

Presentazione dei  
**LABORATORI SU ATTIVITÀ A LIBERA SCELTA DELLO STUDENTE**  
**Laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale**  
**A.A. 2021- 2022**  
**Sede di Milano**

I laboratori di seguito presentati fanno parte dell'offerta formativa di didattica integrativa che ciascun studente può utilizzare, se vuole, per ottenere (in tutto o in parte) i 12 CFU destinati ad attività a libera scelta dello studente.

Questi laboratori seguono quanto previsto nel *Regolamento sull'utilizzo dei CFU liberi*, da leggere attentamente prima di iscriversi e consultabile sul sito del Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale.

L'attivazione delle iscrizioni on line è prevista **dall' 11 al 17 ottobre**: verrà pubblicato un avviso in bacheca I-Catt.

**ATTENZIONE!!**

**I laboratori sono selezionabili nel piano studi, dopo avere fatto l'iscrizione on line nella propria pagina I-Catt.**

**Nel caso non si fosse provveduto all'iscrizione online, non si potranno frequentare i laboratori.**

Le iscrizioni verranno accettate in ordine di arrivo. Per il laboratorio di Formazione personale verrà eventualmente data precedenza a chi non l'avesse frequentato l'anno scorso. I laboratori si terranno tutti in presenza.

Gli studenti del secondo e del terzo anno sono invitati a un incontro di presentazione dei Laboratori, previsto per il giorno **VENERDI 08 OTTOBRE 2021 dalle ore 09.00 alle ore 10.00 presso l'Aula G 152**. Sarà possibile partecipare anche a distanza attraverso il link che verrà comunicato successivamente.

Per ulteriori informazioni è possibile scrivere all'indirizzo mail: [laureserviziosociale@unicatt.it](mailto:laureserviziosociale@unicatt.it)

## **Laboratorio di Formazione personale**

**Docente:** Marta Bonadonna

**CFU:** 2

**Orario:** 7 incontri (tot. 21 ore) nel secondo semestre, mercoledì con orario 12:30-15:30 nelle seguenti date:

mercoledì 23 febbraio

mercoledì 02 marzo

mercoledì 09 marzo

mercoledì 16 marzo

mercoledì 23 marzo

mercoledì 30 marzo

mercoledì 06 aprile

**Numero massimo di partecipanti:** 20

**Destinato a:** studenti e studentesse di II e III anno

### **Obiettivo del laboratorio**

Offrire agli studenti del II e III anno, la possibilità di riflettere sulla fondamentale questione *dell'uso di sé nella relazione d'aiuto*; accedere al significato degli accadimenti sia in relazione al contesto in cui si presentano sia alla propria storia familiare; avere un tempo e un luogo in cui poter esprimere, verbalizzare e pensare alle aspettative nei confronti dell'aiuto; approfondire le proprie competenze relazionali, individuare punti di forza e punti di debolezza nell'incontro con *l'altro* (adulti e minori, singoli e famiglie) appartenente anche ad etnie diverse; approfondire la motivazione alla scelta professionale.

La frequenza a questo Laboratorio - inteso come un gruppo di pari etero-condotto da un professionista appositamente formato - mira a fornire ai partecipanti un contesto sufficientemente protetto in cui affrontare dubbi, paure, perplessità circa il peso e la responsabilità che lo svolgimento di questa professione comporta, affinché lo studente possa meglio attrezzarsi in vista dell'esercizio della professione di Assistente Sociale.

Il gruppo rappresenta una eccezionale possibilità offerta agli studenti per acquisire uno stile di lavoro *riflessivo* e consapevole nel momento in cui si incontrano persone in sofferenza, sorprese dagli eventi critici imprevisi della vita e per abituarsi ad ascoltare l'eco suscitato dentro di sé e i molteplici risvolti emotivi: potremmo dire "un'occasione per soffermarsi a riflettere sull'intreccio tra etica ed accoglienza".

### **Didattica del laboratorio**

La metodologia di conduzione del gruppo di Formazione Personale prevede il confronto tra i partecipanti e anche l'uso di tecniche attive quali il gioco di ruolo, la simulata, ecc.

Il Laboratorio si svolgerà con incontri settimanali in gruppo di 20 persone max, per la durata di 3 ore ciascuno per un totale di 21 ore. Gli incontri si svolgeranno nel primo semestre.

### **Metodo di valutazione**

Il laboratorio di Formazione personale rientra tra le attività a libera scelta cui lo studente può accedere a seguito di iscrizione e inserimento in piano studi. Tali attività richiedono una partecipazione assidua e non prevedono un esame con votazione in trentesimi. Al termine del percorso è prevista una prova di valutazione per stabilire l'approvazione del laboratorio. Sarà richiesta anche la disponibilità per un breve colloquio individuale di valutazione insieme alla docente al termine dei 7 incontri.

