



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

RAPPORTI STATISTICI DELLA

RELAZIONE DI ATENEIO SULLE INIZIATIVE PER L'ACQUISIZIONE PERIODICA DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
FREQUENTANTI SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE PER L'A.A. 2013/2014

**RIEPILOGO DELLE VALUTAZIONI FORNITE:
CORSI DI LAUREA TRIENNALI E
CORSI DI LAUREA MAGISTRALI**

SEDI PADANE E SEDE DI ROMA

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEIO
MILANO • PIACENZA - CREMONA • ROMA • BRESCIA

FEBBRAIO 2015

Anno accademico	2013/2014
Corsi di Laurea	Triennale
Data estrazione dati	07/07/2014

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2013/2014

Sedi PADANE

Corso di Laurea: Triennale

Totale dei questionari compilati	106898
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	41

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	23,2	8,3	18,3	50,2	106899

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Si	%
		%
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	4,7
	meno del 25%	6
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	30
	meno del 25%	39,6
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	20,4
	meno del 25%	21,9
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	49
	meno del 25%	28,7
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	20,6
	meno del 25%	15,5
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	25,8
	meno del 25%	17,1
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	8,2
	meno del 25%	7,6
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5,3
	meno del 25%	5,7
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,6
	meno del 25%	4,6
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	50
	meno del 25%	45,6
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	17,7
	meno del 25%	20,1
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1,9
	meno del 25%	4,6

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				I.S.	
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	48,2	39,7	9,7	2,4	73200	7,6
	dal 25% al 50%	18,2	53,7	22,7	5,3	8869	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	47,3	38,8	11,7	2,2	73200	7,6
	dal 25% al 50%	32,2	50	15,1	2,6	8868	7,2
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	33,5	54,5	9,3	2,7	73200	7,3
	dal 25% al 50%	20,5	64,8	11,7	2,9	8869	6,9

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
1906	

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
35,4	64,6	71070
33,4	66,6	8622

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	72,8	23,4	3	0,7	73200	8,4
	dal 25% al 50%	61,6	34,1	3,4	0,9	8869	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	78,3	19,4	1,8	0,5	73200	8,5
	dal 25% al 50%	67,7	29,2	2,7	0,4	8869	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	55,6	34,4	8	2,1	73200	7,8
	dal 25% al 50%	41,3	41,9	13,3	3,5	8869	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	49,4	37,1	10,8	2,7	73200	7,7
	dal 25% al 50%	31,1	43,8	19,8	5,4	8869	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	60,3	34,1	4,6	1	73200	8,1
	dal 25% al 50%	42,5	48,8	7,2	1,5	8869	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	60,8	30,2	4,6	0,9	3,6	73200	8,1
	dal 25% al 50%	43,5	42,3	8,2	1,5	4,5	8869	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	43	40	13,4	3,6	73200	7,5
	dal 25% al 50%	26,8	48,7	19,2	5,4	8869	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	V.A.
		%	%	%	%	
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	49,8	31,2	11,9	7,1	12406
<small>Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7</small>	dal 25% al 50%	44	38	9,2	8,8	2175

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	43	36	14,7	6,3	925
	dal 25% al 50%	23,2	39,3	25	12,5	56
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	33,5	30,6	22,4	13,5	925
	dal 25% al 50%	23,2	19,6	30,4	26,8	56

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	69,7	27	2,7	0,7	73200	8,3
	dal 25% al 50%	55	40,5	3,7	0,7	8869	8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	37,7	38,4	5,3	1,1	17,4	73200	7,7
	dal 25% al 50%	25,3	46,9	8,9	1,9	17	8869	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	61,1	31,7	5,6	1,6	73200	8
	dal 25% al 50%	44,1	44,7	8,9	2,3	8869	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	62,1	31,3	5,1	1,4	73200	8
	dal 25% al 50%	46,2	43,4	8	2,3	8869	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
		%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	91,6	5,5	1,9	0,5	0,5	73200
	dal 25% al 50%	92,5	3,8	2,6	0,7	0,3	8869

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	76,1	13,3	7,7	3	6140
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	42,8	25,9	23,6	7,7	661

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
		%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	4,5	76,8	18,7	72815
	dal 25% al 50%	3,9	75,7	20,4	8813

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	58,4	38,2	2,7	0,6	73200	8,1
	dal 25% al 50%	40,4	53,5	5,1	1	8869	7,7
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	60,4	32	6	1,5	73200	8
	dal 25% al 50%	41,9	45,6	10,1	2,5	8869	7,5

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

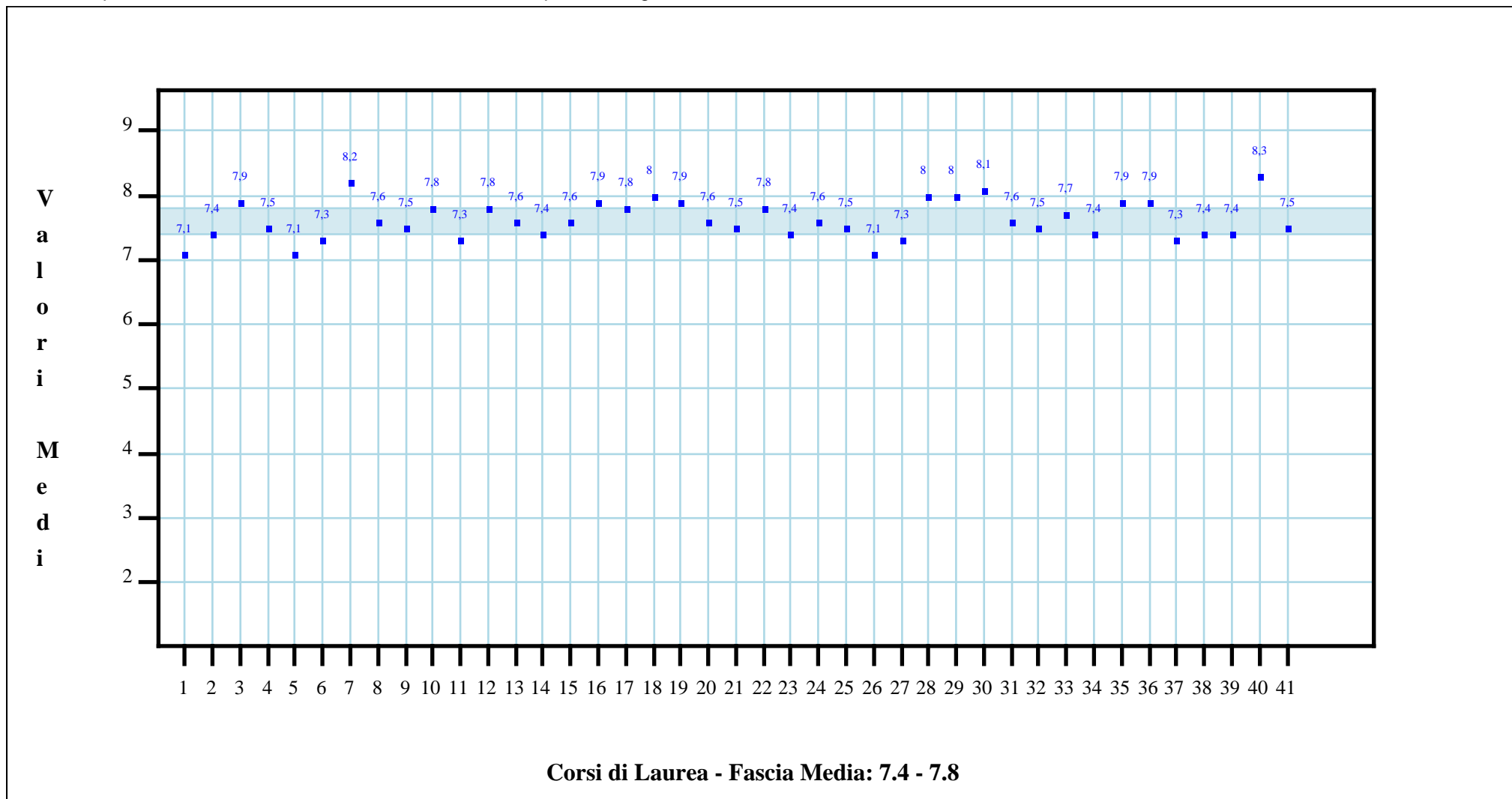
	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	4180
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	3844
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	1207
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	1988

Confronto tra i corsi di laurea

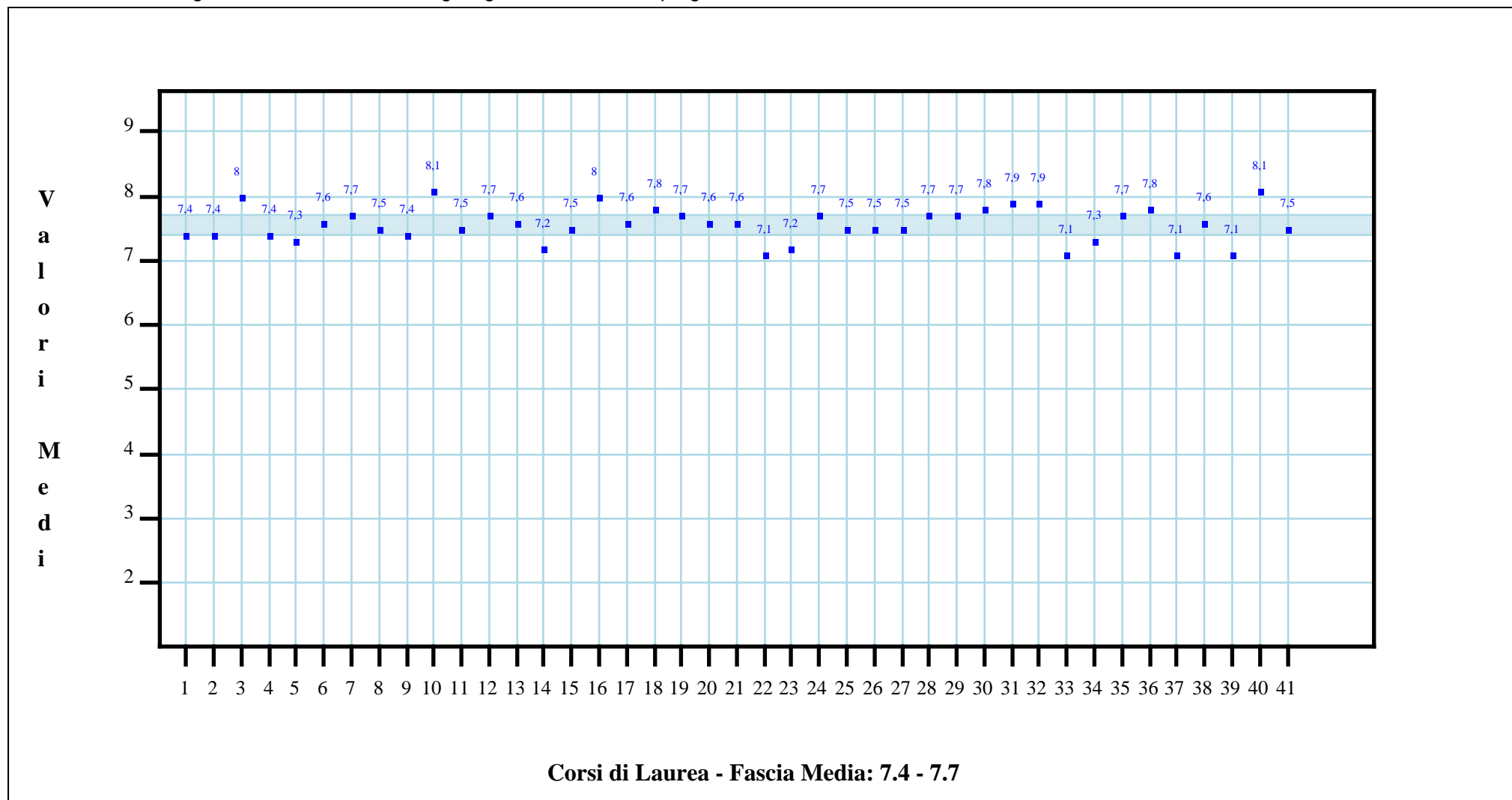
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

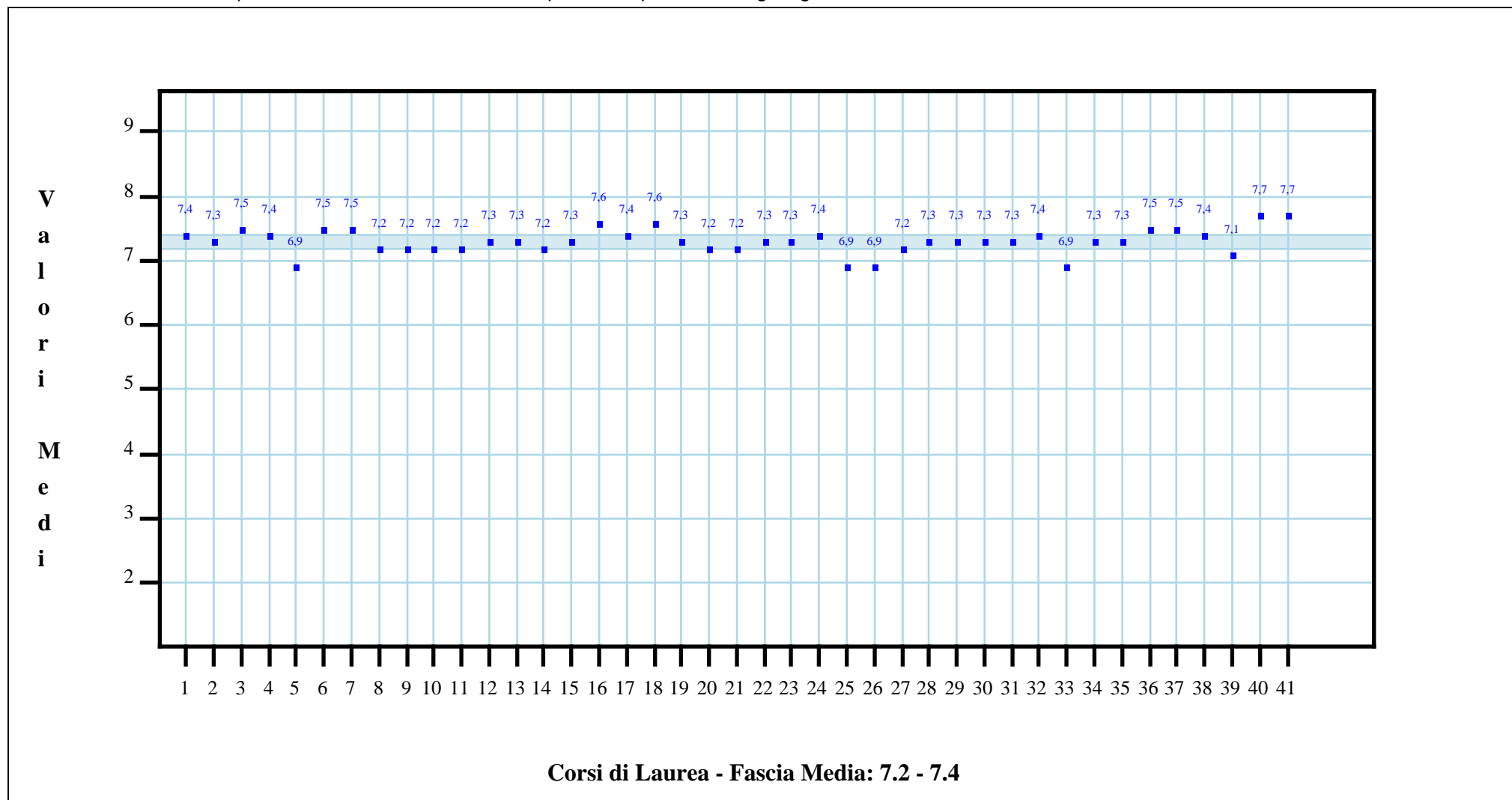
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?

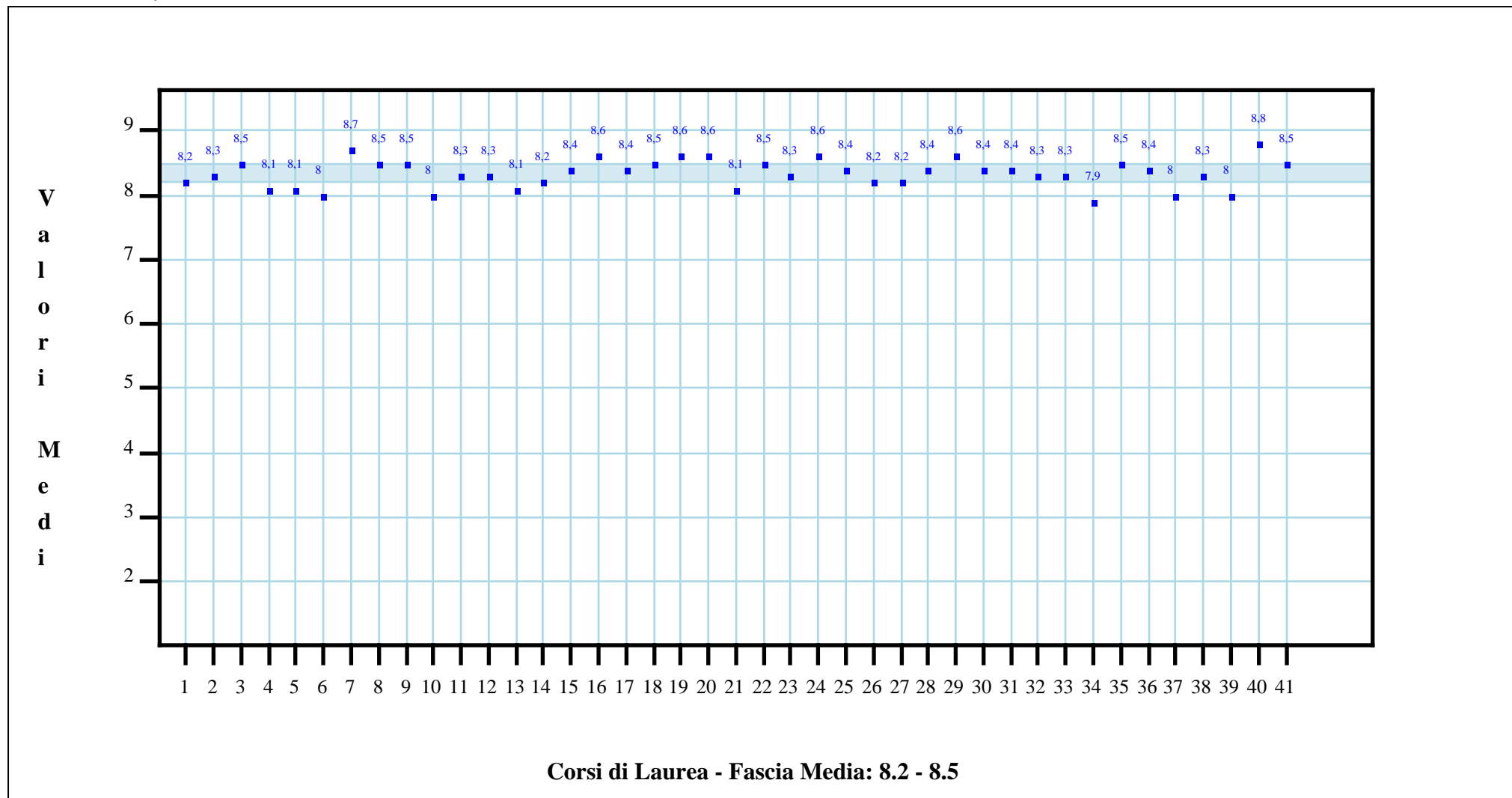


B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?

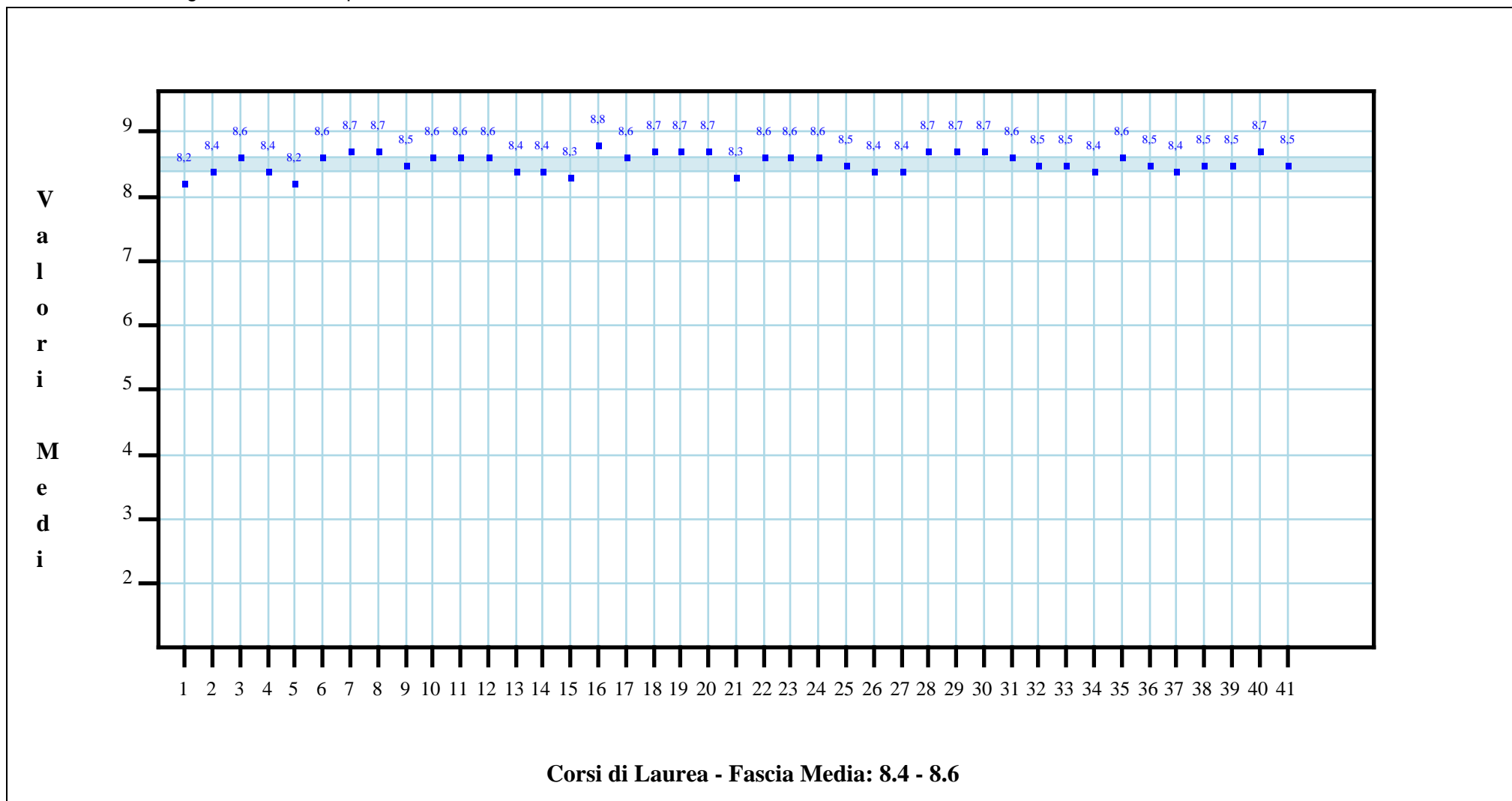


RELAZIONE CON IL DOCENTE

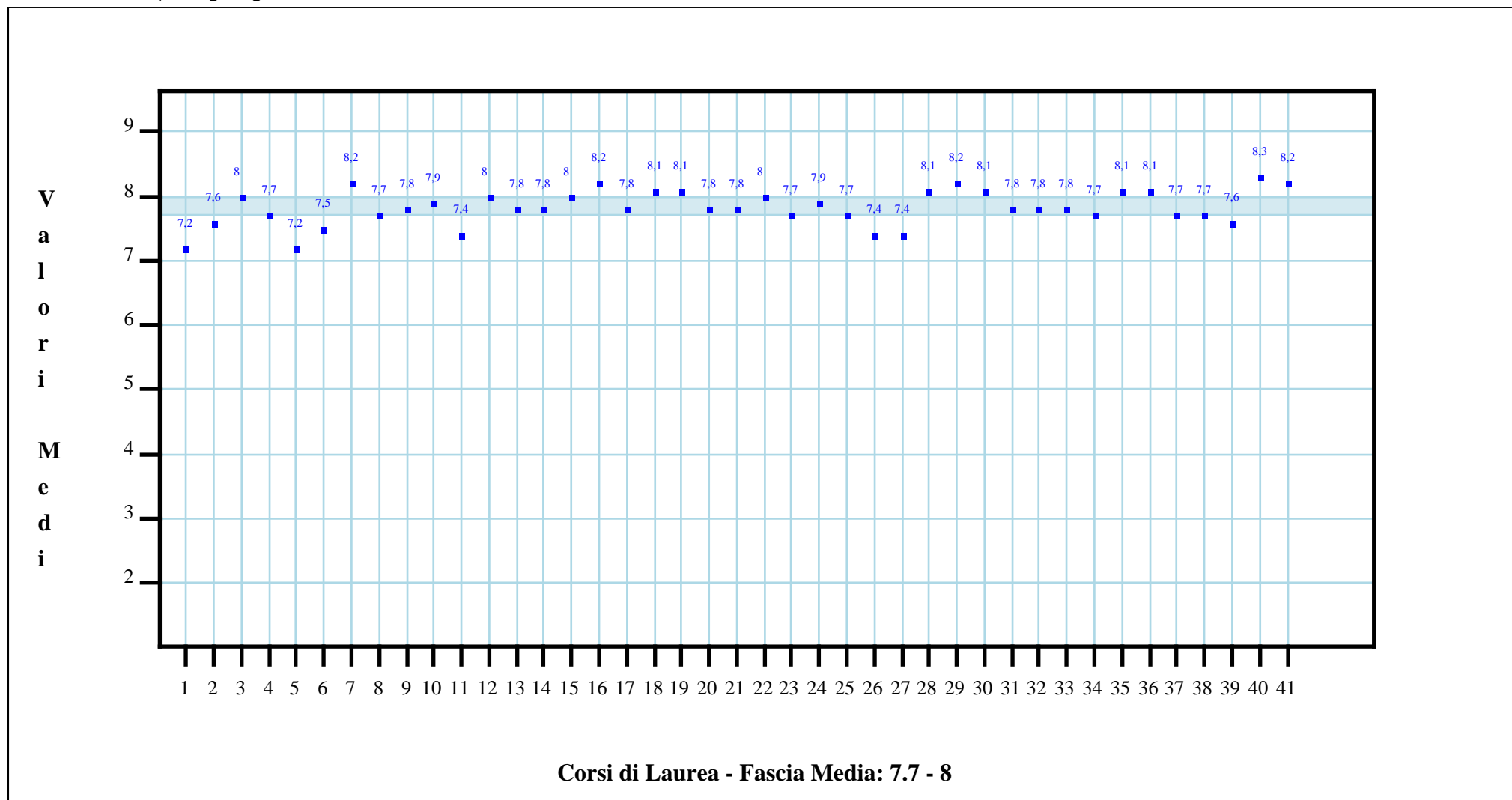
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



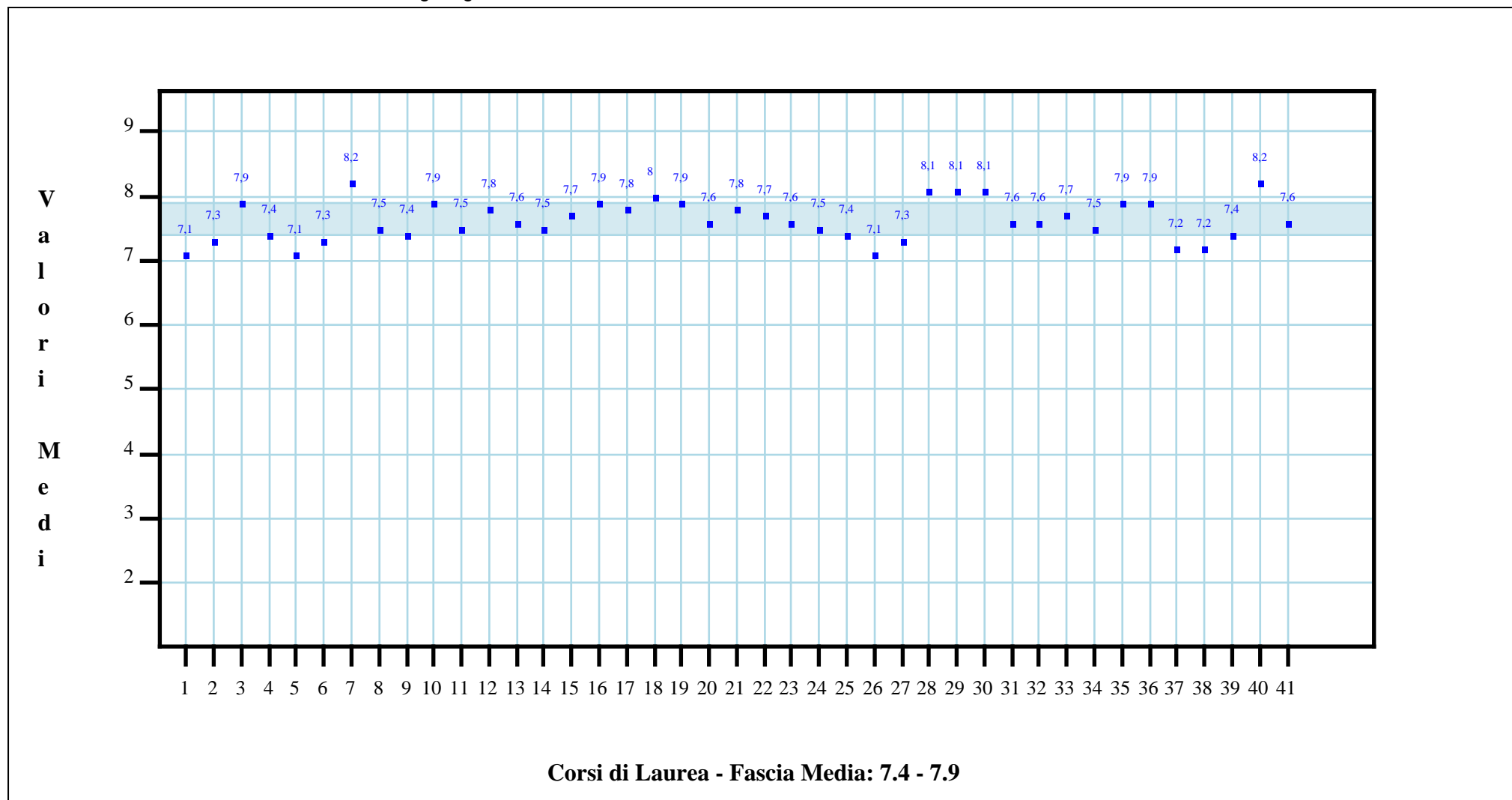
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?



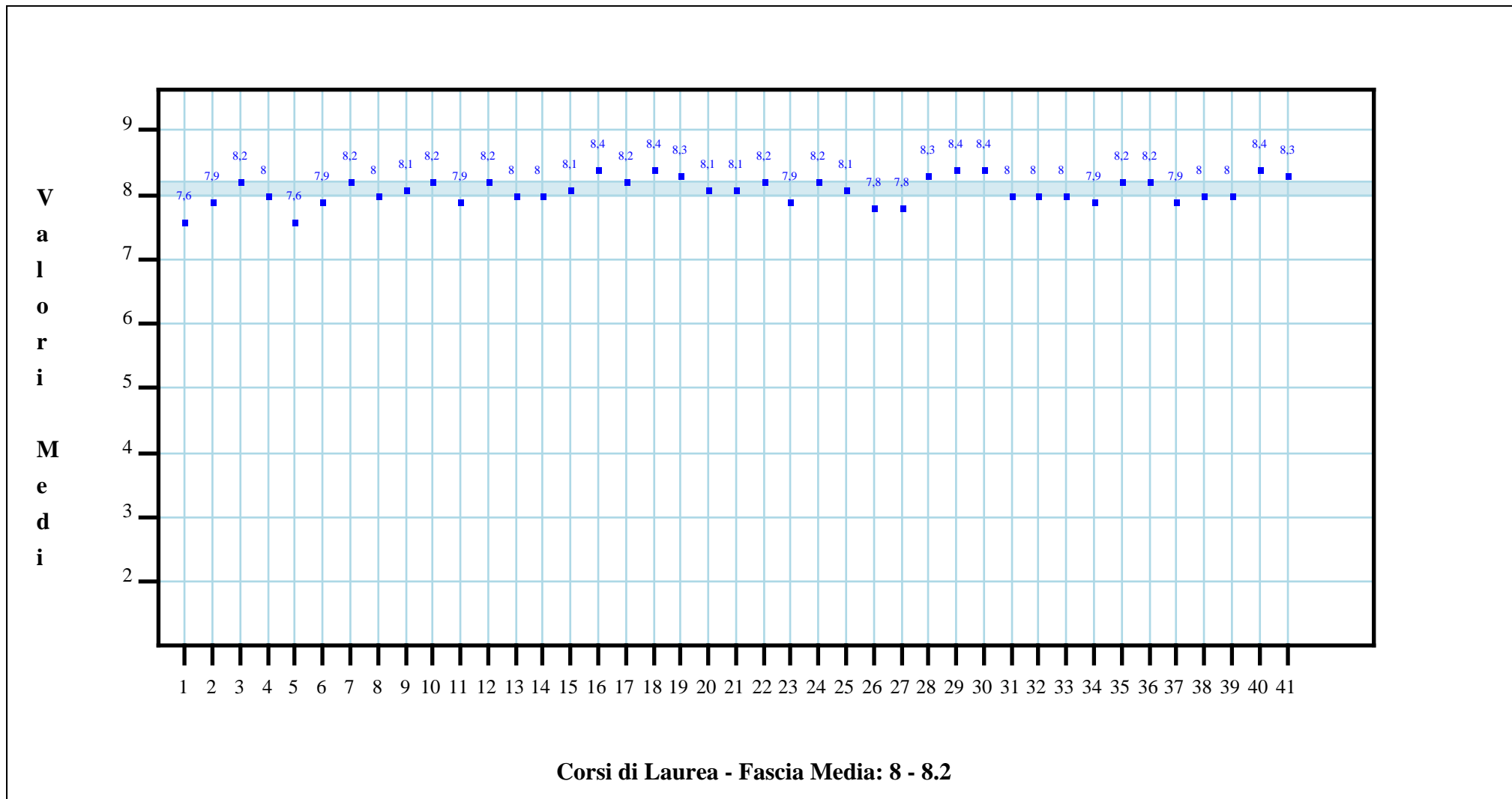
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



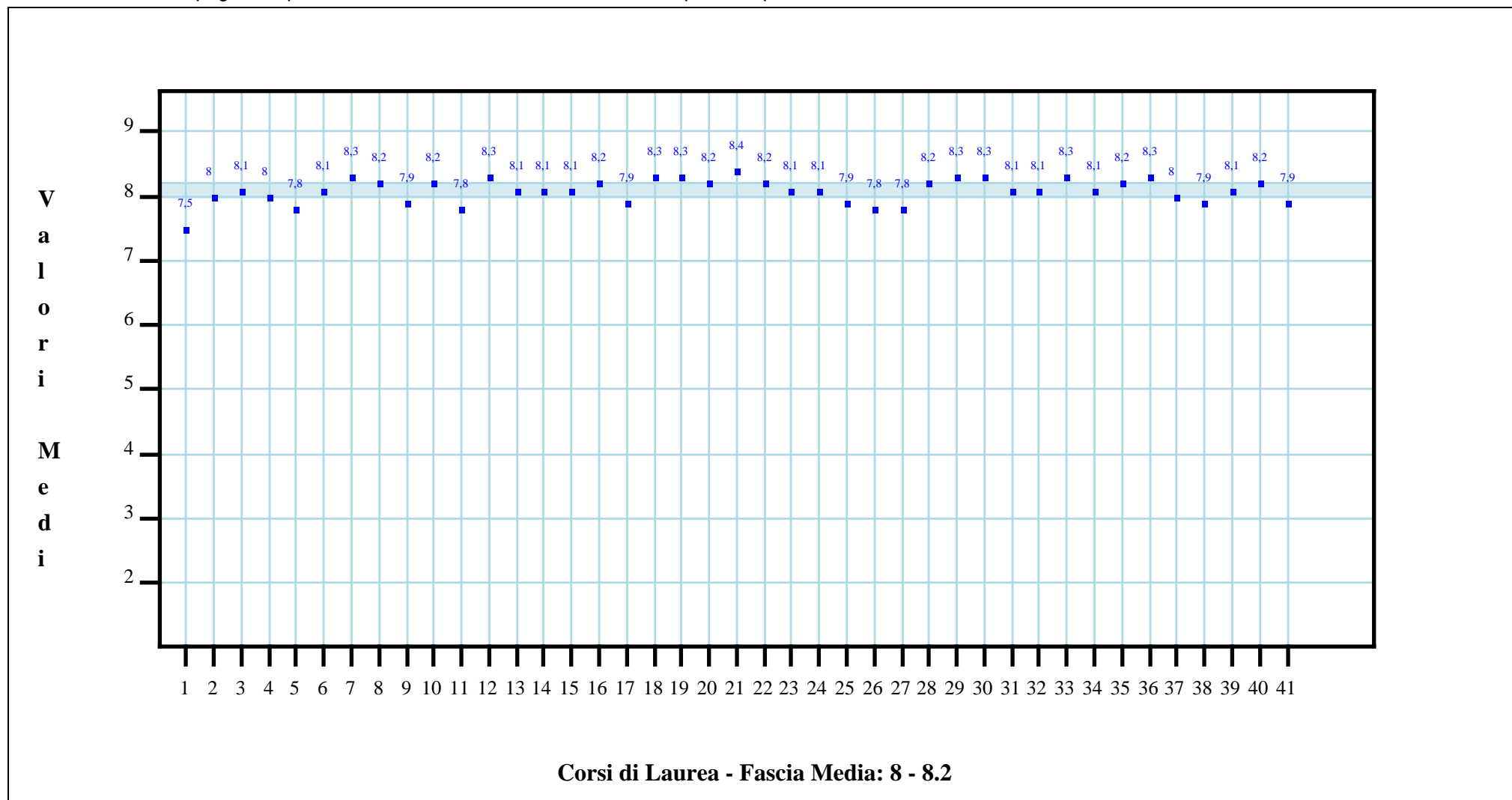
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



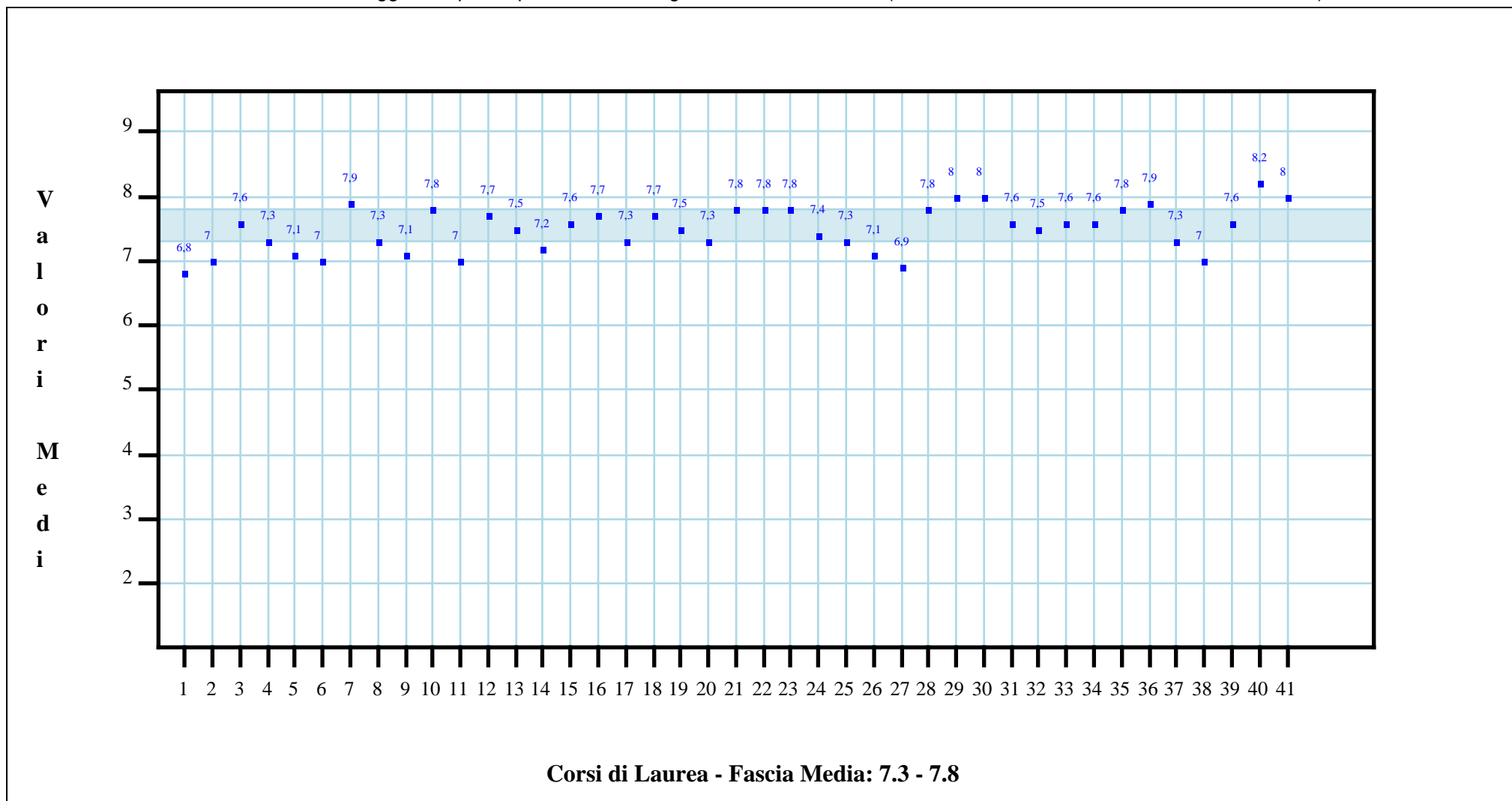
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?

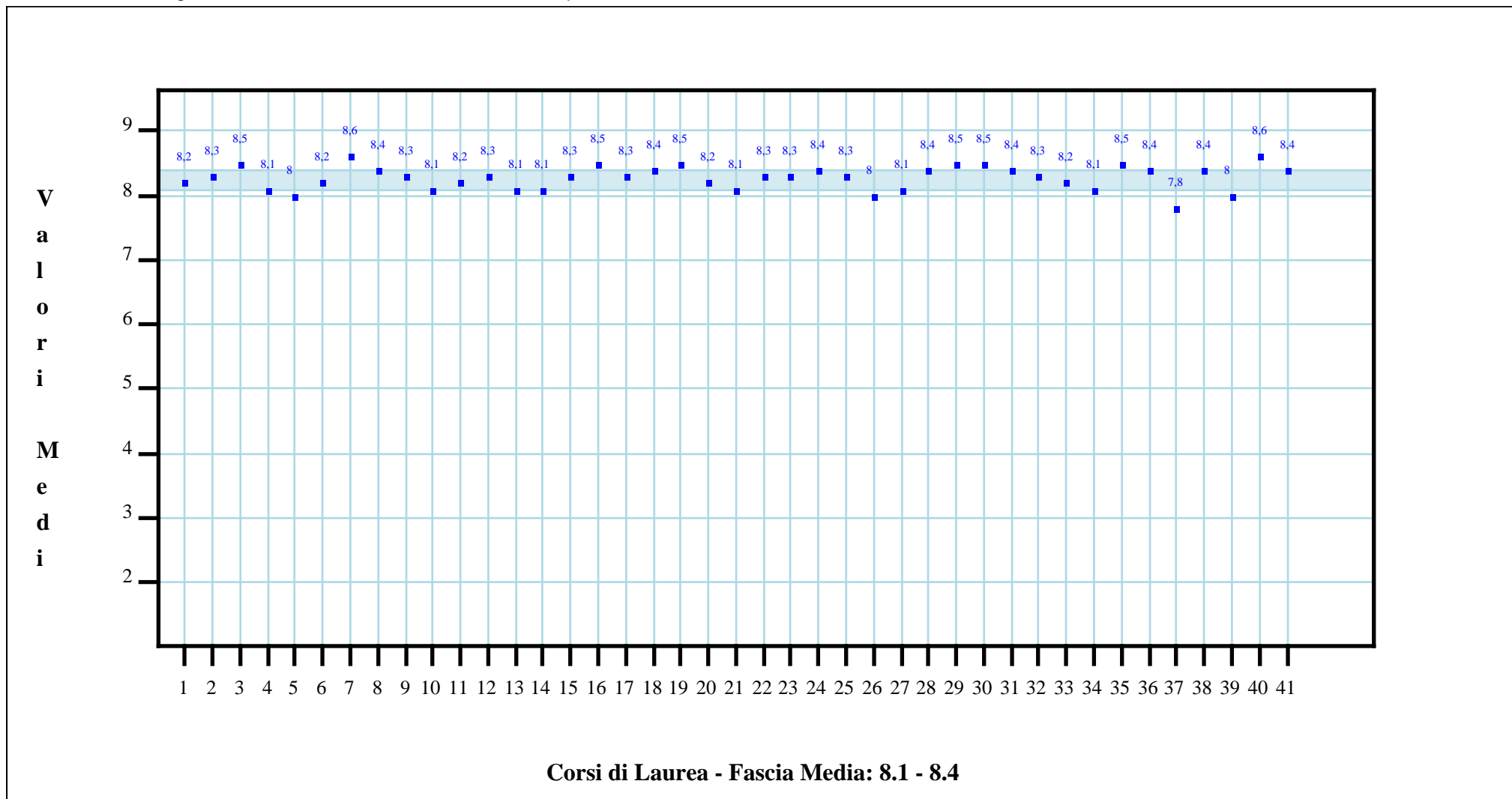


C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?

