



Ruolo e azioni del tutor nel percorso di tirocinio

III anno T2

31.01.20189

Compiti in situazione tirocinio diretto a scuola

- Nel percorso del III anno lo studente è chiamato ad assumere un **ruolo attivo** nel tirocinio diretto, attraverso la presa in carico delle seguenti azioni fondamentali:
- analizzare il contesto scolastico e il PTOF;
- osservare il gruppo-classe e realizzare una presentazione della classe/sezione accogliente;
- osservare l'agire didattico dell'insegnante;
- progettare e attuare un breve percorso educativo-didattico.
- Partecipare ai lavori degli organi collegiali e/o delle commissioni

Le ore totali di tirocinio diretto a scuola sono:

Studenti - percorso curricolare	Studenti - carriera pregressa lavoratori	Studenti - carriera pregressa non lavoratori
60 ore nella scuola primaria	135 ore nella scuola sede di servizio (primaria o infanzia)	70 ore nella scuola primaria 70 ore nella scuola dell'infanzia

I STEP

FASE ESPLORATIVA/OSSERVATIVA - interrogare la realtà per conoscere il contesto con particolare riferimento alla classe/sezione accogliente

- Colloquio con la *tutor* di scuola
- Ricerca documentale e delle fonti informative
- Sperimentazione della pratica osservativa come metodo e strumento

1- Colloquio con la tutor

Il tirocinante:

- Raccoglie informazioni sulla classe/sezione
- Prende nota dei percorsi/progetti in essere in quel particolare contesto
- Pianifica il calendario di tutte le attività del tirocinio e lo sottopone al docente tutor di scuola

Il tutor di scuola:

- presenta la classe al tirocinante
- espone modalità di osservazione e progettazione della classe
- individua gli obiettivi all'interno di una disciplina, meglio una rosa di discipline, di cui lo studente può farsi carico nella sua progettazione e realizzazione
- condivide strumenti osservativi e progettuali utili alla meta

2- Ricerca documentale e delle fonti informative

Il tirocinante:

- ricerca e analizza documenti vari in uso nella scuola con particolare riferimento al PTOF
- utilizza registrazioni audio e/o video brevi, riprende dialoghi o situazioni da trascrivere tenendo presente le informazioni sulla privacy
- Nel caso in cui il tirocinante non riesca a partecipare al corso organizzato dalla scuola sui rischi specifici, è orientato a rivolgersi al referente della sicurezza, studia il piano e visiona i presidi.

INFORMAZIONI SULLA PRIVACY

- L'impiego di immagini fotografiche e/o di video in cui compaiono minori deve essere stato preventivamente autorizzato dalla scuola e deve essere esclusivamente finalizzato al percorso di studi universitari.
- Lo studente tirocinante è inoltre tenuto a mantenere riservate informazioni e/o dati personali di terzi, di cui può venire a conoscenza nell'ambito del Tirocinio nelle scuole.
- Eventuali immagini e video saranno impiegati ad uso esclusivamente di studio, in ambito universitario, e non saranno né divulgati, né pubblicati in rete o sui social network.

3- Sperimentazione della pratica osservativa come metodo e strumento

- La pratica osservativa prevede l'utilizzo di **strumenti** sia **chiusi** sia **aperti**, a seconda dell'obiettivo prefissato

Il tirocinante:

- osserva il gruppo-classe e realizza una presentazione della classe/sezione accogliente seguendo una matrice condivisa;
- osserva l'agire didattico dell'insegnante in situazioni didattiche diversificate e descrive le 'mosse' pedagogiche ricorrenti.

Il tutor di scuola:

- propone situazioni/contesti che ritiene più opportuni per l'osservazione
- presenta lo studente alla classe motivandone la presenza
- suggerisce allo studente tutto ciò che ritiene utile ad una osservazione il più possibile reale della classe
- condivide con lo studente gli strumenti e gli esiti delle osservazioni

II STEP

FASE PROGETTUALE – stendere la progettazione di un **breve percorso educativo-didattico**, declinato in diverse attività da realizzare in più incontri

Il tirocinante:

- si inserisce nella progettazione annuale della classe considerando le risultanze della sua osservazione
- utilizza i format progettuali in uso a scuola e quelli costruiti in università
- predispone le ipotesi progettuali da attuare in classe/sezione e le sottopone al tutor per un confronto di fattibilità

