

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2011-2012

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Istituto Figlie di San Camillo (Rieti)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	528
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	20

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		174	182	172							
	33,0%	34,5%	32,6%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	431		86			11			528		
	81,6%		16,3%			2,1%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	295	172	34	16	517	7,8		
	57,1%	33,3%	6,6%	3,1%				
bassa	2	2	4	3	11	4,9		
	18,2%	18,2%	36,4%	27,3%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	326	145	35	11	517	8,0		
	63,1%	28,0%	6,8%	2,1%				
bassa	4	3	2	2	11	6,3		
	36,4%	27,3%	18,2%	18,2%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	312	156	36	13	517	7,9		
	60,3%	30,2%	7,0%	2,5%				
bassa	1	1	4	5	11	3,8		
	9,1%	9,1%	36,4%	45,5%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	266	194	48	9	517	7,7		
	51,5%	37,5%	9,3%	1,7%				
bassa	3	3	3	2	11	5,8		
	27,3%	27,3%	27,3%	18,2%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	310	156	33	18	517	7,8		
	60,0%	30,2%	6,4%	3,5%				
bassa	2	3	4	2	11	5,4		
	18,2%	27,3%	36,4%	18,2%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	306	163	27	11	517	7,9		
	59,2%	31,5%	5,2%	2,1%				
bassa	4		2	2	11	6,0		
	36,4%		18,2%	18,2%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	279	175	46	17	517	7,6		
	54,0%	33,8%	8,9%	3,3%				
bassa	4	3	2	2	11	6,3		
	36,4%	27,3%	18,2%	18,2%				
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	313	155	40	9	517	7,9		
	60,5%	30,0%	7,7%	1,7%				
bassa	5	2	3	1	11	6,6		
	45,5%	18,2%	27,3%	9,1%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	309	158	35	15	517	7,8
		59,8%	30,6%	6,8%	2,9%		
	bassa	5		4	2	11	5,9
		45,5%		36,4%	18,2%		
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	370	116	22	9	517	8,2
		71,6%	22,4%	4,3%	1,7%		
	bassa	4	4	1	2	11	6,5
		36,4%	36,4%	9,1%	18,2%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	309	176	25	7	517	8,0
		59,8%	34,0%	4,8%	1,4%		
	bassa	3	3	2	3	11	5,6
		27,3%	27,3%	18,2%	27,3%		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	274	188	41	14	517	7,7
		53,0%	36,4%	7,9%	2,7%		
	bassa	4	4	1	2	11	6,5
		36,4%	36,4%	9,1%	18,2%		
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	311	169	27	10	517	7,9
		60,2%	32,7%	5,2%	1,9%		
	bassa	3	3	2	3	11	5,6
		27,3%	27,3%	18,2%	27,3%		

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdi
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	317	158	28	8	6	517	8,0
		61,3%	30,6%	5,4%	1,5%	1,2%		
	bassa	2	4		4	1	11	5,4
		18,2%	36,4%		36,4%	9,1%		
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	273	164	61	19		517	7,5
		52,8%	31,7%	11,8%	3,7%			
	bassa	4	3	2	2		11	6,3
		36,4%	27,3%	18,2%	18,2%			
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	20	4	17	23		64	
		31,3%	6,3%	26,6%	35,9%			
	bassa			2	2		4	
				50,0%	50,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	299	179	34	5		517	7,9
		57,8%	34,6%	6,6%	1,0%			
	bassa	3	4	2	2		11	6,1
		27,3%	36,4%	18,2%	18,2%			
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	254	186	59	18		517	7,5
		49,1%	36,0%	11,4%	3,5%			
	bassa	5	1	2	3		11	6,0
		45,5%	9,1%	18,2%	27,3%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	252	191	57	17		517	7,5
		48,7%	36,9%	11,0%	3,3%			
	bassa	2	5	2	2		11	5,9
		18,2%	45,5%	18,2%	18,2%			

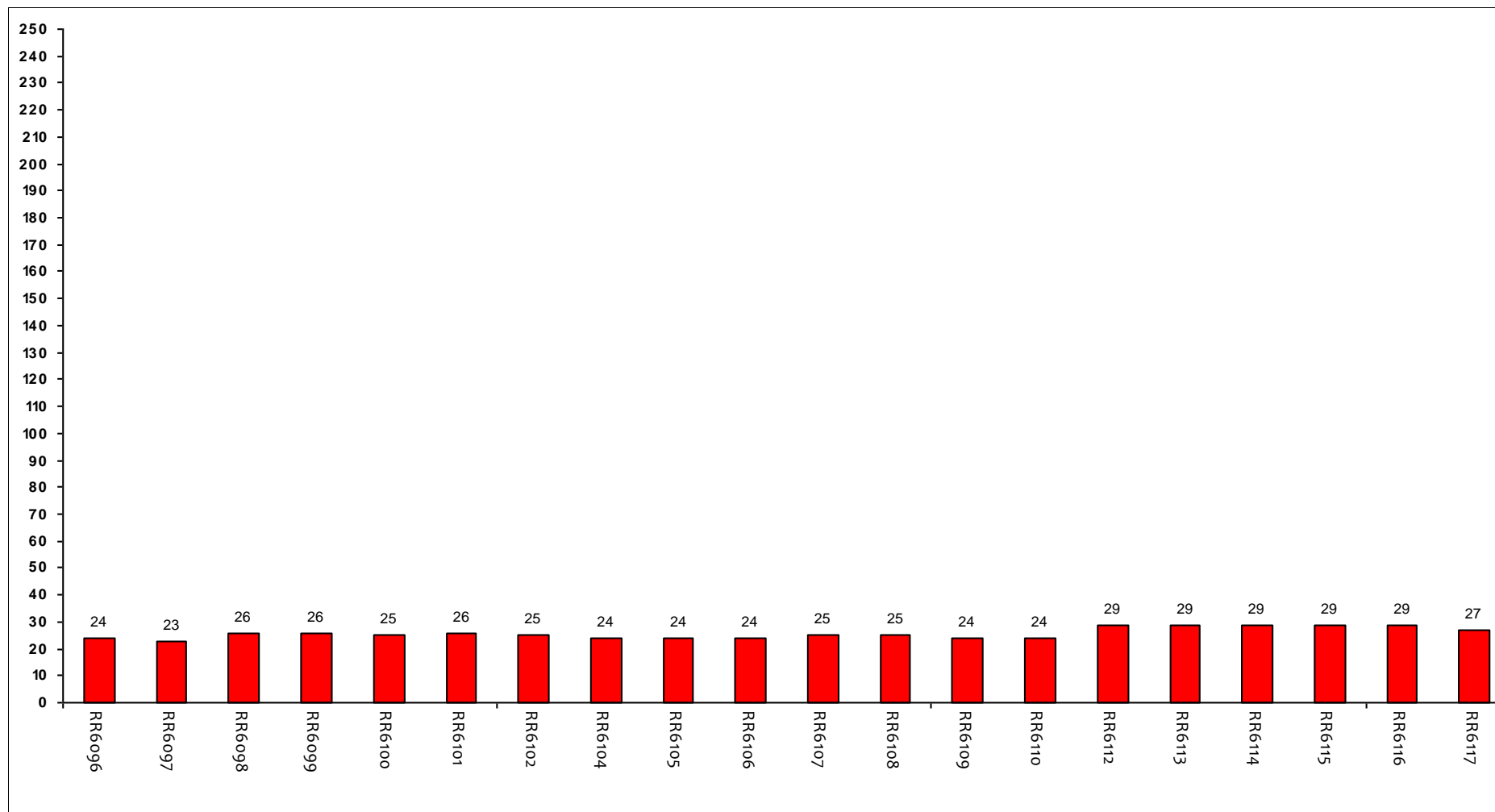
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdi	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	67	372	78	517		
		13,0%	72,0%	15,1%			
	bassa	5	4	2	11		
		45,5%	36,4%	18,2%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	318	158	27	14	517	7,9
		61,5%	30,6%	5,2%	2,7%		
	bassa	4	4	2	1	11	6,7
		36,4%	36,4%	18,2%	9,1%		

Confronto tra gli insegnamenti

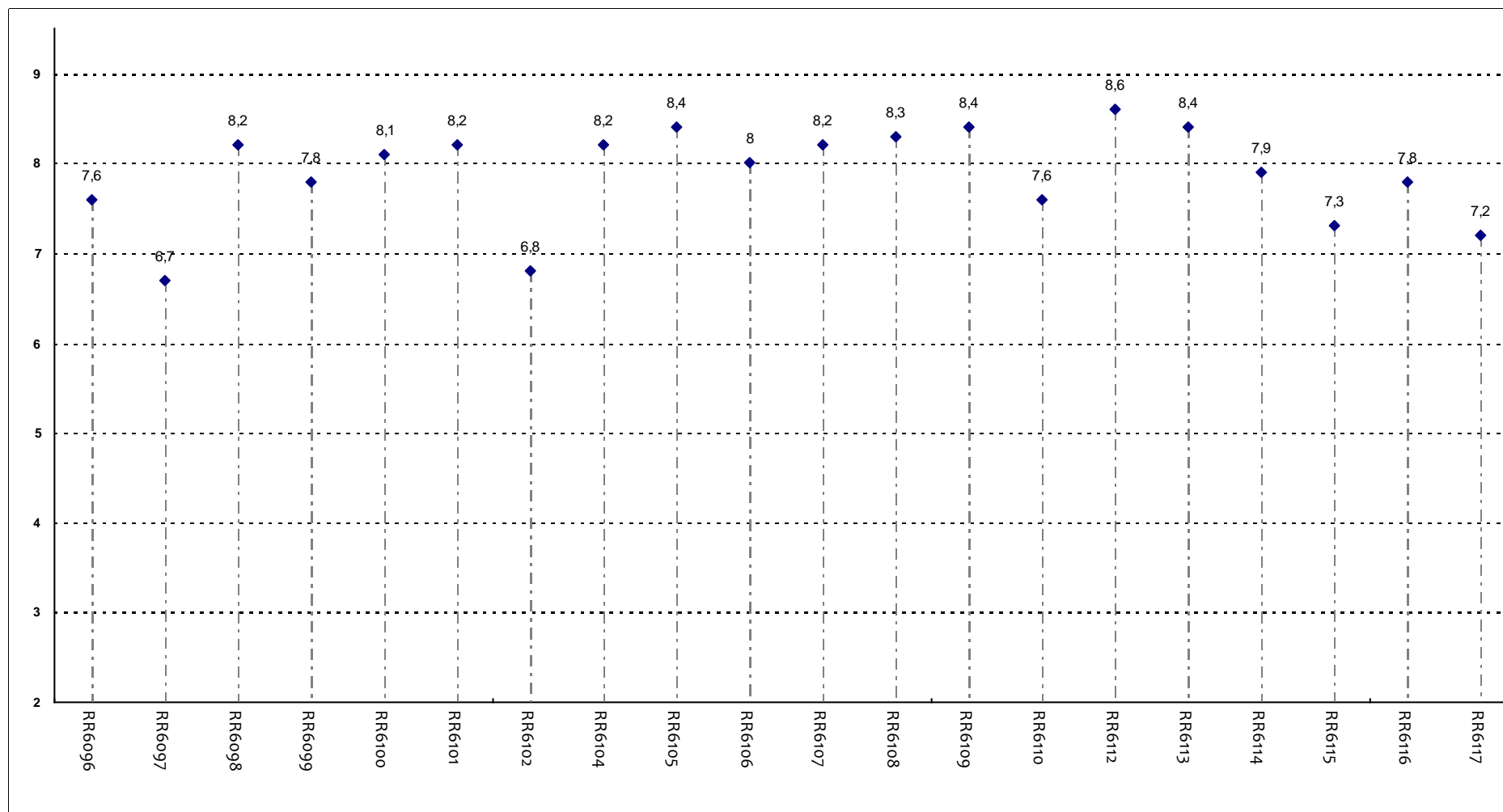
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