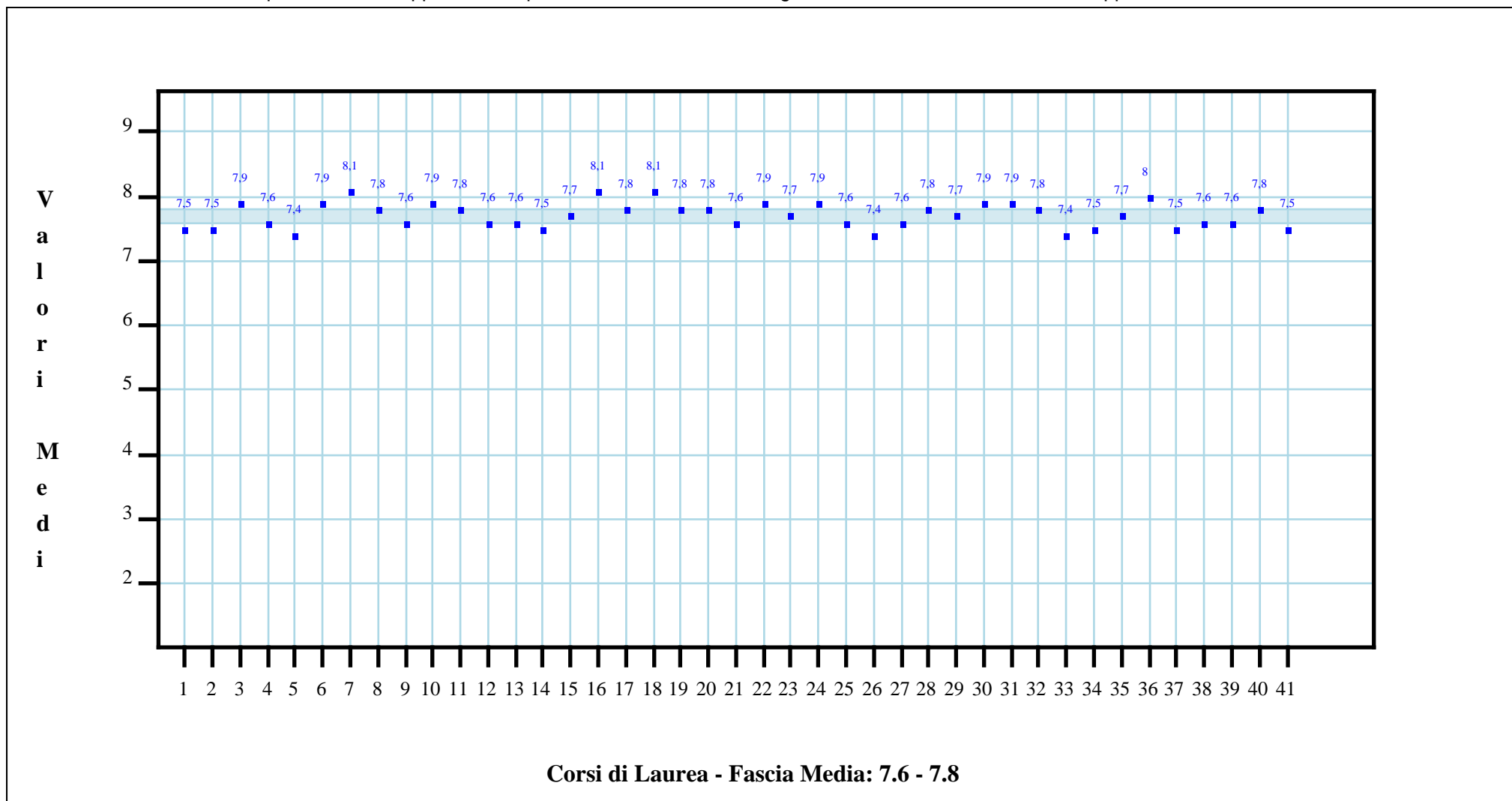


DOMANDE FINALI

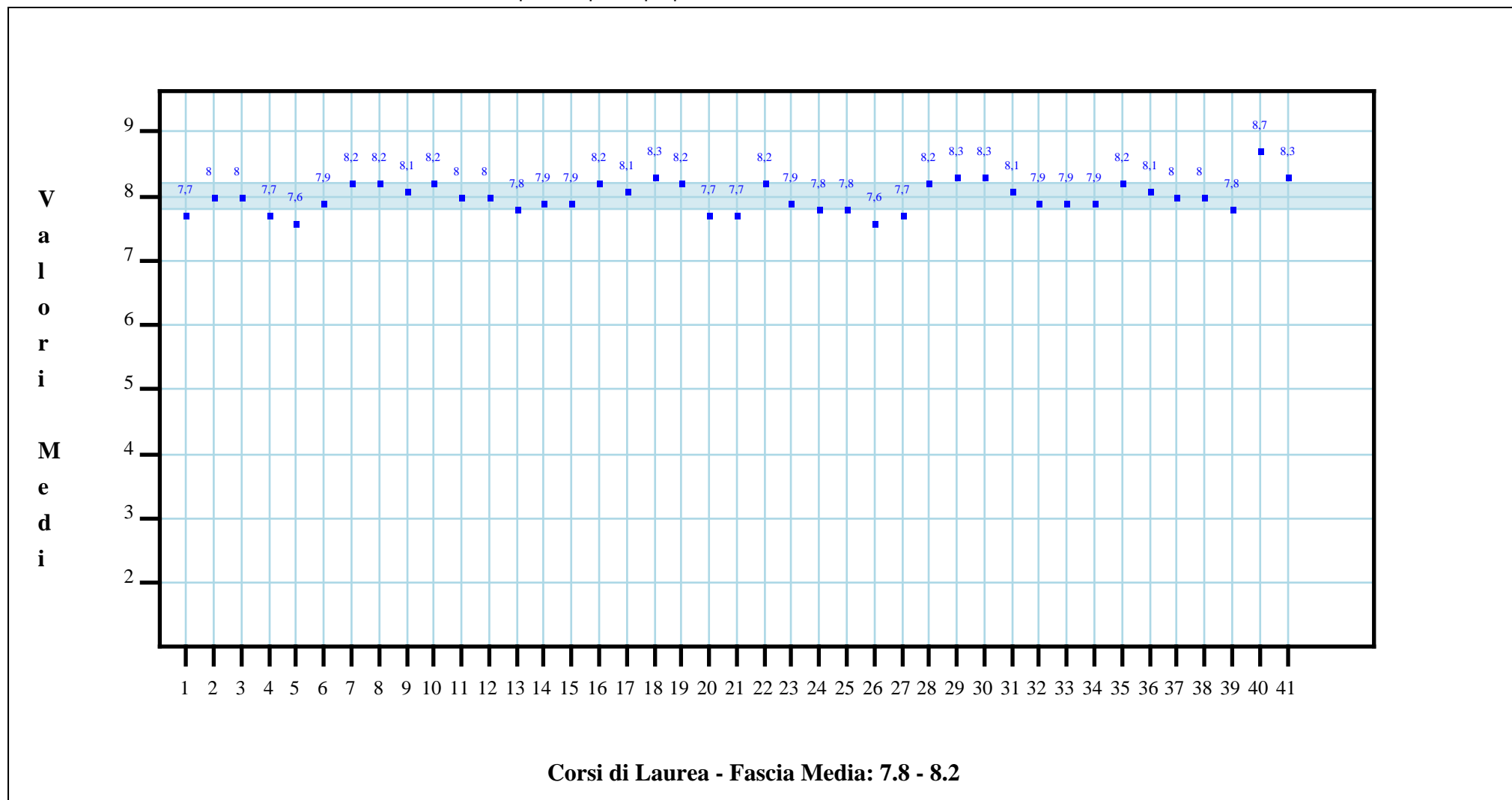
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



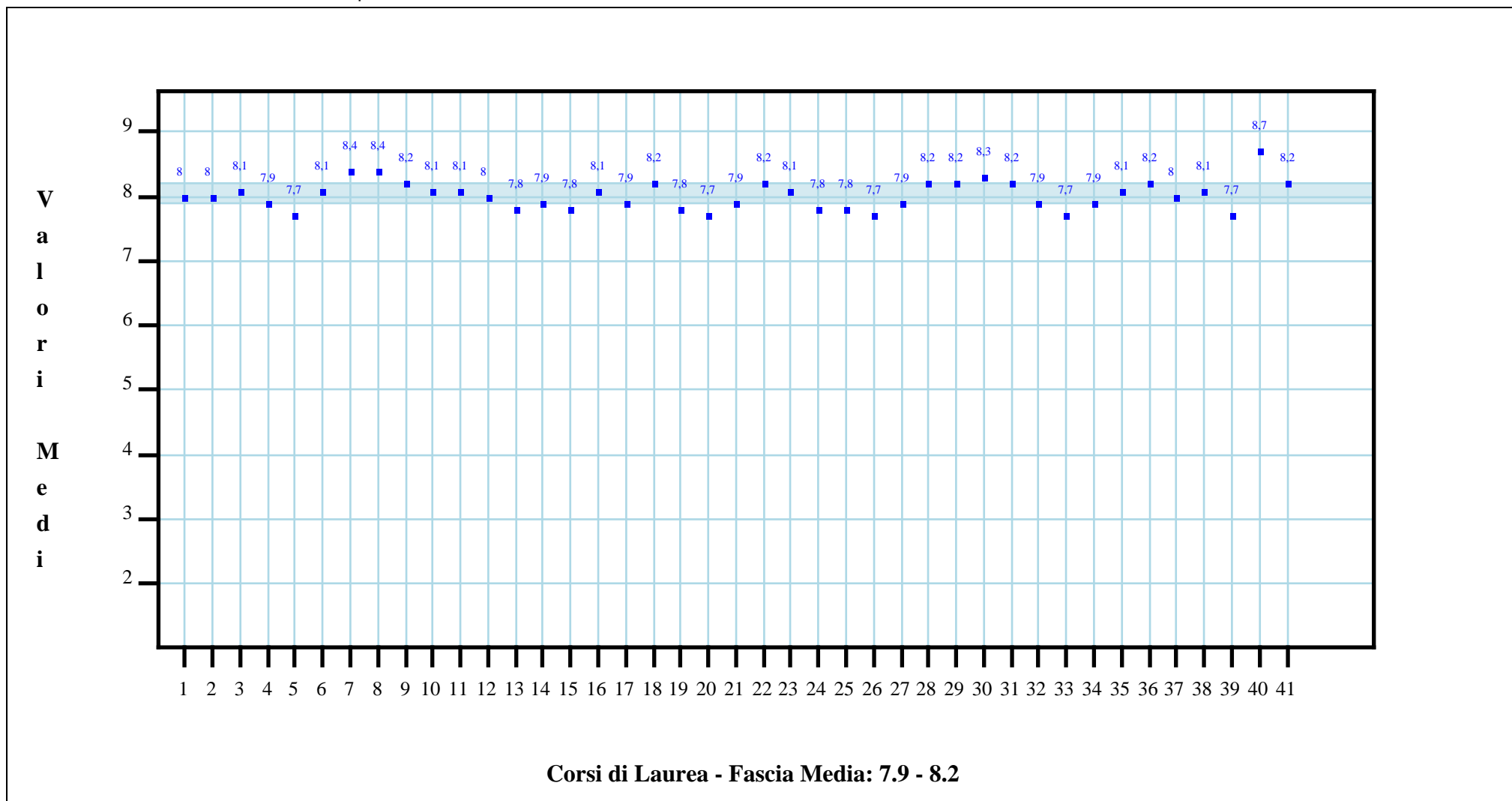
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



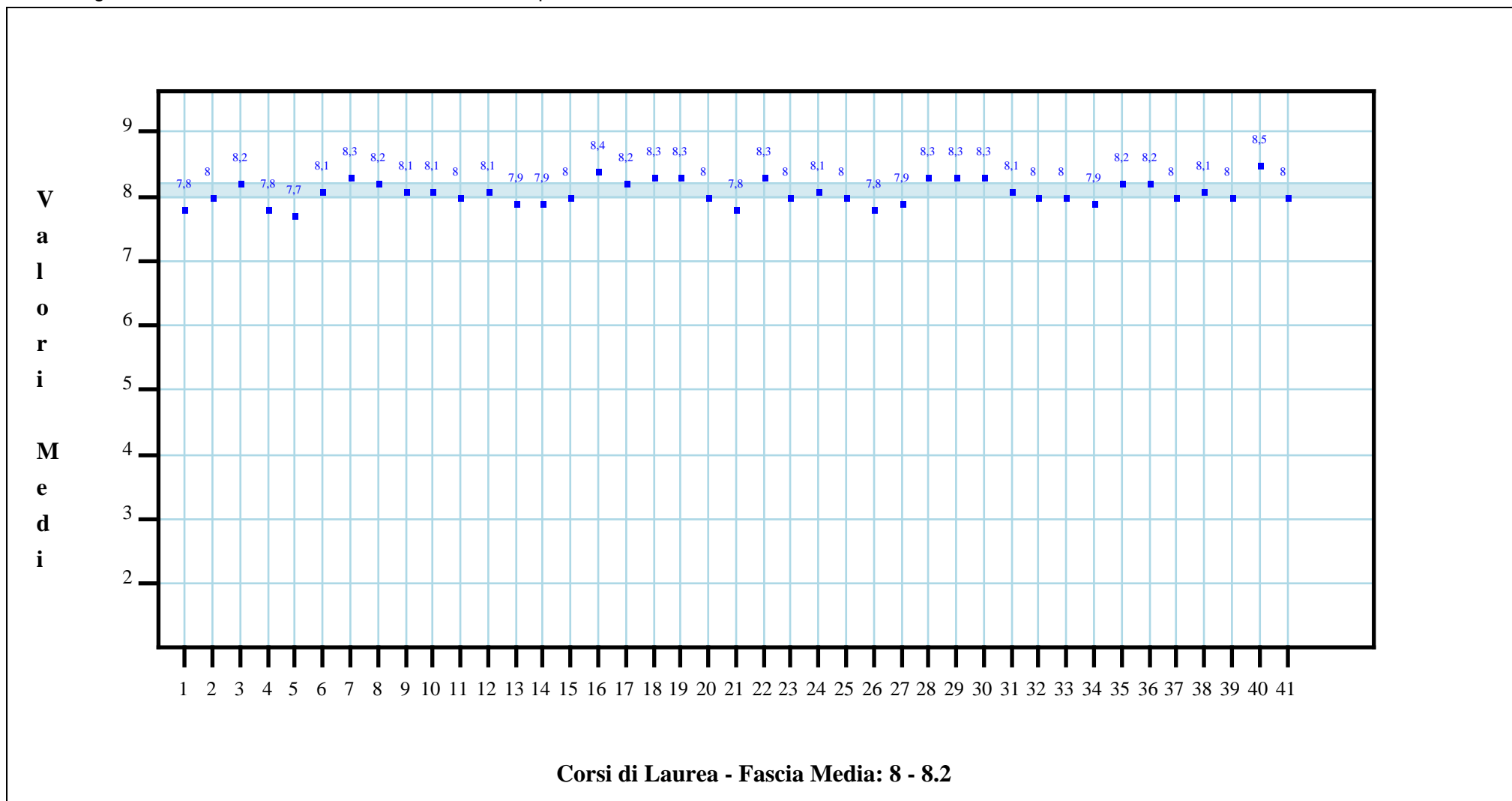
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



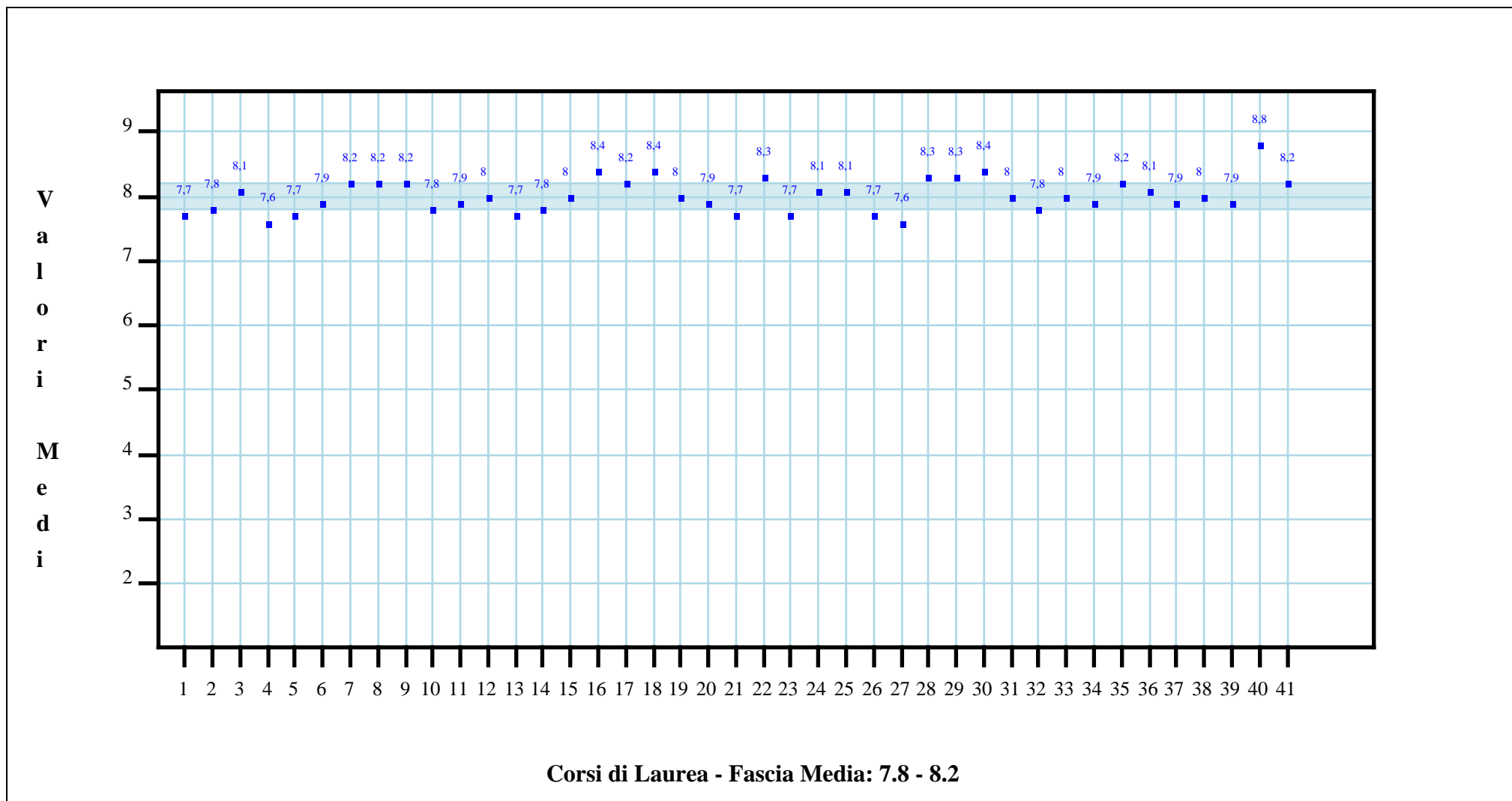
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Anno accademico	2013/2014
Corsi di Laurea	Magistrale
Data estrazione dati	07/07/2014

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2013/2014

Sedi PADANE

Corso di Laurea: Magistrale

Totale dei questionari compilati	38102
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	43

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	23,2	5,6	13,9	57,4	38102

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Si	%
		%
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	4
	meno del 25%	5,2
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	35,4
	meno del 25%	45,9
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	25,2
	meno del 25%	20,5
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	34,4
	meno del 25%	15,1
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	22
	meno del 25%	10,5
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	24,6
	meno del 25%	11,5
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,3
	meno del 25%	4,6
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,7
	meno del 25%	3,7
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2,6
	meno del 25%	3
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	43,8
	meno del 25%	37,1
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	14
	meno del 25%	11,6
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2
	meno del 25%	7,6

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	45,2	40,2	11,2	3,4	27158	7,6
	dal 25% al 50%	20,4	49	23,4	7,2	2120	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	47,9	38	11,9	2,2	27158	7,7
	dal 25% al 50%	33,9	47,7	15,6	2,8	2120	7,2
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	34,6	54,5	8,8	2,1	27158	7,4
	dal 25% al 50%	24,3	63,7	9,4	2,6	2120	7,1

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
1006	

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
36,6	63,4	26638
34,6	65,4	2074

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	74,3	22,3	2,6	0,8	27158	8,4
	dal 25% al 50%	62,8	33	3,4	0,8	2120	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	78,3	19,3	1,8	0,5	27158	8,6
	dal 25% al 50%	67,5	29,4	2,8	0,2	2120	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	55,2	33,6	8,7	2,5	27158	7,9
	dal 25% al 50%	42,9	40,9	12,7	3,4	2120	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	50	36,4	10,7	2,9	27158	7,7
	dal 25% al 50%	34,7	40,7	19,2	5,4	2120	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	59,2	34,3	5,3	1,3	27158	8,1
	dal 25% al 50%	43,6	46,5	8,5	1,4	2120	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	60,2	30,8	5,3	1,1	2,5	27158	8,1
	dal 25% al 50%	43,4	41,6	9,1	1,6	4,3	2120	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	49,6	36,5	10,8	3,1	27158	7,7
	dal 25% al 50%	32	45,9	17,4	4,8	2120	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? <small>Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7</small>	più del 50%	49,8	37,8	5,3	7,1	3763
	dal 25% al 50%	48	39	3,6	9,4	469

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	57,1	32,2	7,7	3	1862
	dal 25% al 50%	49,6	40	9,6	0,8	125
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	37,7	39,2	15,6	7,5	1862
	dal 25% al 50%	24	44,8	18,4	12,8	125

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	71,2	25,5	2,5	0,7	27158	8,3
	dal 25% al 50%	58,3	37	3,8	0,8	2120	8,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	37,9	40,6	6,9	1,9	12,6	27158	7,6
	dal 25% al 50%	26,9	45,1	11,9	2,5	13,5	2120	6,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	58,4	32,6	6,8	2,2	27158	7,9
	dal 25% al 50%	43,3	42,4	10,7	3,6	2120	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	60,8	31,8	5,7	1,8	27158	8
	dal 25% al 50%	45,1	42,7	9,3	2,9	2120	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
		%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	89,1	6,7	2,6	0,7	0,9	27158
	dal 25% al 50%	90,1	5,1	3,3	0,9	0,6	2120

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	79,4	13,6	4,7	2,3	2952
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	61,4	17,1	17,1	4,3	210

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
		%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	3,7	74,7	21,6	27041
	dal 25% al 50%	2,8	74	23,2	2104

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	57,4	38,1	3,6	0,9	27158	8,1
	dal 25% al 50%	41,9	50,4	6,7	1	2120	7,6
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	59,5	31,7	6,9	2	27158	8
	dal 25% al 50%	43,8	43	10,5	2,8	2120	7,5

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

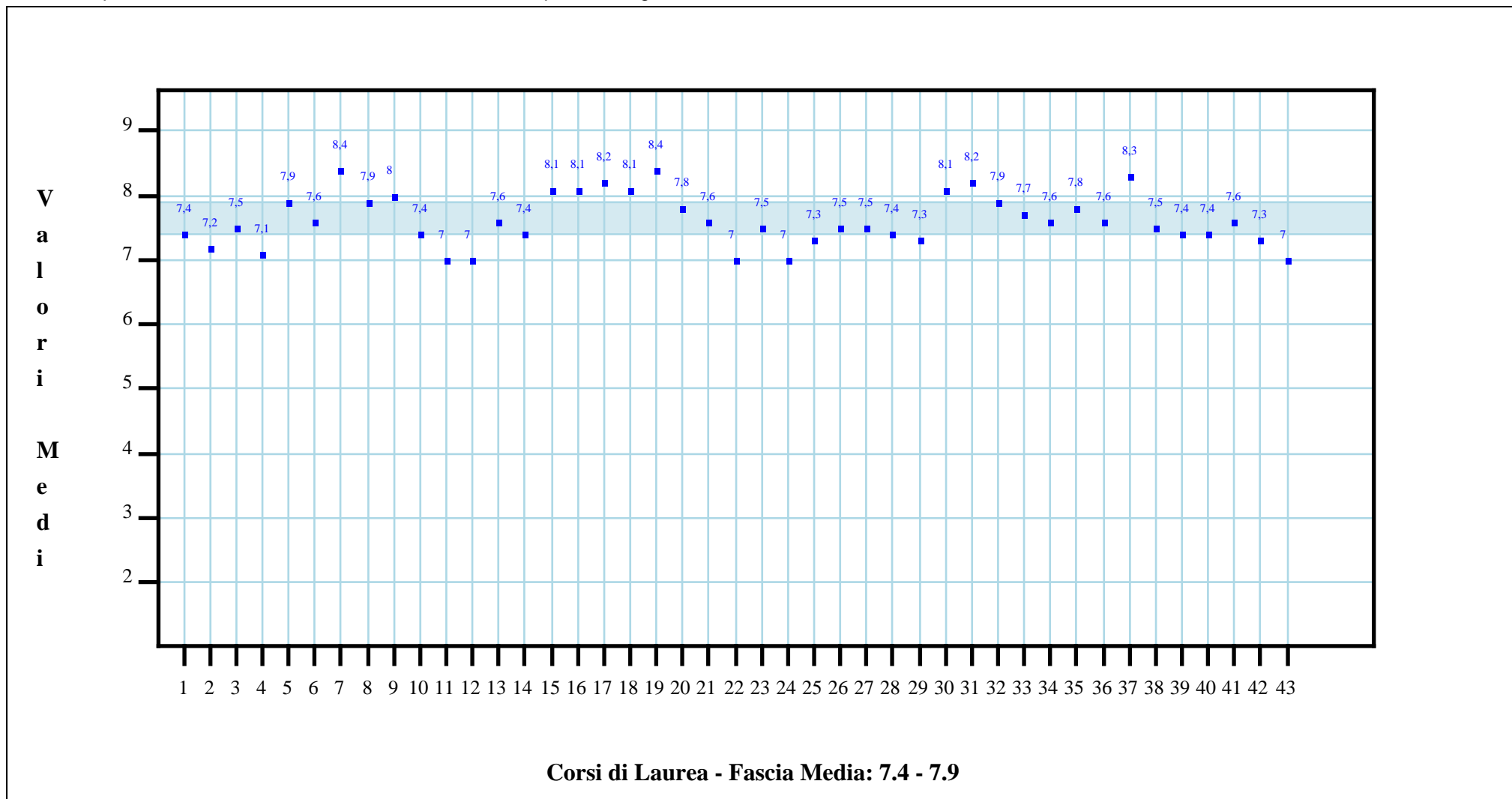
	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	2255
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	2228
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	716
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	1132

Confronto tra i corsi di laurea

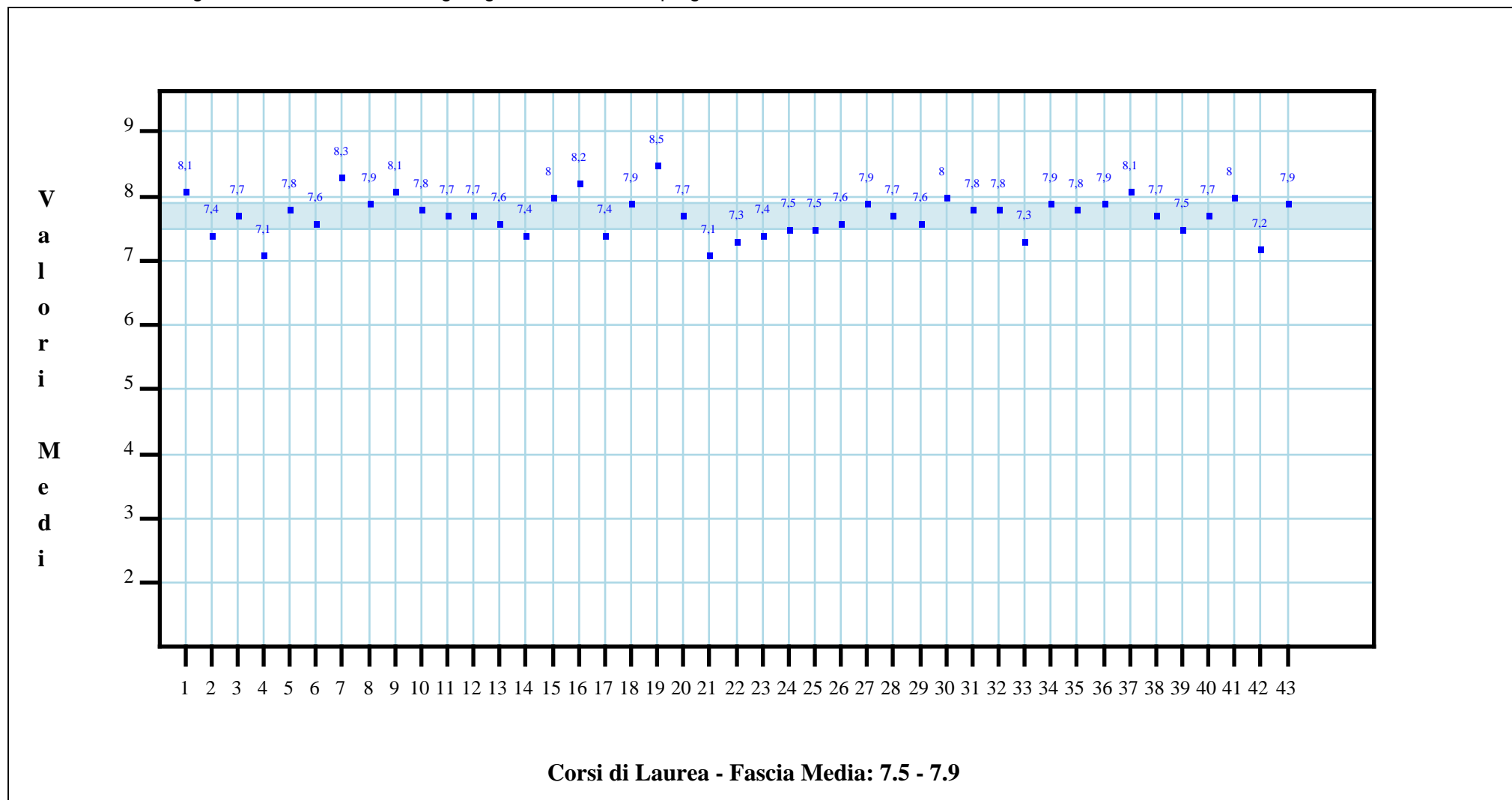
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

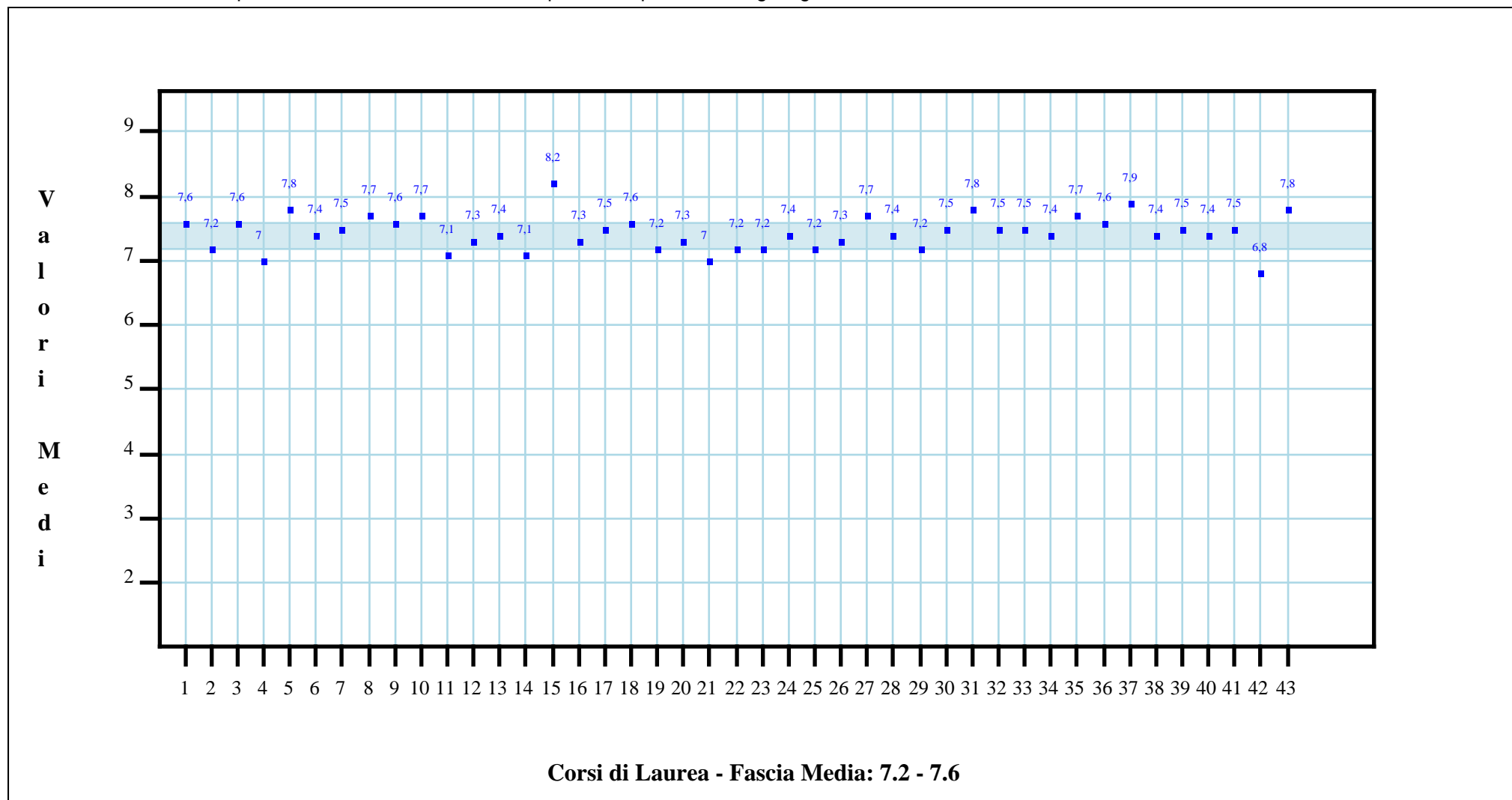
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?

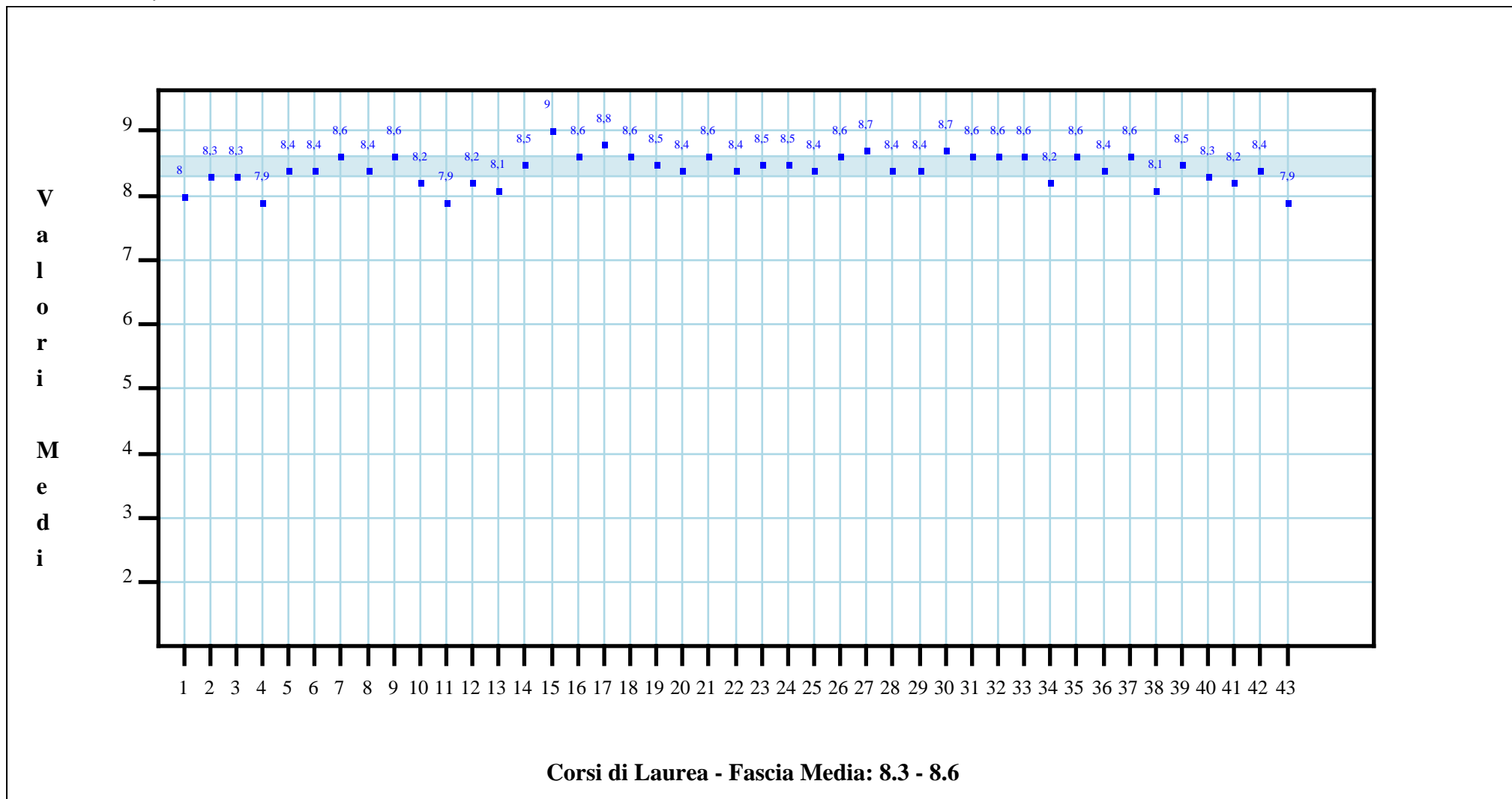


B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?

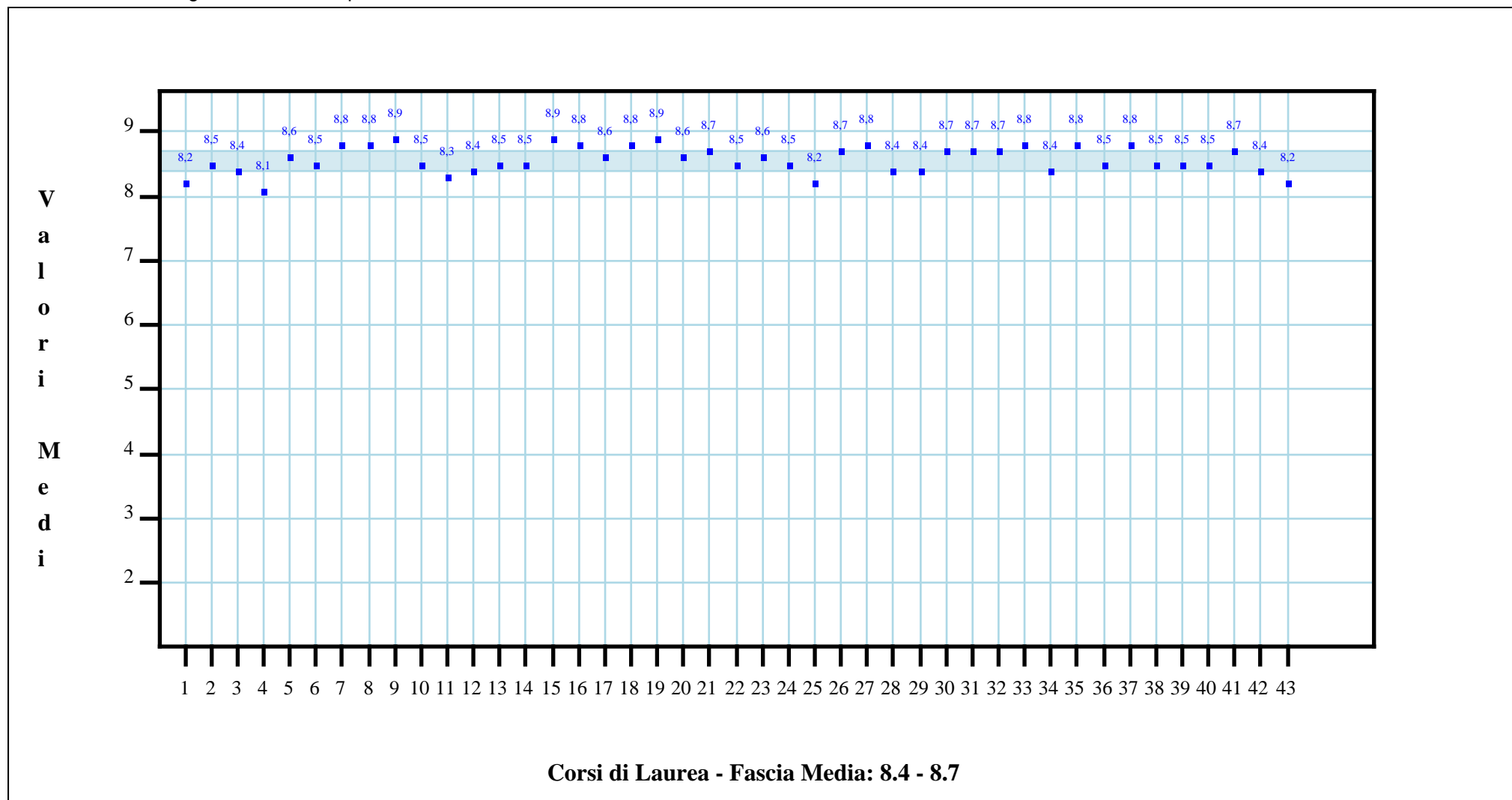


RELAZIONE CON IL DOCENTE

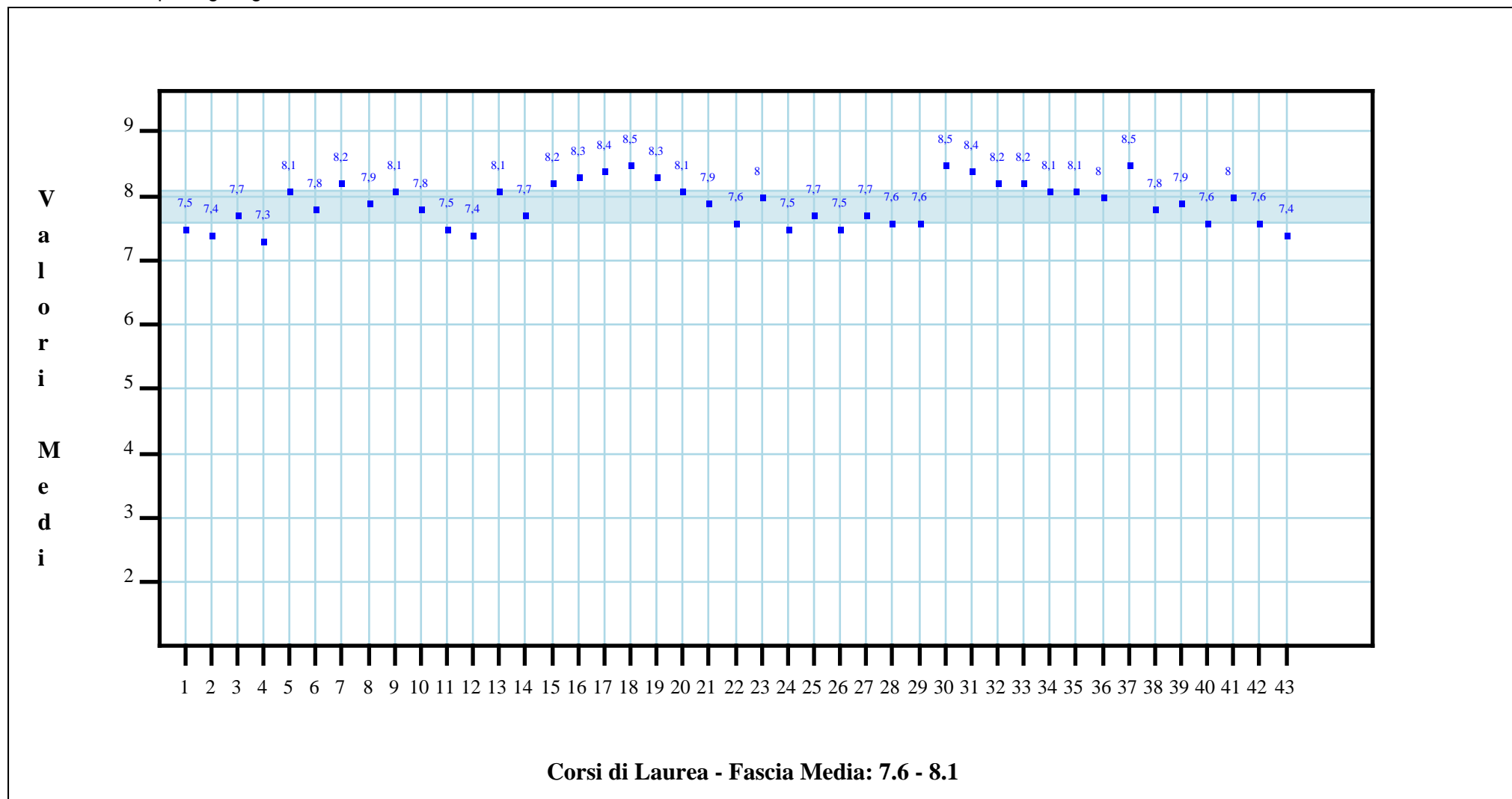
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



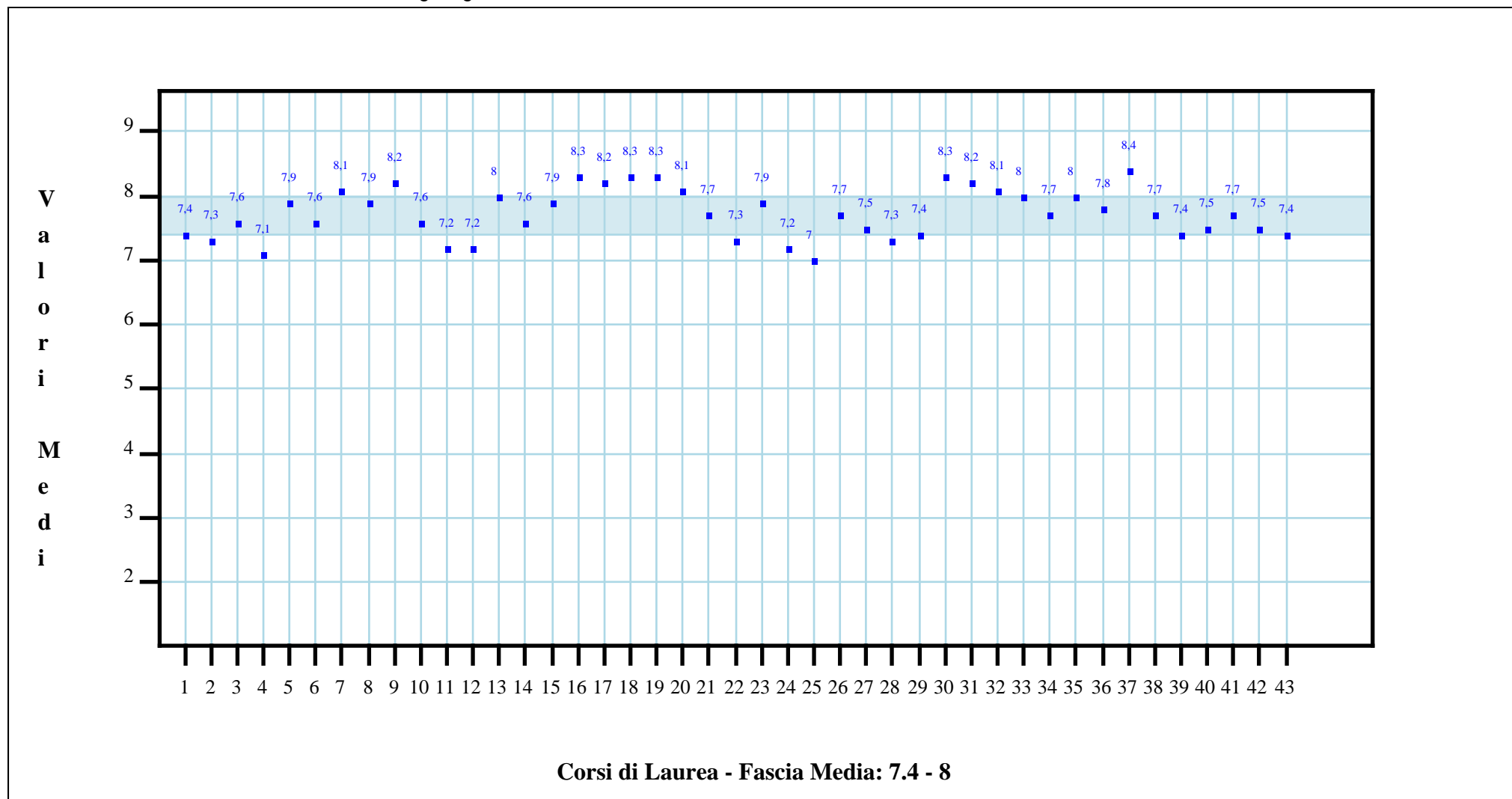
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?



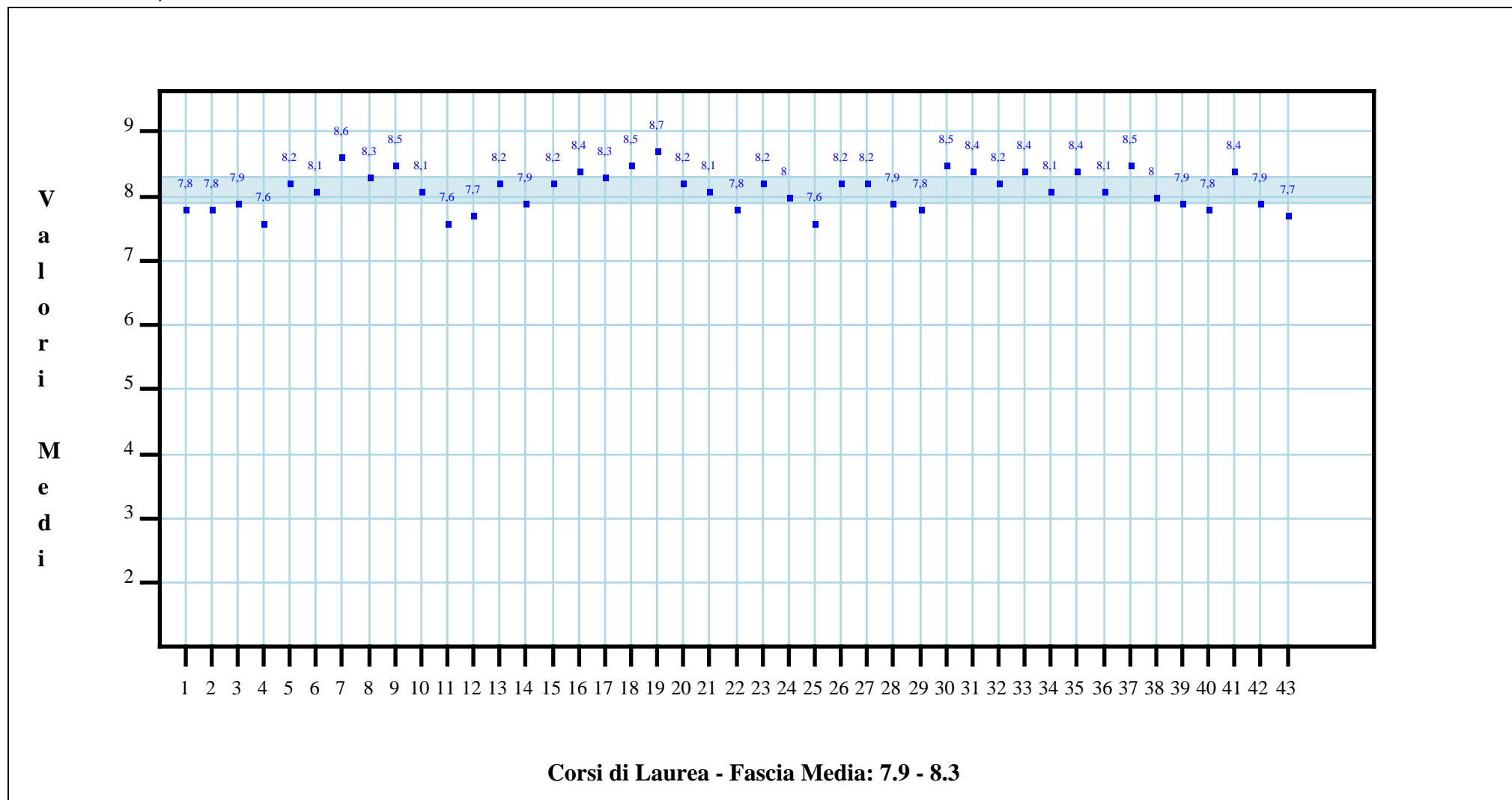
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



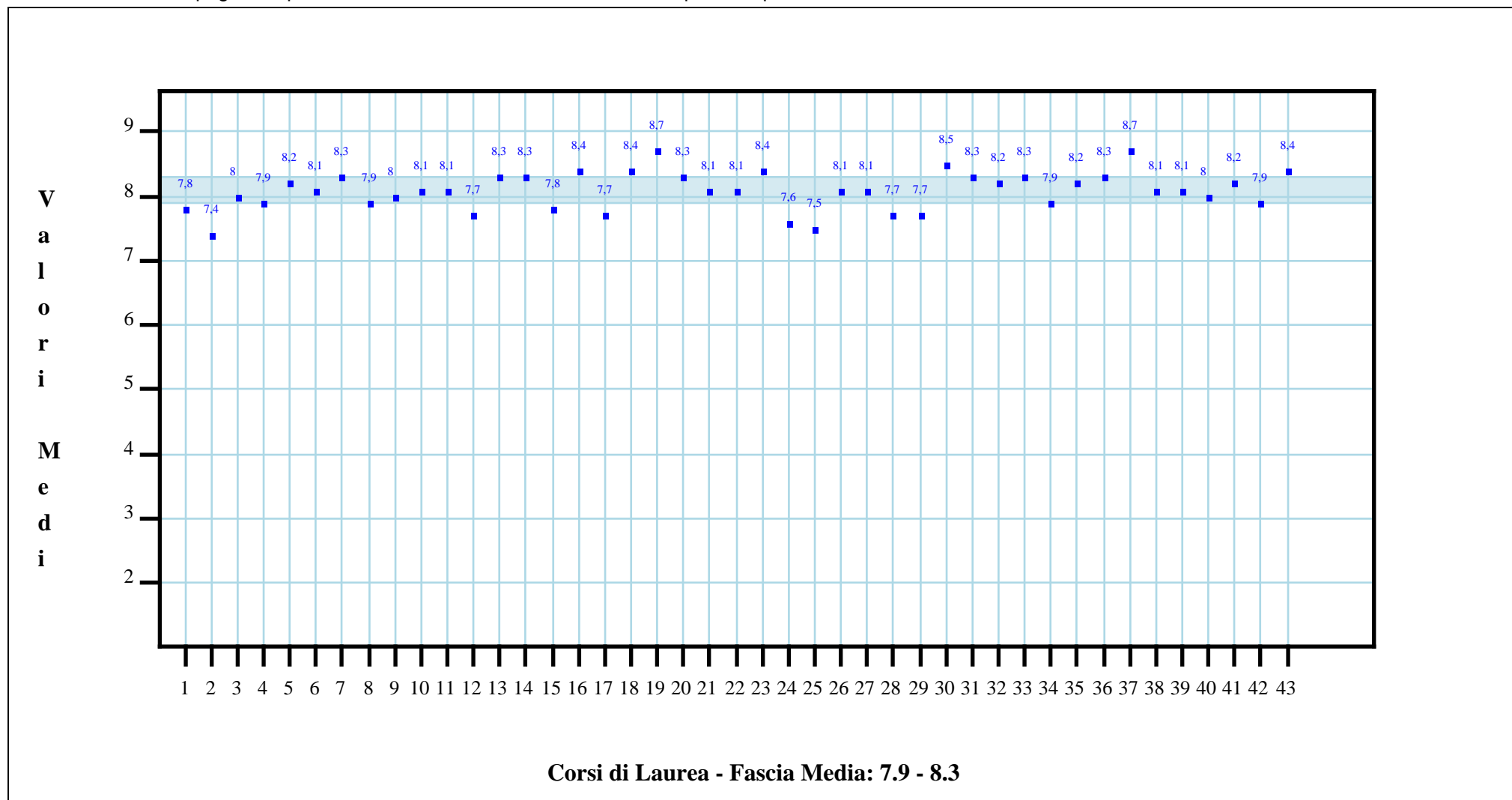
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



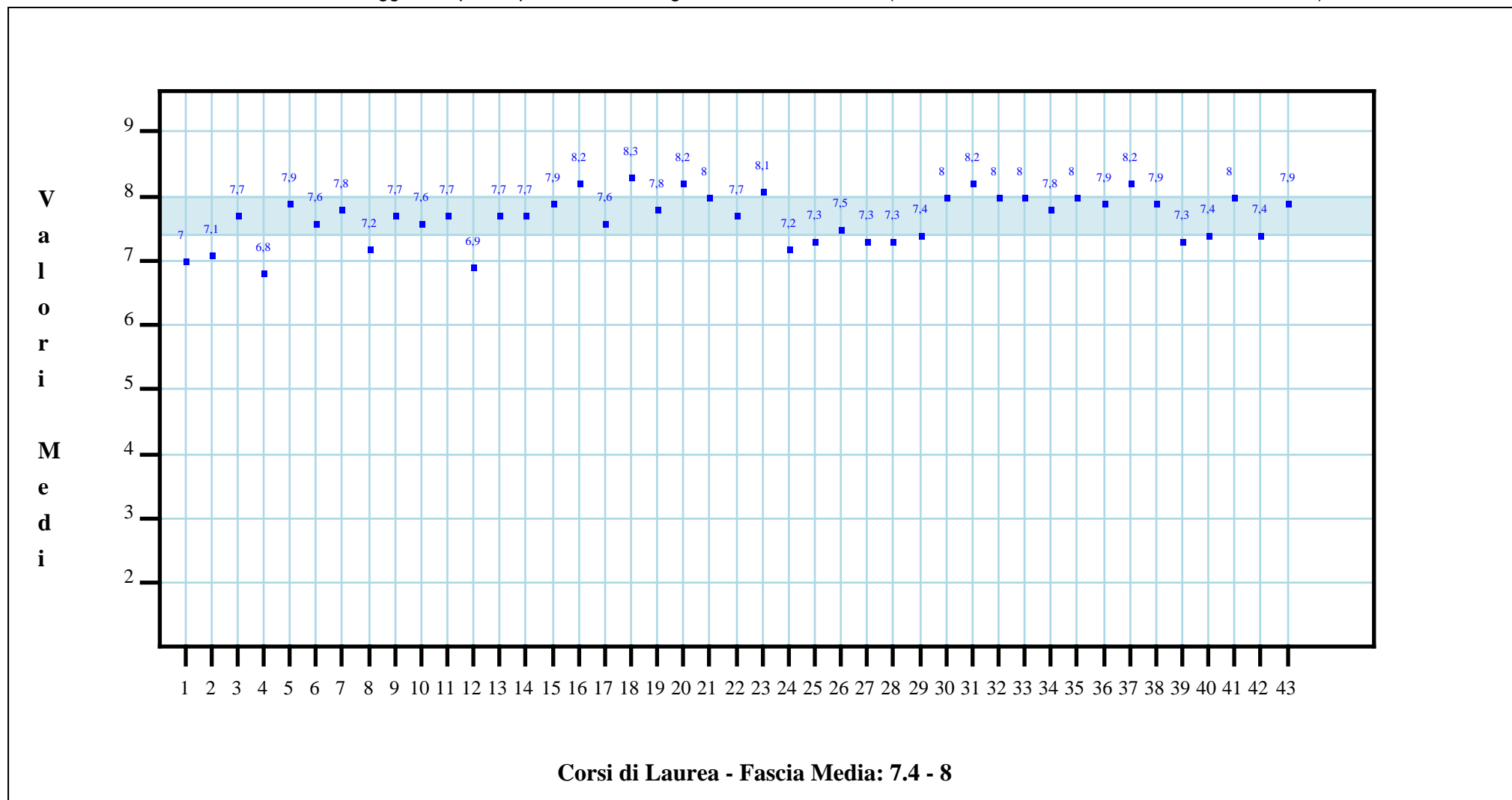
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?

