



	SCHEDA CORSO
Titolo	POTENZIARE LE ABILITÀ LINGUISTICHE NELLA SCUOLA PRIMARIA: UN APPROCCIO INTEGRATO TRA NEUROSCIENZE E COOPERATIVE LEARNING Edizione I - Roma
Temi strategici	<ol style="list-style-type: none">1. Inclusione, bisogni educativi e disabilità: il programma è rivolto agli alunni della scuola primaria che manifestano difficoltà nell'apprendimento del linguaggio scritto e orale. Esso promuove la partecipazione attiva e la socializzazione all'interno del gruppo-classe e può essere particolarmente utile per alunni che apprendono l'italiano come L2.2. Competenze linguistiche: il programma è finalizzato al miglioramento della lettura, della scrittura e delle abilità narrative attraverso l'arricchimento lessicale, l'analisi grammaticale e logica, lo sviluppo delle strategie di comprensione del testo, il potenziamento della competenza comunicativa orale e scritta.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">✓ Permettere agli insegnanti di crearsi una rappresentazione integrata delle componenti cognitive e relazionali coinvolte nell'acquisizione della competenza comunicativa e nell'apprendimento del linguaggio scritto, sulla base dei più recenti modelli derivanti dalle neuroscienze e dalle teorie della comunicazione. Tale rappresentazione verrà messa in relazione al contesto educativo e declinata in competenze utili all'individuazione precoce di indici di rischio e alla progettazione di interventi volti a ridurre eventuali difficoltà di apprendimento.✓ Fornire indicazioni operative per predisporre materiali e unità didattiche finalizzati alla realizzazione di interventi educativi che possano stimolare le funzioni e i processi coinvolti nell'abilità di lettura e comprensione di testi scritti, nella produzione narrativa orale e scritta, nella costruzione di conoscenze integrate. Particolare rilevanza verrà attribuita al ruolo del coinvolgimento attivo degli alunni, per supportare i processi di apprendimento e promuovere il benessere scolastico tramite la <i>cooperative learning</i>.
Descrizione Corso	Nei primi incontri, dopo una breve introduzione al corso, verranno illustrate le evidenze empiriche più recenti, che mettono in relazione la comunicazione linguistica e lo sviluppo dell'organizzazione funzionale della neocorteccia . A partire da tali studi verranno descritte le traiettorie evolutive tipiche e atipiche



	<p>della competenza linguistica, per fornire un insieme di indicatori utili per osservare e monitorare i ritmi di sviluppo degli apprendimenti del linguaggio orale e scritto nei singoli bambini.</p> <p>Successivamente, ai partecipanti verranno forniti esempi di materiali e attività didattiche, su cui costruire programmi di intervento da proporre in contesti di <i>cooperative learning</i>, indirizzati ai bambini della scuola primaria, sia monolingui italiani che bilingui, per supportare lo sviluppo linguistico. Particolare rilevanza verrà data al coinvolgimento attivo degli alunni nei processi di apprendimento.</p>
<p>Competenze in uscita</p>	<p>I partecipanti al corso acquisiranno le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Capacità di osservare e monitorare i processi di apprendimento, riferendosi a indicatori basati su teorie e modelli proposti dalla ricerca scientifica più recente;✓ Capacità di analizzare le traiettorie evolutive e di rilevare indici di rischio di disturbi dell'apprendimento del linguaggio scritto;✓ Capacità di progettare interventi educativi per il potenziamento delle abilità di lettura (decodifica e comprensione del testo) e scrittura (correttezza ortografica e produzione del testo), finalizzati alla riduzione delle difficoltà di apprendimento;✓ Capacità di creare contesti di apprendimento che favoriscano i processi di inclusione, che sostengano le competenze sociali e promuovano il senso di partecipazione attiva e il coinvolgimento da parte degli alunni.
<p>Programma</p>	<p>Plenaria: ad introduzione del corso, verranno presentate le principali ricerche scientifiche che forniscono un quadro di riferimento necessario per trarre indicatori utili a guidare l'osservazione delle traiettorie evolutive e l'individuazione di eventuali indici di rischio di disturbi dell'apprendimento. Attraverso un approccio laboratoriale, verranno inoltre forniti esempi di materiali e attività utili a potenziare le diverse componenti linguistiche e cognitive implicate nell'apprendimento della lettura e della scrittura.</p> <p>Elaborazione personale di quanto appreso in plenaria: verrà fornito supporto agli insegnanti per l'osservazione della competenza linguistica (orale e scritta) nei loro alunni e per la progettazione di unità didattiche finalizzate al potenziamento della stessa, da realizzarsi in piccolo gruppo.</p> <p>Plenaria: condivisione degli elementi emersi dalle prime fasi di osservazione e di realizzazione degli interventi progettati, con discussione dei punti di forza e delle criticità emerse. Introduzione alle fasi conclusive, finalizzate alla verifica dei risultati ottenuti dagli alunni.</p> <p>Elaborazione personale di quanto appreso in plenaria: supporto per la realizzazione delle ultime unità didattiche e per la valutazione delle competenze apprese dagli alunni.</p>