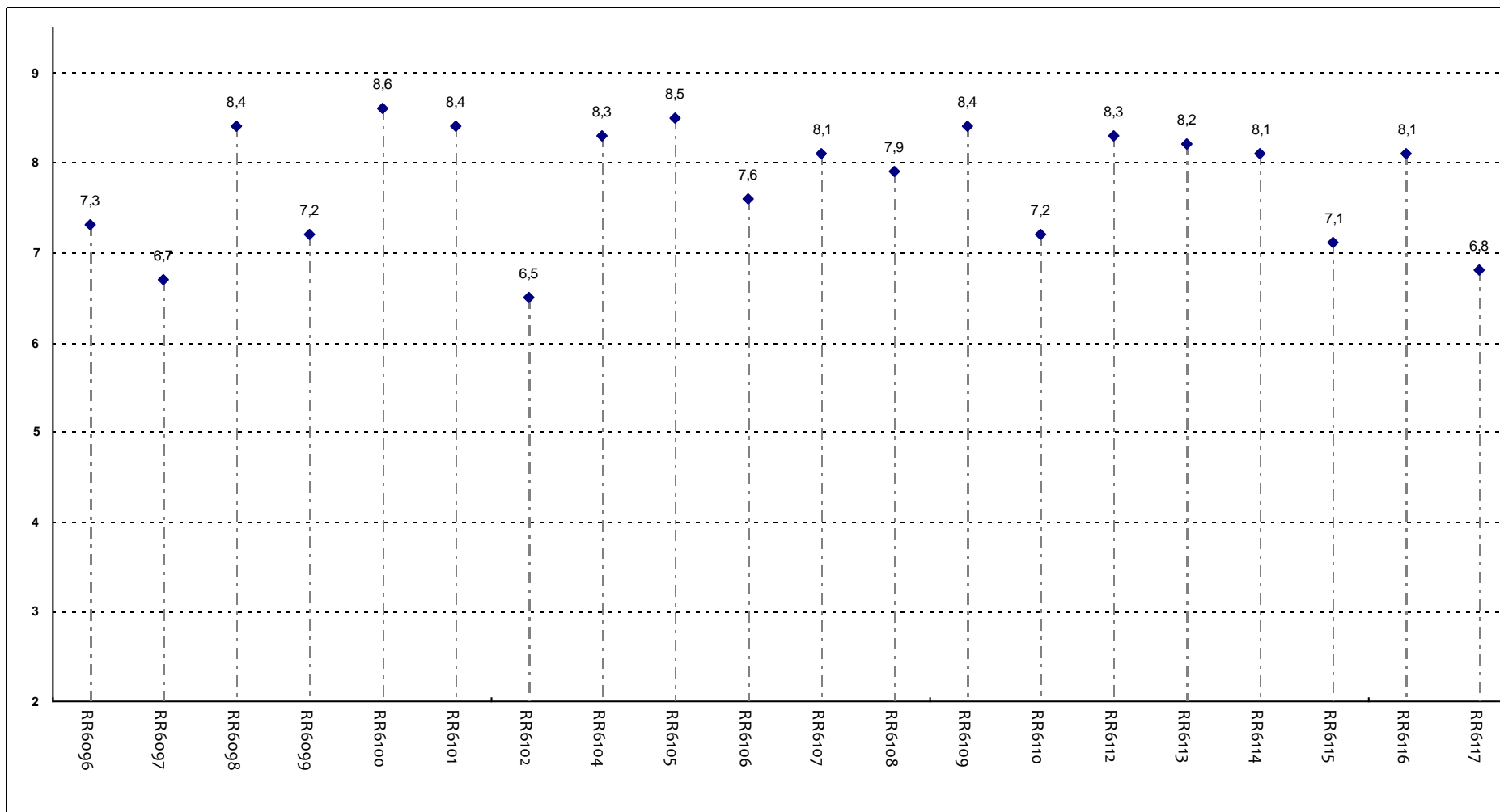
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

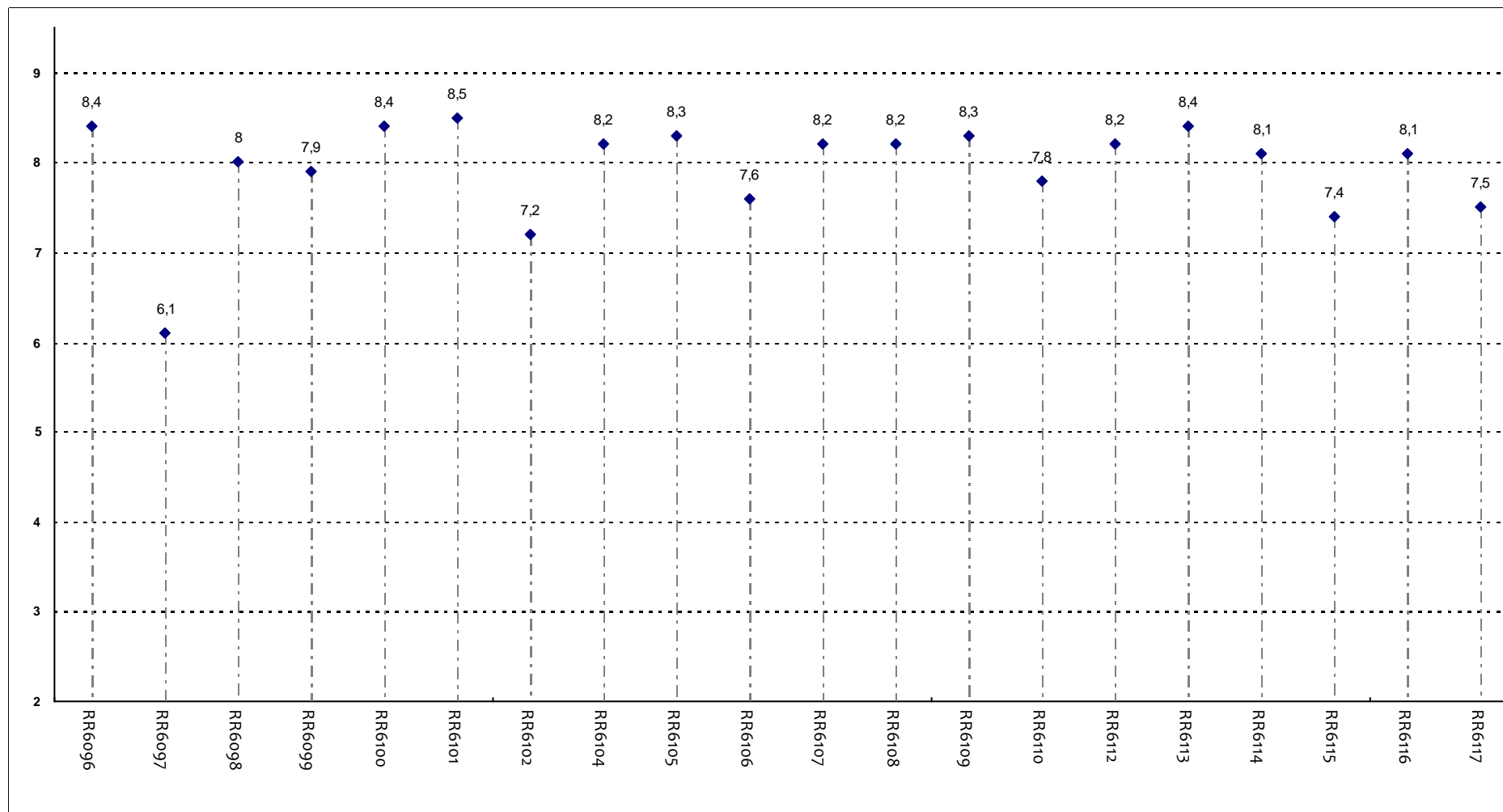
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