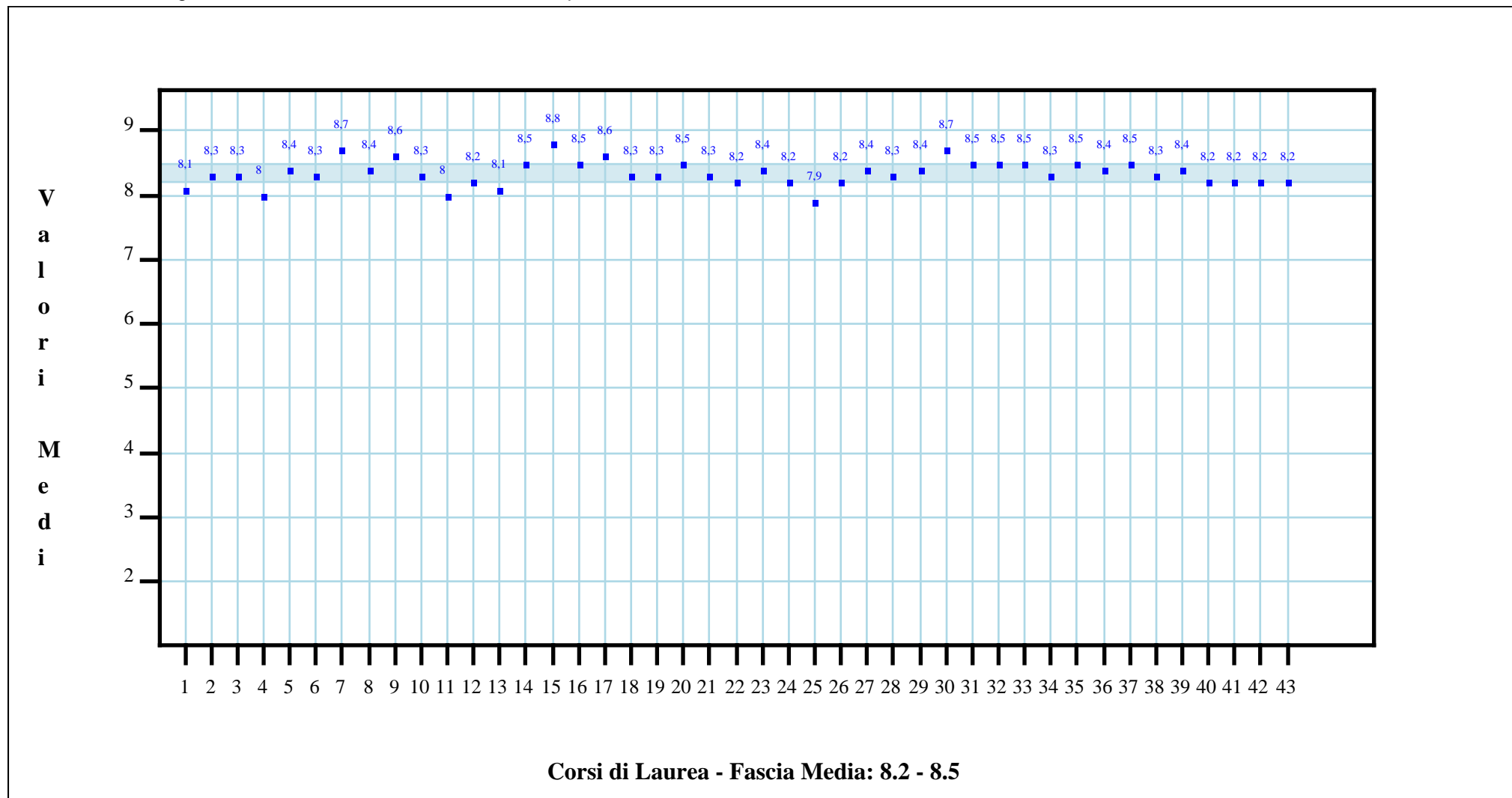


C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?

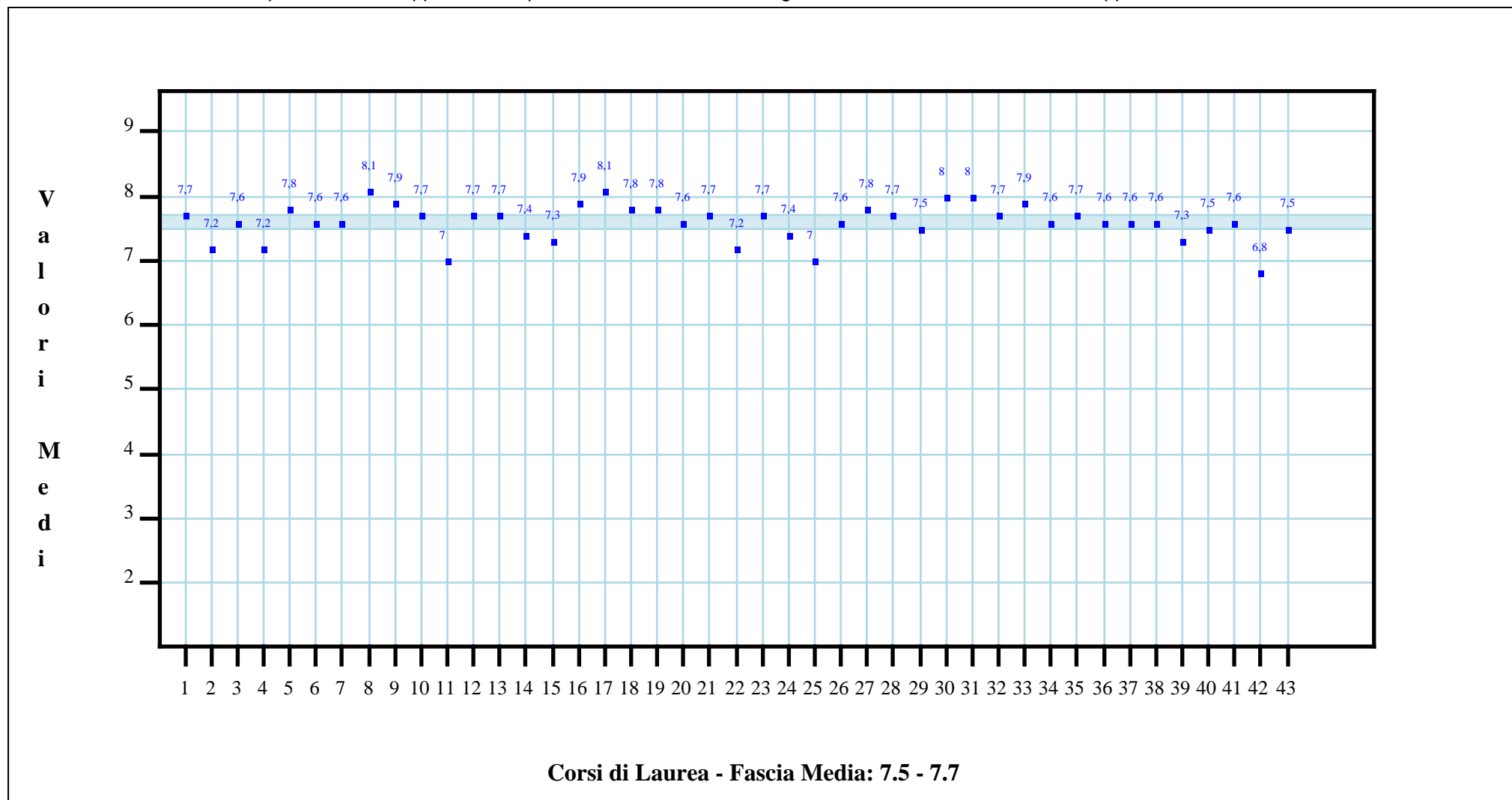


DOMANDE FINALI

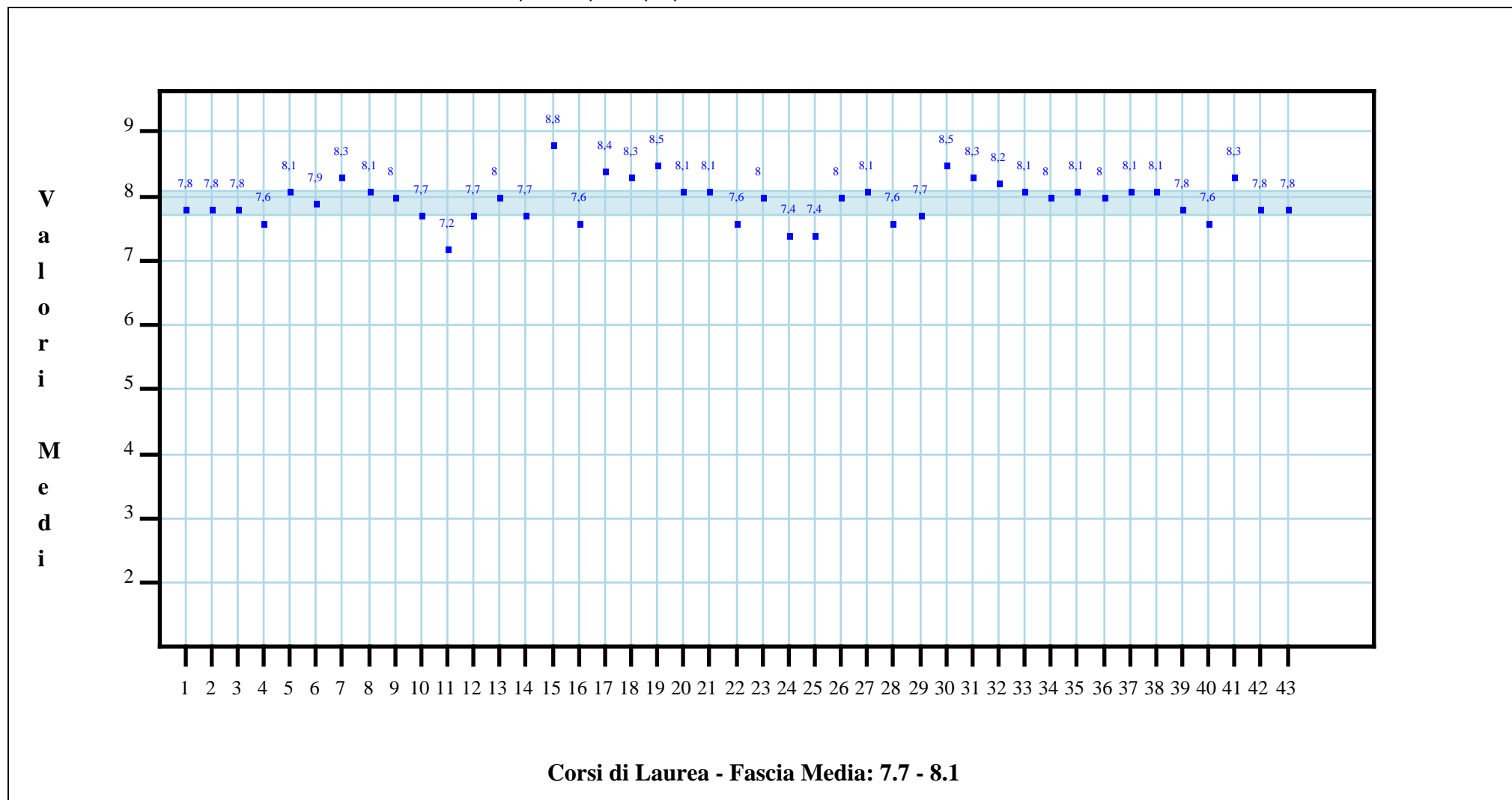
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



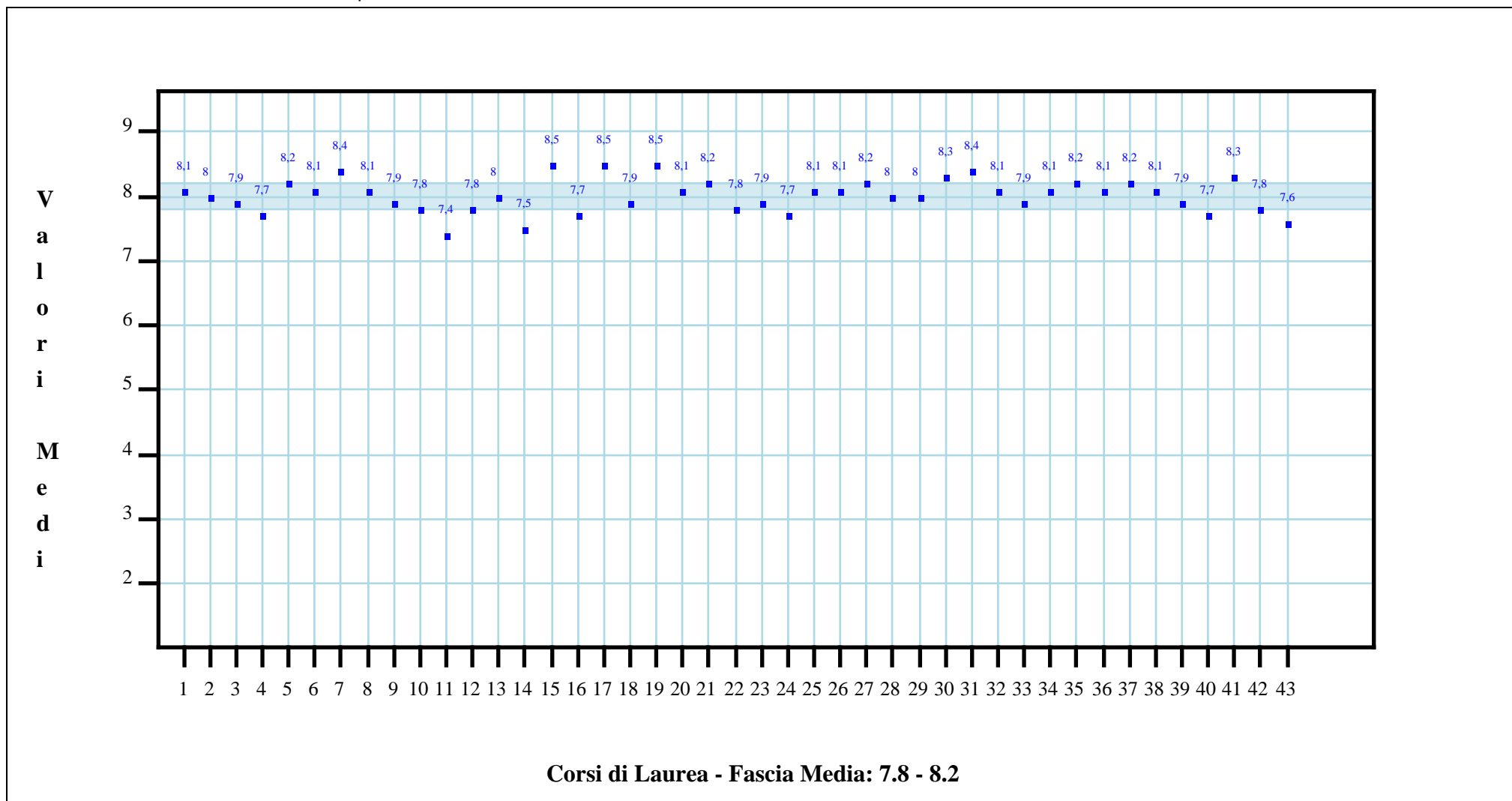
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



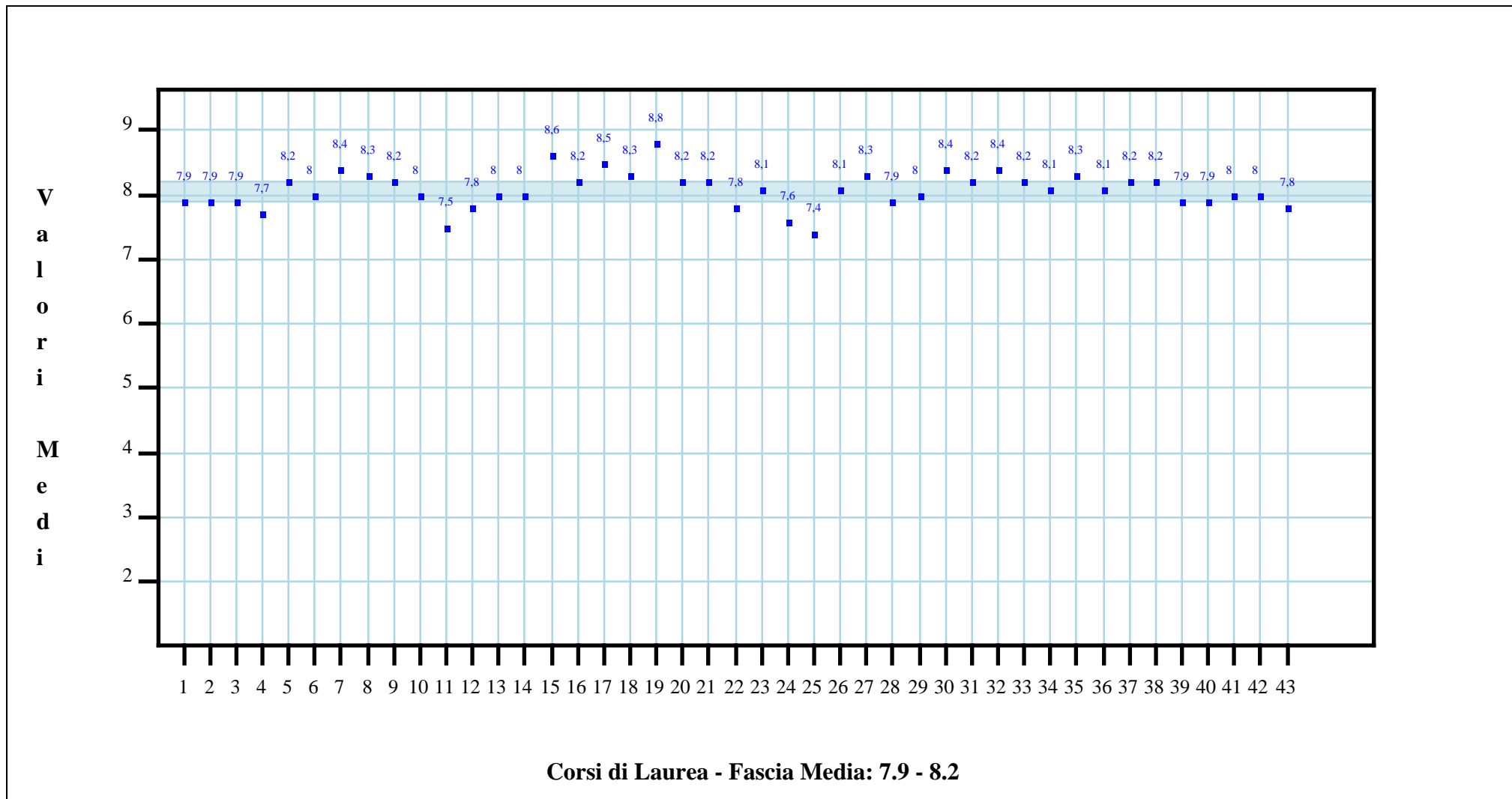
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



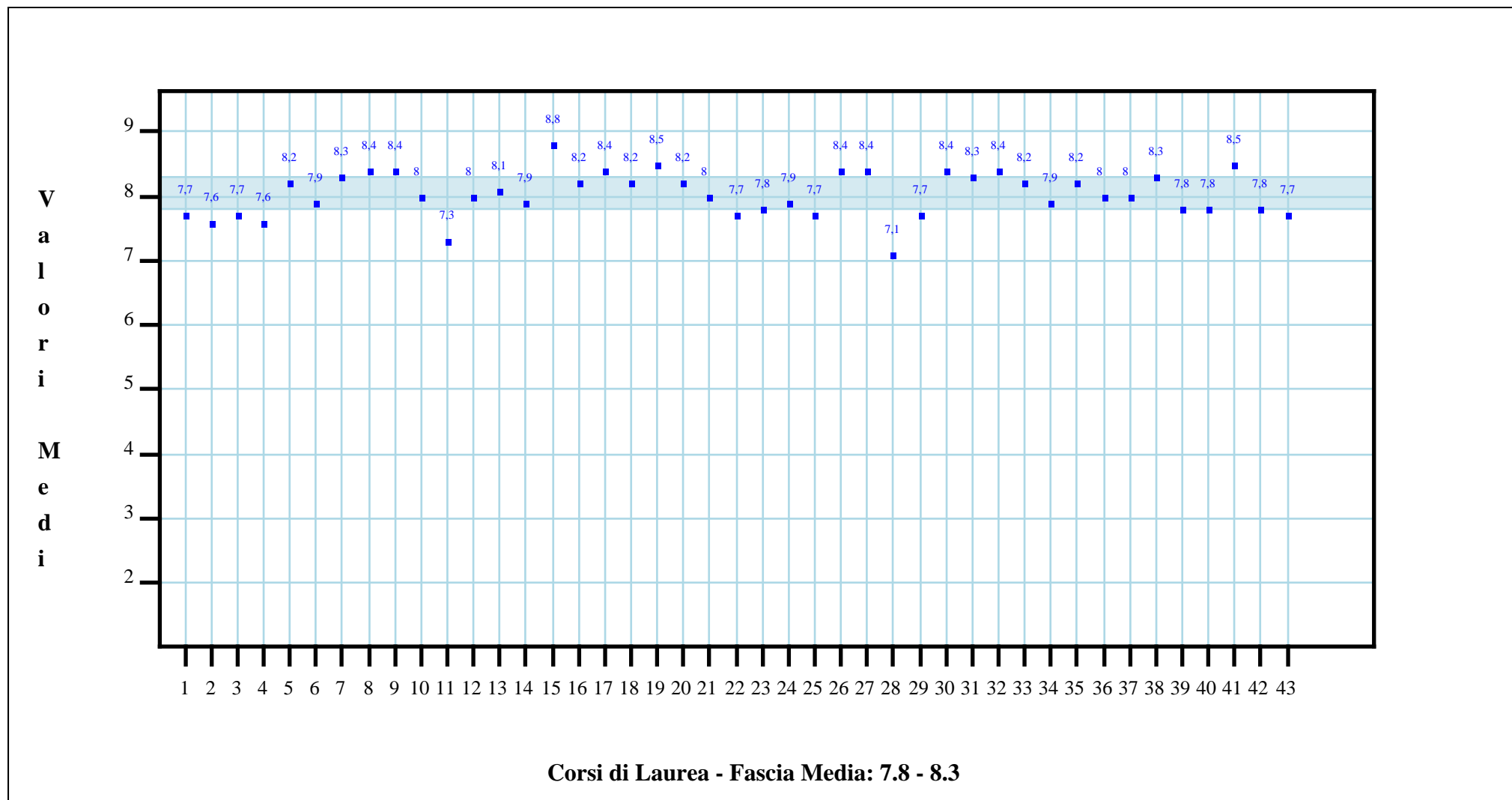
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Anno accademico	2013/2014
Corsi di Laurea	Magistrale a ciclo unico
Data estrazione dati	07/07/2014

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2013/2014

Sedi PADANE

Corso di Laurea: Magistrale a ciclo unico

Totale dei questionari compilati	15701
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	4

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	38	7,4	14	40,5	15701

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		%
		%
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	4,8
	meno del 25%	5,4
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	33,5
	meno del 25%	40,1
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	17
	meno del 25%	16,5
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	47,9
	meno del 25%	26,7
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	17,3
	meno del 25%	8,9
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	22,3
	meno del 25%	9,9
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7
	meno del 25%	4,6
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,2
	meno del 25%	4,9
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,5
	meno del 25%	2,6
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	49,4
	meno del 25%	45,3
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	16,1
	meno del 25%	16
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1,9
	meno del 25%	2,1

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				I.S.	
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	54,4	36	7,4	2,2	8559	7,8
	dal 25% al 50%	22,2	53,1	19,3	5,4	1168	6,9
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	48	37,3	12,4	2,3	8559	7,6
	dal 25% al 50%	35,1	48,5	14,5	1,9	1168	7,2
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	35,3	54,7	8,1	1,9	8559	7,4
	dal 25% al 50%	22,1	62,5	12,7	2,7	1168	7

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
221	

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
34,4	65,6	8395
34,6	65,4	1136

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	72,6	23,7	3	0,7	8559	8,4
	dal 25% al 50%	57,1	38,6	3,5	0,8	1168	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	80,2	17,4	2	0,5	8559	8,5
	dal 25% al 50%	66,4	29,8	3,2	0,7	1168	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	59,4	31,2	7,4	2	8559	7,9
	dal 25% al 50%	41,2	40,6	14,5	3,8	1168	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	55,2	34,3	8,5	1,9	8559	7,8
	dal 25% al 50%	34,9	44,7	16,1	4,3	1168	7,3
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	63,8	30,9	4,5	0,8	8559	8,1
	dal 25% al 50%	43,8	46,1	8,2	1,9	1168	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	65,1	28,1	4,1	0,7	1,9	8559	8,2
	dal 25% al 50%	46,5	41	9,2	1,6	1,7	1168	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	48	36,2	12,7	3,1	8559	7,6
	dal 25% al 50%	28,3	48,5	18,4	4,8	1168	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? <small>Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7</small>	più del 50%	45	36,6	11,5	6,9	1356
	dal 25% al 50%	36,5	48,3	5,2	10	271

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	77,4	18,9		3,8	53
	dal 25% al 50%	62,5	25	12,5		8
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	49,1	35,8	11,3	3,8	53
	dal 25% al 50%	12,5	75	12,5		8

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	72,1	25,3	2,1	0,5	8559	8,4
	dal 25% al 50%	52,7	43,3	3,5	0,5	1168	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	42,8	38,3	4,7	1,2	12,9	8559	7,8
	dal 25% al 50%	29,5	46,2	9,7	1,5	13,2	1168	7,2

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	63,6	29,1	5,3	2	8559	8
	dal 25% al 50%	45,4	43	9,3	2,3	1168	7,6
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	65,5	28,9	4,4	1,3	8559	8,1
	dal 25% al 50%	47,8	41,9	8,6	1,8	1168	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
		%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	90,1	6,7	2,1	0,6	0,6	8559
	dal 25% al 50%	92,3	3,9	3,1	0,6	0,2	1168

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	75,7	14	6,8	3,4	849
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	46,7	20	30	3,3	90

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	4,8	76,7	18,5	8517	
	dal 25% al 50%	4,2	71,9	23,8	1158	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	63,6	33,4	2,3	0,7	8559	8,2
	dal 25% al 50%	42,9	50,9	5,3	0,9	1168	7,6
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	63,1	29,3	5,8	1,8	8559	8
	dal 25% al 50%	43,9	44,1	9,8	2,2	1168	7,5

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

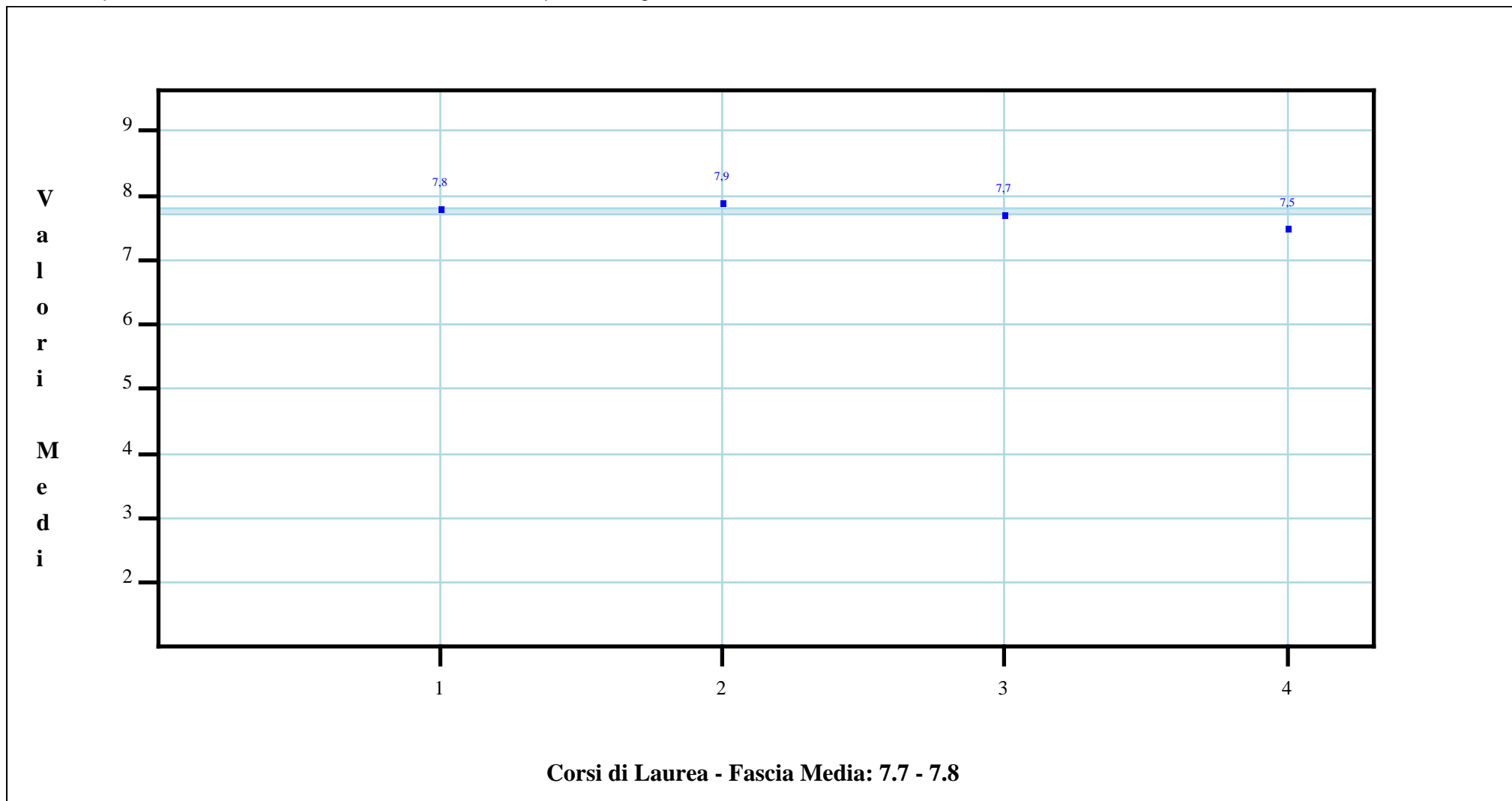
	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	684
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	460
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	184
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	270

Confronto tra i corsi di laurea

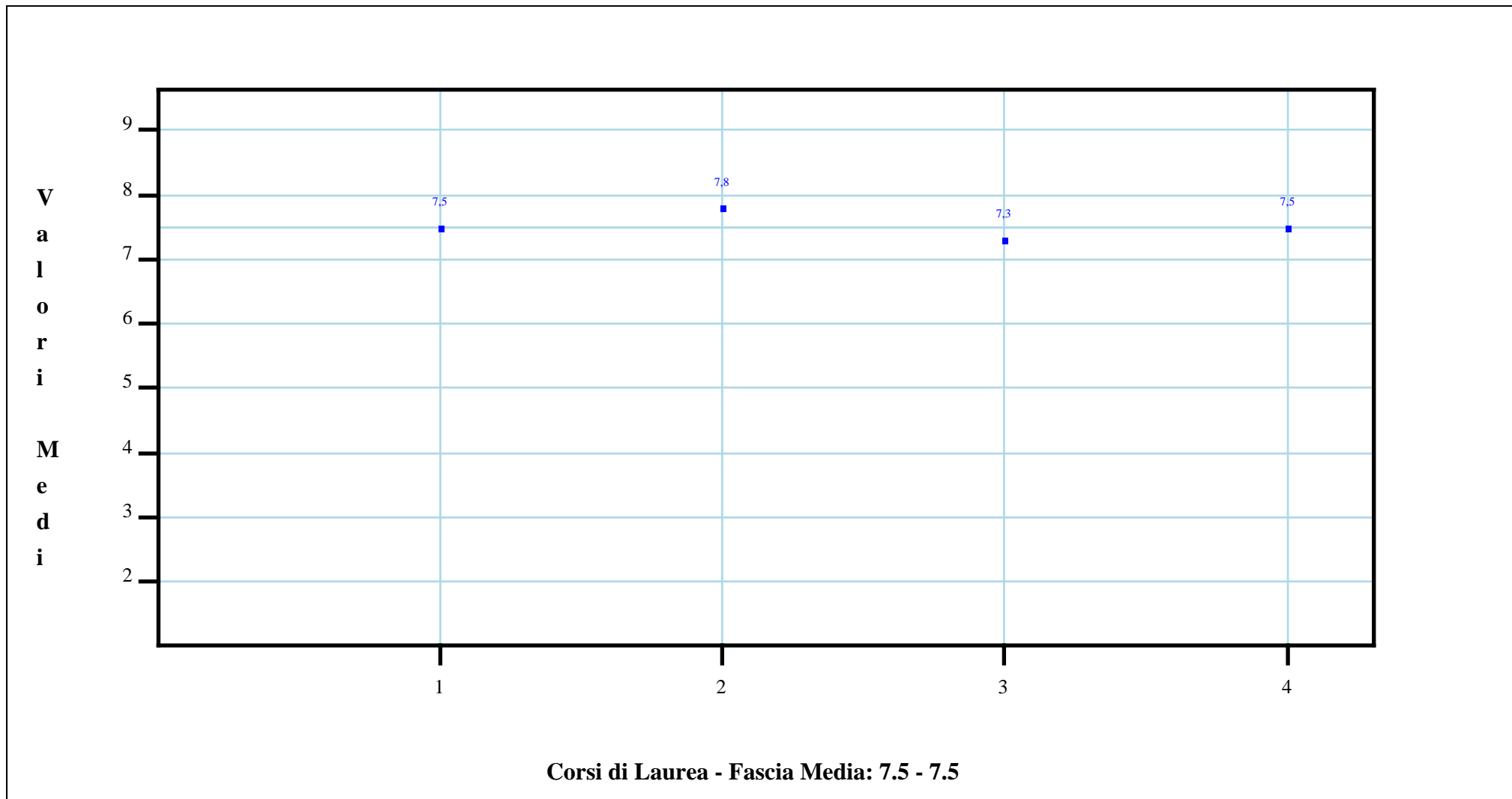
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

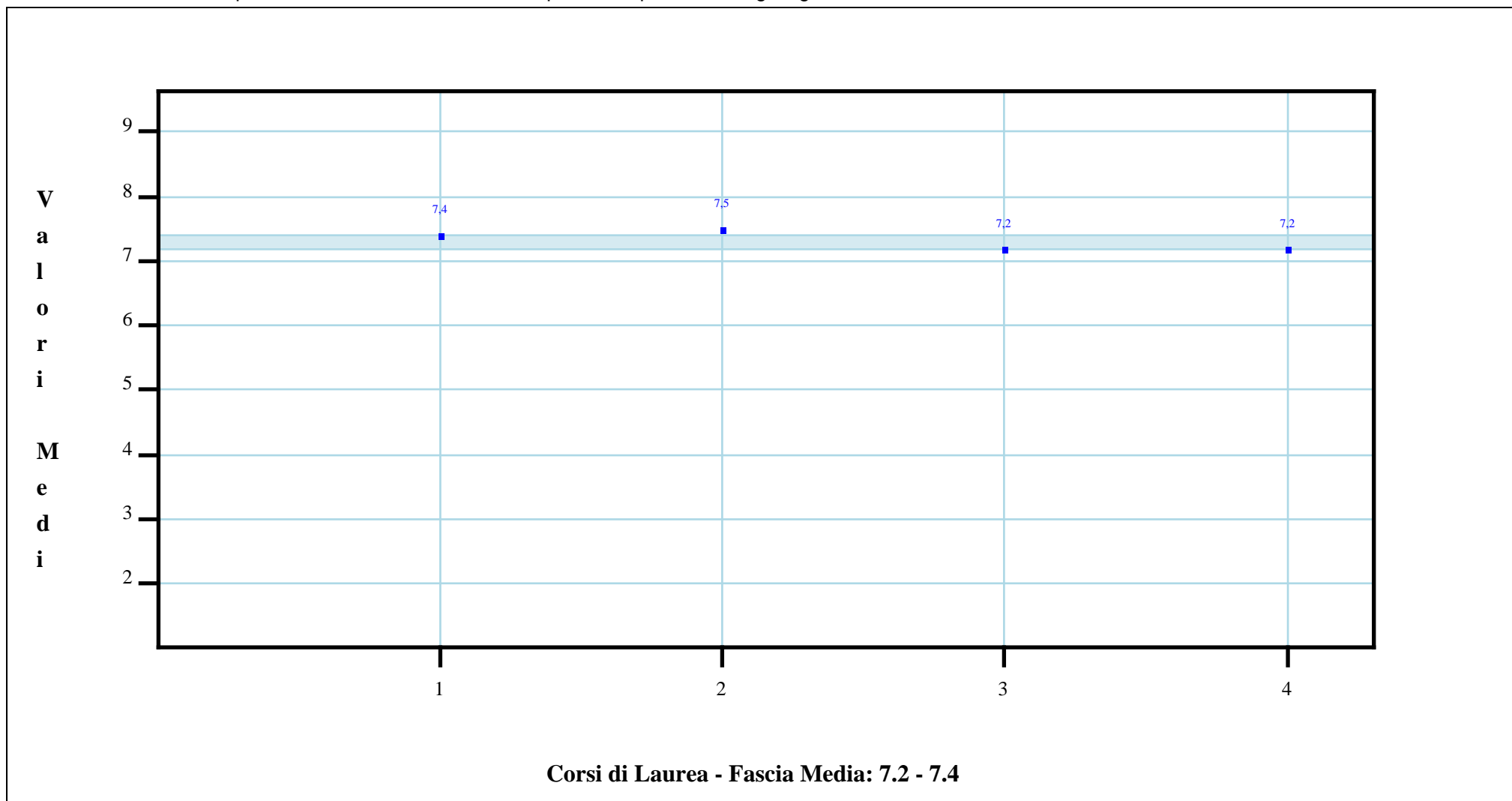
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?

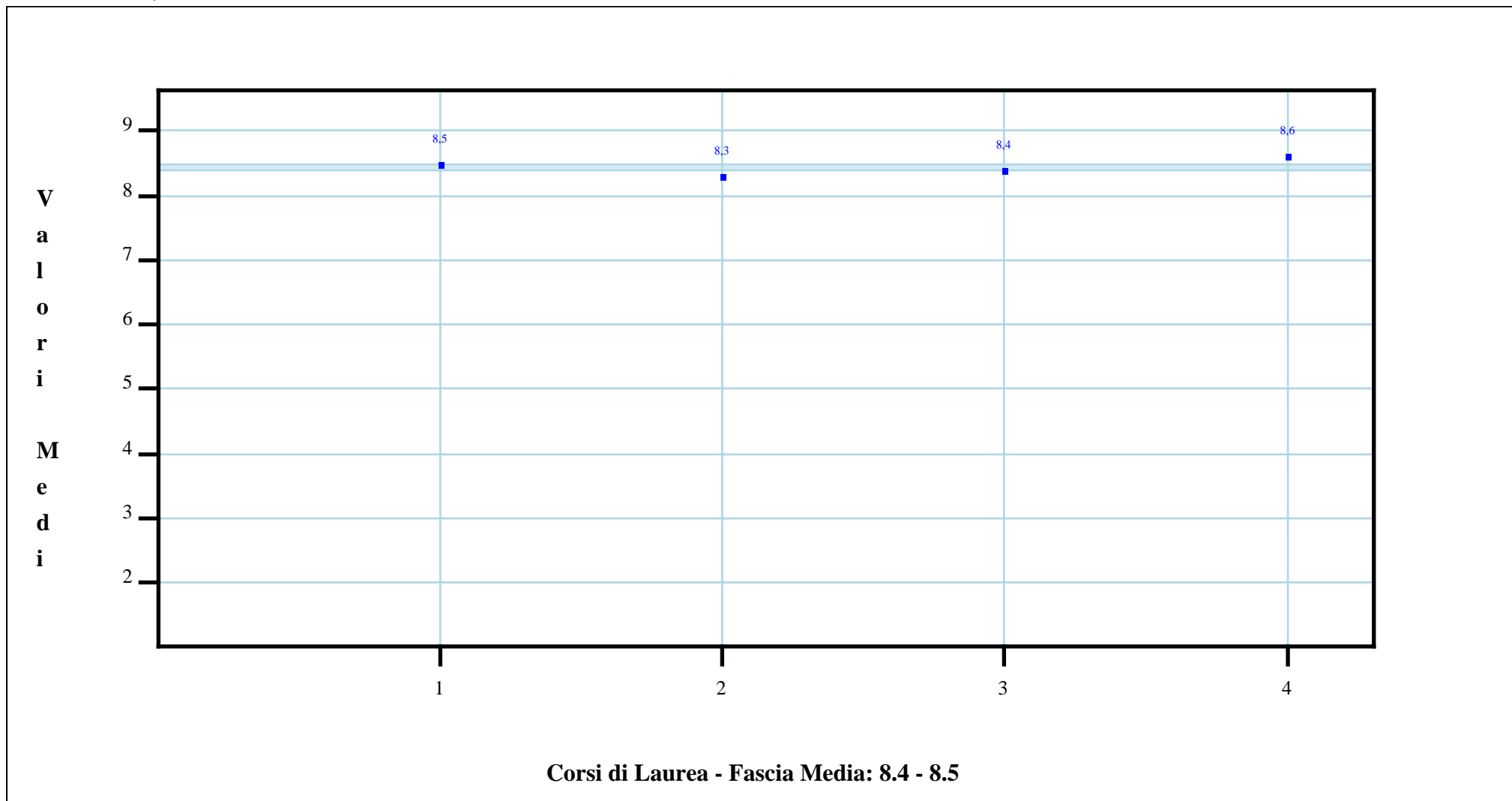


B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?