In quanto attività laboratoriale non è recuperabile su testi e non verrà quindi ritenuta valida una frequenza inferiore al 75% degli incontri. La registrazione del laboratorio avverrà tramite le modalità esposte nell'apposito Regolamento sull'utilizzo dei CFU liberi pubblicato nella pagina Polo studenti e Modulistiche della Facoltà.

Il laboratorio di formazione personale consente di maturare 2 cfu (rientra tra le attività a libera scelta dello studente previste per 12 cfu tra il 2° anno e il 3° anno); tali laboratori sono selezionabili in piano studi previa iscrizione on line nella propria pagina I-catt. L'attivazione delle iscrizioni sui laboratori a numero chiuso è prevista a settembre-ottobre a seguito di avviso in bacheca.

### **Avvertenze**

È richiesta la frequenza assidua a tutti gli incontri. Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l'erogazione a distanza dell'insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

### **Orario e luogo di ricevimento degli studenti**

La Prof.ssa Marta Bonadonna riceve gli studenti presso il Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia (largo Gemelli, lotto 3, II piano) previo appuntamento (scrivere una mail a: marta.bonadonna@unicatt.it).

## **Laboratorio: Scrittura professionale di servizio sociale**

**Docente:** Laura Malacrida e Maria Turati

**CFU:** 2

**Orario:** 5 incontri (tot. 15 ore) nel secondo semestre, mercoledì e sabato con orario 09:30-12:30 nelle seguenti date:

sabato 26 marzo

mercoledì 30 marzo

mercoledì 06 marzo

sabato 30 aprile

mercoledì 04 maggio

**Numero massimo di partecipanti:** 20+20 (il laboratorio si svolge in parallelo per due gruppi di studenti)

**Destinato a:** studenti e studentesse di II e III anno

### **Obiettivo del laboratorio**

La proposta didattica in oggetto si pone l'obiettivo di approfondire la relazione sociale come strumento professionale, attraverso attività laboratoriali, anche a partire dalle esperienze portate dagli studenti. Si proporranno esercitazioni pratiche e riflessioni sulla stesura delle relazioni sociali, al fine di aumentare il livello di padronanza dello strumento e di consapevolezza relativa al suo utilizzo. Infine, l'attività proposta consentirà di aumentare le conoscenze sullo strumento, sia sul piano della forma che del contenuto.

### **Didattica del corso**

Il laboratorio prevede una partecipazione attiva degli studenti e l'utilizzo di modalità interattive, quali esercitazioni in aula sia individuali che in piccolo gruppo che consentano la rielaborazione degli stimoli di riflessione proposti e l'applicazione in pratica dei contenuti trattati.

Sono previsti due incontri online da due ore e tre incontri in presenza da tre ore ciascuno per entrambi i gruppi, nei quali ci si focalizzerà sulle questioni connesse alla stesura ed all'utilizzo delle relazioni sociali, trasversali e/o specifiche dei diversi contesti professionali.

### **Metodo Di Valutazione**

Verrà proposta un'esercitazione finale, che consenta di sperimentare le competenze acquisite. Al termine dell'attività il docente esprimerà un giudizio nella forma "approvato/non approvato" sulla base della frequenza garantita dallo studente (minimo 75% come da regolamento sulle attività a crediti liberi) e del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Eventuali riferimenti bibliografici verranno forniti nel corso del laboratorio.

La registrazione del laboratorio avverrà tramite le modalità esposte nell'apposito Regolamento sull'utilizzo dei CFU liberi.

### **Avvertenze**

È richiesta la frequenza assidua a tutti gli incontri. Trattandosi di un'attività laboratoriale, l'insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l'erogazione a distanza dell'insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

### **Orario e luogo di ricevimento degli studenti**

Eventuali appuntamenti potranno essere concordati tramite mail direttamente con i referenti maria.turati@unicatt.it e laura.malacrida@unicatt.it

## **Laboratorio: L'affido familiare: strumenti e percorsi possibili**

**Docente:** Laura Malacrida

**CFU:** 2

**Date e orario:** 5 incontri (tot. 15 ore) nel secondo semestre, mercoledì con orario 09:30-12:30 nelle seguenti date:

mercoledì 23 febbraio

mercoledì 02 marzo

mercoledì 09 marzo

mercoledì 16 marzo

mercoledì 23 marzo

**Numero massimo di partecipanti:** 30

**Destinato a:** studenti e studentesse di II e III anno

### **Obiettivo del laboratorio**

La proposta didattica in oggetto si pone l'obiettivo di approfondire l'istituto dell'affido familiare, attraverso attività laboratoriali, anche a partire dalle esperienze portate dagli studenti. Si proporranno esercitazioni pratiche e riflessioni finalizzate all'approfondimento delle differenti tipologie di progetti di affido familiare, alla preparazione delle future famiglie affidatarie, all'avvio dei progetti di accoglienza di un minore in contesti familiari, al sostegno e all'accompagnamento delle famiglie affidatarie nel corso dei progetti di affido e alla promozione dell'accoglienza familiare sul territorio.