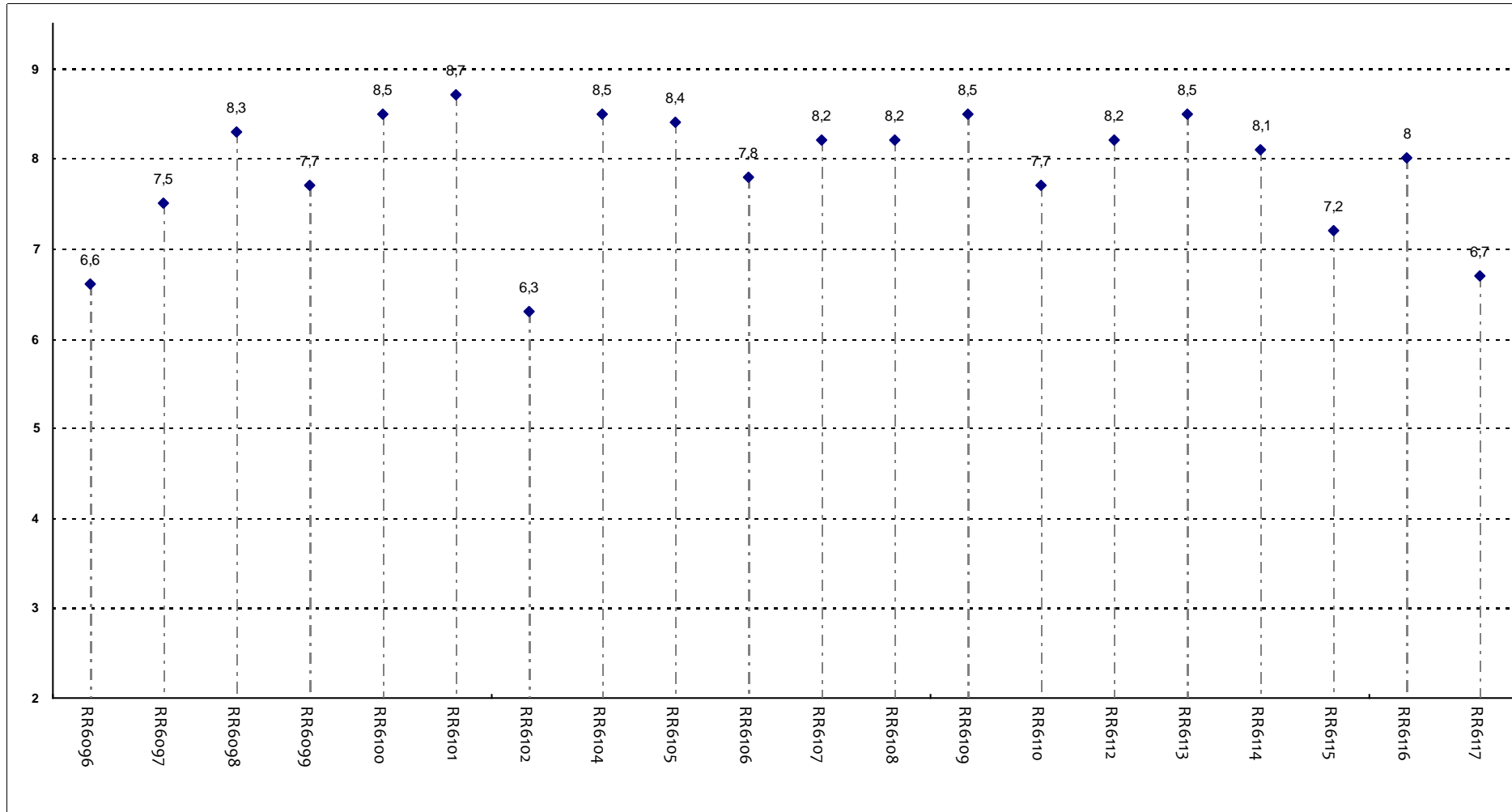
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

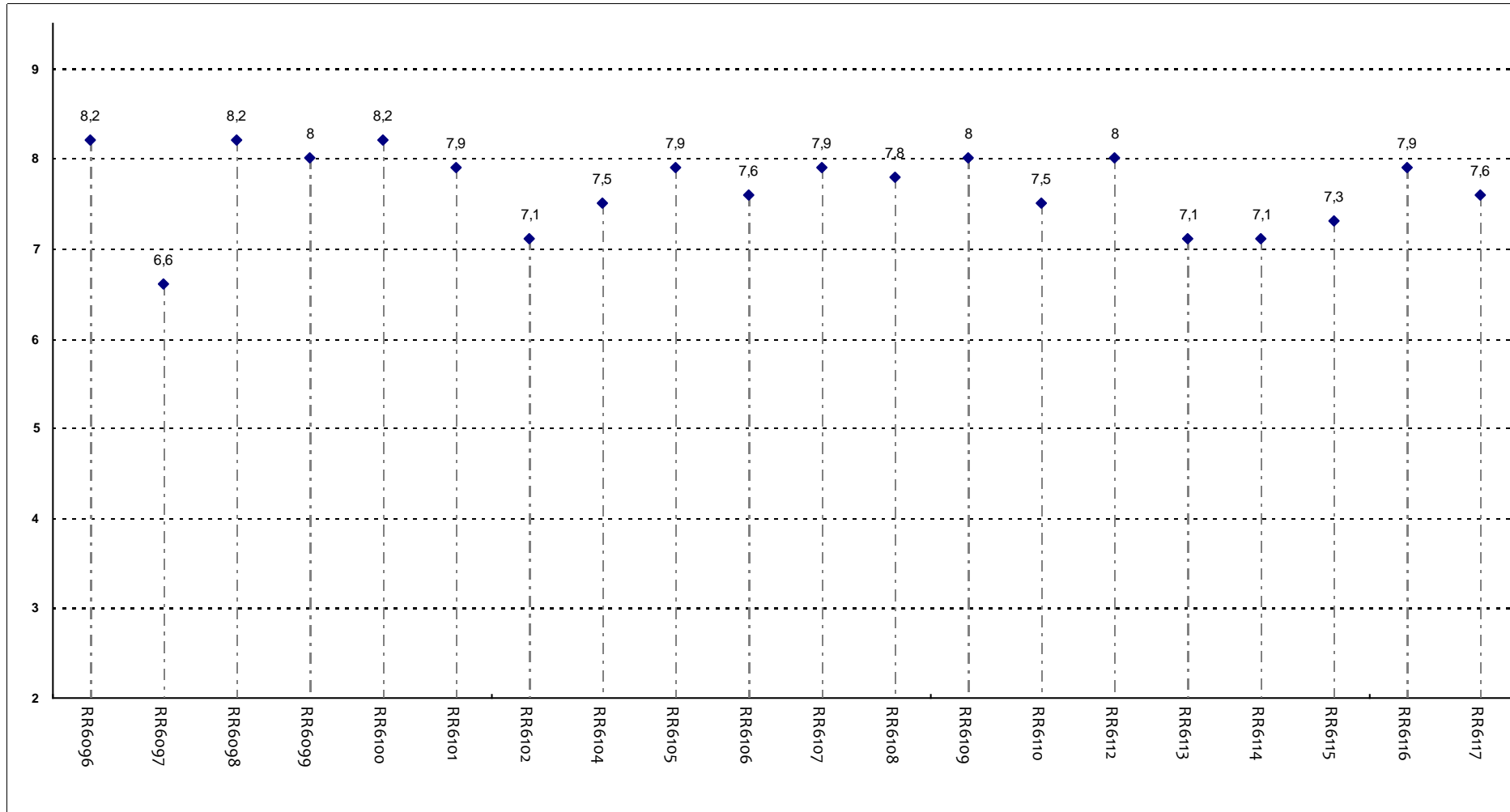
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

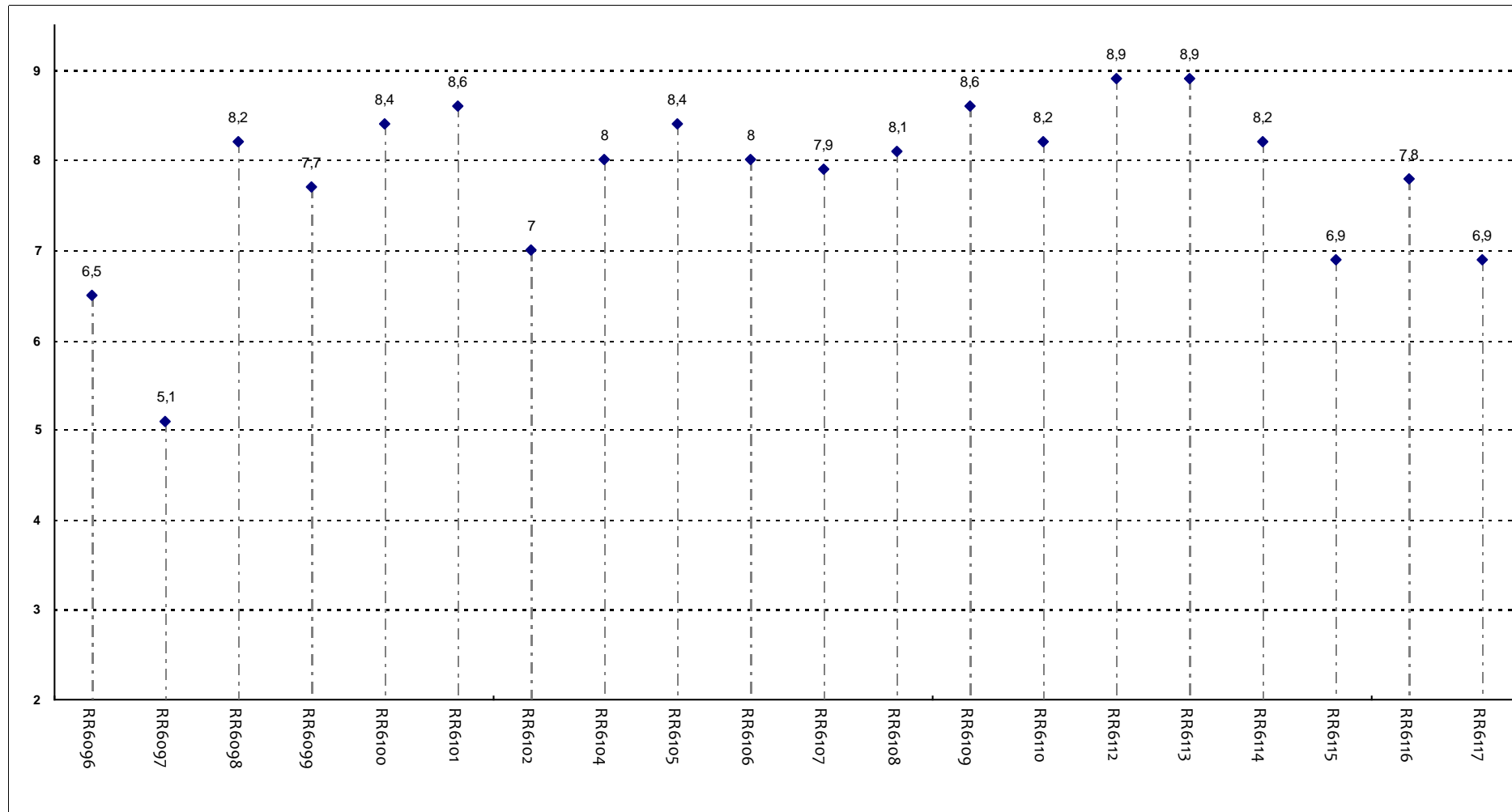
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