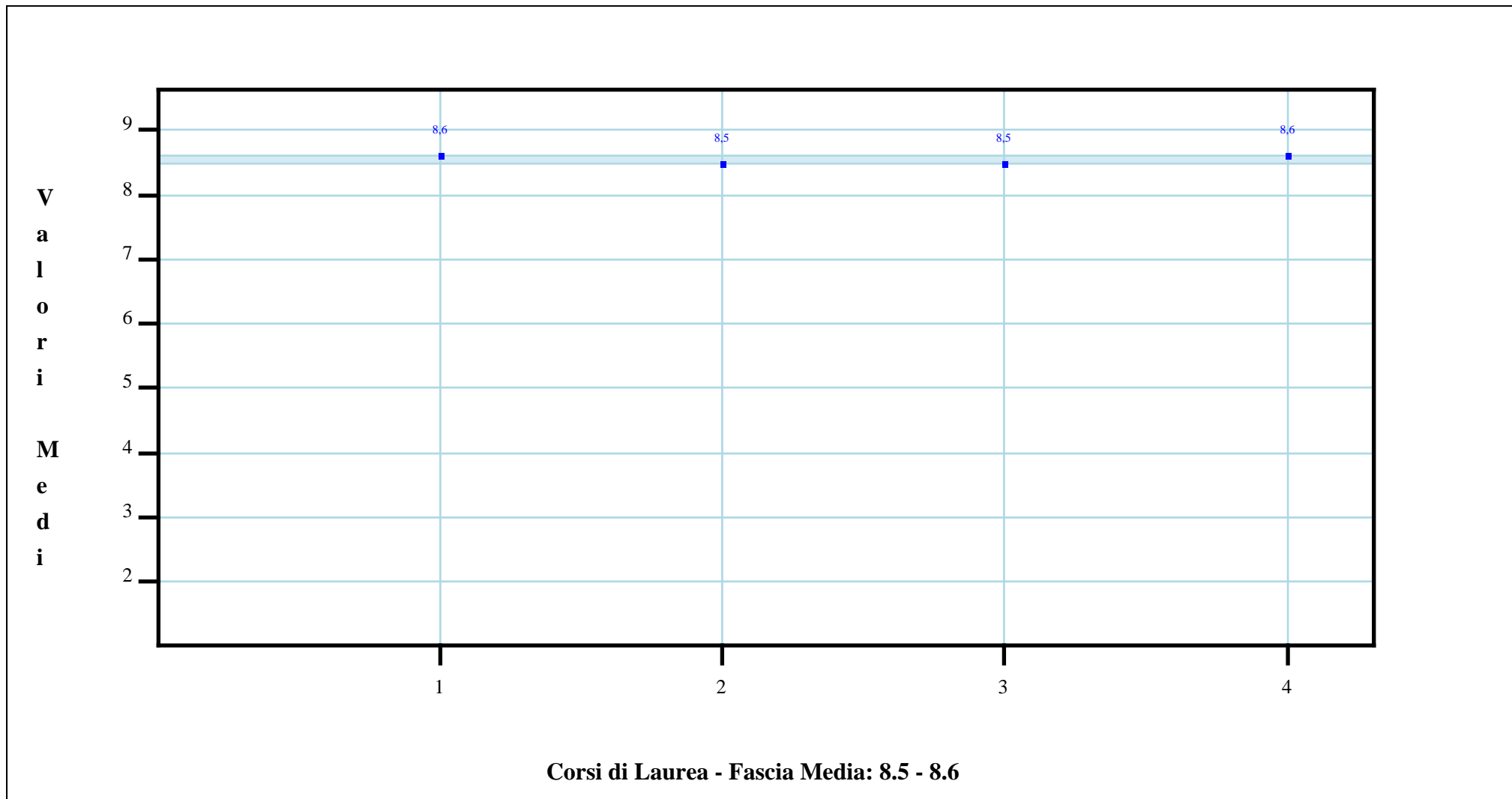


RELAZIONE CON IL DOCENTE

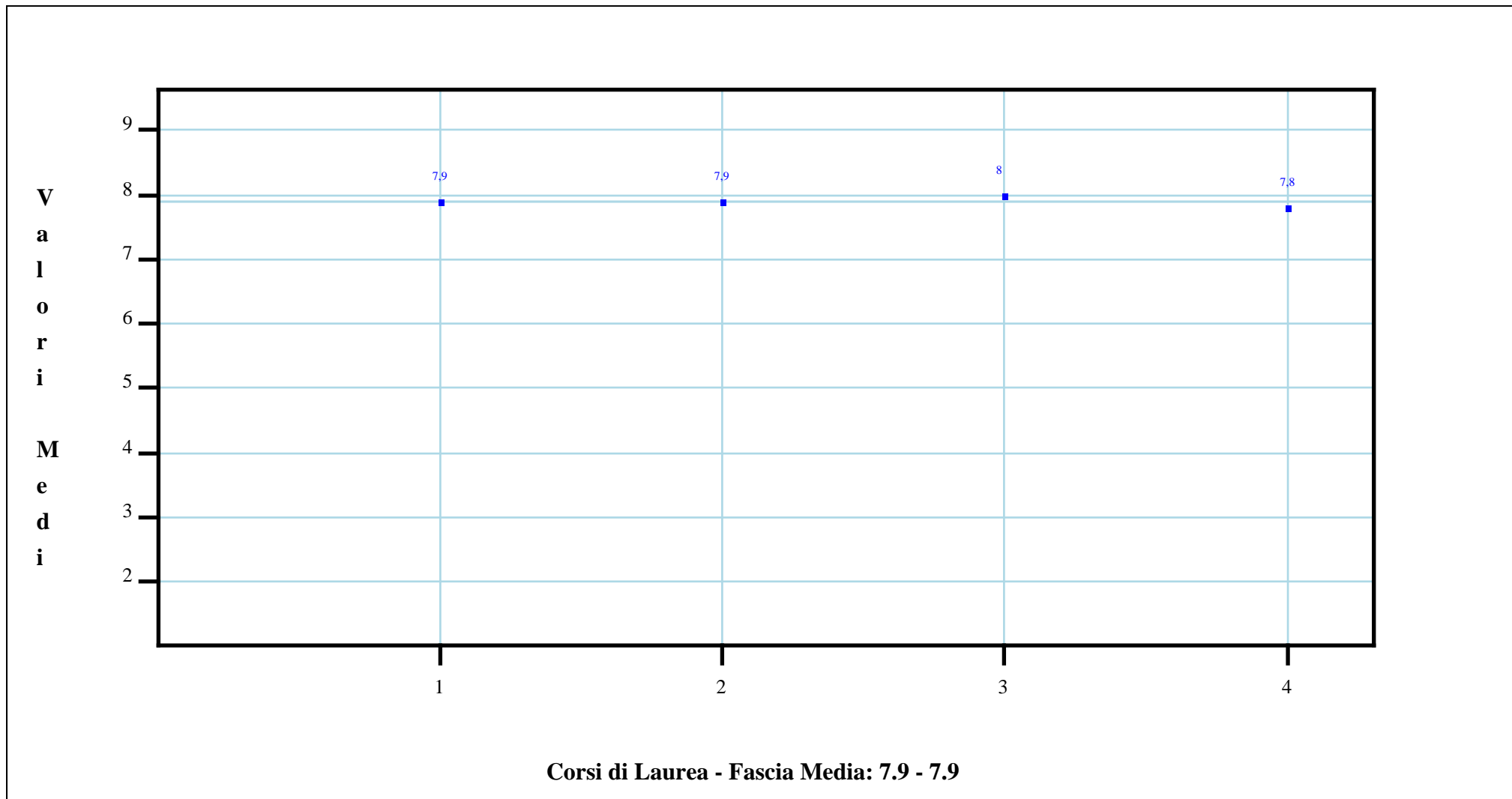
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



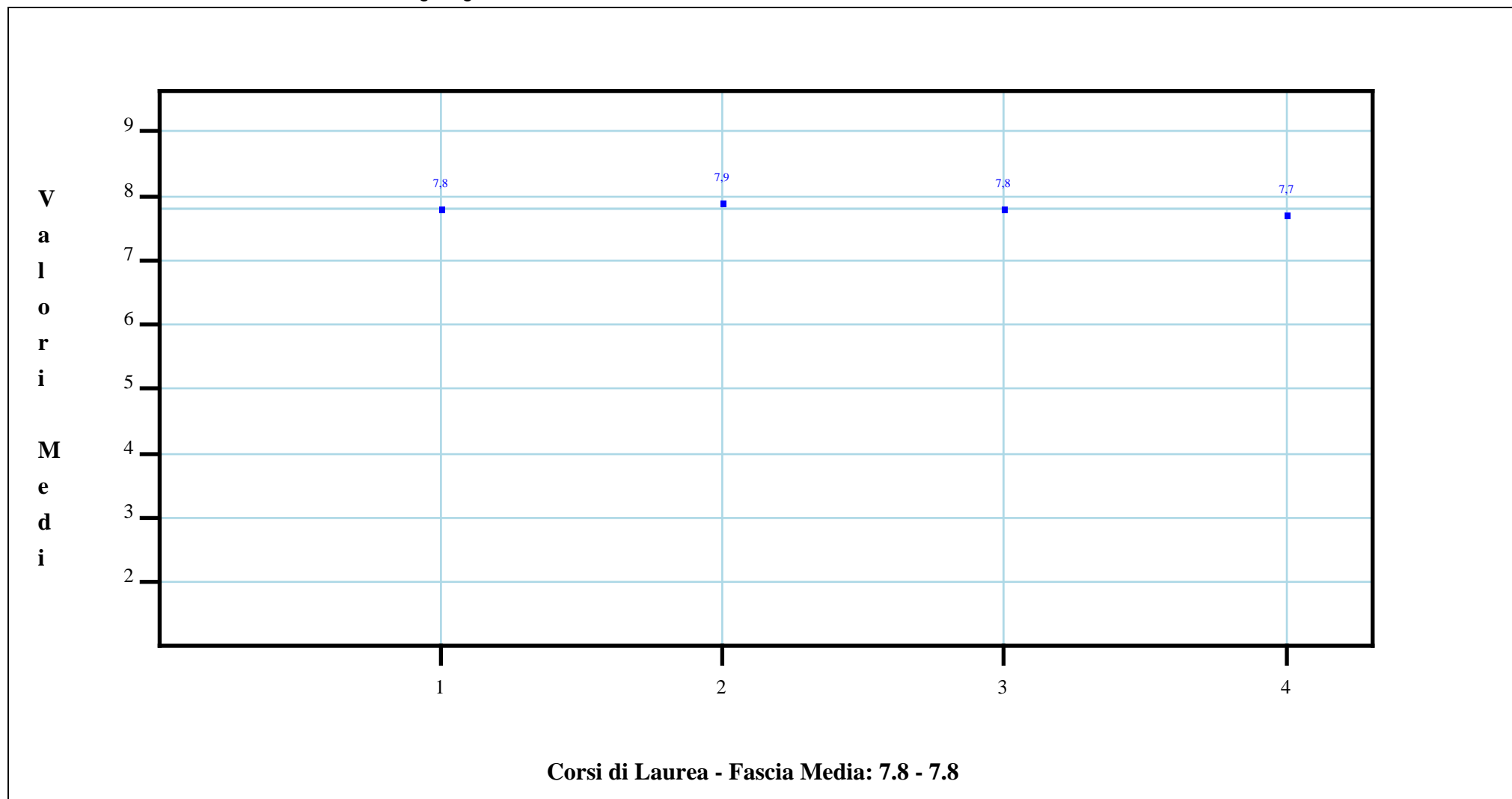
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?



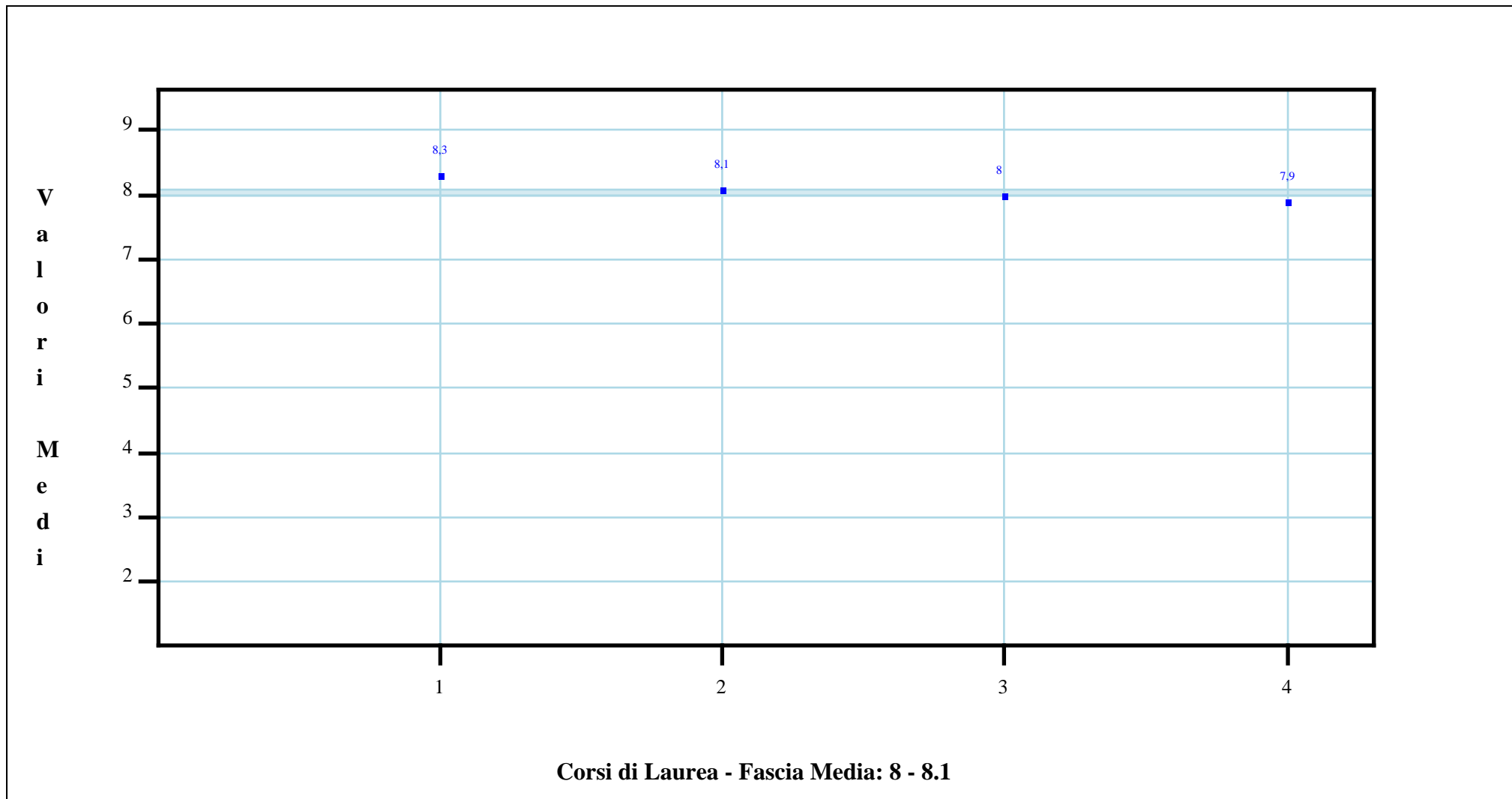
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



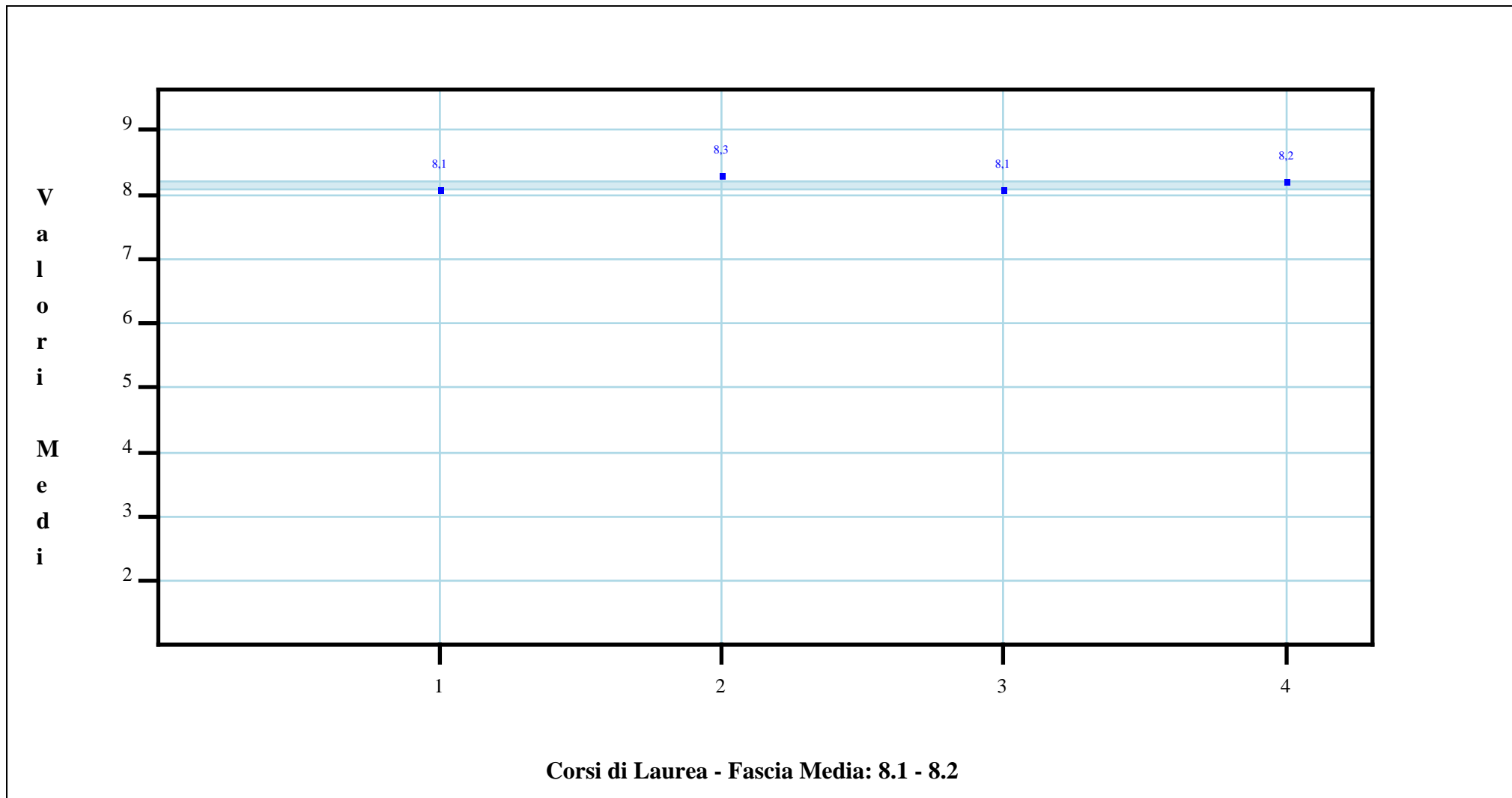
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



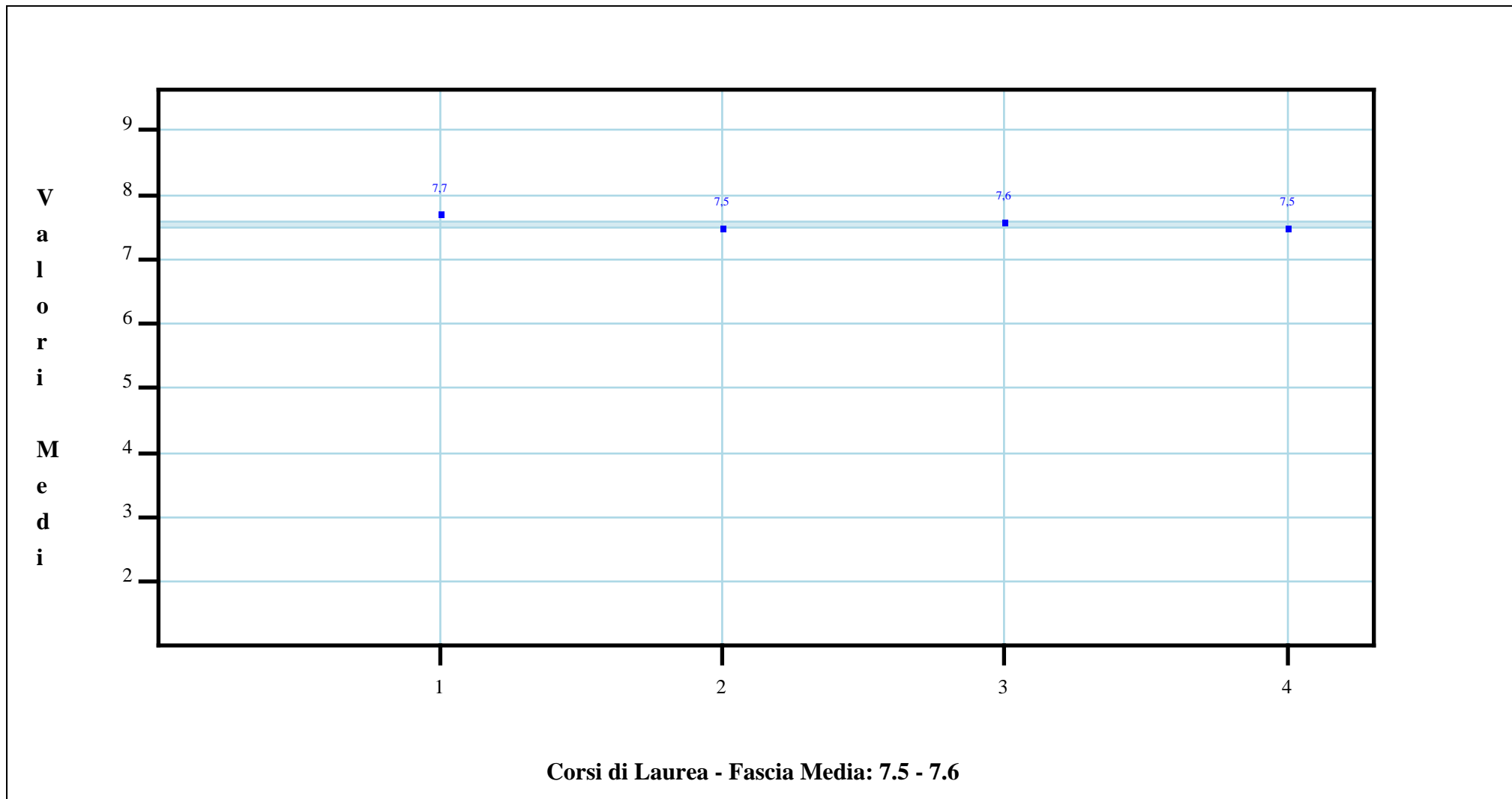
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?

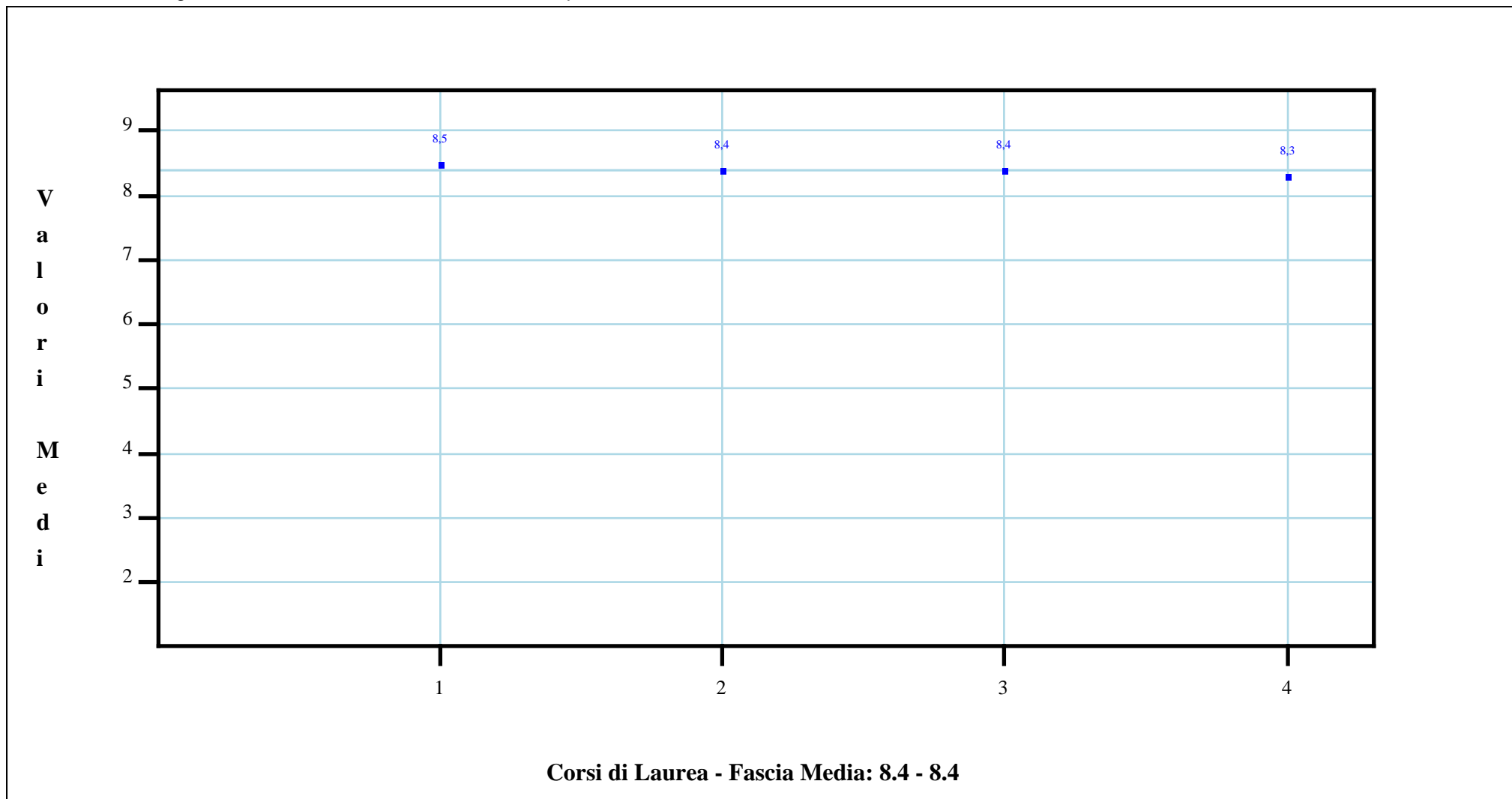


C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?

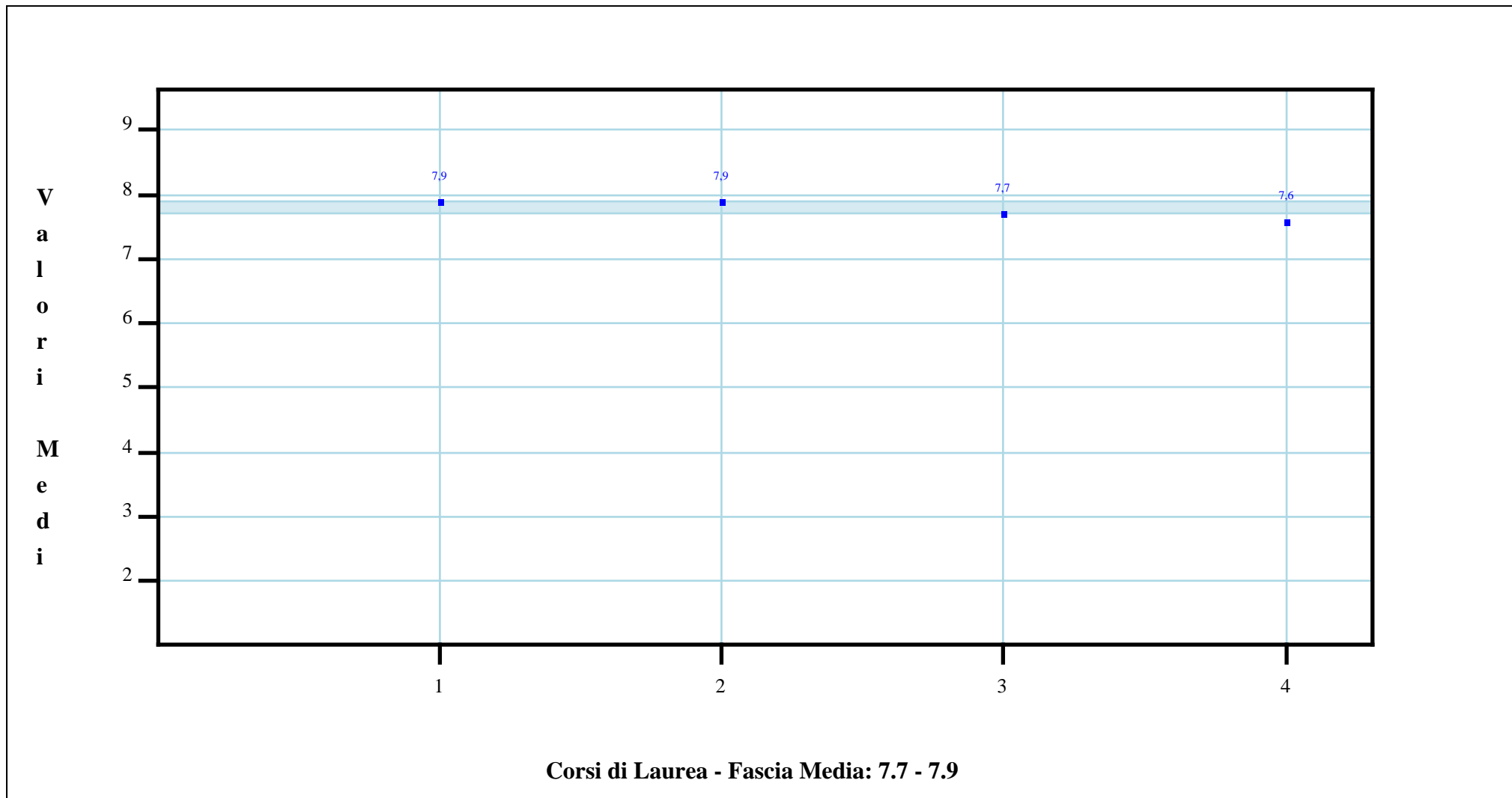


DOMANDE FINALI

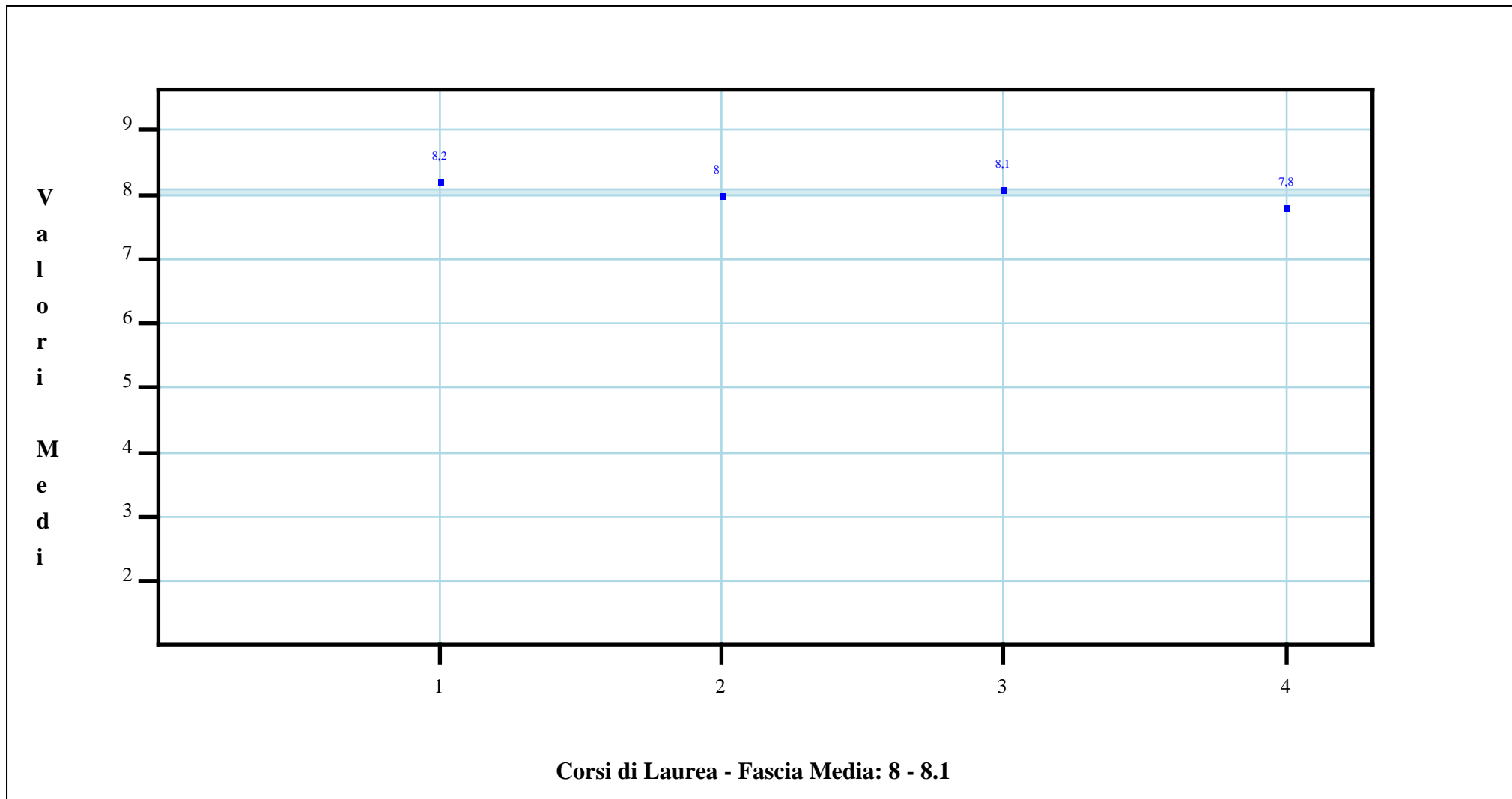
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



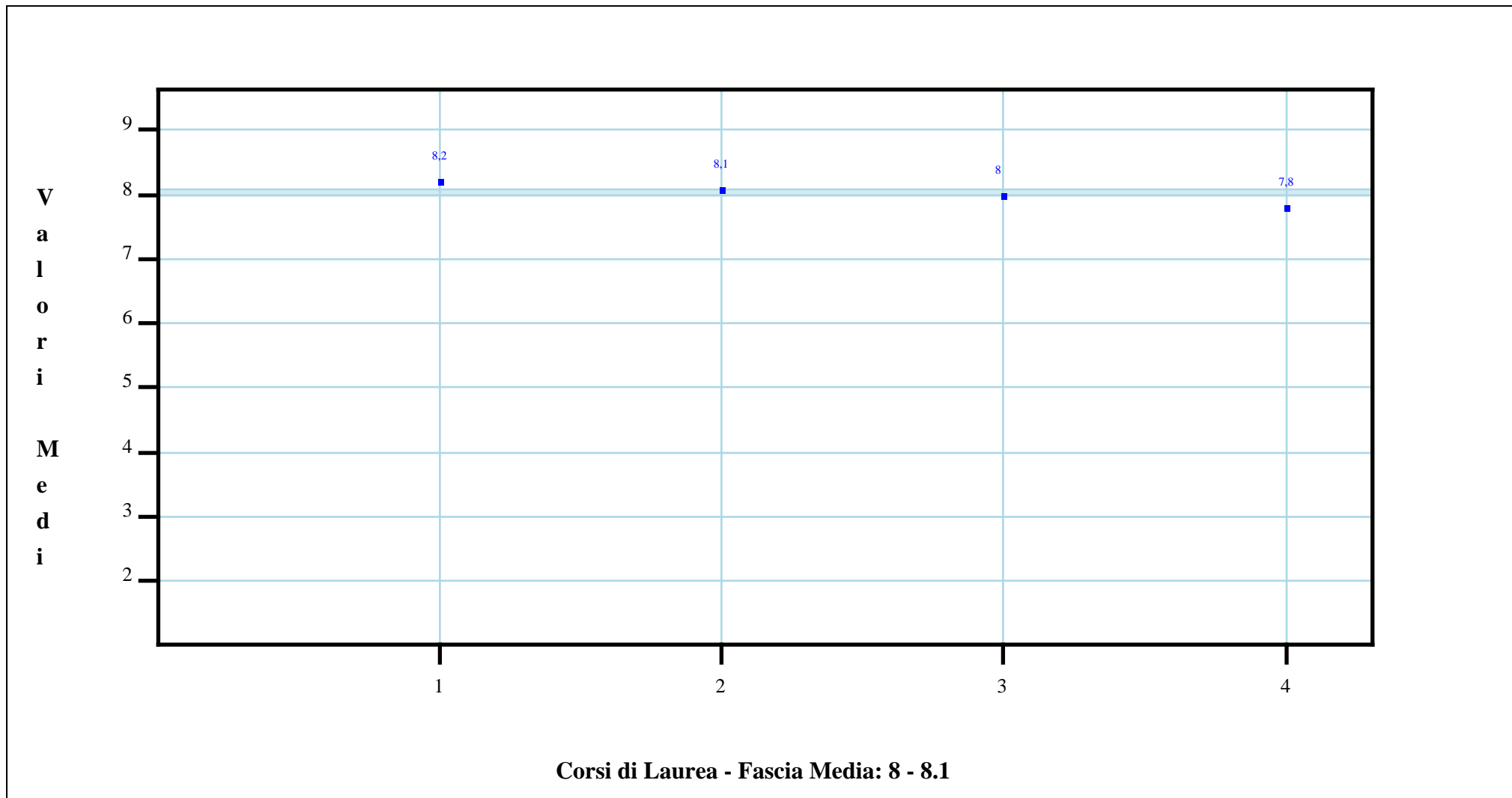
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



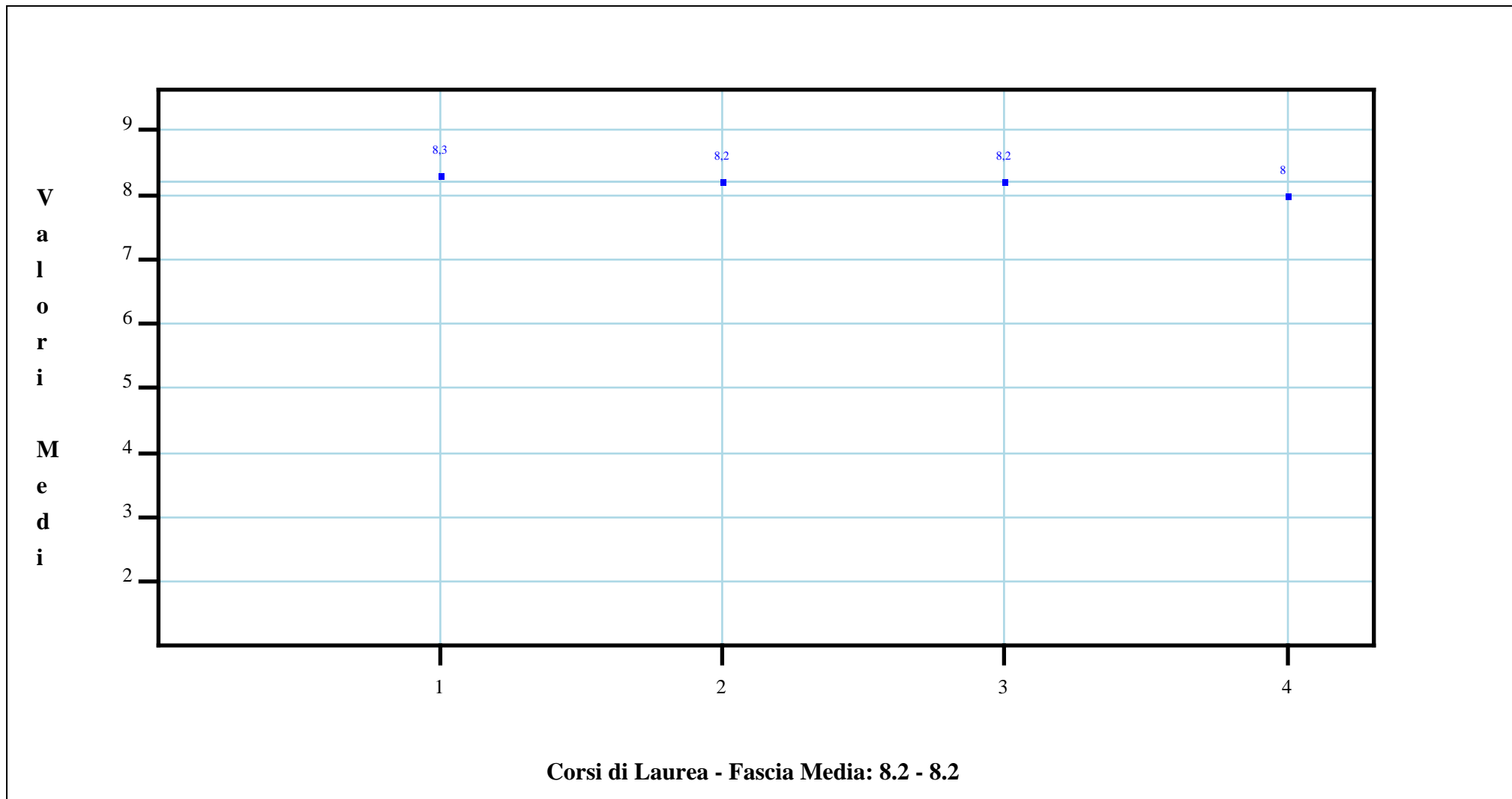
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



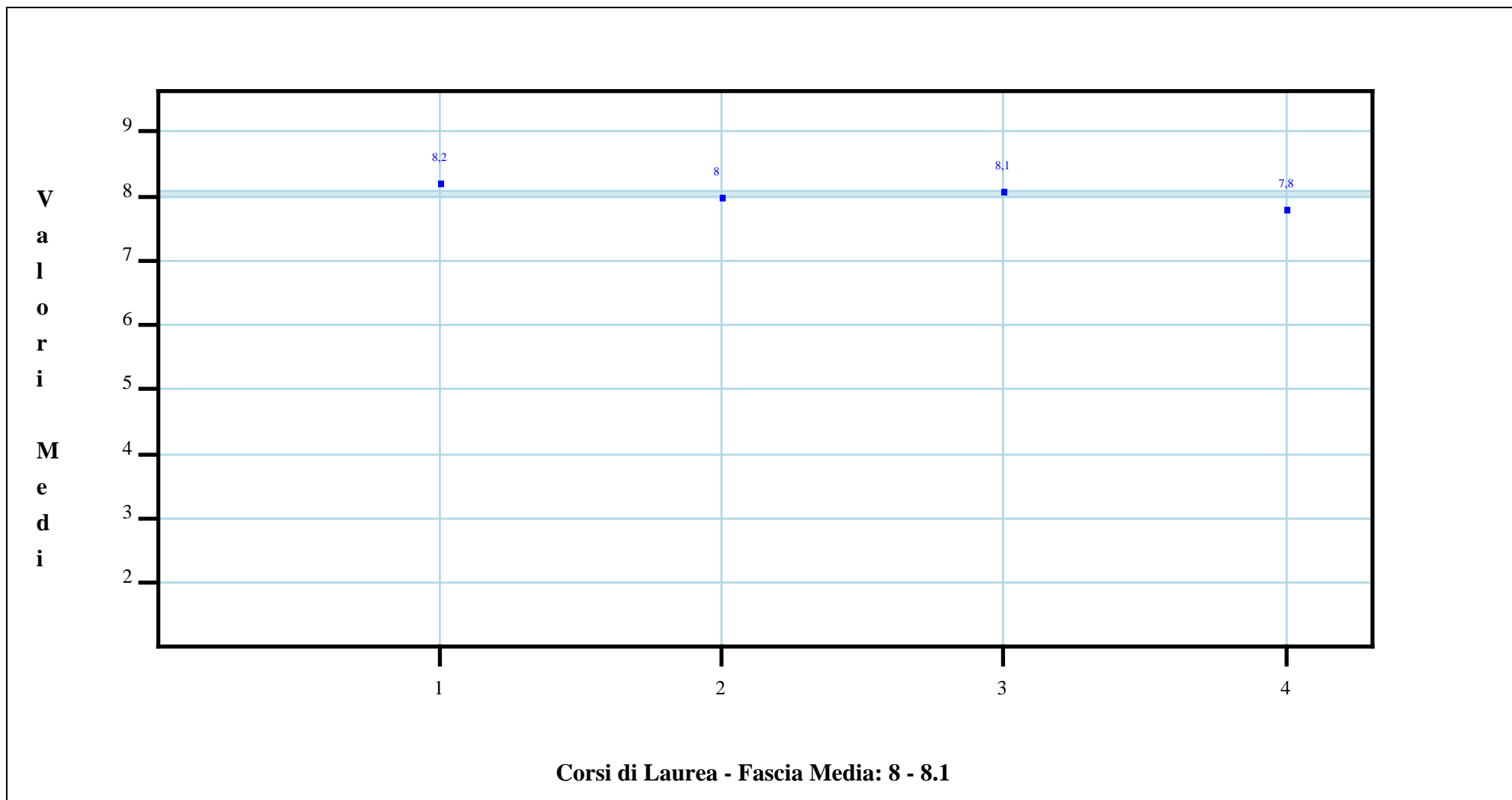
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2013-2014

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Triennali

Totale dei questionari compilati	8007
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	41

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso

1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
2582	2846	2579								8007
32,2%	35,5%	32,2%								
Alta		Media			Bassa			Tot		
6874		1056			77			8007		
85,8%		13,2%			1,0%					

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	3274	3569	862	225	7930	7,3	
		41,3%	45,0%	10,9%	2,8%			
	bassa	15	28	23	11	77	5,9	
		19,5%	36,4%	29,9%	14,3%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	4049	3028	725	128	7930	7,7	
		51,1%	38,2%	9,1%	1,6%			
	bassa	14	27	24	12	77	5,7	
		18,2%	35,1%	31,2%	15,6%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	3075	3522	1065	268	7930	7,1	
		38,8%	44,4%	13,4%	3,4%			
	bassa	11	27	26	13	77	5,5	
		14,3%	35,1%	33,8%	16,9%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	2976	3909	880	165	7930	7,3	
		37,5%	49,3%	11,1%	2,1%			
	bassa	20	27	21	9	77	6,0	
		26,0%	35,1%	27,3%	11,7%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	3637	3395	697	201	7930	7,4	
		45,9%	42,8%	8,8%	2,5%			
	bassa	21	26	20	10	77	6,0	
		27,3%	33,8%	26,0%	13,0%			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	3425	3368	655	182	7930	7,5	
		43,2%	42,5%	8,3%	2,3%	300	3,8%	
	bassa	10	23	23	10	77	5,6	
		13,0%	29,9%	29,9%	13,0%	11	14,3%	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	3406	3341	933	250	7930	7,3	
		43,0%	42,1%	11,8%	3,2%			
	bassa	11	31	23	12	77	5,5	
		14,3%	40,3%	29,9%	15,6%			
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	3680	3296	753	201	7930	7,5	
		46,4%	41,6%	9,5%	2,5%			
	bassa	12	38	20	7	77	6,0	
		15,6%	49,4%	26,0%	9,1%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	3864	3263	643	160	7930	7,5	
		48,7%	41,1%	8,1%	2,0%			
	bassa	19	33	18	7	77	6,2	
		24,7%	42,9%	23,4%	9,1%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	5134	2452	288	56	7930	8,2	
		64,7%	30,9%	3,6%	0,7%			
	bassa	25	28	19	5	77	6,5	
		32,5%	36,4%	24,7%	6,5%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	3406	3840	600	84	7930	7,6	
		43,0%	48,4%	7,6%	1,1%			
	bassa	21	33	16	7	77	6,5	
		27,3%	42,9%	20,8%	9,1%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	3206	3814	769	141	7930	7,5	
		40,4%	48,1%	9,7%	1,8%			
	bassa	15	28	25	9	77	5,9	
		19,5%	36,4%	32,5%	11,7%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	3963	3487	402	78	7930	7,9	
		50,0%	44,0%	5,1%	1,0%			
	bassa	17	33	21	6	77	6,2	
		22,1%	42,9%	27,3%	7,8%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	3770	3321	583	132	7930	7,7	
		47,5%	41,9%	7,4%	1,7%	1,6%		
	bassa	11	24	23	8	77	5,7	
		14,3%	31,2%	29,9%	10,4%	14,3%		
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	3305	3602	840	183	7930	7,4	
		41,7%	45,4%	10,6%	2,3%			
	bassa	16	23	27	11	77	5,8	
		20,8%	29,9%	35,1%	14,3%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		277	105	227	342	951		
	bassa	8	9	11	10	38		
		21,1%	23,7%	28,9%	26,3%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	3361	3799	680	90	7930	7,5	
		42,4%	47,9%	8,6%	1,1%			
	bassa	15	35	21	6	77	6,2	
		19,5%	45,5%	27,3%	7,8%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	2890	3666	1164	210	7930	7,2
		36,4%	46,2%	14,7%	2,6%		
	bassa	15	33	18	11	77	6,2
		19,5%	42,9%	23,4%	14,3%		
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	2609	3397	1516	408	7930	6,7
		32,9%	42,8%	19,1%	5,1%		
	bassa	10	26	26	15	77	5,5
		13,0%	33,8%	33,8%	19,5%		

DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Indice di Sintesi		
	Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Facoltà		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	947	5033	1950	7930		
		11,9%	63,5%	24,6%			
	bassa	12	52	13	77		
		15,6%	67,5%	16,9%			
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	3054	4152	582	142	7930	7,4
		38,5%	52,4%	7,3%	1,8%		
	bassa	15	43	18	1	77	6,6
		19,5%	55,8%	23,4%	1,3%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	3665	3277	775	213	7930	7,4
		46,2%	41,3%	9,8%	2,7%		
	bassa	14	32	19	12	77	5,9
		18,2%	41,6%	24,7%	15,6%		

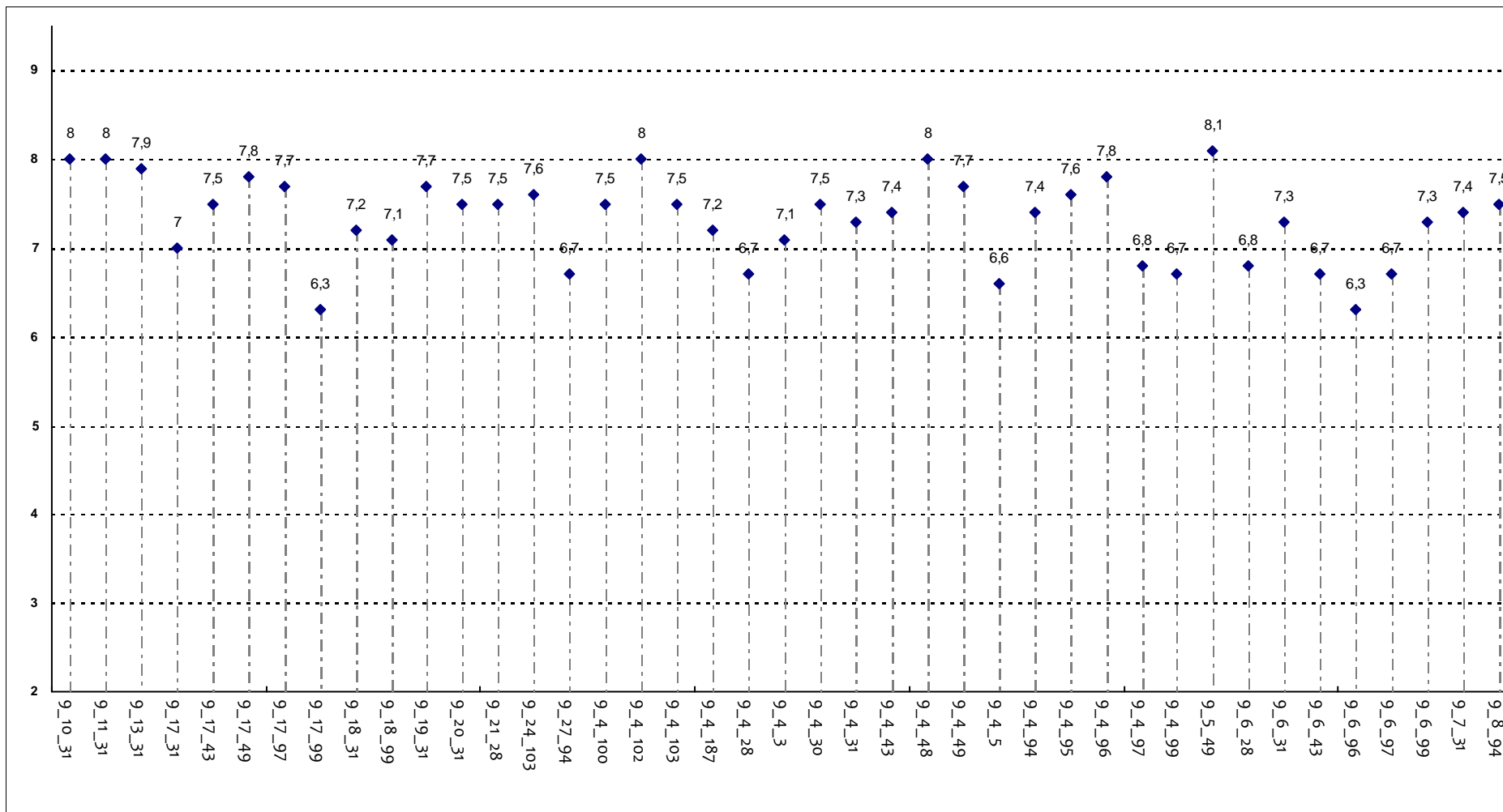
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

