

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2010-2011

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	468
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	21

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1°f.c.	2°f.c.	3°f.c. e oltre	Tot
	245	157	66								468
	52,4%	33,5%	14,1%								
Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	376		87			5			468		
	80,3%		18,6%			1,1%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	231	163	56	13	463	7,5	7,5
		49,9%	35,2%	12,1%	2,8%			
bassa	2	1			2	5	5,8	6,1
	40,0%	20,0%			40,0%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	268	151	39	5	463	7,9	7,7
		57,9%	32,6%	8,4%	1,1%			
bassa	2	2			1	5	6,8	6,9
	40,0%	40,0%			20,0%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	218	180	51	14	463	7,5	7,4
		47,1%	38,9%	11,0%	3,0%			
bassa	2	1	1		1	5	6,2	6,4
	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%				
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	medio-alta	197	201	57	8	463	7,4	7,3
		42,5%	43,4%	12,3%	1,7%			
bassa	3		1		1	5	6,6	6,7
	60,0%		20,0%	20,0%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	243	169	45	6	463	7,7	7,7
		52,5%	36,5%	9,7%	1,3%			
bassa	2	2			1	5	6,8	7,4
	40,0%	40,0%			20,0%			
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	medio-alta	202	204	46	11	463	7,5	7,4
		43,6%	44,1%	9,9%	2,4%			
bassa	1	2			2	5	5,4	6,4
	20,0%	40,0%			40,0%			
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	medio-alta	231	175	46	11	463	7,6	7,5
		49,9%	37,8%	9,9%	2,4%			
bassa	3		1		1	5	6,6	7,0
	60,0%		20,0%	20,0%				
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	medio-alta	239	167	46	11	463	7,6	7,6
		51,6%	36,1%	9,9%	2,4%			
bassa	3	1			1	5	7,2	7,0
	60,0%	20,0%			20,0%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	263	155	37	8	463	7,8	7,8
		56,8%	33,5%	8,0%	1,7%			
	bassa	3	1		1	5	7,2	7,0
		60,0%	20,0%		20,0%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	286	150	26	1	463	8,1	8,0
		61,8%	32,4%	5,6%	0,2%			
	bassa	4	1			5	8,6	8,0
		80,0%	20,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	222	192	42	7	463	7,6	7,6
		47,9%	41,5%	9,1%	1,5%			
	bassa	3	2			5	8,2	7,4
		60,0%	40,0%					
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	medio-alta	233	182	42	6	463	7,7	7,6
		50,3%	39,3%	9,1%	1,3%			
	bassa	4	1			5	8,6	8,1
		80,0%	20,0%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	208	211	35	9	463	7,6	7,5
		44,9%	45,6%	7,6%	1,9%			
	bassa	4	1			5	8,6	7,7
		80,0%	20,0%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	223	201	35	4	463	7,7	7,7
		48,2%	43,4%	7,6%	0,9%			
	bassa	4	1			5	8,6	7,7
		80,0%	20,0%					
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	medio-alta	217	193	45	8	463	7,6	7,5
		46,9%	41,7%	9,7%	1,7%			
	bassa	3		2		5	7,0	6,9
		60,0%		40,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	medio-alta	219	181	49	11	3	463	7,5	7,4
		47,3%	39,1%	10,6%	2,4%	0,6%			
	bassa	2	1	2			5	6,6	7,0
		40,0%	20,0%	40,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	244	171	34	11	3	463	7,7	7,6
		52,7%	36,9%	7,3%	2,4%	0,6%			
	bassa	3	2				5	8,2	7,7
		60,0%	40,0%						
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	220	198	39	6		463	7,6	7,5
		47,5%	42,8%	8,4%	1,3%				
	bassa	3	1	1			5	7,6	7,7
		60,0%	20,0%	20,0%					
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		6	4	7	24	41			
	bassa			1			1		
				100,0%					
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	233	197	31	2		463	7,8	7,7
		50,3%	42,5%	6,7%	0,4%				
	bassa	3	2				5	8,2	8,4
		60,0%	40,0%						
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	189	210	58	6		463	7,4	7,2
		40,8%	45,4%	12,5%	1,3%				
	bassa	2	1	2			5	6,6	7,3
		40,0%	20,0%	40,0%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	187	175	86	15		463	7,1	7,0
		40,4%	37,8%	18,6%	3,2%				
	bassa	3	1	1			5	7,6	7,7
		60,0%	20,0%	20,0%					

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	51	46	11	3	111	7,5	7,4
		45,9%	41,4%	9,9%	2,7%			
	bassa	2				2	9,0	8,5
		100,0%						
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	56	46	8	1	111	7,7	7,5
		50,5%	41,4%	7,2%	0,9%			
	bassa	1		1		2	6,5	7,3
		50,0%		50,0%				
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	55	43	12	1	111	7,6	7,4
		49,5%	38,7%	10,8%	0,9%			
	bassa	1	1			2	8,0	8,0
		50,0%	50,0%					
Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio?	medio-alta	Molto pratica 59	Soprattutto pratica 36	Sia pratica sia seminariale 10	Soprattutto seminariale 6	Tot 111		
		53,2%	32,4%	9,0%	5,4%			
	bassa		1	1		2		
			50,0%	50,0%				

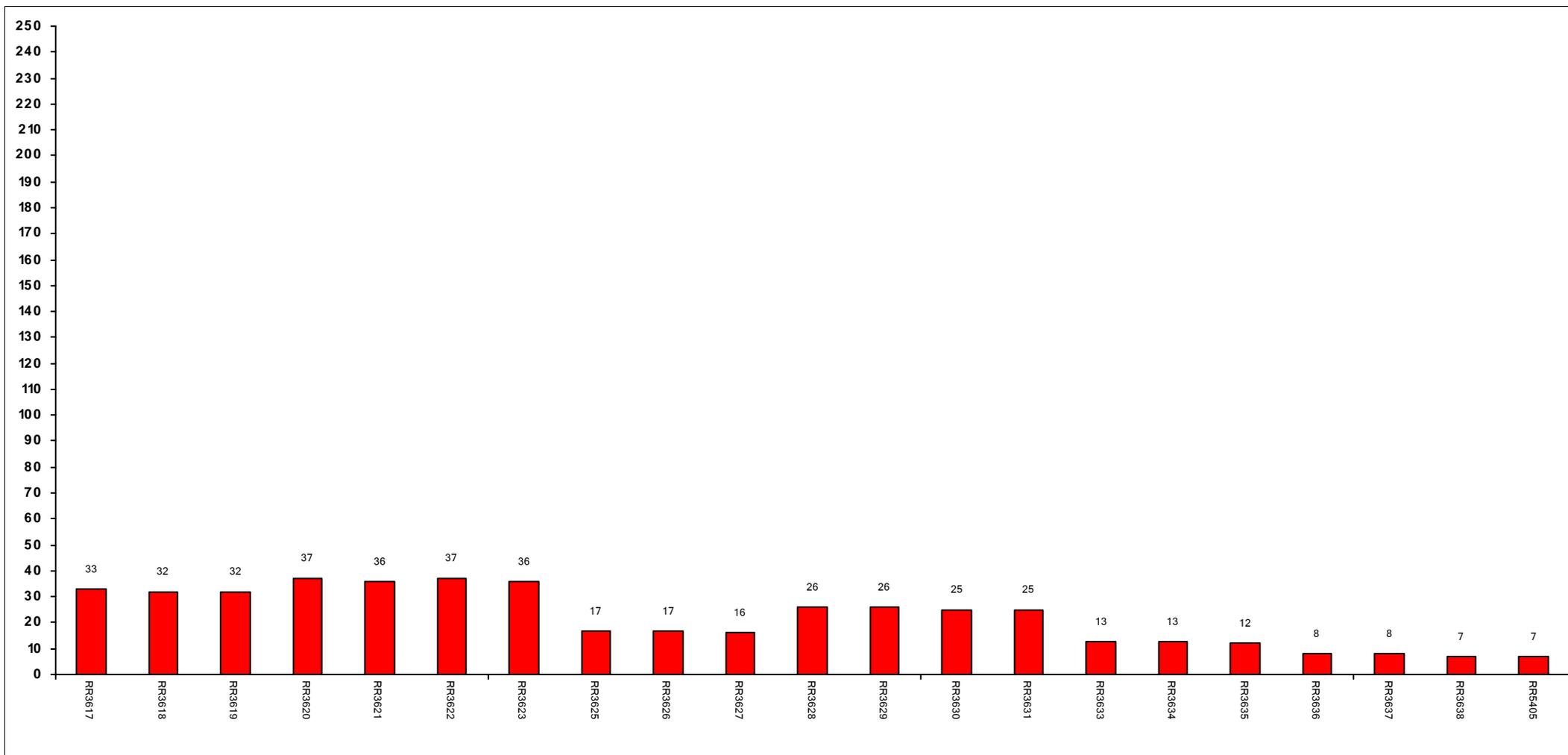
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	58	313	92	463		
		12,5%	67,6%	19,9%			
	bassa	1	3	1	5		
		20,0%	60,0%	20,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

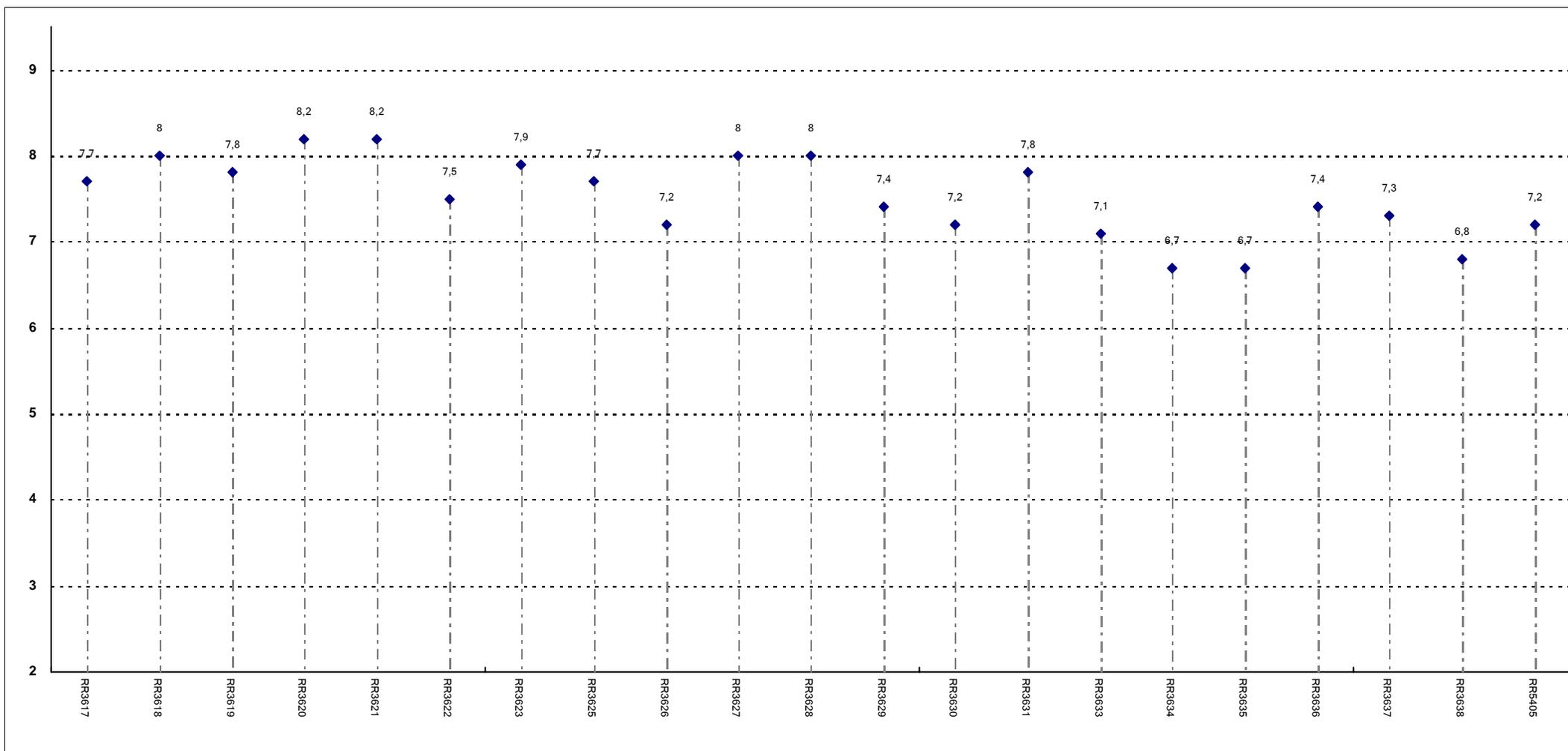
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

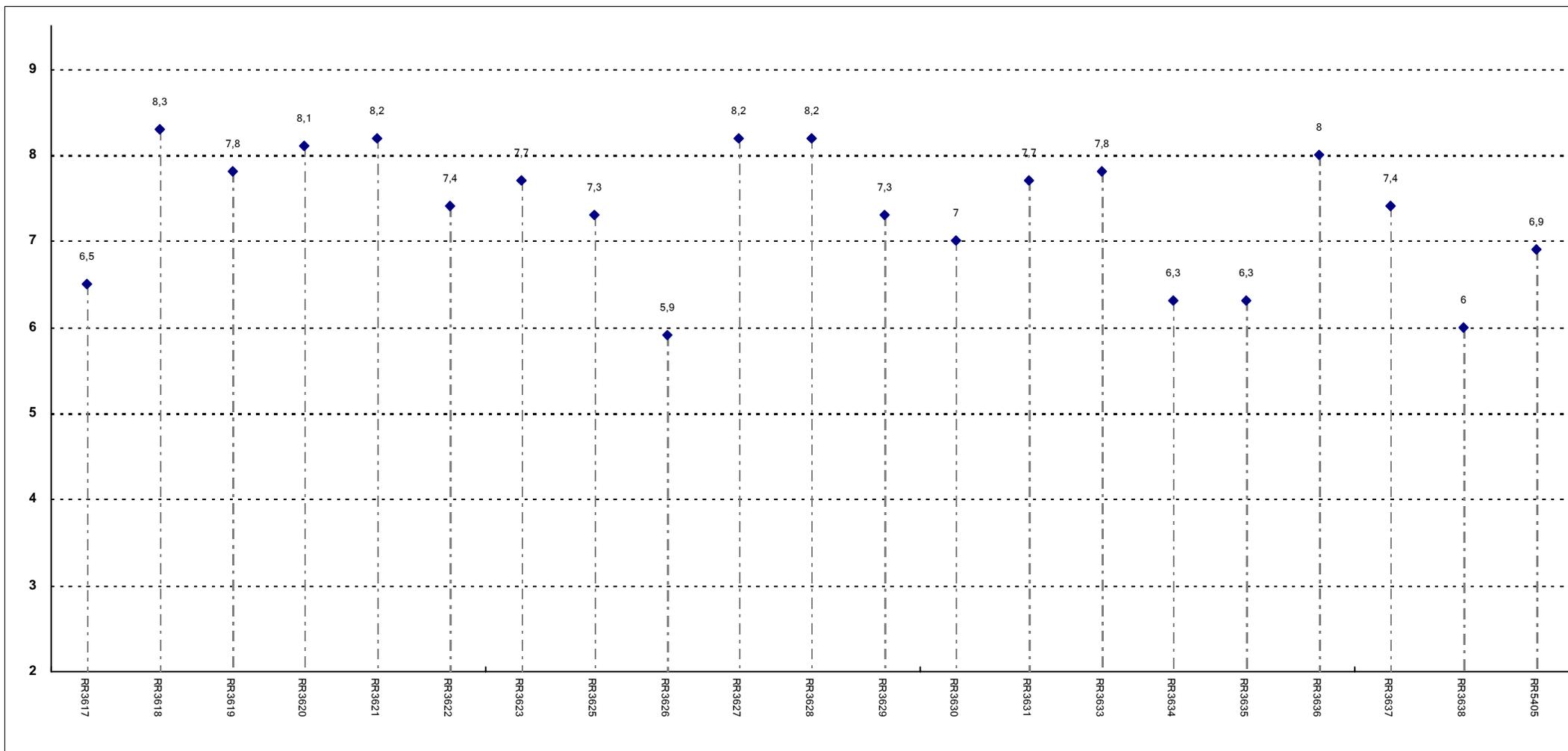
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

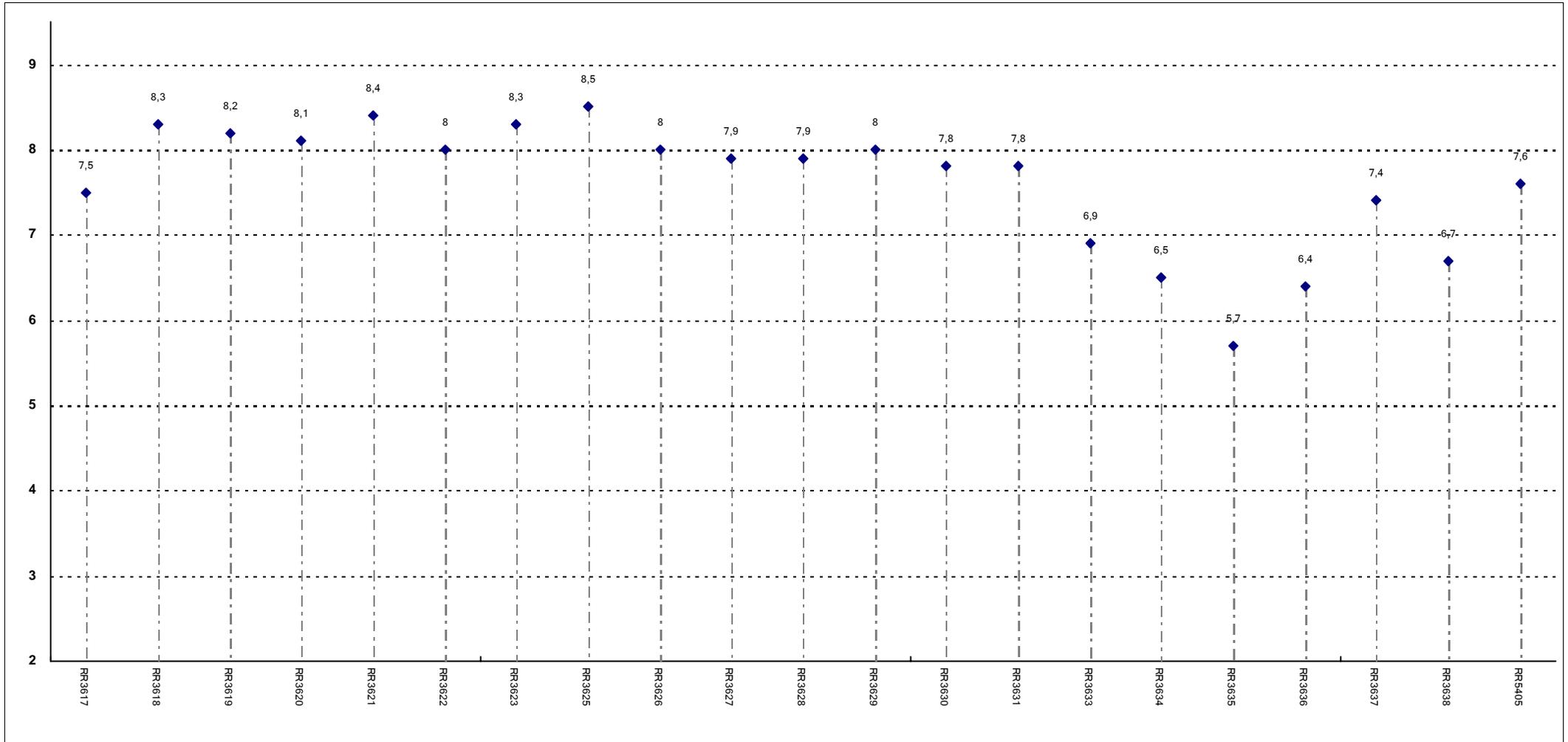
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

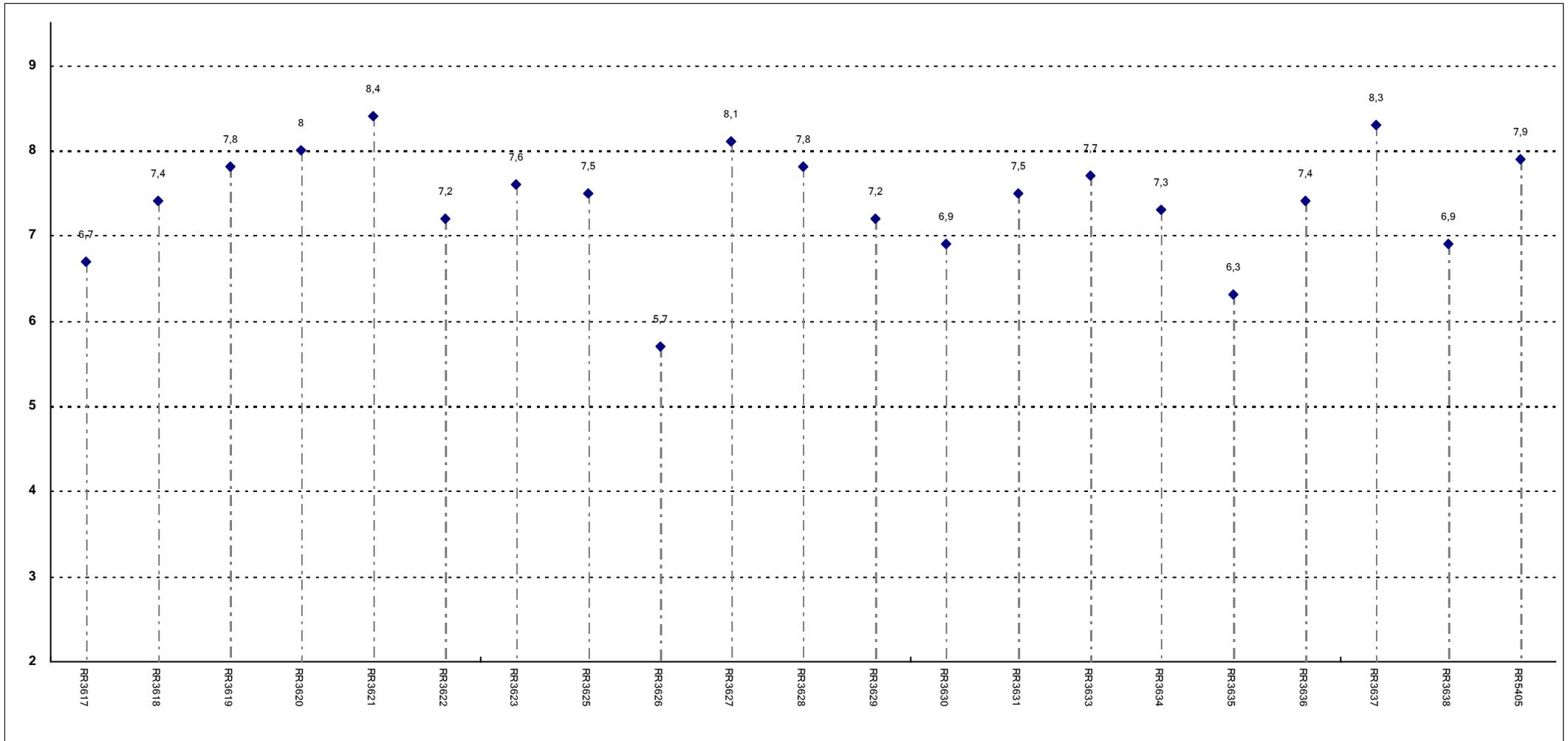
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

