

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2010-2011

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Triennali

Totale dei questionari compilati	11532
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	45

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	4962	3644	2926								11532
	43,0%	31,6%	25,4%								
Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa		Tot			
	10108		1332			92		11532			
	87,7%		11,6%			0,8%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	5670	4480	1042	248	11440	7,6	
		49,6%	39,2%	9,1%	2,2%			
	bassa	28	30	18	16	92	6,2	
		30,4%	32,6%	19,6%	17,4%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	6551	3922	808	159	11440	7,9	
		57,3%	34,3%	7,1%	1,4%			
	bassa	25	35	16	16	92	6,2	
		27,2%	38,0%	17,4%	17,4%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	5396	4453	1218	373	11440	7,5	
		47,2%	38,9%	10,6%	3,3%			
	bassa	21	34	21	16	92	5,9	
		22,8%	37,0%	22,8%	17,4%			
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	medio-alta	4813	4873	1435	319	11440	7,3	
		42,1%	42,6%	12,5%	2,8%			
	bassa	27	34	15	16	92	6,2	
		29,3%	37,0%	16,3%	17,4%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	6361	4141	732	206	11440	7,8	
		55,6%	36,2%	6,4%	1,8%			
	bassa	29	40	9	14	92	6,6	
		31,5%	43,5%	9,8%	15,2%			
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	medio-alta	5008	4902	1226	304	11440	7,4	
		43,8%	42,8%	10,7%	2,7%			
	bassa	30	31	17	14	92	6,3	
		32,6%	33,7%	18,5%	15,2%			
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	medio-alta	5655	4674	908	203	11440	7,7	
		49,4%	40,9%	7,9%	1,8%			
	bassa	28	36	16	12	92	6,4	
		30,4%	39,1%	17,4%	13,0%			
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	medio-alta	6231	4200	797	212	11440	7,8	
		54,5%	36,7%	7,0%	1,9%			
	bassa	29	36	17	10	92	6,5	
		31,5%	39,1%	18,5%	10,9%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1^a parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	6597	3959	697	187	11440	7,9	
		57,7%	34,6%	6,1%	1,6%			
	bassa	33	36	12	11	92	6,7	
		35,9%	39,1%	13,0%	12,0%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	7936	3076	354	74	11440	8,3	
		69,4%	26,9%	3,1%	0,6%			
	bassa	34	33	15	10	92	6,7	
		37,0%	35,9%	16,3%	10,9%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	5704	4809	773	154	11440	7,7	
		49,9%	42,0%	6,8%	1,3%			
	bassa	27	39	18	8	92	6,6	
		29,3%	42,4%	19,6%	8,7%			
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	medio-alta	5459	4793	980	208	11440	7,6	
		47,7%	41,9%	8,6%	1,8%			
	bassa	20	39	24	9	92	6,2	
		21,7%	42,4%	26,1%	9,8%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	5254	4951	1030	205	11440	7,6	
		45,9%	43,3%	9,0%	1,8%			
	bassa	29	36	17	10	92	6,5	
		31,5%	39,1%	18,5%	10,9%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	6054	4701	578	107	11440	7,9	
		52,9%	41,1%	5,1%	0,9%			
	bassa	35	34	11	12	92	6,8	
		38,0%	37,0%	12,0%	13,0%			
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	medio-alta	5236	5023	993	188	11440	7,6	
		45,8%	43,9%	8,7%	1,6%			
	bassa	27	34	20	11	92	6,3	
		29,3%	37,0%	21,7%	12,0%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						Indice di Sintesi	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Facoltà	
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	medio-alta	4904	4979	1149	235	173	11440	7,5
		42,9%	43,5%	10,0%	2,1%	1,5%		
	bassa	29	33	15	11	4	92	6,5
		31,5%	35,9%	16,3%	12,0%	4,3%		
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	5892	4488	746	177	137	11440	7,8
		51,5%	39,2%	6,5%	1,5%	1,2%		
	bassa	28	37	12	11	4	92	6,6
		30,4%	40,2%	13,0%	12,0%	4,3%		
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	5079	4839	1229	293		11440	7,4
		44,4%	42,3%	10,7%	2,6%			
	bassa	29	37	15	11		92	6,5
		31,5%	40,2%	16,3%	12,0%			
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		481	113	231	438	1263		
	bassa	5	3	5	9		22	
		22,7%	13,6%	22,7%	40,9%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	5715	4850	751	124		11440	7,7
		50,0%	42,4%	6,6%	1,1%			
	bassa	32	36	16	8		92	6,7
		34,8%	39,1%	17,4%	8,7%			
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	4463	5111	1611	255		11440	7,2
		39,0%	44,7%	14,1%	2,2%			
	bassa	30	30	25	7		92	6,5
		32,6%	32,6%	27,2%	7,6%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	4446	4771	1738	485		11440	7,1
		38,9%	41,7%	15,2%	4,2%			
	bassa	32	29	21	10		92	6,5
		34,8%	31,5%	22,8%	10,9%			

DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Indice di Sintesi	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Tot		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	1272	7749	2419	11440	
		11,1%	67,7%	21,1%		
	bassa	23	46	23	92	
		25,0%	50,0%	25,0%		

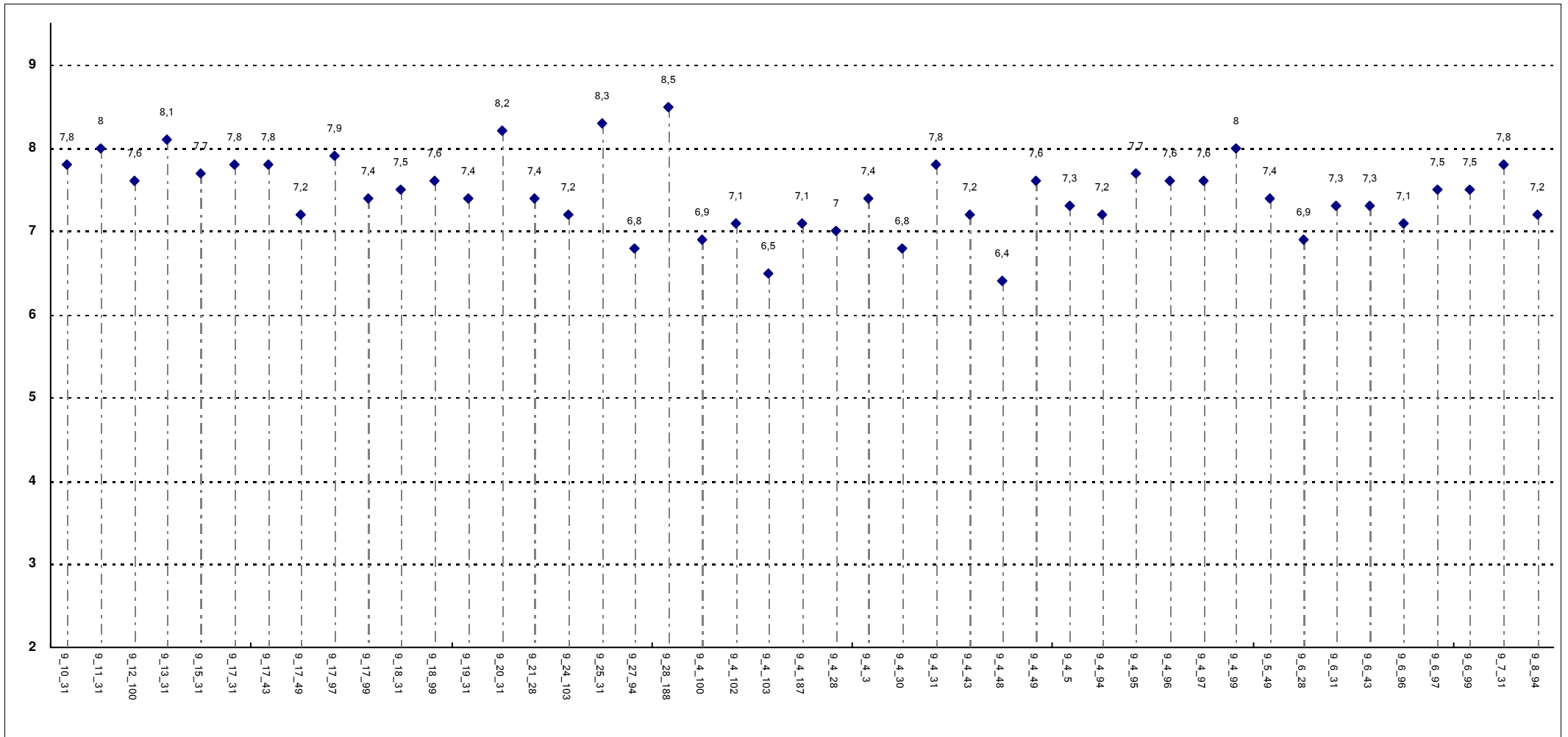
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

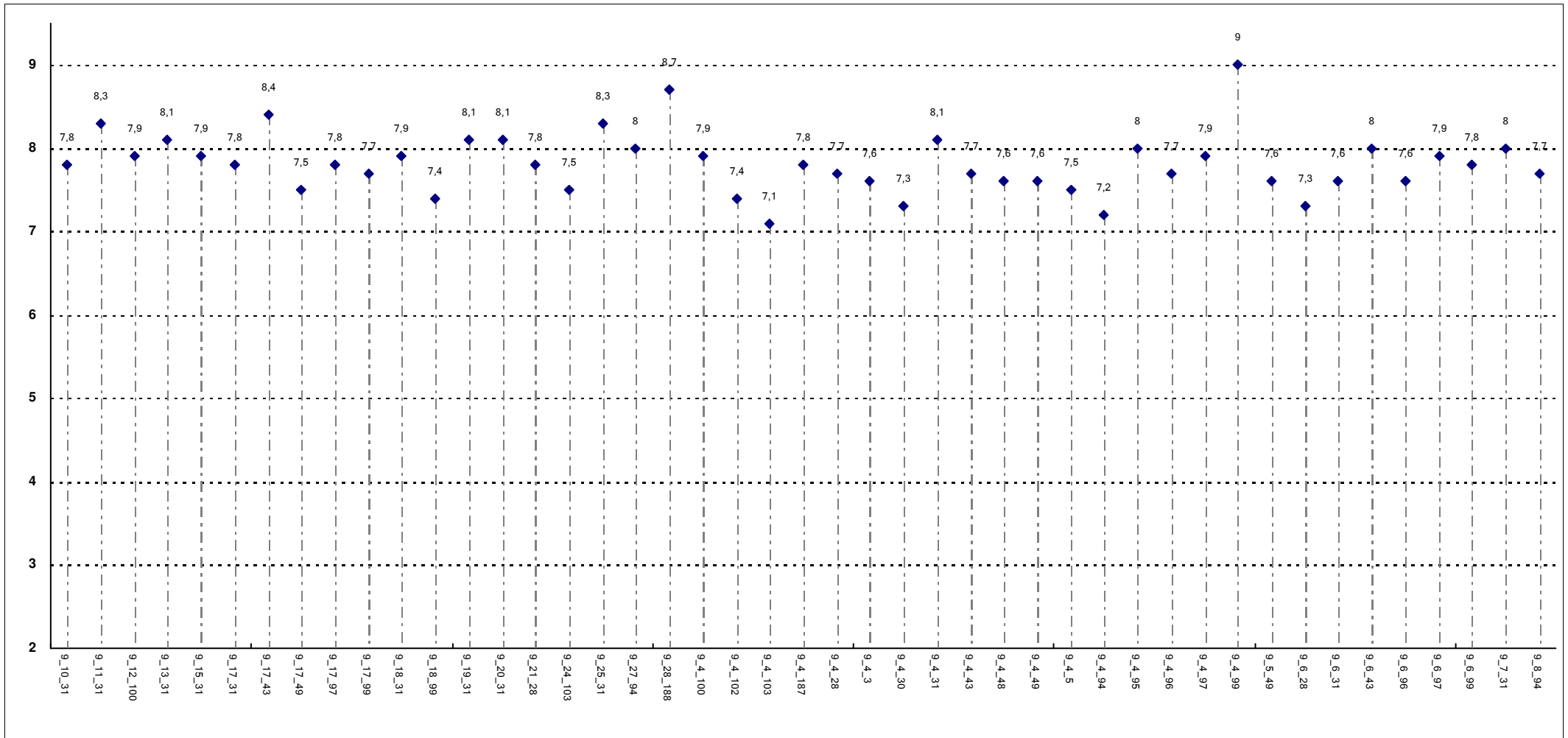
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

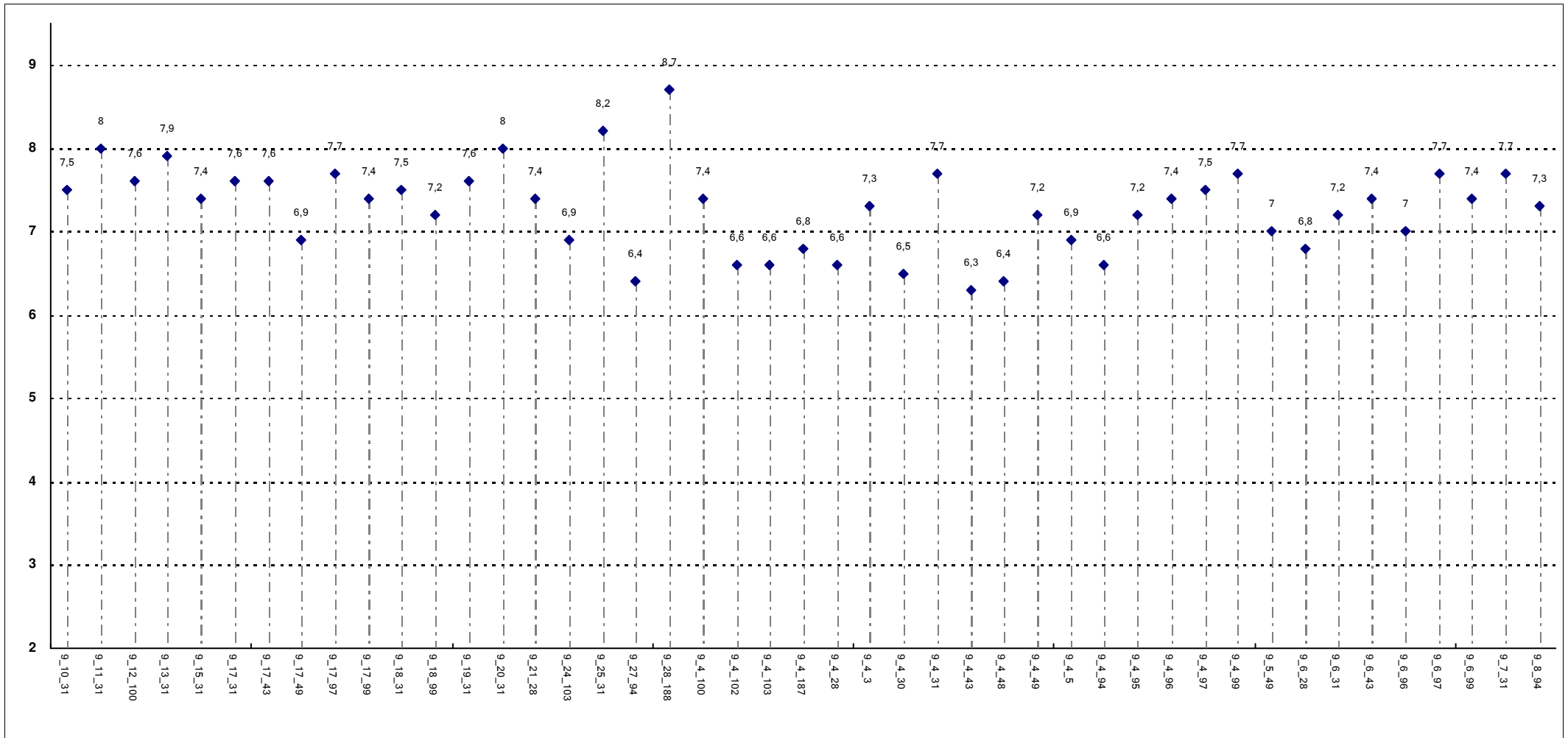
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

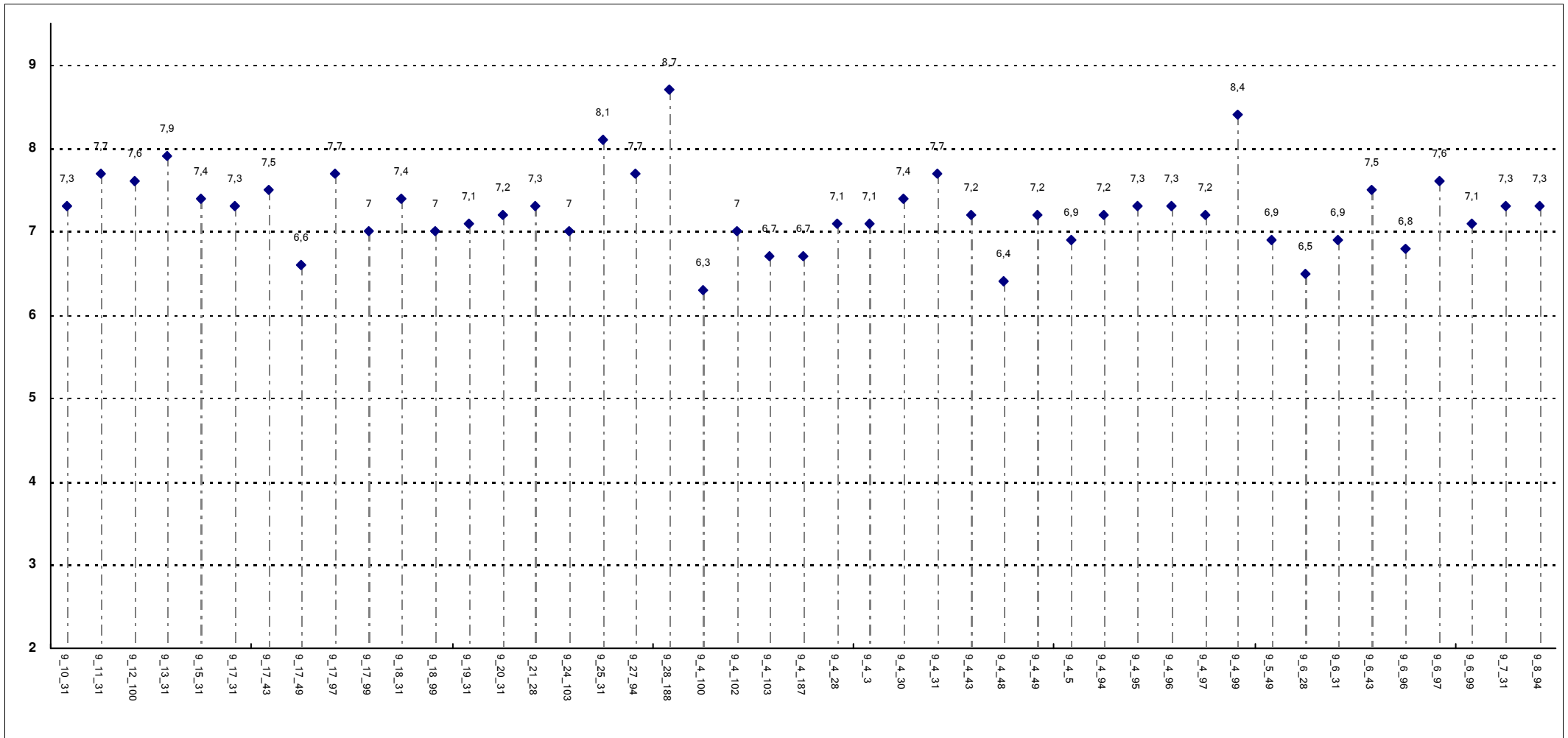
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,9 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

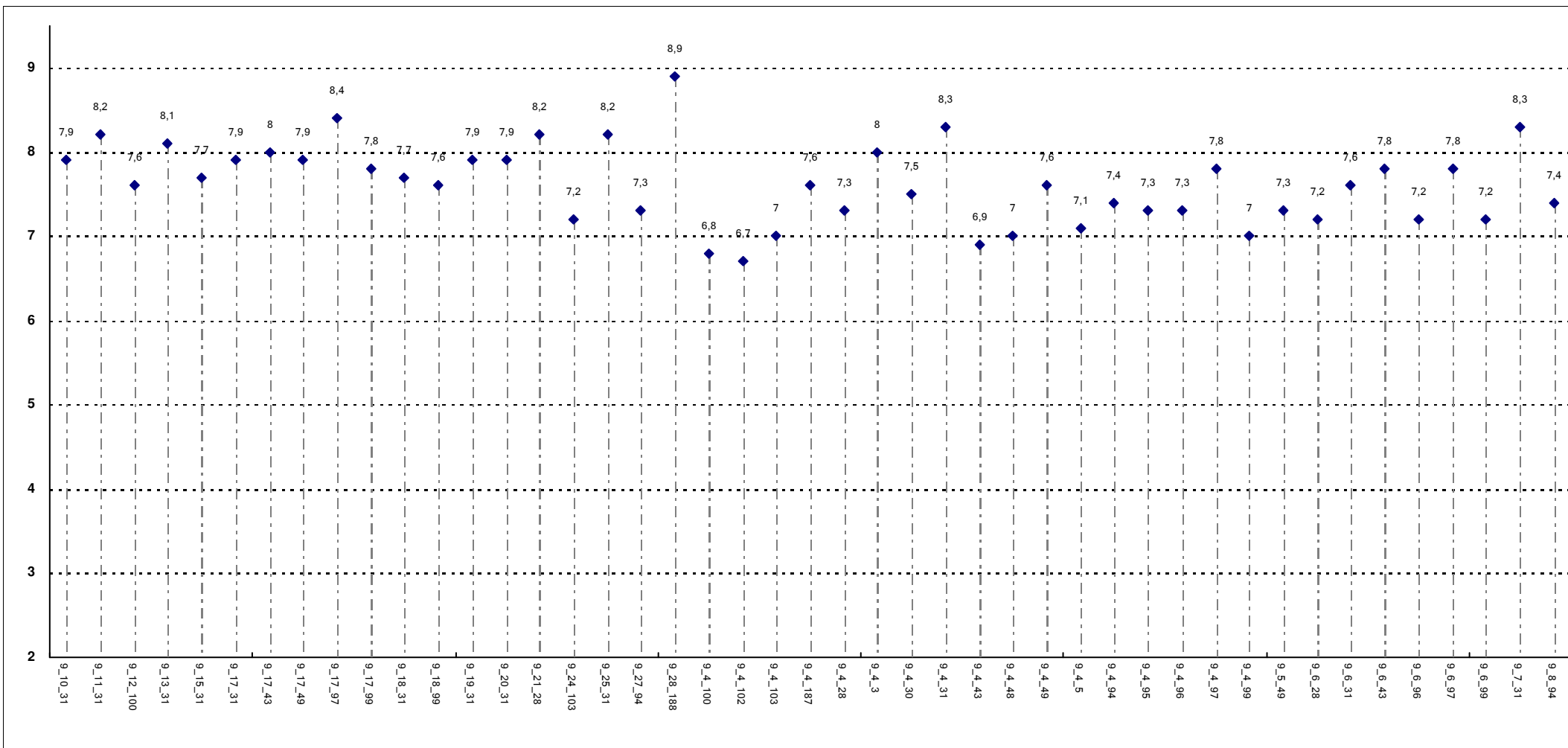
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