### **Didattica del corso**

Il laboratorio si articolerà in cinque incontri da tre ore ciascuno, nei quali ci si focalizzerà sulle principali questioni connesse all'istituto dell'affido familiare. Il laboratorio prevede una partecipazione attiva degli studenti e l'utilizzo di modalità interattive, quali esercitazioni in aula sia individuali che in piccolo gruppo che consentano la rielaborazione degli stimoli di riflessione proposti e l'applicazione in pratica dei contenuti trattati.

### **Bibliografia di riferimento**

I riferimenti bibliografici verranno forniti nel corso del laboratorio.

### **Metodo di valutazione**

Verrà proposta un'esercitazione finale, che consenta di sperimentare le competenze acquisite. Al termine dell'attività il docente esprimerà un giudizio nella forma "approvato/non approvato" sulla base della frequenza garantita dallo studente (minimo 75% come da regolamento sulle attività a crediti liberi) e del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

### **Avvertenze**

Trattandosi di un'attività laboratoriale, l'insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l'erogazione a distanza dell'insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

### **Orario e luogo di ricevimento degli studenti**

Eventuali appuntamenti potranno essere concordati tramite mail direttamente con il docente.

## **Laboratorio: Amministratore di sostegno e percorsi di aiuto a persone non autosufficienti**

**Docente:** Stefania Galatro

**CFU:** 2

**Date e orario:** 5 incontri (tot. 15 ore) nel primo semestre, martedì con orario 14:30-17:30 nelle seguenti date:

martedì 26 ottobre

martedì 02 novembre

martedì 09 novembre

martedì 16 novembre

martedì 23 novembre

**Numero massimo di partecipanti:** 20

**Destinato a:** studenti e studentesse di II e III anno

### **Obiettivo del laboratorio**

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti una generale comprensione della legislazione vigente e delle procedure connesse alla protezione giuridica delle persone fragili (tutela, curatela, amministrazione di sostegno). Inoltre, scopo del laboratorio è quello di aiutare gli studenti a comprendere e conoscere il ruolo dell'assistente sociale di fronte a situazioni che richiedono tali percorsi di aiuto, anche servendosi di esempi ed esercitazioni pratiche.

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di conoscere i compiti e le funzioni degli attori coinvolti in un percorso di aiuto per persone non autosufficienti; inoltre, lo studente sarà in grado di individuare le situazioni che necessitano di ricorrere alle forme di protezione giuridica e redigere in forma scritta il ricorso necessario all'apertura di tali procedimenti con l'autorità giudiziaria.

### **Programma del corso**

1.Introduzione al contesto normativo di riferimento per la protezione giuridica; 2.Il ruolo dell'assistente sociale nei percorsi di aiuto alle persone fragili; 3.Illustrazione pratica delle procedure e della documentazione connesse alla protezione giuridica; 4. Illustrazione della figura dell'amministrazione di sostegno (compiti, doveri e responsabilità).

## Bibliografia

Eventuali riferimenti bibliografici verranno forniti nel corso del laboratorio.

## Didattica del corso

Il laboratorio si articolerà in lezioni frontali con riferimenti a casi pratici, oltre a esercitazioni individuali e di gruppo, volte a stimolare la riflessione tra gli studenti e la rielaborazione dei contenuti affrontati. Il laboratorio si svolgerà per 5 incontri della durata di 3 ore ciascuno, per un totale di 15 ore.

## Metodo e criteri di valutazione

Non è previsto un esame ed una votazione in trentesimi, ma sarà proposta un'esercitazione con autocorrezione insieme al docente. L'esercitazione comporterà la preparazione tecnica di un "*Ricorso per la nomina di un amministratore di sostegno*" sulla base di un caso noto al partecipante o proposto dal docente. La registrazione del laboratorio avverrà tramite le modalità esposte nell'apposito Regolamento sull'utilizzo dei CFU liberi e non verrà ritenuta valida una frequenza inferiore al 75% degli incontri.

## Avvertenze e prerequisiti

È vivamente consigliata la partecipazione a tutti gli incontri: i temi proposti sono strettamente correlati tra loro e l'assenza ad un incontro può compromettere la comprensione del tema.

