

Anno accademico	2010/2011
Facoltà	AGRARIA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	10/07/2011

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2010/2011

Facoltà: AGRARIA

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	734
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4"). Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4").

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	11,3	3	15,7	70	734

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	meno del 25%	2,4	2
H.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	36,4	8
	meno del 25%	34,9	29
H.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 25%	6	5
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	68,2	15
	meno del 25%	33,7	28
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	22,7	5
	meno del 25%	20,5	17
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	36,4	8
	meno del 25%	18,1	15
H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,5	1
	meno del 25%	2,4	2
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,5	1
	meno del 25%	2,4	2
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,5	1
	meno del 25%	2,4	2
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	54,5	12
	meno del 25%	37,3	31
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	13,6	3
	meno del 25%	16,9	14

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	48,6	36,9	11,3	3,2	629	7,6	7,4
	dal 25% al 50%	9,1	54,5	36,4		22	5,9	6,4
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	43,4	42	12,2	2,4	629	7,4	7,4
	dal 25% al 50%	22,7	40,9	18,2	18,2	22	5,8	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.2: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	più del 50%	21,6	52	17,6	8,7	629	6,6	6,8
	dal 25% al 50%	9,1	45,5	22,7	22,7	22	5,4	6,4
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	più del 50%	76	21,3	2,2	0,5	629	8,5	8,2
	dal 25% al 50%	72,7	27,3			22	8,3	8
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	più del 50%	53,6	37,4	6,8	2,2	629	7,8	7,7
	dal 25% al 50%	22,7	45,5	27,3	4,5	22	6,2	7,2
B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	più del 50%	50,4	36,9	9,1	3,7	629	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	31,8	36,4	22,7	9,1	22	6,3	7,3
B.6: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	più del 50%	61,7	30	6,7	1,6	629	8	8
	dal 25% al 50%	36,4	45,5	13,6	4,5	22	6,9	7,7

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	più del 50%	81,6	15,6	2,5	0,3	629	8,6	8,3
	dal 25% al 50%	72,7	27,3			22	8,4	8,2
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	82,5	15,4	1,6	0,5	629	8,6	8,5
	dal 25% al 50%	72,7	22,7	4,5		22	8,2	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	52,8	34,3	9,9	3	629	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	45,5	27,3	18,2	9,1	22	6,8	7,1
C.4: Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	più del 50%	47,1	34,5	13,7	4,8	629	7,2	7,4
	dal 25% al 50%	18,2	36,4	36,4	9,1	22	5,6	6,8
C.5: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	43,9	40,1	12,7	3,3	629	7,4	7,3
	dal 25% al 50%	18,2	18,2	50	13,6	22	4,8	6,6
C.6: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	61,4	32	5,4	1,3	629	8	7,9
	dal 25% al 50%	40,9	45,5	9,1	4,5	22	7,3	7,5
C.7: Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	più del 50%	48	36,1	13,8	2,1	629	7,6	7,5
	dal 25% al 50%	27,3	40,9	22,7	9,1	22	6,2	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.8: Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	più del 50%	38	48,5	8,3	1	4,3	629	7,6	7,4
	dal 25% al 50%	22,7	59,1	9,1	4,5	4,5	22	6,8	6,9
C.9: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	53,6	37	5,2	1,6	2,5	629	7,9	7,9
	dal 25% al 50%	45,5	31,8	18,2	4,5		22	6,9	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.10: Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	29,9	52,1	13,8	4,1	629	7	6,9
	dal 25% al 50%	22,7	31,8	31,8	13,6	22	5,6	6,3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.10.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	42,5	41,6	8	8	113
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.10	dal 25% al 50%	50	50			10

Parte 4: IMPEGNO RICHIESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.
		%	%	%	V.A.
D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	più del 50%	2,9	71,6	25,6	626
	dal 25% al 50%	4,5	54,5	40,9	22

Anno accademico	2010/2011
Facoltà	AGRARIA
Tipologia Corsi	Magistrale o specialistica
Data estrazione dati	10/07/2011

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2010/2011

Facoltà: AGRARIA

Tipologia Corsi: Magistrale o specialistica

Totale dei questionari compilati per Facoltà	314
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4"). Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4").