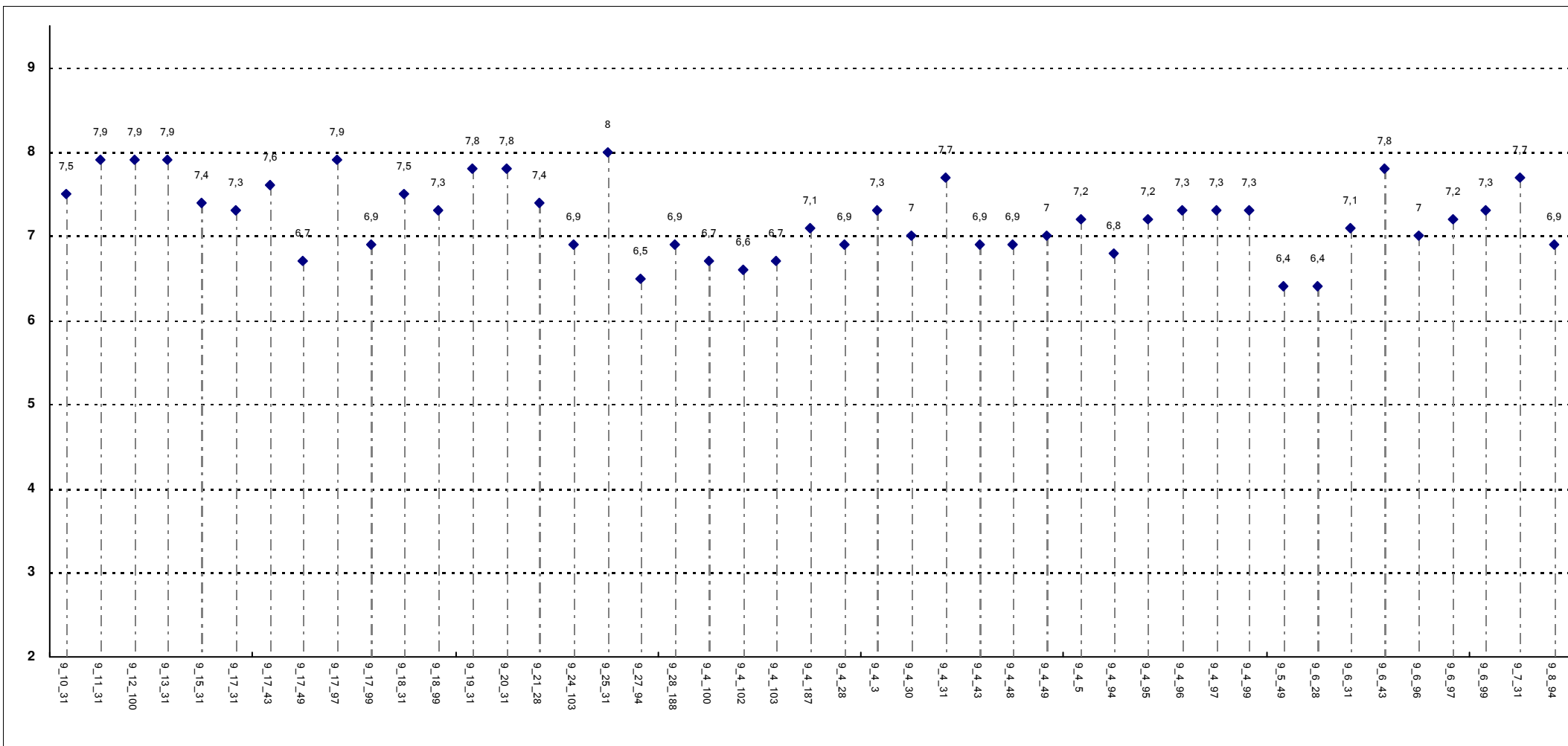
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

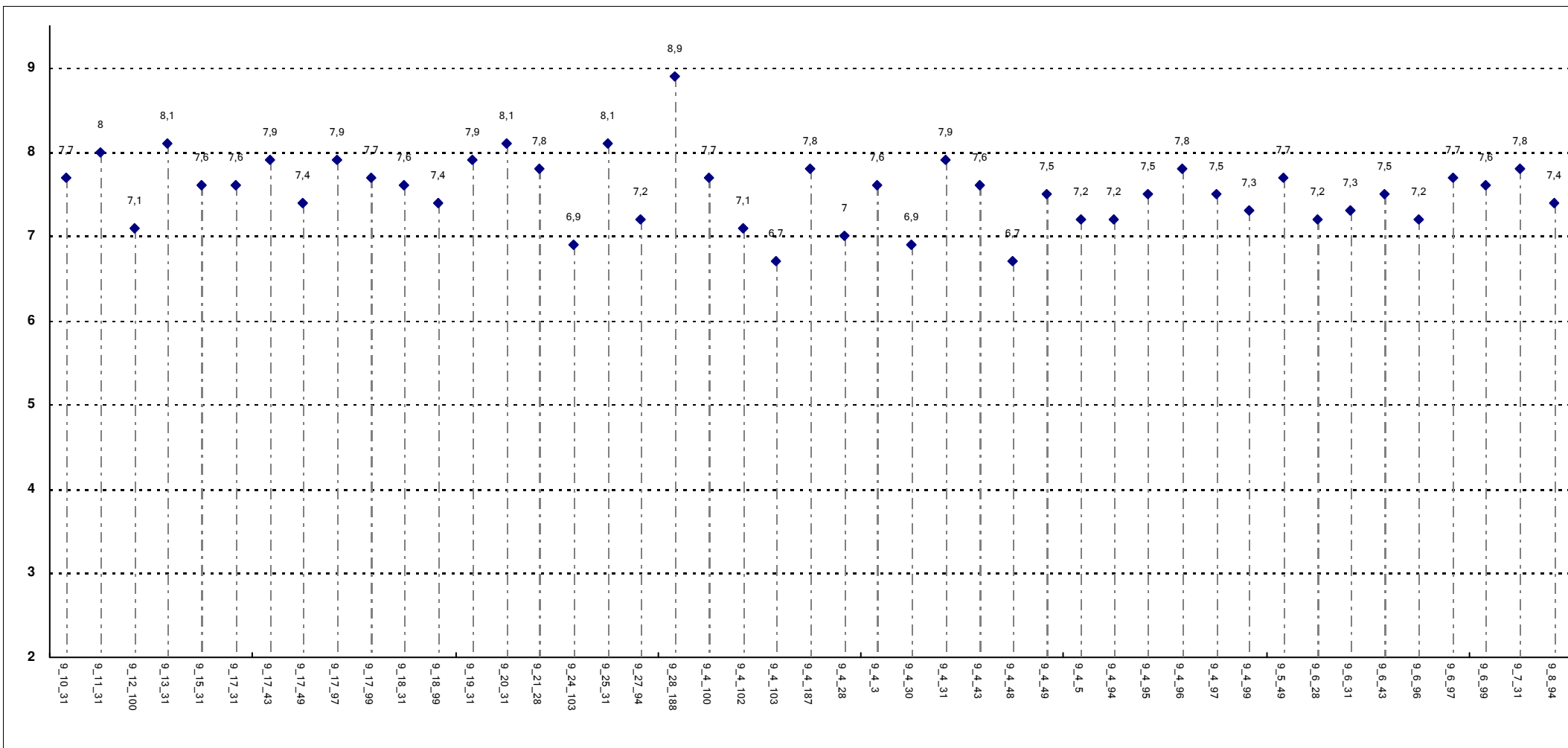
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,9 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

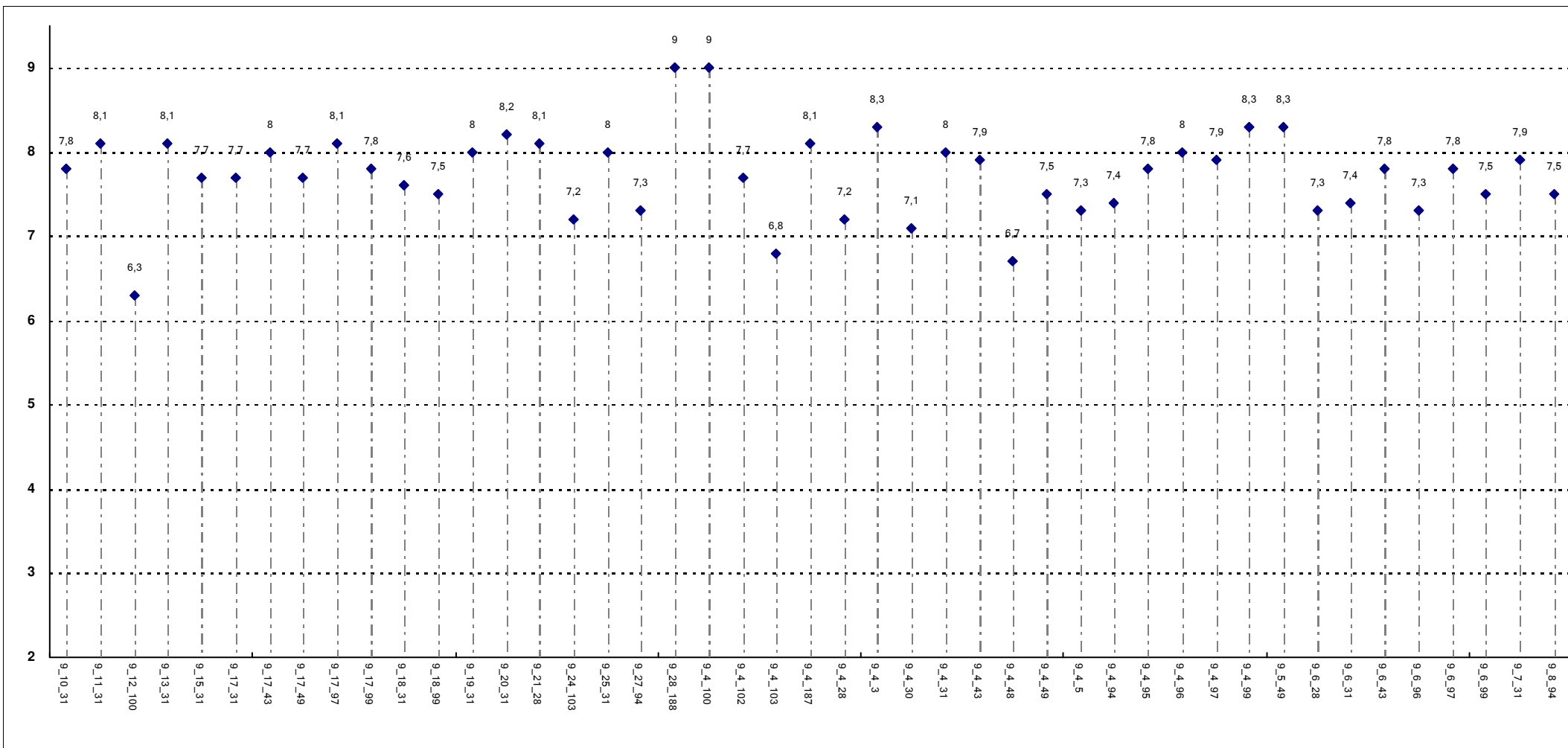
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

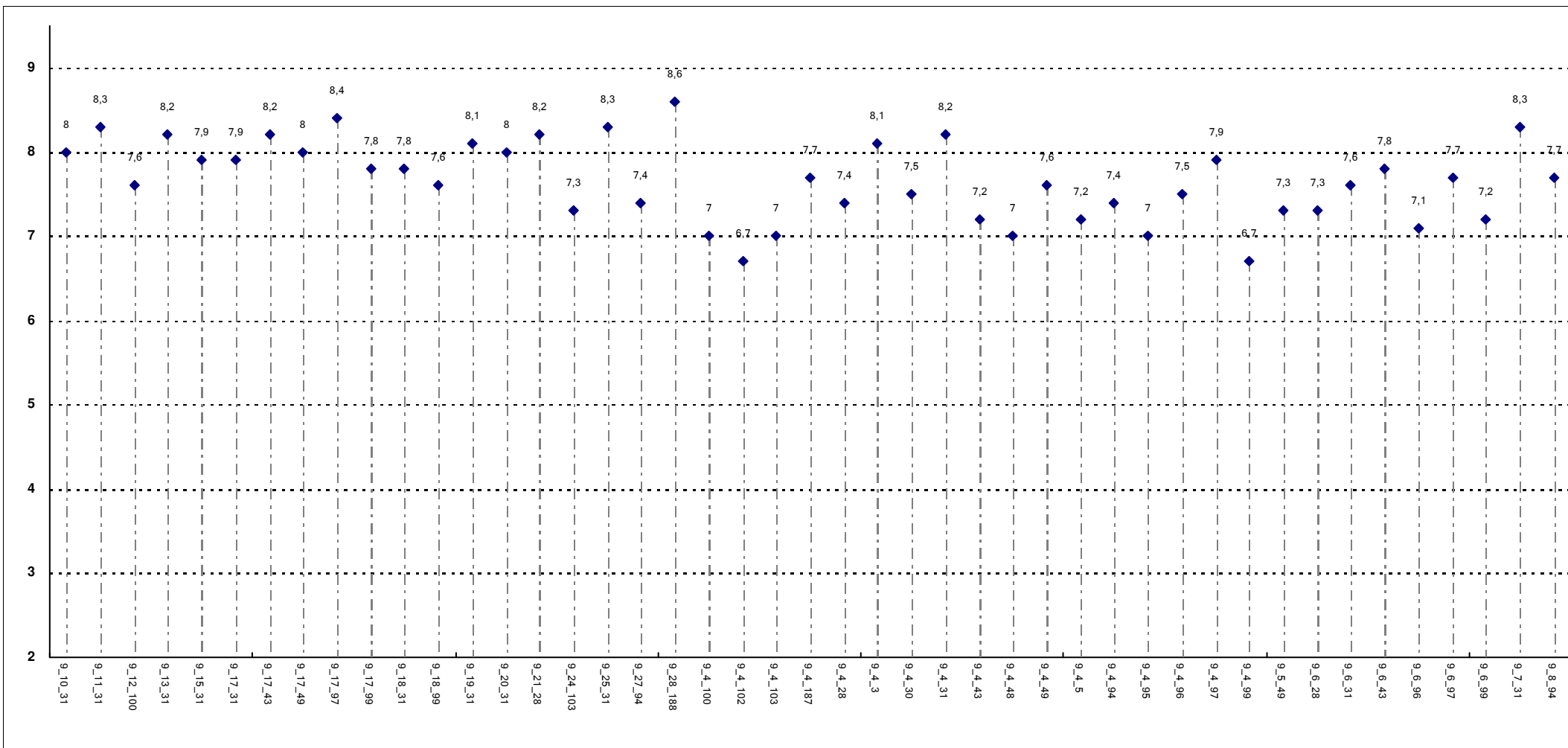
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

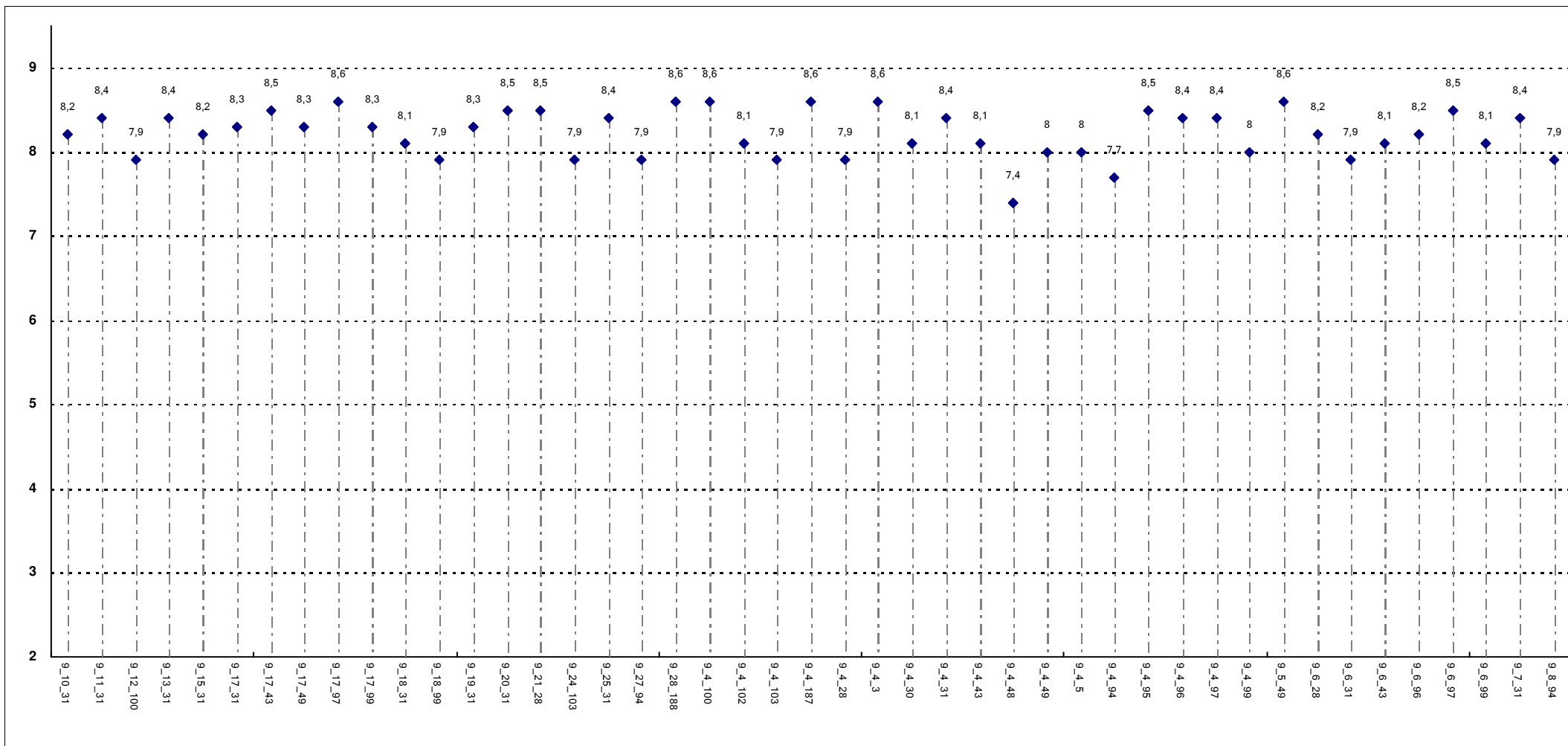
Il docente è puntuale alle lezioni?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

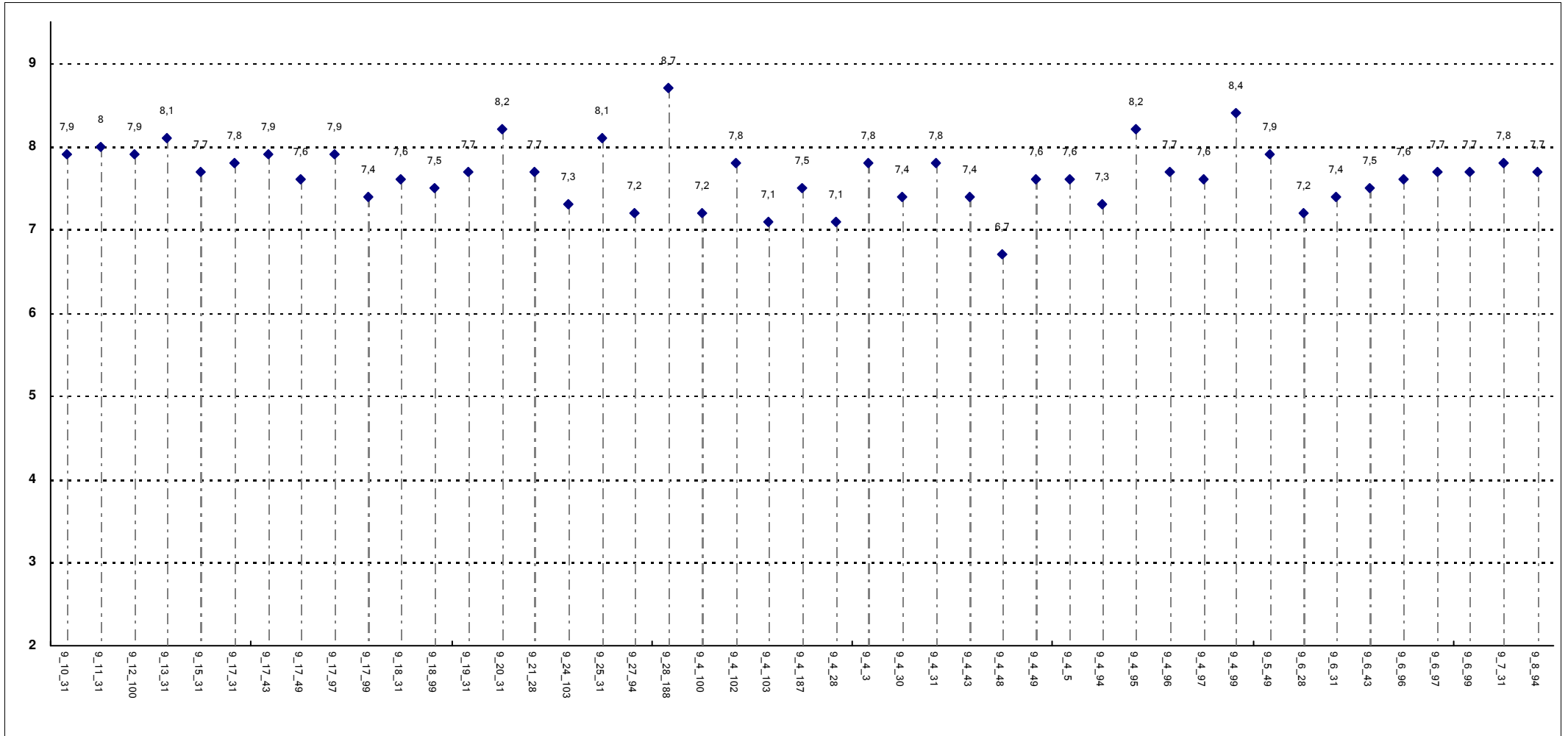
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