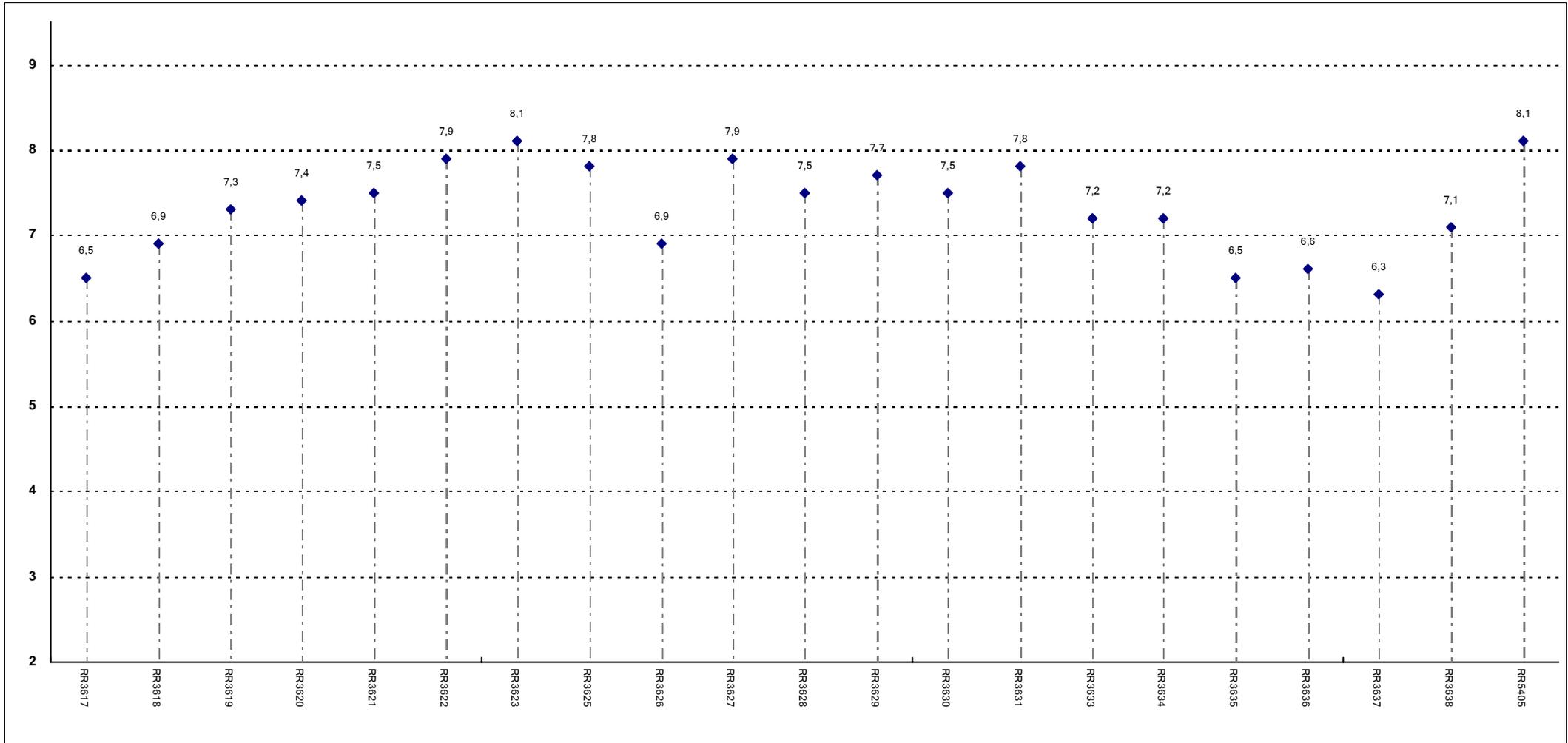
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

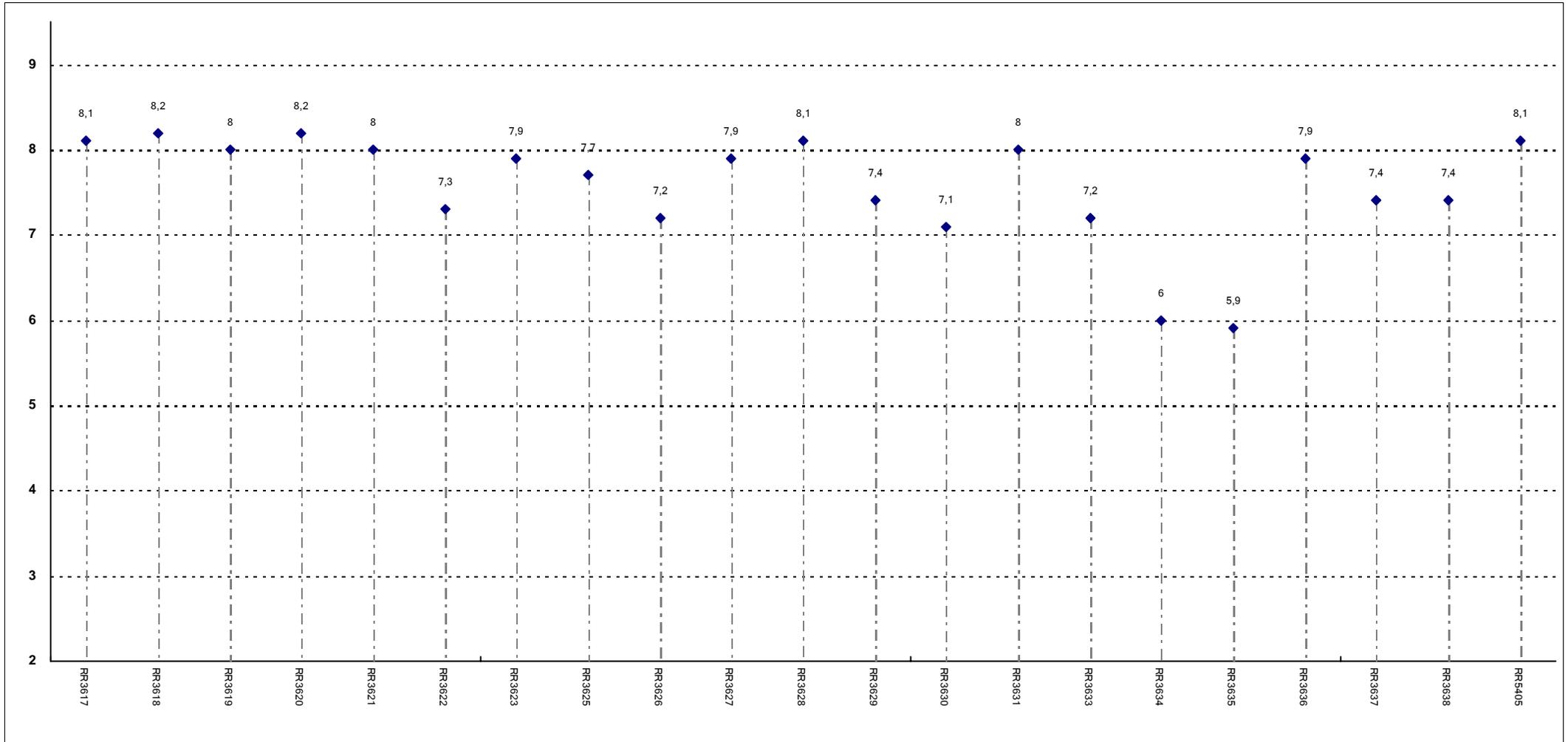
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

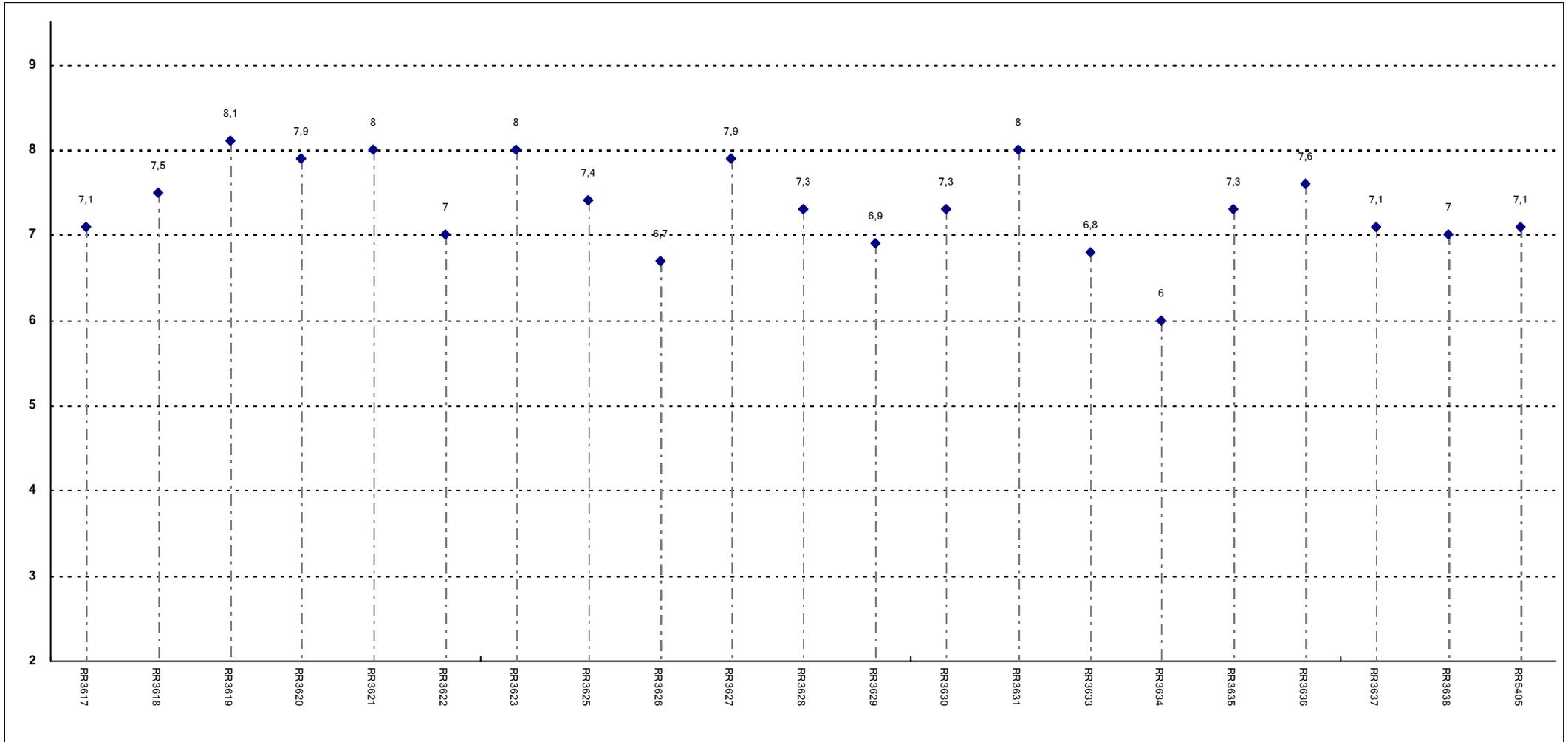
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnanti - Fascia Media: 7,3 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

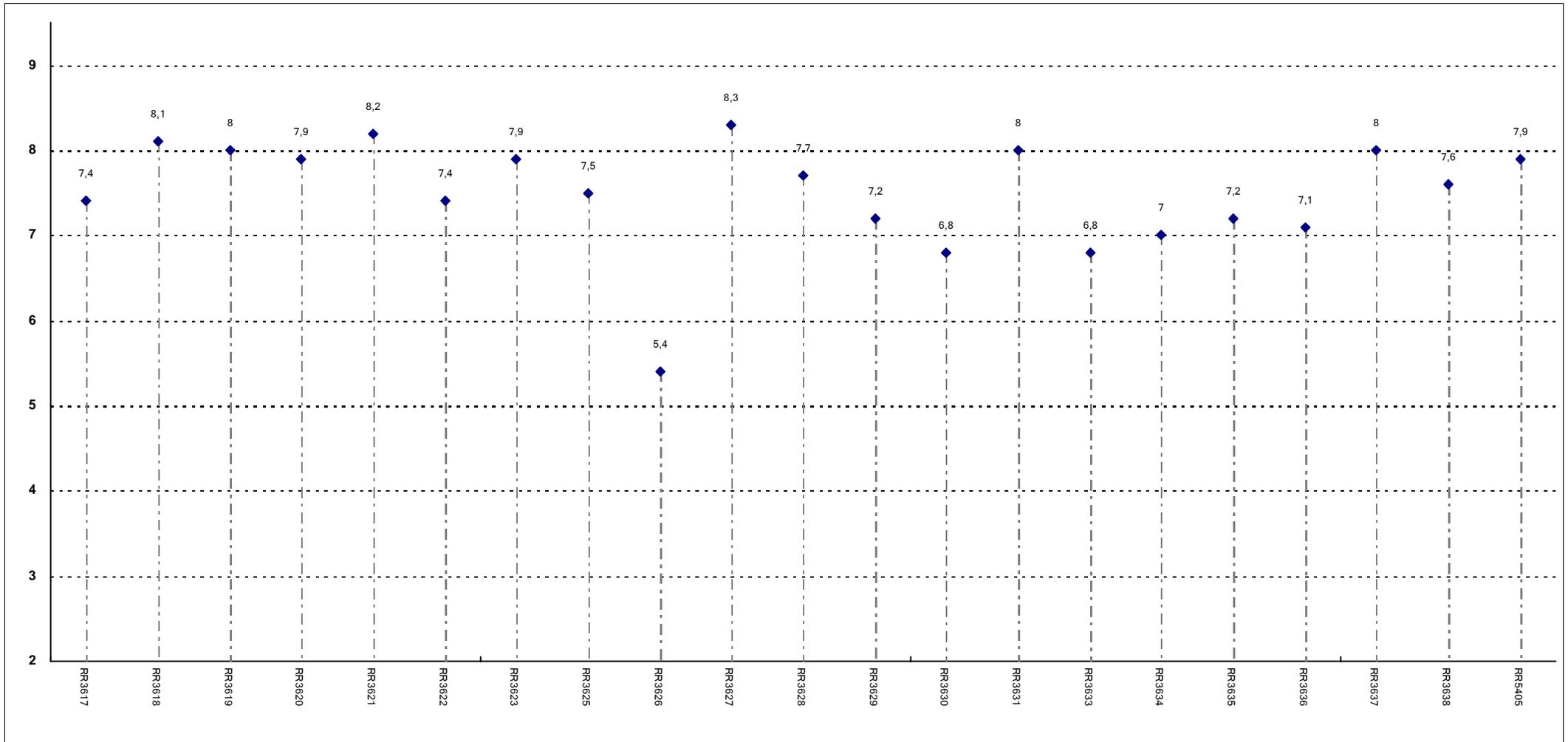
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

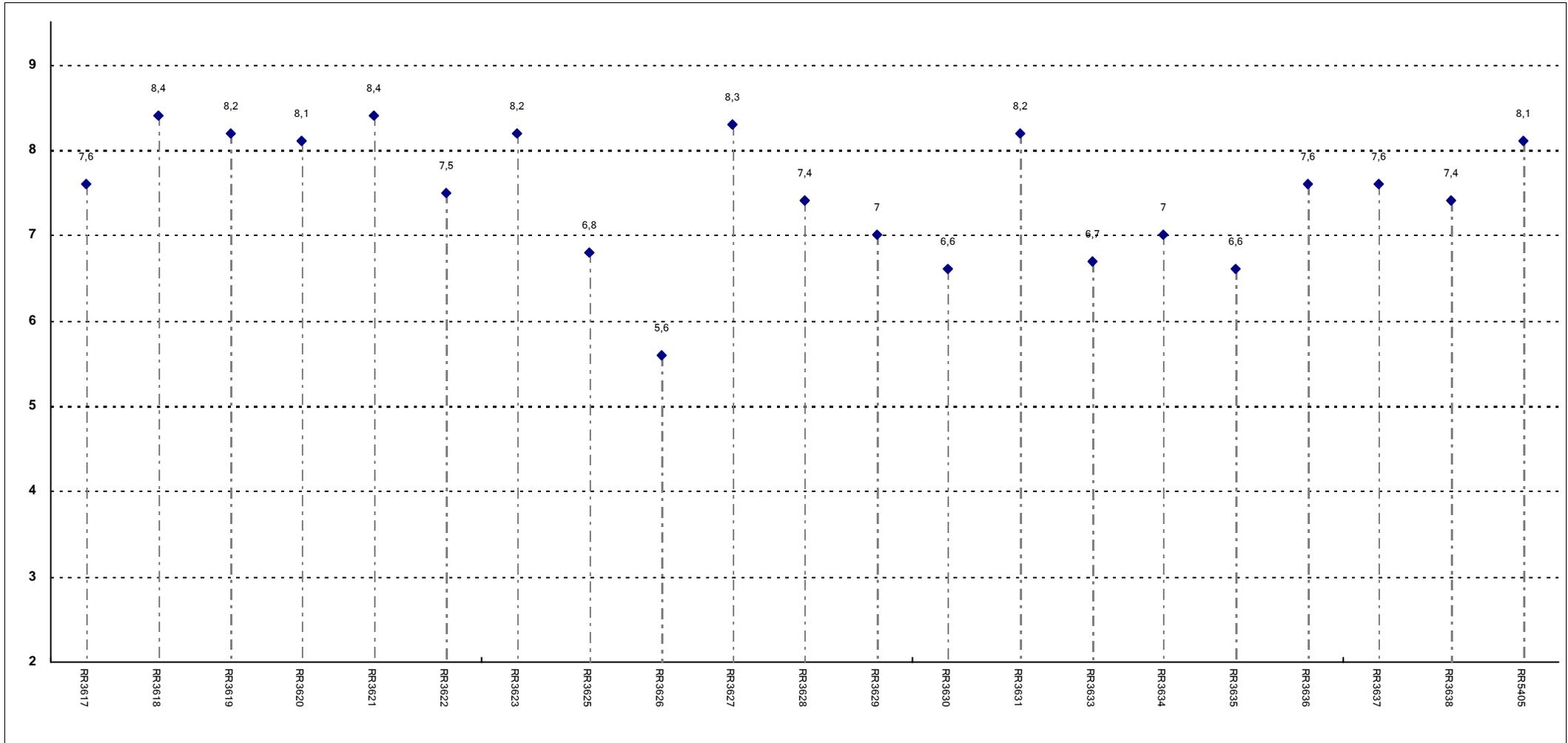
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

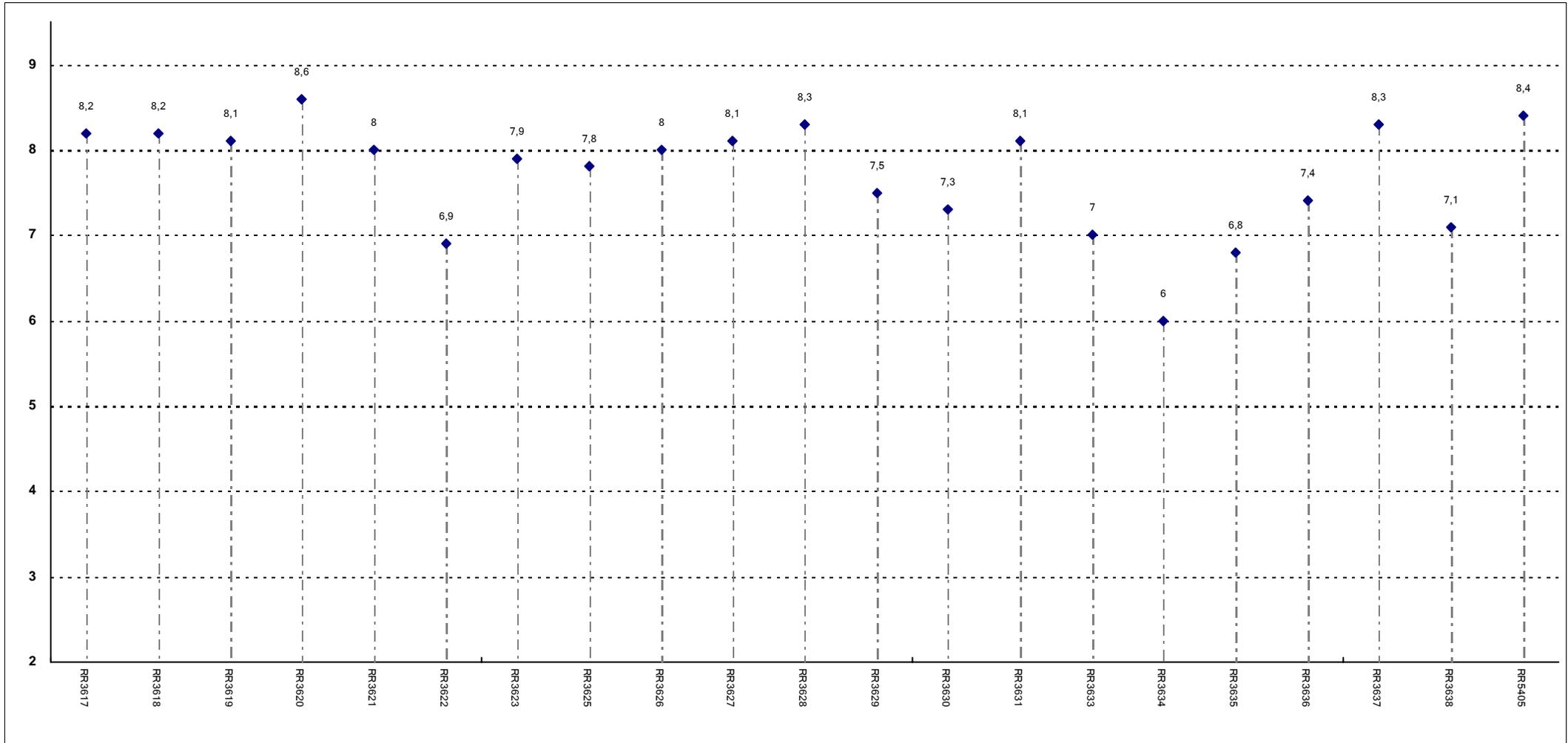
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

