



	SCHEDA CORSO
Titolo	I SOFTWARE COMPENSATIVI PER DSA: SGUARDO CRITICO E INDICAZIONI PRATICHE PER UN APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO
Temi strategici	Apprendimento significativo, didattica personalizzata e individualizzata, software compensativi per DSA (in particolare la dislessia)
Obiettivi	<p>Il corso nasce dalla rilevazione di un bisogno formativo espresso dagli insegnanti di bambini e ragazzi che presentano disturbi specifici di apprendimento (DSA), e in particolare la dislessia. Questi spesso desiderano conoscere ed approfondire alcuni strumenti utili per il supporto dello studente e per la messa a punto di una metodologia didattica personalizzata ed individualizzata.</p> <p>L'obiettivo del corso è di accompagnare gli insegnanti, attraverso una guida psicologica esperta, nell'acquisizione di conoscenze di carattere neuropsicologico in merito ai DSA e nella comprensione di come esse siano alla base della scelta mirata di utilizzo di software gratuiti compensativi specifici utili a sostenere le abilità di lettura e di studio (sintesi vocale e software per la costruzione di mappe concettuali).</p>
Descrizione Corso	<p>Il corso, attraverso le prime 4 videolezioni asincrone, fornisce le basi teoriche necessarie sui disturbi specifici di apprendimento, sui relativi modelli teorici e su due software compensativi gratuiti (sintesi vocale Leggixme e Cmap per la creazione di mappe concettuali).</p> <p>Questi due specifici software sono stati selezionati perché permettono di supportare, in maniera particolarmente efficace, l'esperienza di lettura e di studio degli studenti con dislessia.</p> <p>La sintesi vocale è infatti una tecnologia che permette di compensare le difficoltà degli studenti con questo DSA, relative alla trasformazione dei grafemi in fonemi (attraverso la via sublessicale), consentendo un riconoscimento immediato delle parole scritte. L'utilizzo della sintesi può prevenire gli automatismi errati nella lettura che uno studente con dislessia potrebbe presentare.</p> <p>Le mappe concettuali sono invece uno strumento compensativo che permette di sollecitare il pensiero logico-razionale, basandosi sull'assunto secondo cui la conoscenza è nelle relazioni tra concetti. Questo aspetto permette allo studente con DSA di organizzare graficamente e visivamente i principali concetti dell'argomento studiato e le loro relazioni, evitando fattori distraenti che non permetterebbero un'adeguata focalizzazione dell'attenzione. Inoltre, la mappa concettuale favorisce l'organizzazione e la memorizzazione con maggiore efficacia del materiale di studio; permette infatti di ottenere una visione globale e sintetica dell'argomento che si deve studiare, molto utile anche nella fase di ripasso, in quanto consente di evitare</p>

	<p>la lettura di lunghe parti di testo. L'utilizzo delle mappe rafforza, di conseguenza, la comprensione delle conoscenze acquisite, in quanto per essere creata richiede una rielaborazione attiva di quanto si sta apprendendo. Attraverso i due incontri sincroni, di carattere pratico, i docenti avranno inoltre l'opportunità di lavorare in piccolo gruppo su alcuni casi, di ragionare su strategie di apprendimento e sui software più adeguati per il singolo studente, mettendo in pratica le conoscenze e le competenze apprese grazie alla prima parte del corso.</p>
<p>Competenze in uscita</p>	<p>Il corso svilupperà, attraverso conoscenze neuropsicologiche sul funzionamento degli studenti con DSA, la capacità di utilizzare in modo consapevole specifici strumenti compensativi al fine di migliorare l'esperienza scolastica e il benessere del singolo studente.</p>
<p>Programma</p>	<p>Il corso è articolato in 4 videolezioni asincrone della durata di 20 minuti cadauna e da 2 incontri in sincrono sulla piattaforma Blackboard Collaborate Ultra di 2 ore ciascuno, per un totale di 80 minuti di attività asincrona e 4 ore di attività sincrona.</p> <p>Il programma degli incontri è articolato come segue.</p> <p>Videolezione 1 <i>Introduzione ai disturbi specifici dell'apprendimento</i></p> <p>Videolezione 2 <i>Modelli teorici di riferimento (ipotesi fonologica, ipotesi delle due vie e ipotesi del deficit di attenzione spaziale conseguente a un deficit Magnocellulare)</i></p> <p>Videolezione 3 <i>Presentazione di un software gratuito per la sintesi vocale (Leggixme)</i></p> <p>Videolezione 4 <i>Presentazione di un software gratuito per la creazione di mappe concettuali (C-map)</i></p> <p>Incontri 1 e 2 sincroni <i>Presentazione di un caso in cui i corsisti lavoreranno in piccoli gruppi..</i></p> <p><i>Nel secondo incontro, se i corsisti lo riterranno opportuno, potranno presentare un caso proveniente dalla loro esperienza scolastica.</i></p>
<p>Metodologie</p>	<p>Il corso si articola in: Lezioni asincrone della durata di 20 minuti cadauna Incontri sincroni di carattere pratico (esercitazioni in piccolo gruppo)</p>

Destinatari	<p>Il corso è rivolto agli insegnanti con diploma in ambito pedagogico-educativo, laureati in scienze della formazione primaria e scienze dell'educazione (laurea sia triennale che magistrale o quadriennale/quinquennale secondo il vecchio ordinamento) e laureati in psicologia.</p> <p>Il numero massimo di partecipanti previsto è di 20 corsisti. Il corso verrà attivato se sarà raggiunto un numero minimo di iscritti.</p>
Docenti	<p>Referente Scientifico: Alessandro Antonietti Preside della Facoltà di Psicologia. Professore di Lifelong learning e empowerment all'Università Cattolica del Sacro Cuore, ove è responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE).</p> <p>Docenti: Sara Magenes Psicologa e dottoranda di ricerca. Collabora ad attività di ricerca e interventi principalmente nel campo dei disturbi specifici dell'apprendimento, presso il Dipartimento di Psicologia e lo SPAEE dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.</p> <p>Chiara Valenti Psicologa, Psicoterapeuta in formazione, ha conseguito il titolo di master in "Disfunzioni cognitive in età evolutiva". Collabora con lo SPAEE dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. Esperta di valutazione e potenziamento di differenti competenze socio-cognitive e di disfunzioni cognitive in età evolutiva, in particolar modo DSA e ADHD.</p>
Durata	80 minuti di attività asincrona e 4 ore di attività sincrona
Date	<p>Erogazione videolezioni 1 e 2: settimana 5-11 aprile Erogazione videolezioni 3 e 4: settimana 12-18 aprile Primo incontro sincrono: martedì 20/04/2021, ore 17:00-19:00 Secondo incontro sincrono: martedì 27/04/2021, ore 17:00-19:00</p>
Luogo	Il corso si svolgerà interamente online sulla piattaforma Blackboard Collaborate Ultra dell'Università Cattolica del Sacro Cuore
Costi	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.</p> <p>I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).</p> <p>Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi</p>

le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Il corso è finanziabile con la **“Carta del docente”** prevista dalla L. 107/2015 c.d. “buona scuola”.

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all’iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito “Carta del docente”. Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l’opzione “Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”.

Durante la procedura dell’iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

L’Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell’Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d’iscrizione ai corsi dell’UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 100,00** (IVA esente).

Per i laureati dell’Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 80,00** (IVA esente).

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>