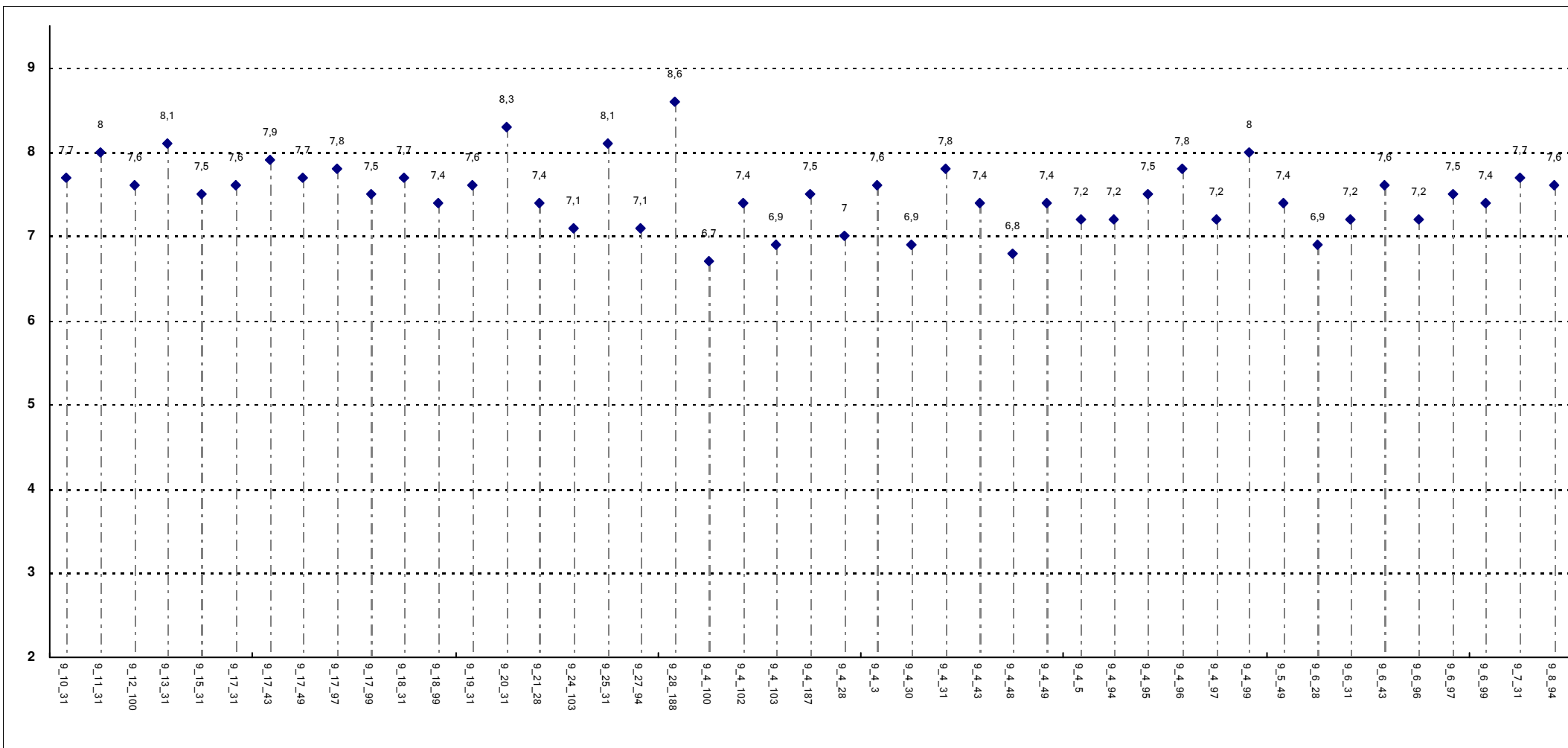
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

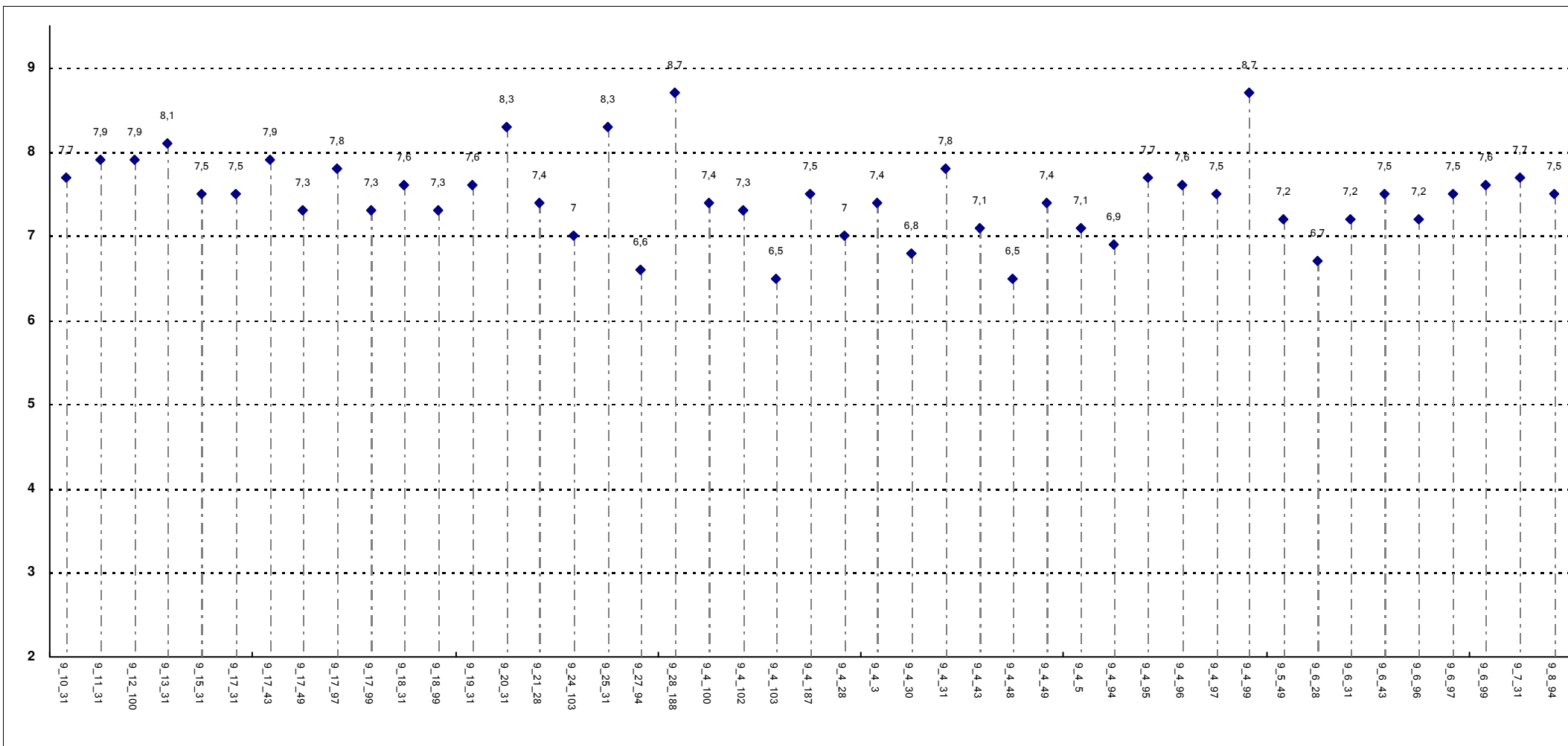
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

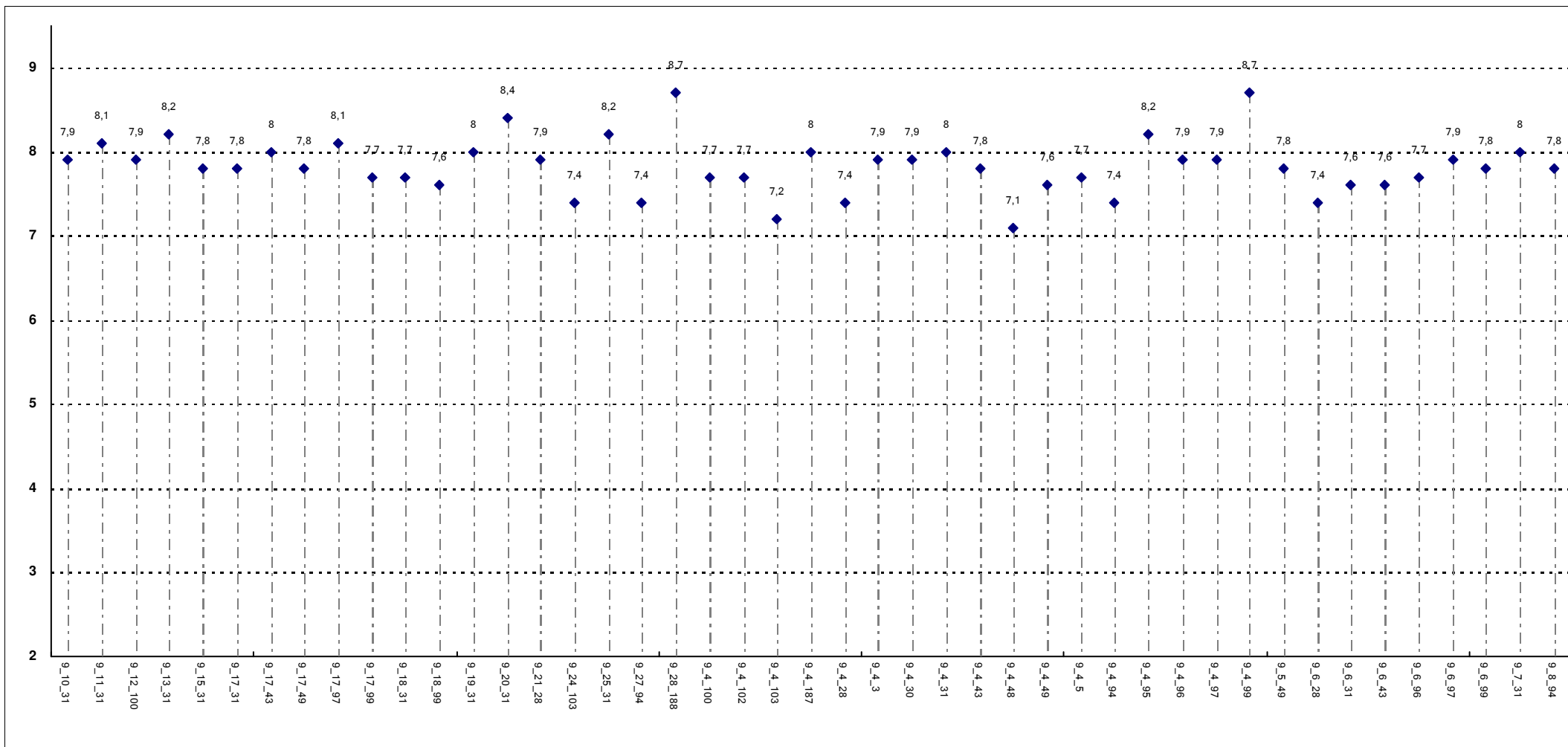
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

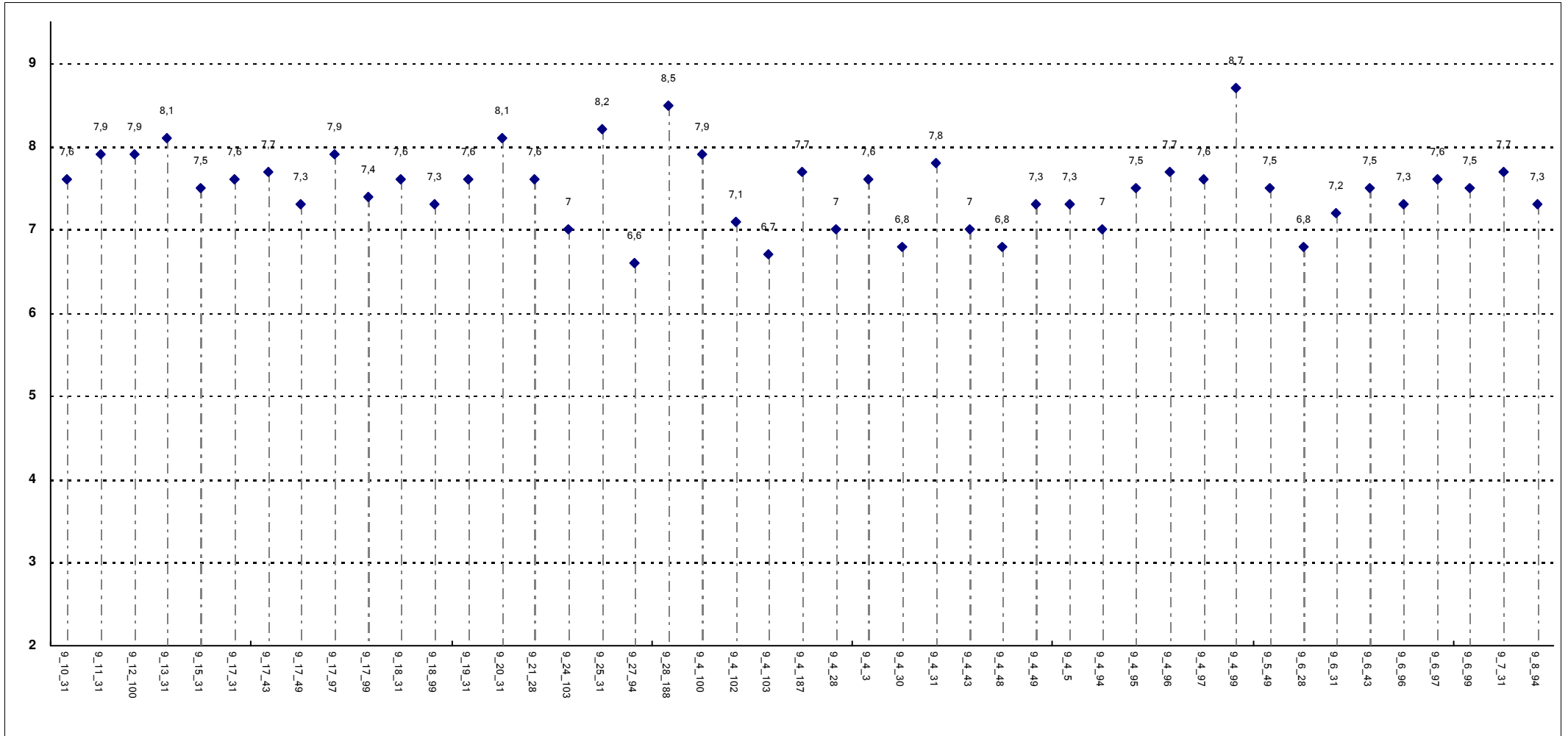
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

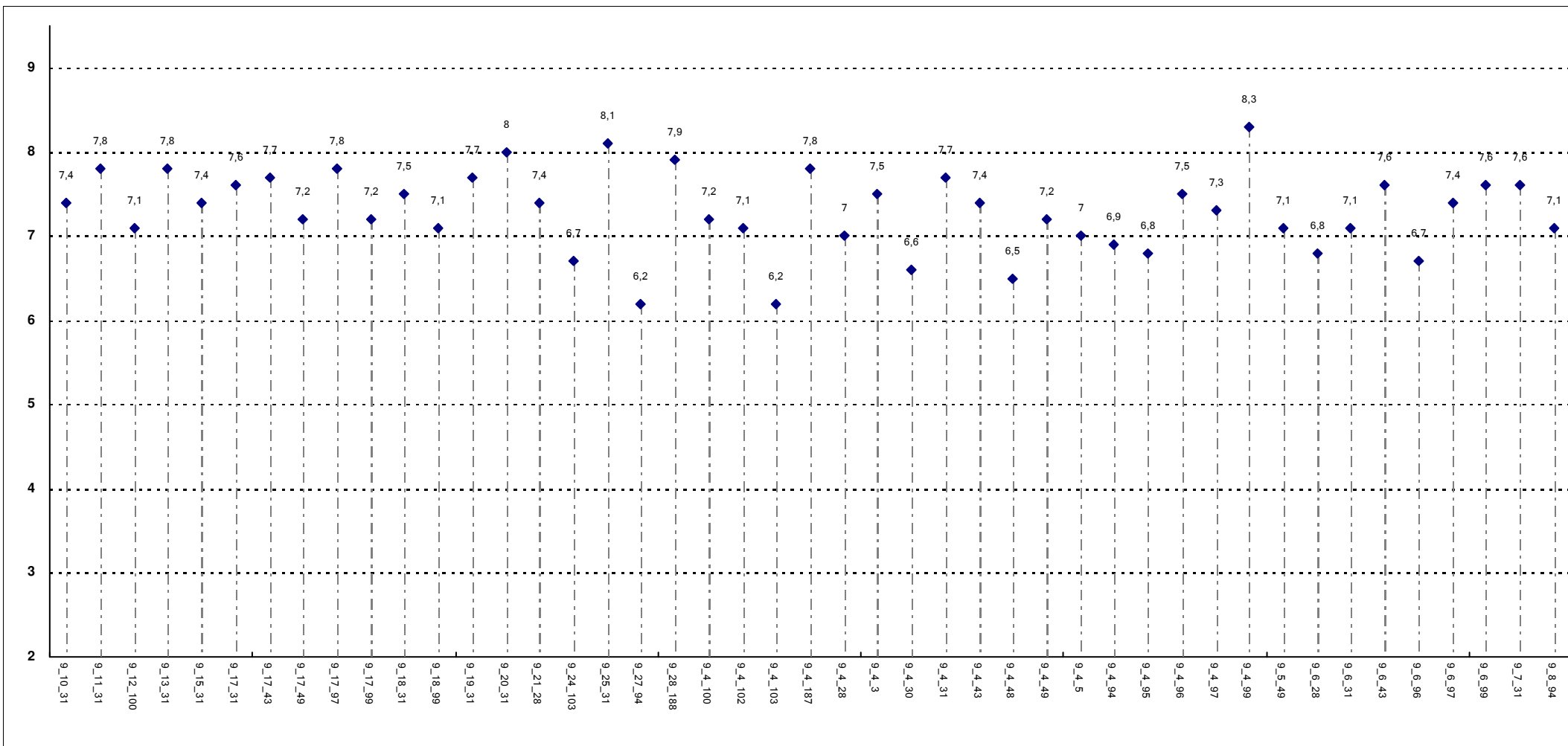
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

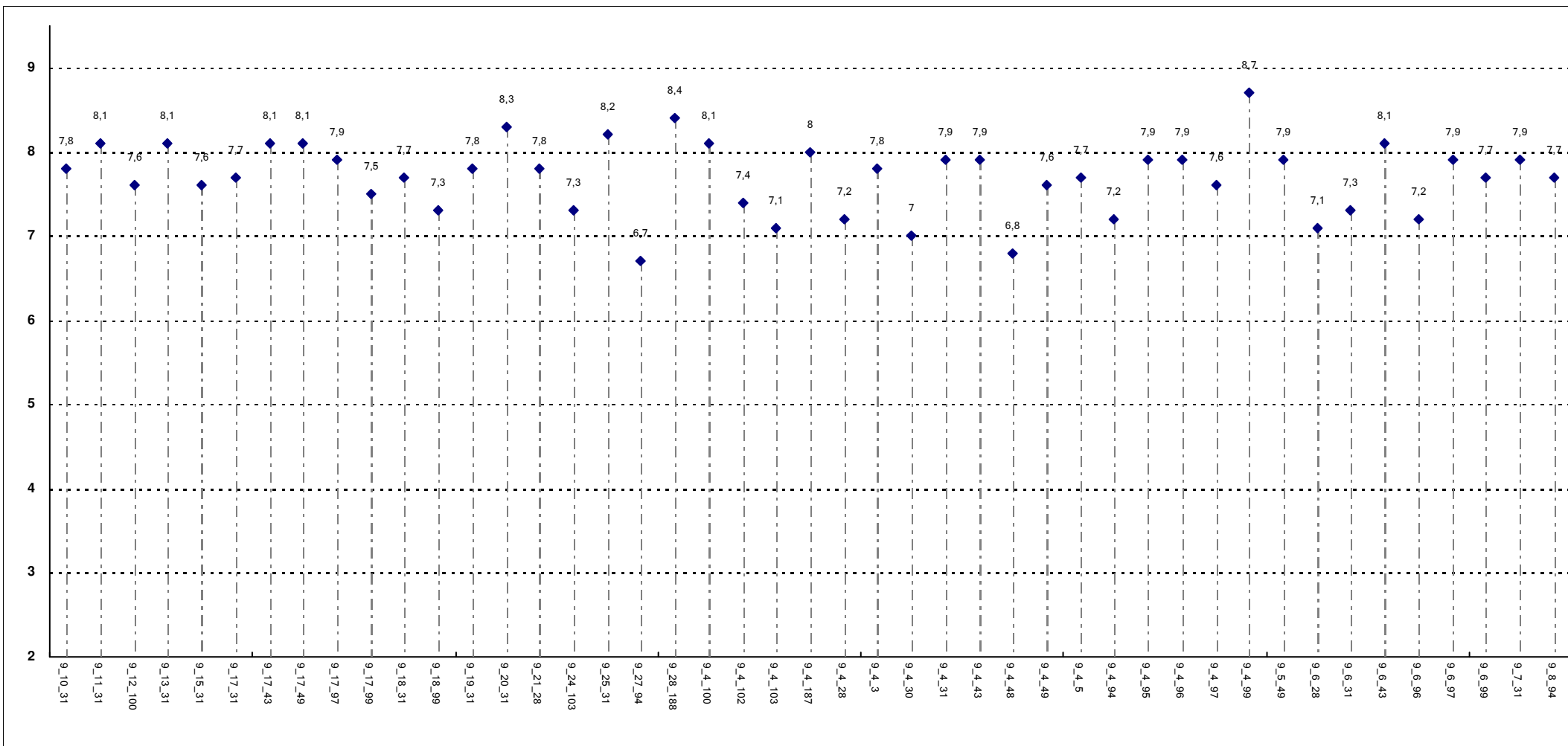
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