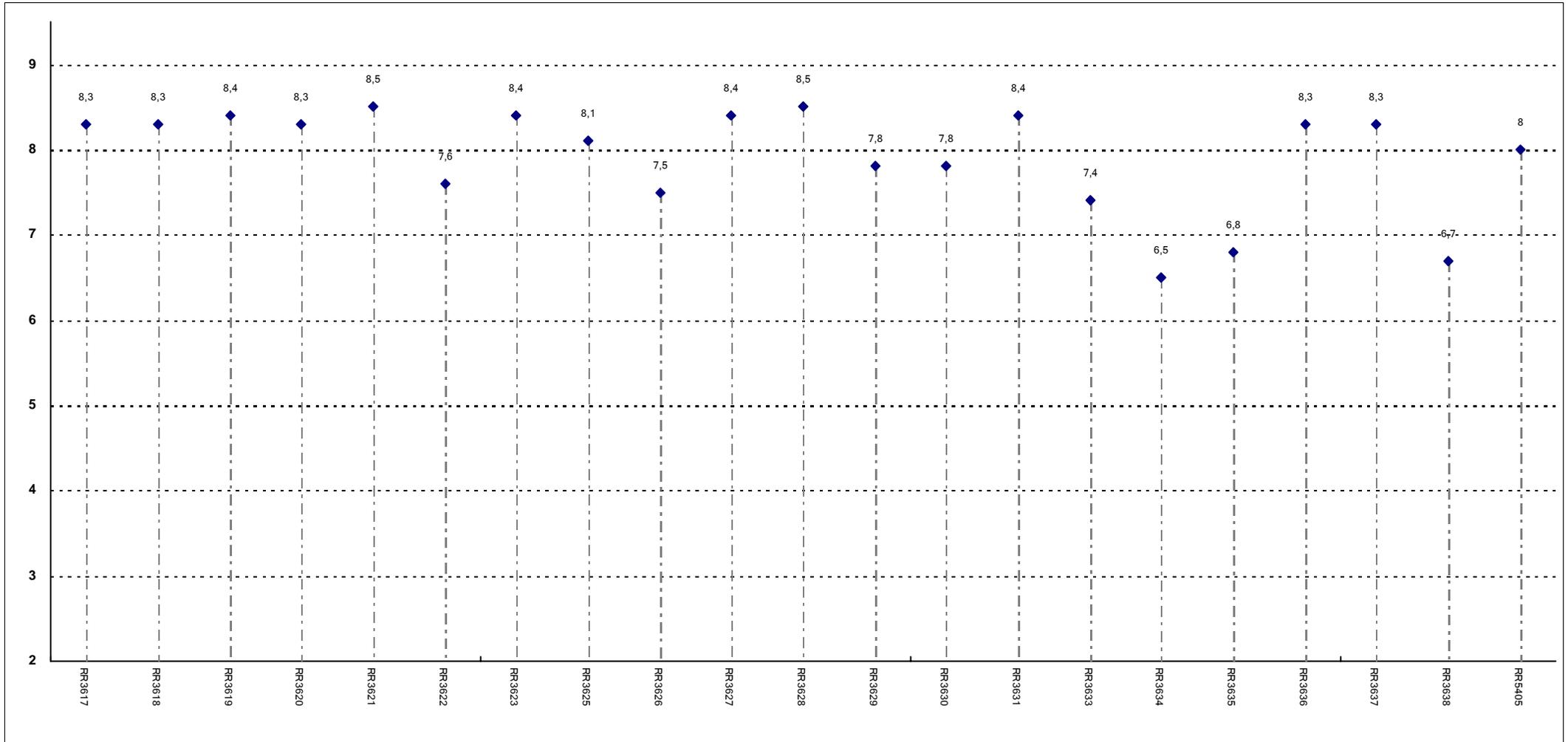
Il docente è puntuale alle lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

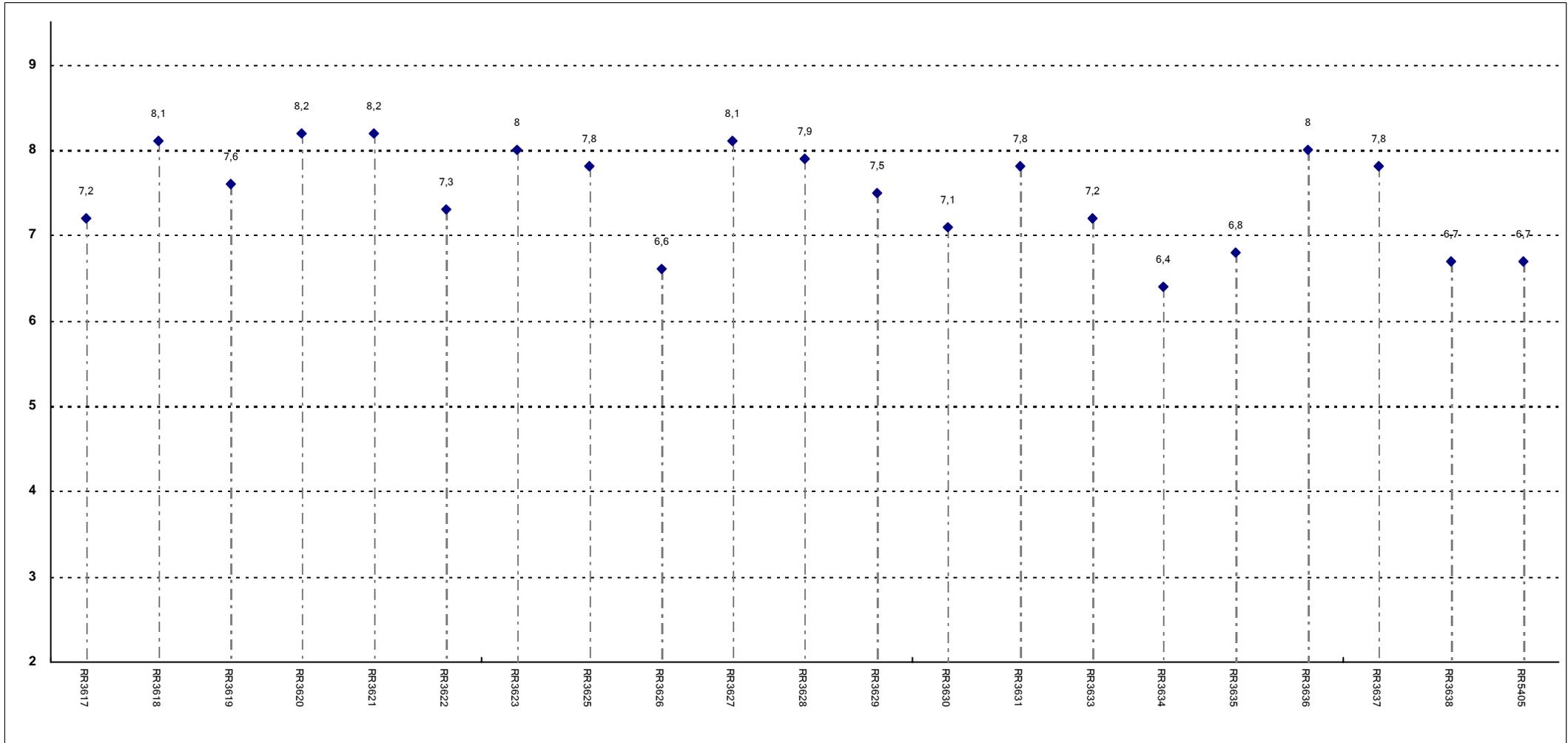
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

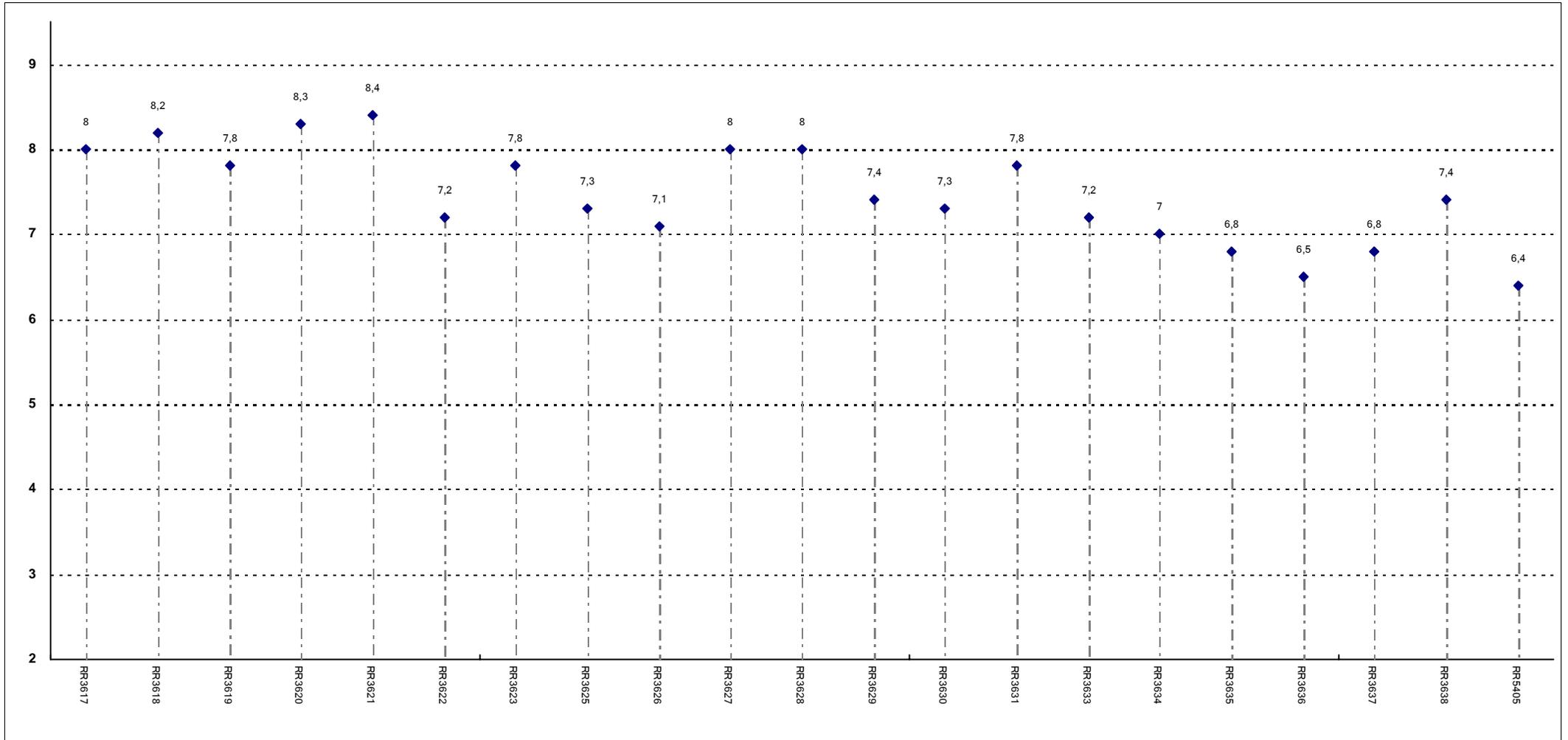
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

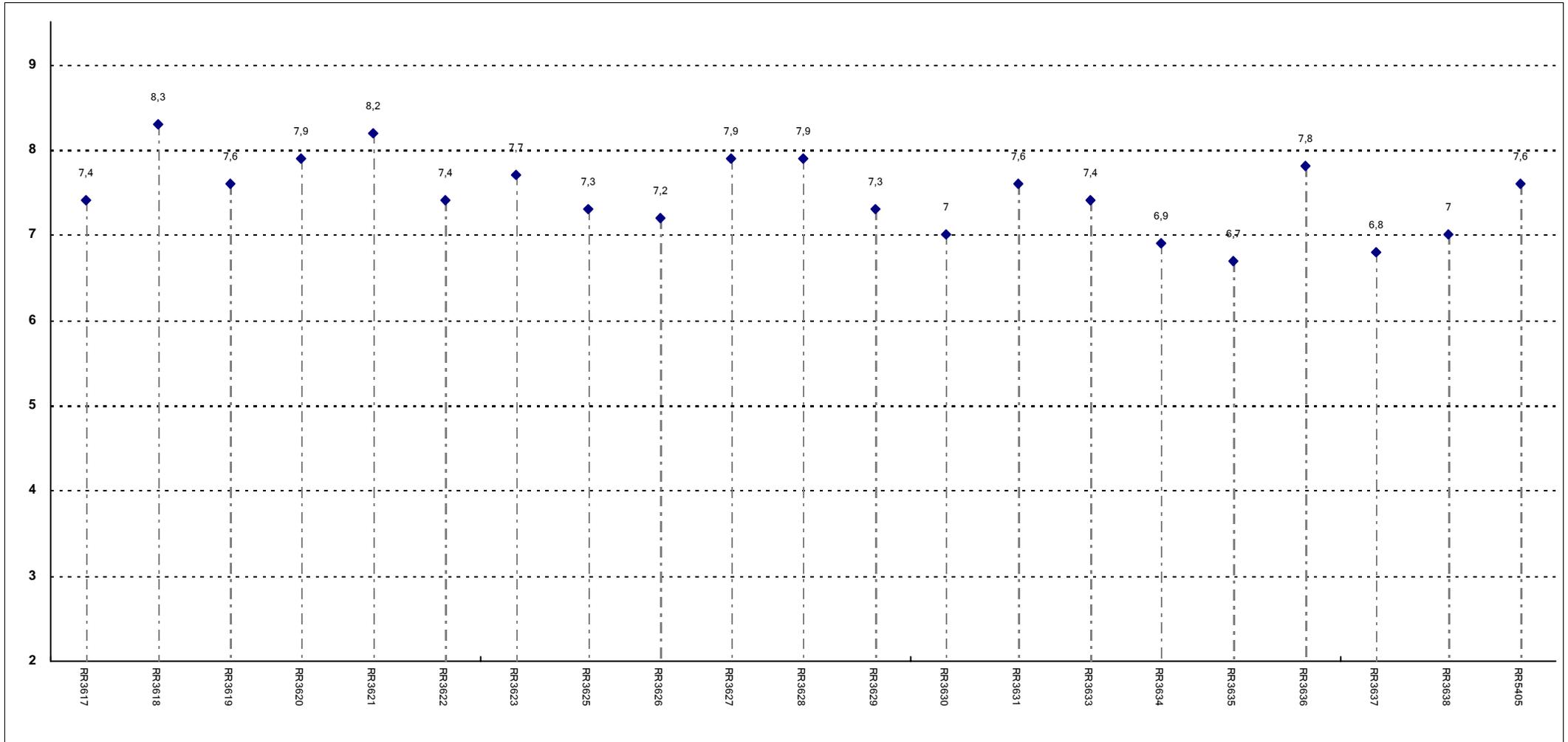
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

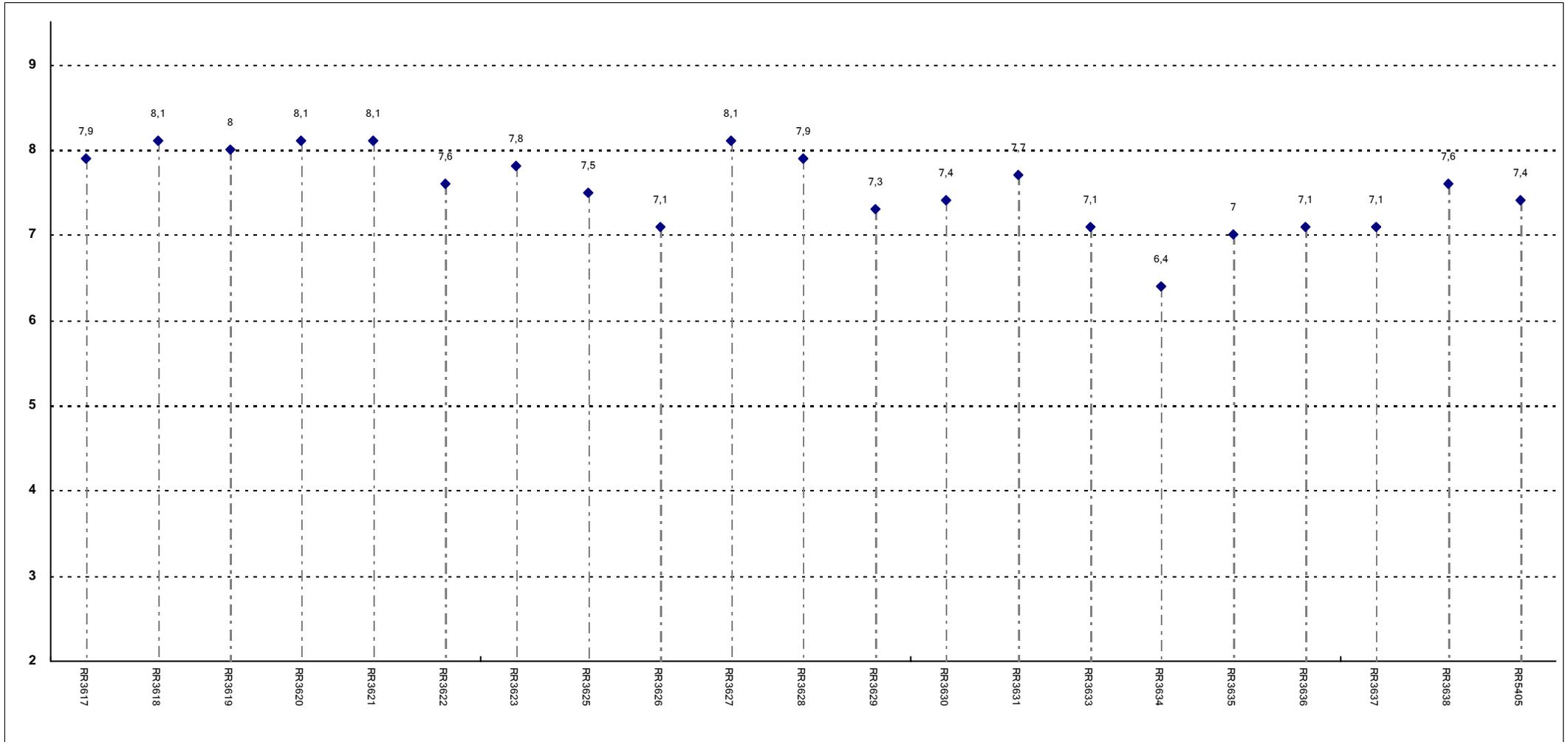
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

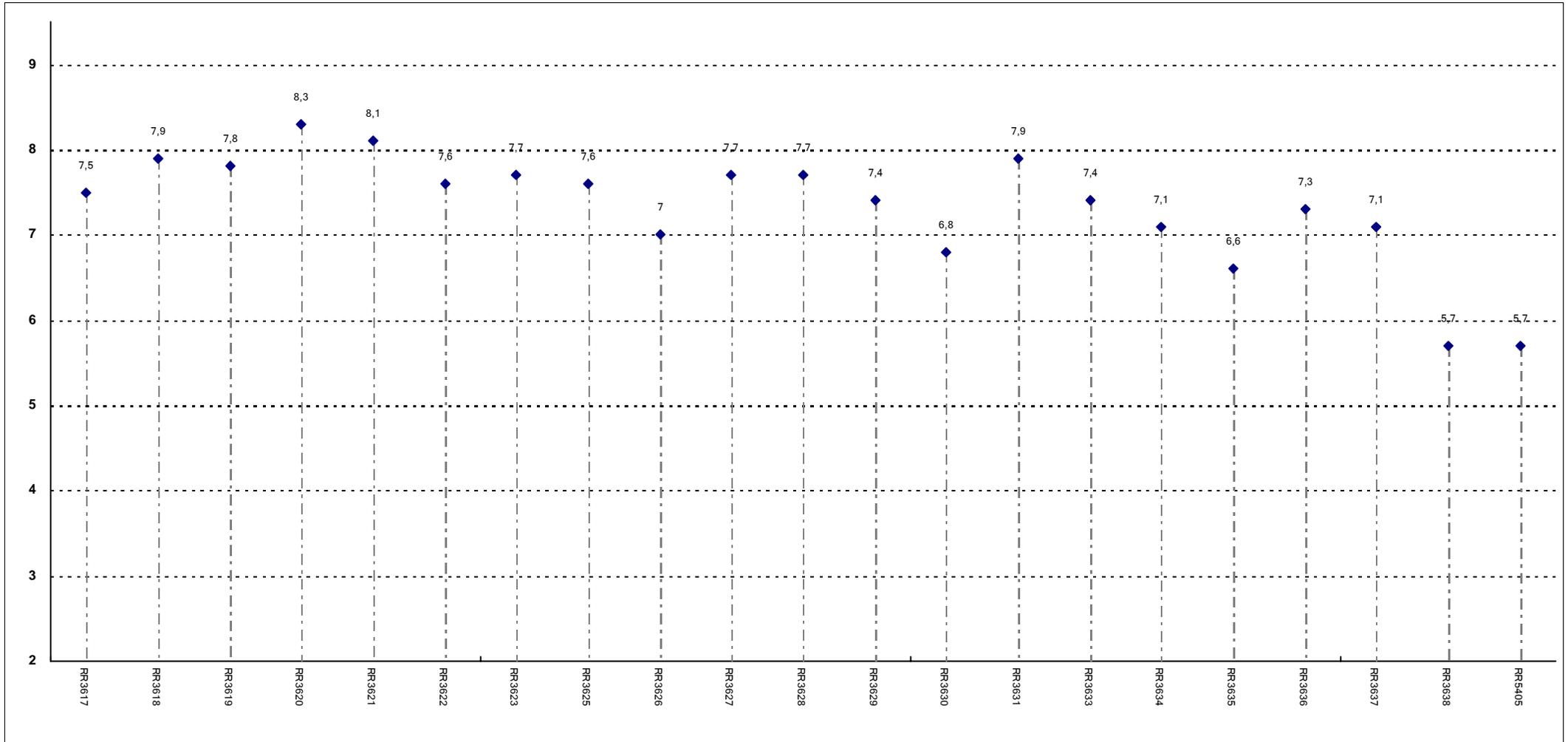
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