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	8	4,5	15,3	72,3	314

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	7,1	1
	meno del 25%	8	2
H.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	71,4	10
	meno del 25%	48	12
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	21,4	3
	meno del 25%	36	9
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	21,4	3
	meno del 25%	8	2
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	7,1	1
	meno del 25%	12	3
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	14,3	2
	meno del 25%	20	5
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7,1	1
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	50	7
	meno del 25%	32	8
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	14,3	2

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	42,5	40,7	13,5	3,3	275	7,3	7,1
	dal 25% al 50%	7,1	64,3	28,6		14	6	6,1
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	51,3	37,5	9,1	2,2	275	7,7	7,5
	dal 25% al 50%	21,4	50	14,3	14,3	14	5,8	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.2: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	più del 50%	36	53,5	9,1	1,5	275	7,4	7,1
	dal 25% al 50%	21,4	50	14,3	14,3	14	6	6,8
B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	più del 50%	74,9	22,2	2,9		275	8,5	8,3
	dal 25% al 50%	42,9	50	7,1		14	7,7	7,9
B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?	più del 50%	54,5	30,5	8,4	6,5	275	7,5	7,4
	dal 25% al 50%	42,9	42,9		14,3	14	7,2	7,1
B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	più del 50%	46,5	38,9	9,5	5,1	275	7,3	7,4
	dal 25% al 50%	50	50			14	8	6,9
B.6: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	più del 50%	54,9	31,3	9,8	4	275	7,5	7,8
	dal 25% al 50%	50	42,9	7,1		14	7,7	7,5

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	più del 50%	85,5	14,2	0,4		275	8,7	8,4
	dal 25% al 50%	71,4	28,6			14	8,6	8,2
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	83,6	14,9	1,5		275	8,7	8,4
	dal 25% al 50%	92,9	7,1			14	8,8	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	49,1	39,3	8	3,6	275	7,6	7,6
	dal 25% al 50%	50	42,9		7,1	14	7,7	7,1
C.4: Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione?	più del 50%	52,7	37,5	6,2	3,6	275	7,6	7,4
	dal 25% al 50%	42,9	50		7,1	14	7,5	6,9
C.5: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	51,3	36,4	7,6	4,7	275	7,6	7,3
	dal 25% al 50%	57,1	35,7		7,1	14	7,7	6,4
C.6: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	61,8	31,3	5,5	1,5	275	8	7,8
	dal 25% al 50%	42,9	50	7,1		14	7,5	7,3
C.7: Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?	più del 50%	46,5	45,1	5,1	3,3	275	7,6	7,4
	dal 25% al 50%	28,6	50	21,4		14	6,7	6,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.8: Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?	più del 50%	47,6	44,7	5,8		1,8	275	7,8	7,4
	dal 25% al 50%	21,4	64,3	7,1		7,1	14	7,1	6,8
C.9: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	62,9	34,5	2,2		0,4	275	8,3	7,8
	dal 25% al 50%	28,6	50	14,3		7,1	14	7	7,3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.10: Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	41,8	46,9	7,3	4	275	7,3	7,3
	dal 25% al 50%	21,4	71,4	7,1		14	7,3	6,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.10.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	51,6	41,9	6,5		31
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.10	dal 25% al 50%	100				1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Decisamente Sì	Più Sì che no	Più NO che sì	Decisamente NO	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.11: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	43,5	52,2	4,3		23
	dal 25% al 50%	50	50			4

Parte 4: IMPEGNO RICHIESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.
		%	%	%	V.A.
D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	più del 50%	4,8	78,4	16,8	273
	dal 25% al 50%		85,7	14,3	14