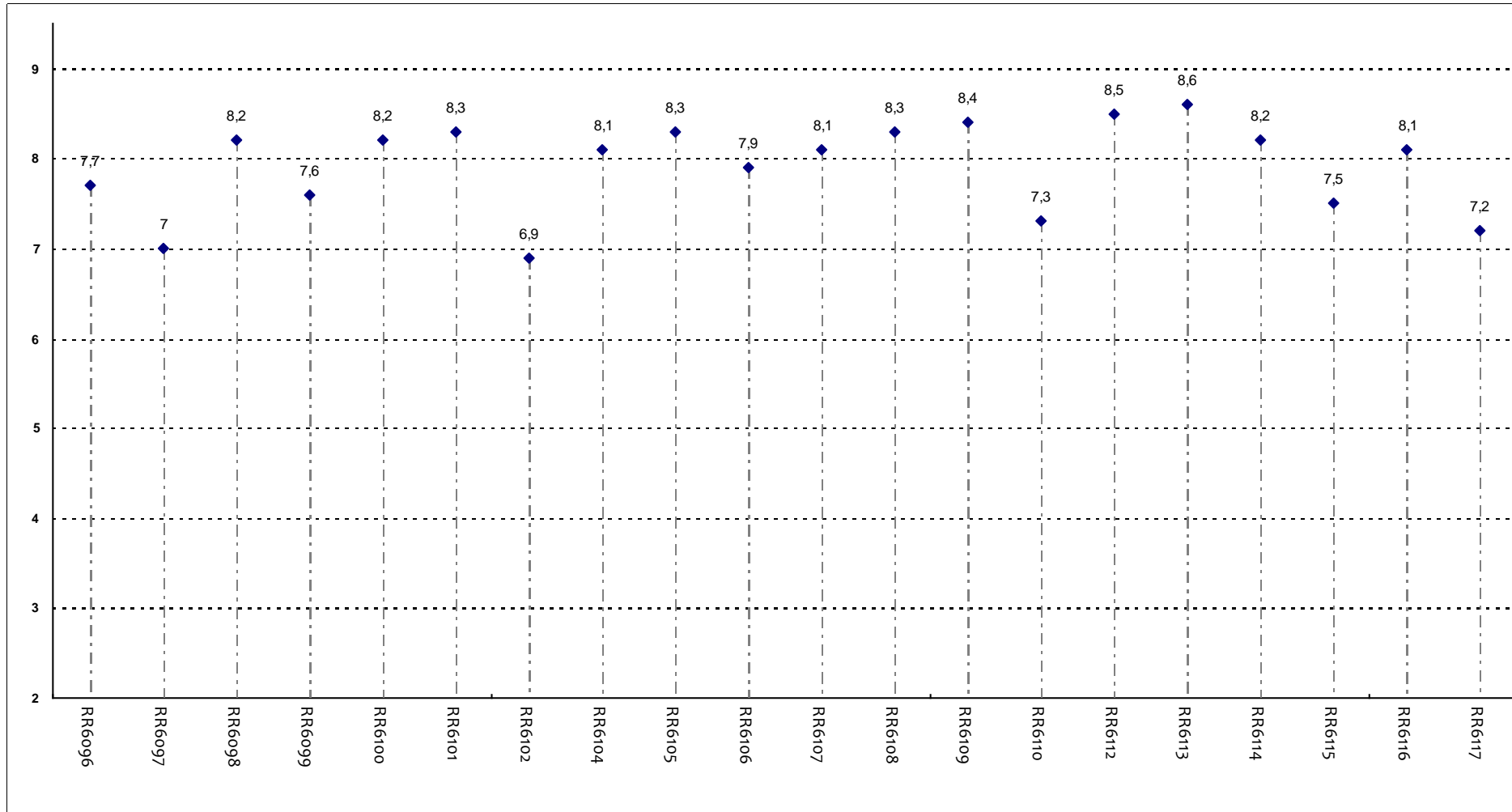
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

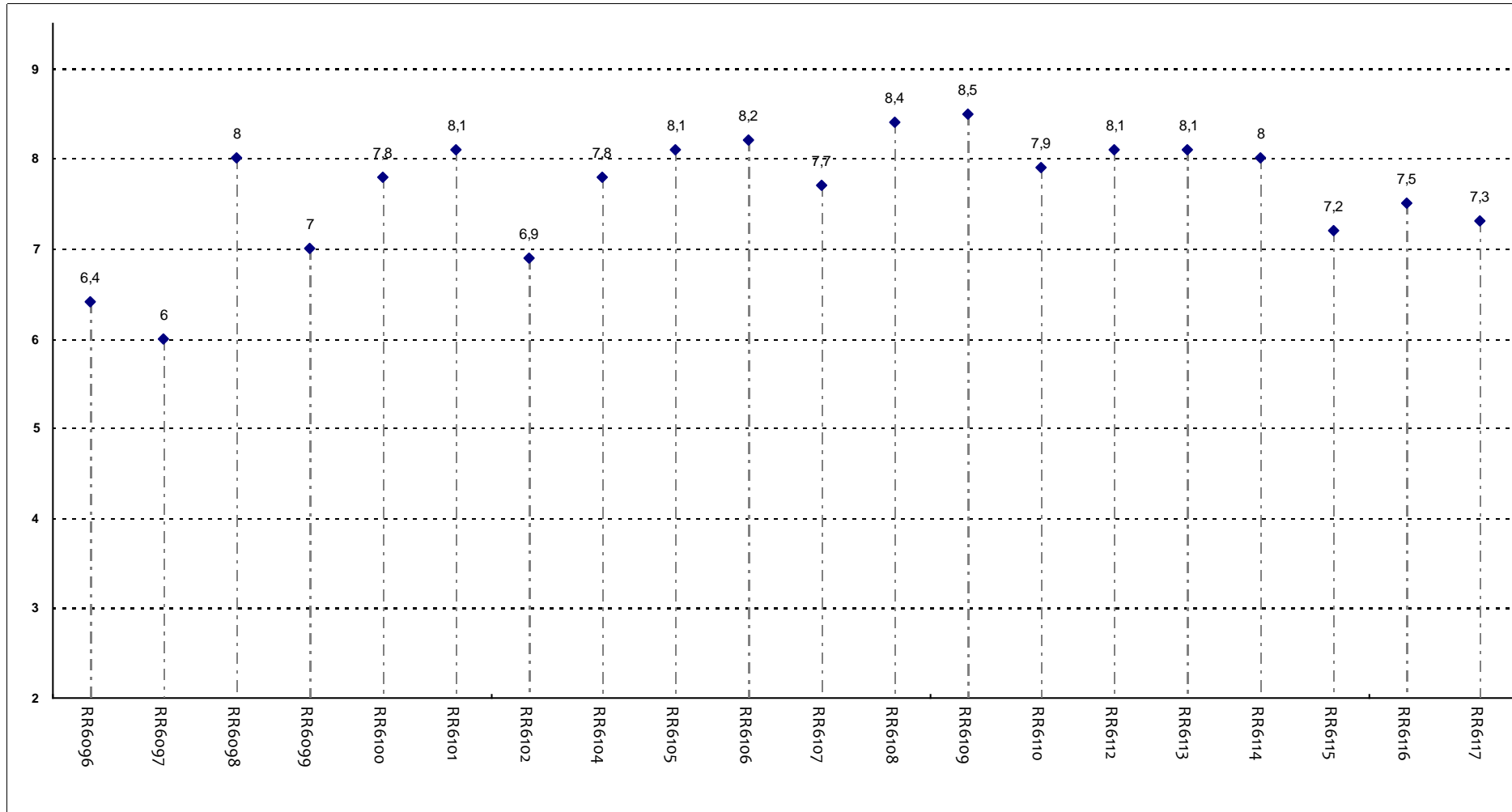
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

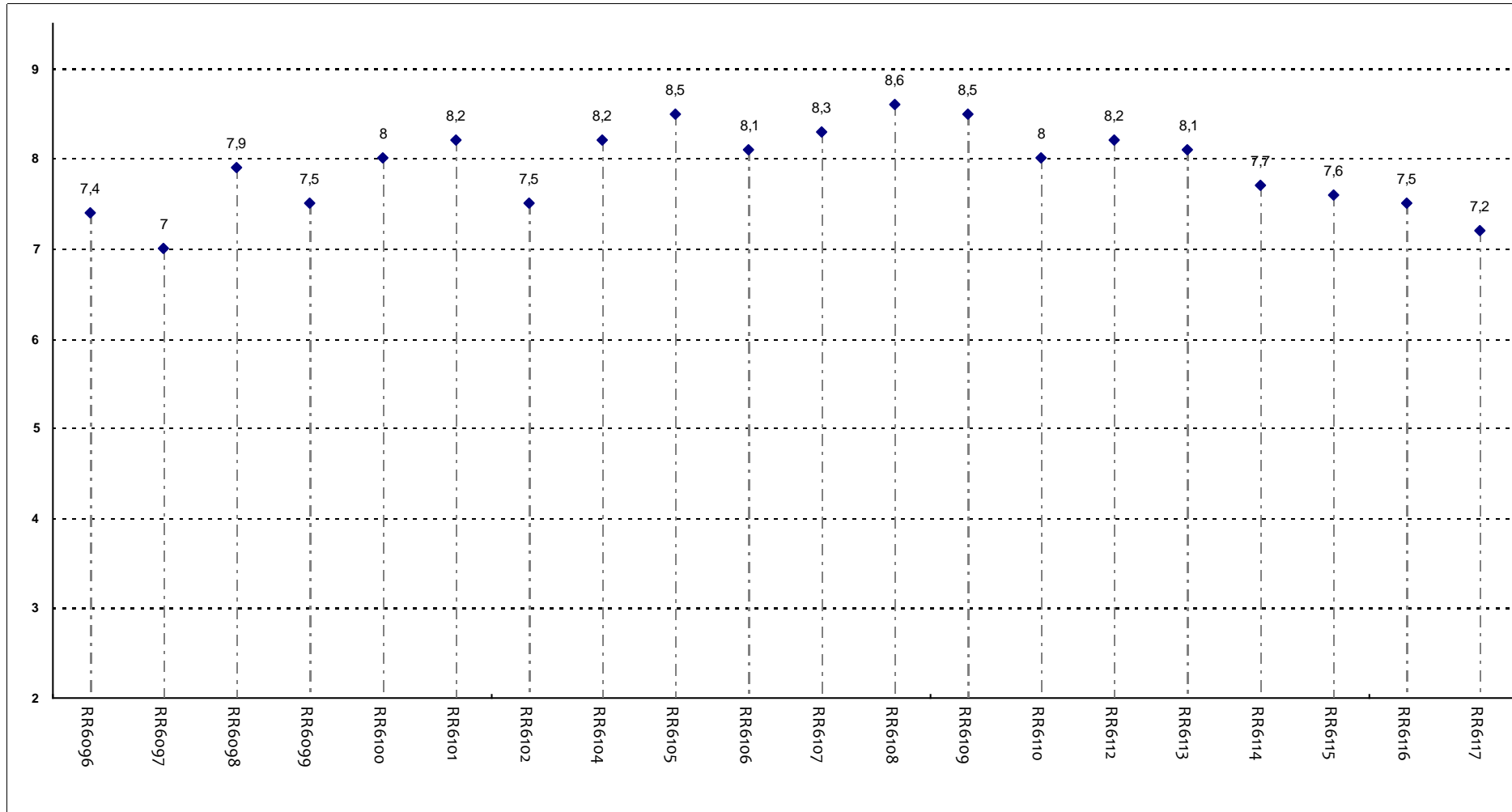
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