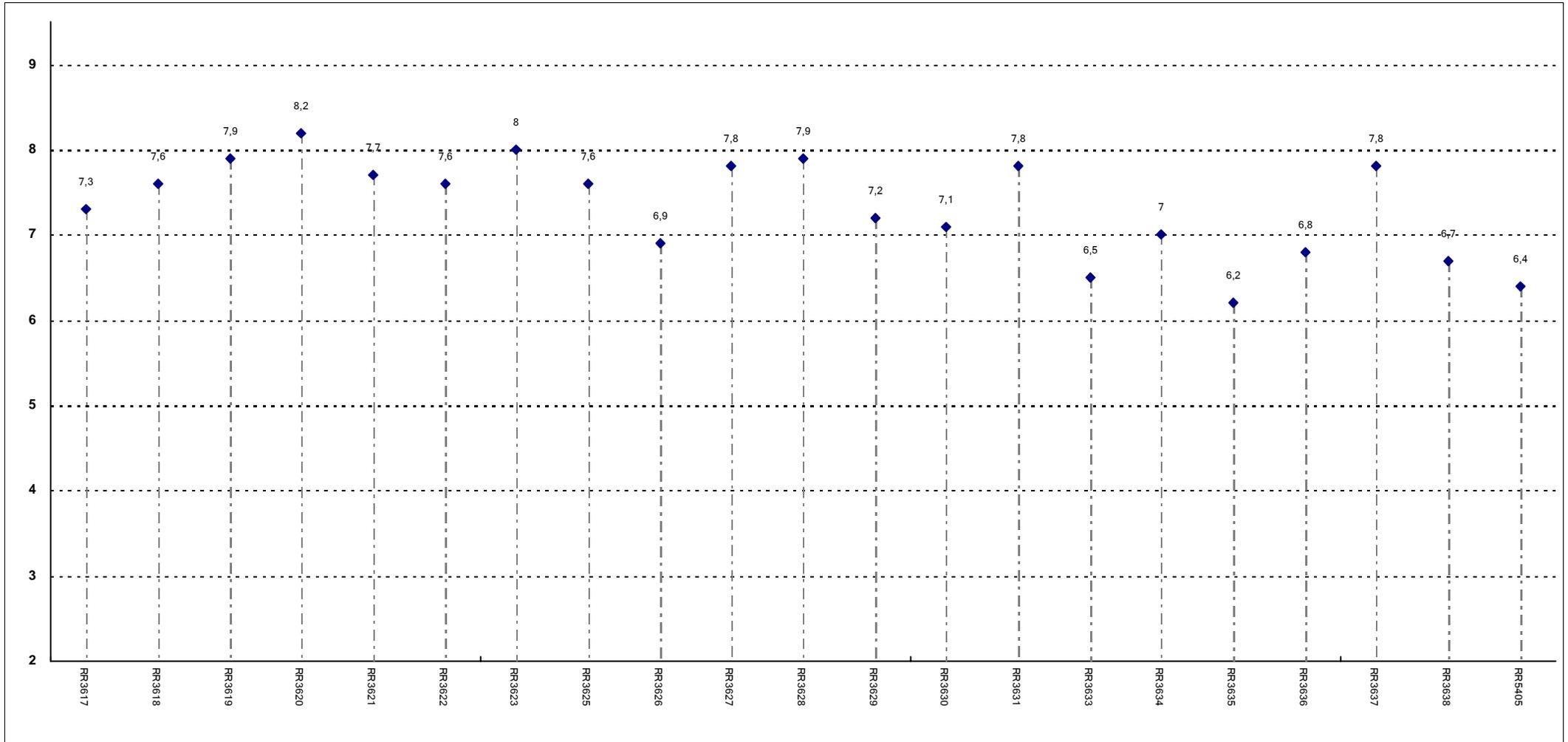
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

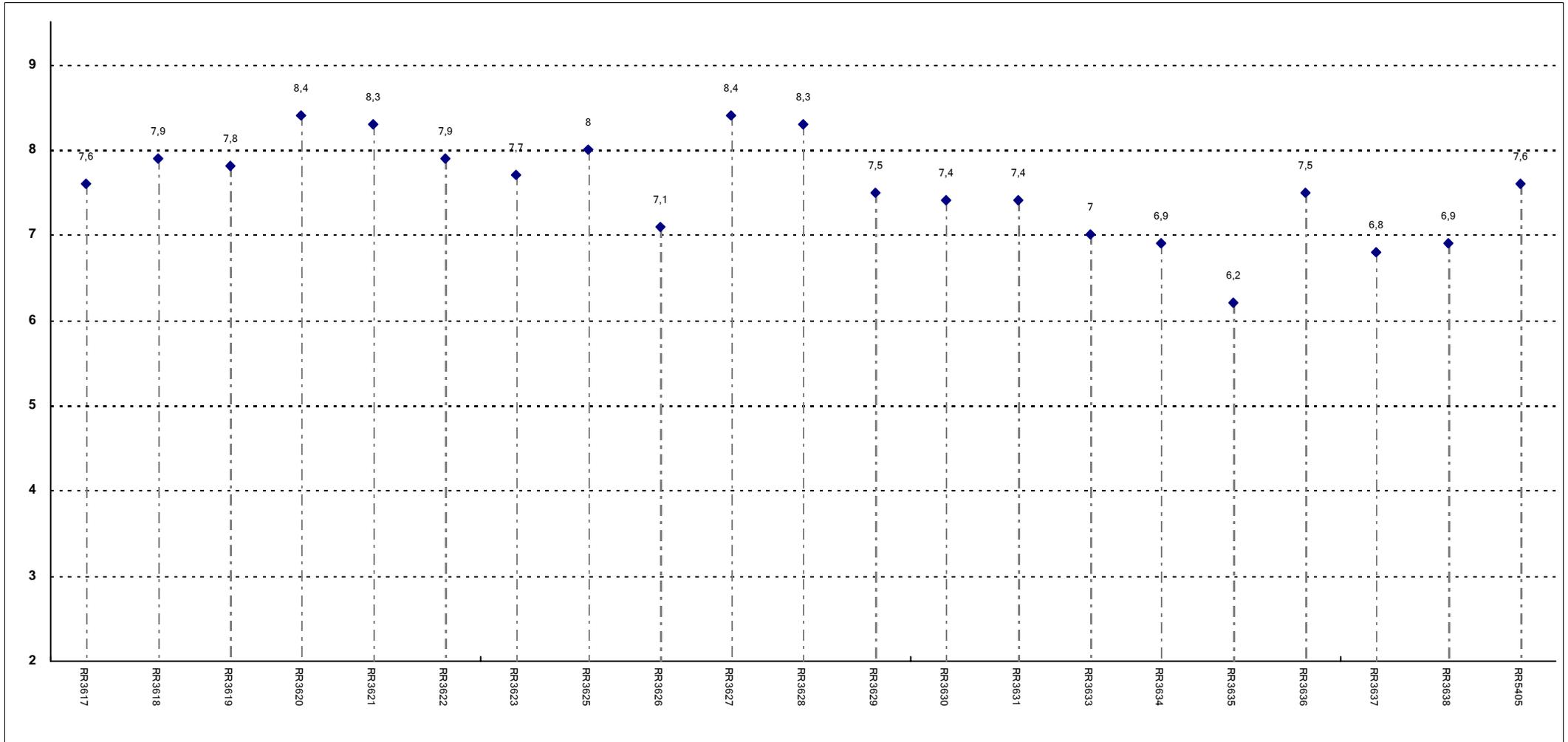
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

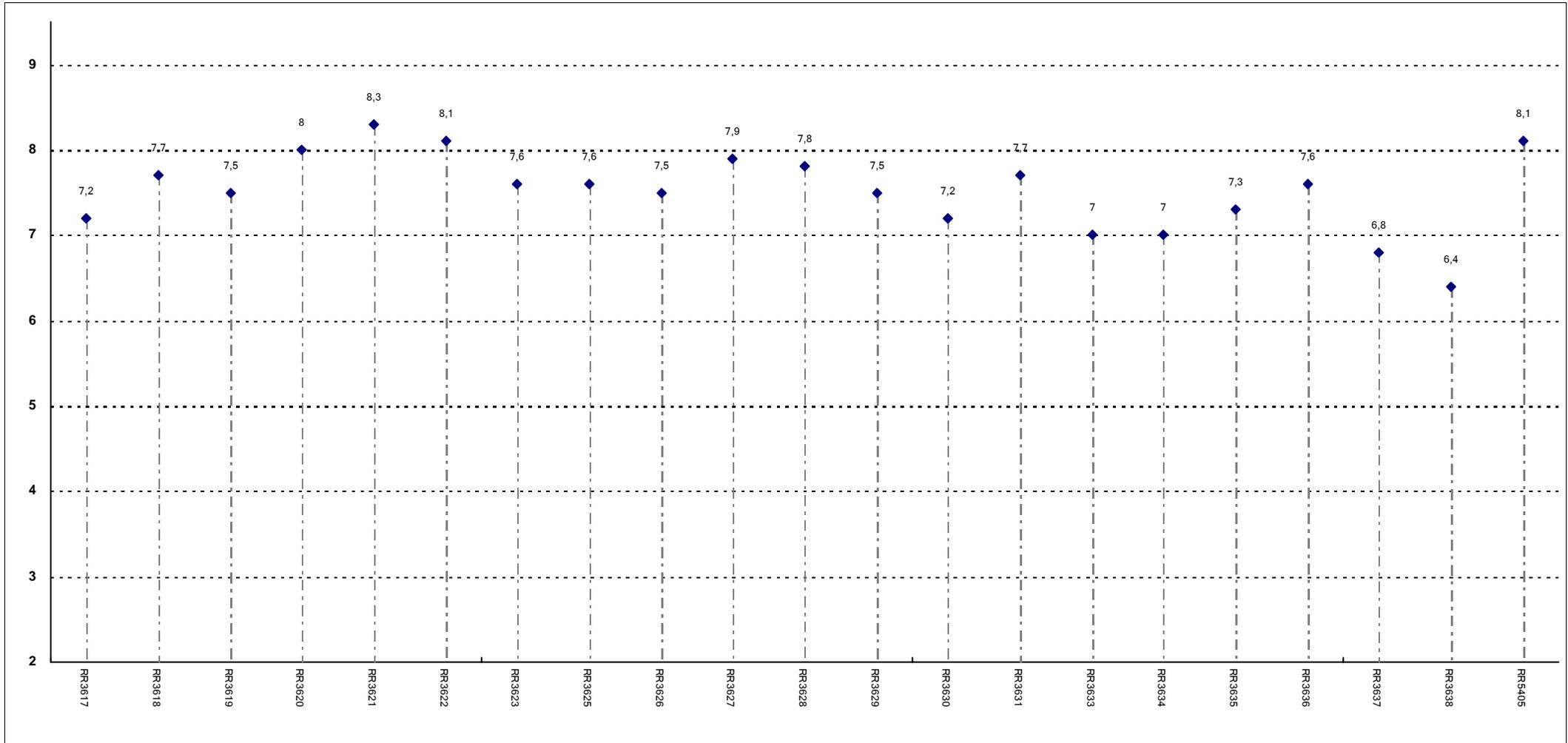
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

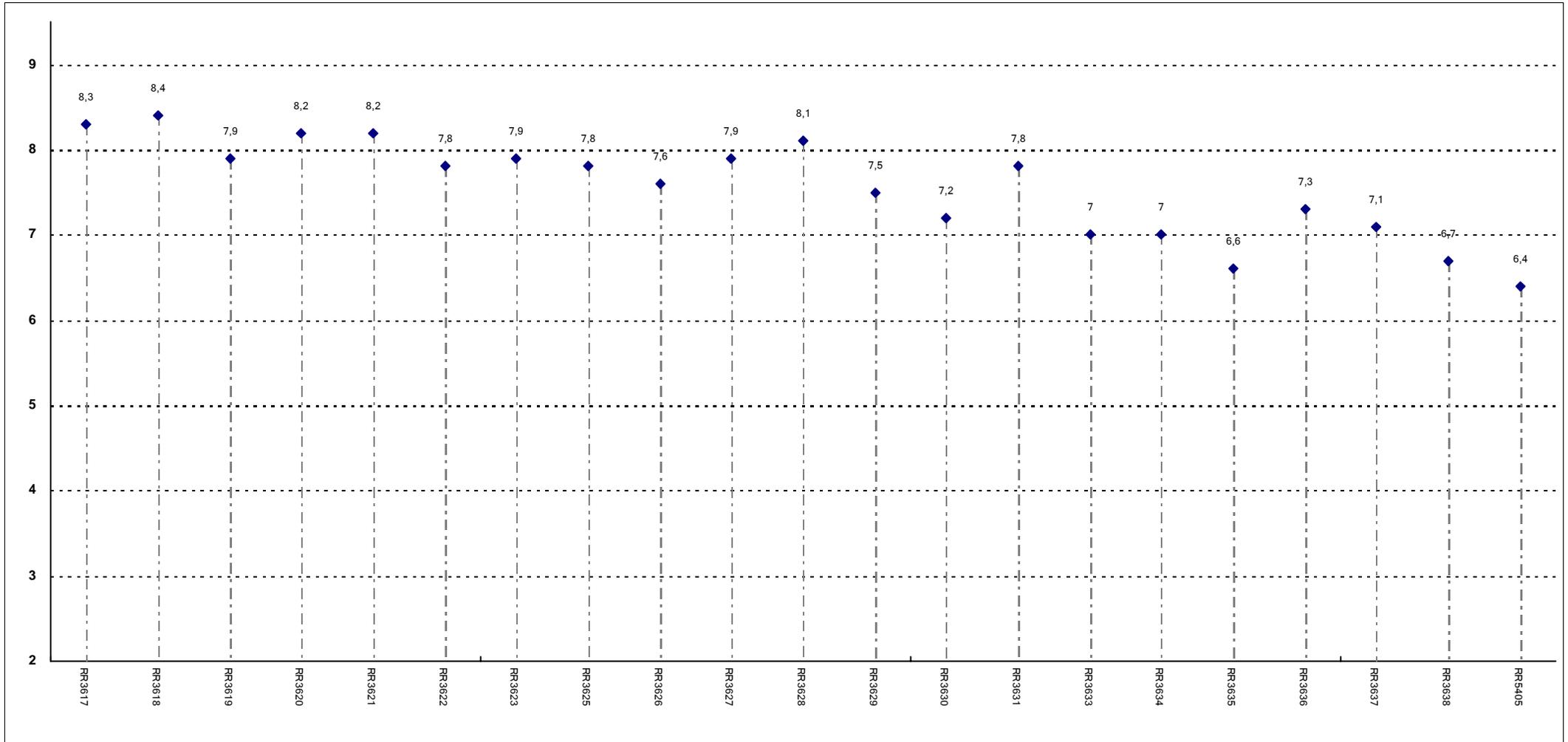
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

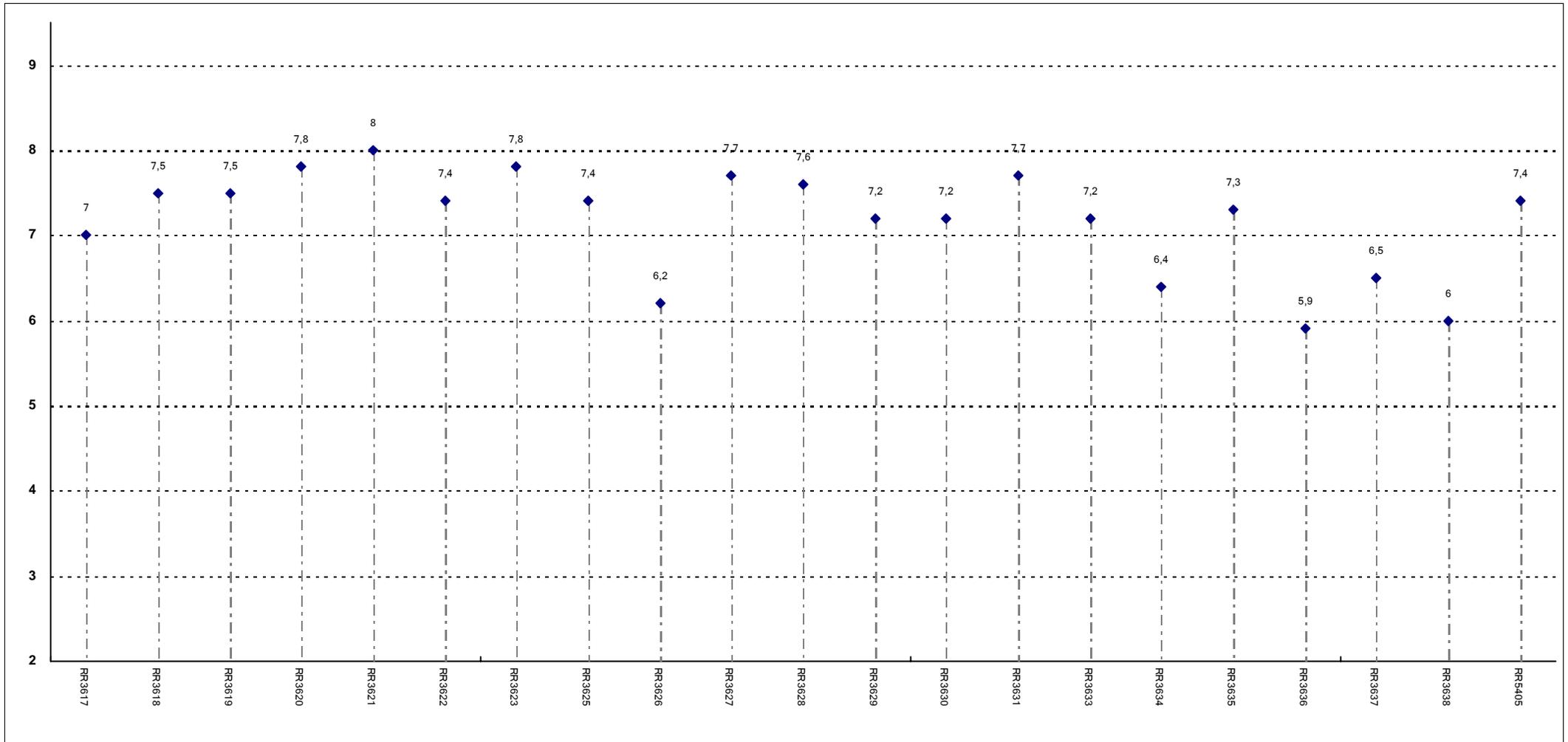
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

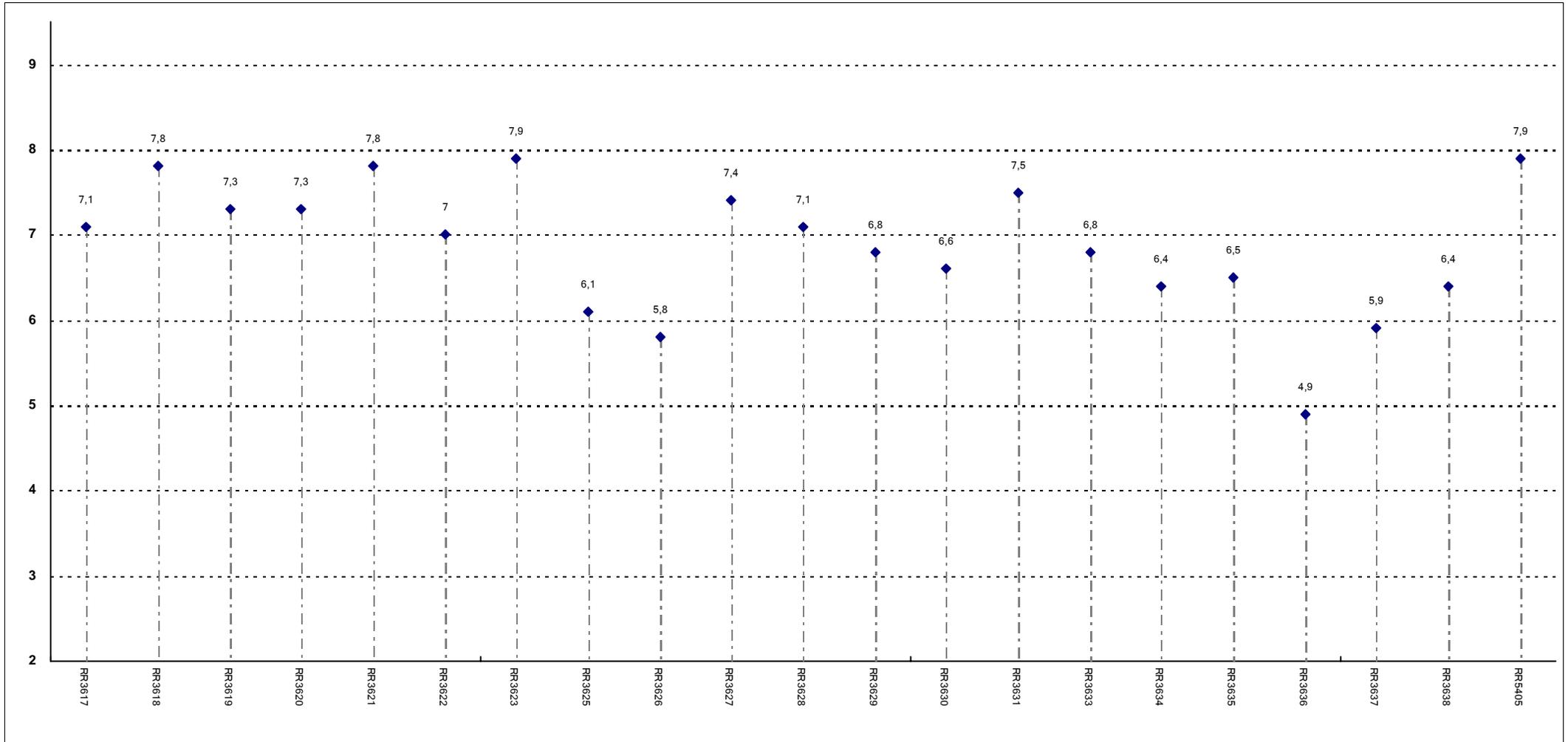
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnanti - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2010-2011