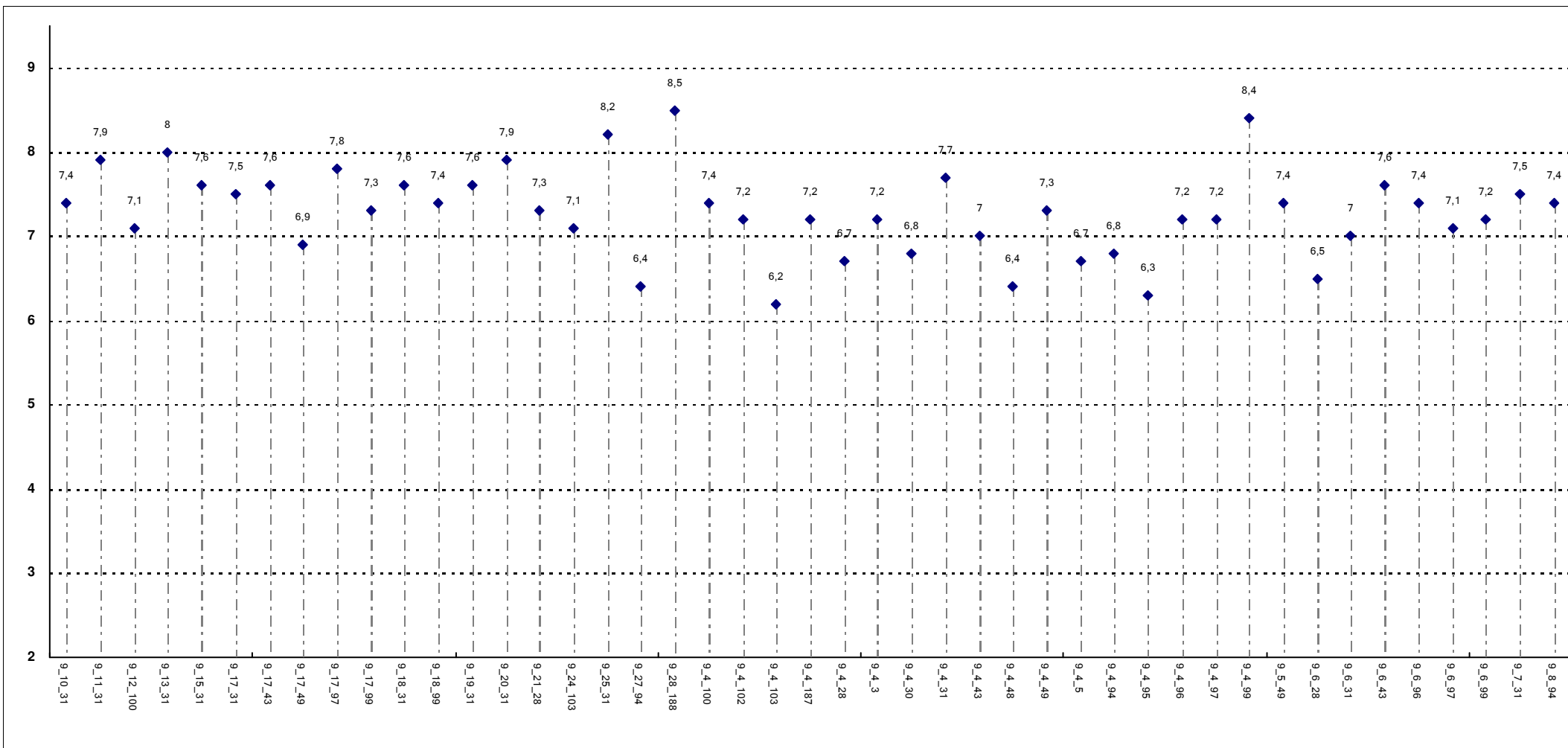
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

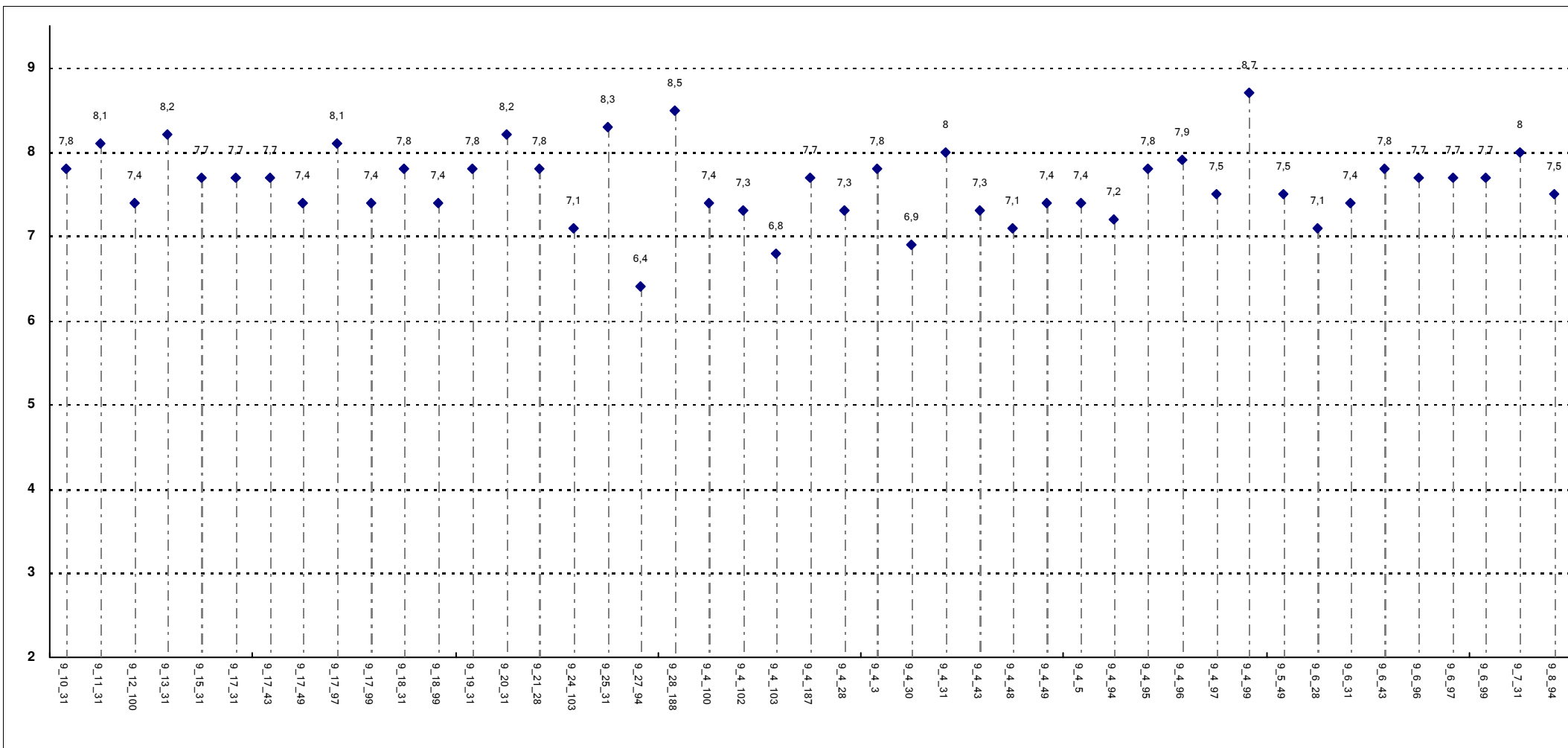
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

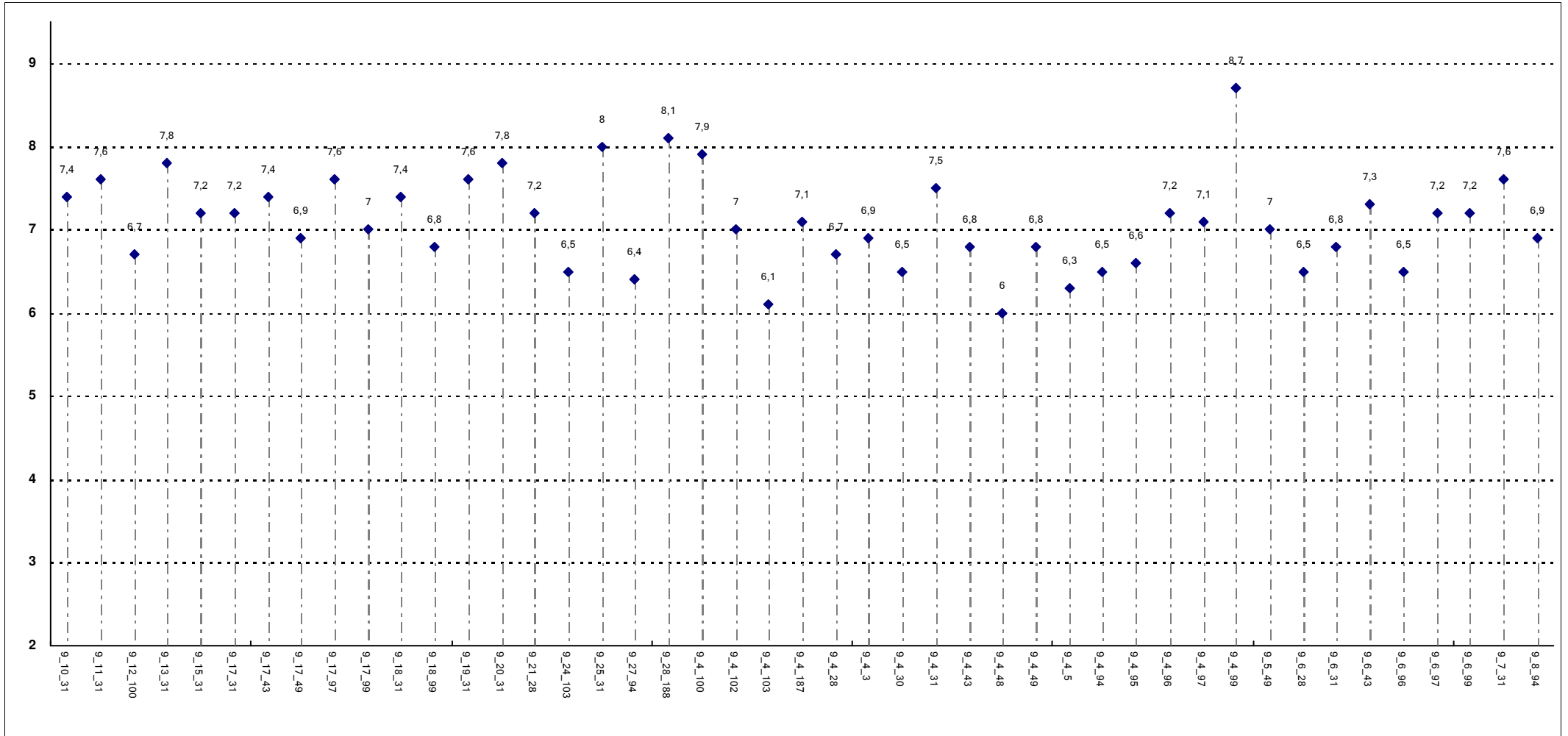
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

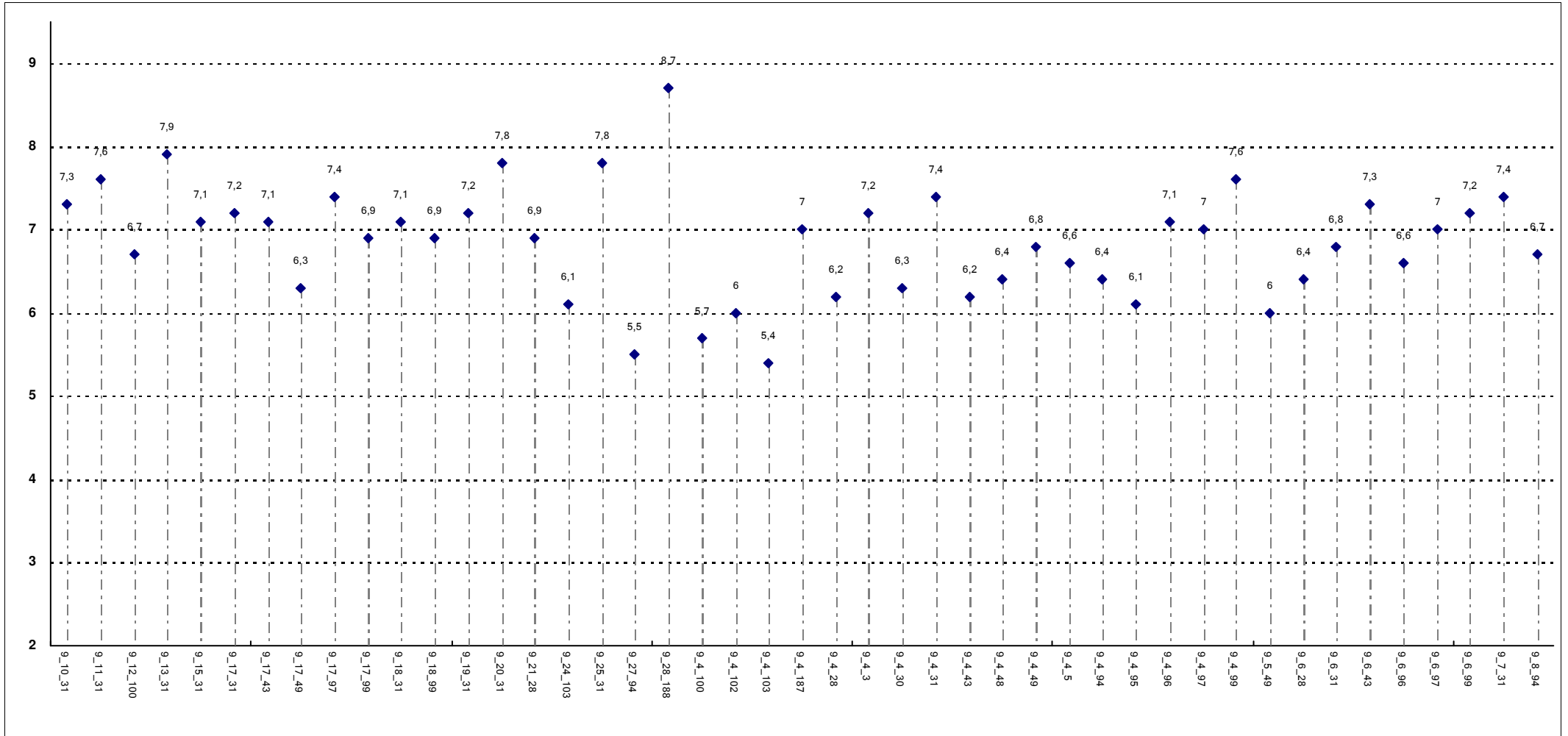
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,7 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,4 - 7,2

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2010-2011

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Magistrali

Totale dei questionari compilati	7562
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	5

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	2093	1139	755	1243	1301	1031					7562
	27,7%	15,1%	10,0%	16,4%	17,2%	13,6%					
Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa		Tot			
	5090		2077			395		7562			
	67,3%		27,5%			5,2%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	9	7	4	2	Tot	Facoltà		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	2842	3184	892	249	7167	7,2	
		39,7%	44,4%	12,4%	3,5%			
bassa	46	194	108	47	395	5,8		
		11,6%	49,1%	27,3%	11,9%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	3580	2712	723	152	7167	7,6	
		50,0%	37,8%	10,1%	2,1%			
bassa	88	141	107	59	395	5,9		
		22,3%	35,7%	27,1%	14,9%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	2734	3331	830	272	7167	7,2	
		38,1%	46,5%	11,6%	3,8%			
bassa	54	214	78	49	395	6,1		
		13,7%	54,2%	19,7%	12,4%			
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	medio-alta	2700	3464	822	181	7167	7,3	
		37,7%	48,3%	11,5%	2,5%			
bassa	80	206	74	35	395	6,4		
		20,3%	52,2%	18,7%	8,9%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	3766	2918	394	89	7167	7,8	
		52,5%	40,7%	5,5%	1,2%			
bassa	118	206	45	26	395	6,9		
		29,9%	52,2%	11,4%	6,6%			
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	medio-alta	2788	3305	828	246	7167	7,3	
		38,9%	46,1%	11,6%	3,4%			
bassa	82	179	87	47	395	6,2		
		20,8%	45,3%	22,0%	11,9%			
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	medio-alta	2774	3376	810	207	7167	7,3	
		38,7%	47,1%	11,3%	2,9%			
bassa	73	195	82	45	395	6,2		
		18,5%	49,4%	20,8%	11,4%			
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	medio-alta	3305	3052	640	170	7167	7,5	
		46,1%	42,6%	8,9%	2,4%			
bassa	95	194	67	39	395	6,5		
		24,1%	49,1%	17,0%	9,9%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1^a parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale alle lezioni?	medio-alta	3851	2816	406	94	7167	7,8	
		53,7%	39,3%	5,7%	1,3%			
	bassa	122	198	47	28	395	6,9	
		30,9%	50,1%	11,9%	7,1%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	4210	2485	370	102	7167	7,9	
		58,7%	34,7%	5,2%	1,4%			
	bassa	158	165	43	29	395	7,1	
		40,0%	41,8%	10,9%	7,3%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	2876	3603	573	115	7167	7,5	
		40,1%	50,3%	8,0%	1,6%			
	bassa	71	226	61	37	395	6,4	
		18,0%	57,2%	15,4%	9,4%			
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	medio-alta	2578	3456	962	171	7167	7,2	
		36,0%	48,2%	13,4%	2,4%			
	bassa	66	188	95	46	395	6,0	
		16,7%	47,6%	24,1%	11,6%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	2564	3490	921	192	7167	7,2	
		35,8%	48,7%	12,9%	2,7%			
	bassa	59	180	105	51	395	5,9	
		14,9%	45,6%	26,6%	12,9%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	3294	3365	436	72	7167	7,7	
		46,0%	47,0%	6,1%	1,0%			
	bassa	91	221	54	29	395	6,7	
		23,0%	55,9%	13,7%	7,3%			
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	medio-alta	2561	3568	854	184	7167	7,2	
		35,7%	49,8%	11,9%	2,6%			
	bassa	54	207	94	40	395	6,1	
		13,7%	52,4%	23,8%	10,1%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Non congruente	Tot	Facoltà	
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	medio-alta	2552	3512	863	174	66	7167	7,2	
		35,6%	49,0%	12,0%	2,4%	0,9%			
	bassa	43	214	87	31	20	395	6,1	
		10,9%	54,2%	22,0%	7,8%	5,1%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	3131	3172	669	122	73	7167	7,5	
		43,7%	44,3%	9,3%	1,7%	1,0%			
	bassa	74	195	78	31	17	395	6,4	
		18,7%	49,4%	19,7%	7,8%	4,3%			
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	2339	3179	1301	348		7167	6,9	
		32,6%	44,4%	18,2%	4,9%				
	bassa	48	149	128	70		395	5,4	
		12,2%	37,7%	32,4%	17,7%				
Se ha risposto "Decisamente NO" o "Più NO che si" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente		Tot	
		504	247	318	326	1395			
	bassa	45	31	39	52	167			
		26,9%	18,6%	23,4%	31,1%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	2816	3516	720	115		7167	7,4	
		39,3%	49,1%	10,0%	1,6%				
	bassa	58	233	72	32		395	6,3	
		14,7%	59,0%	18,2%	8,1%				
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	2300	3585	1122	160		7167	7,1	
		32,1%	50,0%	15,7%	2,2%				
	bassa	50	201	110	34		395	6,0	
		12,7%	50,9%	27,8%	8,6%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	2087	3126	1559	395		7167	6,7	
		29,1%	43,6%	21,8%	5,5%				
	bassa	41	152	132	70		395	5,3	
		10,4%	38,5%	33,4%	17,7%				

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi
		9	7	4	2	Tot	Facoltà
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	831	1269	447	232	2779	6,7
		29,9%	45,7%	16,1%	8,3%		
	bassa	22	82	53	46	203	5,3
		10,8%	40,4%	26,1%	22,7%		
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	955	1168	445	231	2799	6,8
		34,1%	41,7%	15,9%	8,3%		
	bassa	43	81	43	33	200	6,0
		21,5%	40,5%	21,5%	16,5%		
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	866	1110	481	347	2804	6,5
		30,9%	39,6%	17,2%	12,4%		
	bassa	40	70	44	45	199	5,6
		20,1%	35,2%	22,1%	22,6%		
Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio?	medio-alta	Molto pratica 1527	Soprattutto pratica 948	Sia pratica sia seminariale 270	Soprattutto seminariale 42	Tot 2787	
		54,8%	34,0%	9,7%	1,5%		
	bassa	95	56	37	8	196	
		48,5%	28,6%	18,9%	4,1%		

DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Indice di Sintesi
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	medio-alta	699	4465	2003	7167	
		9,8%	62,3%	27,9%		
	bassa	33	248	114	395	
		8,4%	62,8%	28,9%		