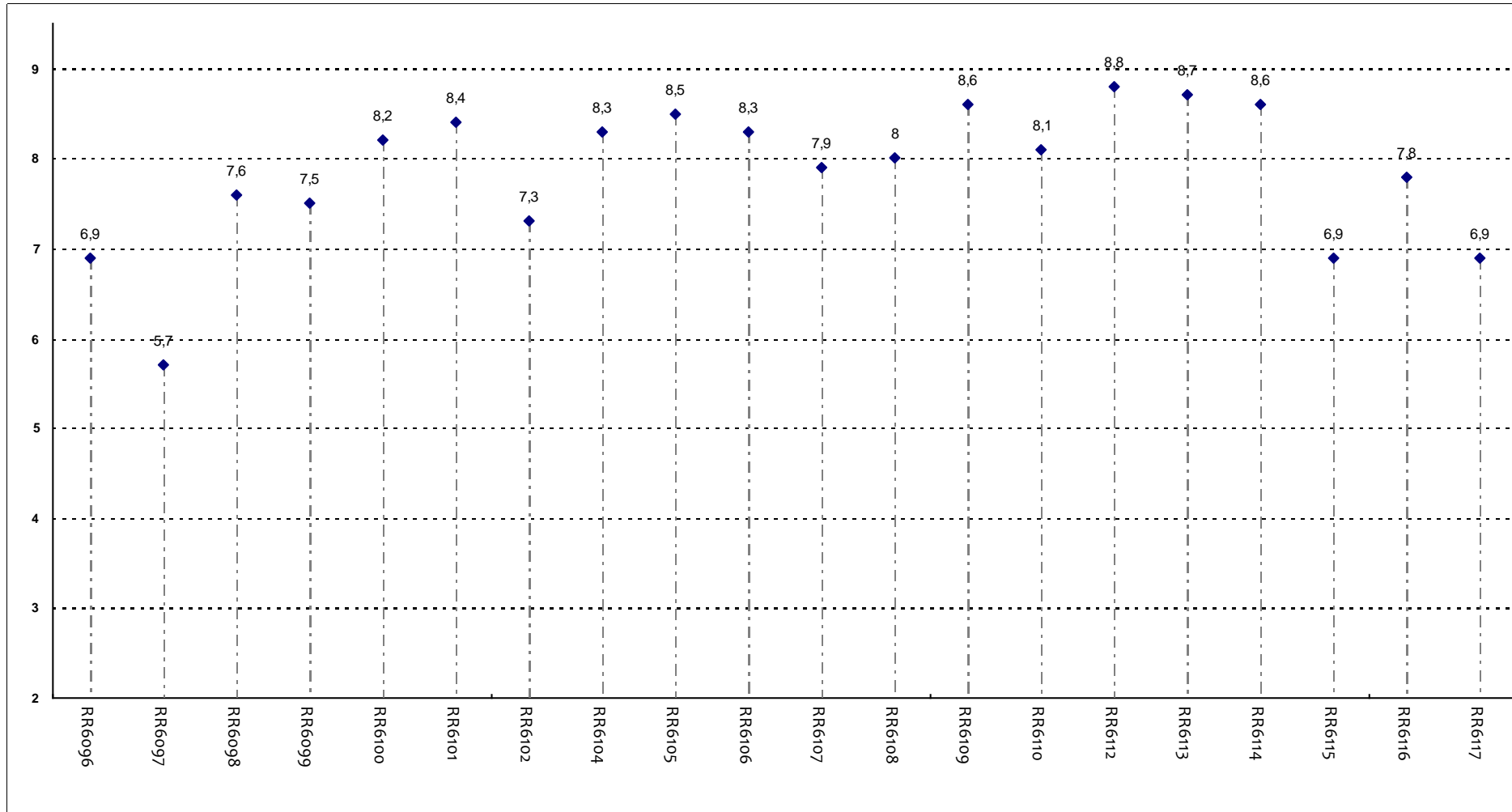
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

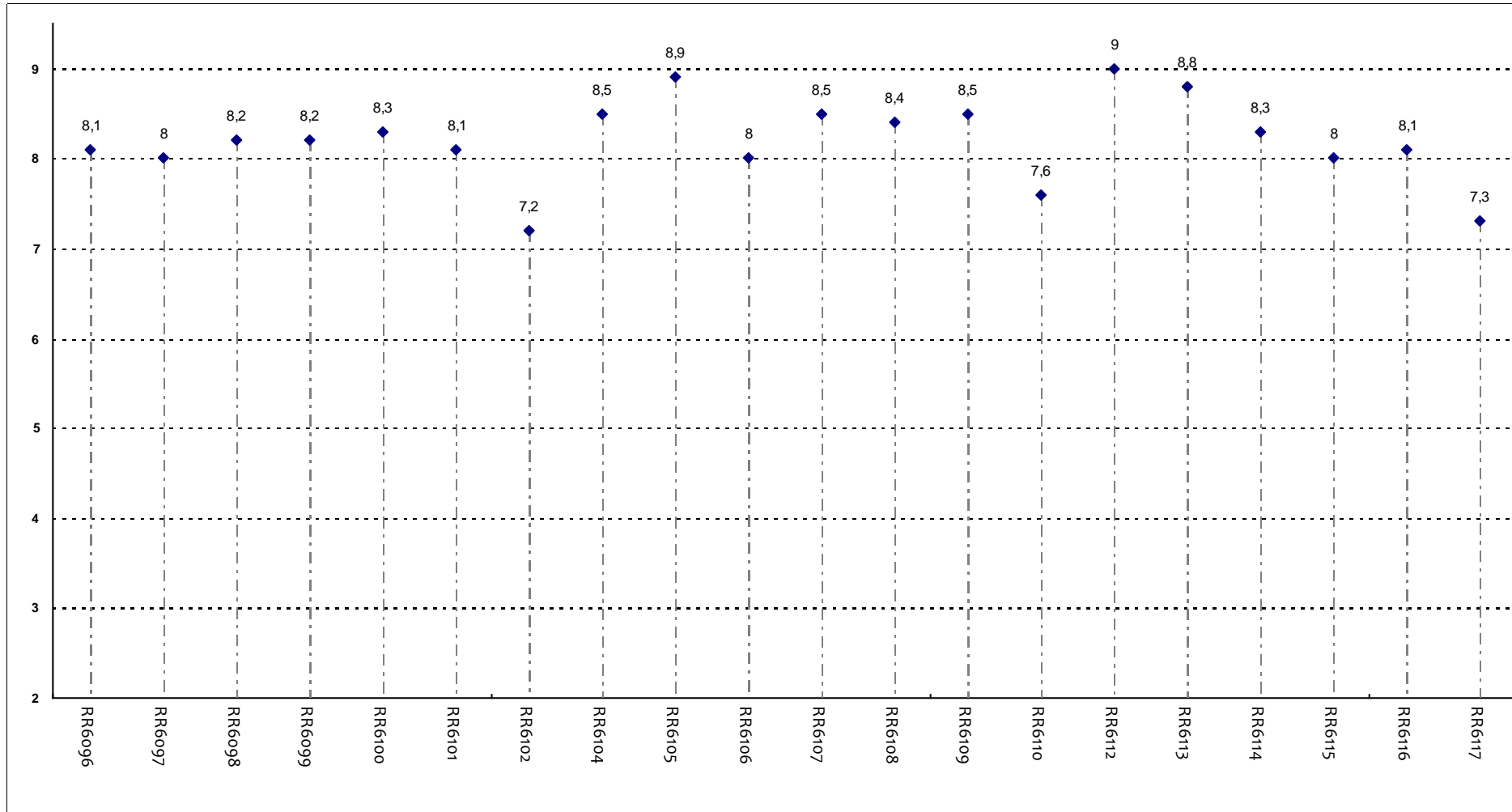
Il docente è puntuale alle lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

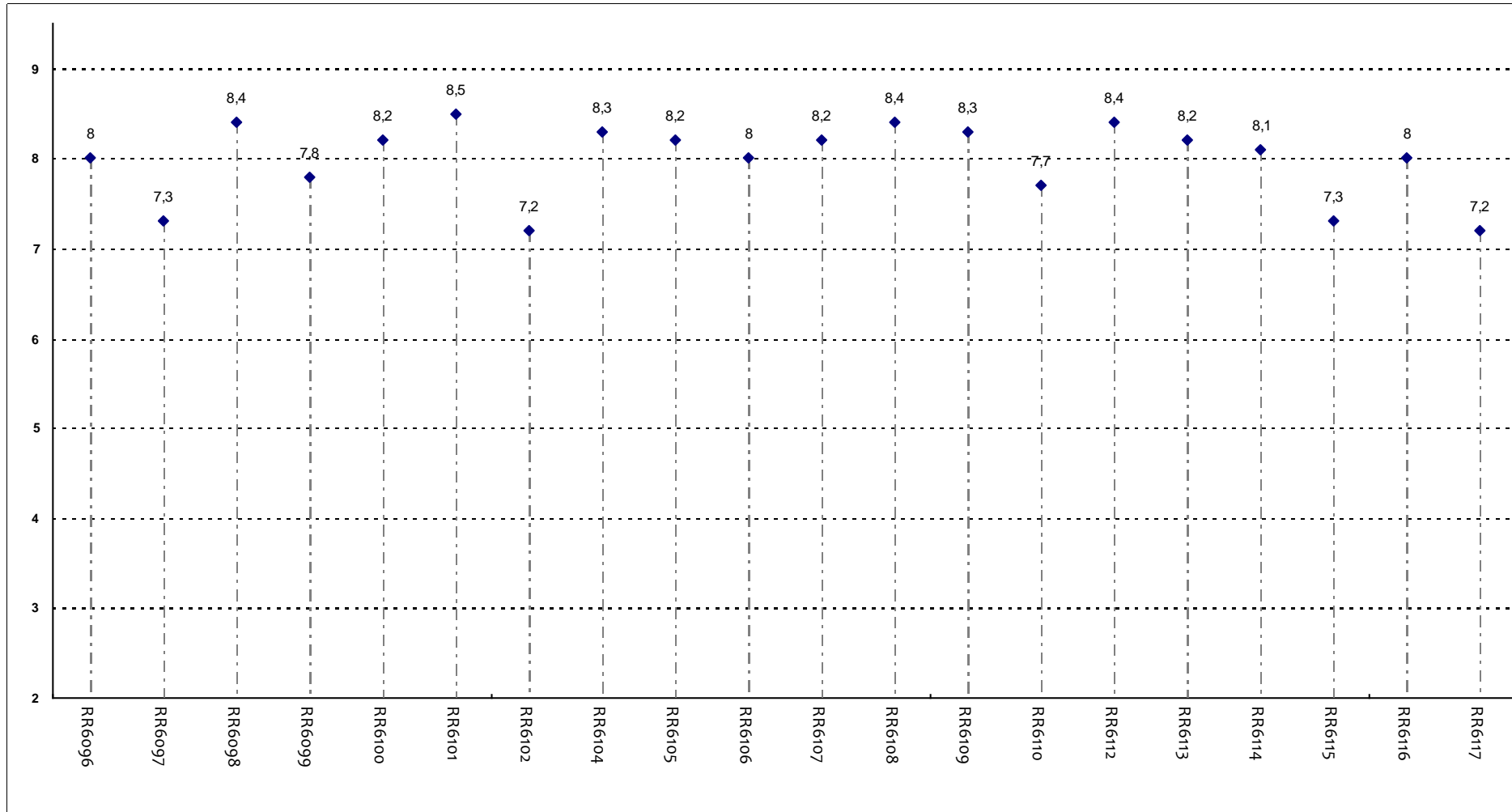
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