	<p>Plenaria: presentazione dell'andamento complessivo della realizzazione degli interventi di potenziamento predisposti dai partecipanti, con discussione dei risultati ottenuti. Condivisione dei materiali e dei metodi utilizzati nella realizzazione delle attività di potenziamento. Discussione delle ricadute del programma di intervento sulla partecipazione degli alunni alle attività della classe e sull'approccio didattico maturato dagli insegnanti. Discussione dei punti critici con elaborazione, in attività laboratoriali, di attività e materiali supplementari proposti dai docenti stessi per rispondere a specifiche problematiche emerse.</p>
Metodologie	<p>Nelle sessioni plenarie in presenza, alcuni contenuti introduttivi verranno esposti mediante didattica frontale, ma la maggior parte del lavoro verrà condotto mediante esercitazioni e attività da svolgere in piccoli gruppi, per permettere ai partecipanti di acquisire le competenze necessarie all'osservazione delle traiettorie evolutive e alla progettazione di interventi educativi.</p> <p>Le fasi dedicate all'elaborazione personale, da svolgersi a distanza, saranno occasioni di confronto tra il docente e i partecipanti, che porteranno le proprie esperienze personali in merito alla realizzazione alle loro proposte di intervento e/o alle attività di monitoraggio predisposte per la valutazione del cambiamento indotto nella classe.</p>
Destinatari	<p>Il corso è rivolto agli insegnanti della scuola primaria</p>
Docenti	<p>Referente Scientifico Daniela Traficante Professore associato in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso la facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. Collabora con il Centro di ricerca sulle Dinamiche Evolutive ed Educative (CRIdee) e con il Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE). Si occupa di sviluppo dei processi linguistici e, in particolare, dell'apprendimento del linguaggio scritto in popolazioni con traiettorie evolutive tipiche e atipiche</p> <p>Altri docenti Elisabetta Lombardi Dottore di ricerca in Scienze della persona e della formazione presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore.</p> <p>Stefano Rosa Formatore e docente dell'Istituto Comprensivo Statale di Adro (BS).</p>
Materiali editoriali	<ul style="list-style-type: none">- Dispense e presentazioni- Sitografia e approfondimenti- Modelli di progettazione- Esempi di buone pratiche



Durata	25 ore
Calendario Corso	ROMA sabato ore 9.30-13.30 26 ottobre 2019 - sala Pastorale 9 novembre 2019 - sala Germania 23 novembre 2019 - sala Germania
Luogo	Università Cattolica del Sacro Cuore; Largo Francesco Vito, 1, 00168 Roma
Costi	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.</p> <p>I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio.</p> <p>La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).</p> <p>Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la "Carta del docente" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".</p> <p>Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.</p> <p>Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.</p> <p>Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza. Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it</p> <p>L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC:</p>



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Cattolica per la **Scuola**



	<p>milano.unicatt.it/formazionepermanente</p> <p>La quota di partecipazione è di € 175,00 (IVA esente).</p> <p>Per gli Alumni Cattolica (ovvero laureati dell'Università Cattolica e coloro che abbiano frequentato un master, la SSIS, il TFA e il PAS presso l'Università Cattolica) la quota è di € 160,00 euro (IVA esente).</p>
Link iscrizioni	<p>https://apps.unicatt.it/formazione_permanente/milano_scheda_corso.asp?id=15679</p>
Contatti	<p>cattolicaperlascuola@unicatt.it</p>