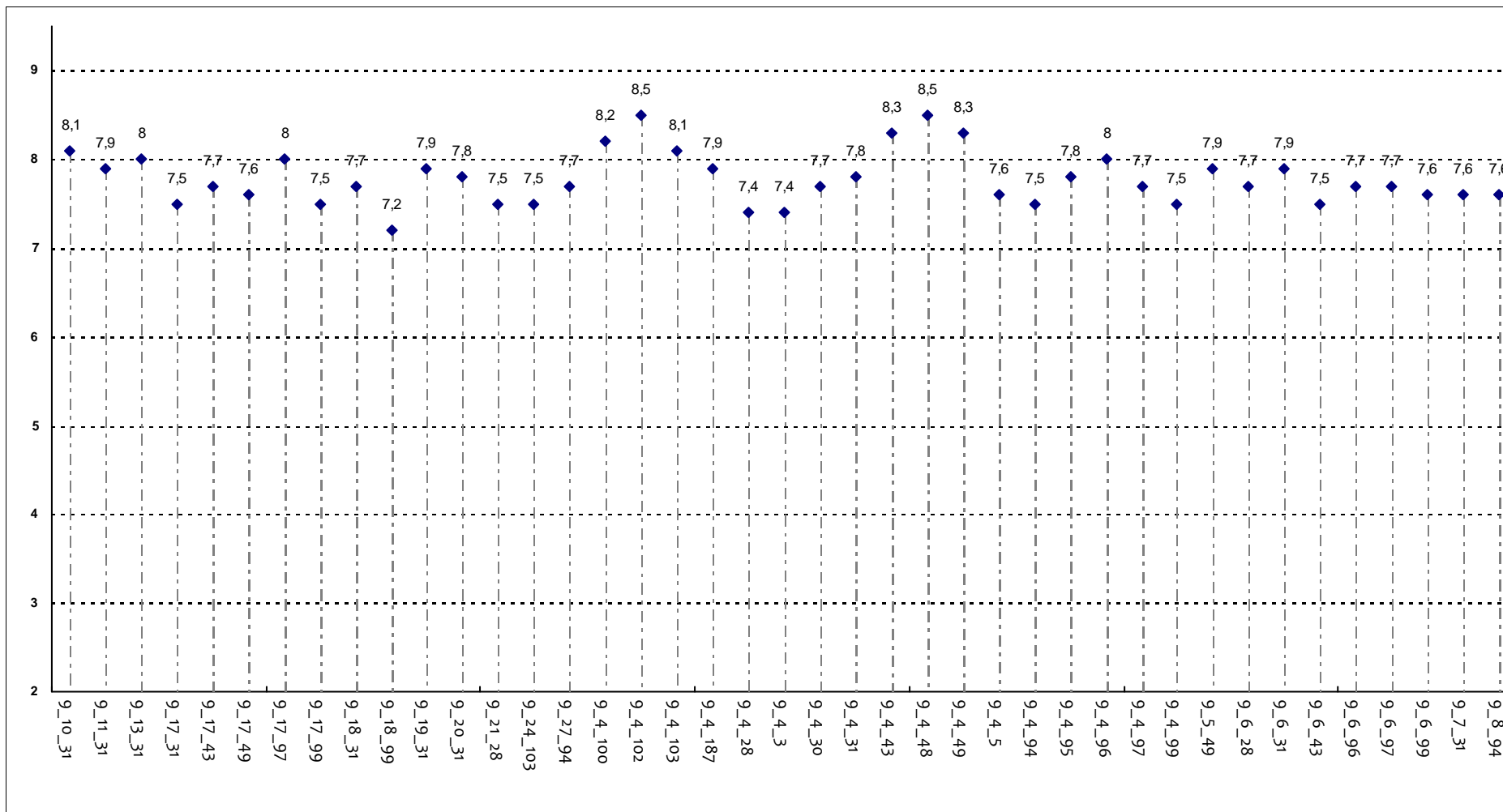
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

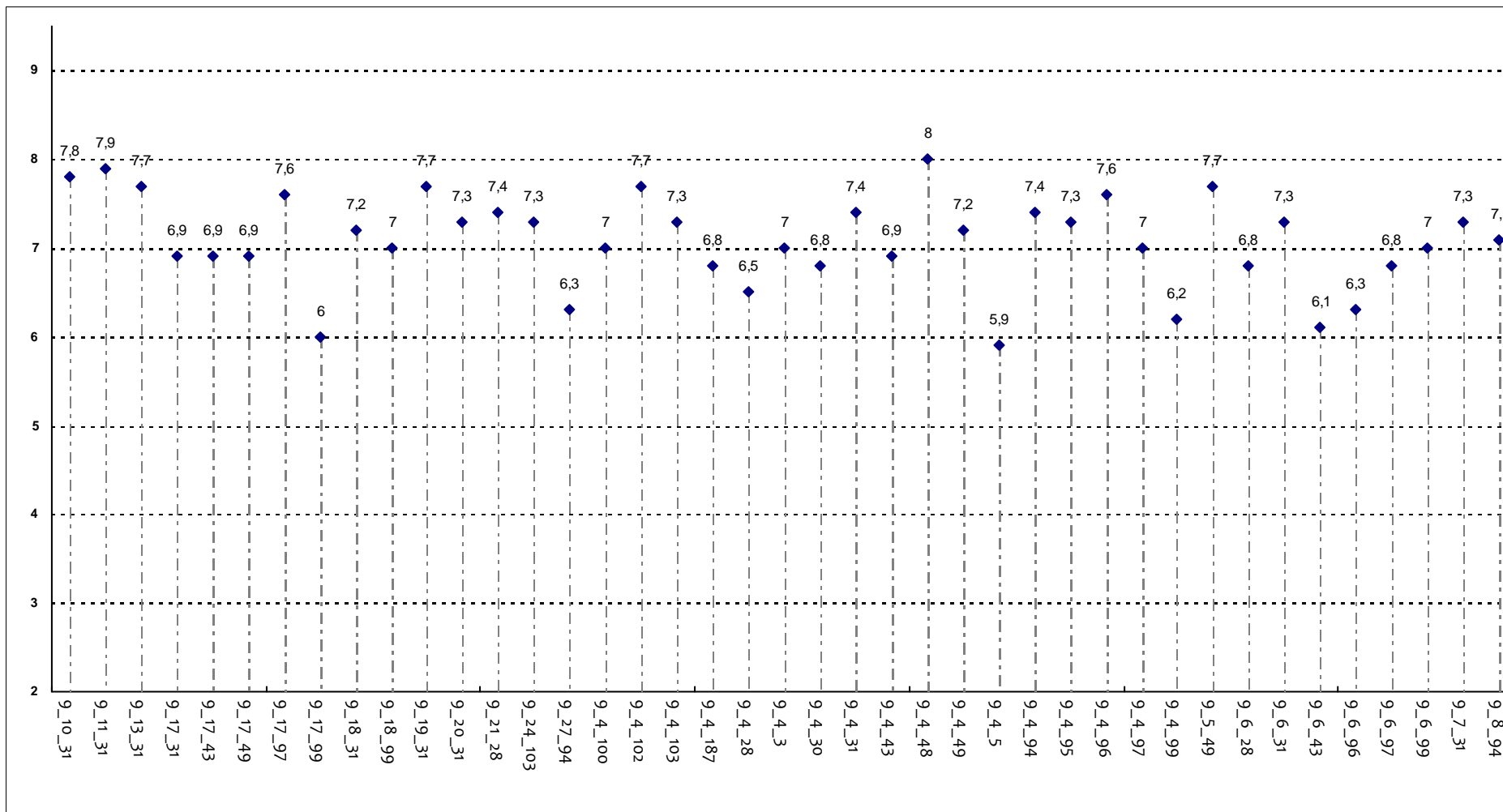
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

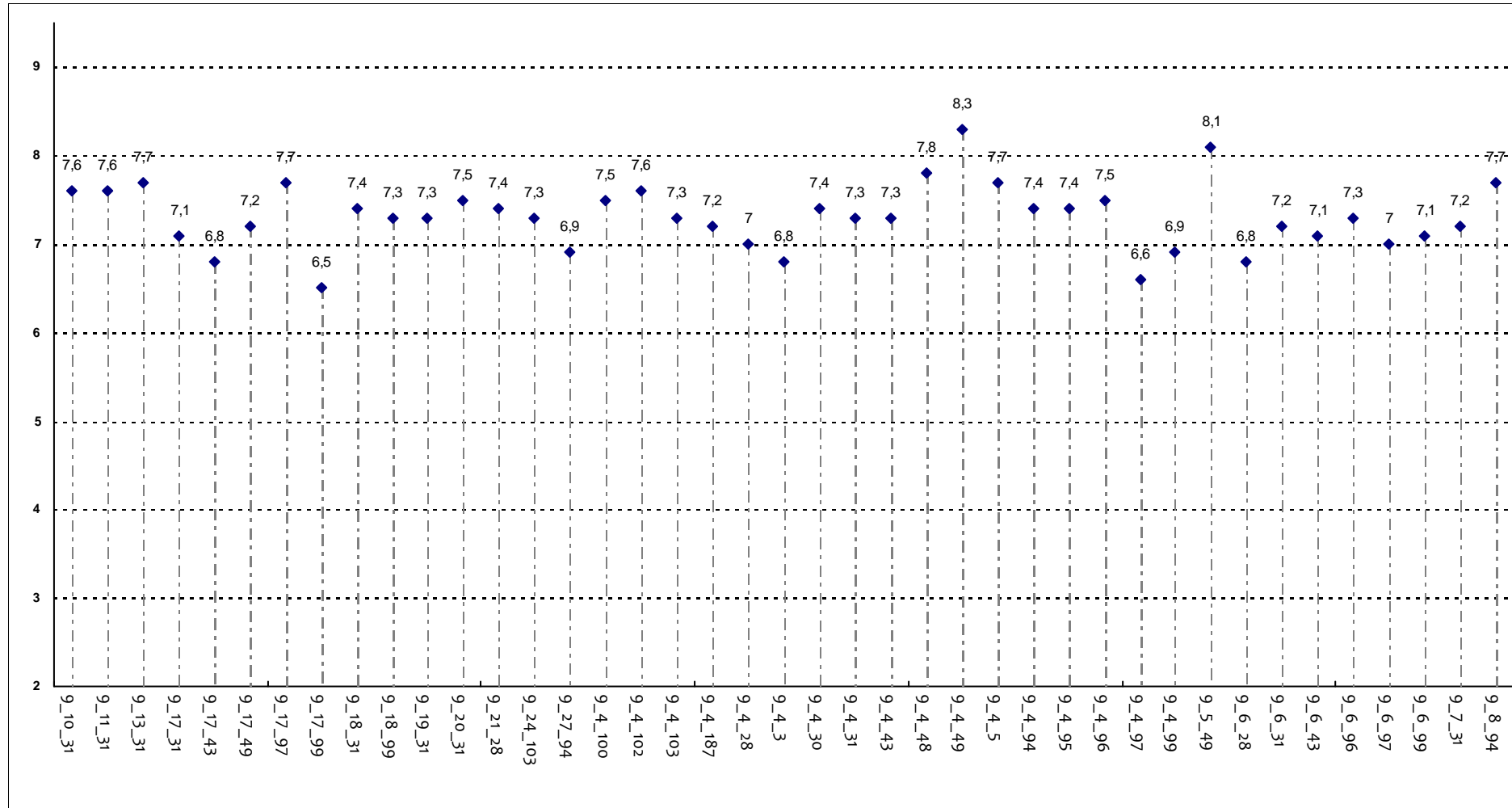
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,8 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

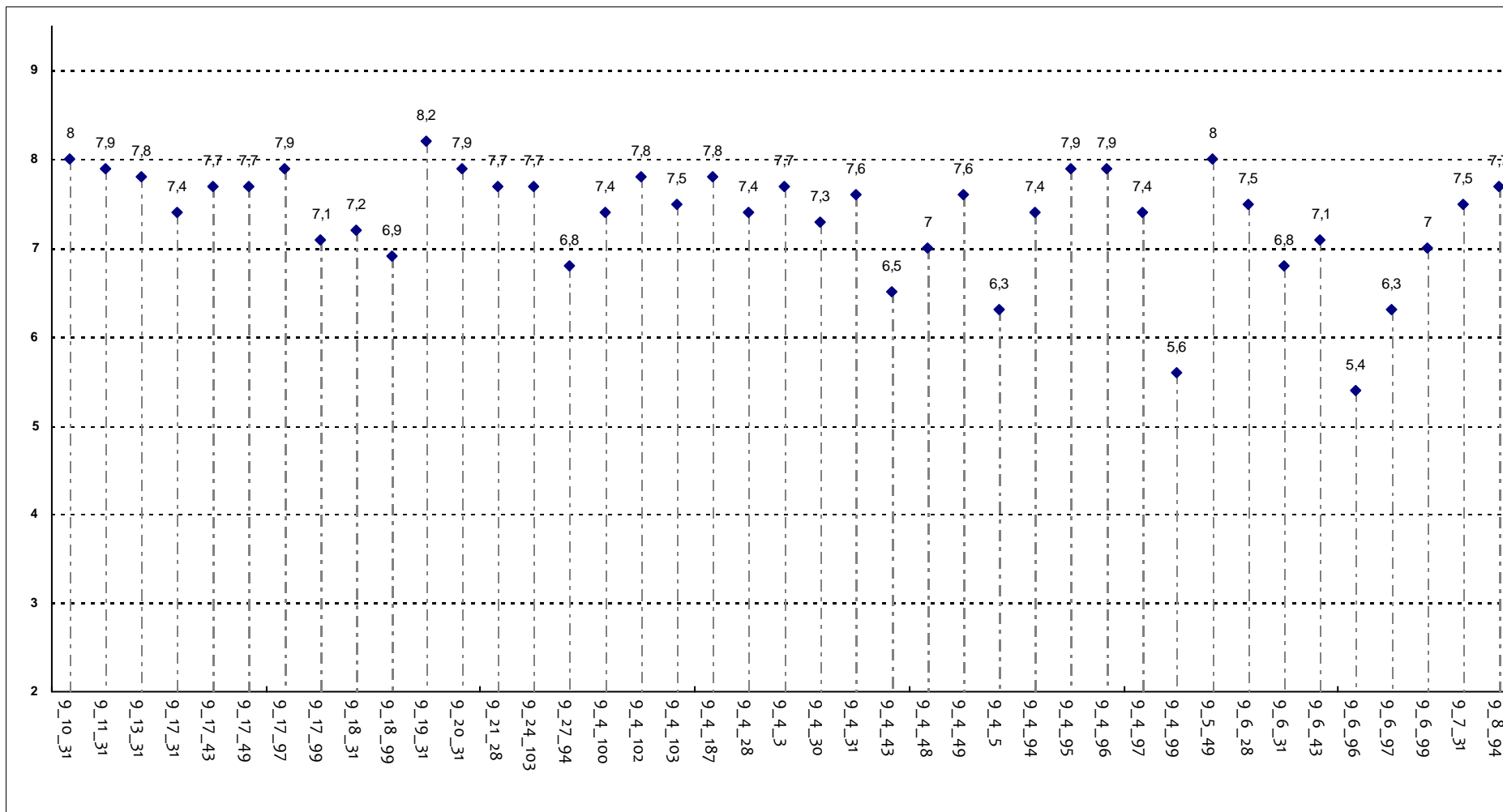
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

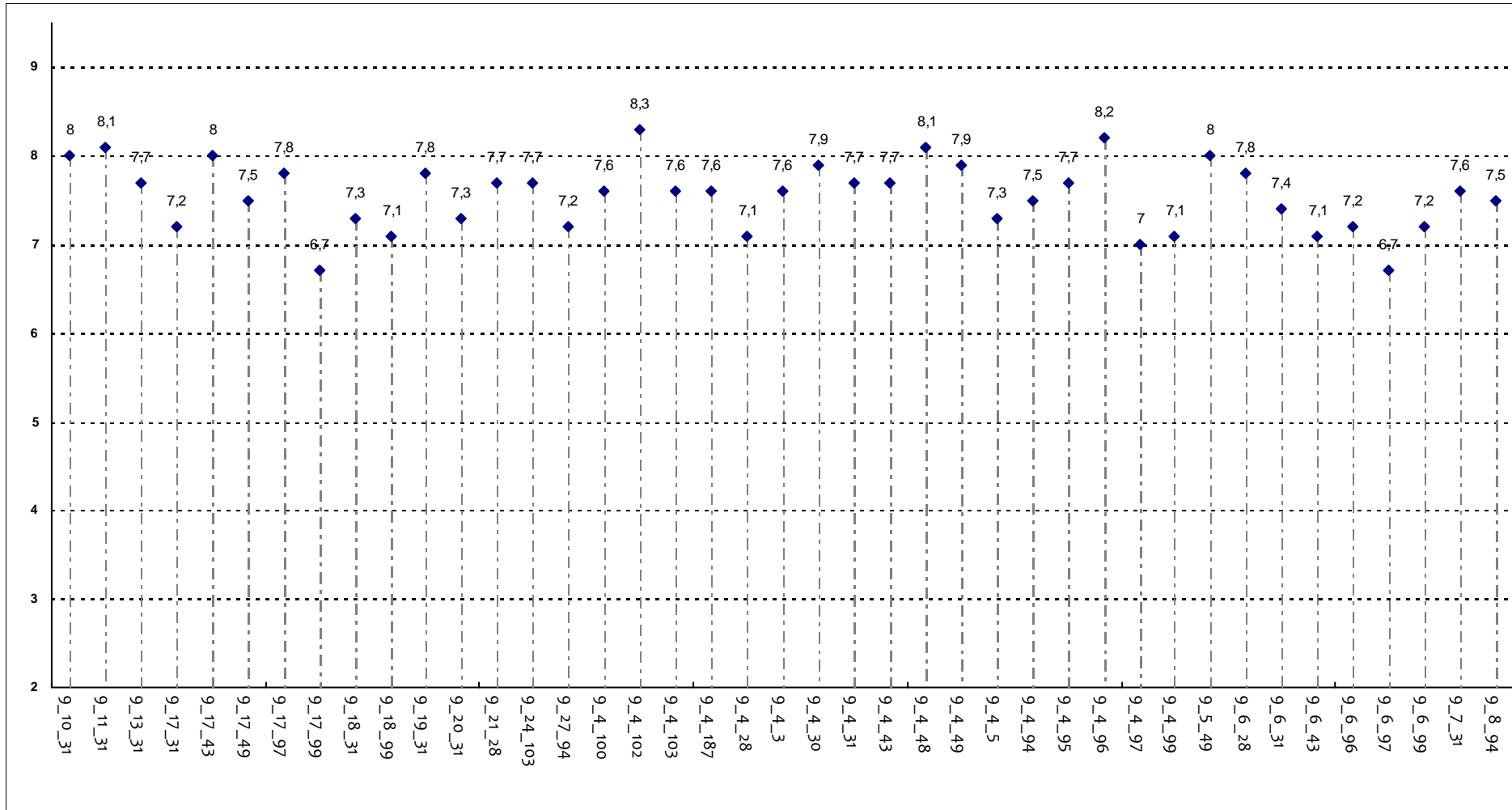
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

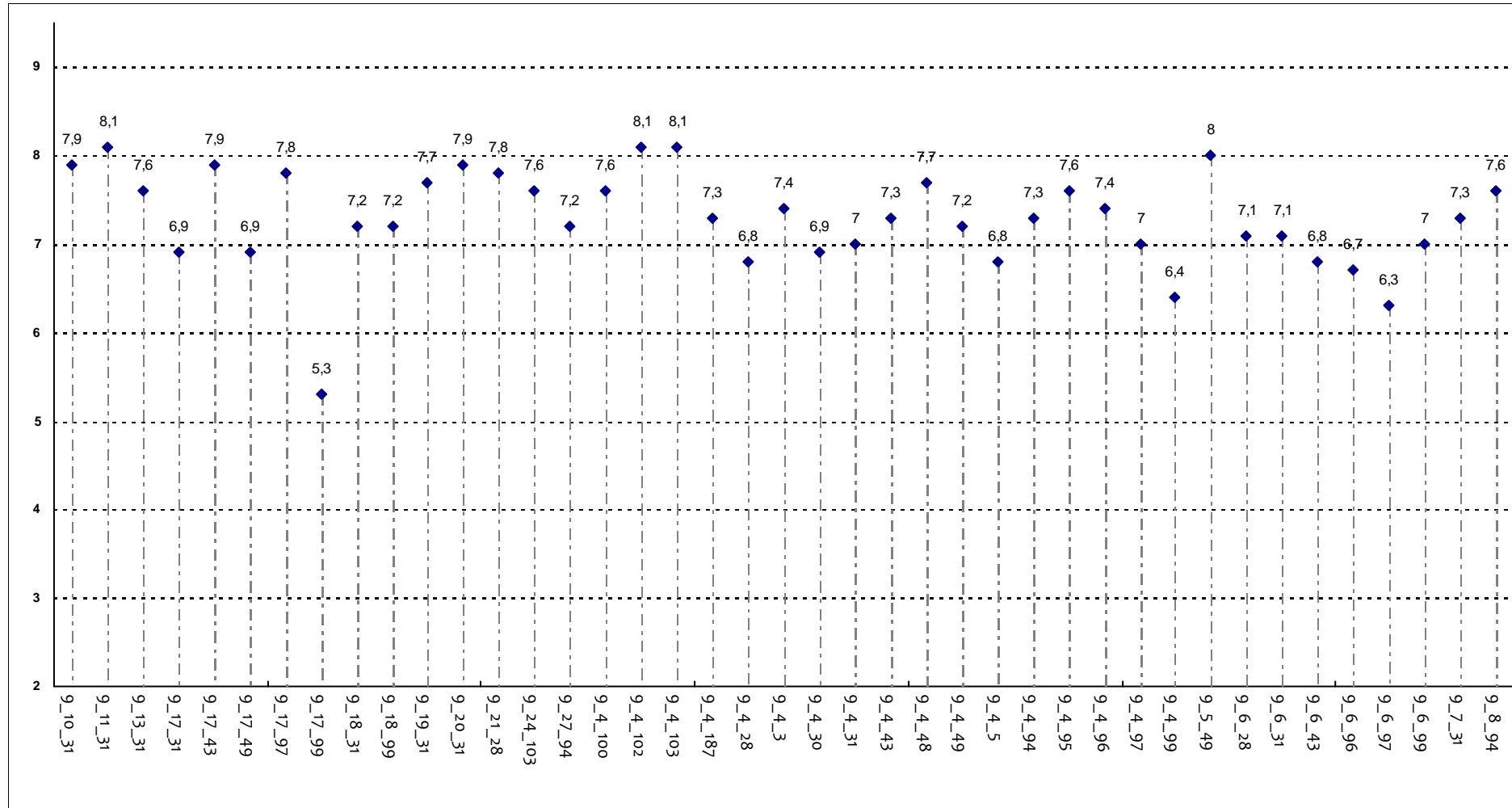
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

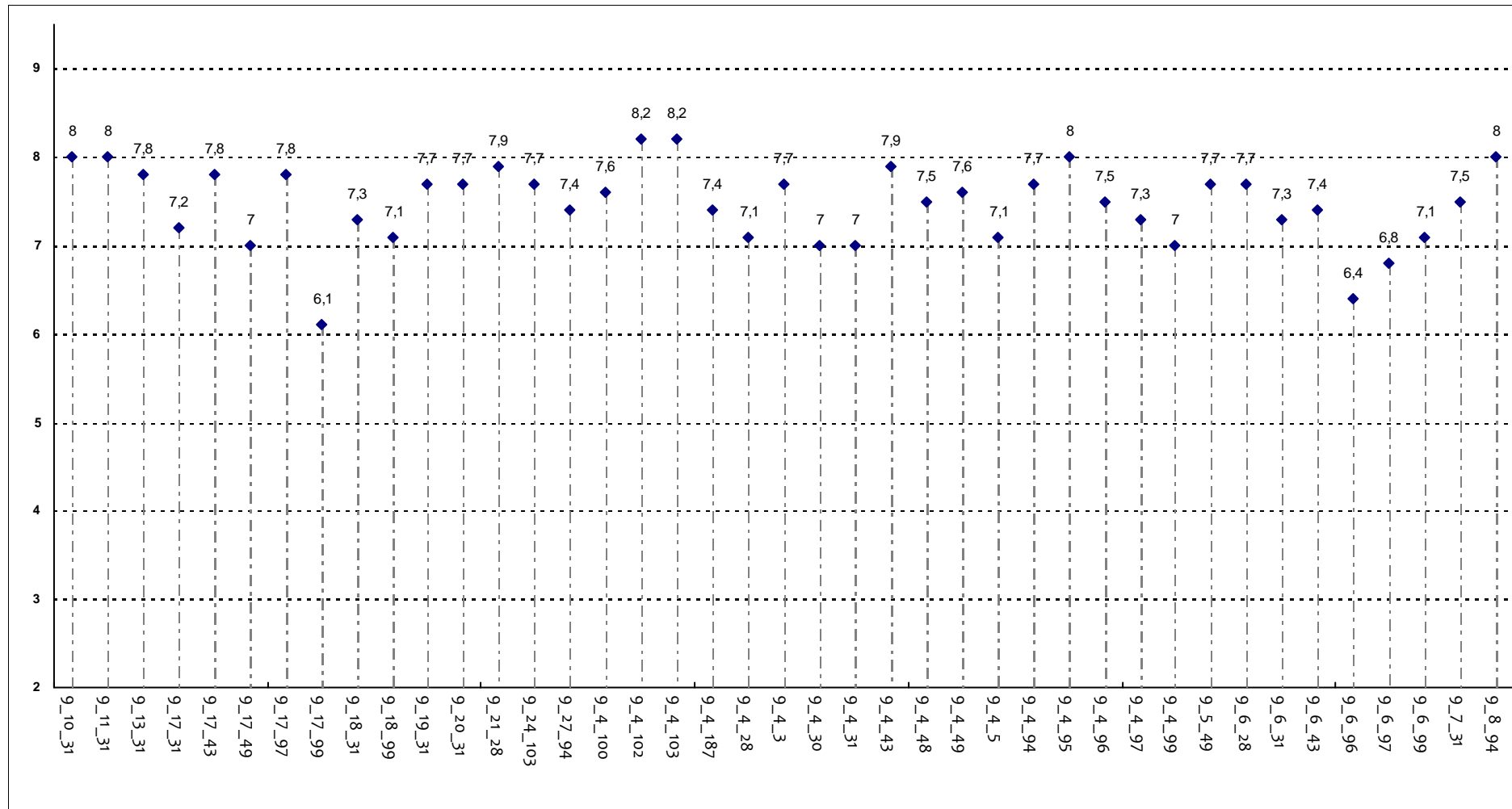
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

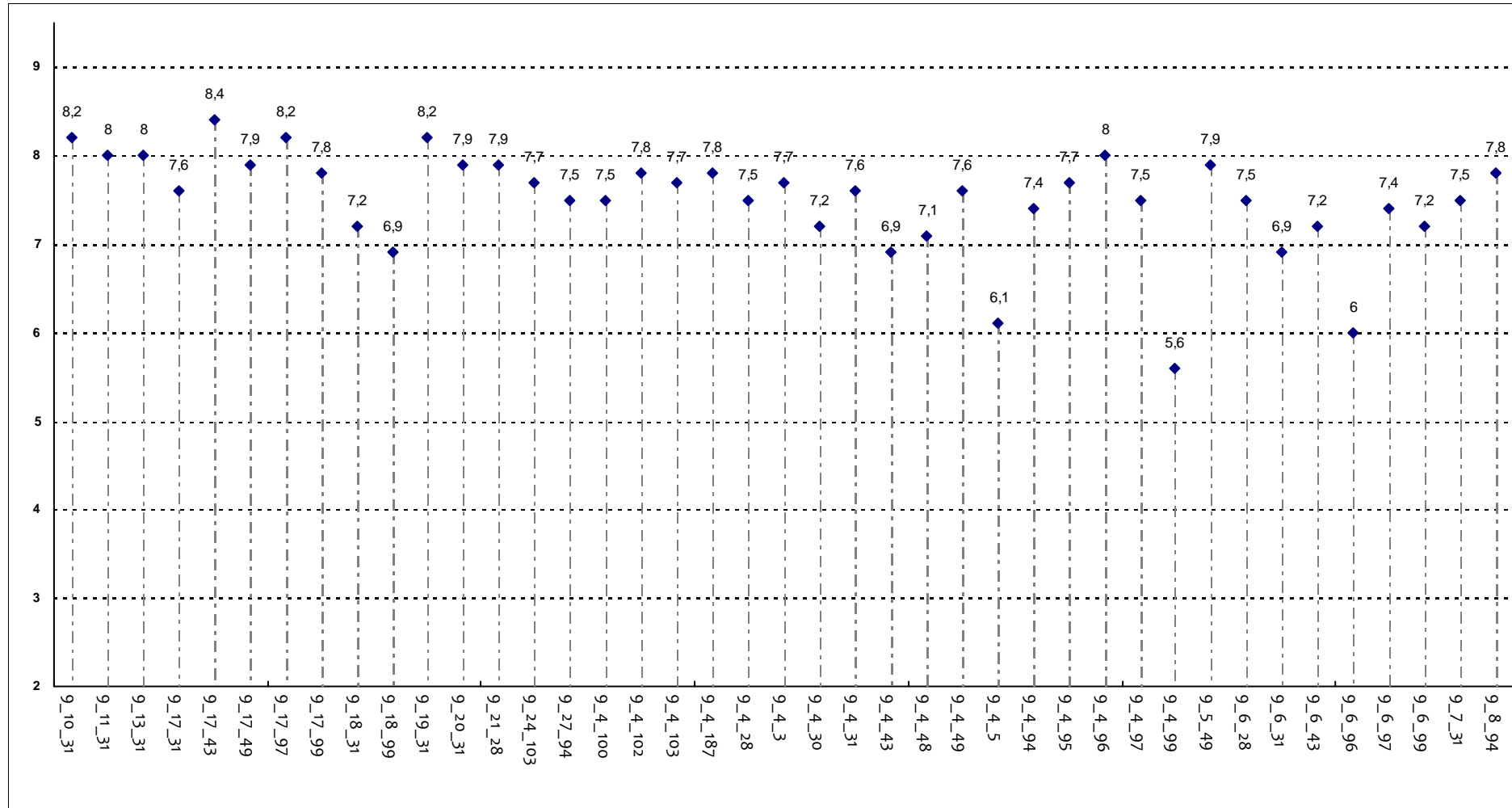
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

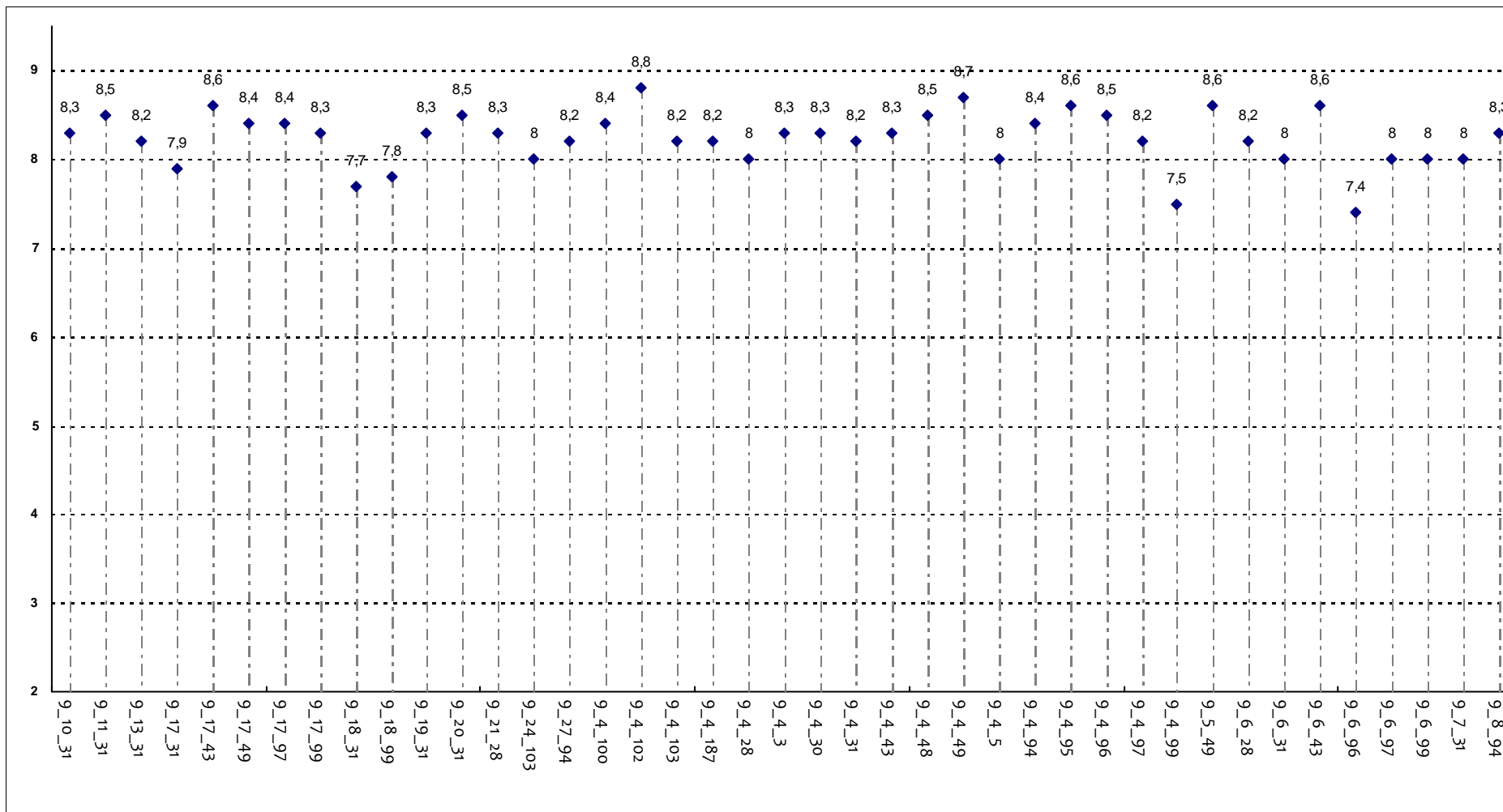
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

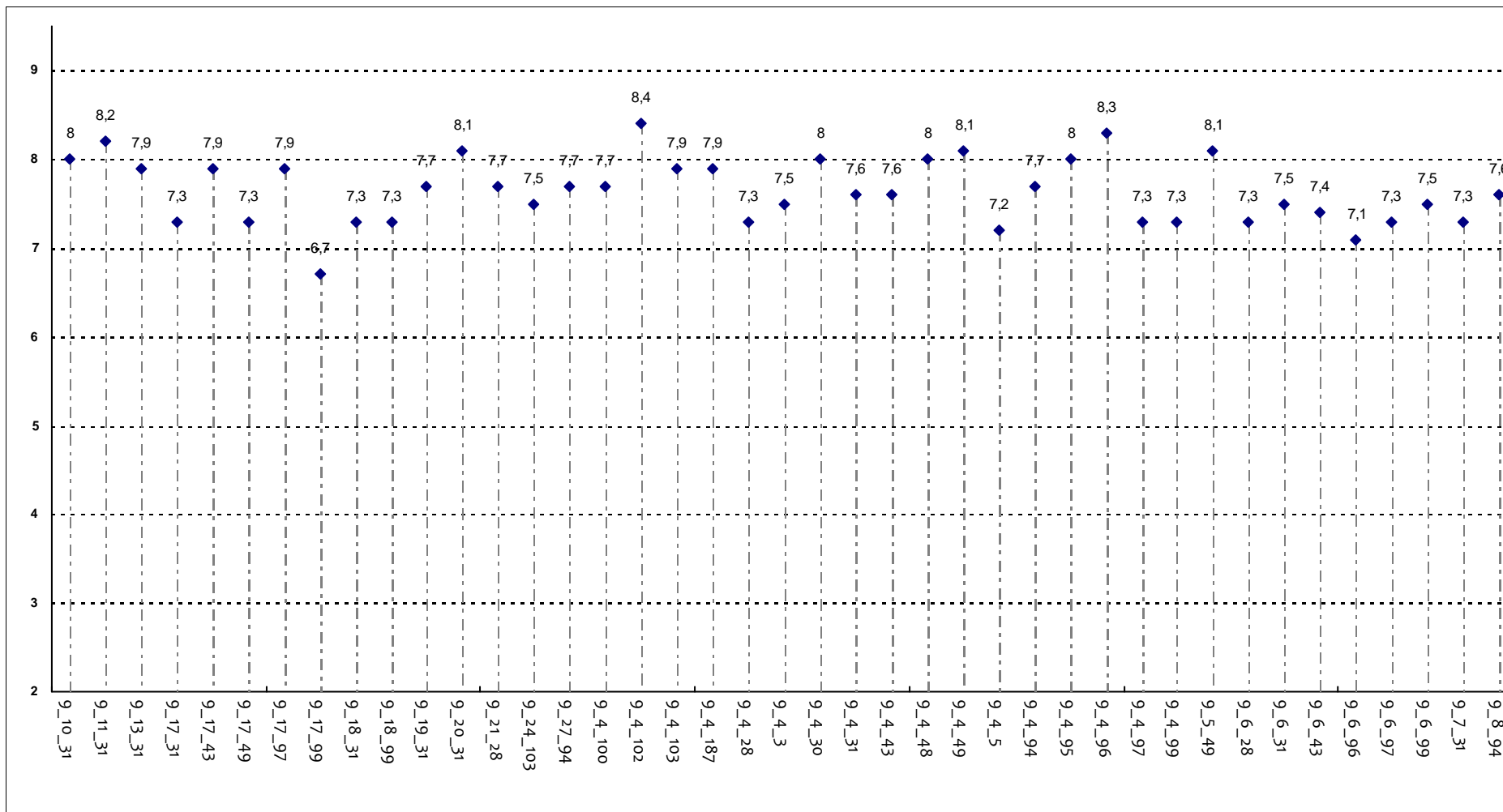
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

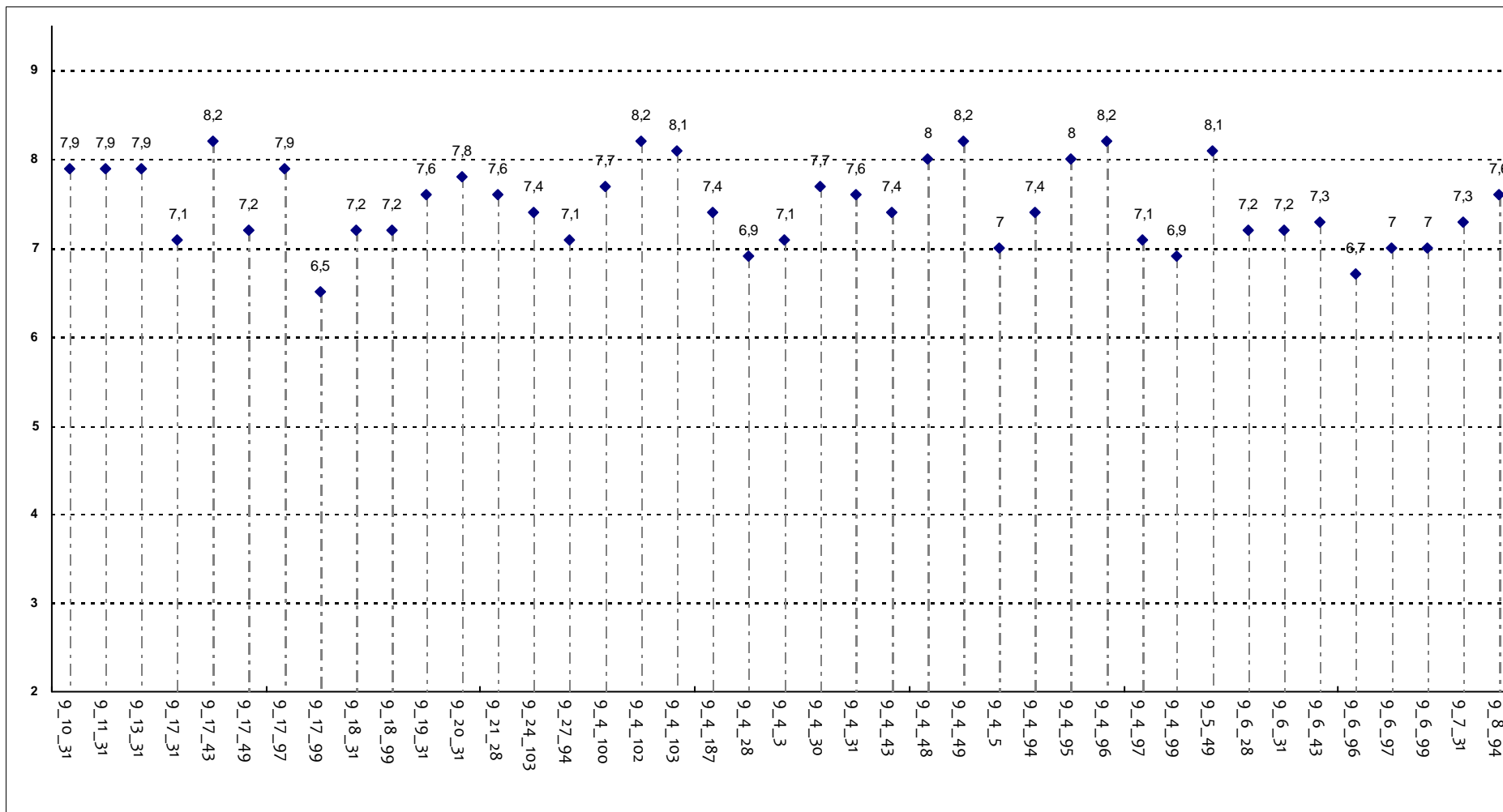
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

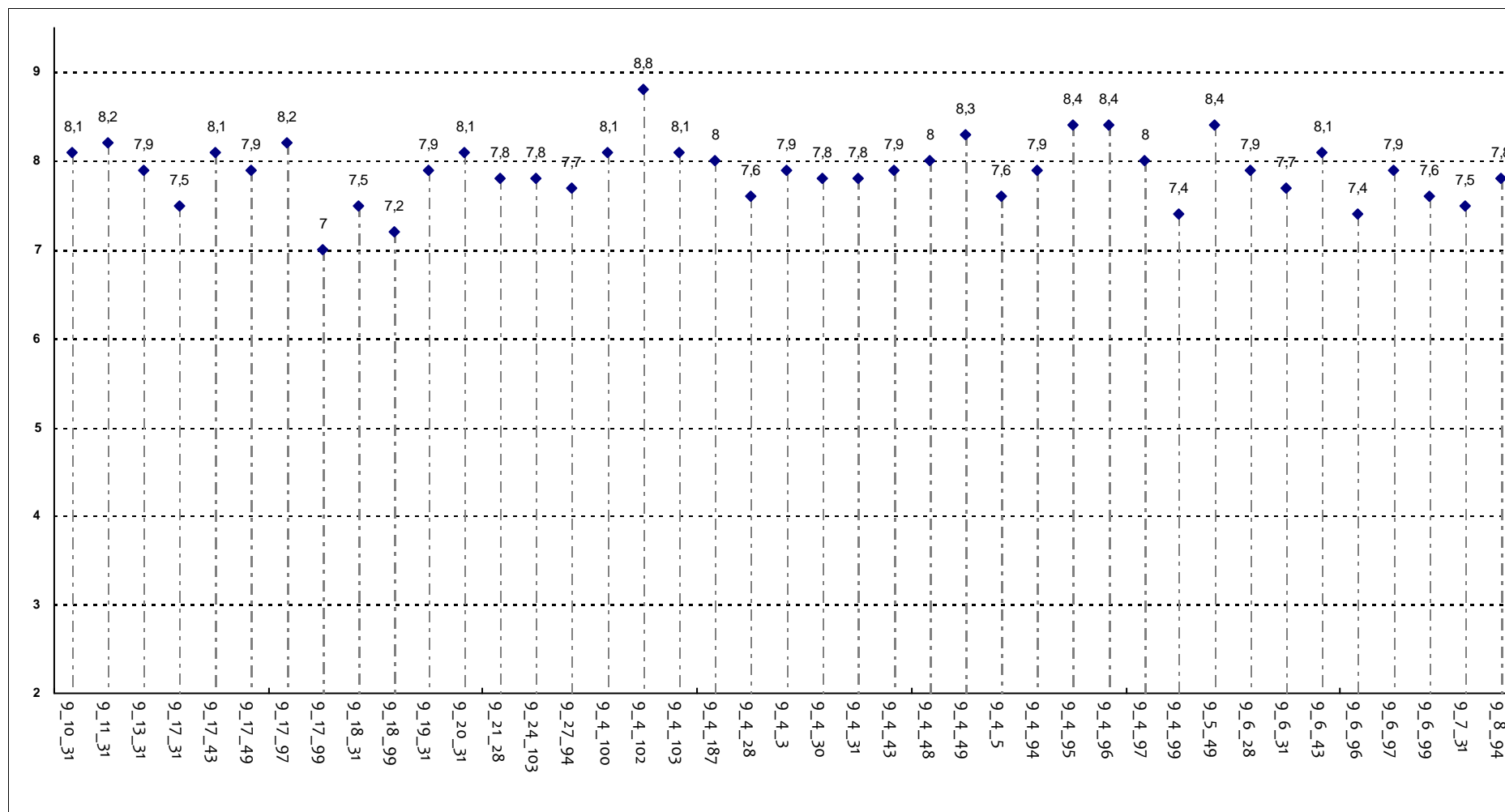
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

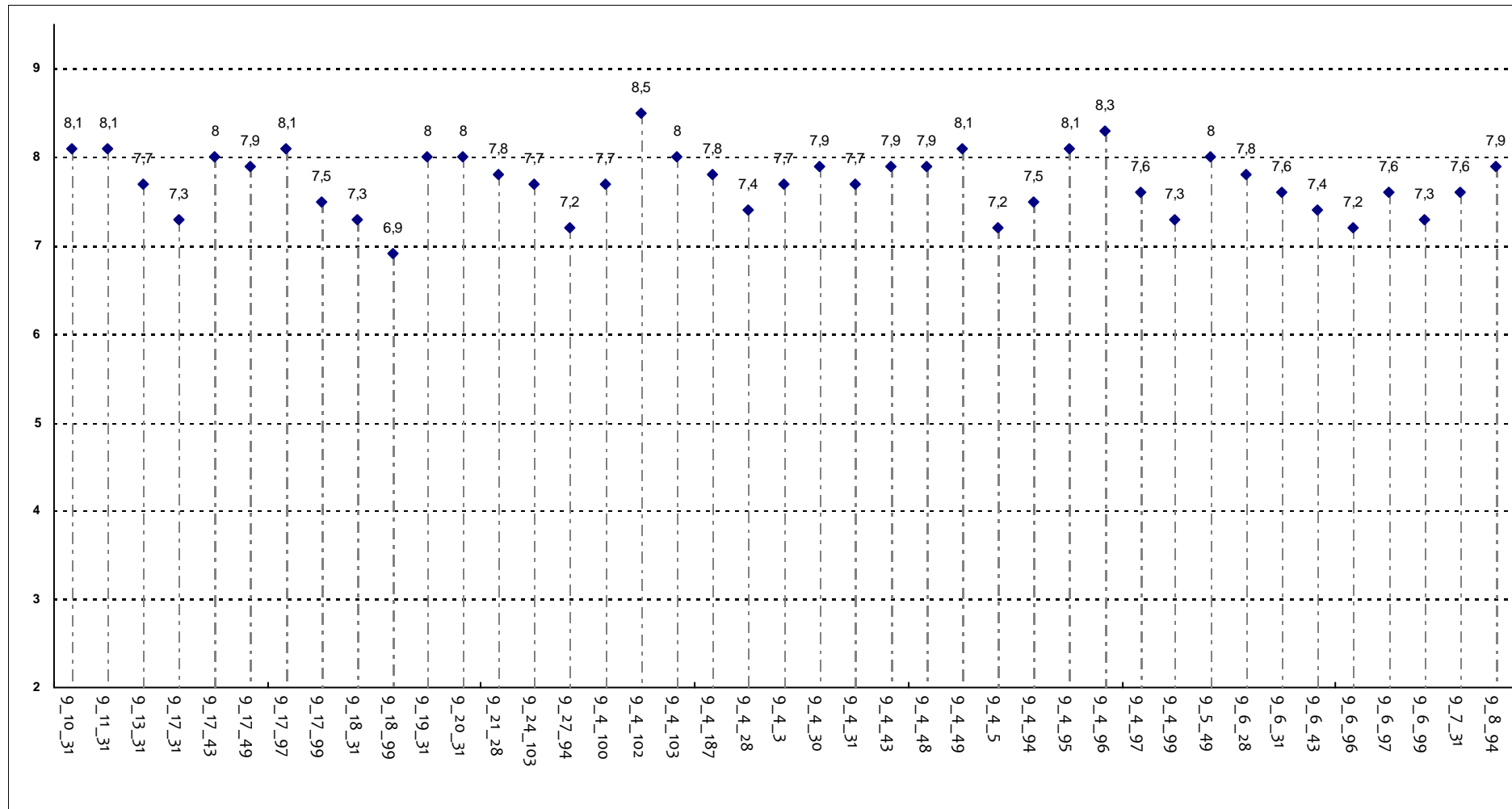
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

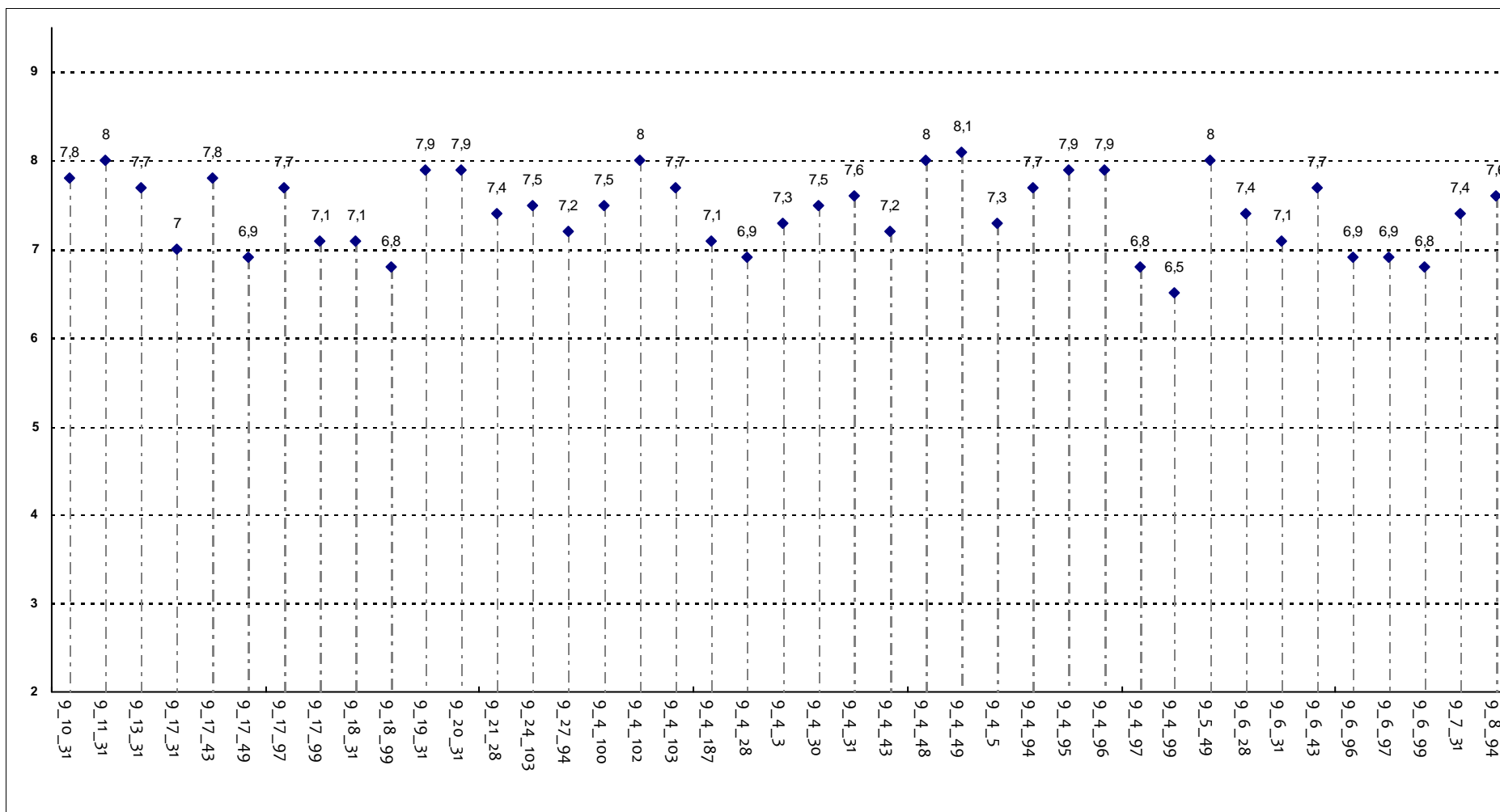
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