Il tutor di scuola:

- ascolta le proposte del tirocinante
- propone alcune piste di lavoro e/o aggiustamenti
- condivide con il tirocinante strumenti e strategie
- lascia che predisponga individualmente la sua progettazione
- chiede di visionare l'esito finale
- favorisce un approccio pluridisciplinare/interdisciplinare/trasversale
- esplicita le strategie/metodologie
- orienta l'utilizzo di metodologie attive, cooperative e laboratoriali

III STEP

FASE ATTUATIVA – lo studente affianca il tutor accogliente «in azione», inoltre attua in classe il percorso progettato:

Il tirocinante:

- coadiuva il tutor accogliente nelle attività didattiche «quotidiane», con particolare riferimento all'ambito di sviluppo del percorso didattico, con azioni di supporto e potenziamento
- Nell'attuare il/i progetto/i ipotizzato/i:
 - organizza il *setting* (materiali, strumenti, tempi, spazi, gruppi di lavoro, ...)
 - gestisce il gruppo classe e conduce le attività

Il tutor di scuola:

- osserva il tirocinante
- interviene solo se necessario
- fornisce feed-back in itinere per prevedere eventuali adeguamenti

IV STEP

FASE RIFLESSIVA –

lo studente con la guida del tutor riflette sul processo e sui risultati del percorso attraverso l'utilizzo della rubrica di valutazione del tirocinio diretto

Rubrica del tirocinio diretto

Livelli

Dimensioni	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
INSERIRSI NEL CONTESTO SCOLASTICO	Si inserisce flessibilmente nel contesto scolastico. Assume in modo attivo e consapevole le responsabilità previste dal percorso e rispetta con puntualità e precisione tutti gli impegni concordati.	Si inserisce nel contesto scolastico ed assume le responsabilità previste dal percorso, rispettando gli impegni concordati.	Si inserisce all'interno del contesto scolastico, assume piccole responsabilità e semplici impegni.	A fatica si inserisce all'interno del contesto scolastico e con difficoltà rispetta gli impegni.
RELAZIONARSI CON GLI ALUNNI	Si pone in atteggiamento di ascolto e valorizzazione del singolo e del gruppo. Nella relazione educativo-didattica si attiva nella ricerca di risposte/interventi efficaci.	Coglie i segnali di richiesta e di attenzione del singolo e di gruppo. Nella relazione educativo-didattica si attiva nella ricerca di alcune risposte/interventi adeguati.	Coglie le richieste esplicite di attenzione del singolo e di gruppo. Nella relazione educativo - didattica cerca di individuare semplici risposte/interventi.	È indifferente alle richieste dei singoli e del gruppo. Nella relazione educativo - didattica va aiutato nella ricerca di alcune risposte/interventi adeguati.

**RELAZIONARSI
CON I DOCENTI**

Instaura rapporti positivi e interagisce in modo costruttivo con l'insegnante tutor di scuola e/o nel team nella predisposizione di attività educativo-didattiche.

Si relaziona in modo adeguato. Partecipa alla predisposizione di attività educativo-didattiche con l'insegnante tutor di scuola e/o il team fornendo alcuni contributi.

Inizia a stabilire rapporti comunicativi adeguati. Interagisce nel team affidandosi alla mediazione dell'insegnante tutor di scuola e/o di altri soggetti per la predisposizione di attività educativo-didattiche.

A fatica stabilisce rapporti comunicativi adeguati sia con il tutor di scuola che con altri docenti.

**GESTIRE
LE ATTIVITÀ
IN AULA**

Opera in modo autonomo nell'organizzazione e nella gestione delle attività, adattandole alle singole situazioni.

Opera in modo adeguato nell'organizzazione e nella gestione delle attività programmate.

Si affianca all'insegnante tutor di scuola nelle scelte organizzative gestionali ed applica le indicazioni didattiche concordate.

Necessita del supporto costante del tutor nella gestione delle attività programmate.

Questionario finale ufficio Stage e Placement

Al termine del percorso, verrà chiesto al tutor di scuola (tramite comunicazione via mail alla scuola) di compilare on line un breve Questionario Finale richiesto dall'Ufficio Stage e Placement.

La compilazione on line verrà fatta accedendo con le credenziali dell'Istituto.

**Grazie
per la
collaborazione!**