



	SCHEMA CORSO
<b>Titolo</b>	<b>LEGGERE, CAPIRE E UTILIZZARE LE PROVE INVALSI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA: dalla classe alla <i>governance</i> di istituto</b>
<b>Temi strategici/Problematiche educative</b>	<b>Autonomia organizzativa e didattica; valutazione e miglioramento</b>
<b>Obiettivi</b>	<p>Il corso mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fornire conoscenze e competenze di carattere tecnico e metodologico utili per una lettura approfondita delle prove INVALSI a livello di classe e di istituto;</li><li>- Offrire spunti e momenti di riflessione condivisi in merito all'utilizzo dei dati INVALSI all'interno e all'esterno della propria scuola;</li><li>- Fornire indicazioni per l'individuazione di obiettivi di miglioramento della scuola a partire dagli esiti delle prove INVALSI;</li><li>- Fornire conoscenze e competenze metodologiche e operative per la progettazione di azioni di miglioramento a livello di classe/scuola;</li><li>- Offrire supporto metodologico per la progettazione di azioni di miglioramento a livello di classe e/o scuola.</li></ul>
<b>Descrizione Corso</b>	<p>Gli esiti delle prove INVALSI offrono alle scuole un patrimonio informativo molto ricco ed articolato che non è sempre di facile ed immediata comprensione. Nondimeno un'analisi approfondita offre elementi conoscitivi essenziali sia a livello di riflessione didattica per le classi coinvolte sia a livello di istituto, per progettare azioni di miglioramento concrete a livello di istituto e di classe. Ulteriore presupposto essenziale perché i dati INVALSI possano diventare una leva per il miglioramento della scuola è la loro circolazione sia nella comunità scolastica (consiglio di classe, colleghi docenti, dipartimenti disciplinari...) sia nell'interlocazione con il territorio esterno (genitori, <i>stakeholders</i>...), costituendo in tal senso uno strumento per la <i>governance</i> interna ed esterna della scuola.</p>
<b>Mappatura delle Competenze</b>	<p>Alla fine del percorso i corsisti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere correttamente i dati delle prove INVALSI a livello di classe e scuola;</li><li>- Progettare interventi di miglioramento a livello di classe e scuola;</li><li>- Impostare azioni di comunicazione efficace dei dati delle prove invalsi all'interno e all'esterno della scuola;</li><li>- Progettare azioni di miglioramento a livello di classe e di scuola a partire dagli esiti delle prove invalsi;</li><li>- Individuare nell'ambito delle buone pratiche presentate elementi di trasferibilità da implementare nei propri contesti di appartenenza.</li></ul>
<b>Programma</b>	<p>I incontro: Dentro le prove INVALSI: Leggere e interpretare i dati a livello di scuola</p> <p>II incontro: Dentro le prove INVALSI: Leggere e interpretare i dati a livello di classe</p> <p>III incontro: Progettare azioni di miglioramento nella scuola a partire dagli esiti delle prove INVALSI</p> <p>IV incontro: Comunicare gli esiti delle prove INVALSI: dove, come e a chi?</p> <p>V incontro: Apprendere dall'esperienza e dalle pratiche</p>

<b>Metodologie</b>	<p>Il Corso prevede momenti formativi in presenza ed impiega modalità didattiche interattive e partecipative, valorizzando esperienze e casi reali, fra i quali i dati delle prove INVALSI delle scuole dei partecipanti. A partire dagli input teorici e metodologici forniti, i partecipanti saranno accompagnati nella lettura dei dati INVALSI, nella riflessione critica sull'uso a livello di classe e di scuola e nella progettazione di azioni concrete di miglioramento anche attraverso attività pratiche guidate per mobilitare le conoscenze e competenze acquisite.</p> <p>Adattamenti specifici sul piano sia dei contenuti sia delle strategie formative potranno essere valutati in funzione della composizione reale dell'aula (profilo e tipologie scuole di provenienza).</p> <p>Sarà messo a disposizione dei corsisti uno spazio on line sulla piattaforma d'Ateneo per la documentazione delle attività e il confronto con i docenti.</p>
<b>Metodo di valutazione</b>	Questionario a risposte aperte
<b>Destinatari</b>	Dirigenti Scolastici; Docenti referenti per la valutazione; Docenti impegnati nei gruppi di lavoro sulla valutazione; Insegnanti.
<b>Docenti</b>	<p>Referente Scientifico: Prof.ssa Renata Viganò</p> <p>Altri docenti: Docenti universitari ed esperti afferenti al CeRiForm.</p> <p>Prof.ssa Katia Montalbetti; Dott.ssa Cristina Lisimberti; Dott. Claudio Goisis.</p>
<b>Durata</b>	15 ore in presenza + 15 ore di lavoro individuale per la progettazione di azioni di miglioramento nella propria scuola, l'approfondimento e lo studio dei materiali messi a disposizione sulla piattaforma per un totale di 30 ore.
<b>Date</b>	Secondo quadrimestre
<b>Luogo</b>	<p>Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.</p> <p>Il corso può essere attivato anche nelle singole scuole interessate, in date da concordare e a fronte di un numero minimo di adesioni.</p>
<b>Costi</b>	<p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016". Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con lo screenshot del codice in formato pdf.</p> <p>È prevista una riduzione della quota di iscrizione per gli Alumni Cattolica, ovvero laureati dell'Università Cattolica e coloro che abbiano frequentato un master, la SSIS, il TFA e il PAS presso l'Università Cattolica.</p> <p>300 euro (IVA compresa) 270 euro (IVA compresa) Alumni Cattolica</p>

**Per la diffusione del corso nel sito MIUR occorre barrare uno o più ambiti indicati di seguito:**

**Ambiti Specifici:**

- Educazione alla cultura economica
- Orientamento e Dispersione scolastica
- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Problemi della valutazione individuale e di sistema
- Alternanza scuola-lavoro
- Inclusione scolastica e sociale
- Dialogo interculturale e interreligioso
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Cittadinanza attiva e legalità
- Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

**Ambiti Trasversali:**

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica per competenze e competenze trasversali
- Gli apprendimenti.