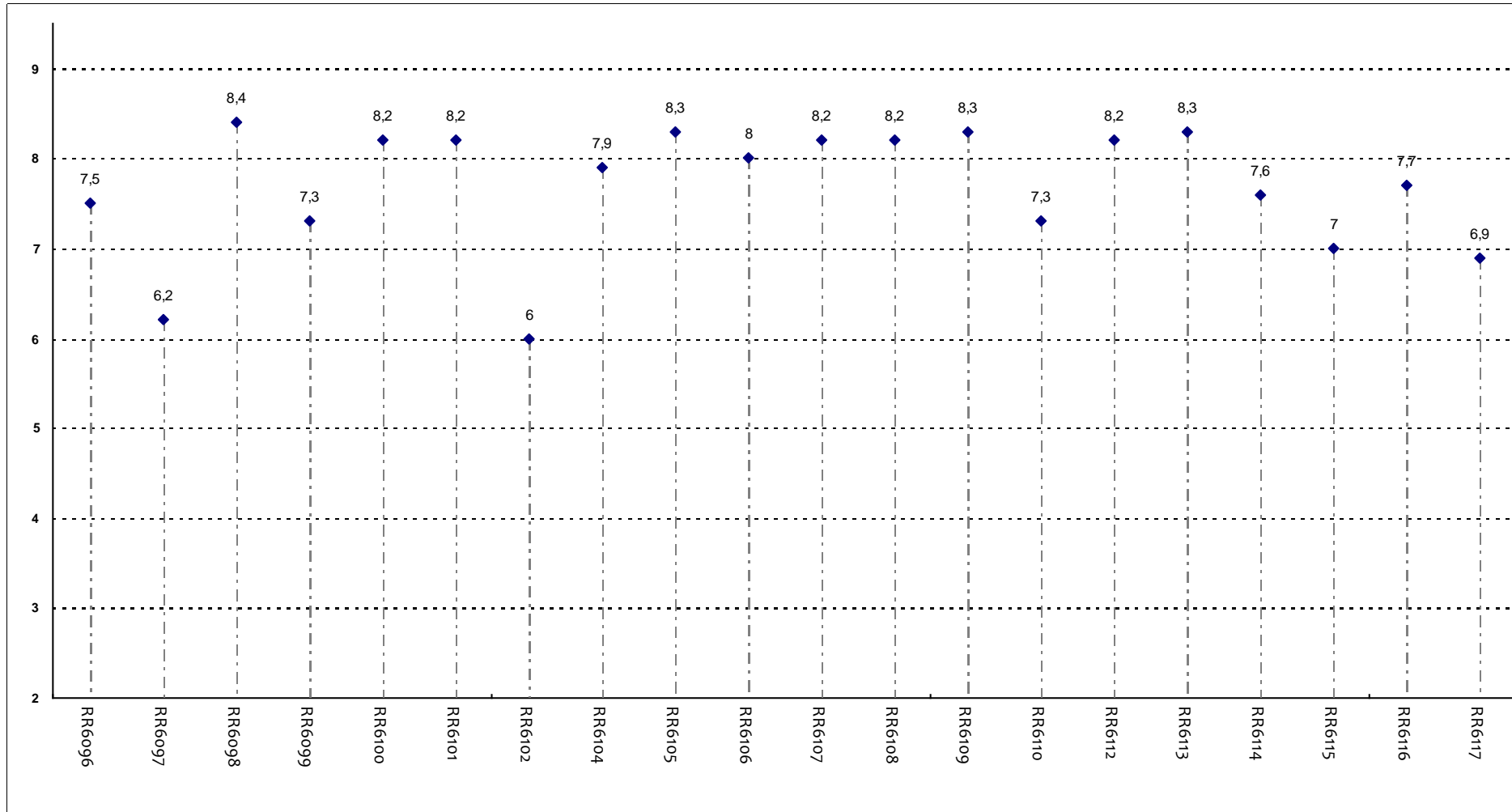
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

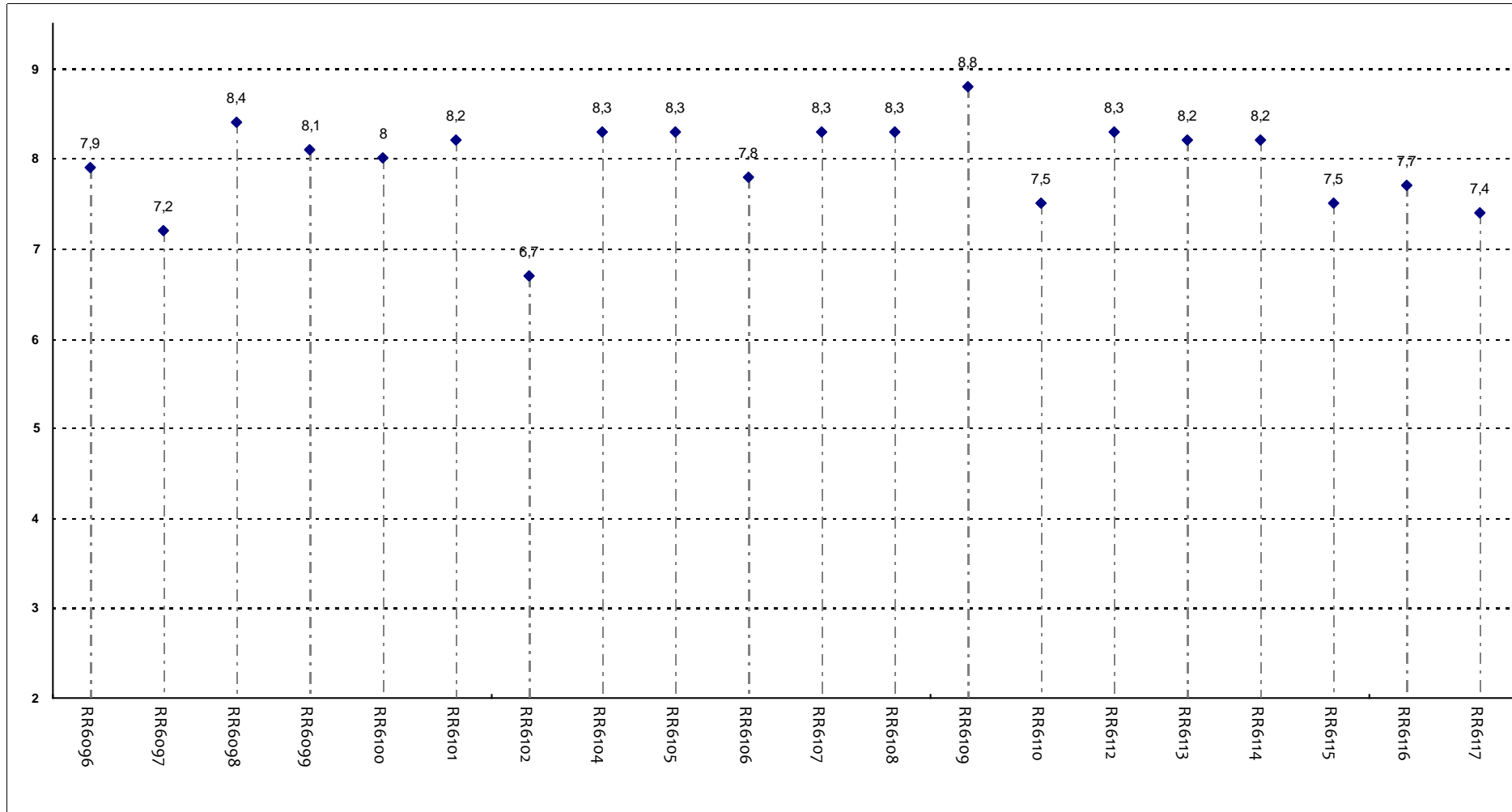
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