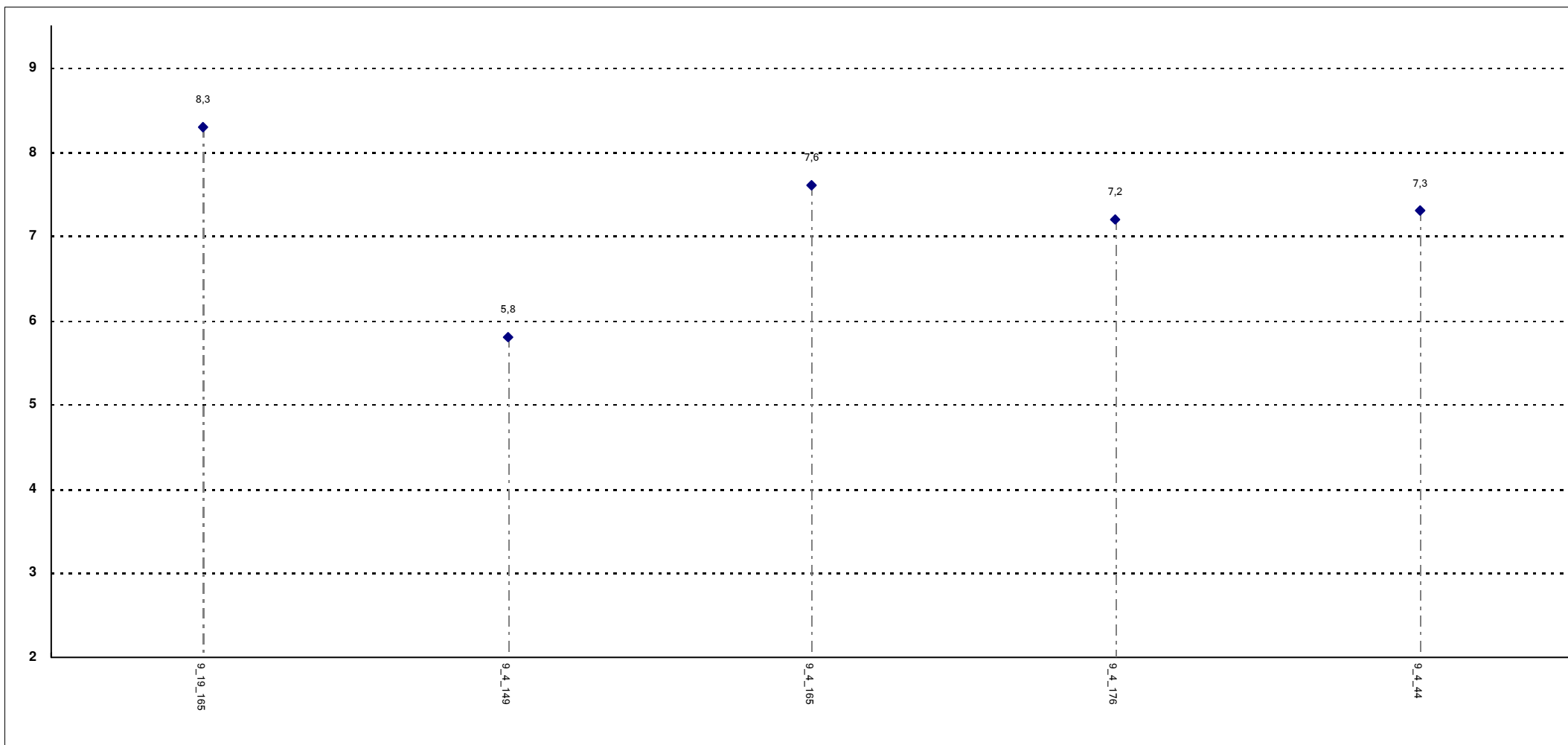
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

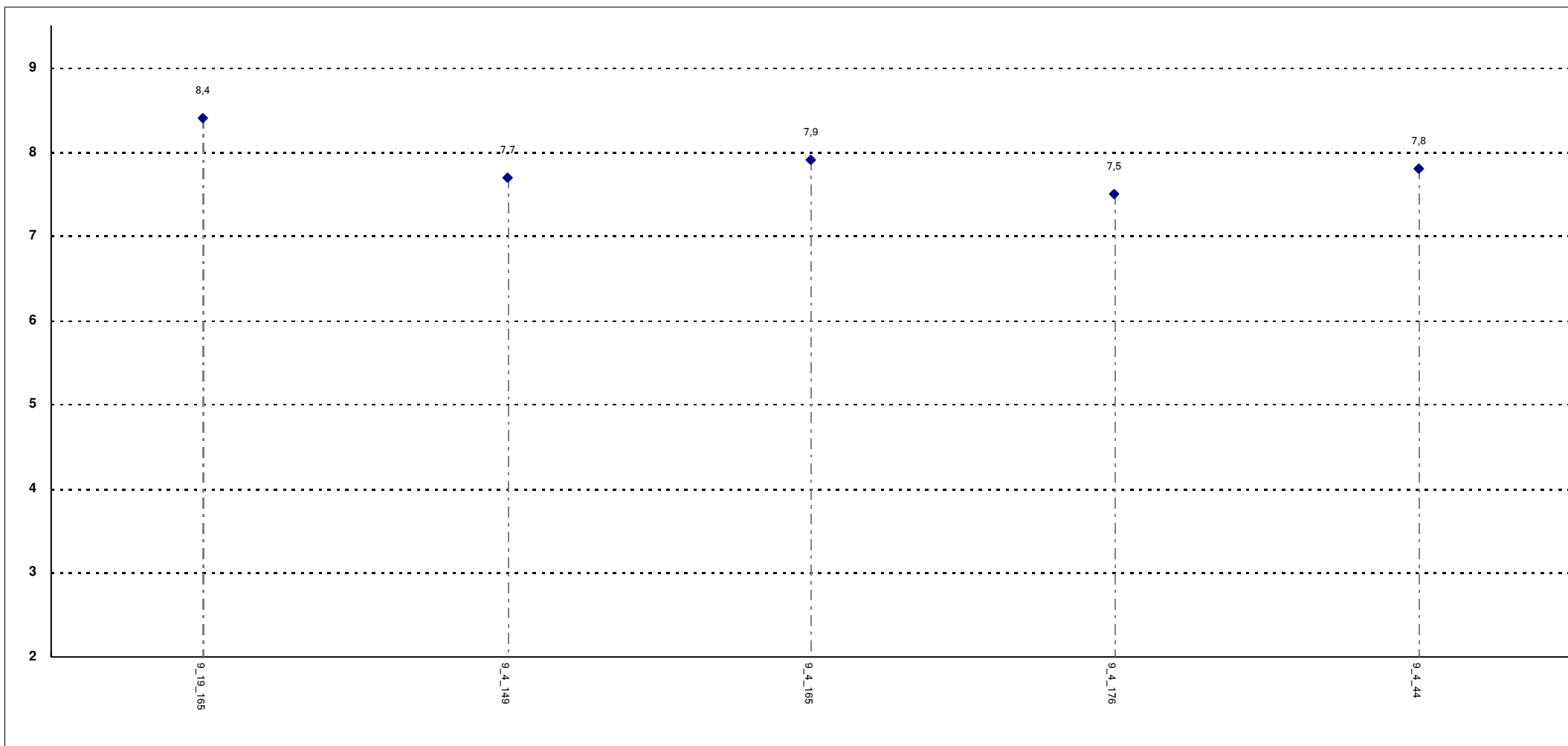
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

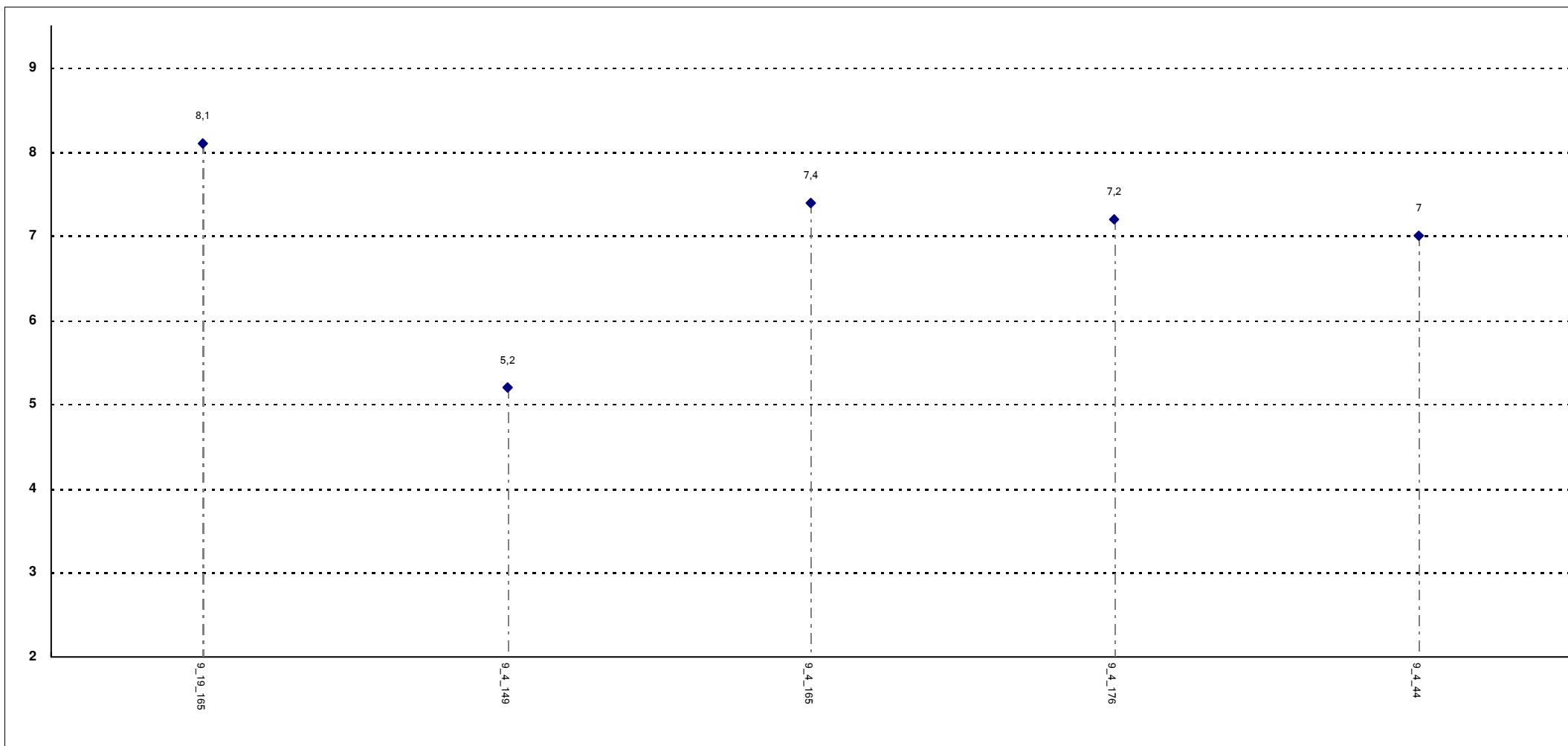
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

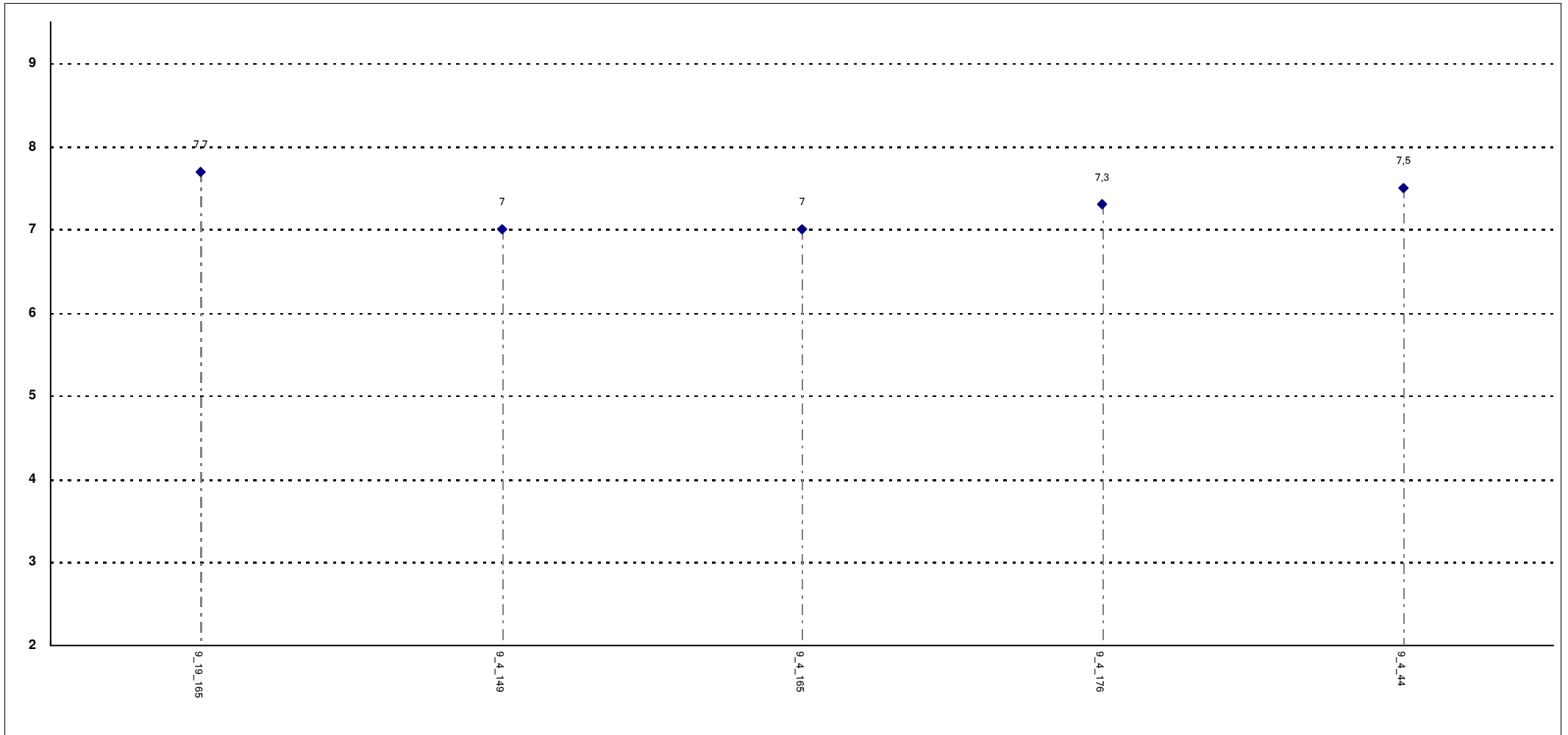
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

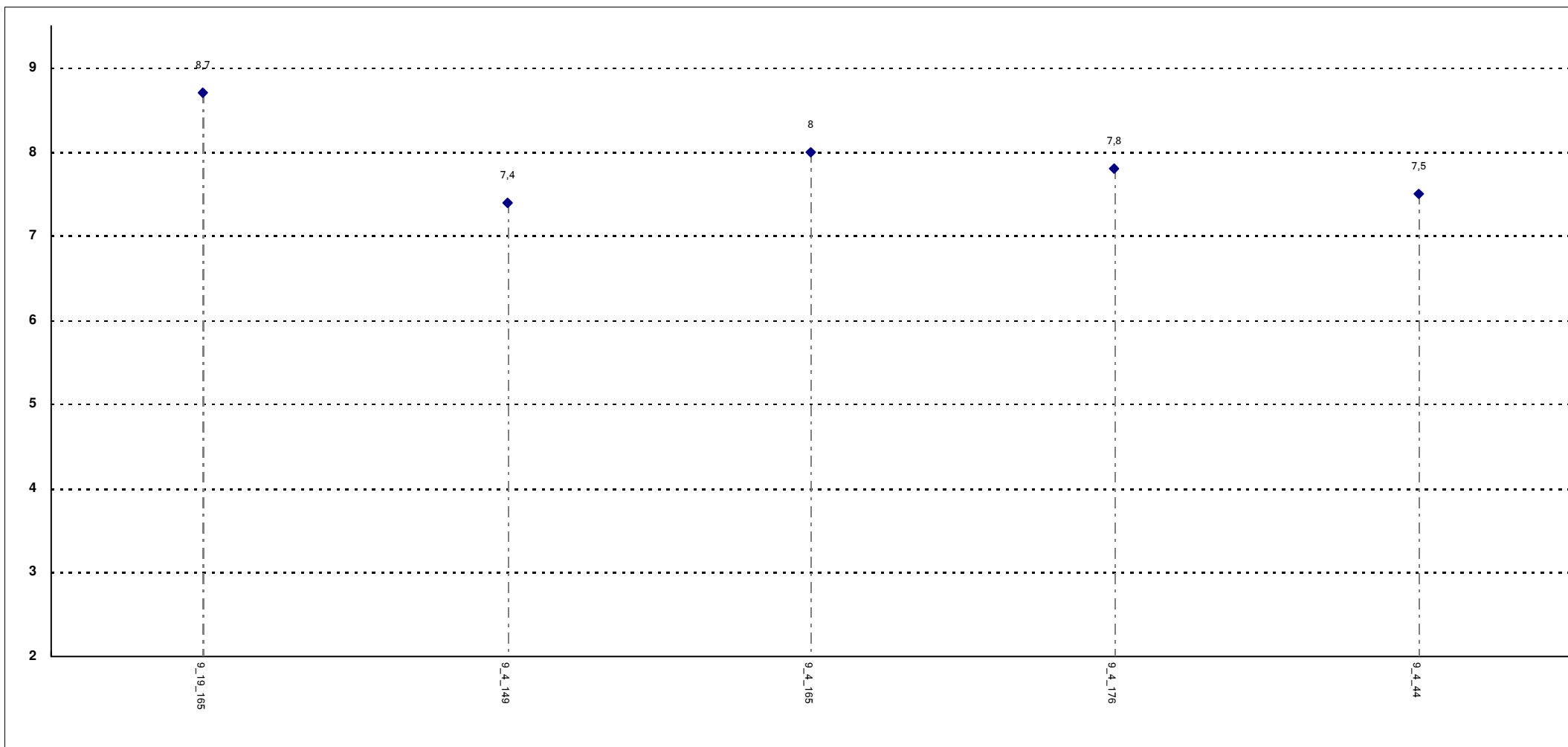
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

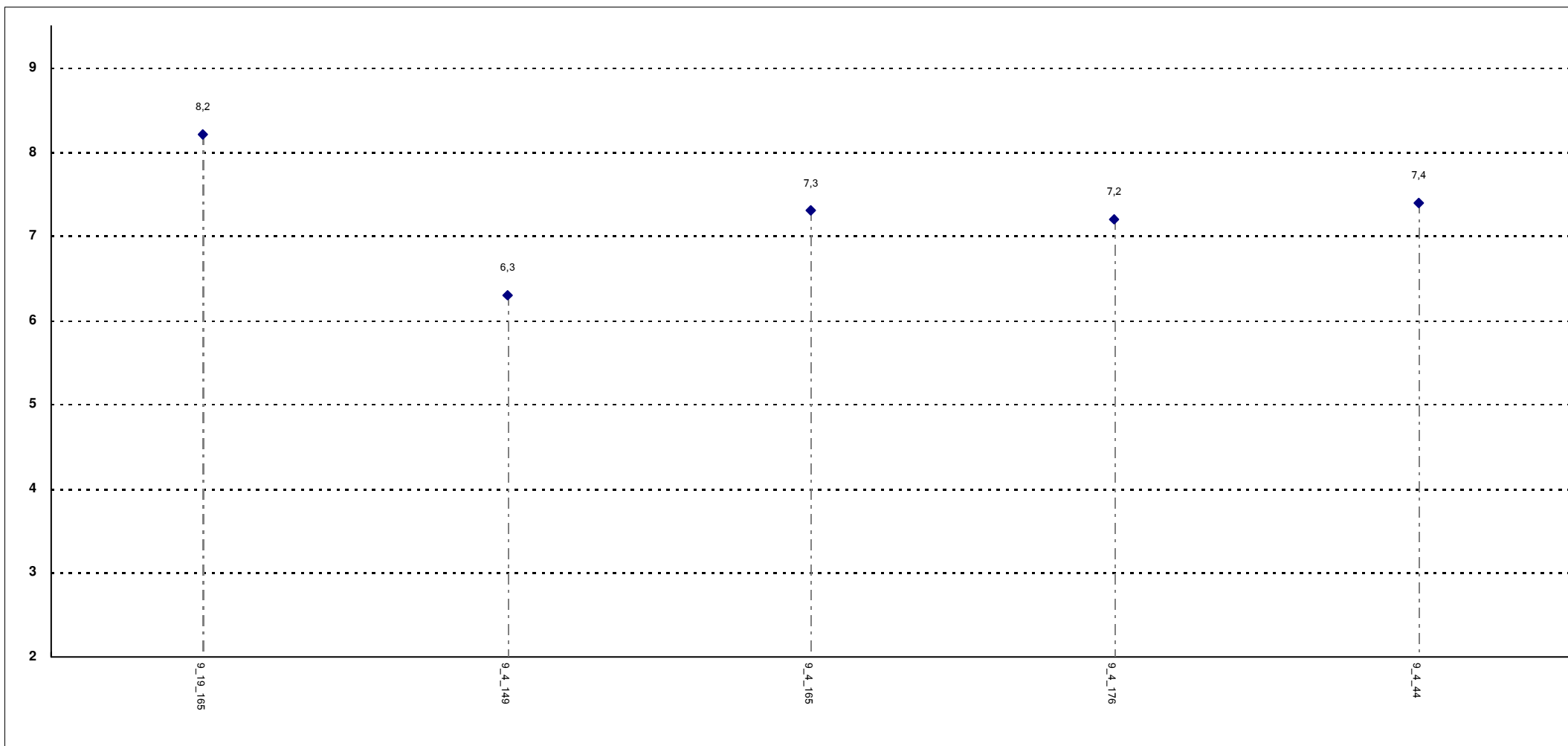
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