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (LT)

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	255
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	21

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1°f.c.	2°f.c.	3°f.c. e oltre	Tot
		89	67	99							
	34,9%	26,3%	38,8%								
Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	215		38			2			255		
	84,3%		14,9%			0,8%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	122	108	14	9	253	7,6	7,5
	48,2%	42,7%	5,5%	3,6%			
bassa	2				2	7,0	6,1
	100,0%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	110	112	20	11	253	7,4	7,7
	43,5%	44,3%	7,9%	4,3%			
bassa	2				2	7,0	6,9
	100,0%						
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	100	115	21	17	253	7,2	7,4
	39,5%	45,5%	8,3%	6,7%			
bassa	2				2	7,0	6,4
	100,0%						
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	80	130	33	10	253	7,0	7,3
	31,6%	51,4%	13,0%	4,0%			
bassa	2				2	7,0	6,7
	100,0%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	113	119	12	9	253	7,6	7,7
	44,7%	47,0%	4,7%	3,6%			
bassa	2				2	9,0	7,4
	100,0%						
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	99	120	22	12	253	7,3	7,4
	39,1%	47,4%	8,7%	4,7%			
bassa	2				2	9,0	6,4
	100,0%						
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	102	125	16	10	253	7,4	7,5
	40,3%	49,4%	6,3%	4,0%			
bassa	1	1			2	8,0	7,0
	50,0%	50,0%					
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	103	132	8	10	253	7,5	7,6
	40,7%	52,2%	3,2%	4,0%			
bassa	1		1		2	6,5	7,0
	50,0%		50,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	123	108	13	9	253	7,6	7,8
		48,6%	42,7%	5,1%	3,6%			
	bassa	1		1		2	6,5	7,0
		50,0%		50,0%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	152	83	12	6	253	7,9	8,0
		60,1%	32,8%	4,7%	2,4%			
	bassa	1		1		2	6,5	8,0
		50,0%		50,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	112	116	15	10	253	7,5	7,6
		44,3%	45,8%	5,9%	4,0%			
	bassa		1	1		2	5,5	7,4
			50,0%	50,0%				
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	medio-alta	105	115	22	11	253	7,4	7,6
		41,5%	45,5%	8,7%	4,3%			
	bassa		2			2	7,0	8,1
			100,0%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	100	122	20	11	253	7,3	7,5
		39,5%	48,2%	7,9%	4,3%			
	bassa		1	1		2	5,5	7,7
			50,0%	50,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	116	115	14	8	253	7,6	7,7
		45,8%	45,5%	5,5%	3,2%			
	bassa		1	1		2	5,5	7,7
			50,0%	50,0%				
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	medio-alta	95	128	20	10	253	7,3	7,5
		37,5%	50,6%	7,9%	4,0%			
	bassa	1		1		2	6,5	6,9
		50,0%		50,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	medio-alta	78	132	27	9	7	253	7,1	7,4
		30,8%	52,2%	10,7%	3,6%	2,8%			
	bassa	1				1	2	9,0	7,0
		50,0%				50,0%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	108	103	22	13	7	253	7,3	7,6
		42,7%	40,7%	8,7%	5,1%	2,8%			
	bassa	1		1			2	6,5	7,7
		50,0%		50,0%					
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	98	129	17	9		253	7,4	7,5
		38,7%	51,0%	6,7%	3,6%				
	bassa	1	1				2	8,0	7,7
		50,0%	50,0%						
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot			
		8	2	5	10	25			
		32,0%	8,0%	20,0%	40,0%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	96	137	10	10		253	7,4	7,7
		37,9%	54,2%	4,0%	4,0%				
	bassa	2					2	9,0	8,4
		100,0%							
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	72	127	42	12		253	6,8	7,2
		28,5%	50,2%	16,6%	4,7%				
	bassa	2					2	9,0	7,3
		100,0%							
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	82	121	35	15		253	6,9	7,0
		32,4%	47,8%	13,8%	5,9%				
	bassa	1	1				2	8,0	7,7
		50,0%	50,0%						

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	16 36,4%	22 50,0%	2 4,5%	4 9,1%	44	7,1	7,4
	bassa	1 50,0%	1 50,0%			2	8,0	8,5
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	13 29,5%	25 56,8%	2 4,5%	4 9,1%	44	7,0	7,5
	bassa	1 50,0%	1 50,0%			2	8,0	7,3
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	13 29,5%	24 54,5%	2 4,5%	5 11,4%	44	6,9	7,4
	bassa	1 50,0%	1 50,0%			2	8,0	8,0
Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio?	medio-alta	Molto pratica 16 36,4%	Soprattutto pratica 21 47,7%	Sia pratica sia seminariale 3 6,8%	Soprattutto seminariale 4 9,1%	44		
	bassa	1 50,0%	1 50,0%			2		

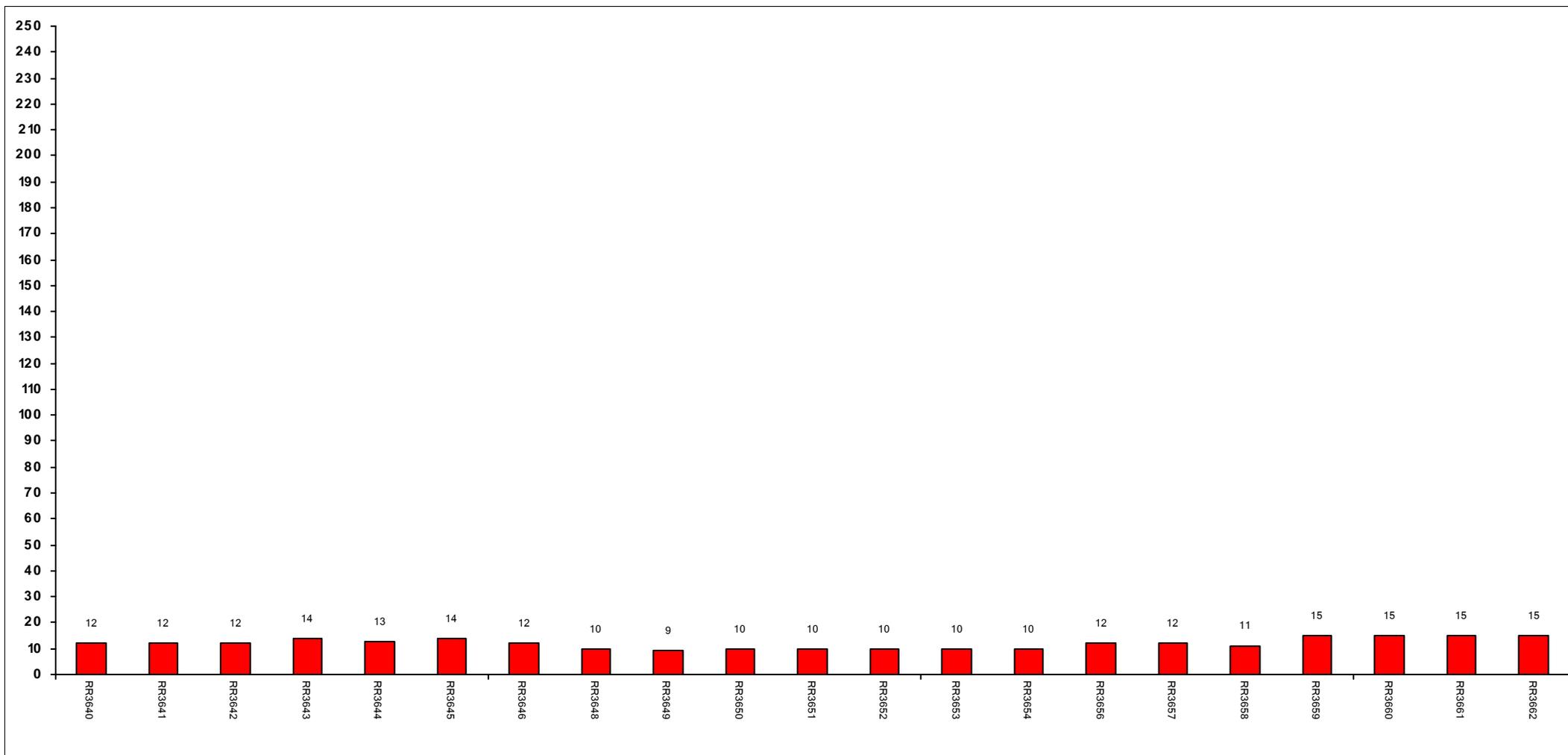
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	32 12,6%	174 68,8%	47 18,6%	253		
	bassa	1 50,0%		1 50,0%	2		

Confronto tra gli insegnamenti

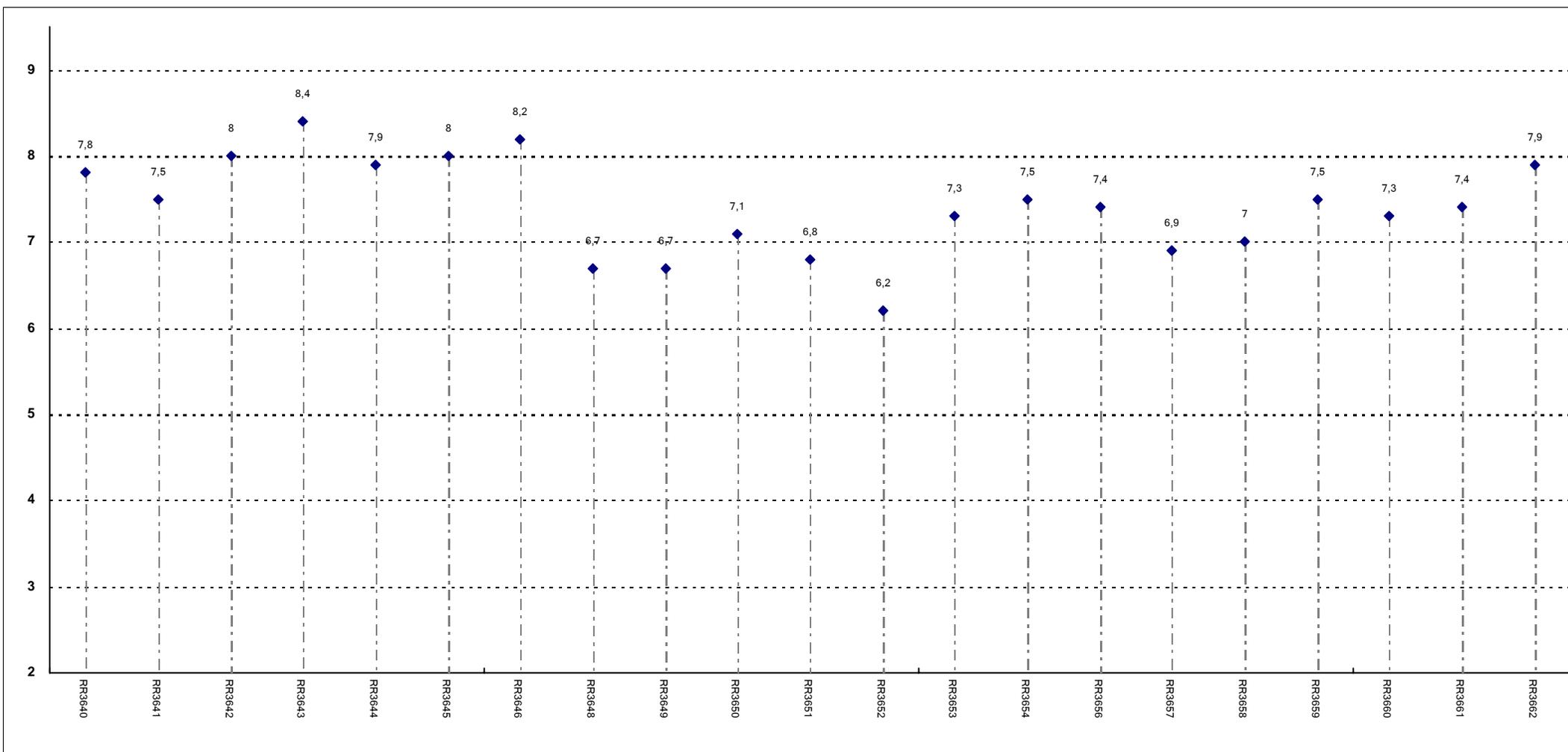
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

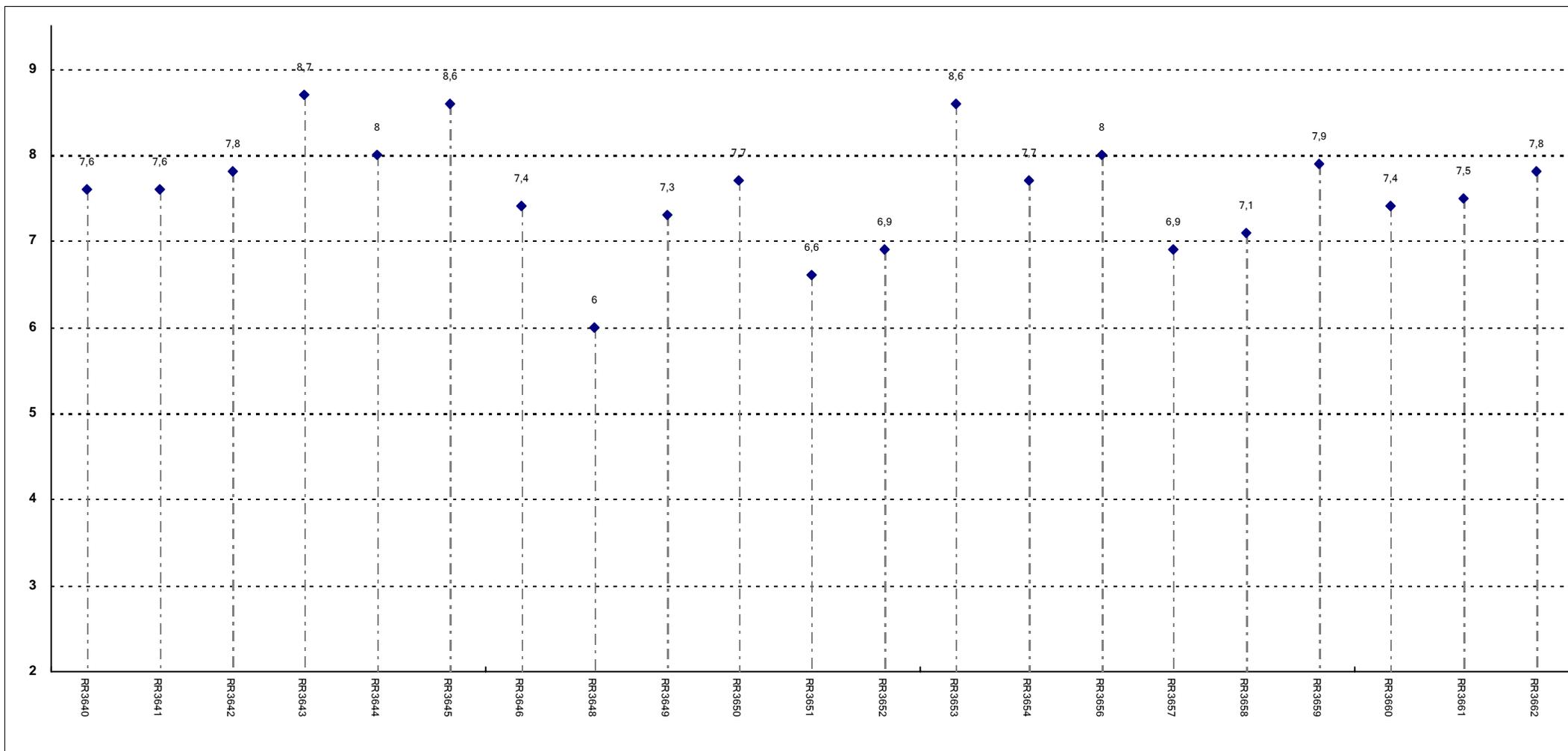
POSIZIONAMENTO DELLINSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

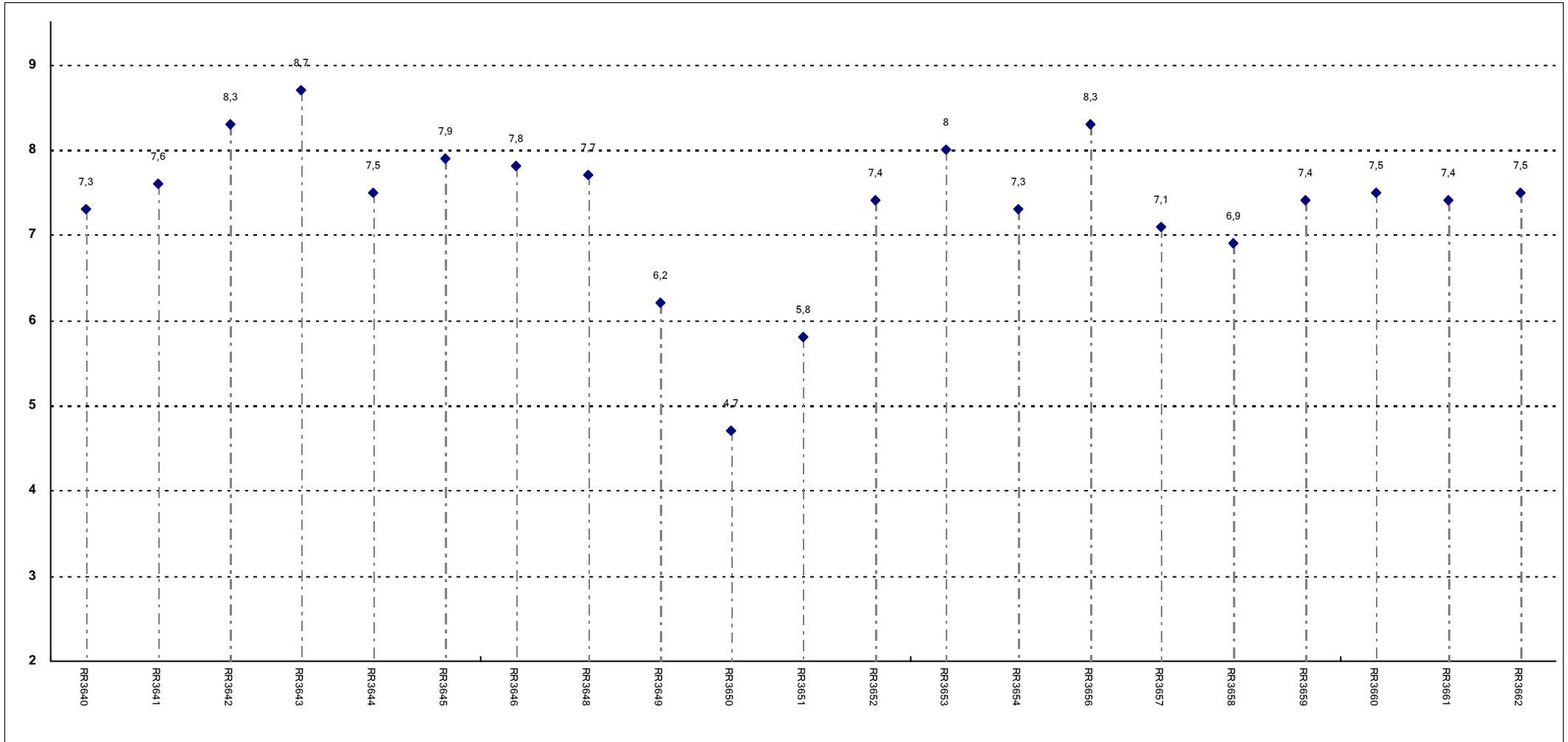
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

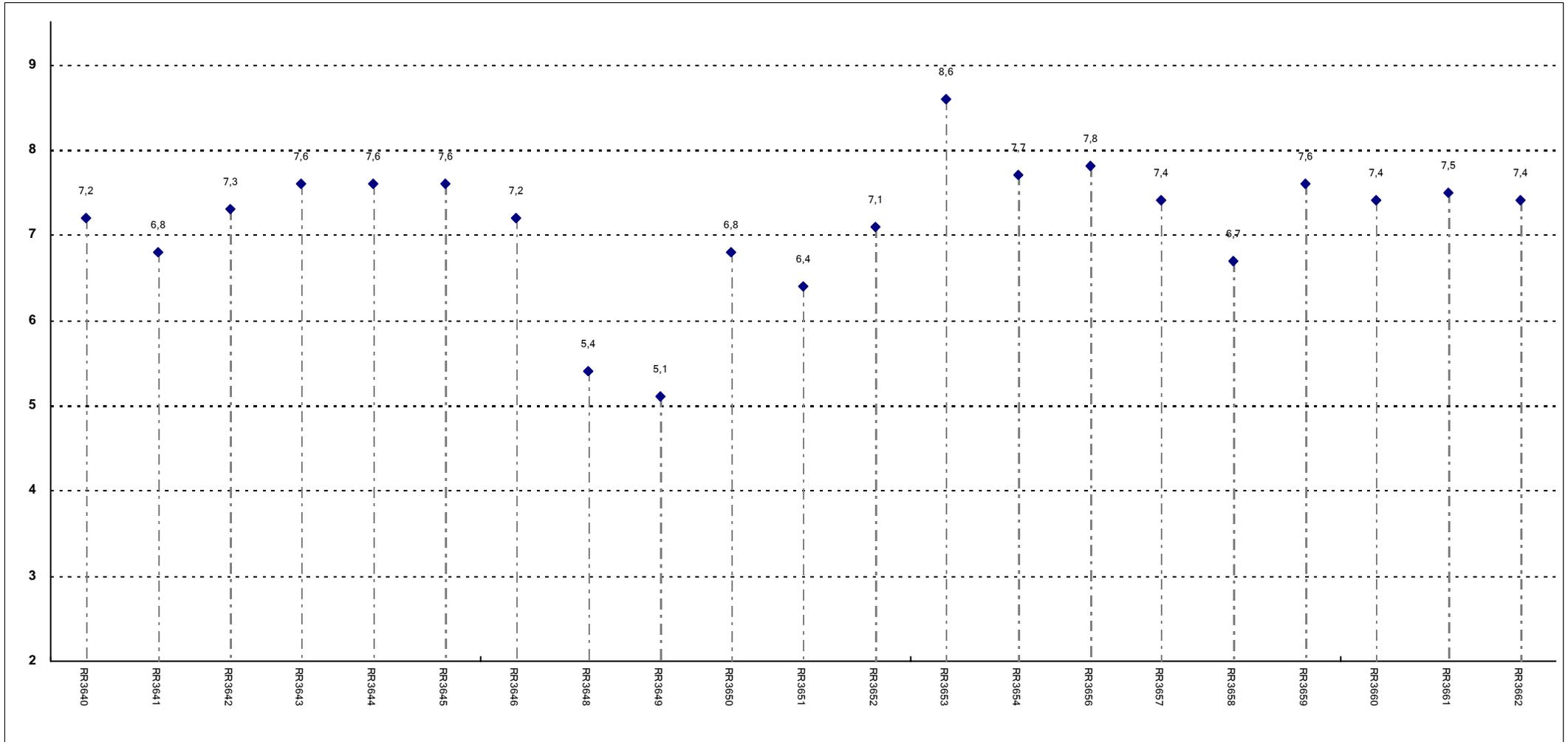
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