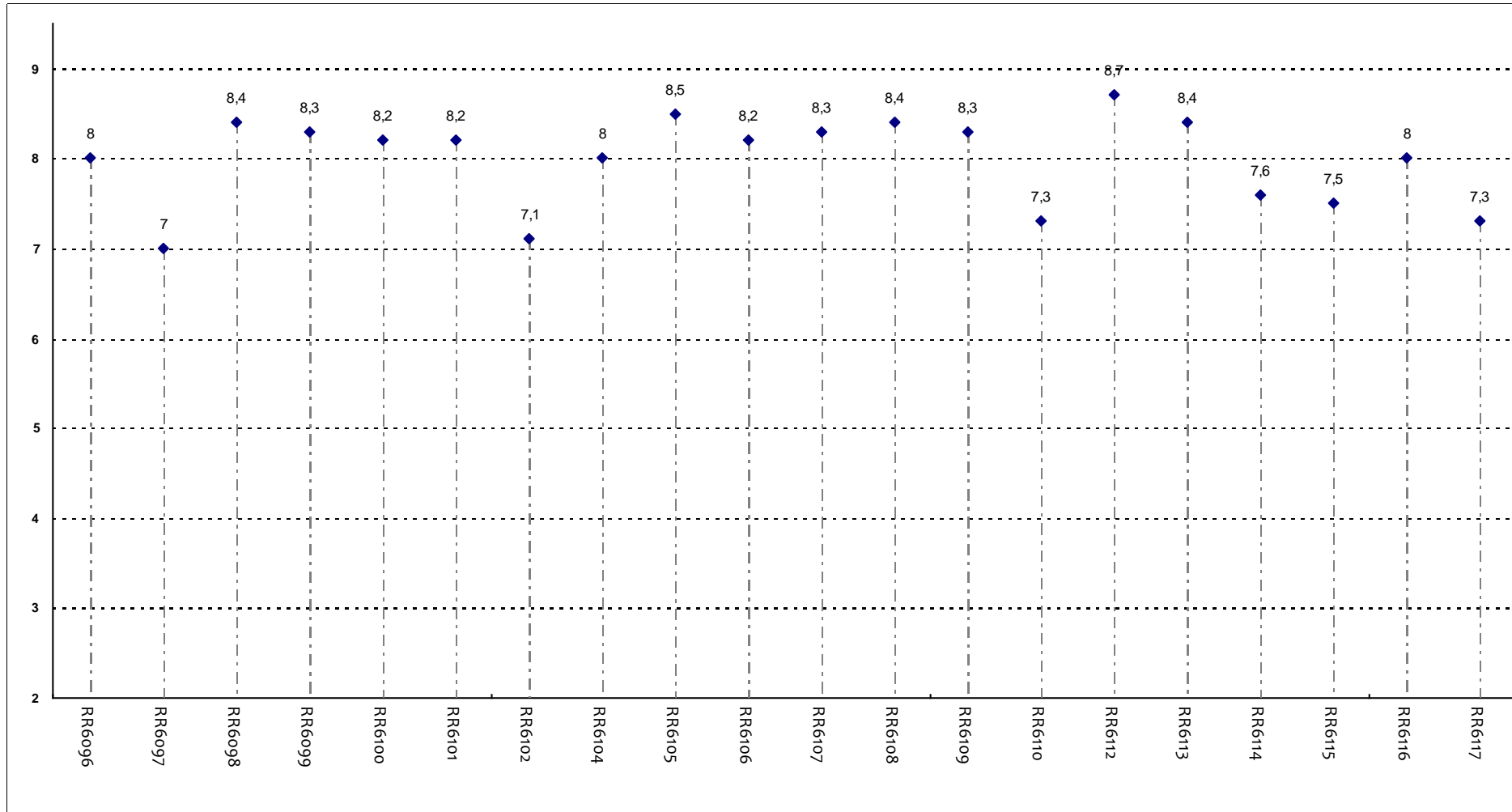
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

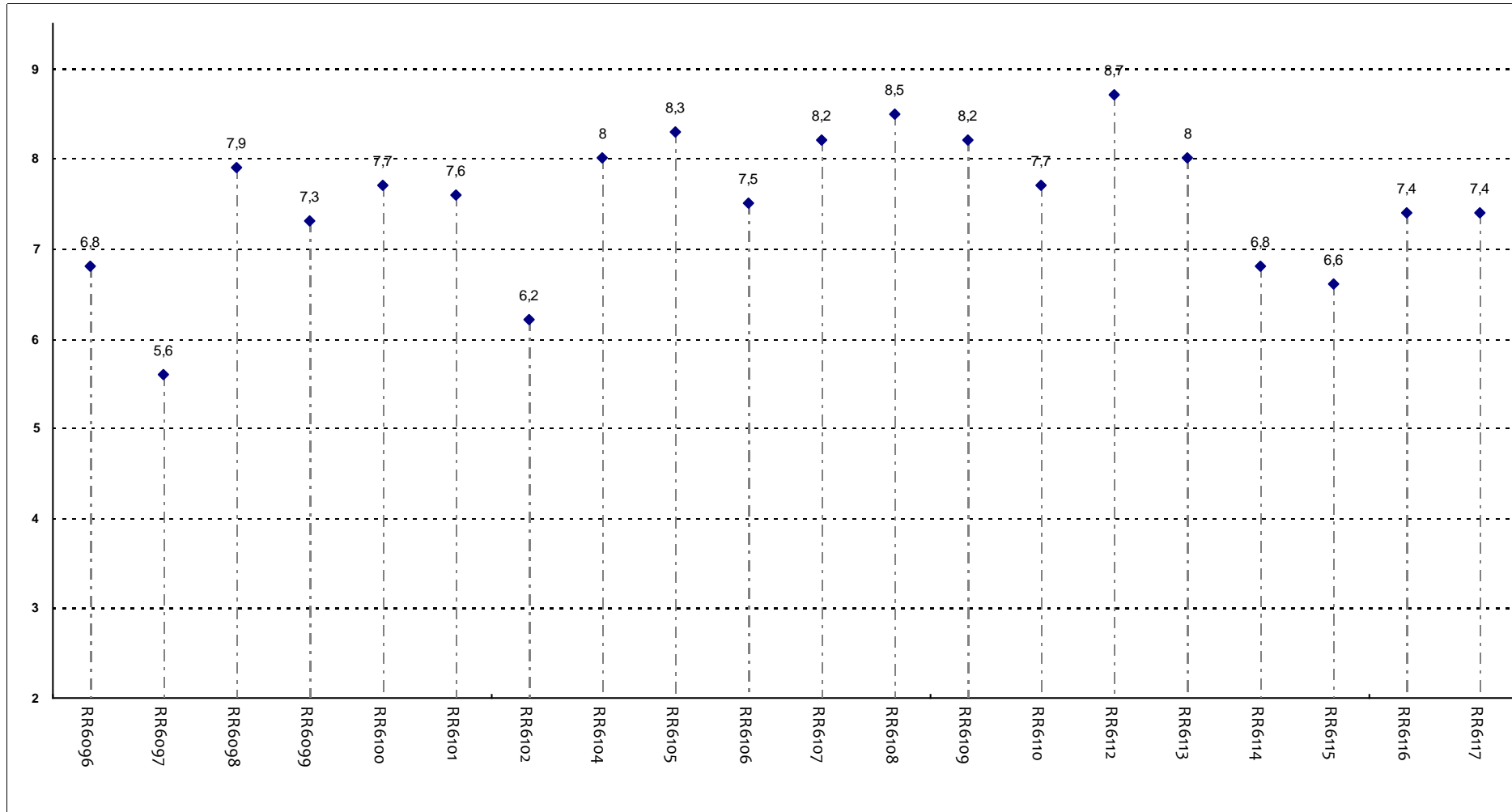
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

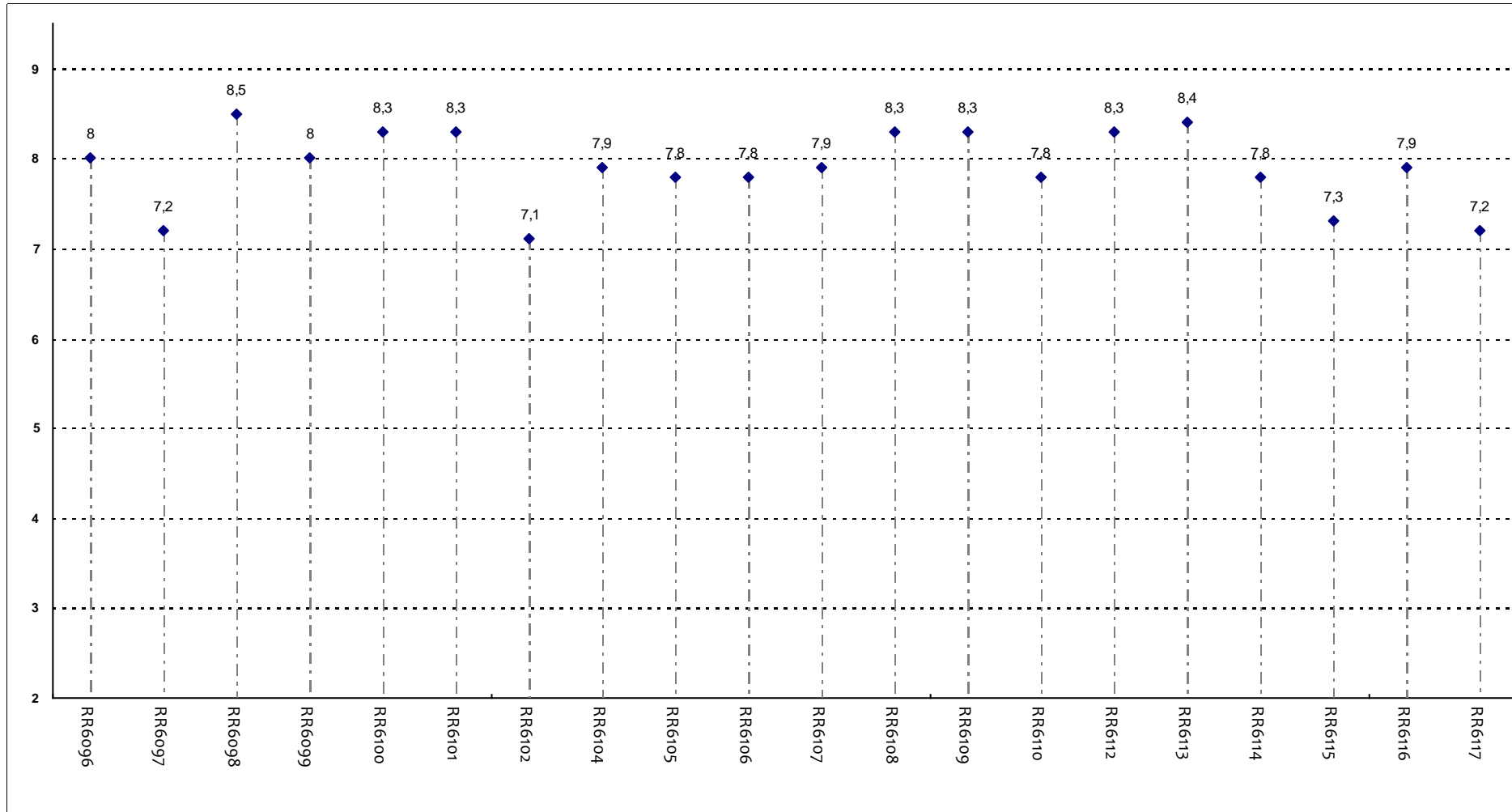
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