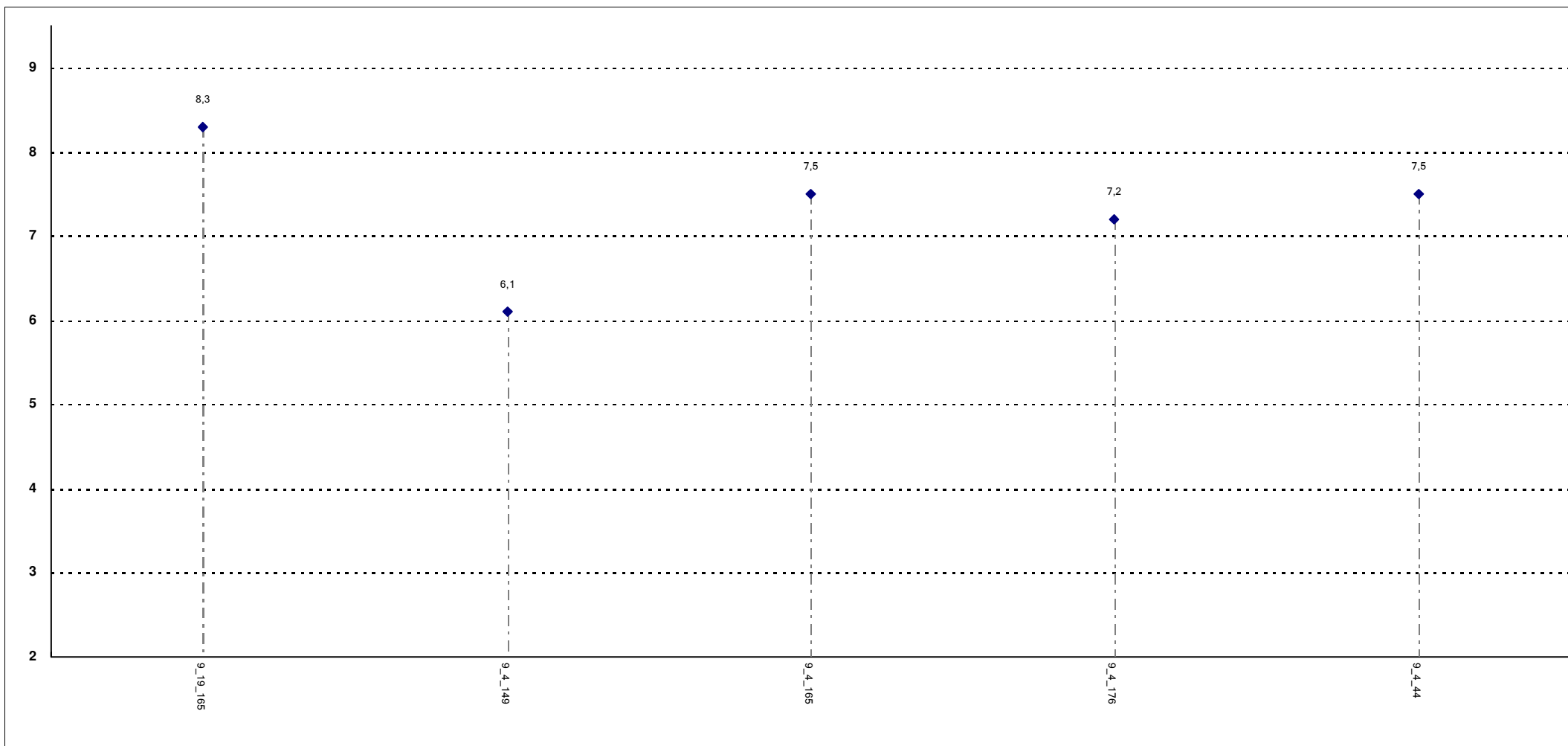
Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

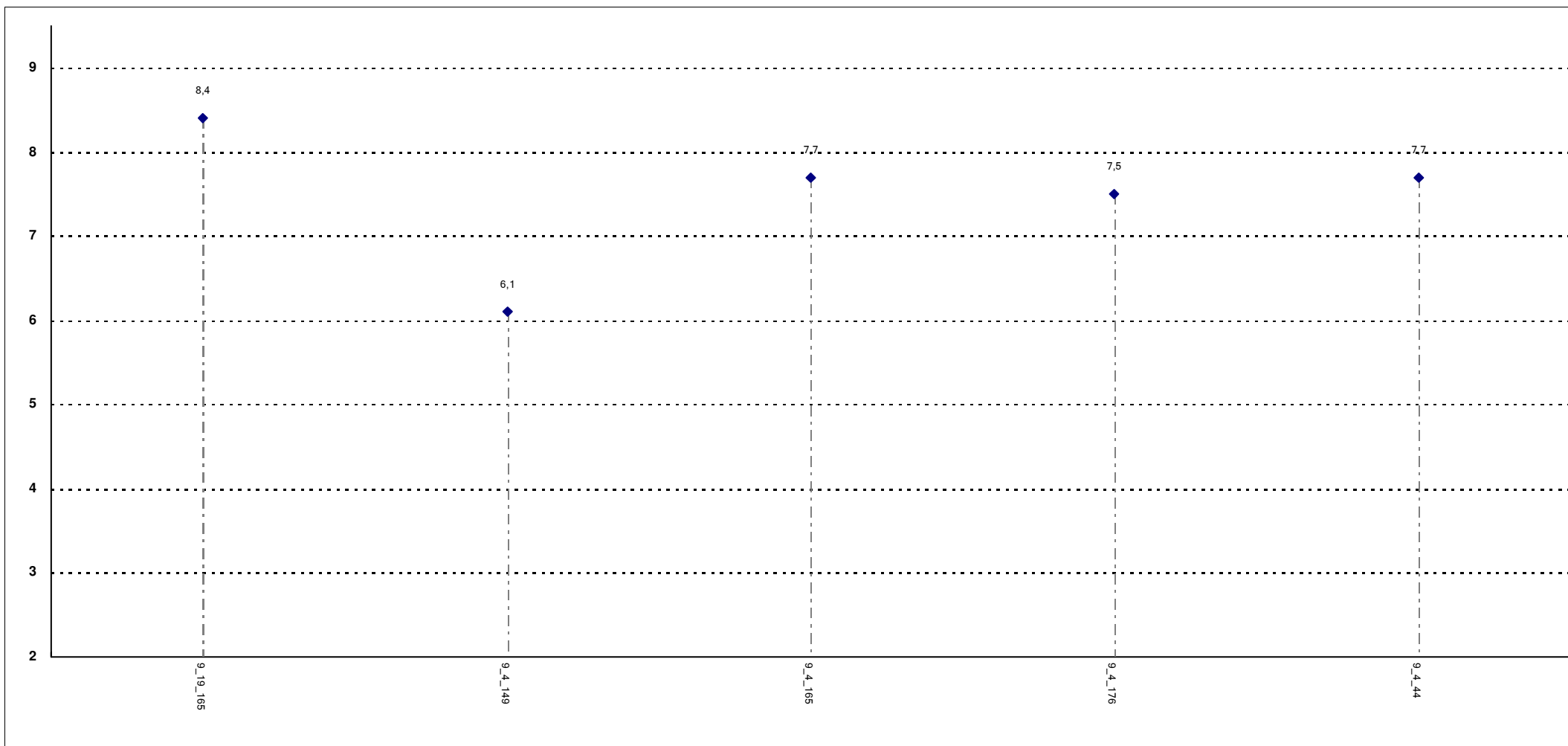
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

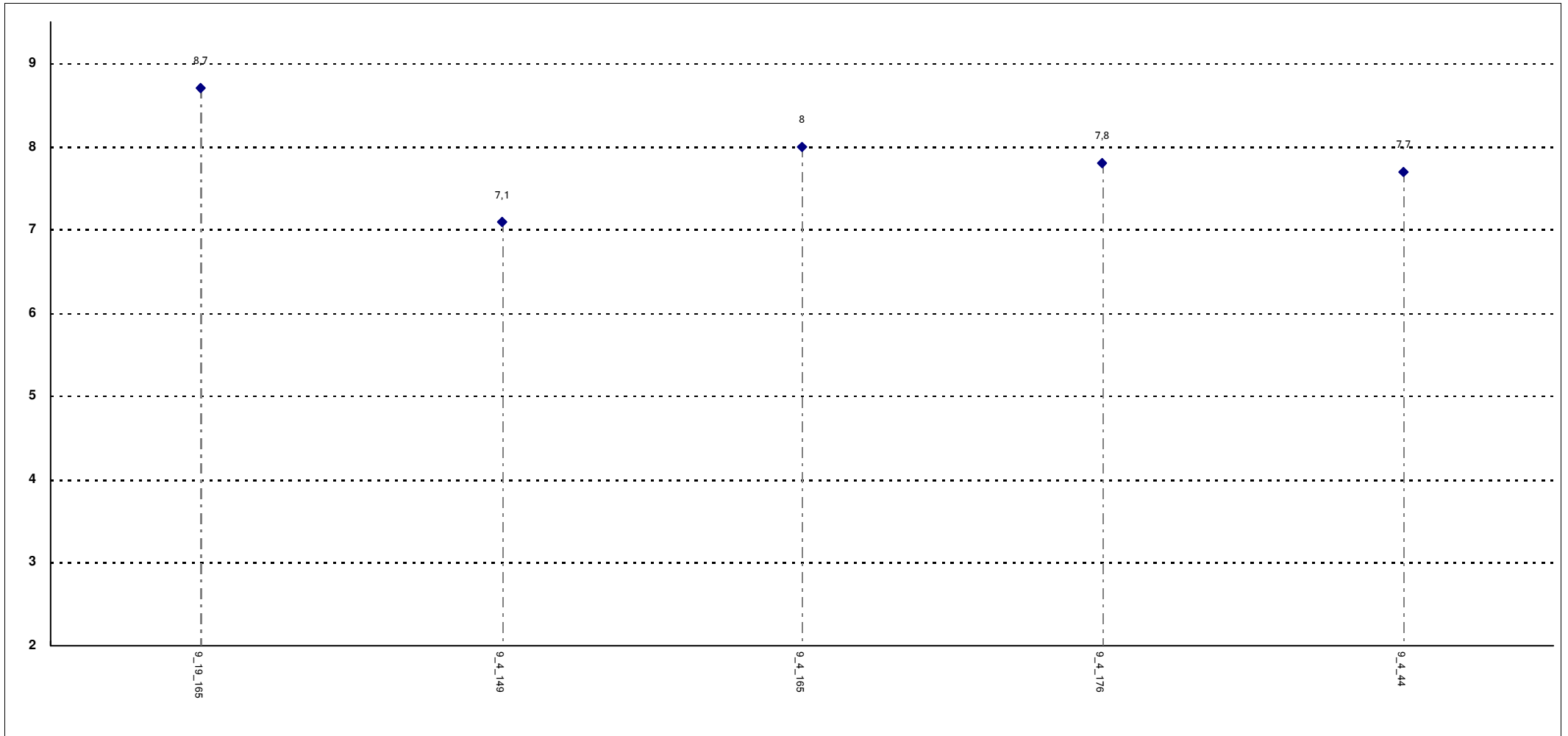
Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

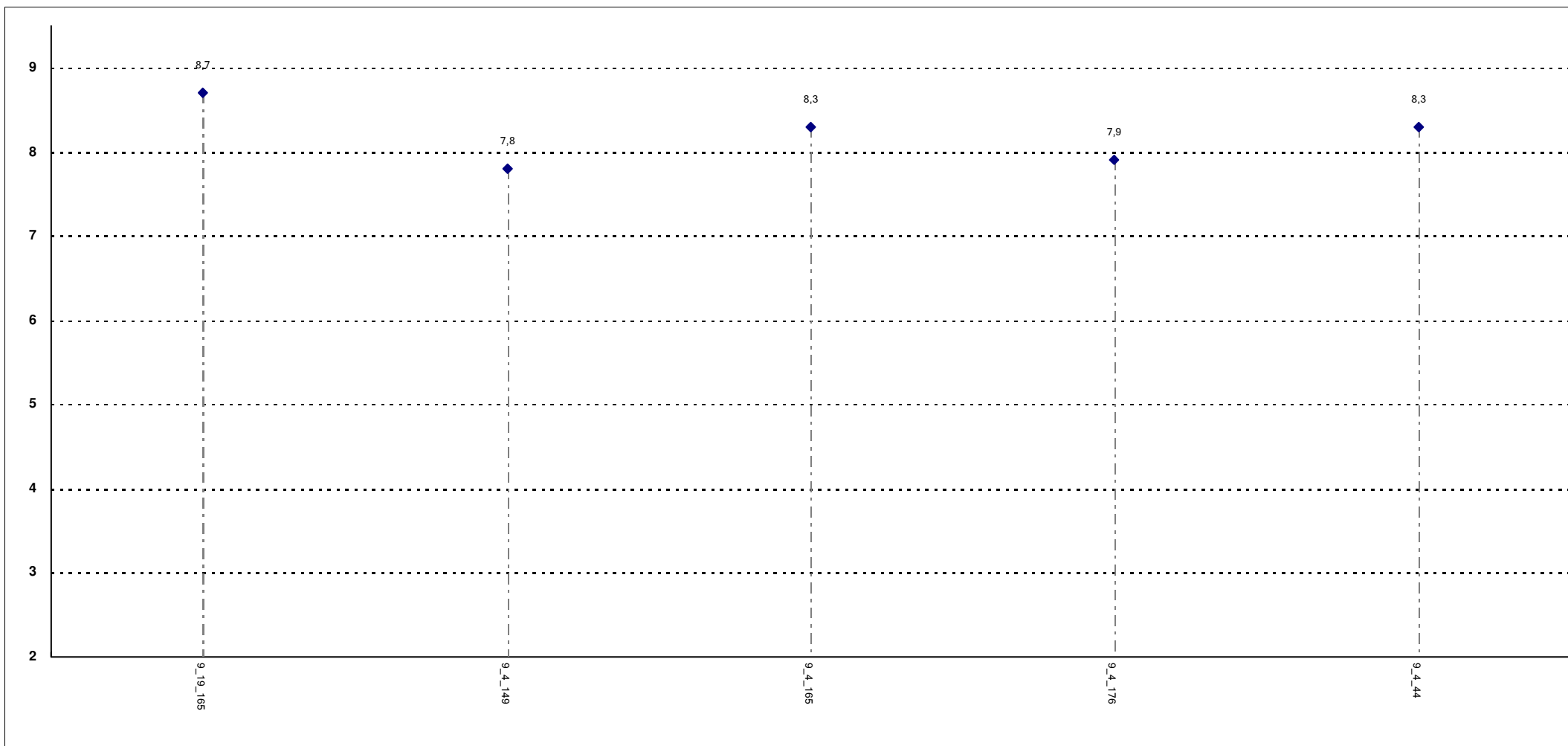
Il docente è puntuale alle lezioni?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

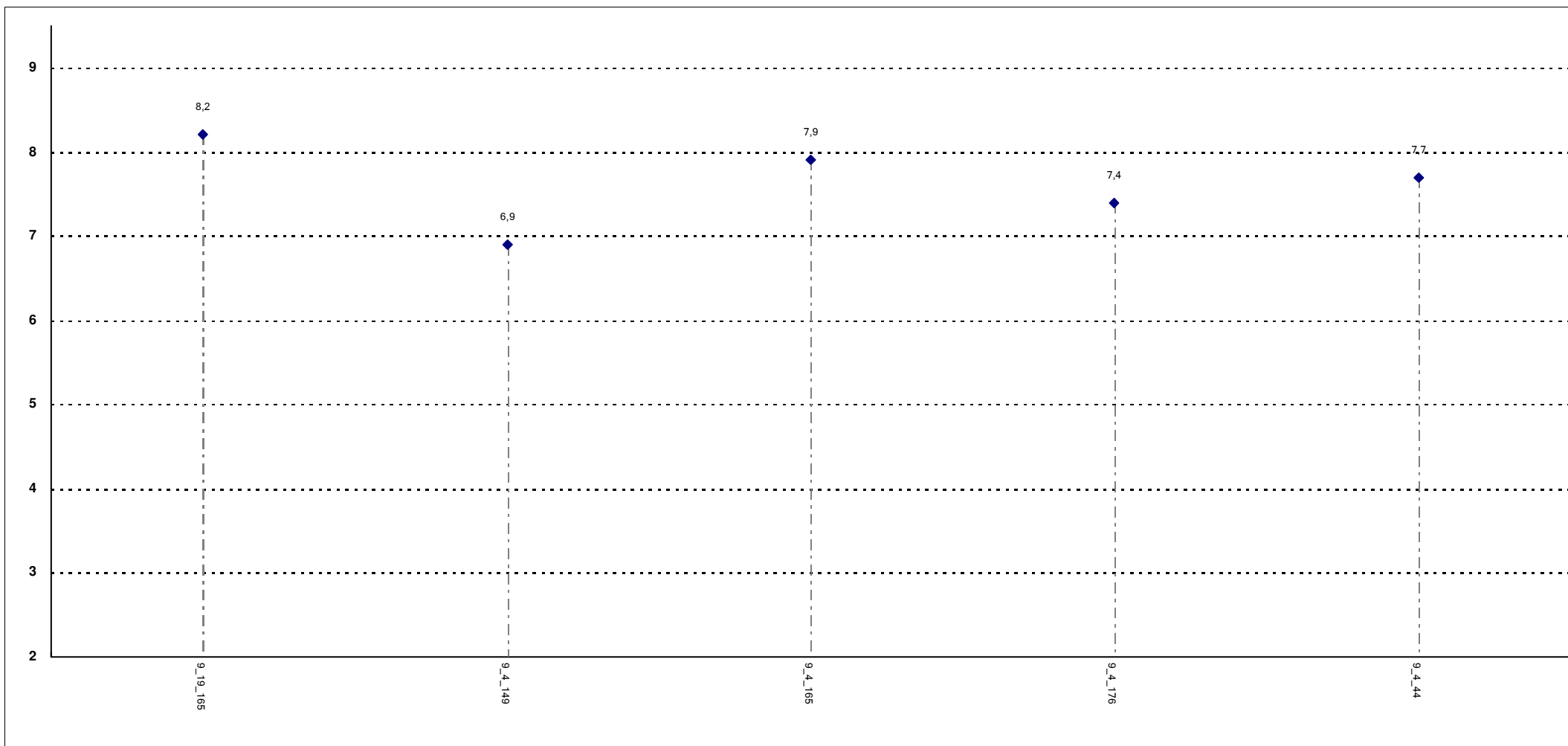
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

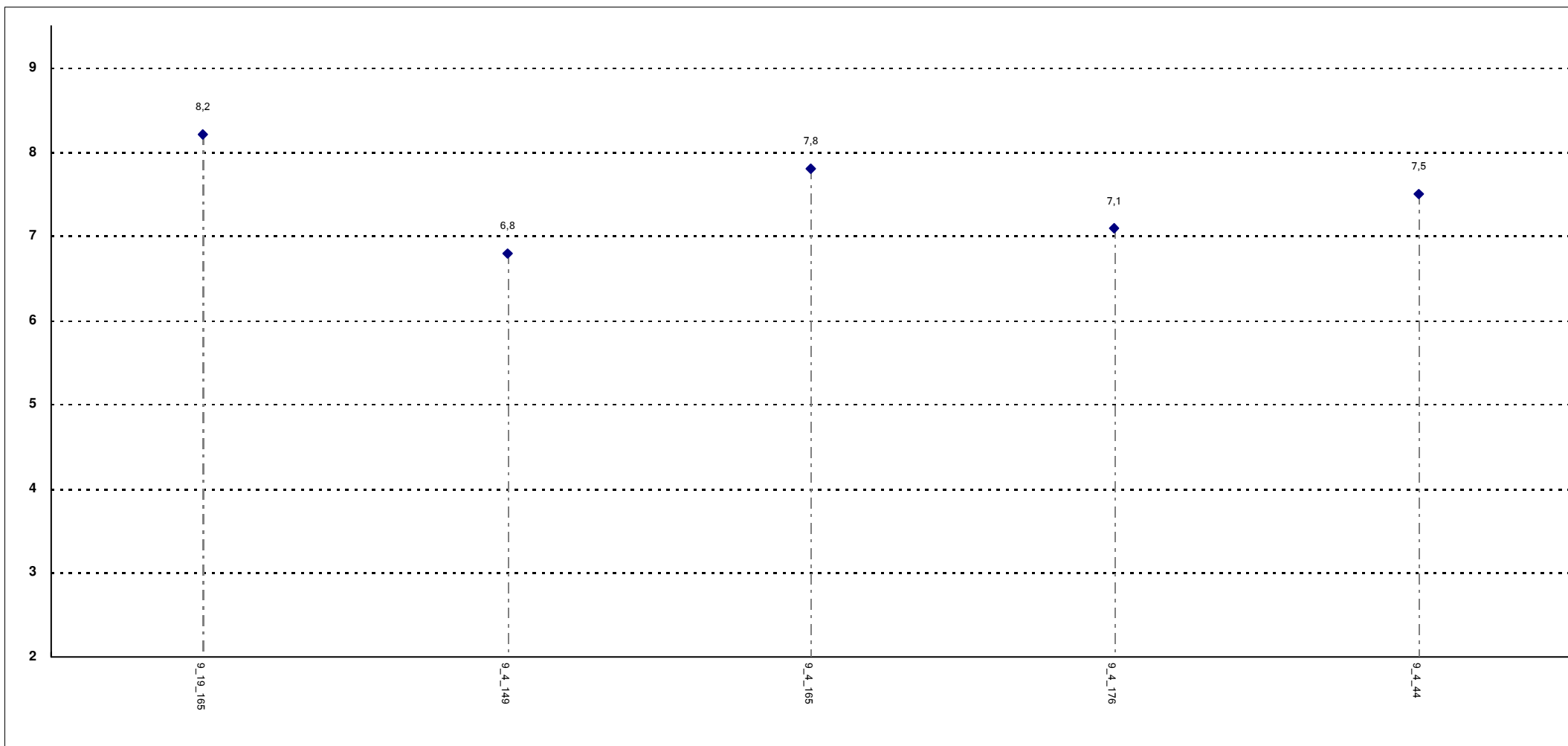
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1^a parte)