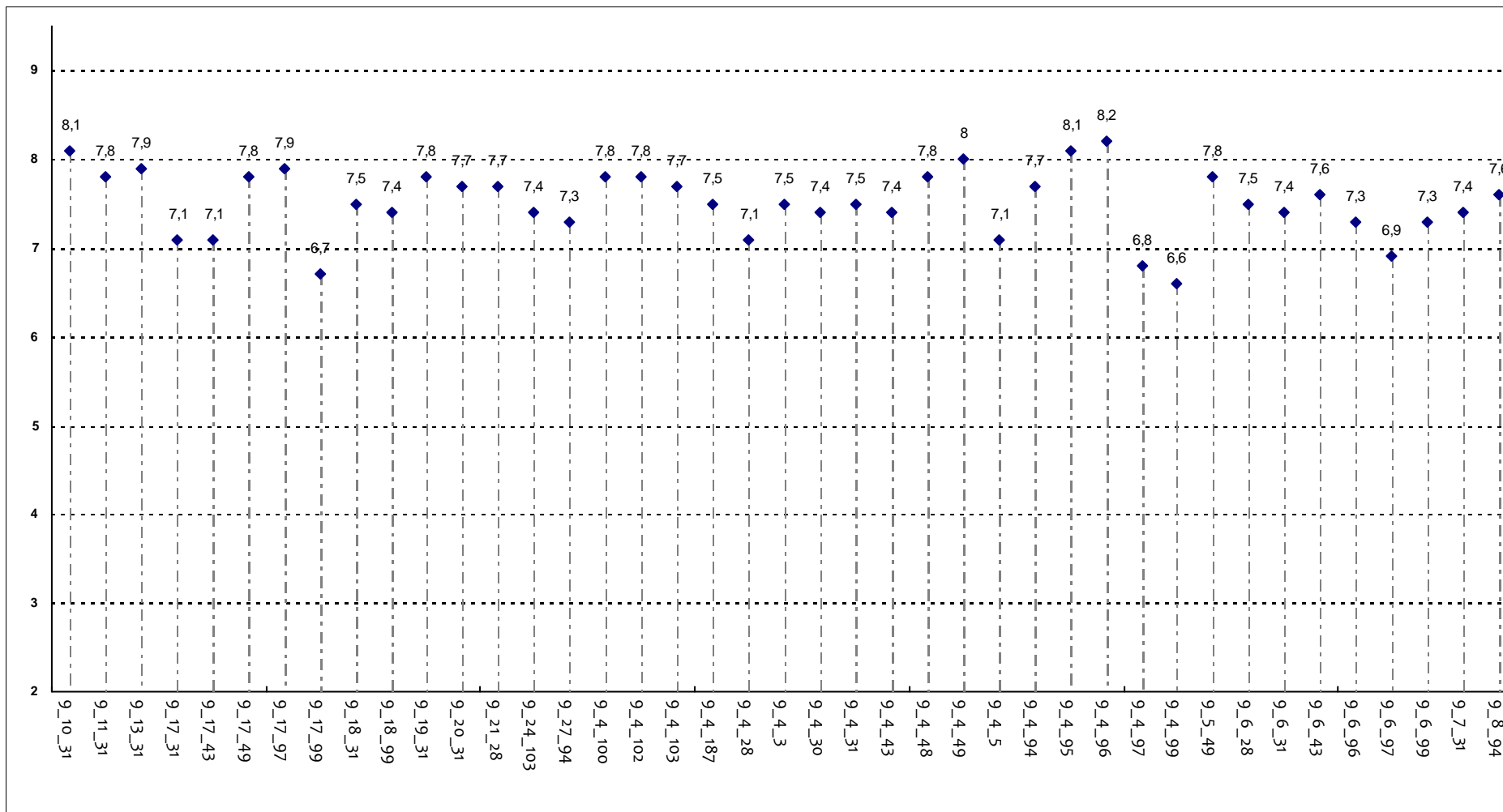
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

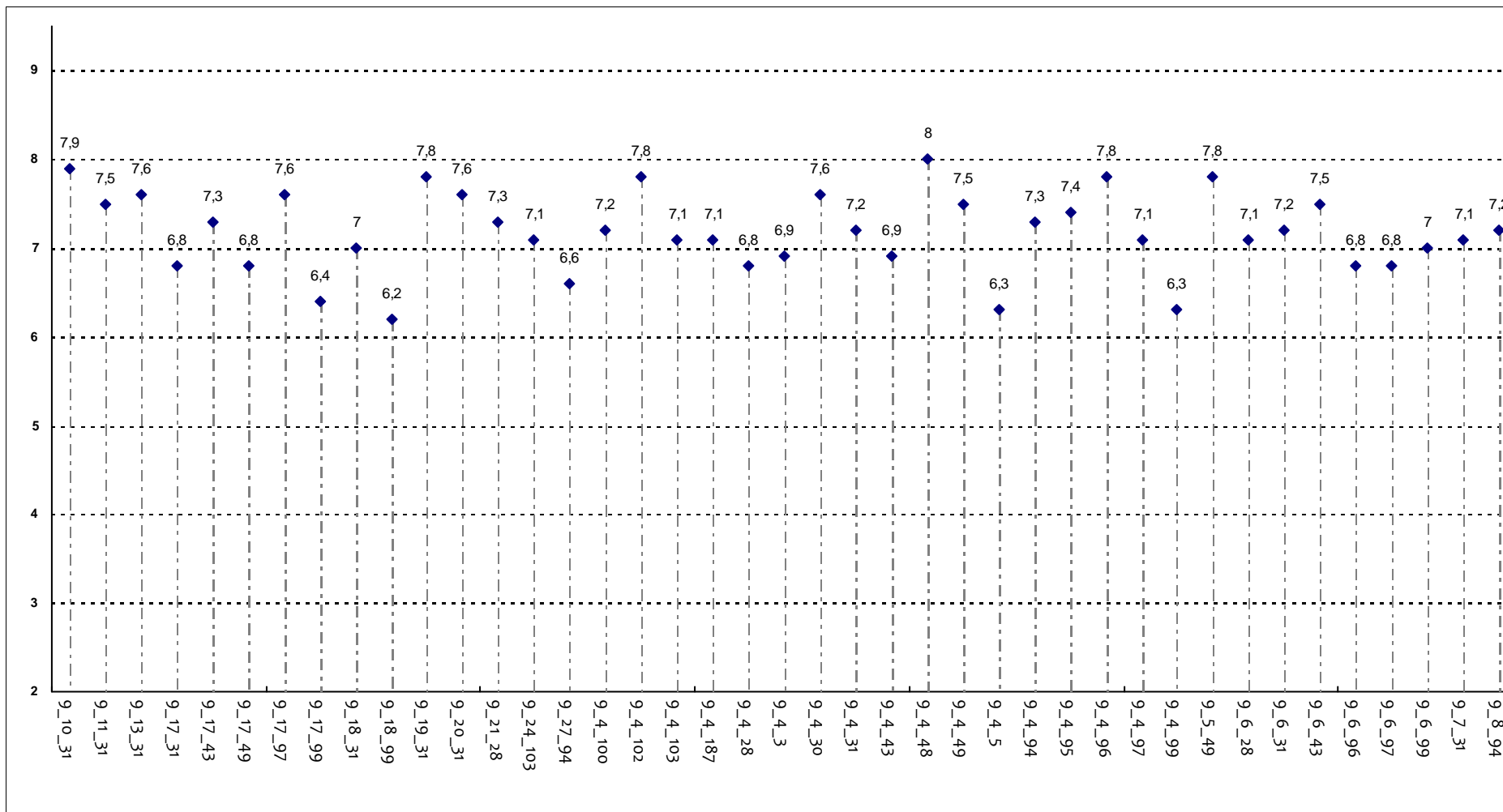
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

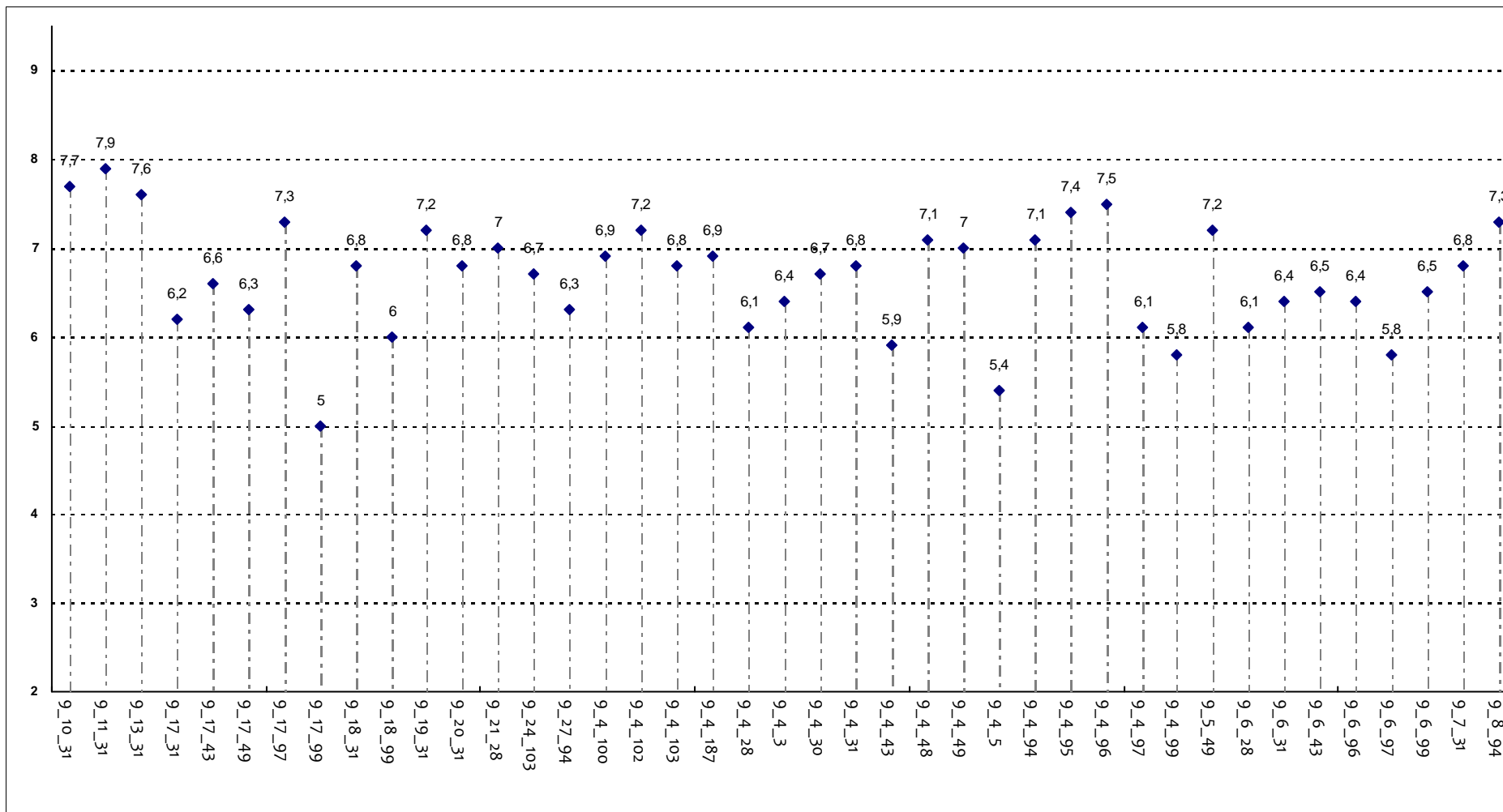
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,9 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

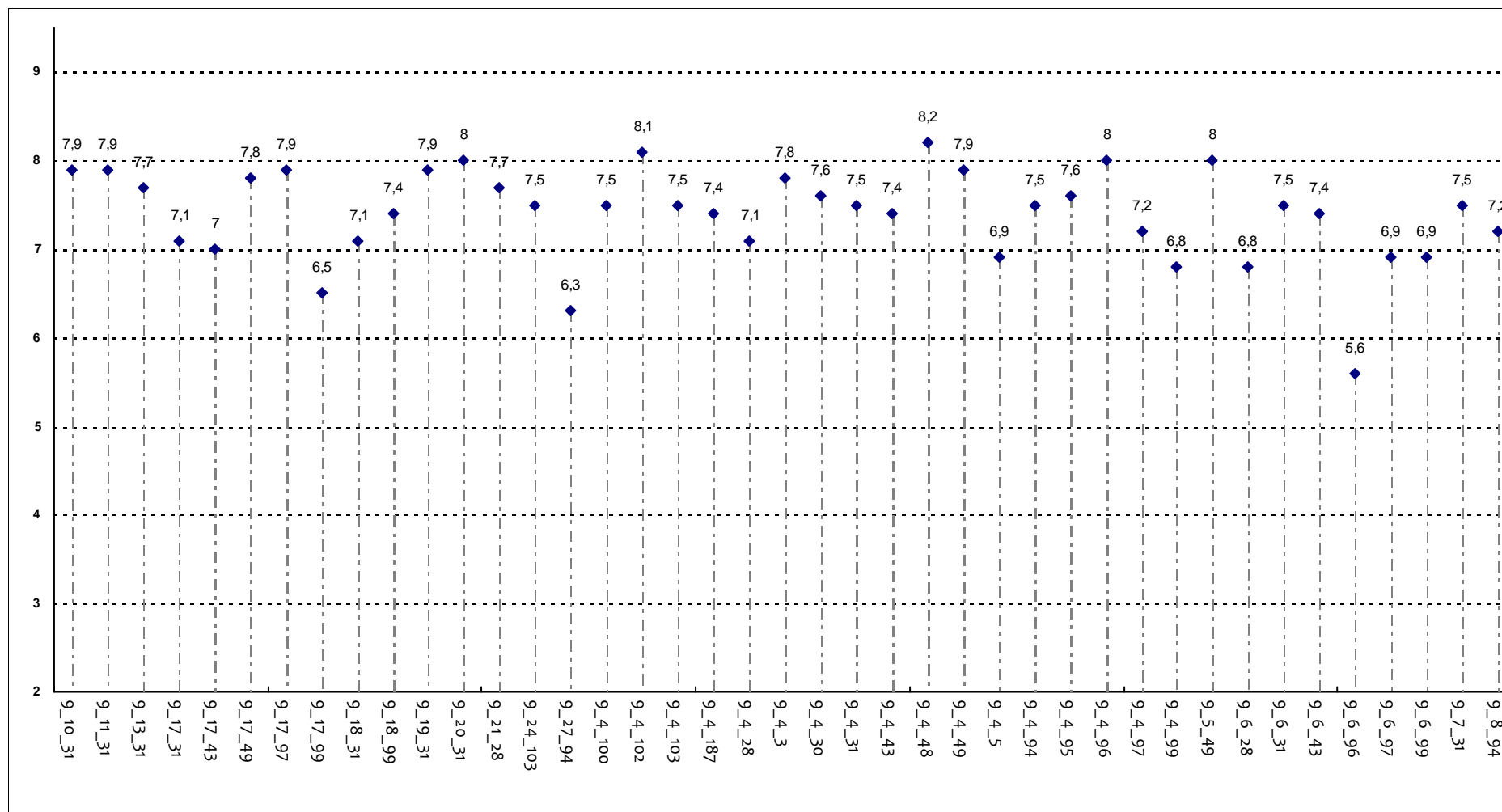
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,3 - 7,1

DOMANDE FINALI

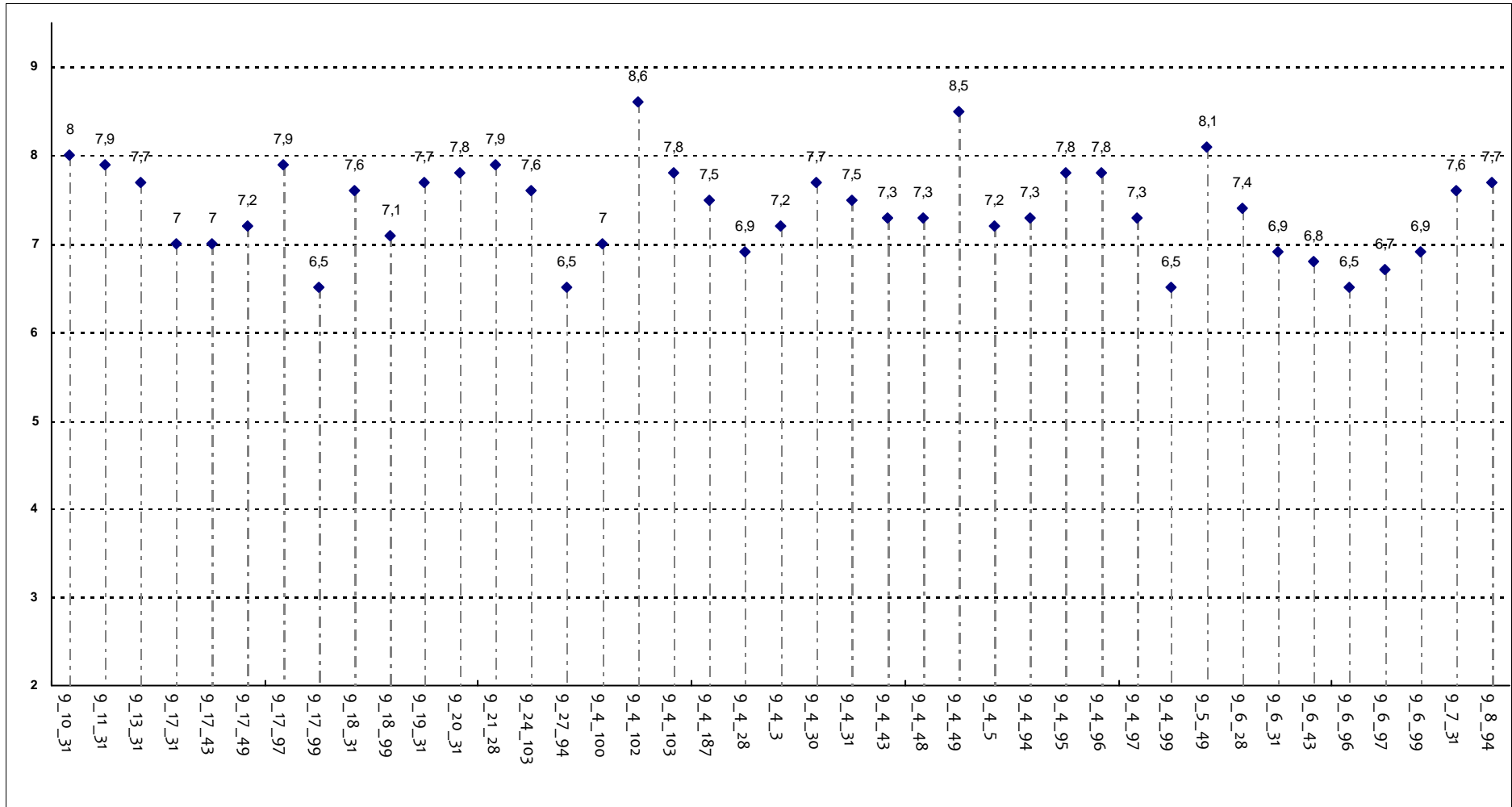
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,8

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2013-2014

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Magistrali

Totale dei questionari compilati	155
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso

1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
82	73									155
52,9%	47,1%									
Alta		Media			Bassa			Tot		
134		19			2			155		
86,5%		12,3%			1,3%					

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	70	68	14	1	153	7,7	
		45,8%	44,4%	9,2%	0,7%			
	bassa	1		1		2	6,5	
		50,0%		50,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	94	53	6		153	8,0	
		61,4%	34,6%	3,9%				
	bassa		1	1		2	5,5	
			50,0%	50,0%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	67	67	16	3	153	7,4	
		43,8%	43,8%	10,5%	2,0%			
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	66	77	10		153	7,6	
		43,1%	50,3%	6,5%				
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	78	64	10	1	153	7,9	
		51,0%	41,8%	6,5%	0,7%			
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	67	64	15	4	153	7,4	
		43,8%	41,8%	9,8%	2,6%			
	bassa		1		1	2	4,5	
			50,0%		50,0%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	69	58	21	5	153	7,5	
		45,1%	37,9%	13,7%	3,3%			
	bassa		1	1		2	5,5	
			50,0%	50,0%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	73	67	11	2	153	7,9	
		47,7%	43,8%	7,2%	1,3%			
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	96	49	8		153	8,0	
		62,7%	32,0%	5,2%				
	bassa	1	1			2	8,0	
		50,0%	50,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	121	31	1		153	8,5	
		79,1%	20,3%	0,7%				
	bassa	2				2	9,0	
		100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	86	64	3		153	8,0	
		56,2%	41,8%	2,0%				
	bassa	1	1			2	8,0	
		50,0%	50,0%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	76	68	9		153	7,8	
		49,7%	44,4%	5,9%				
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	98	55			153	8,2	
		64,1%	35,9%					
	bassa	1	1			2	8,0	
		50,0%	50,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	85	62	5		153	7,9	
		55,6%	40,5%	3,3%				
	bassa	1	1			2	8,0	
		50,0%	50,0%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	98	49	6		153	8,1	
		64,1%	32,0%	3,9%				
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
					4	4		
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	69	71	13		153	7,7	
		45,1%	46,4%	8,5%				
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	56	78	18	1	153	7,2	
		36,6%	51,0%	11,8%	0,7%			
	bassa		1	1		2	5,5	
			50,0%	50,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	60	70	20	3	153	7,2	
		39,2%	45,8%	13,1%	2,0%			
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					

DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Indice di Sintesi	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Facoltà	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	9	110	34	153	7,2	
		5,9%	71,9%	22,2%			
	bassa		2		2	5,5	
			100,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	72	73	8	153	7,8	
		47,1%	47,7%	5,2%			
	bassa	1	1		2	8,0	
		50,0%	50,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	80	60	13	153	7,6	
		52,3%	39,2%	8,5%			
	bassa	2			2	9,0	
		100,0%					

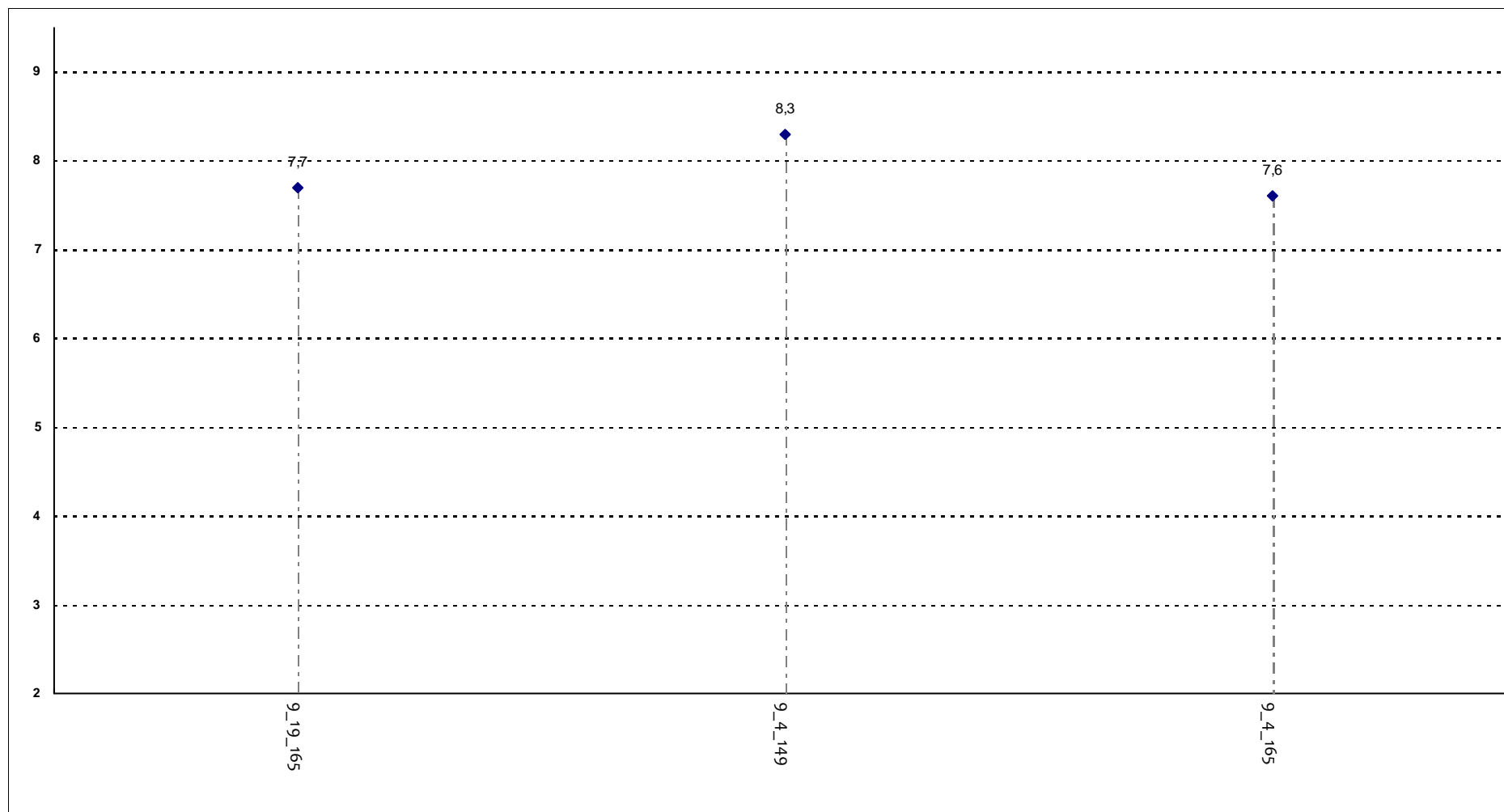
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

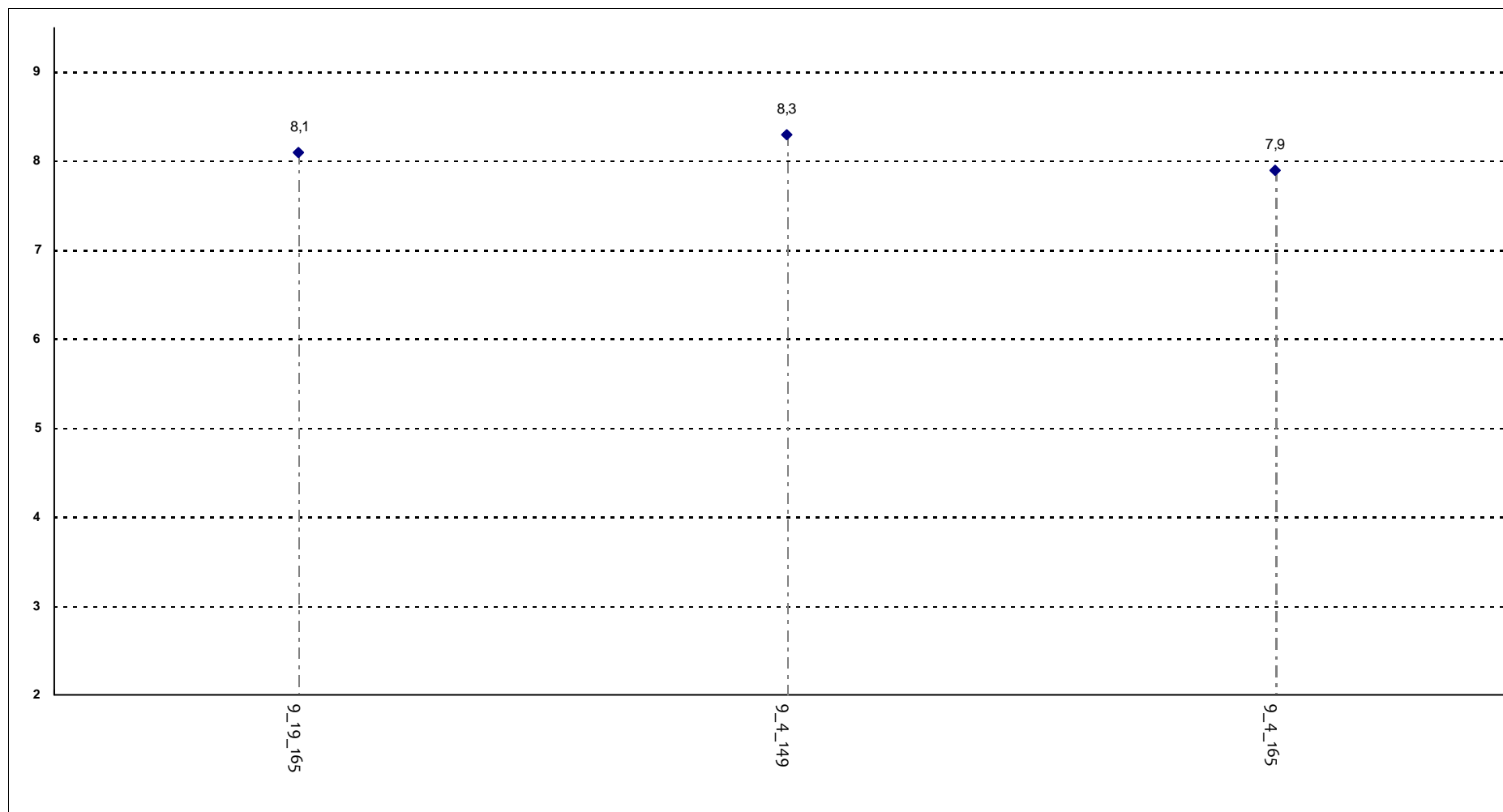
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

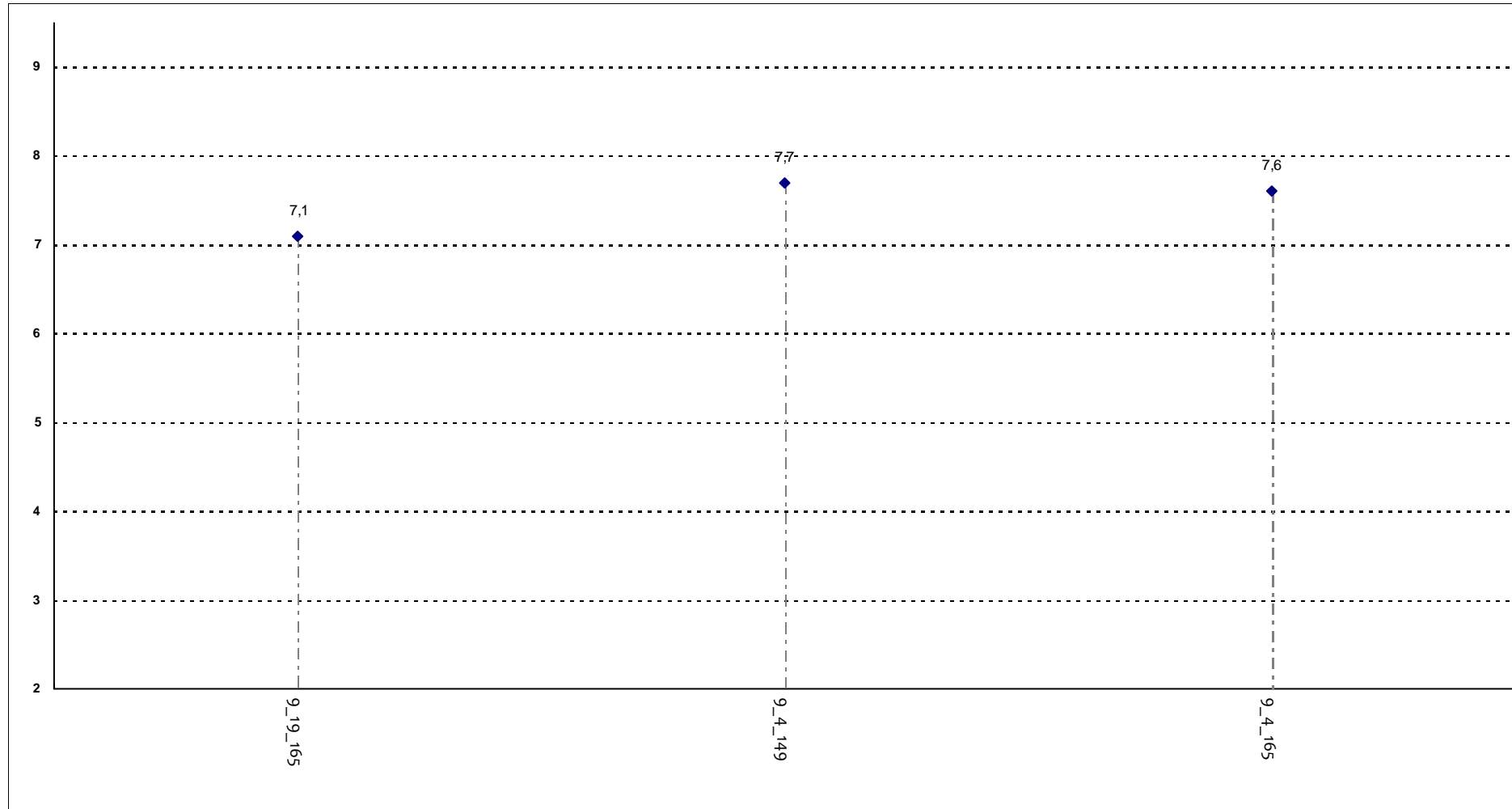
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,2

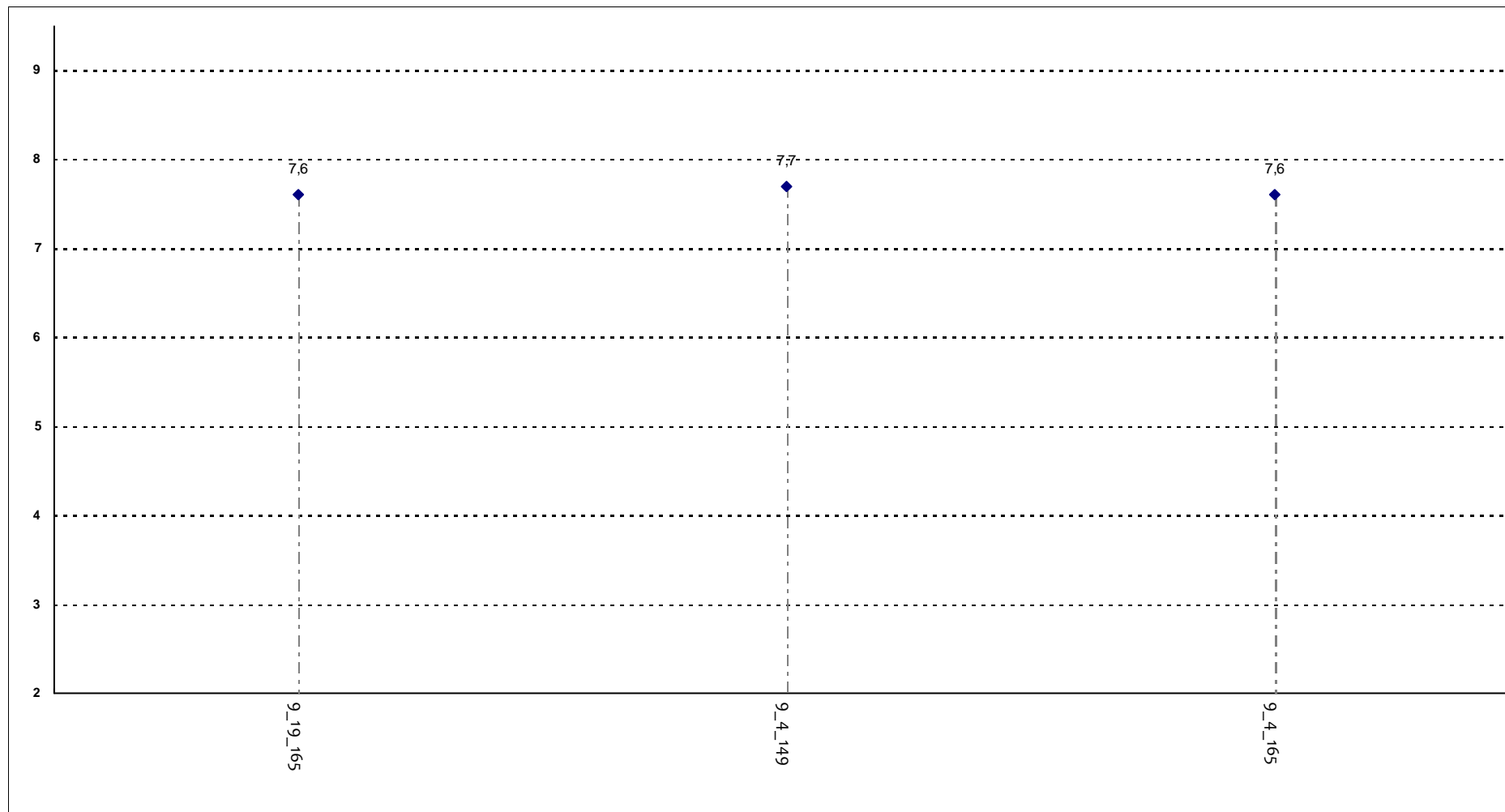
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?

**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,6**

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

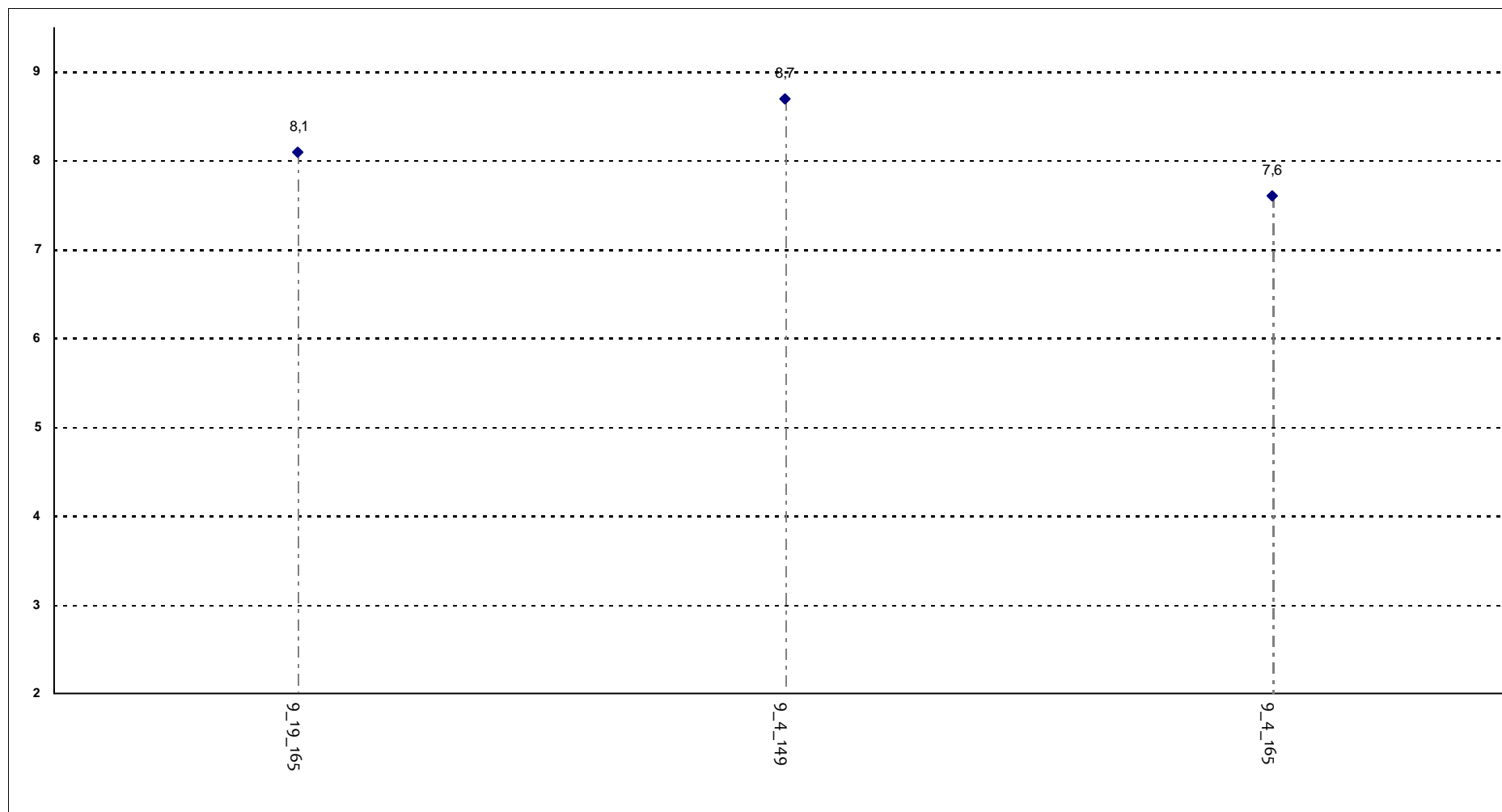
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

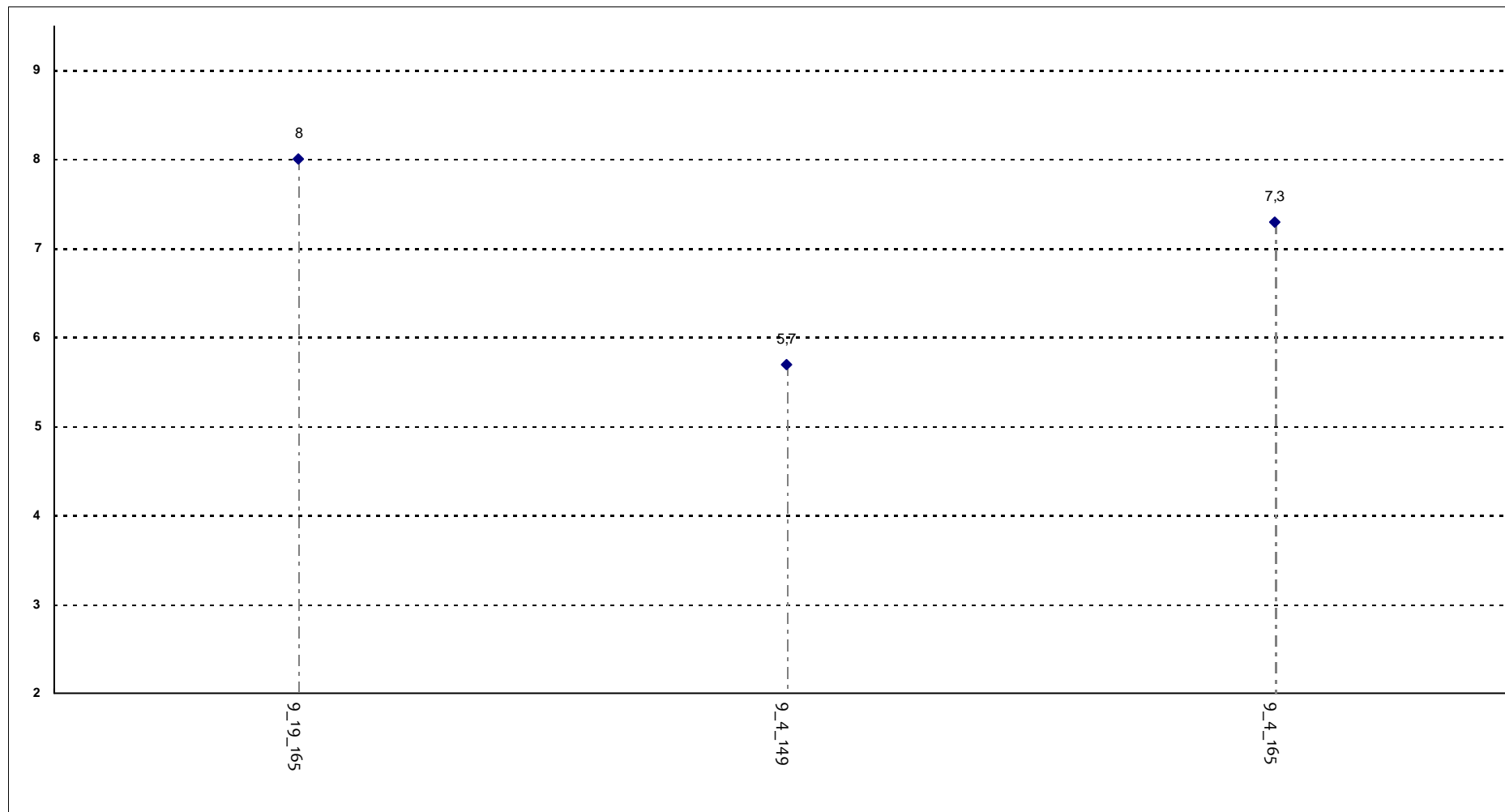
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

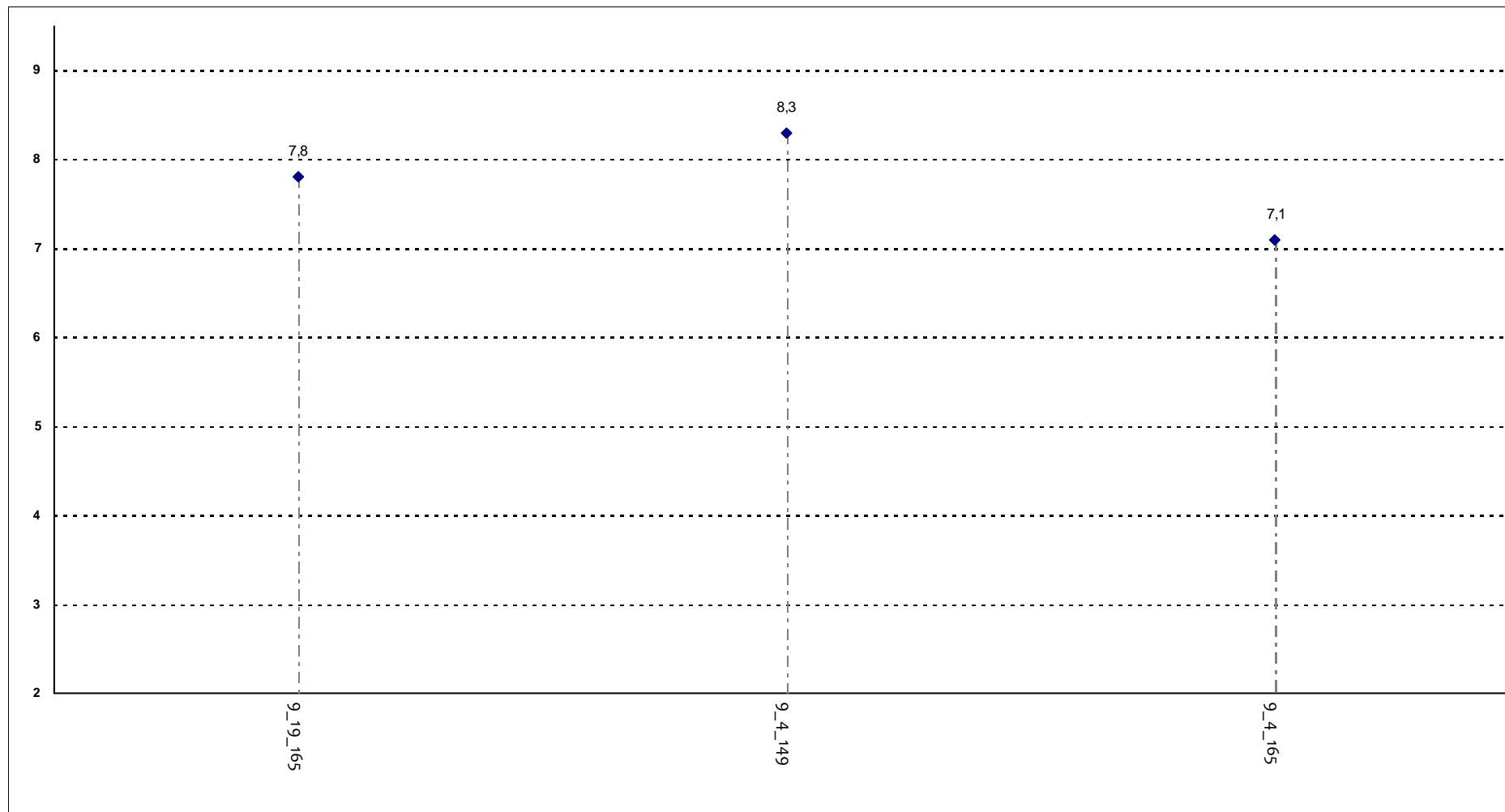
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,5 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

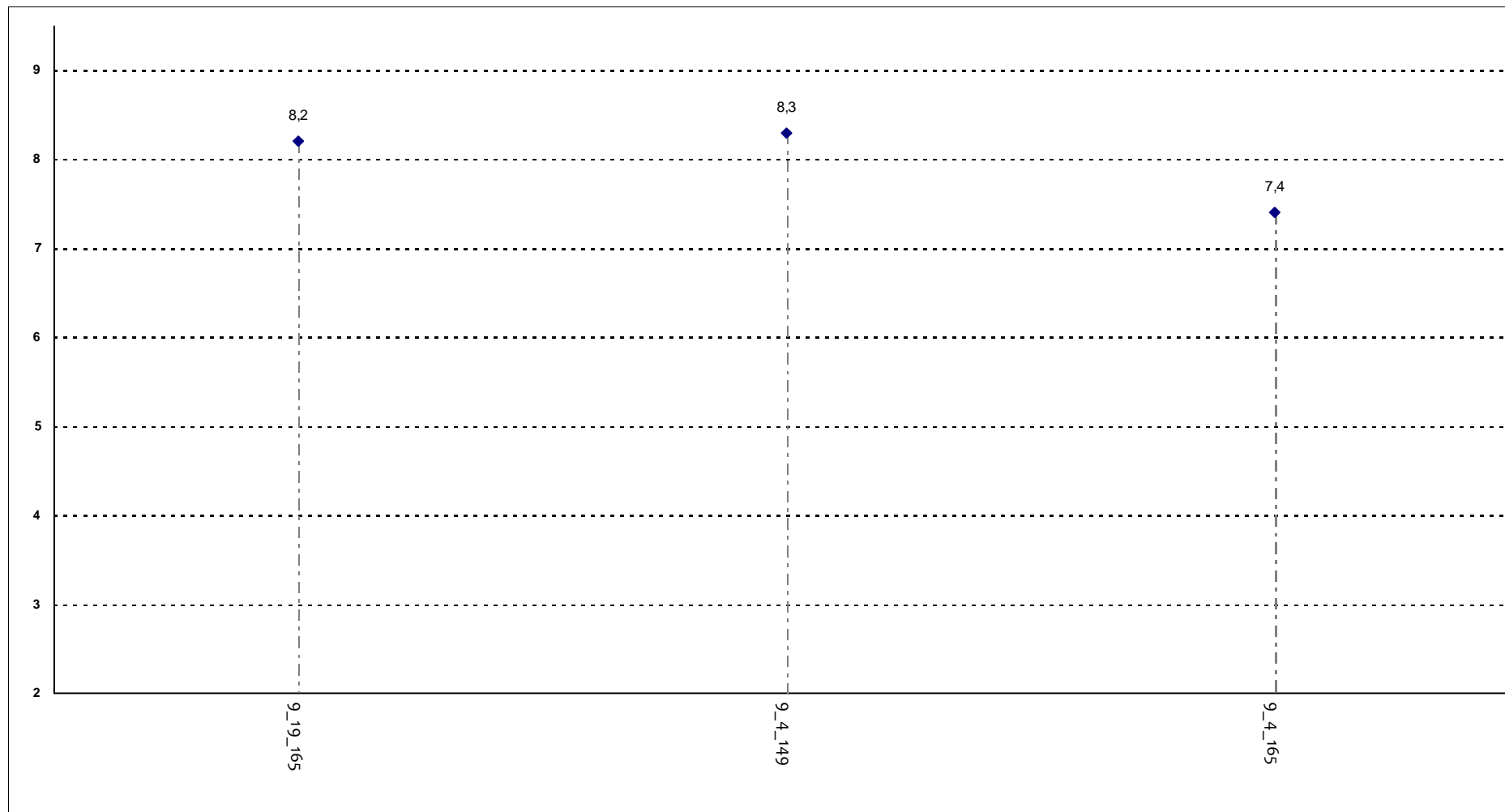
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