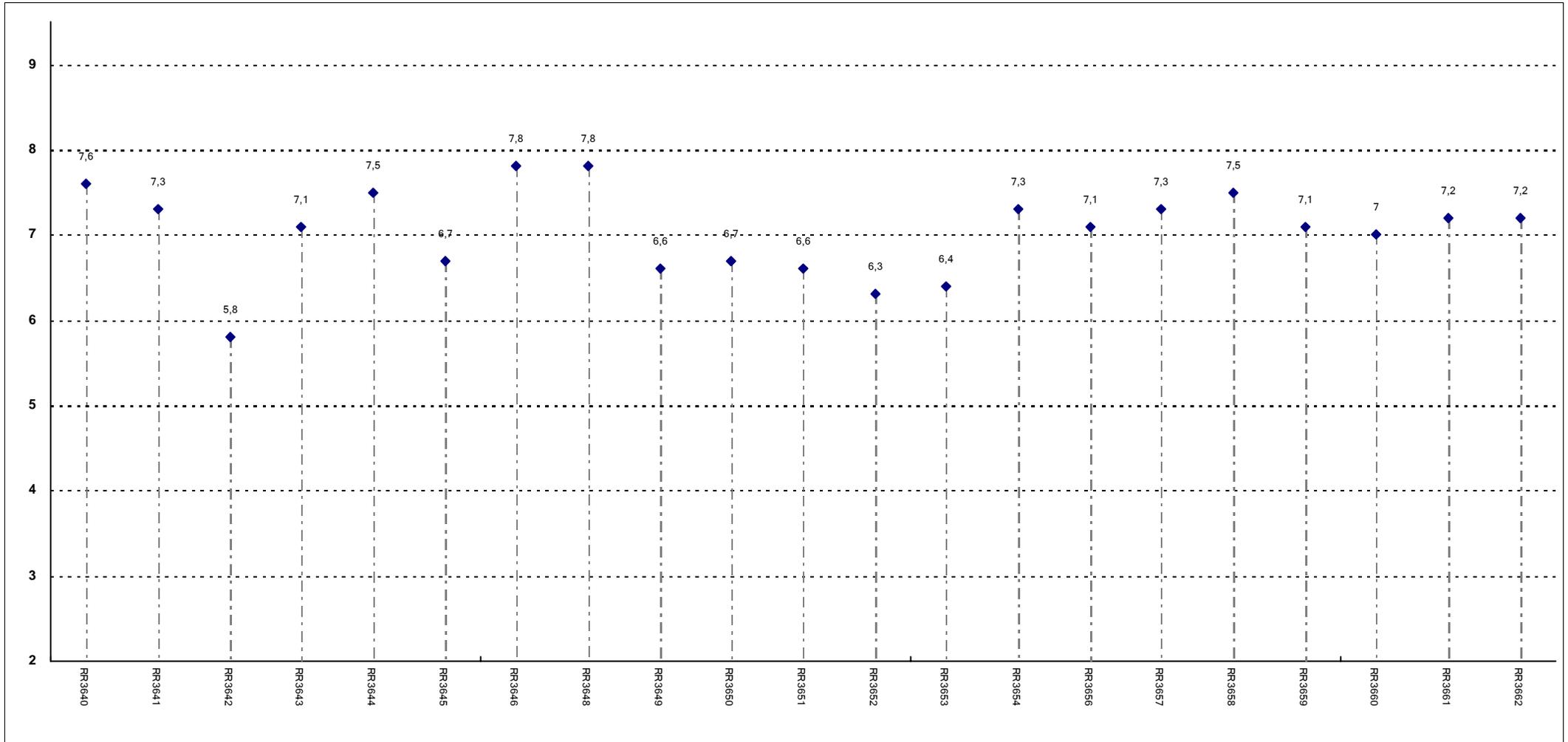
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

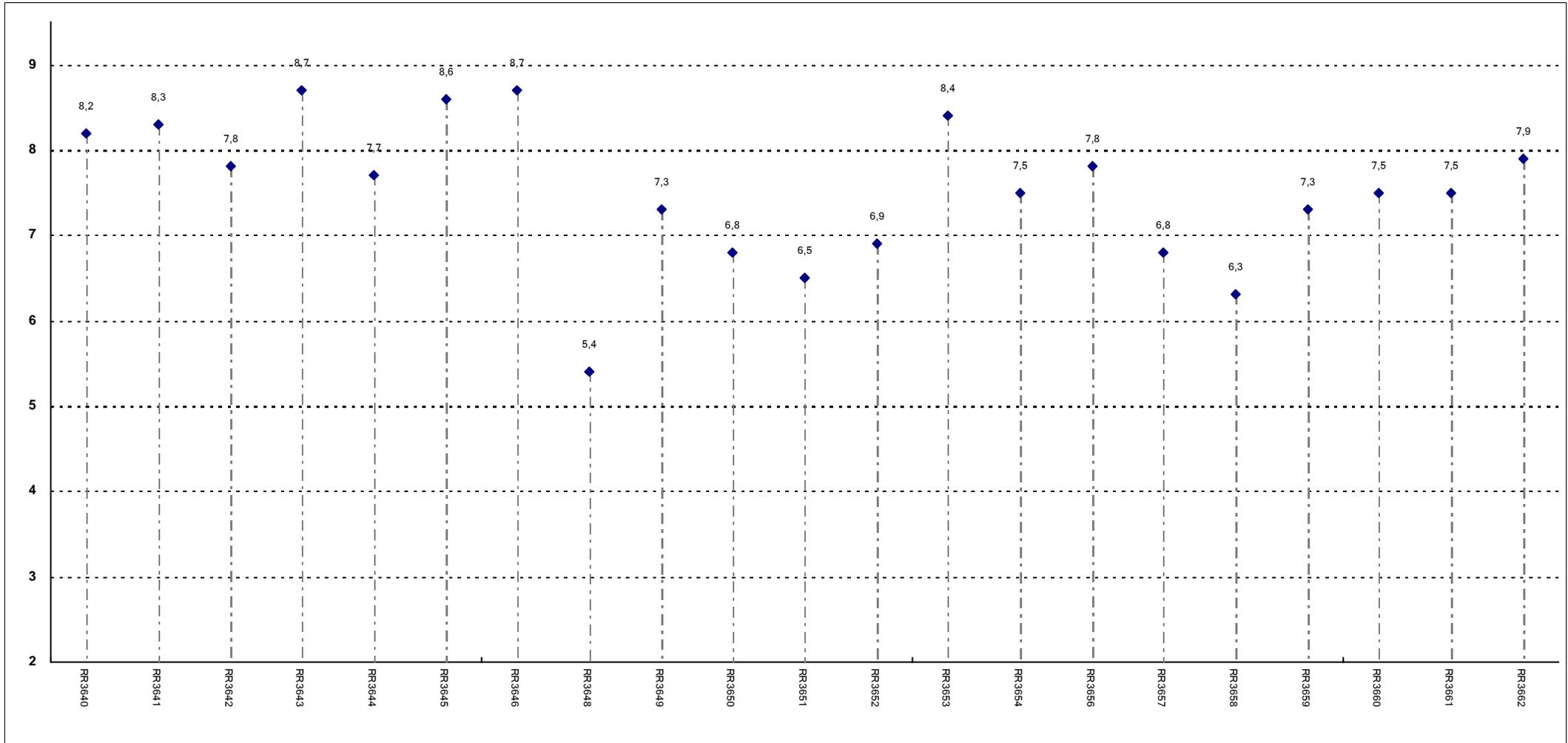
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

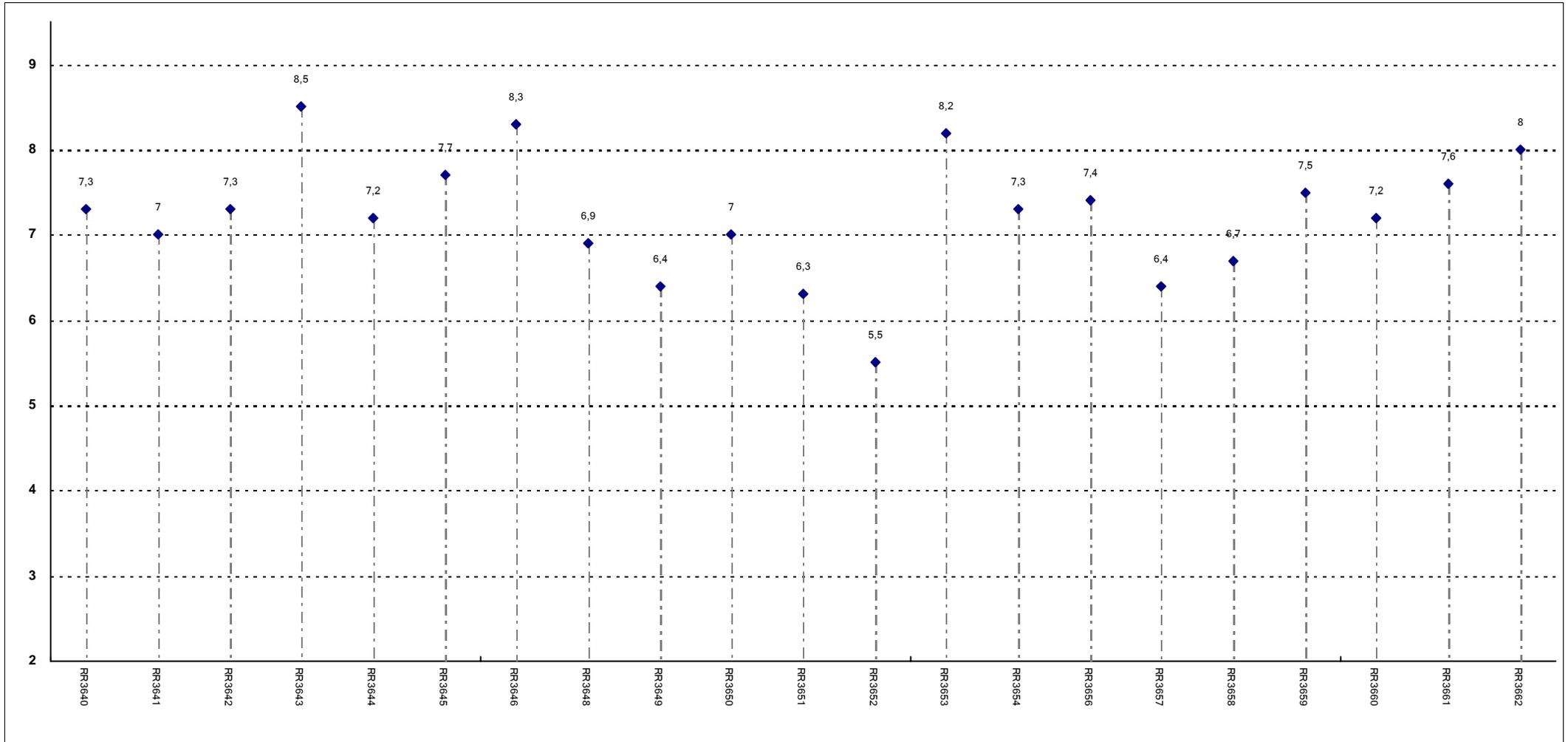
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

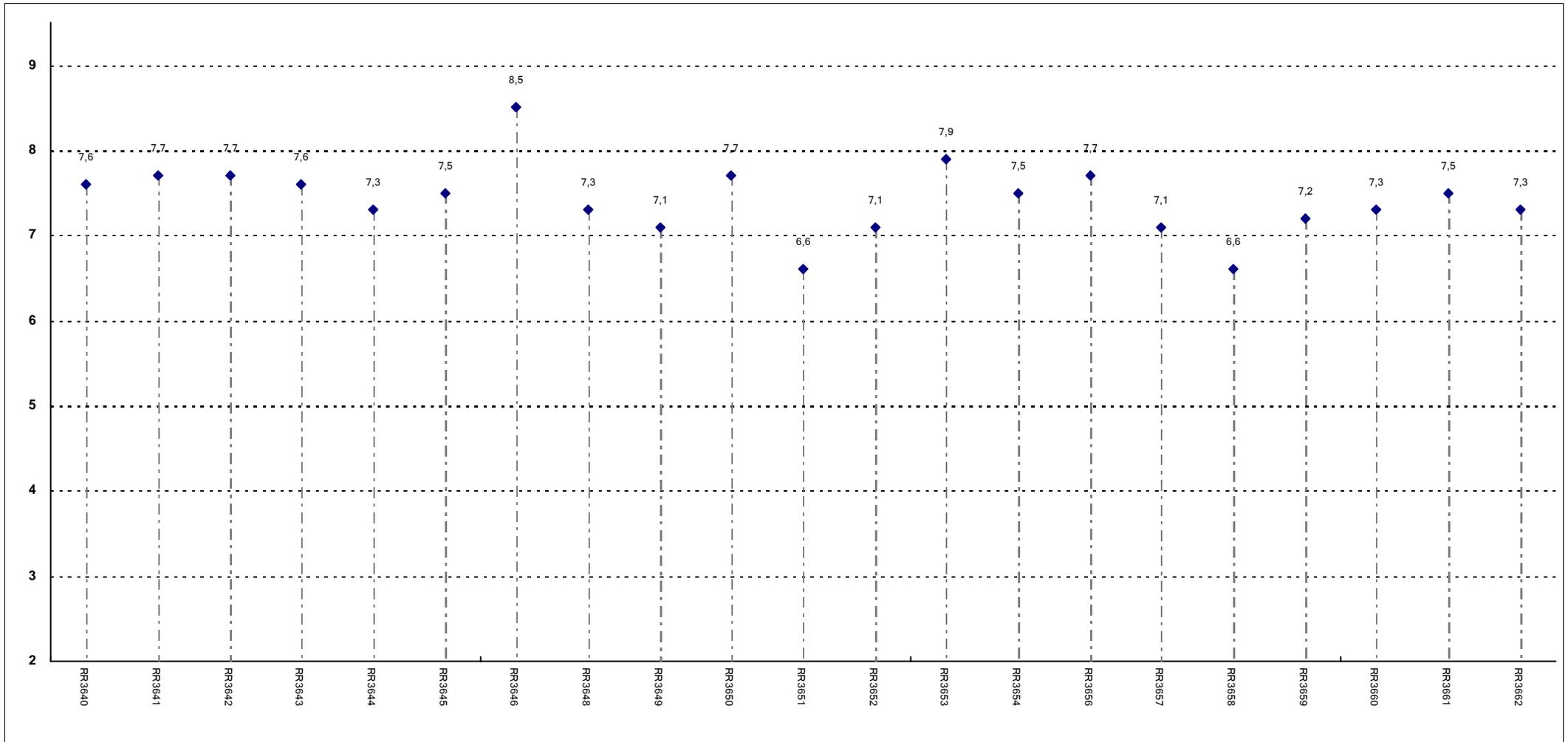
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

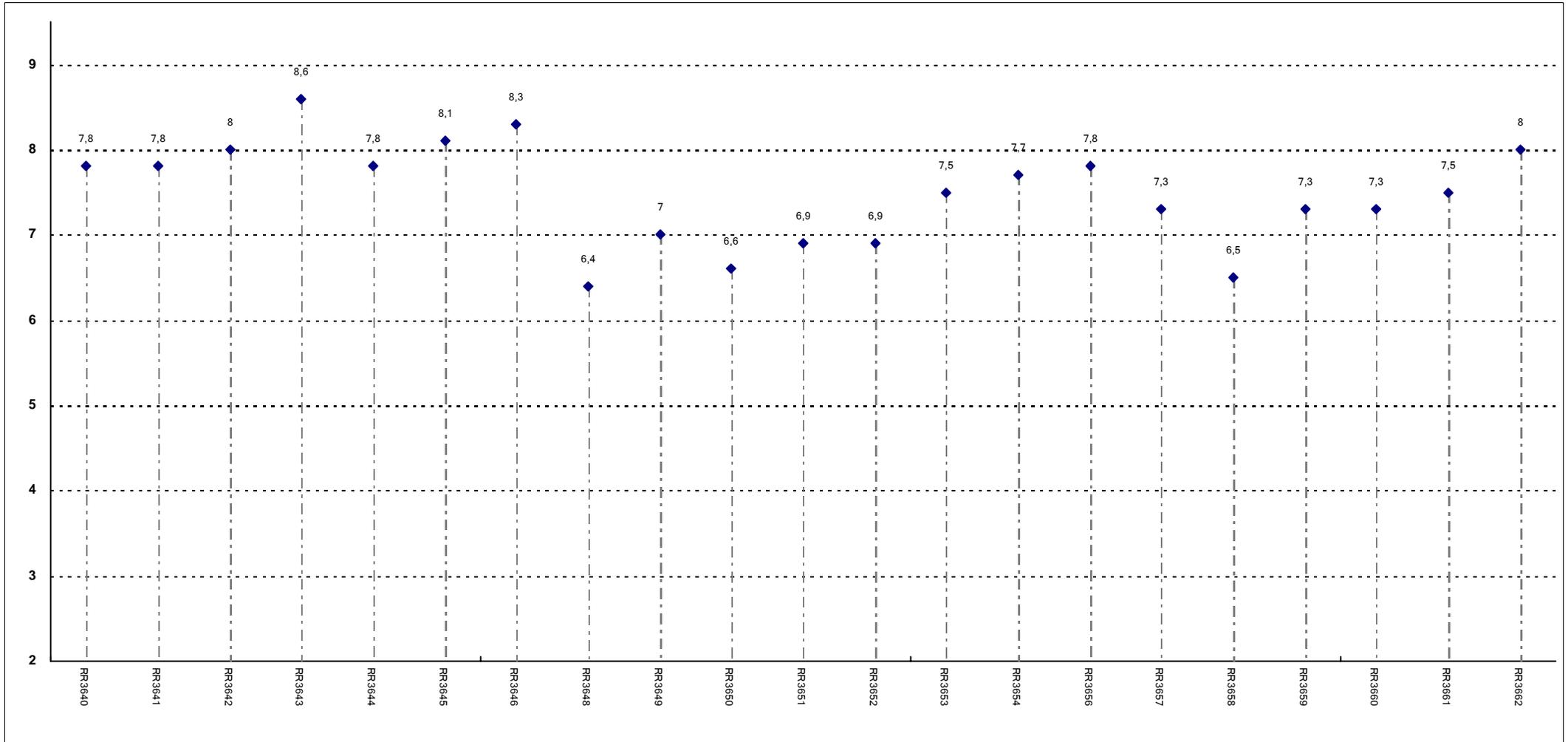
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

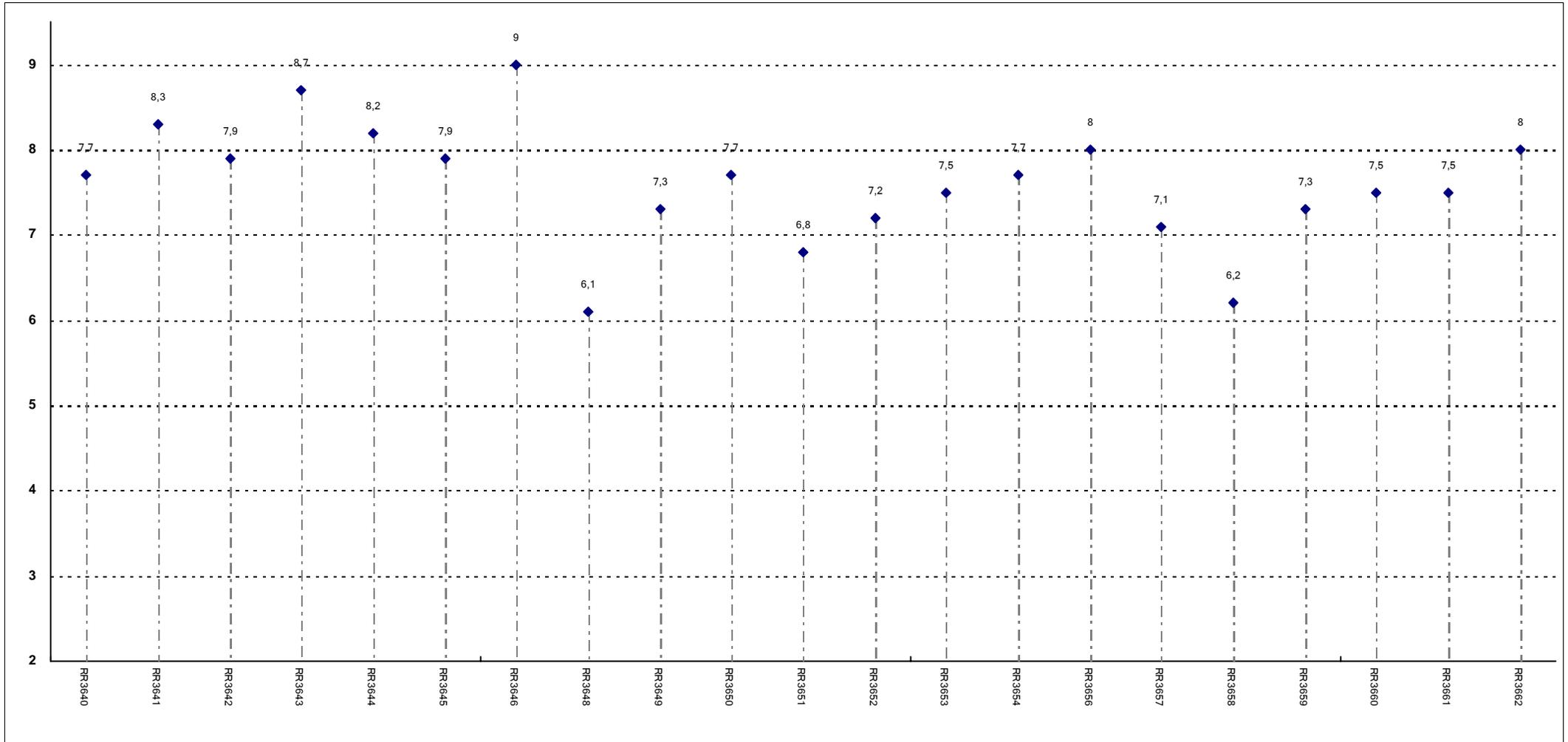
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