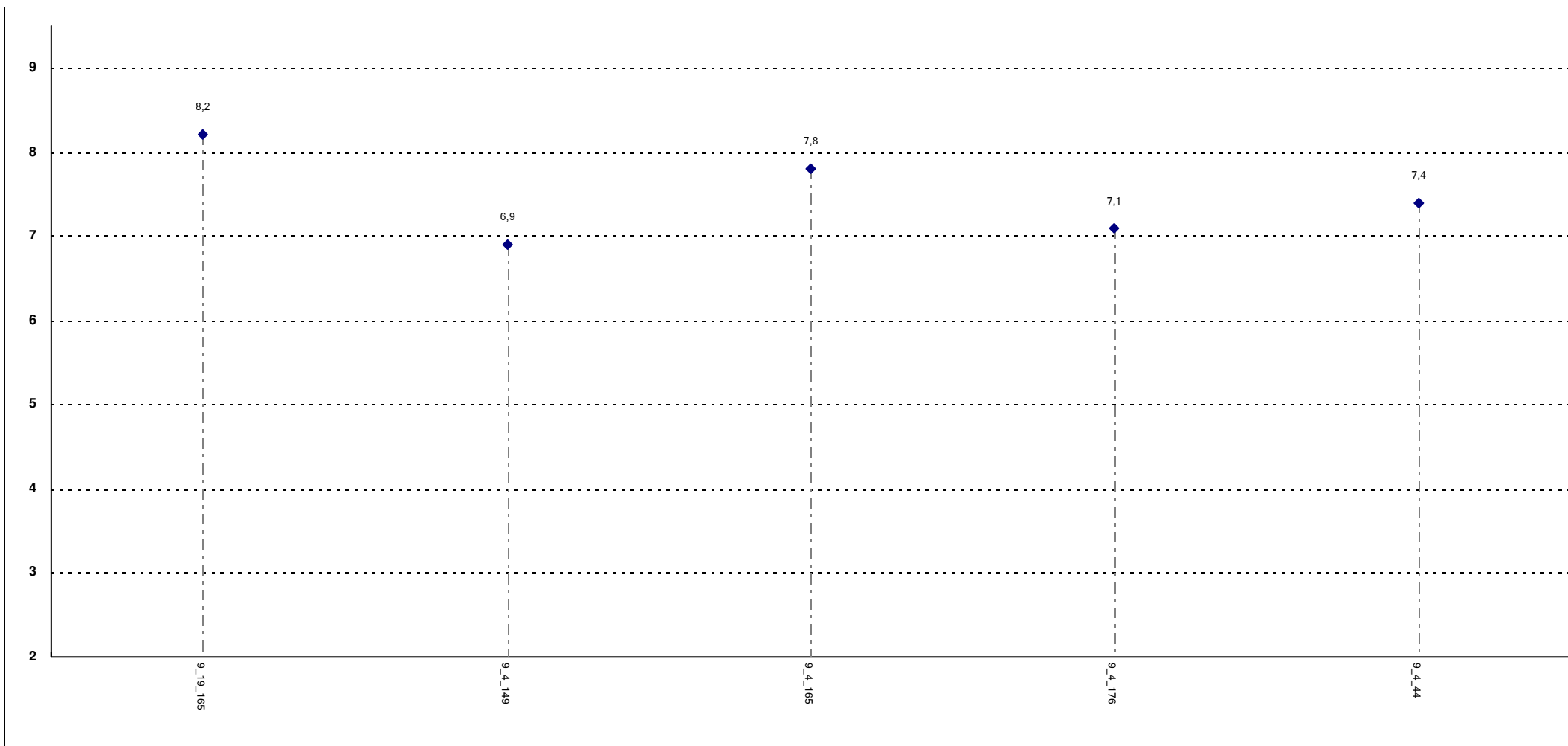
Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

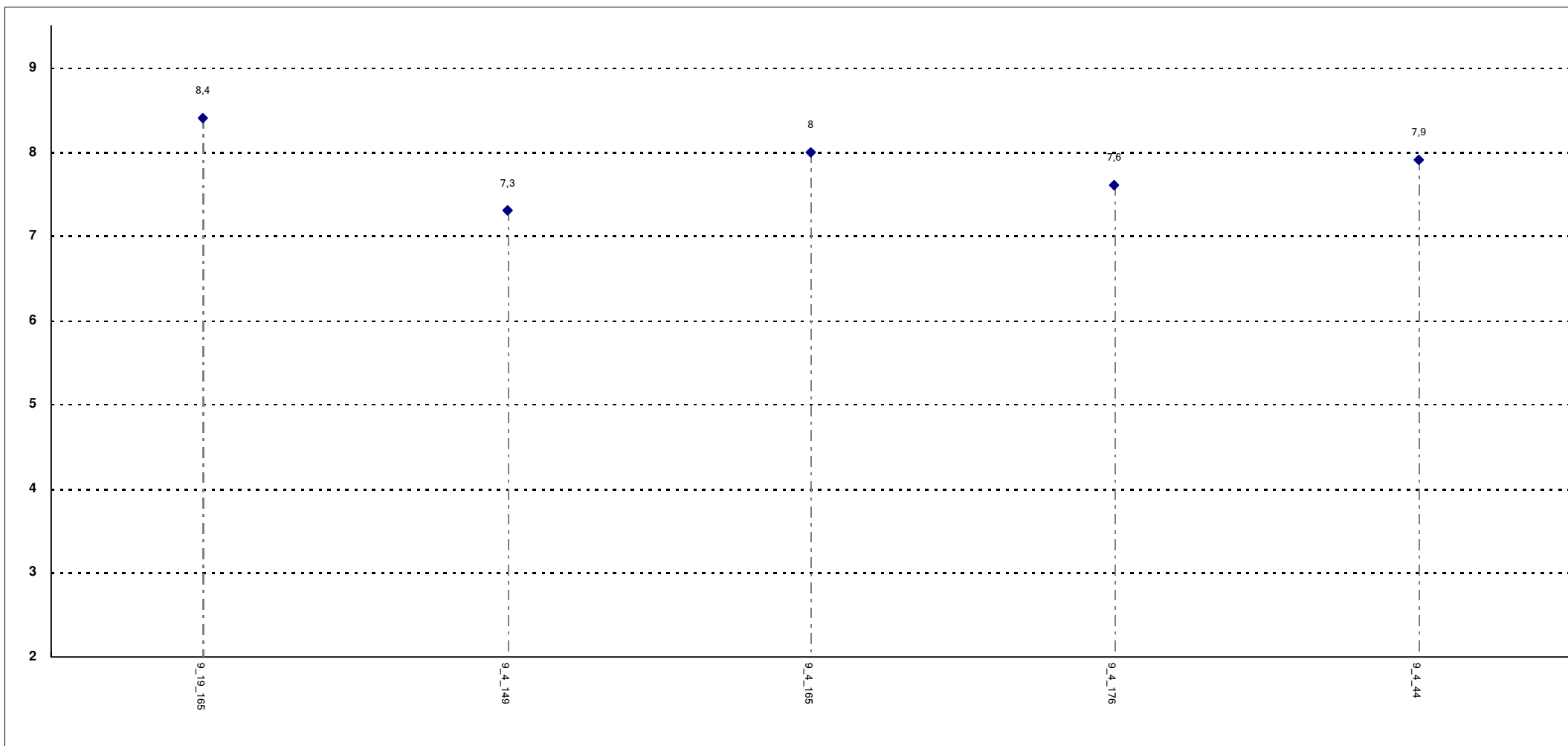
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

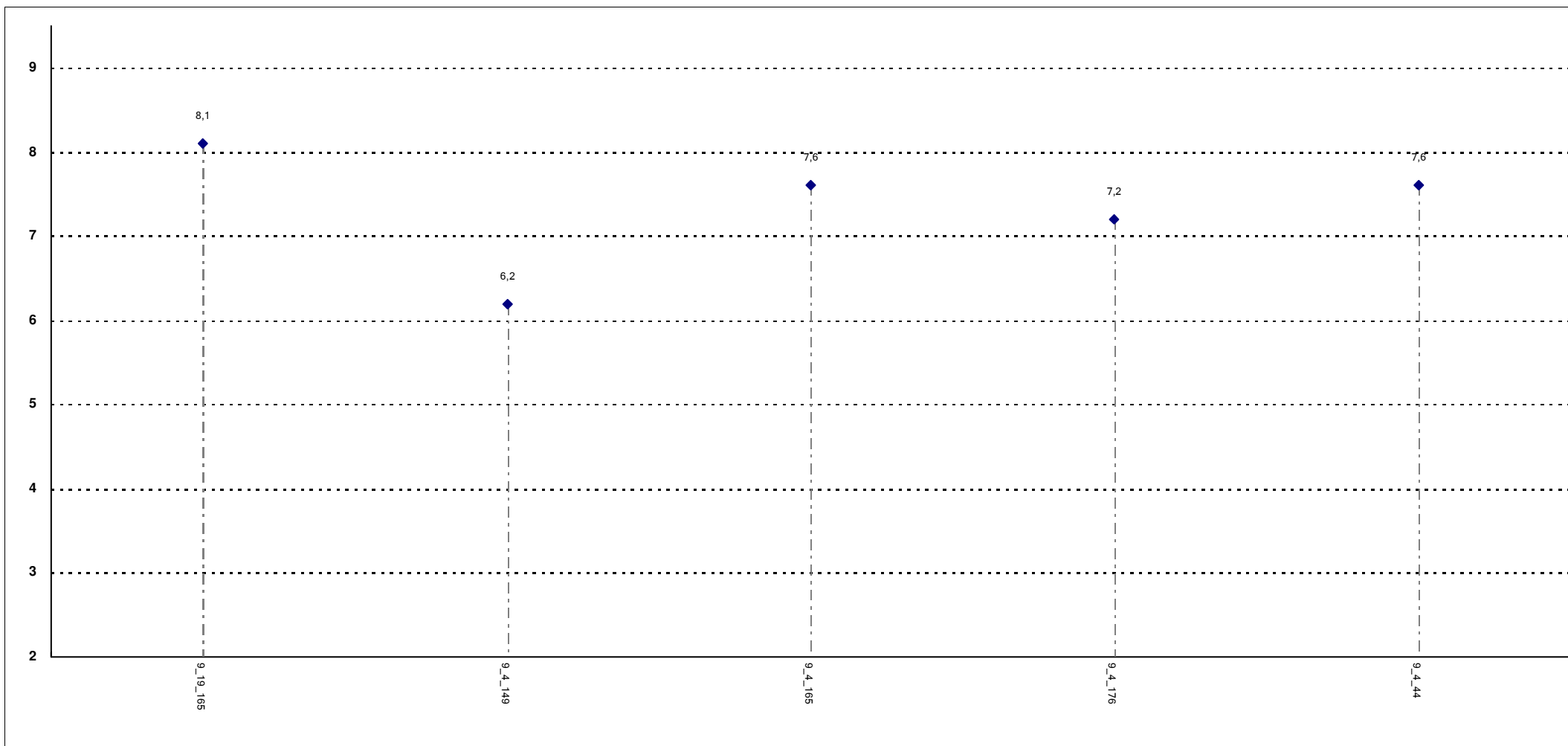
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (1ª parte)

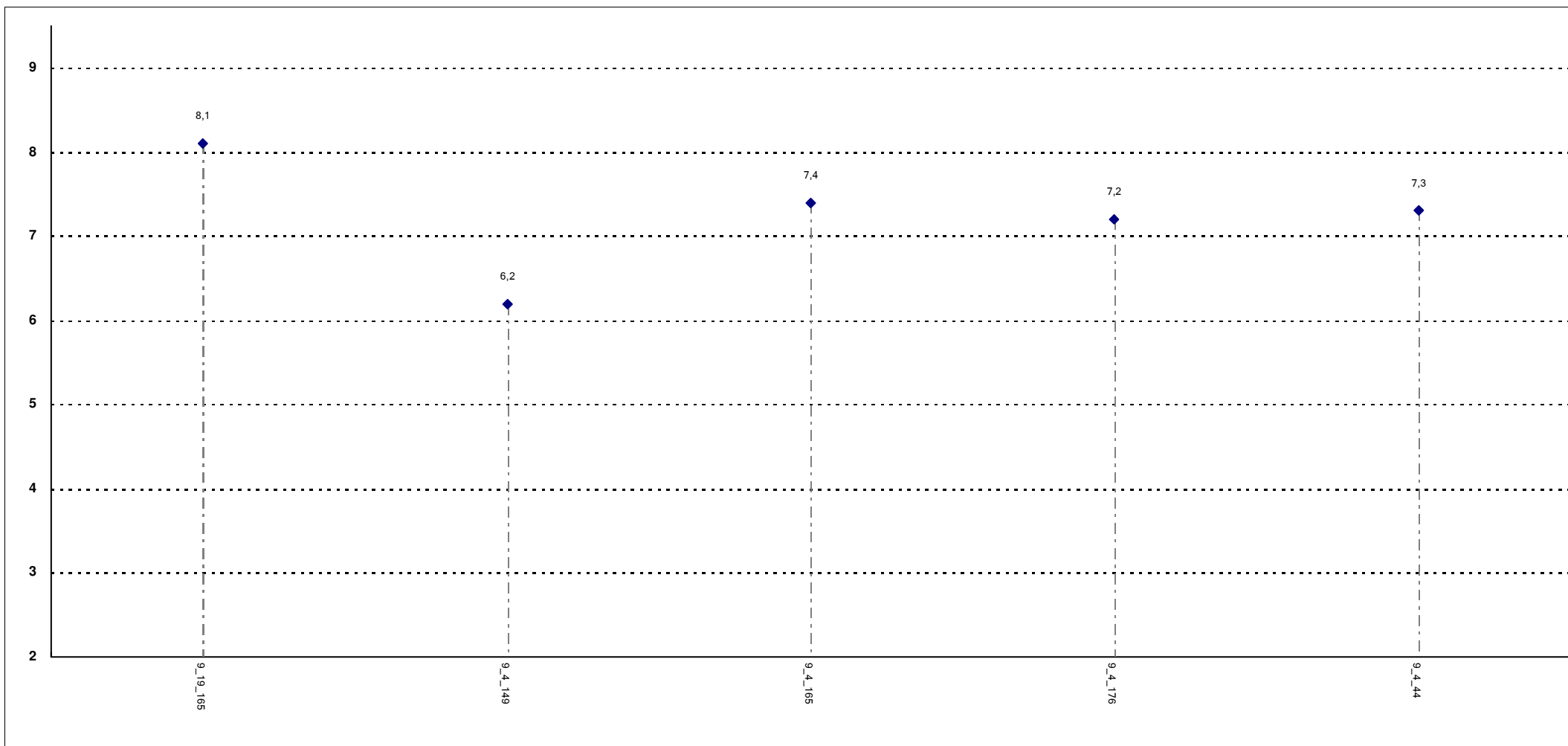
Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2^a parte)

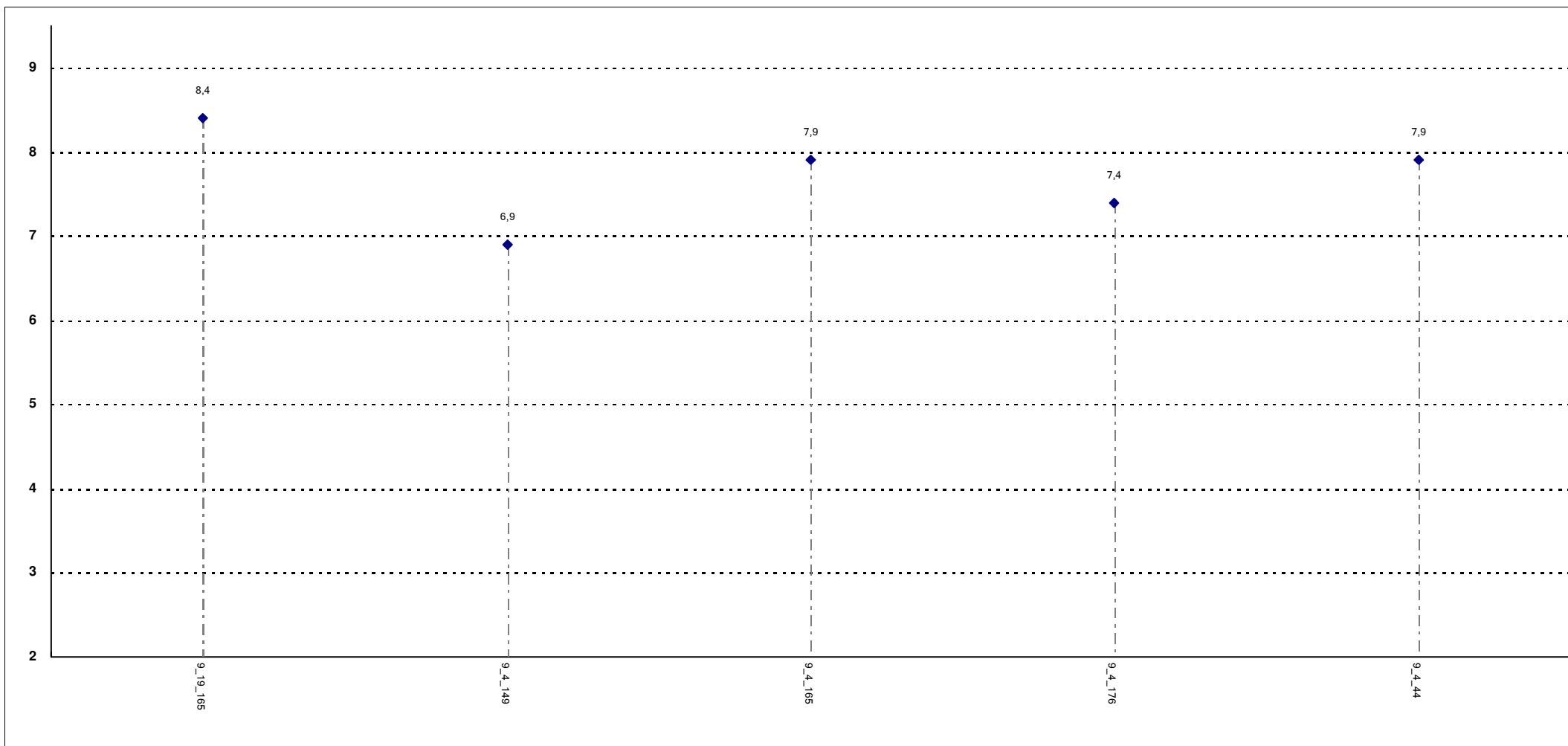
Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2^a parte)

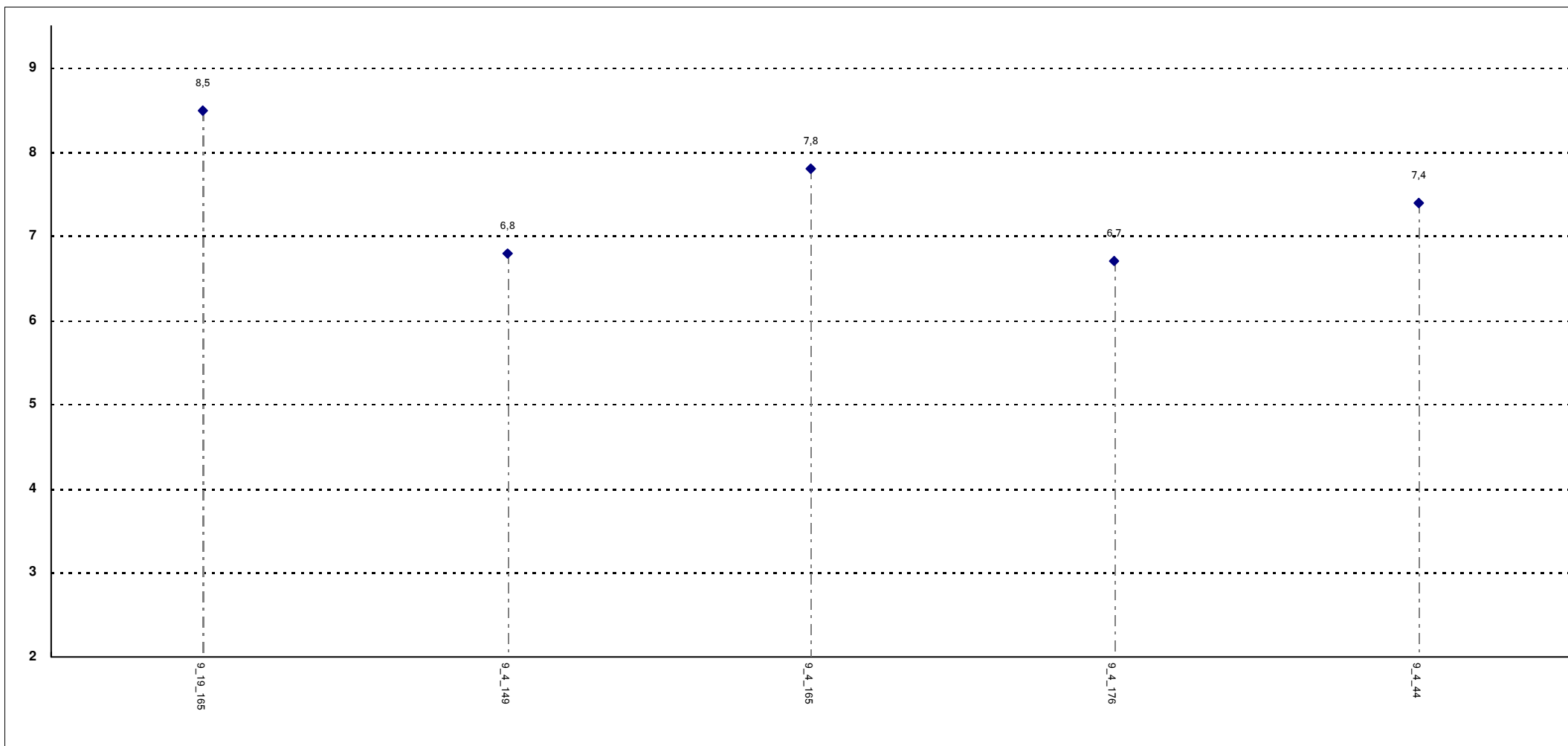
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2^a parte)