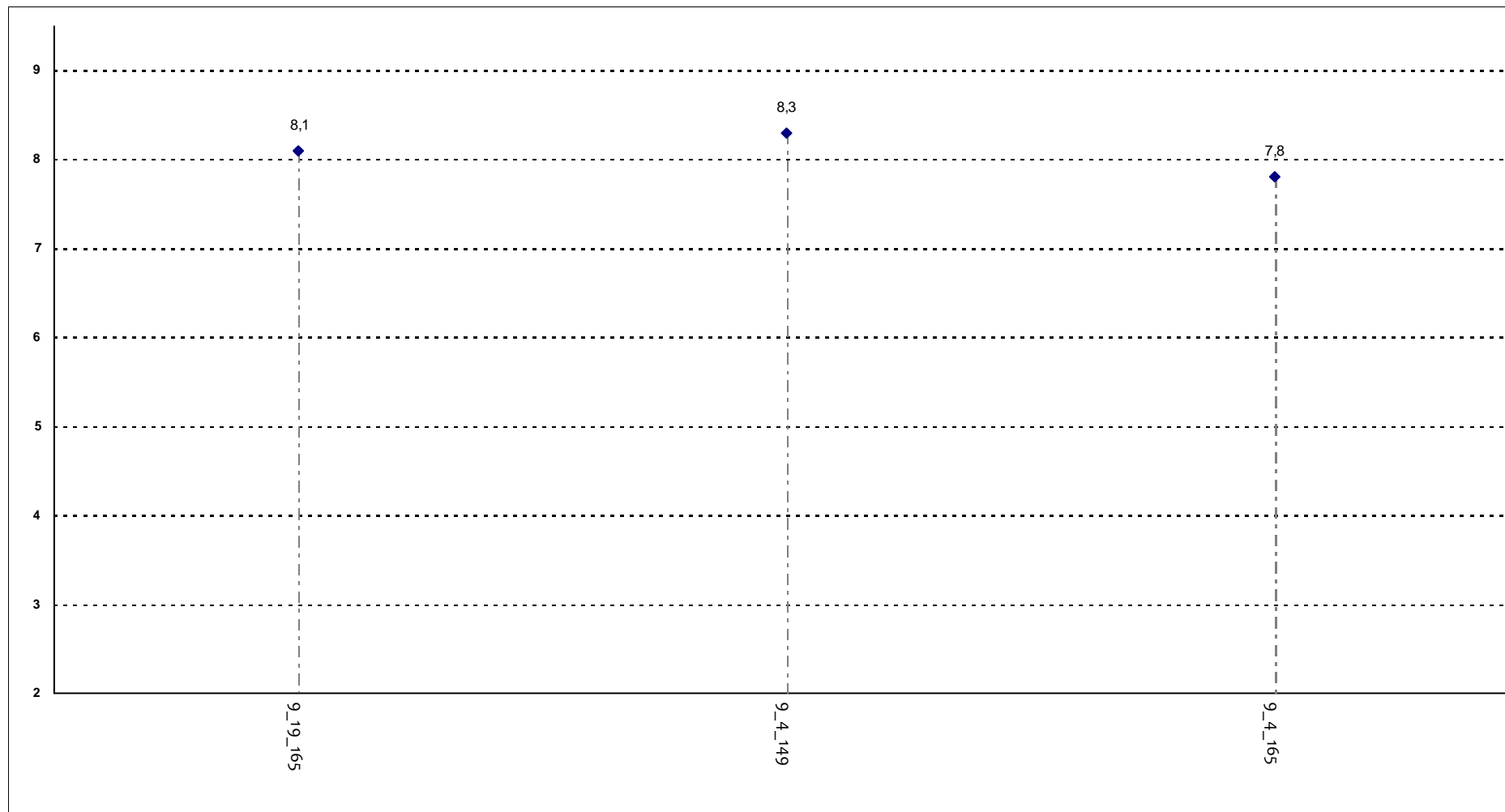
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

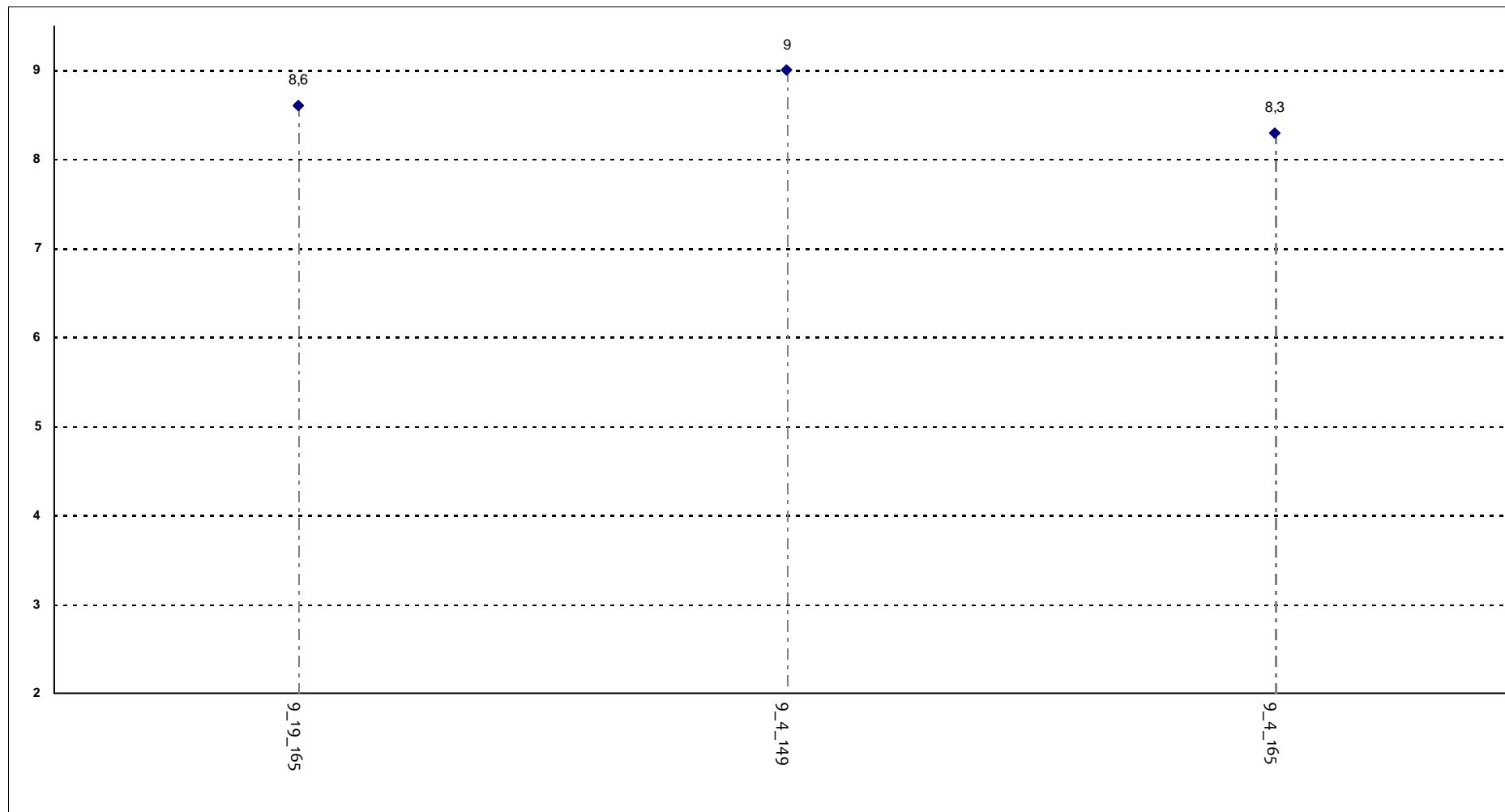
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

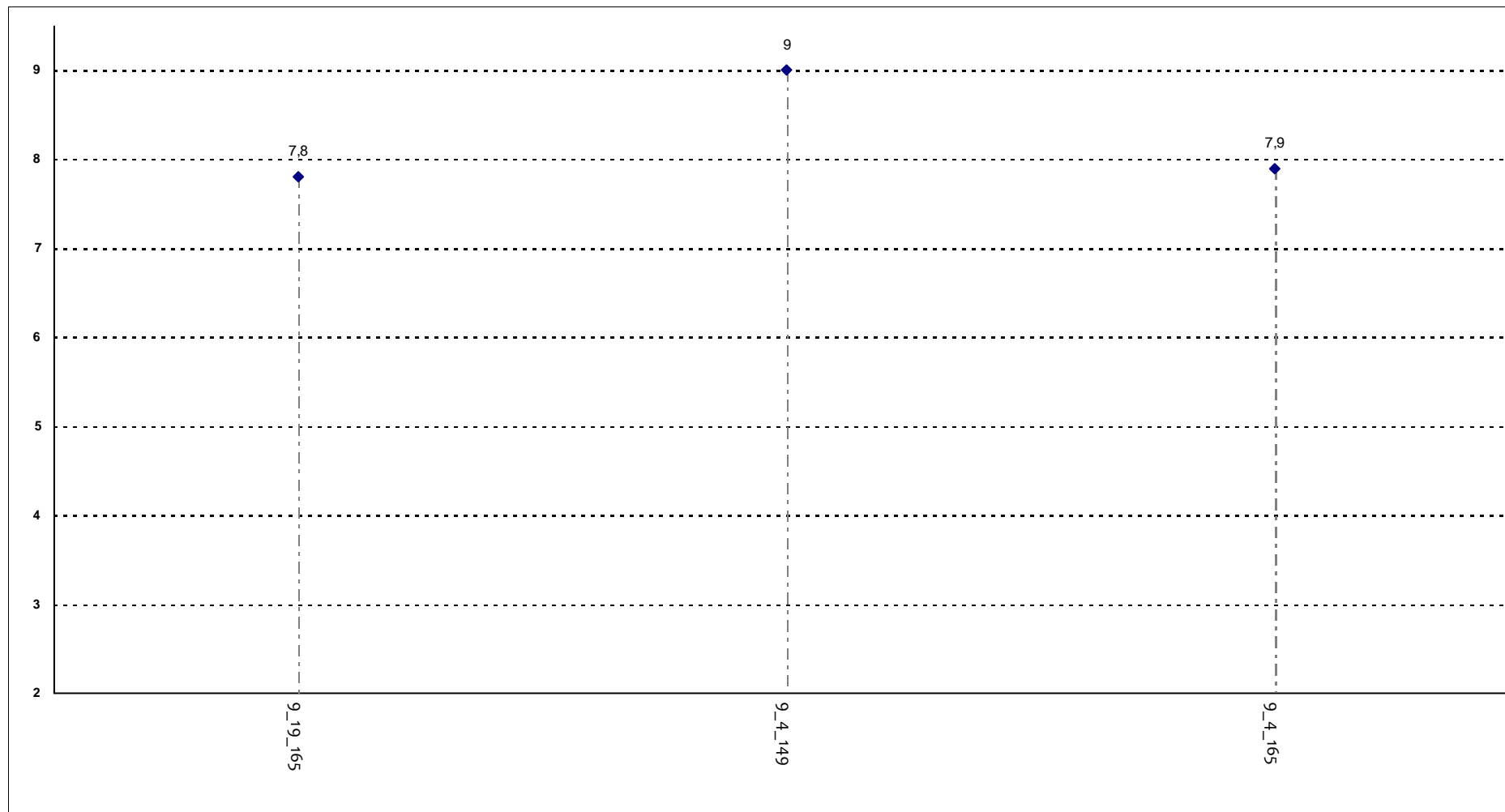
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

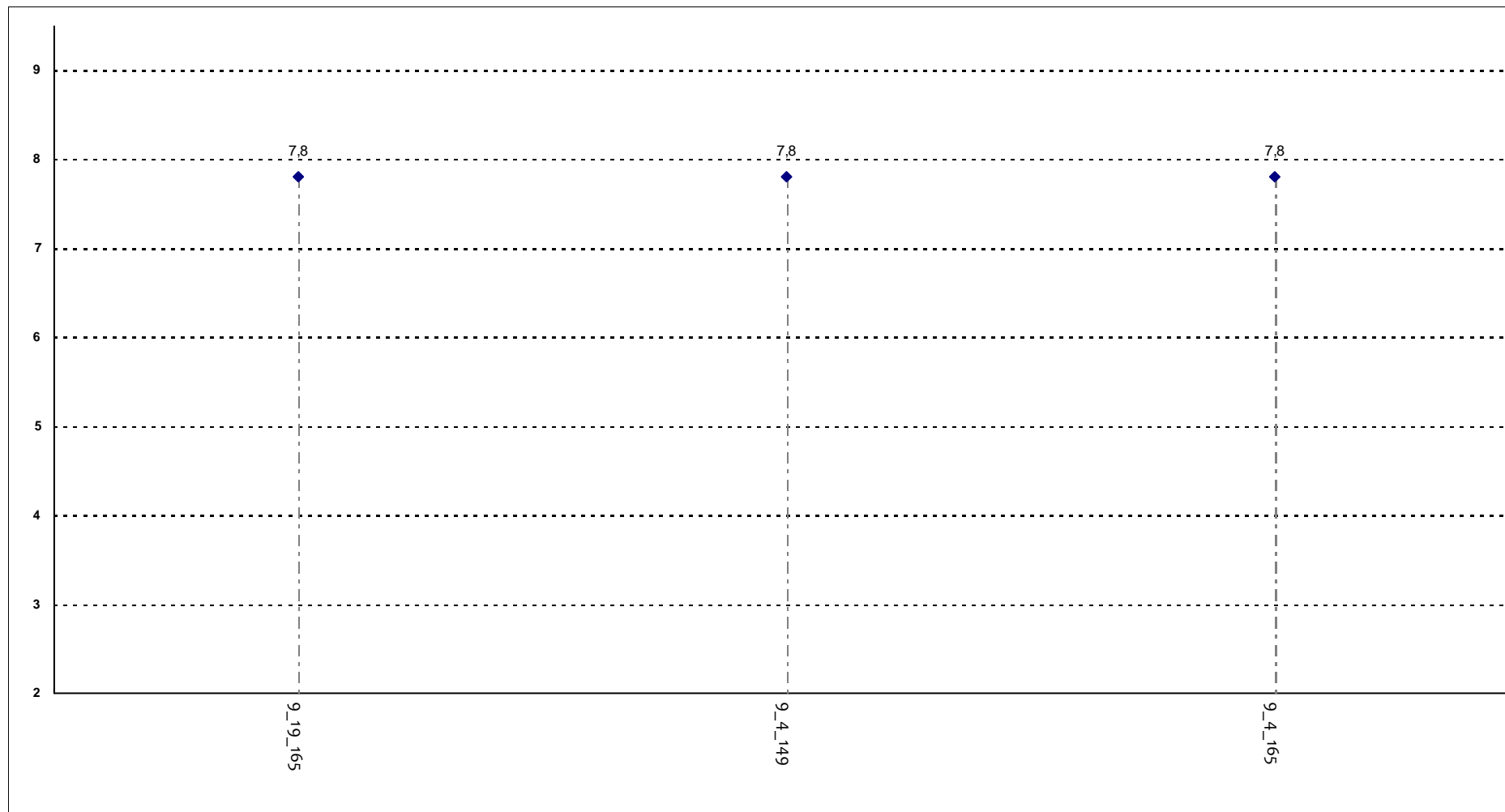
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

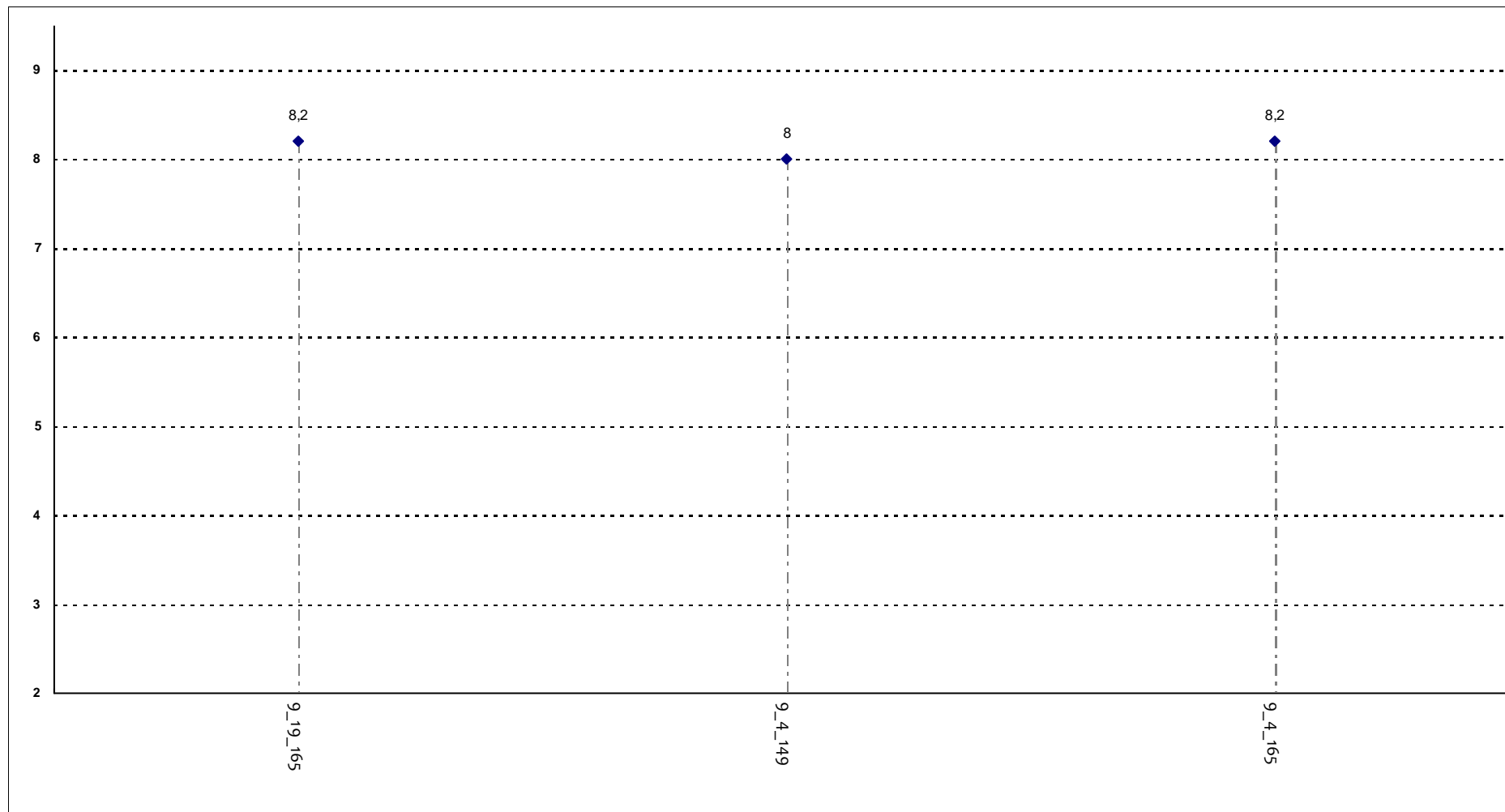
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

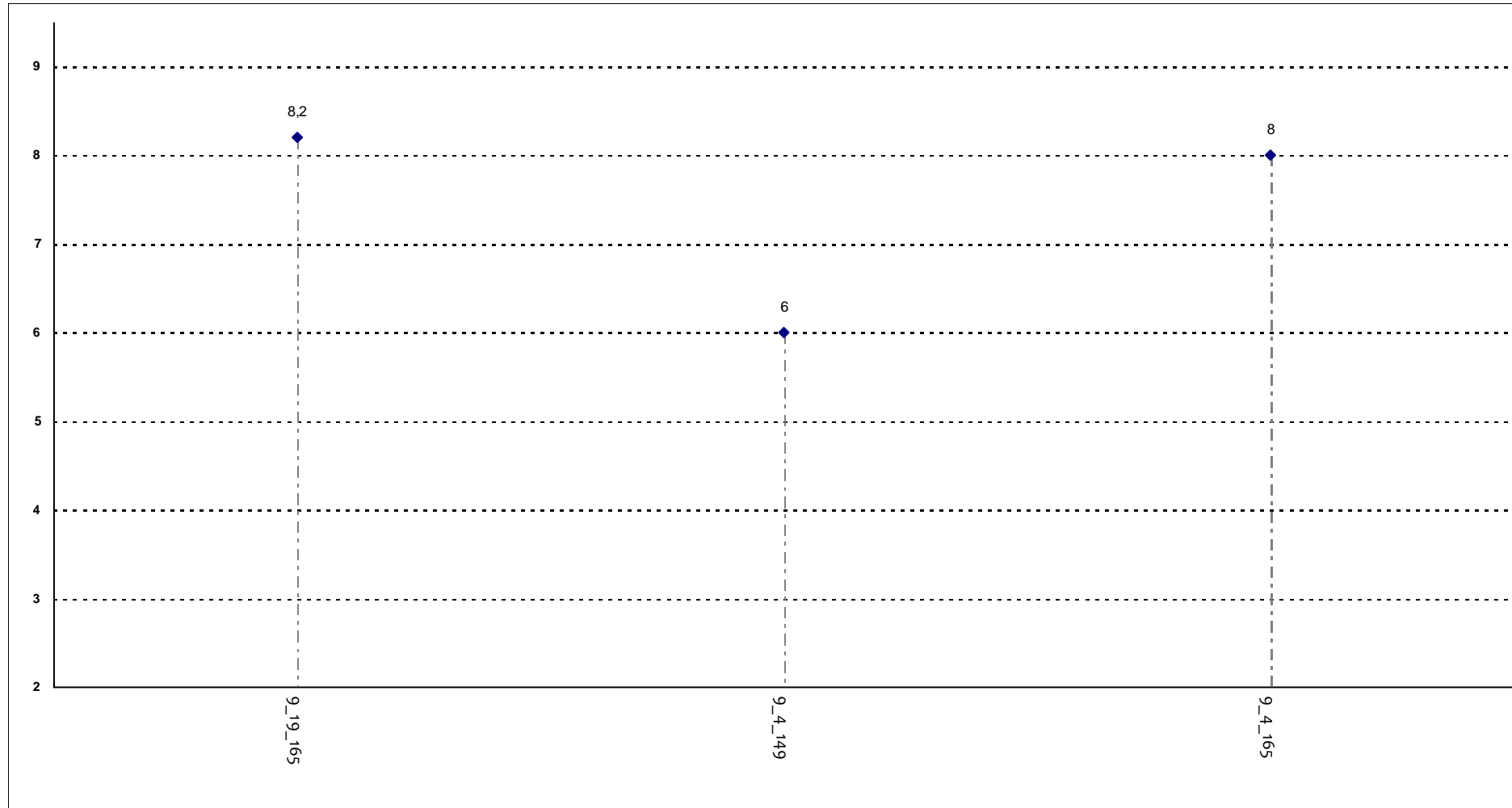
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,1 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

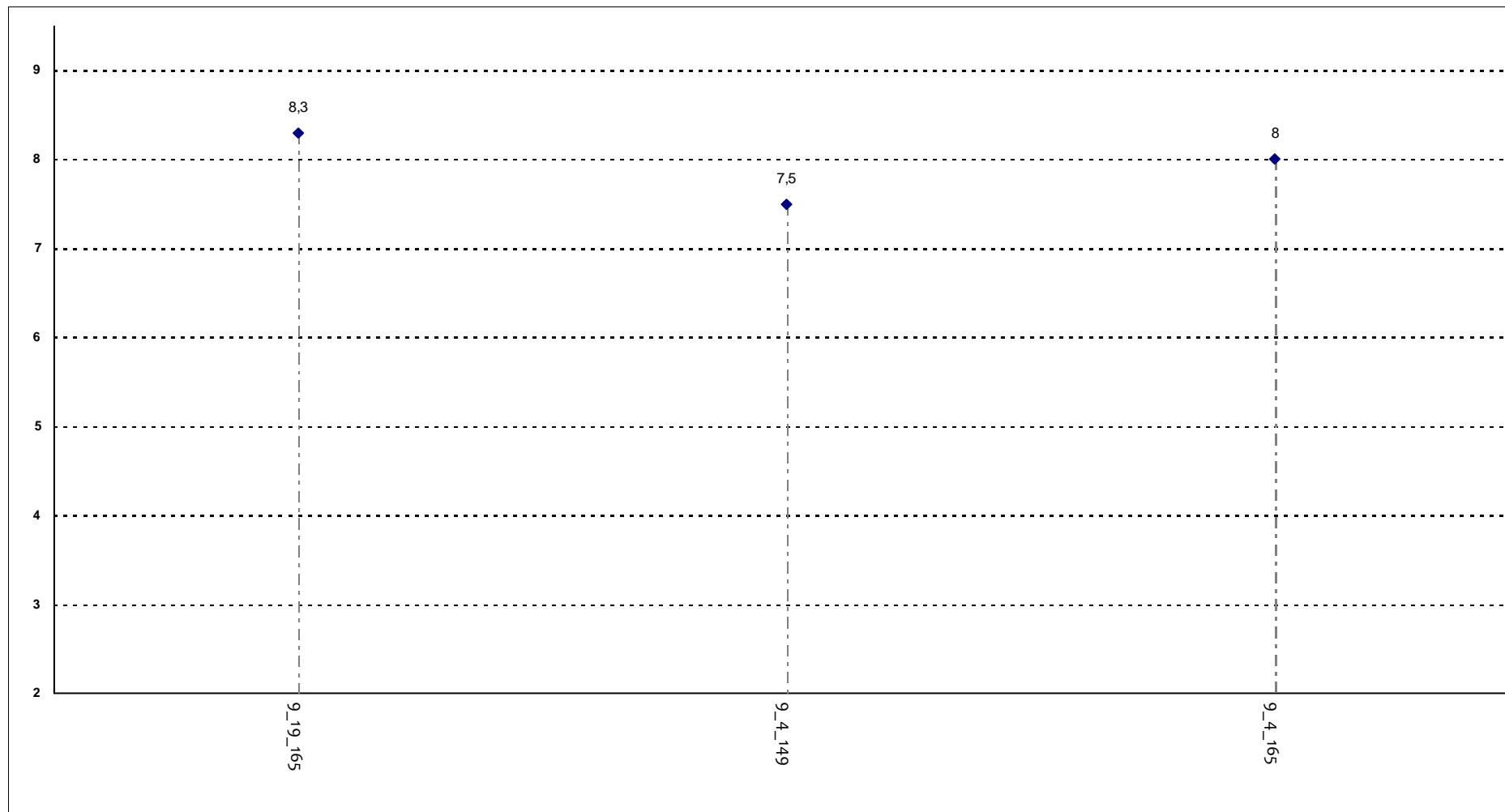
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

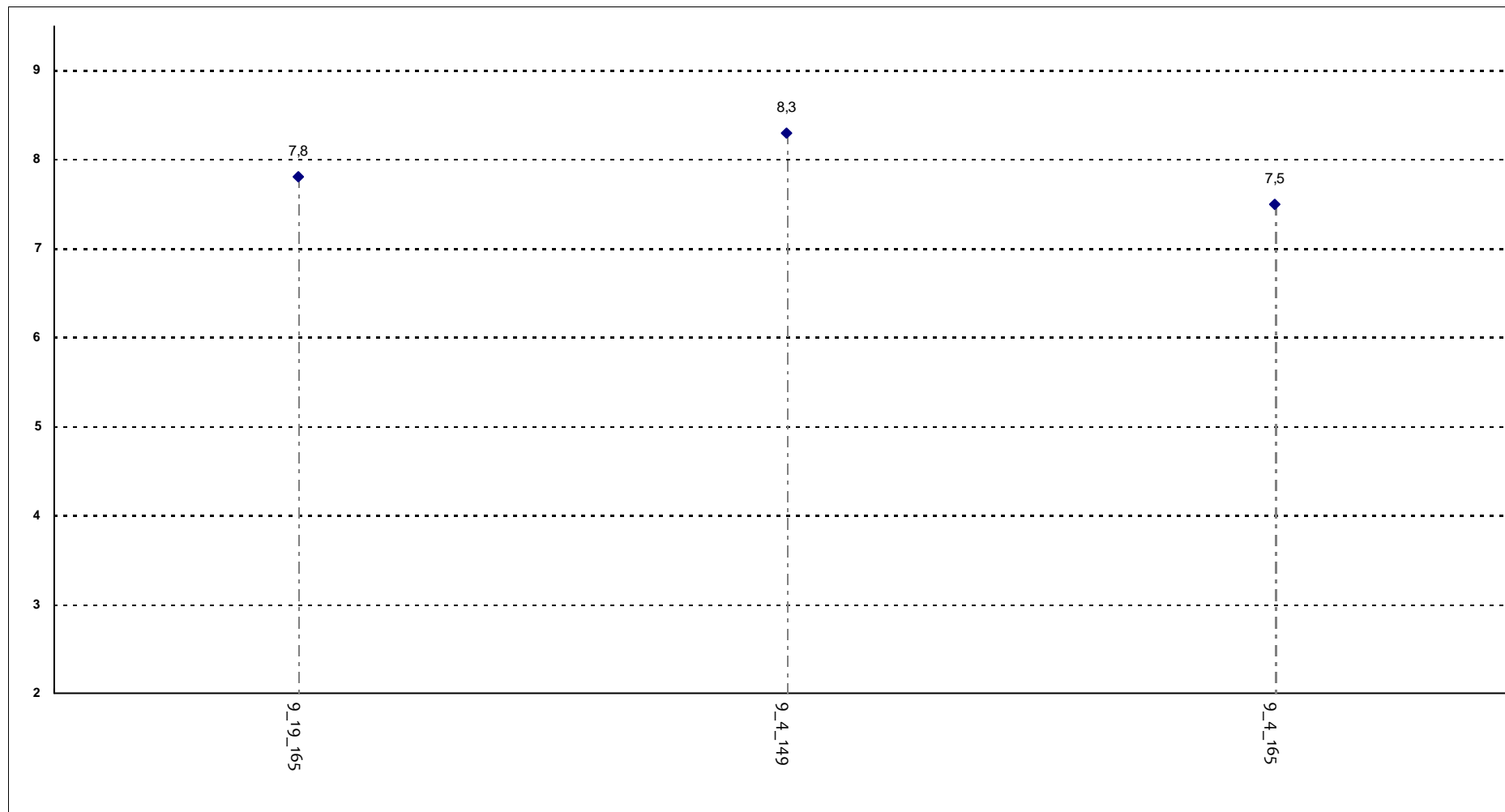
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

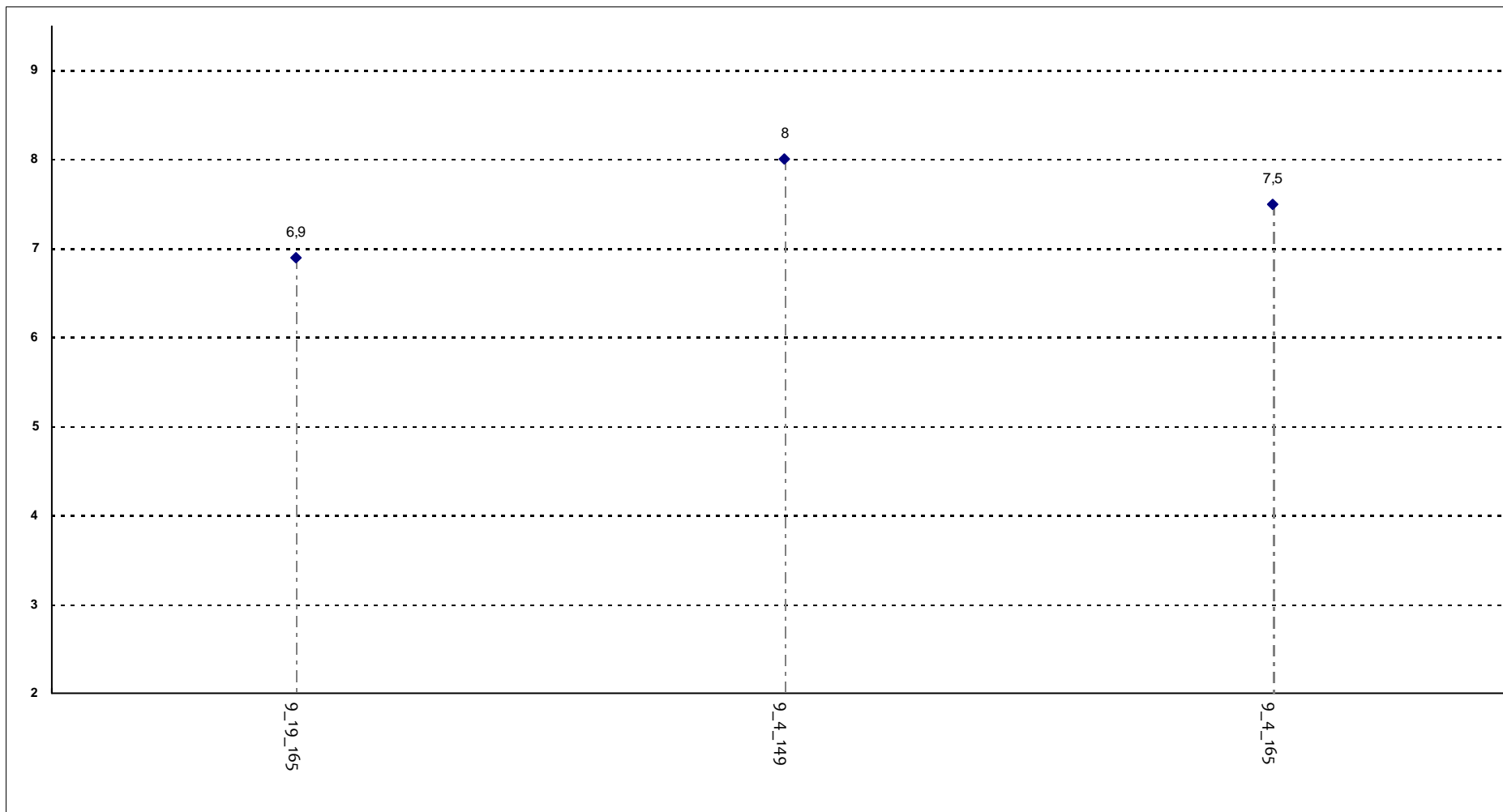
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

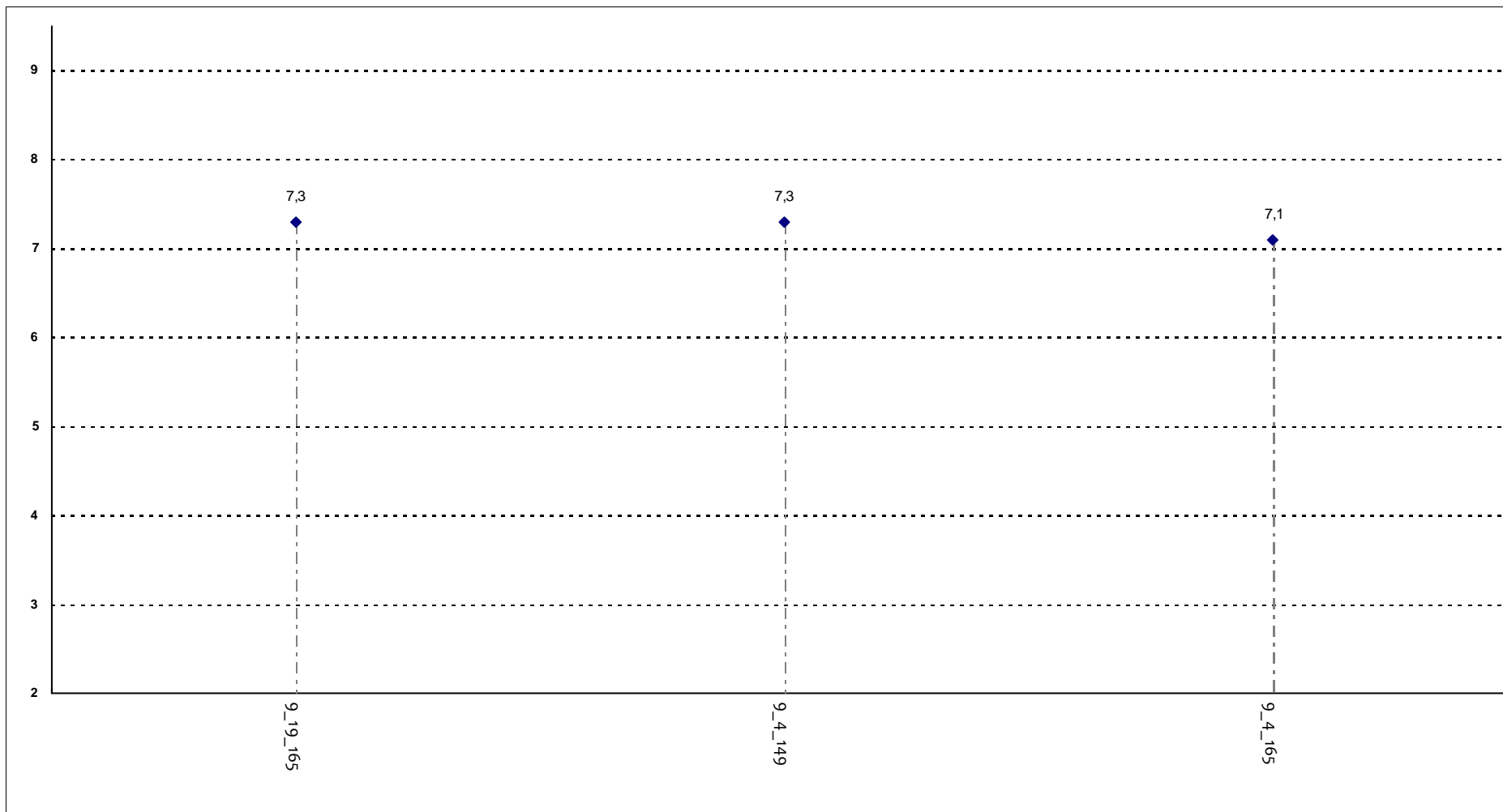
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

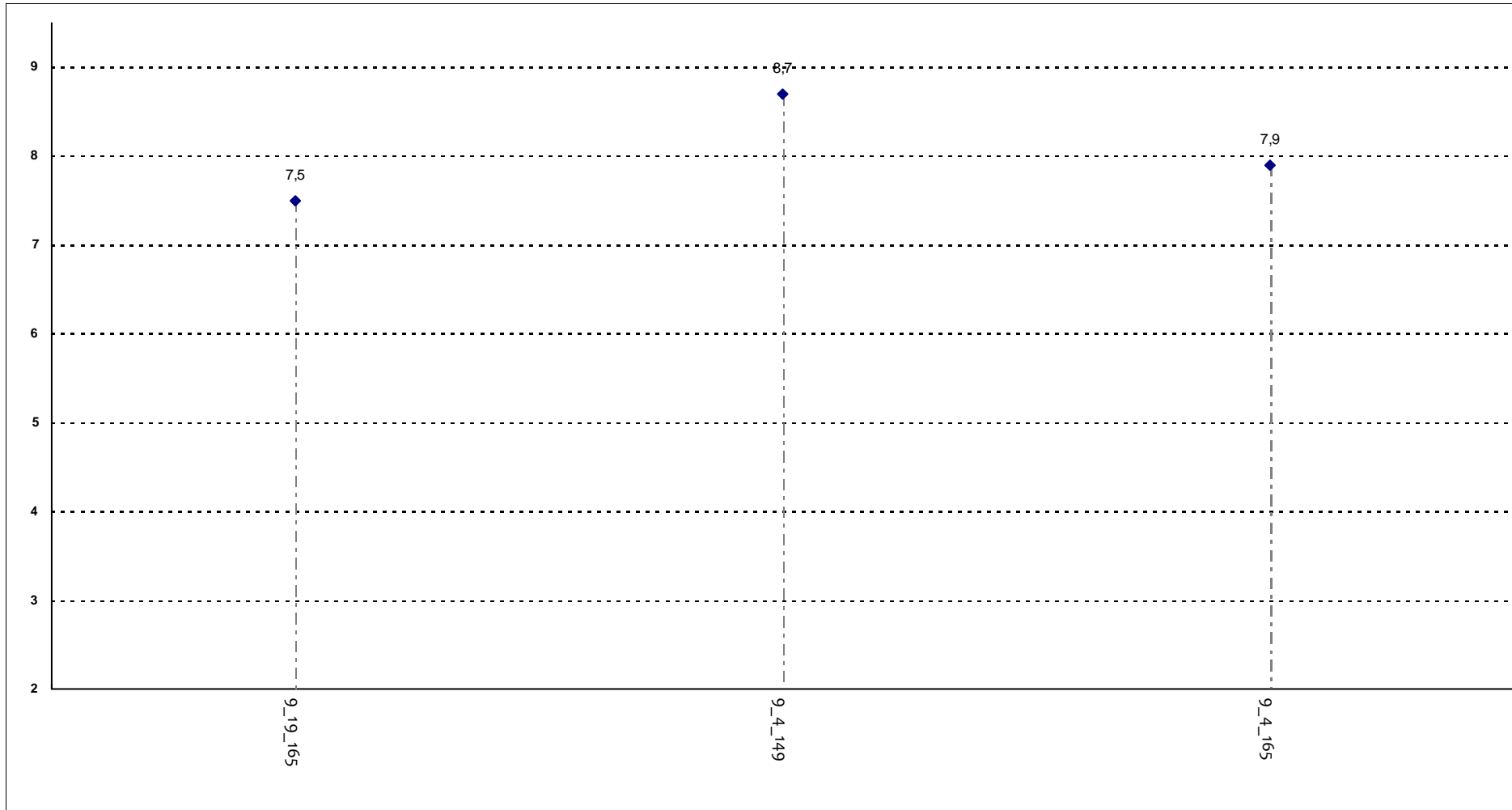
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,3

DOMANDE FINALI

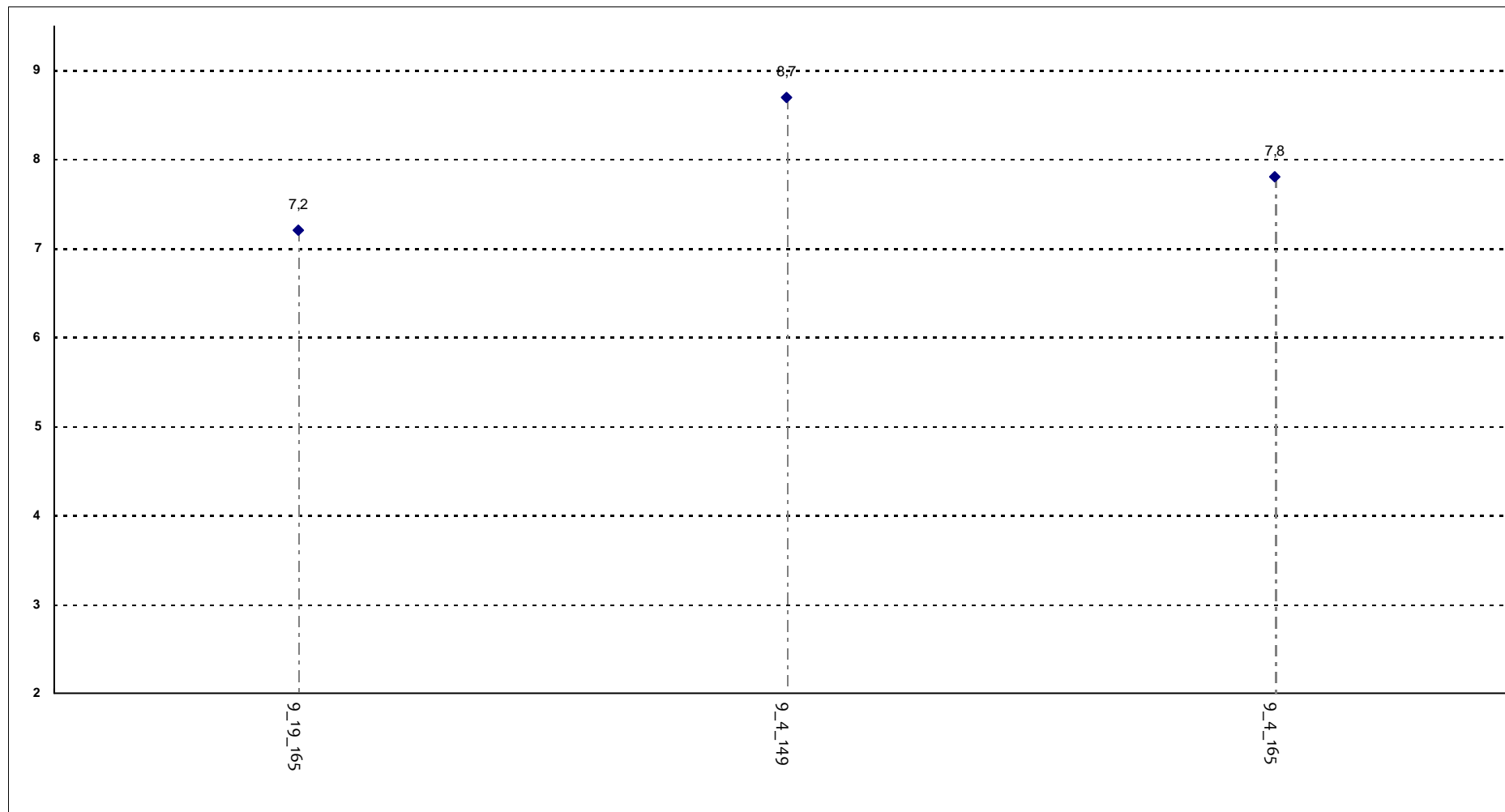
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 8,3

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 8,2

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2013-2014

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Magistrali a Ciclo Unico

Totale dei questionari compilati	6997
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	1149	1356	1266	1265	1200	761					6997
	16,4%	19,4%	18,1%	18,1%	17,2%	10,9%					
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	4523		2057			417			6997		
	64,6%		29,4%			6,0%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						Indice di Sintesi	
	9	7	4	2	Tot	Facoltà		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	2401	3156	760	263	6580	7,1	
		36,5%	48,0%	11,6%	4,0%			
	bassa	45	191	128	53	417	5,6	
		10,8%	45,8%	30,7%	12,7%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	3266	2558	624	132	6580	7,6	
		49,6%	38,9%	9,5%	2,0%			
	bassa	105	172	103	37	417	6,3	
		25,2%	41,2%	24,7%	8,9%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	2401	3180	759	240	6580	7,1	
		36,5%	48,3%	11,5%	3,6%			
	bassa	45	208	122	42	417	5,6	
		10,8%	49,9%	29,3%	10,1%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	2665	3190	631	94	6580	7,6	
		40,5%	48,5%	9,6%	1,4%			
	bassa	92	211	88	26	417	6,6	
		22,1%	50,6%	21,1%	6,2%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	3496	2656	360	68	6580	7,7	
		53,1%	40,4%	5,5%	1,0%			
	bassa	135	208	59	15	417	6,8	
		32,4%	49,9%	14,1%	3,6%			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	2711	2922	583	191	6580	7,4	
		41,2%	44,4%	8,9%	2,9%	173	2,6%	
	bassa	76	197	85	38	417	6,2	
		18,2%	47,2%	20,4%	9,1%	21	5,0%	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	2659	2873	806	242	6580	7,3	
		40,4%	43,7%	12,2%	3,7%			
	bassa	70	201	113	33	417	6,0	
		16,8%	48,2%	27,1%	7,9%			
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	2902	2835	645	198	6580	7,5	
		44,1%	43,1%	9,8%	3,0%			
	bassa	85	202	100	30	417	6,1	
		20,4%	48,4%	24,0%	7,2%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	3700	2498	319	63	6580	7,8	
		56,2%	38,0%	4,8%	1,0%			
	bassa	152	198	52	15	417	6,9	
		36,5%	47,5%	12,5%	3,6%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	3918	2289	299	74	6580	8,0	
		59,5%	34,8%	4,5%	1,1%			
	bassa	172	191	44	10	417	7,3	
		41,2%	45,8%	10,6%	2,4%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	2624	3372	496	88	6580	7,5	
		39,9%	51,2%	7,5%	1,3%			
	bassa	71	249	78	19	417	6,5	
		17,0%	59,7%	18,7%	4,6%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	2392	3252	784	152	6580	7,3	
		36,4%	49,4%	11,9%	2,3%			
	bassa	37	204	138	38	417	5,5	
		8,9%	48,9%	33,1%	9,1%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	3094	3088	332	66	6580	7,7	
		47,0%	46,9%	5,0%	1,0%			
	bassa	96	248	57	16	417	6,6	
		23,0%	59,5%	13,7%	3,8%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	3026	2879	482	98	6580	7,7	
		46,0%	43,8%	7,3%	1,5%	95	1,4%	
	bassa	84	215	86	19	417	6,3	
		20,1%	51,6%	20,6%	4,6%	13	3,1%	
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	2144	3012	1154	270	6580	7,1	
		32,6%	45,8%	17,5%	4,1%			
	bassa	44	160	155	58	417	5,1	
		10,6%	38,4%	37,2%	13,9%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		505	254	253	321	1333		
	bassa	65	32	50	55	202		
		32,2%	15,8%	24,8%	27,2%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	2658	3211	596	115	6580	7,5	
		40,4%	48,8%	9,1%	1,7%			
	bassa	46	259	96	16	417	6,1	
		11,0%	62,1%	23,0%	3,8%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	2370	3343	762	105	6580	7,3	
		36,0%	50,8%	11,6%	1,6%			
	bassa	61	228	110	18	417	6,2	
		14,6%	54,7%	26,4%	4,3%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	1914	2944	1397	325	6580	6,8	
		29,1%	44,7%	21,2%	4,9%			
	bassa	37	174	154	52	417	5,2	
		8,9%	41,7%	36,9%	12,5%			