## Orario e luogo di ricevimento degli studenti

Il ricevimento agli studenti è garantito previo appuntamento con la docente da concordare via e-mail [stefania.galatro@unicatt.it](mailto:stefania.galatro@unicatt.it)

# Laboratorio: Sensibilizzazione ai problemi alcol-correlati

**Docenti:** Agostino Goisis ed Emanuele Sorini

**CFU:** 2

**Date e orari:** 4 incontri (15 ore) nel primo nelle seguenti date e orari:

26 novembre orario 14:30-17:30

27 novembre orario 08:30-15:30

03 dicembre orario 14:30-17:30

04 dicembre orario 08:30-15:30

**Numero massimo di partecipanti:** 20

**Destinato a:** studentesse e studenti di II e III anno

Oltre a far acquisire i CFU, questo corso qualifica ad operare come "Servitore nei Club Alcolologici Territoriali".

## Obiettivi del corso

- informare circa i problemi alcolcorrelati e complessi in modo da cogliere il rapporto tra il benessere e l'ambiente per tutto ciò che attiene ad ogni aspetto bio-psico-sociale;
- motivare i corsisti ad operare secondo l'approccio ecologico e sociale su cui si fondano i Club Alcolologici Territoriali;
- favorire la protezione e la promozione del Benessere nella Comunità tenendo conto della persona e

della famiglia.

### **Programma**

La protezione e la promozione del Benessere (principi dell'OMS)

- Aspetti sociali, relazionali e sanitari dei problemi alcolcorrelati
- L'epidemiologia dei problemi alcolcorrelati
- La prevenzione dei problemi alcolcorrelati
- L'approccio familiare, stili di vita e promozione del Benessere
- Il Club Alcolologico Territoriale
- I programmi Alcolologici Territoriali in Italia
- Le Associazioni dei Club e il ruolo del volontariato
- Il capitale sociale
- La multidimensionalità della vita

### **Metodo di valutazione**

Verrà rilasciato un attestato di qualifica a "Servitore nei Club Alcolologici Territoriali" a chi avrà partecipato all'intero corso e alle visite ai Club e avrà svolto un elaborato scritto su un argomento concordato.

La valutazione avverrà in base a tale relazione scritta, che dovrà essere approvata dai docenti. A seguire la commissione per la valutazione dei Crediti formativi liberi assegnerà i crediti conseguiti.

### **Avvertenza**

È richiesta la presenza a tutte le ore previste.

## **Laboratorio: Disabilità e vita indipendente**

**Docenti:** Fabio Ferrucci

**CFU:** 2

**Date e orari:** 3 incontri (15 ore) nel secondo semestre, sabato con orario 08:30-13:30, nelle seguenti date

Sabato 05 marzo

Sabato 12 marzo

Sabato 19 marzo

**Numero massimo di partecipanti:** 20

**Destinato a:** studenti di II e III anno

### **Obiettivo del laboratorio**

Il laboratorio ha la finalità di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali approcci teorici alla disabilità elaborati dalle scienze sociali e delle modalità di gestione delle politiche di inclusione sociale delle persone con disabilità con particolare riferimento alla vita indipendente.

Programma del laboratorio

1. I principali approcci teorici alla disabilità: medico-individualista, approcci materialisti, approcci culturali, approccio dei diritti umani
2. I diritti delle persone con disabilità: dalla Convenzione Internazionale ONU alle pratiche di inclusione
3. Modelli, pratiche e strumenti per la vita indipendente.

### **Didattica del laboratorio**

La didattica si articolerà in momenti di didattica frontale, testimonianze di “utenti esperti”, lavori in gruppo e rielaborazione in gruppo. Per la presentazione degli argomenti durante le lezioni frontali saranno utilizzate slide in power point rese disponibili dopo lo svolgimento delle lezioni.

### **Bibliografia di riferimento**

T. Shakespeare, *Disabilità e società. Diritti, falsi miti, percezioni sociali*, Edizioni Erickson, Trento, 2017.

### **Metodo di valutazione**

L'accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite dallo studente avverrà mediante la predisposizione di un elaborato scritto mediante il quale lo studente dovrà presentare un progetto di vita indipendente a partire da un caso ipotetico concordato con il docente.

L'elaborato sarà valutato attraverso la formula approvato/non approvato in base: alla capacità di coniugare le conoscenze teoriche e metodologiche; alla capacità di progettare il percorso di vita indipendente promuovendo la partecipazione della persona con disabilità e l'utilizzo degli strumenti più adeguati offerti dalle politiche e dai servizi esistenti; alla padronanza della terminologia e alla capacità di argomentare le scelte effettuate. Sulla base di criteri indicati l'elaborato potrà essere approvato o non approvato.

### **Avvertenza**

È richiesta la frequenza ad almeno 2/3 delle ore previste. Il laboratorio, avendo carattere introduttivo ai temi della disabilità, non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Presuppone tuttavia interesse per la tematica e un atteggiamento pro-attivo nella partecipazione alle lezioni.