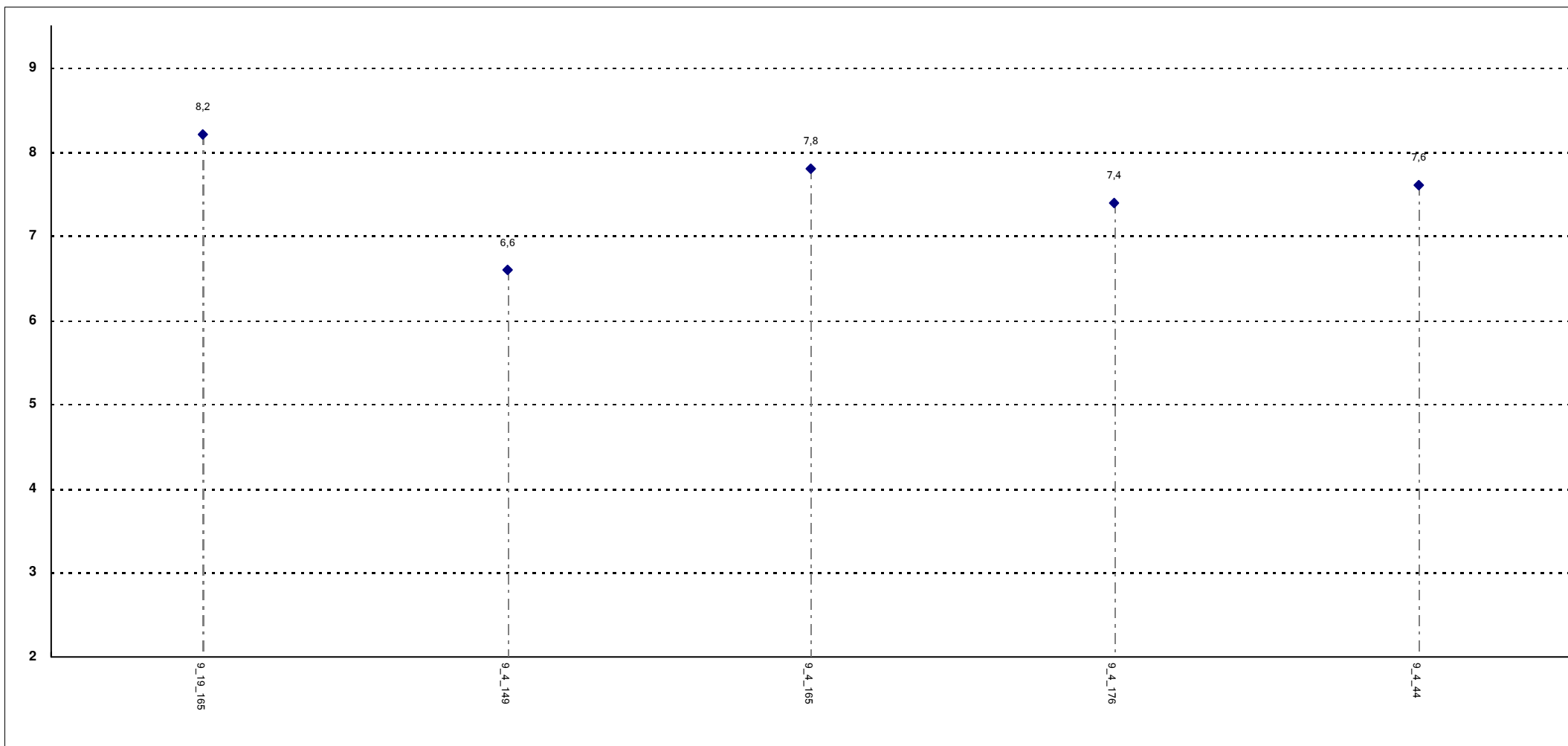
Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,8 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2^a parte)

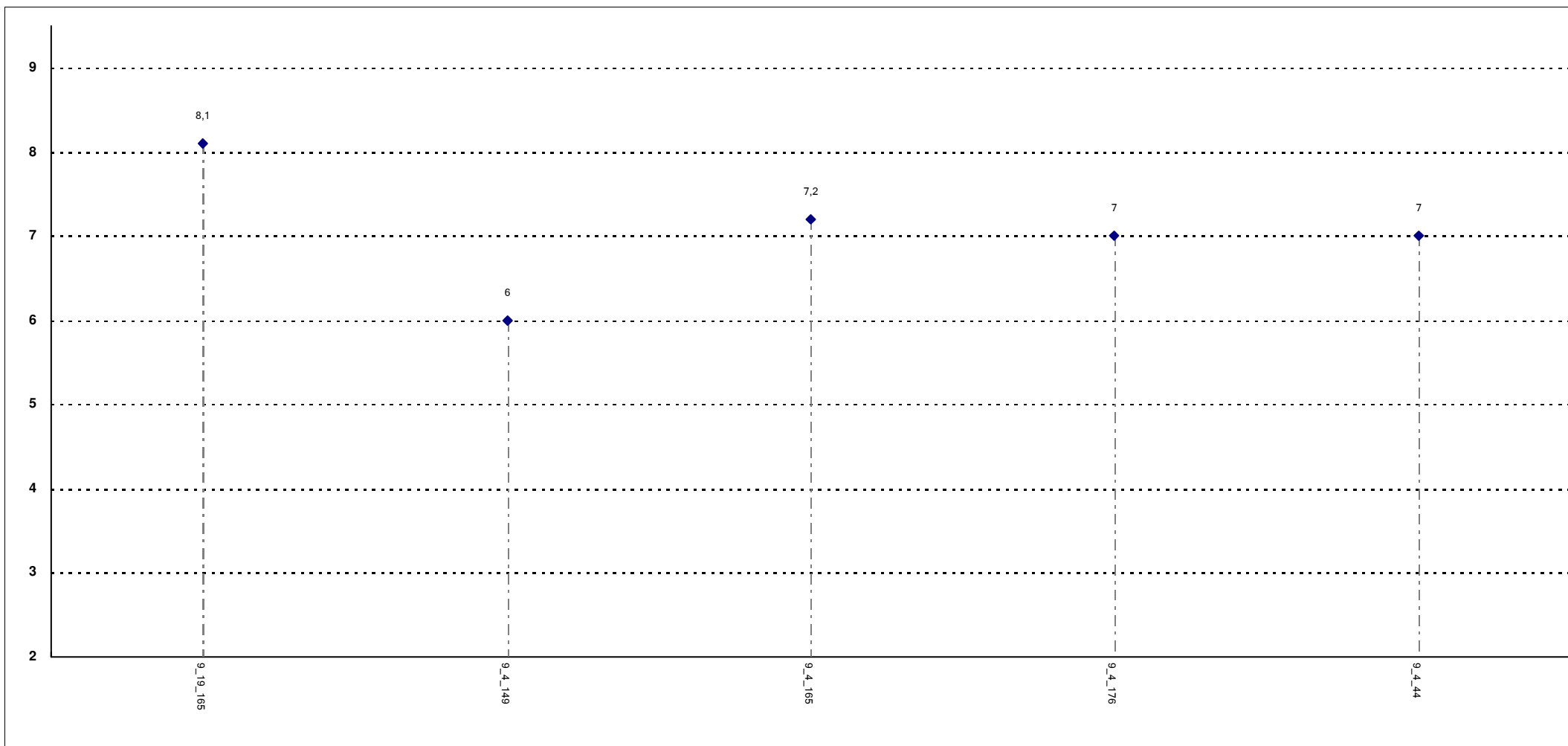
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2^a parte)

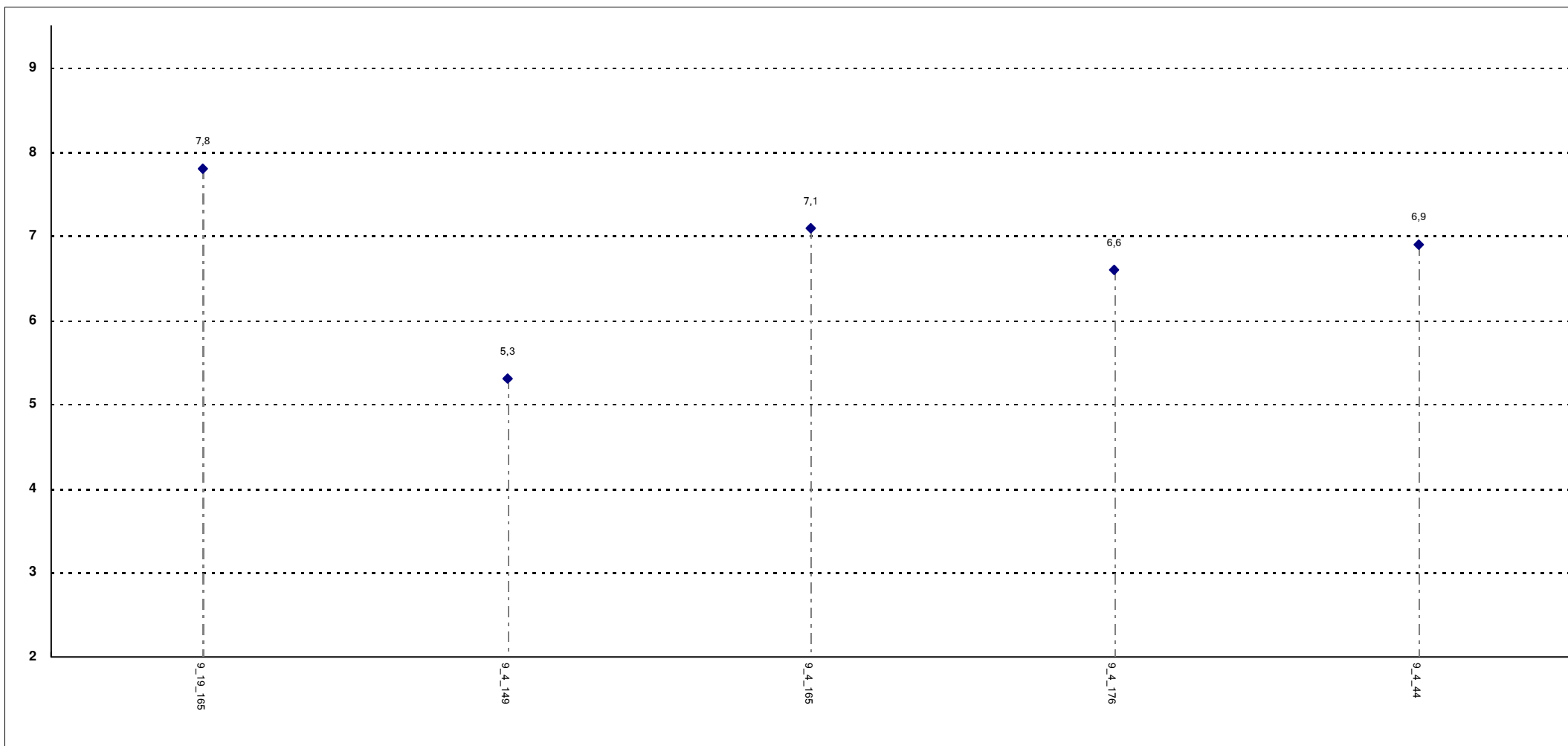
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2^a parte)

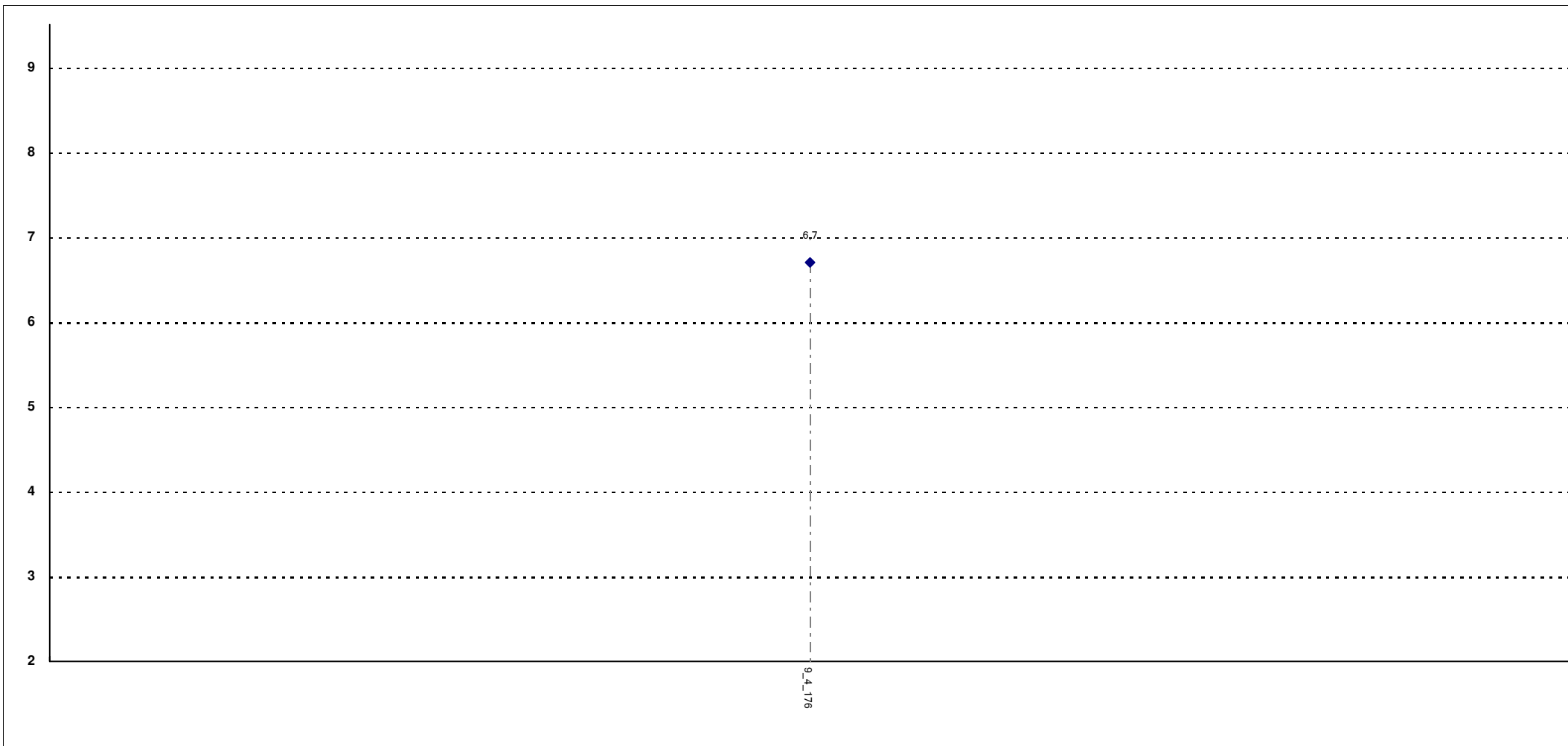
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,6 - 7,1

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

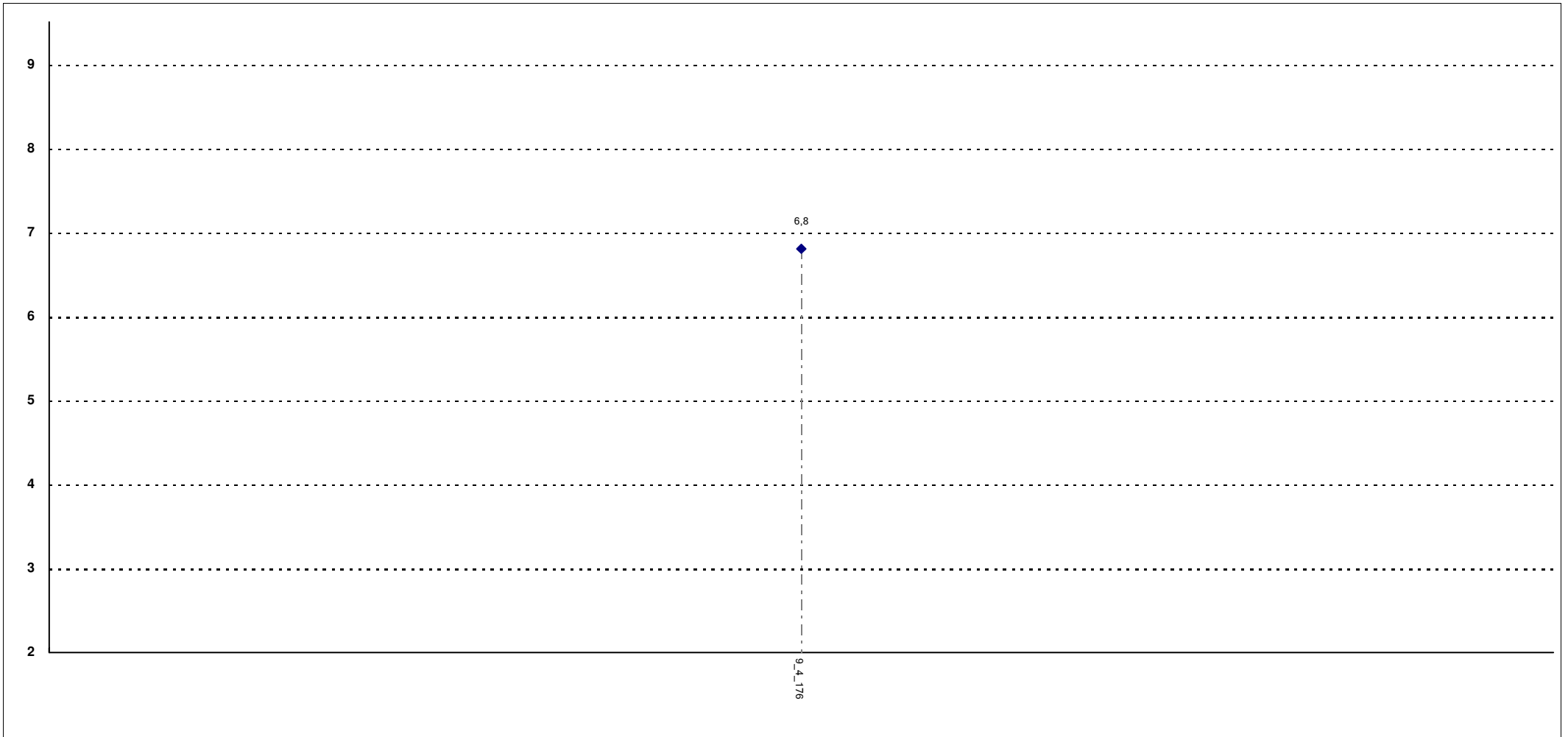
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,7 - 6,7

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

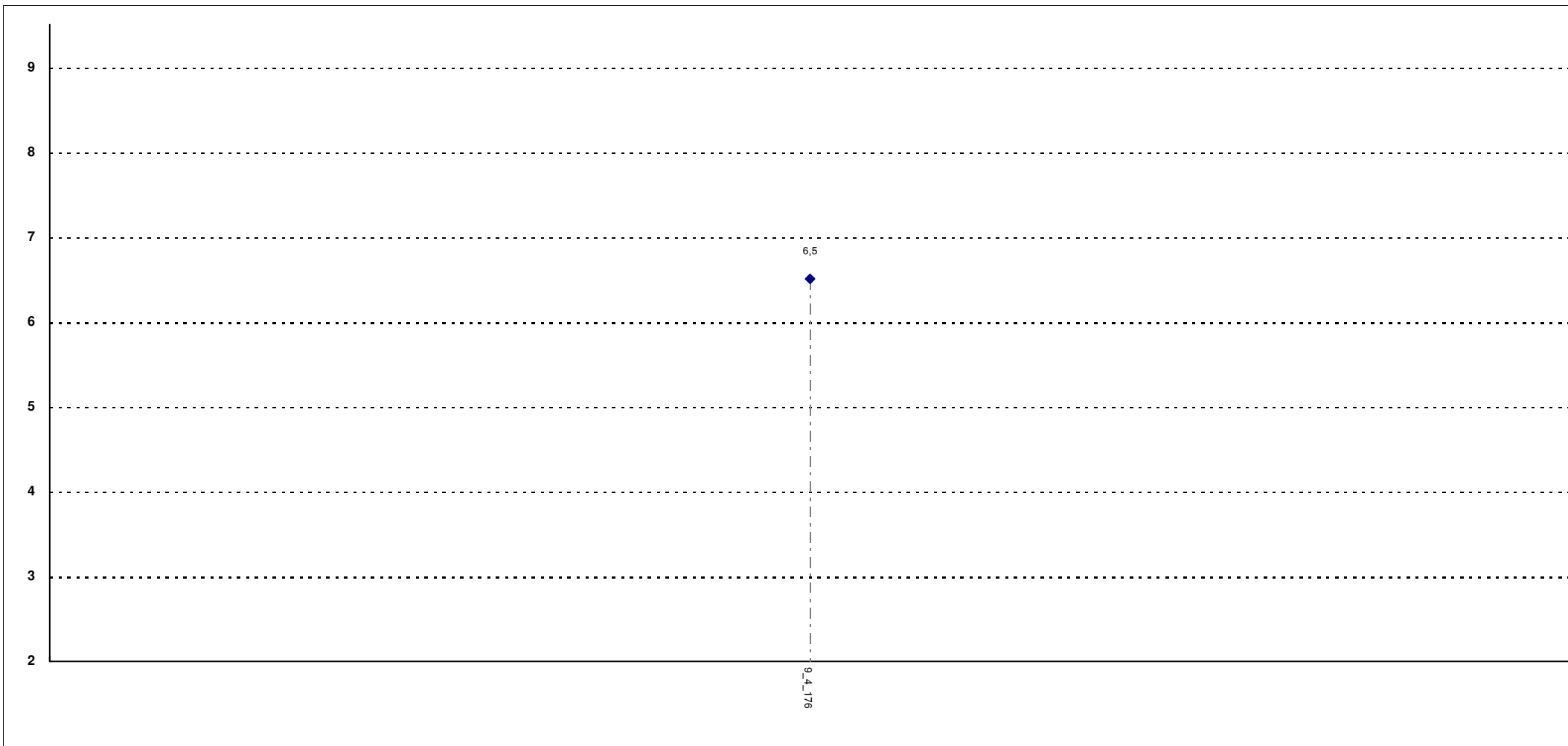
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,8 - 6,8

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,5 - 6,5