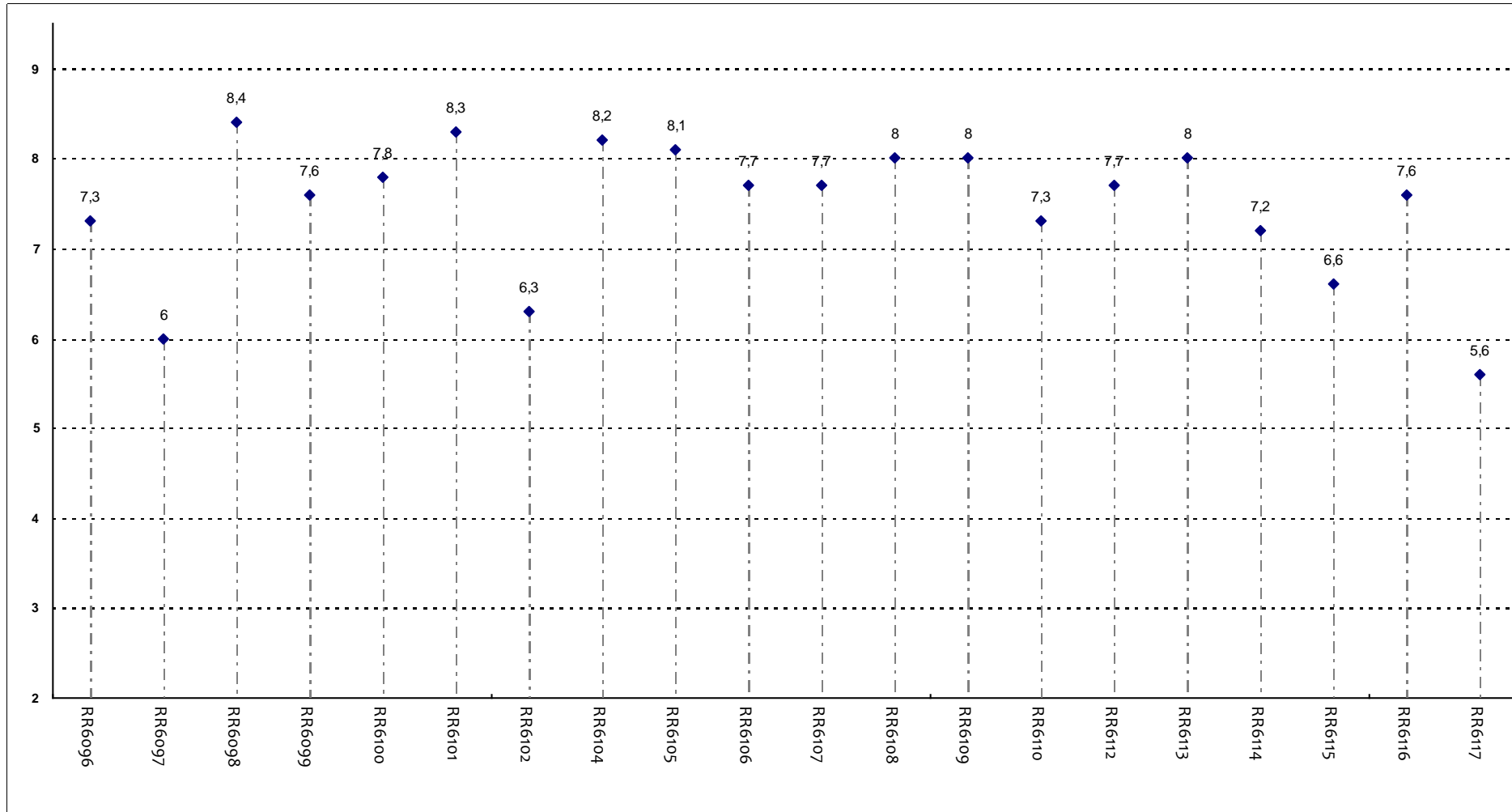
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

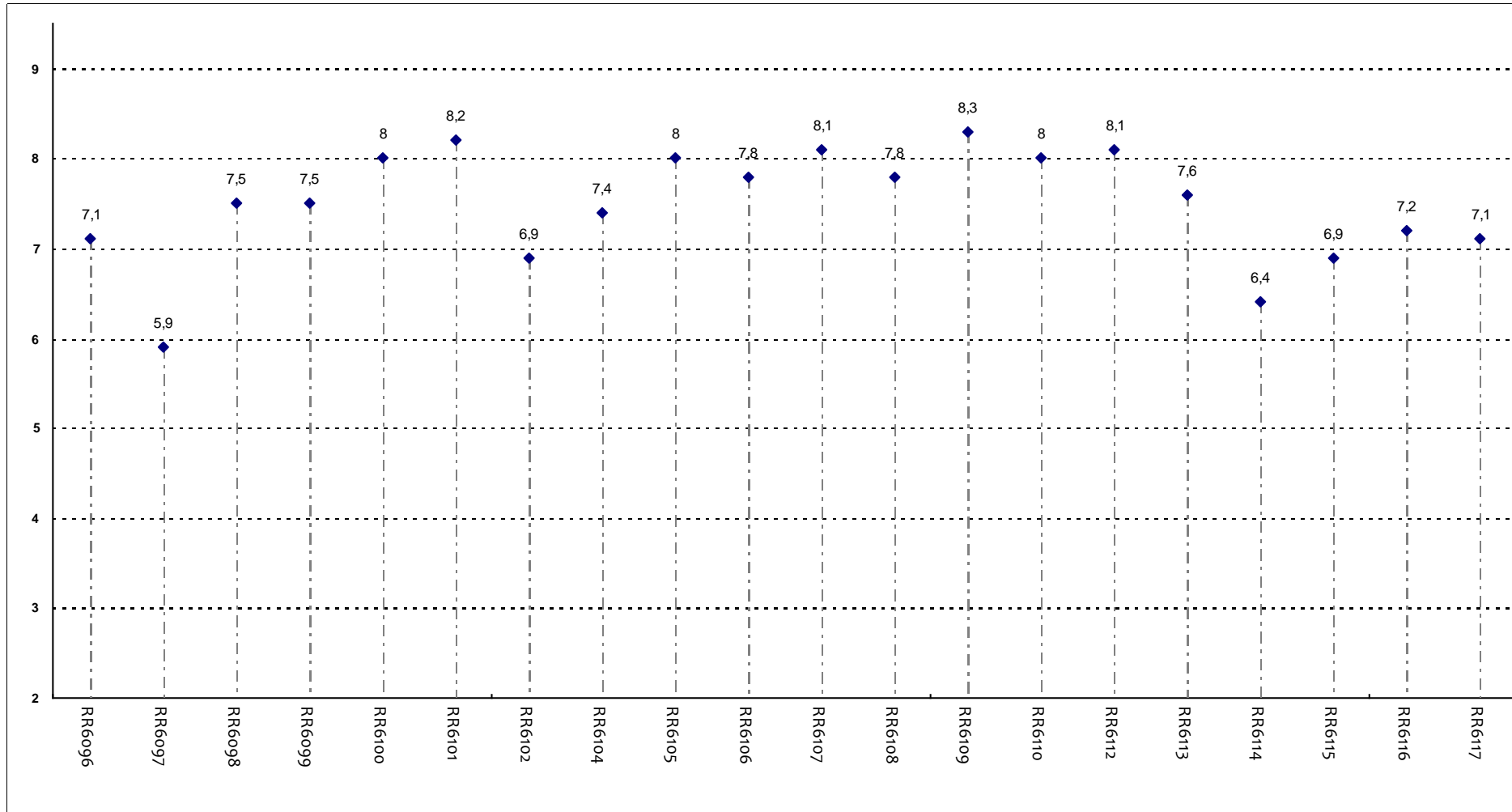
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

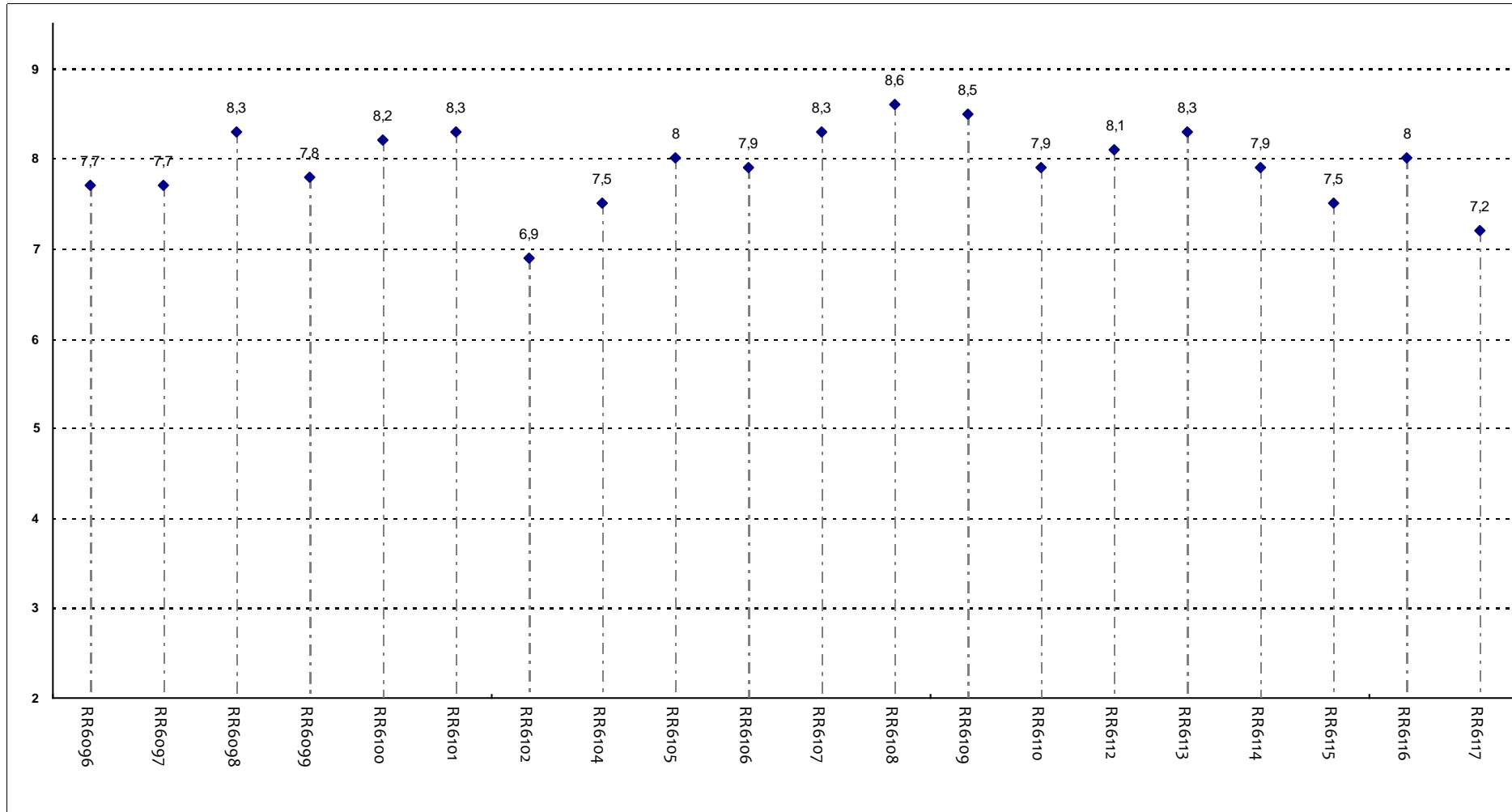
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