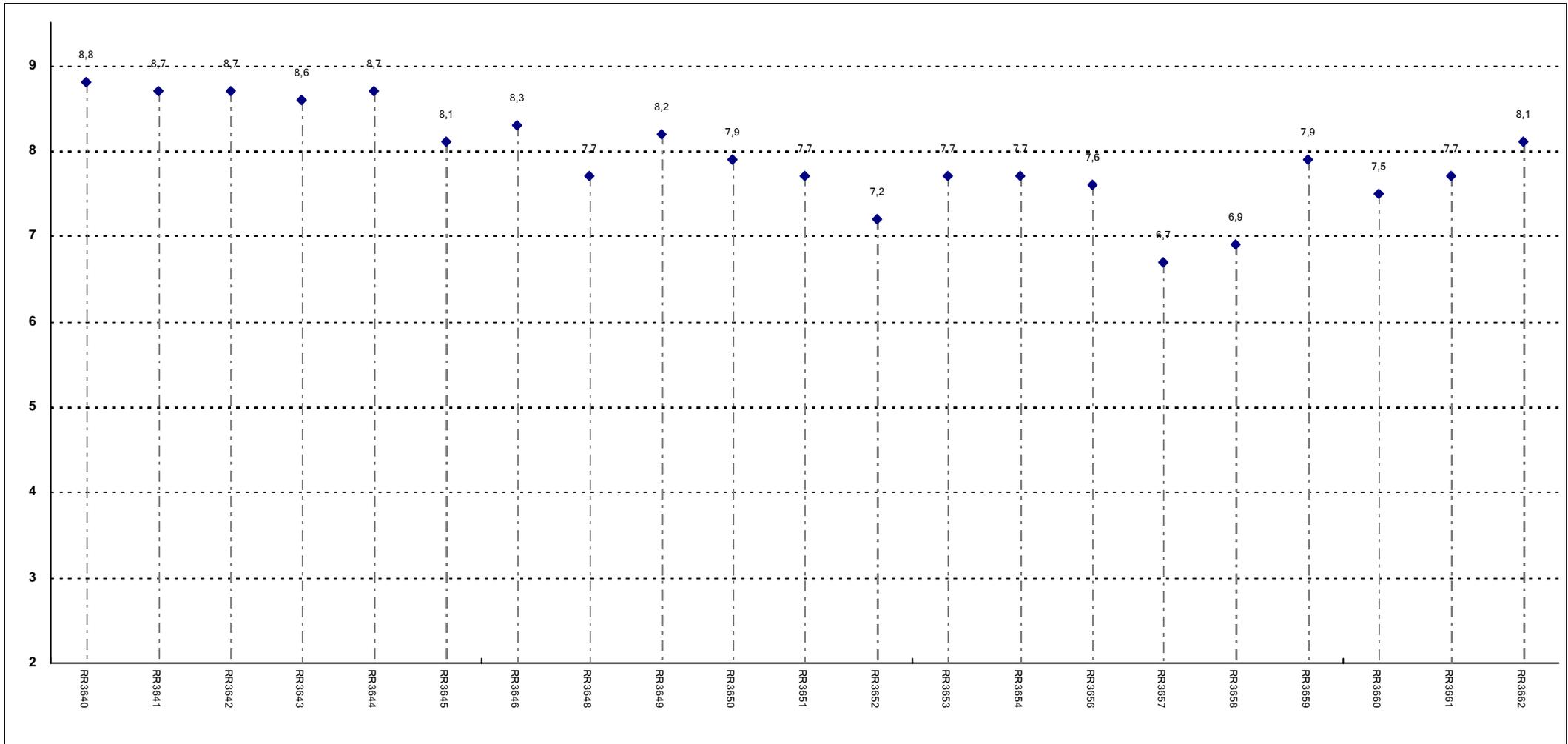
Il docente è puntuale alle lezioni?



Insegnanti - Fascia Media: 7,3 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

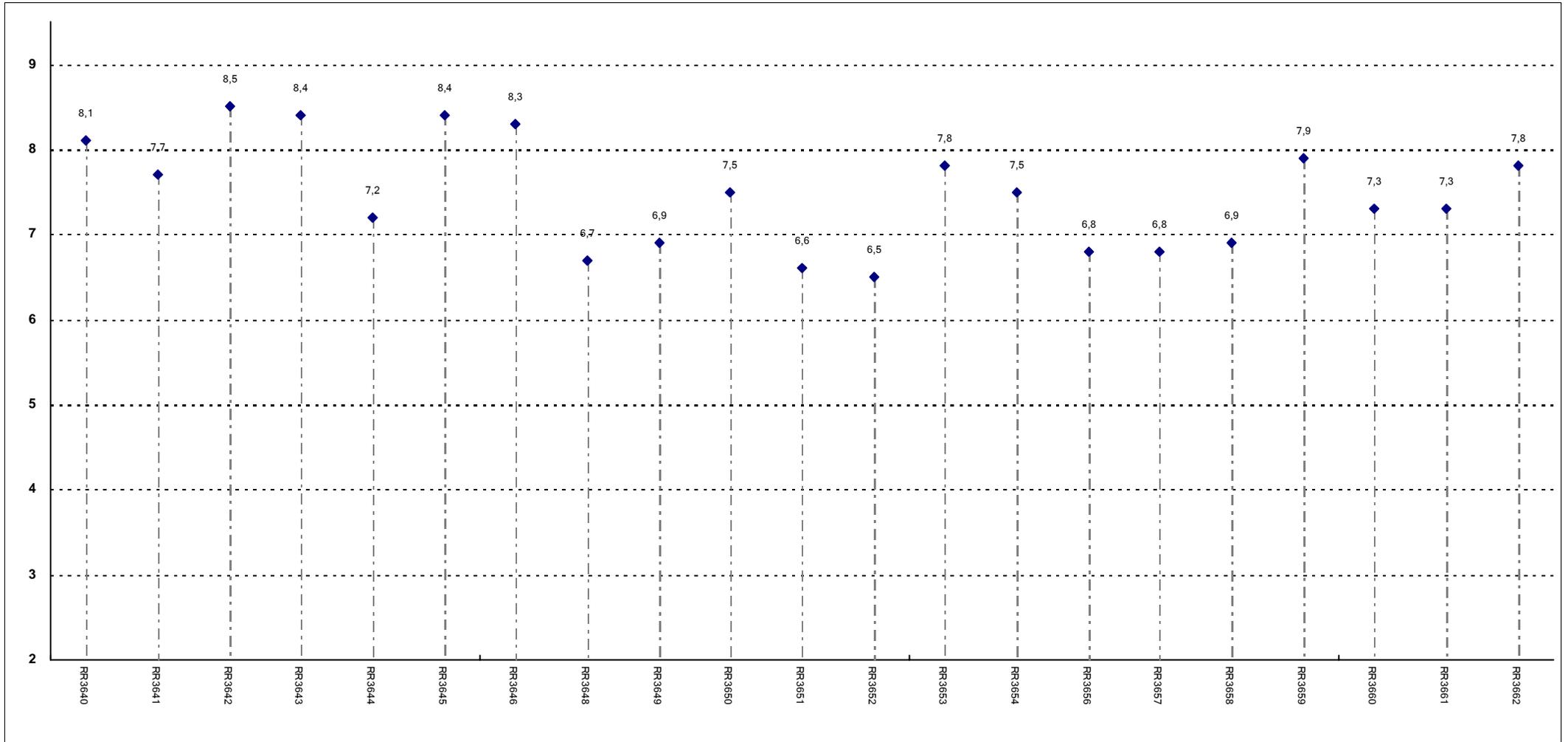
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

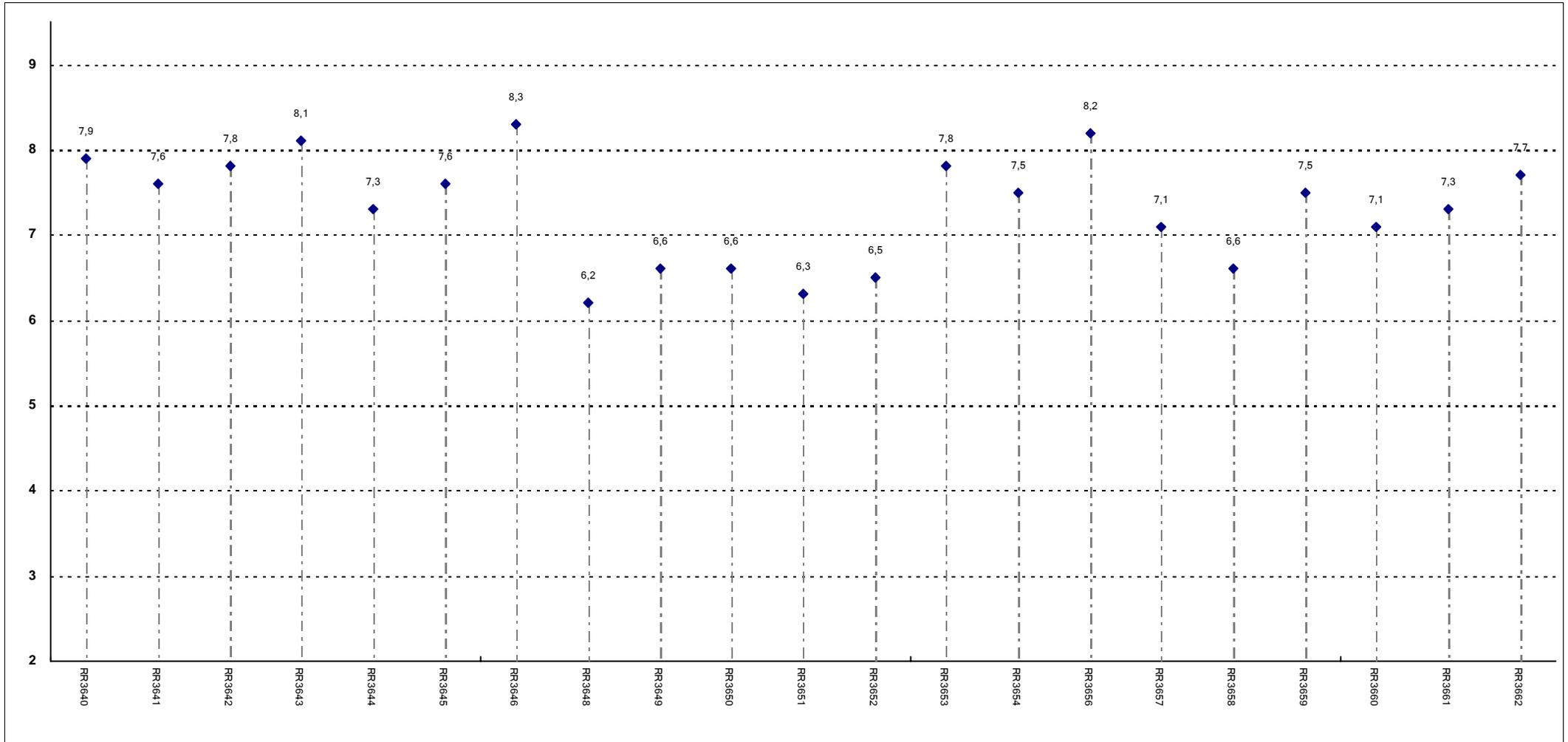
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

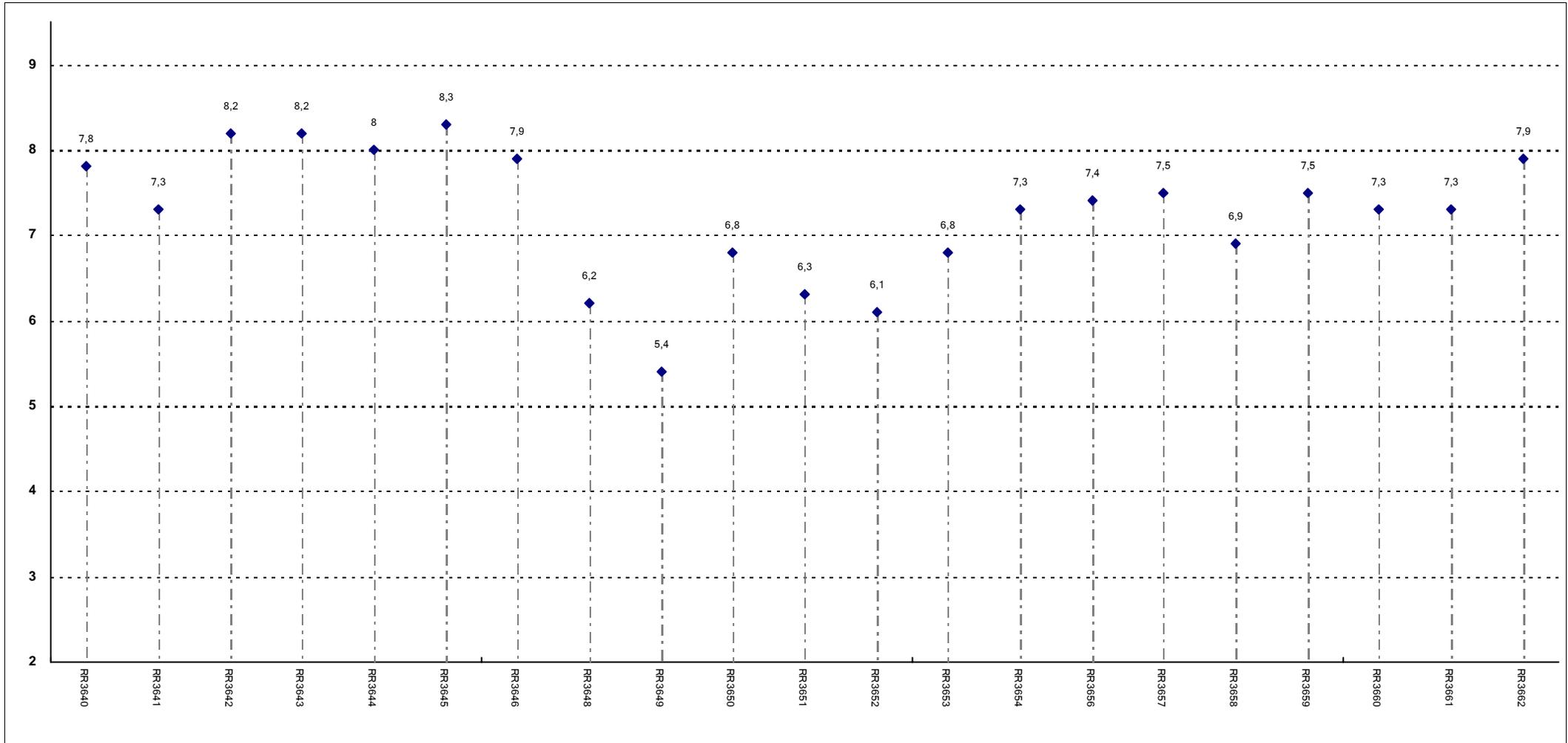
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

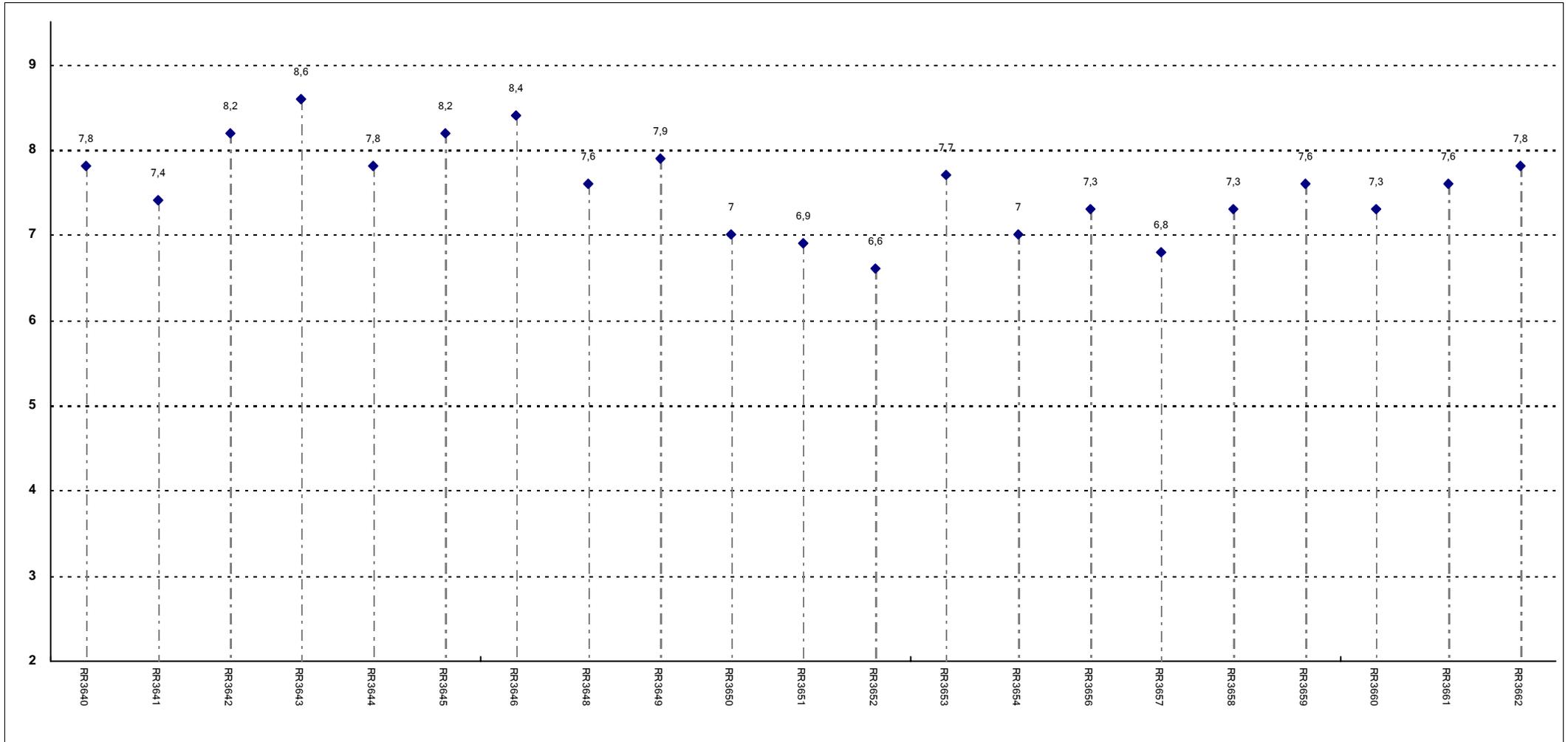
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

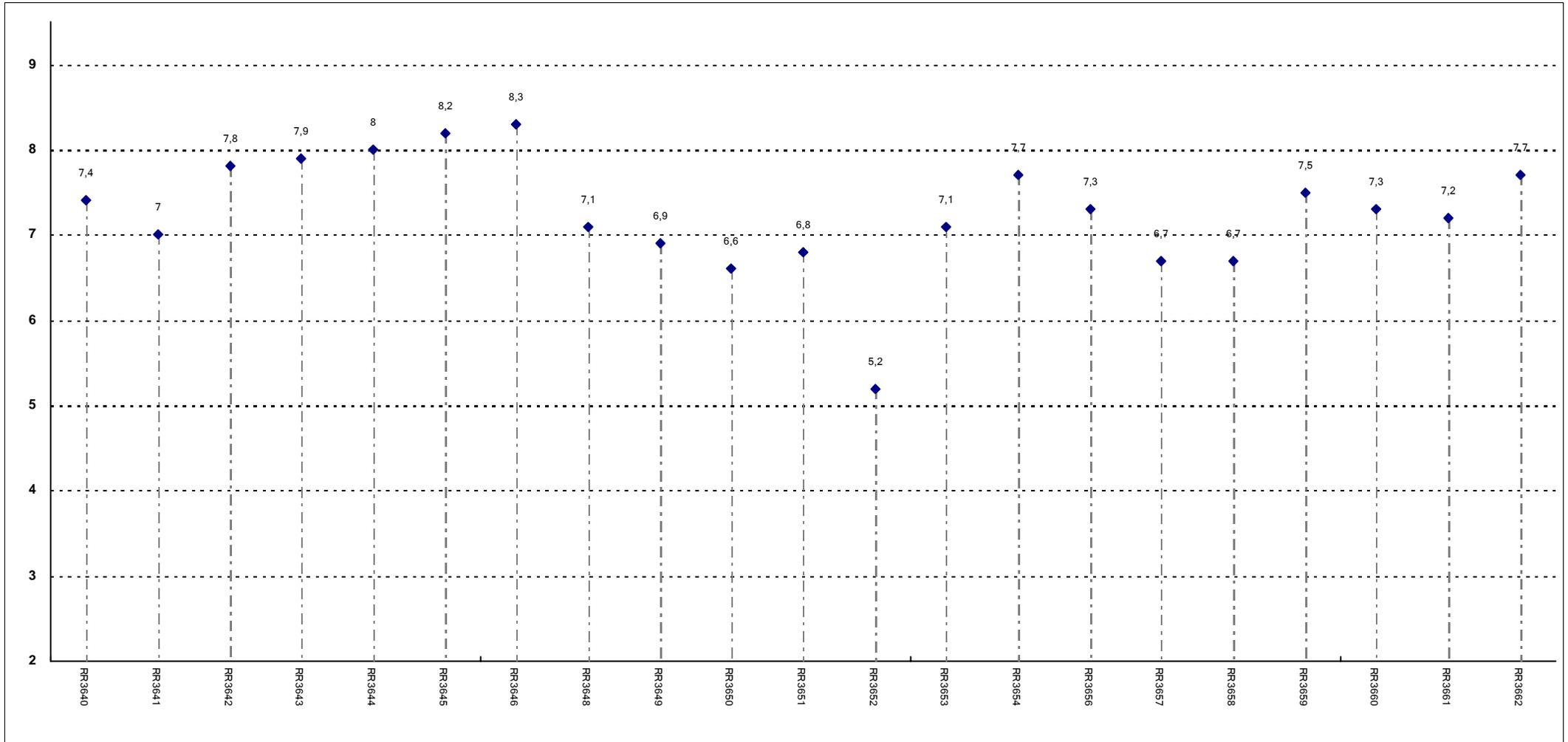
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

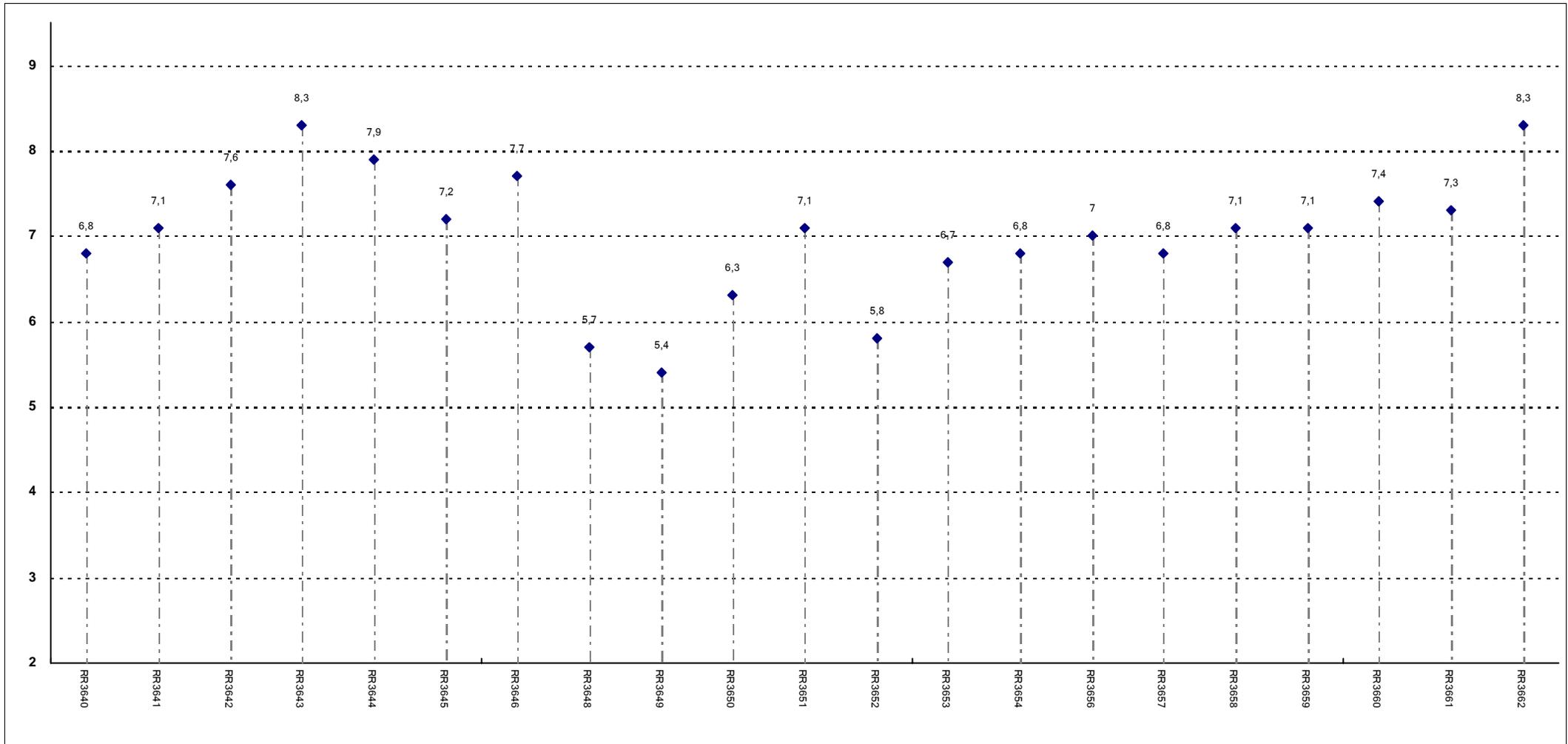
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

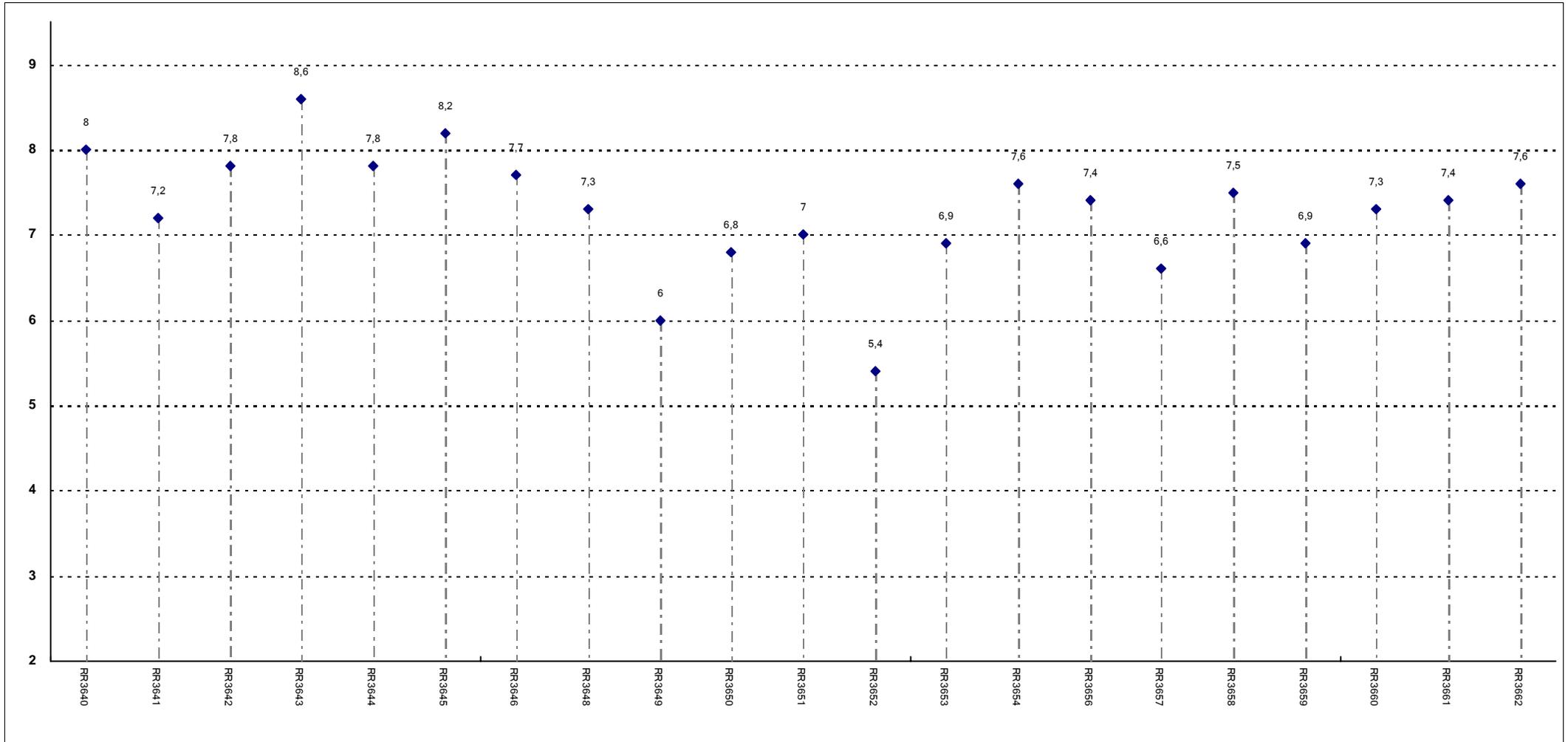
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

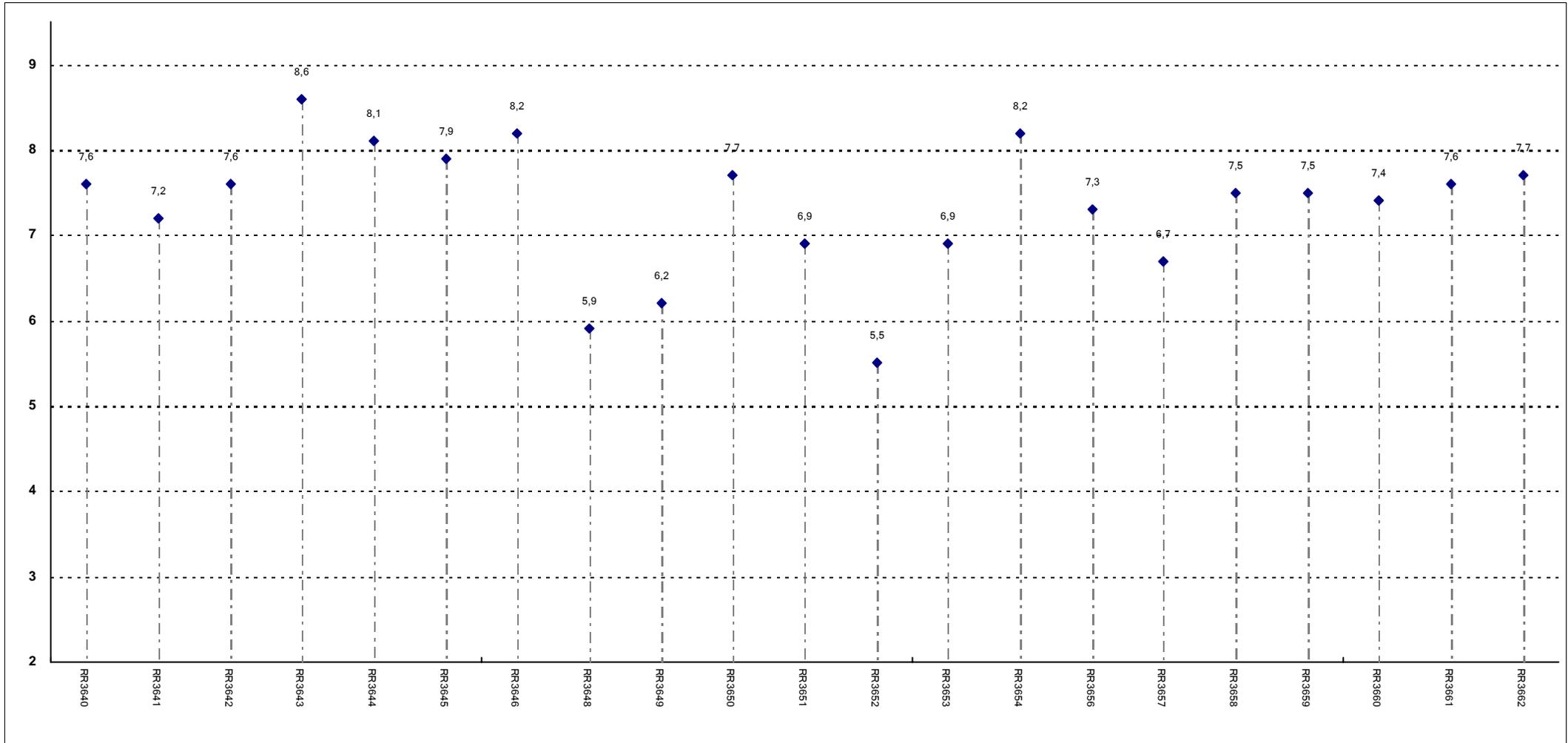
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

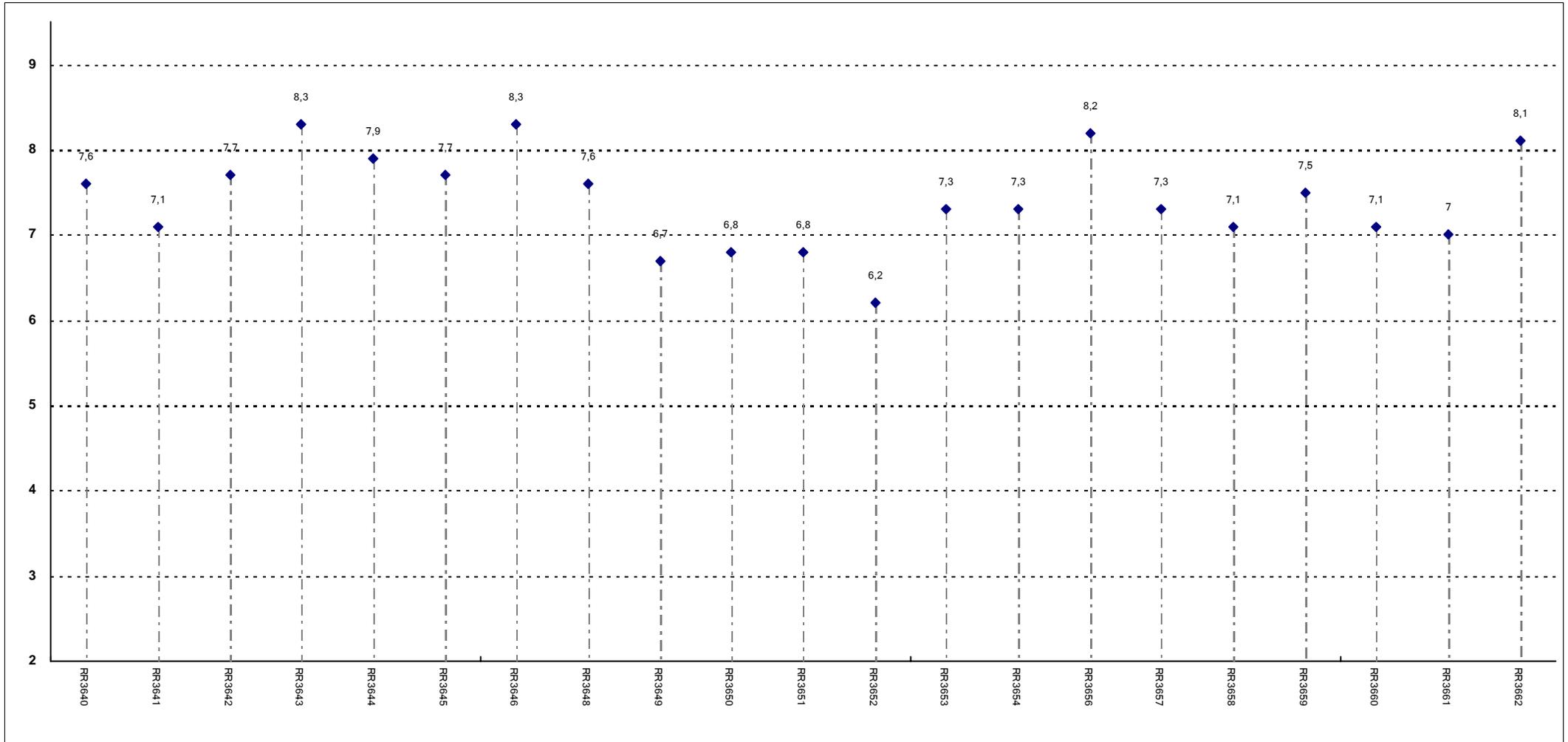
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

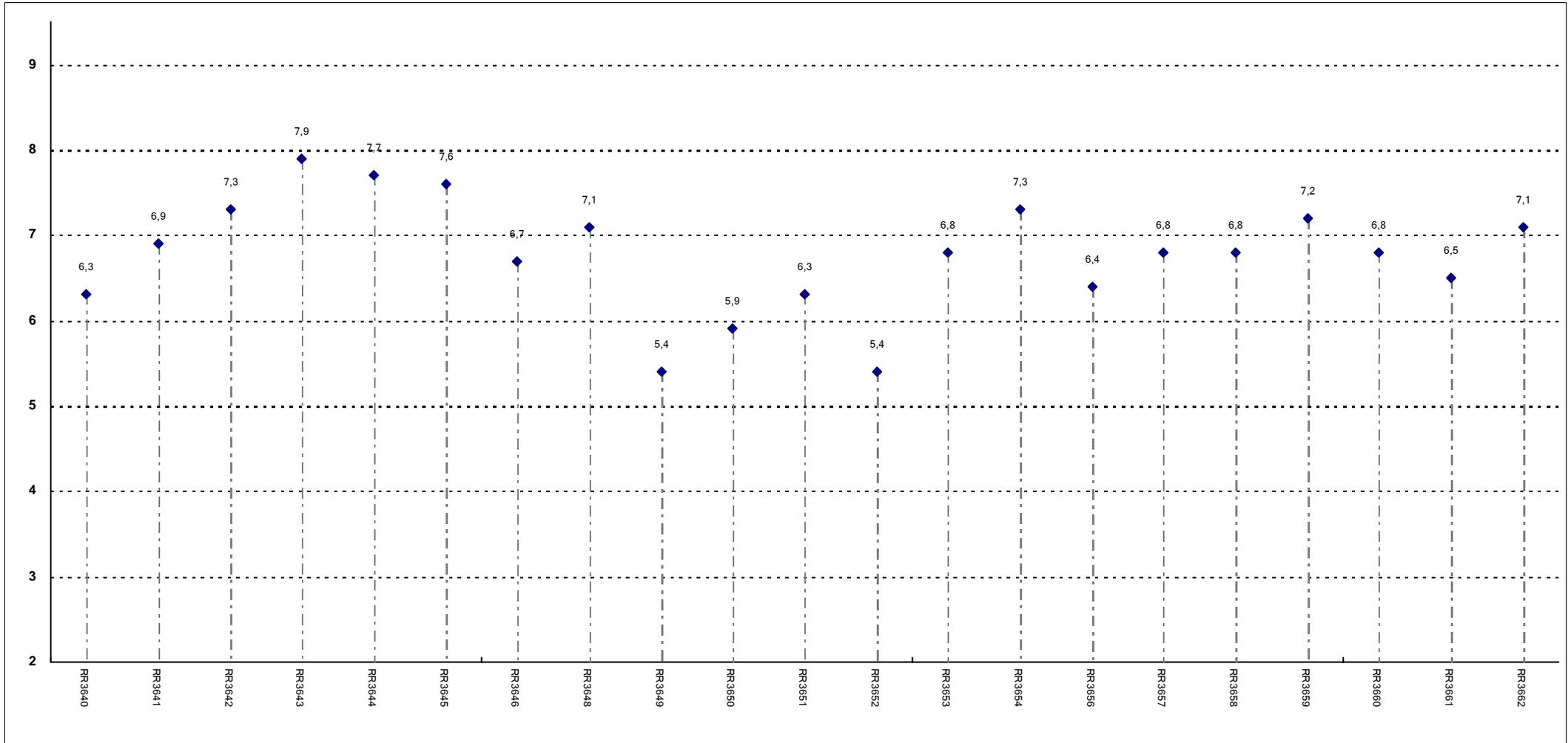
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

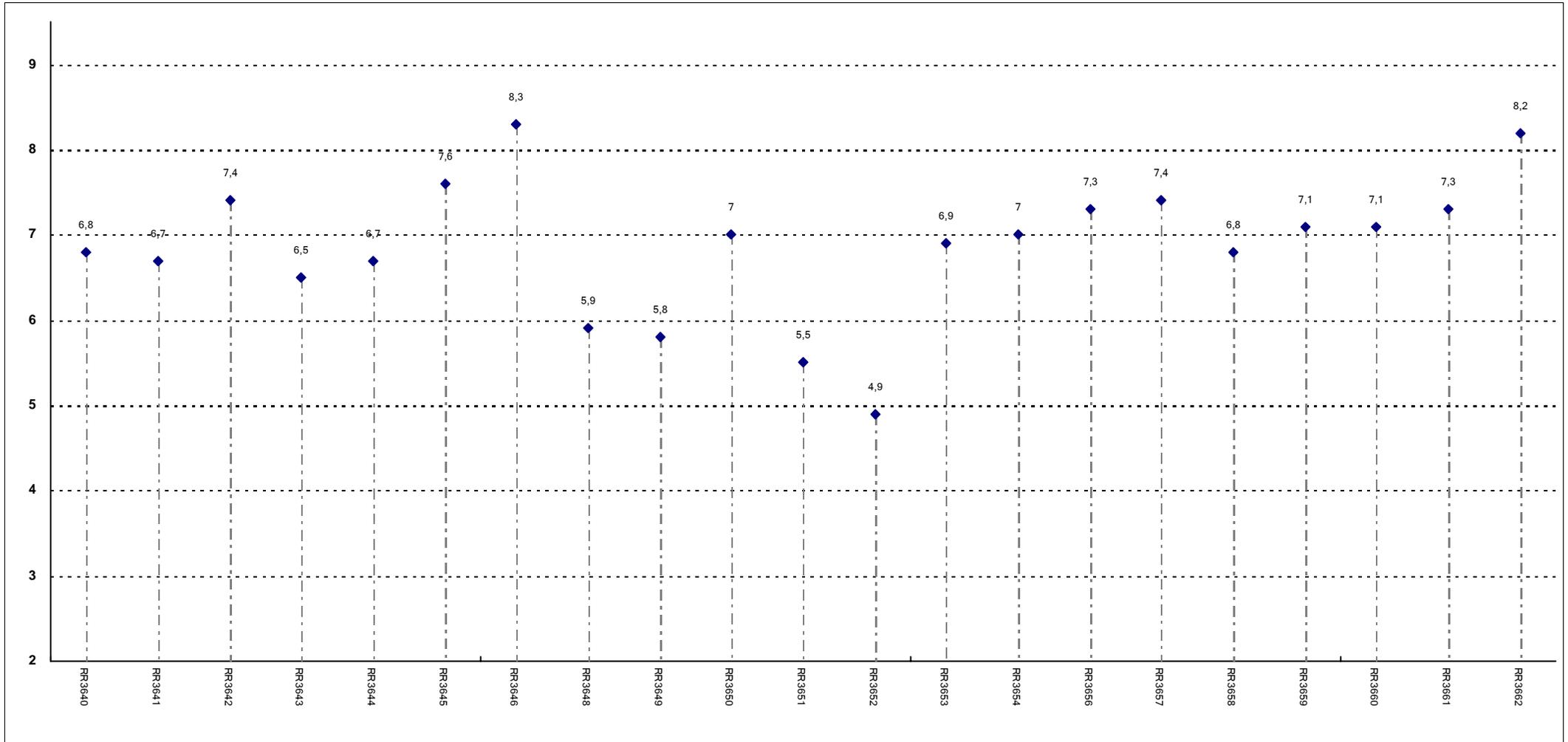
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,3