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	886	1300	452	163	2801	6,8	
		31,6%	46,4%	16,1%	5,8%			
	bassa	18	87	69	55	229	5,1	
		7,9%	38,0%	30,1%	24,0%			
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	947	1268	399	193	2807	6,9	
		33,7%	45,2%	14,2%	6,9%			
	bassa	32	96	61	40	229	5,6	
		14,0%	41,9%	26,6%	17,5%			
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	860	1190	482	275	2807	6,6	
		30,6%	42,4%	17,2%	9,8%			
	bassa	23	78	58	70	229	4,9	
		10,0%	34,1%	25,3%	30,6%			

DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Indice di Sintesi		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Facoltà		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	763	4415	1402	6580			
		11,6%	67,1%	21,3%				
	bassa	27	251	139	417			
		6,5%	60,2%	33,3%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	2414	3572	458	136	6580	7,4	
		36,7%	54,3%	7,0%	2,1%			
	bassa	52	258	89	18	417	6,2	
		12,5%	61,9%	21,3%	4,3%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	2448	2892	915	325	6580	7,2	
		37,2%	44,0%	13,9%	4,9%			
	bassa	59	196	118	44	417	6,0	
		14,1%	47,0%	28,3%	10,6%			

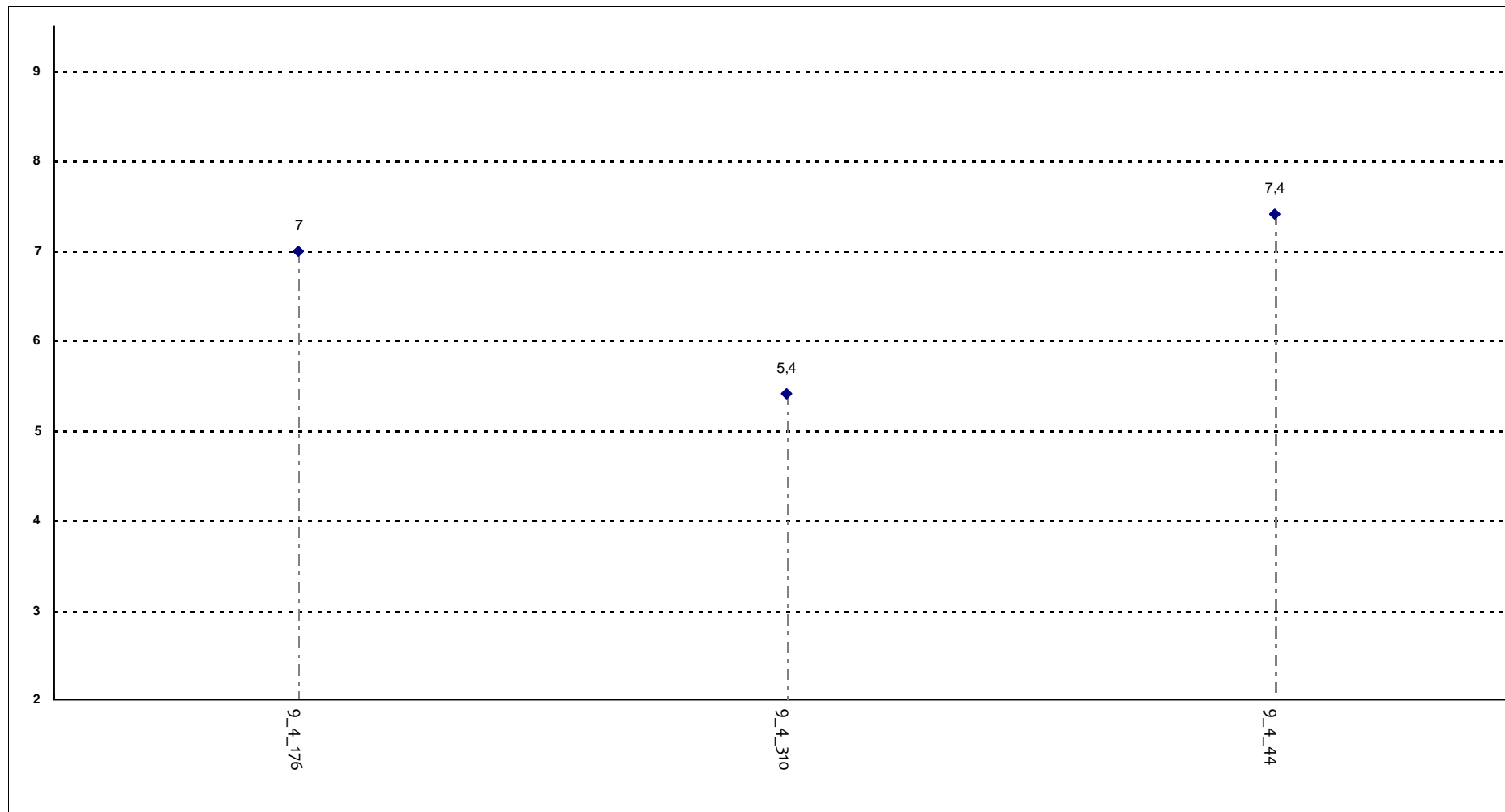
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

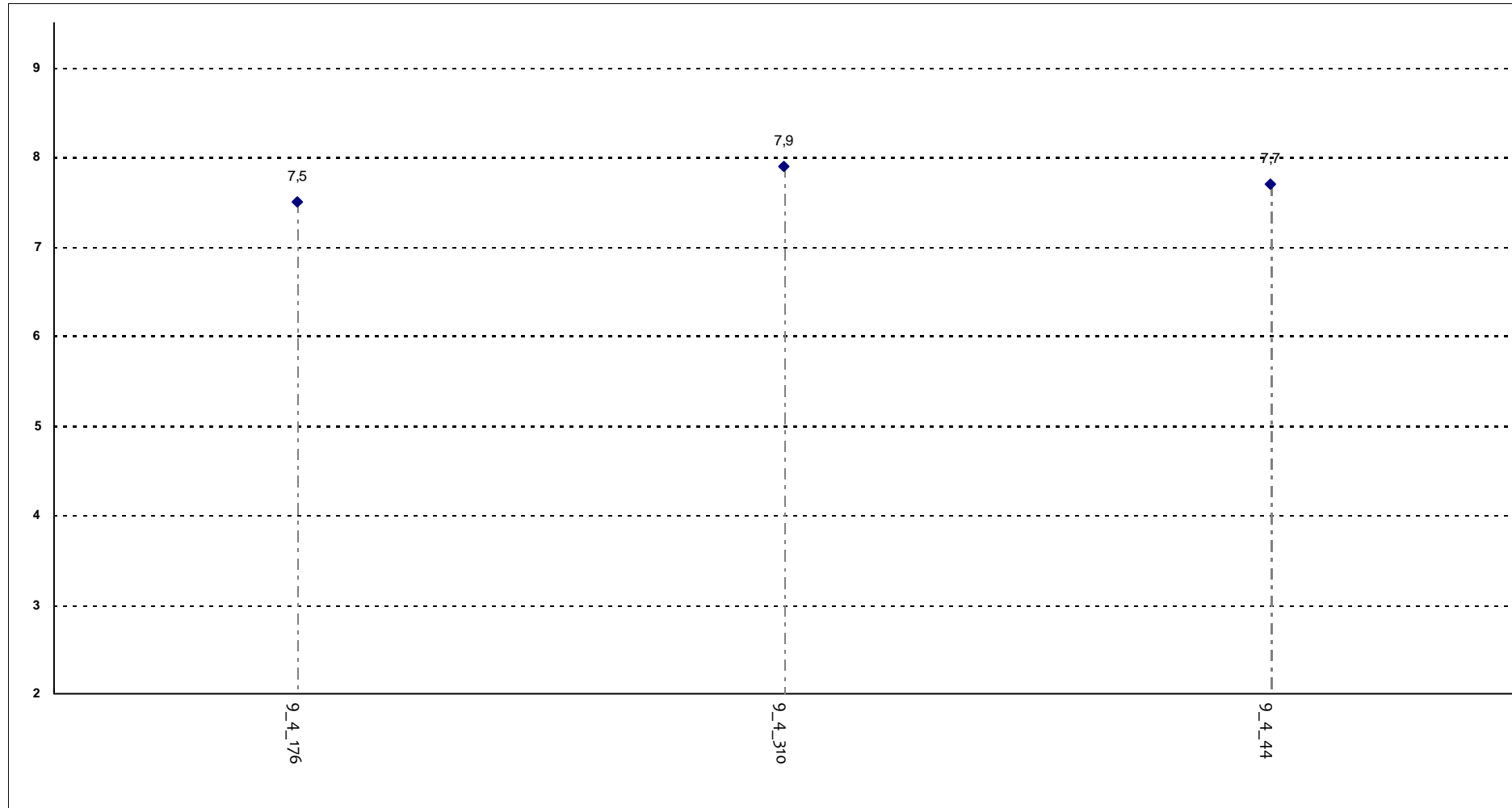
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,2 - 7,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

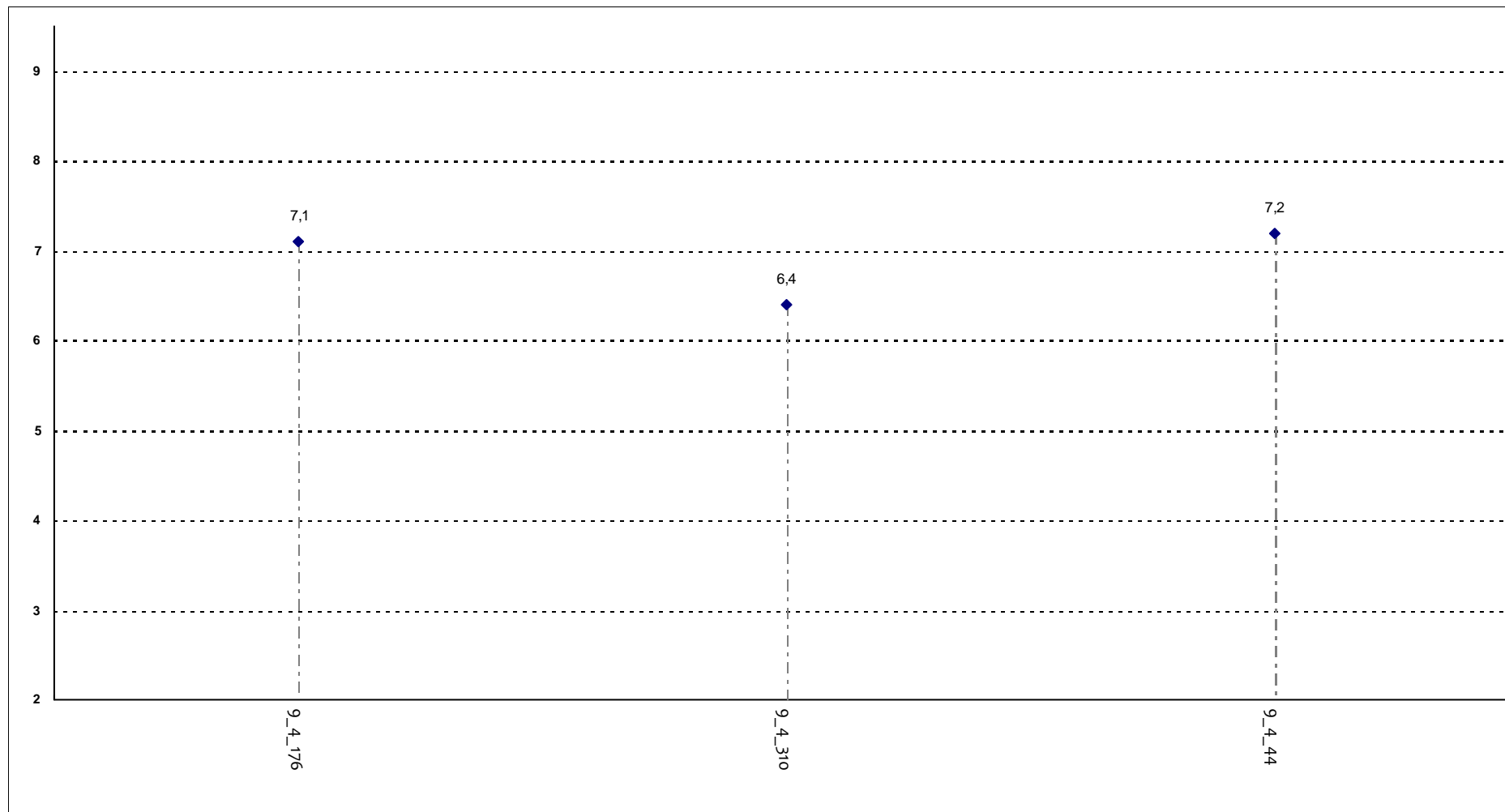
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

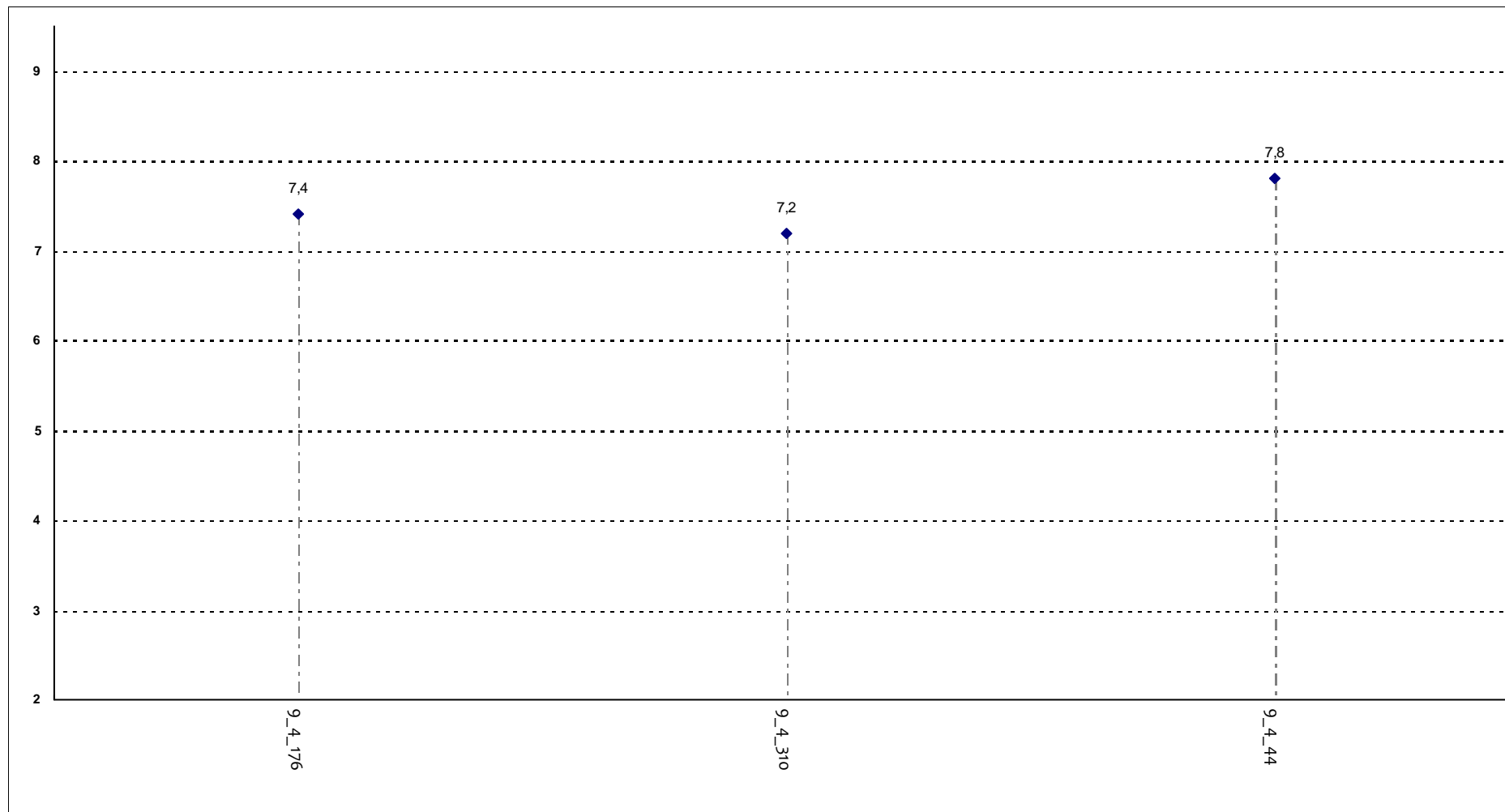
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,8 - 7,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

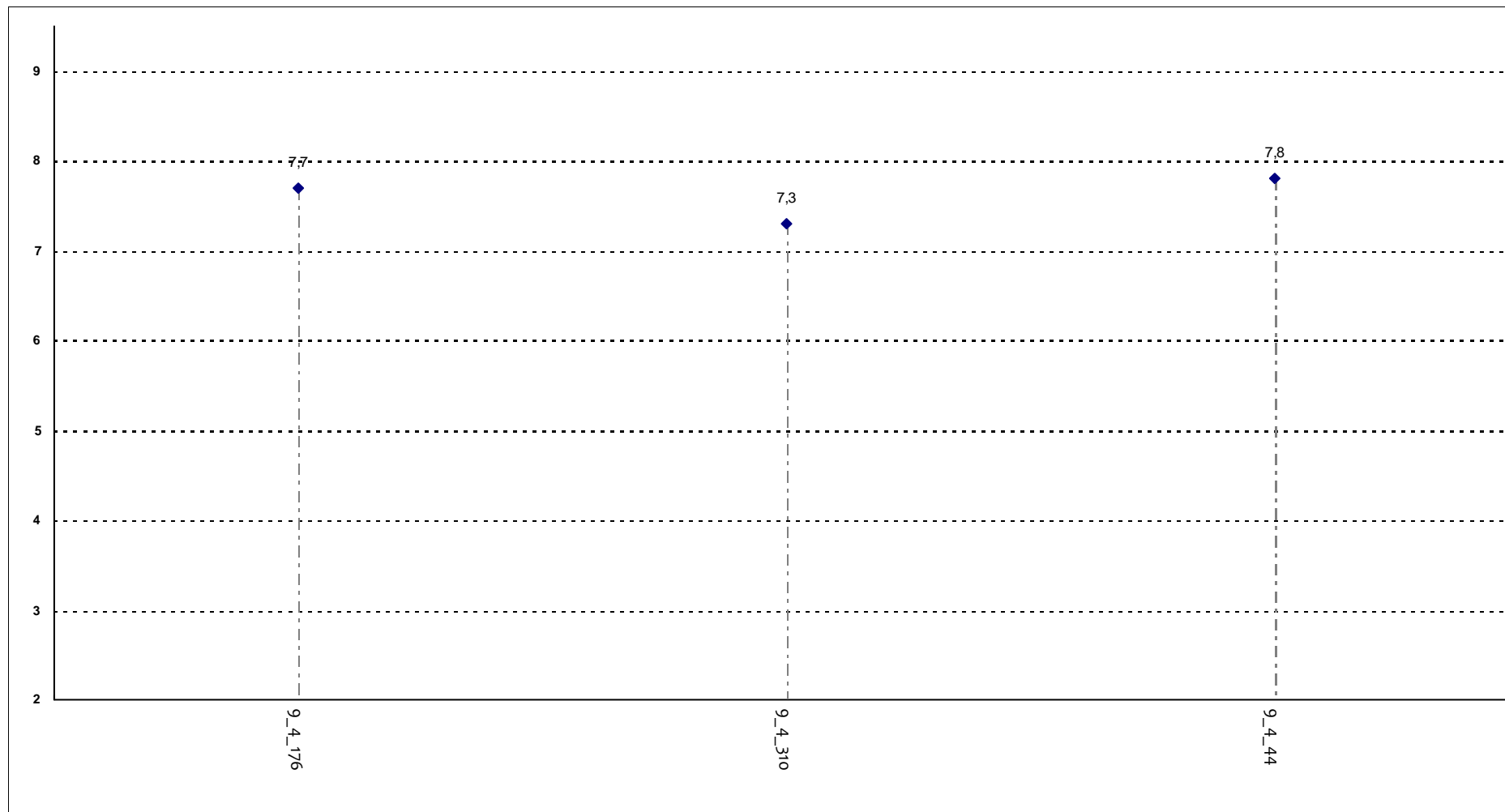
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

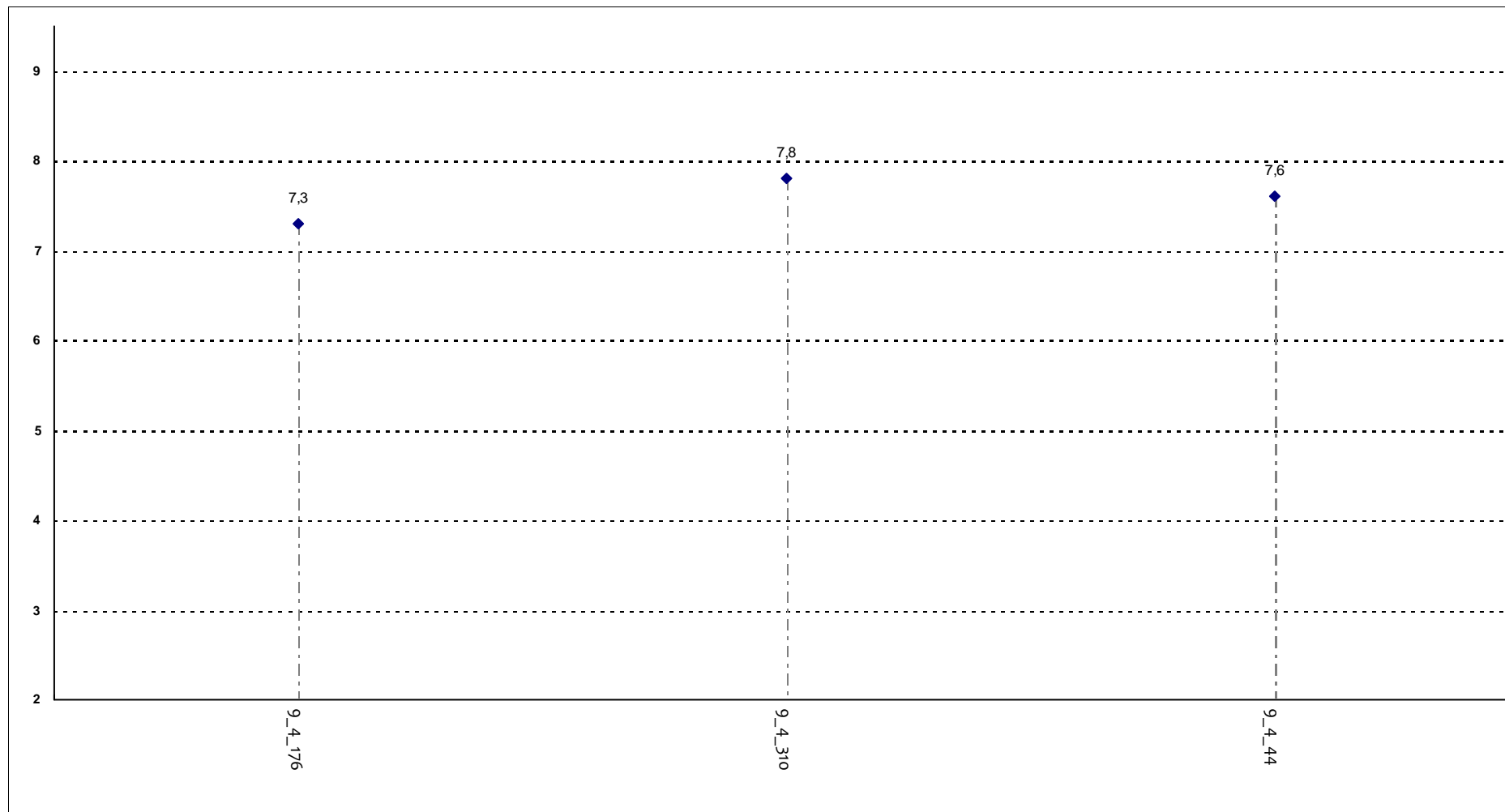
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

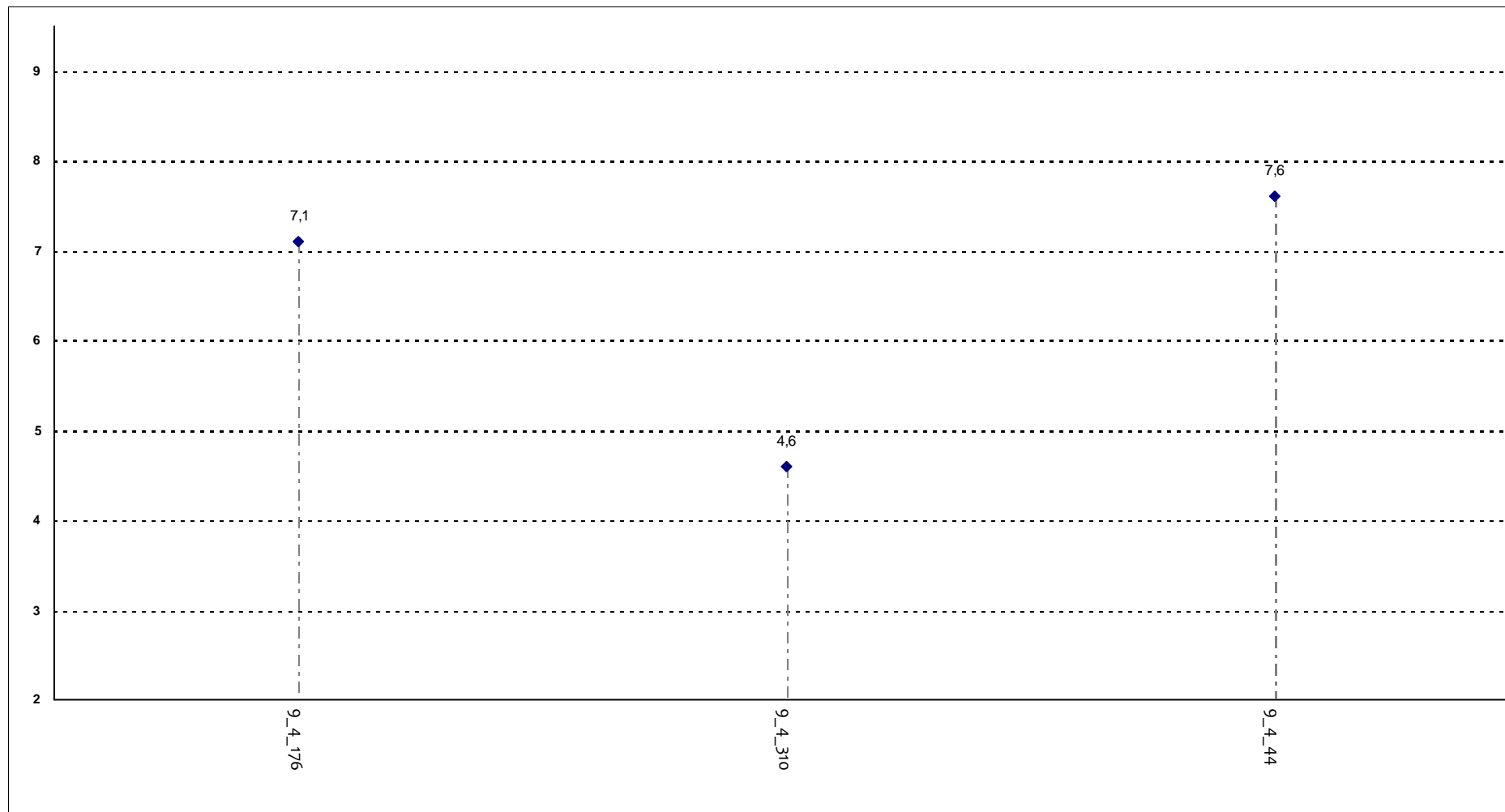
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

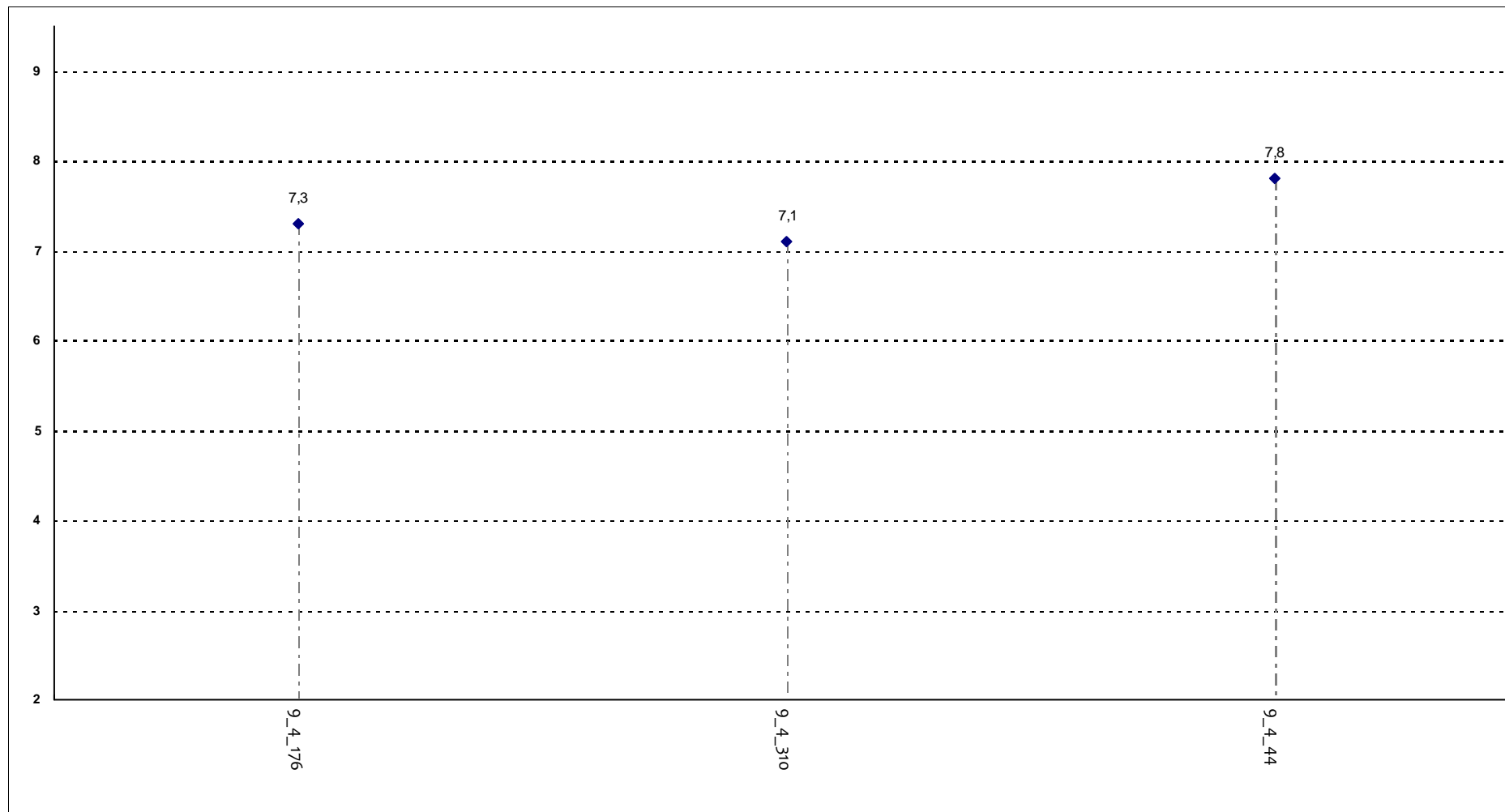
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 5,8 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

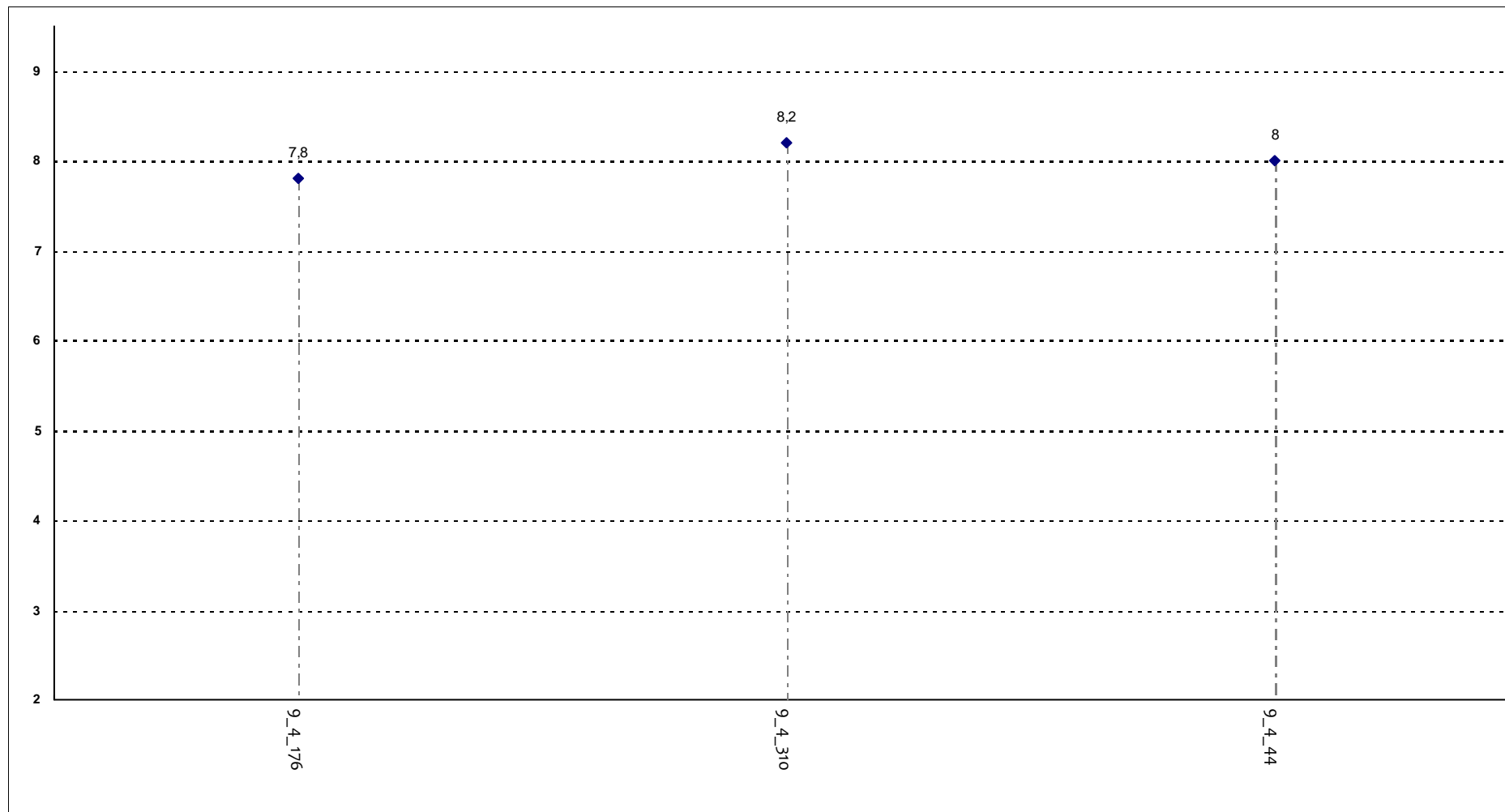
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

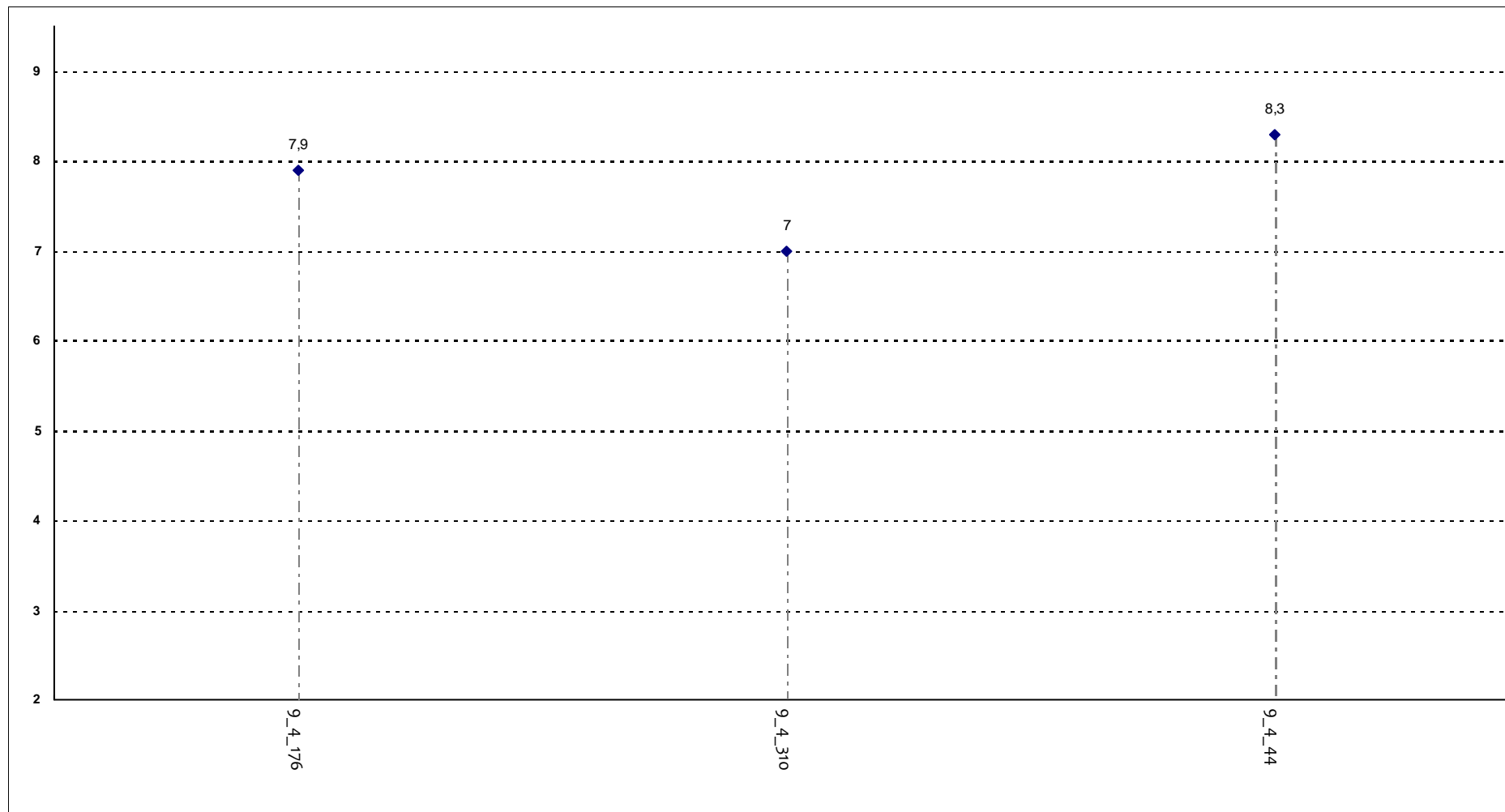
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,9 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

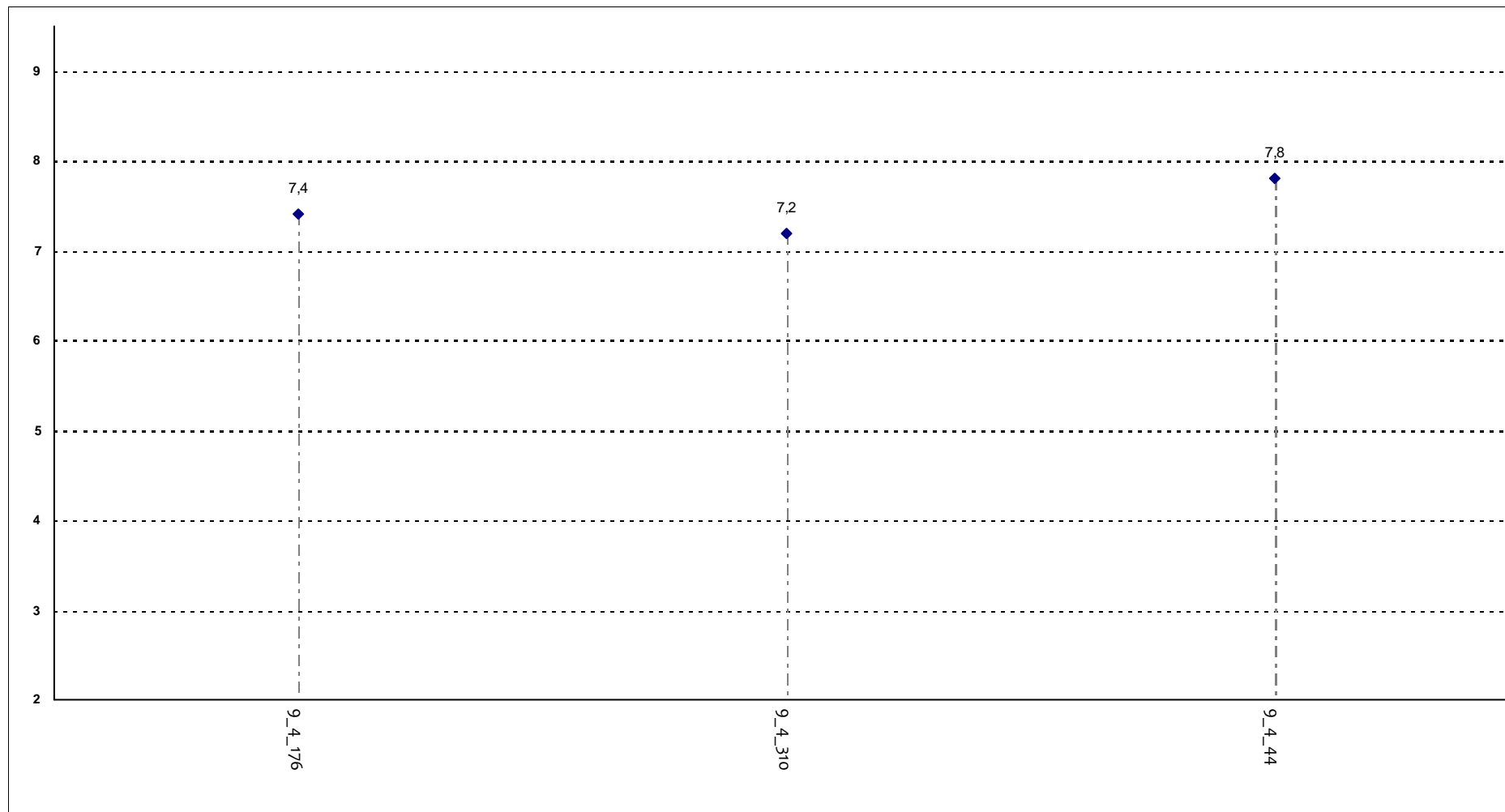
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

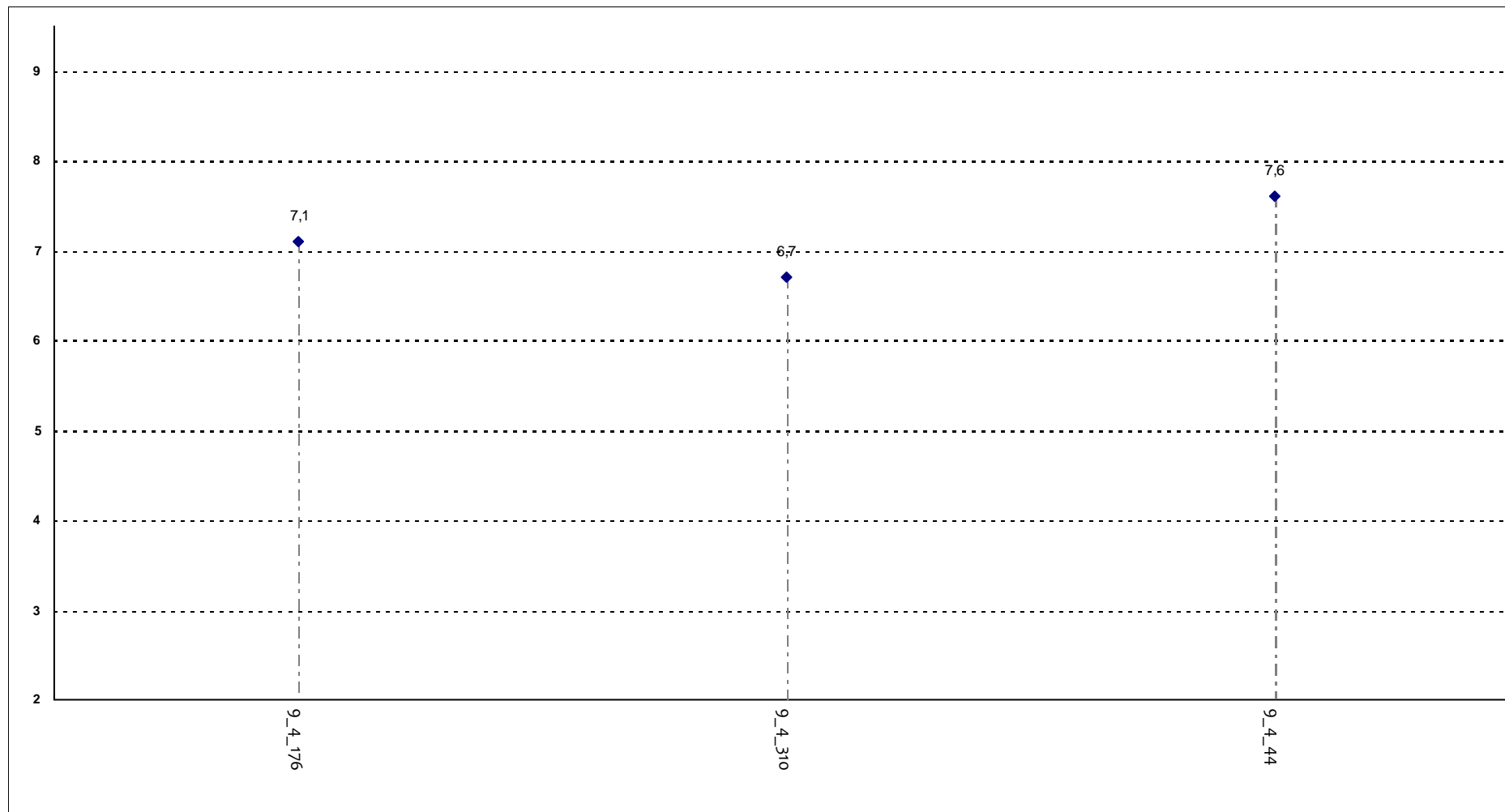
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

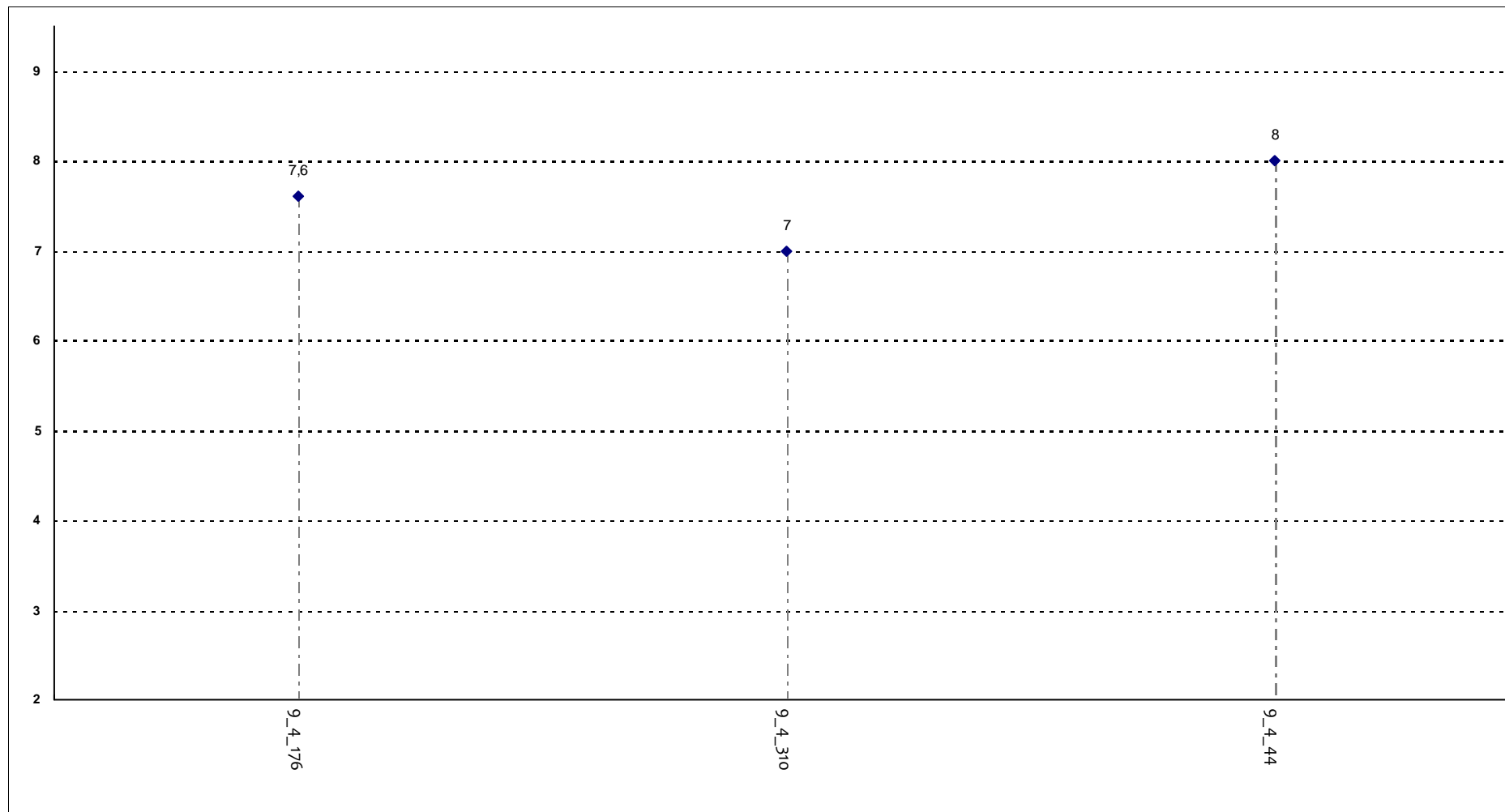
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,9 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

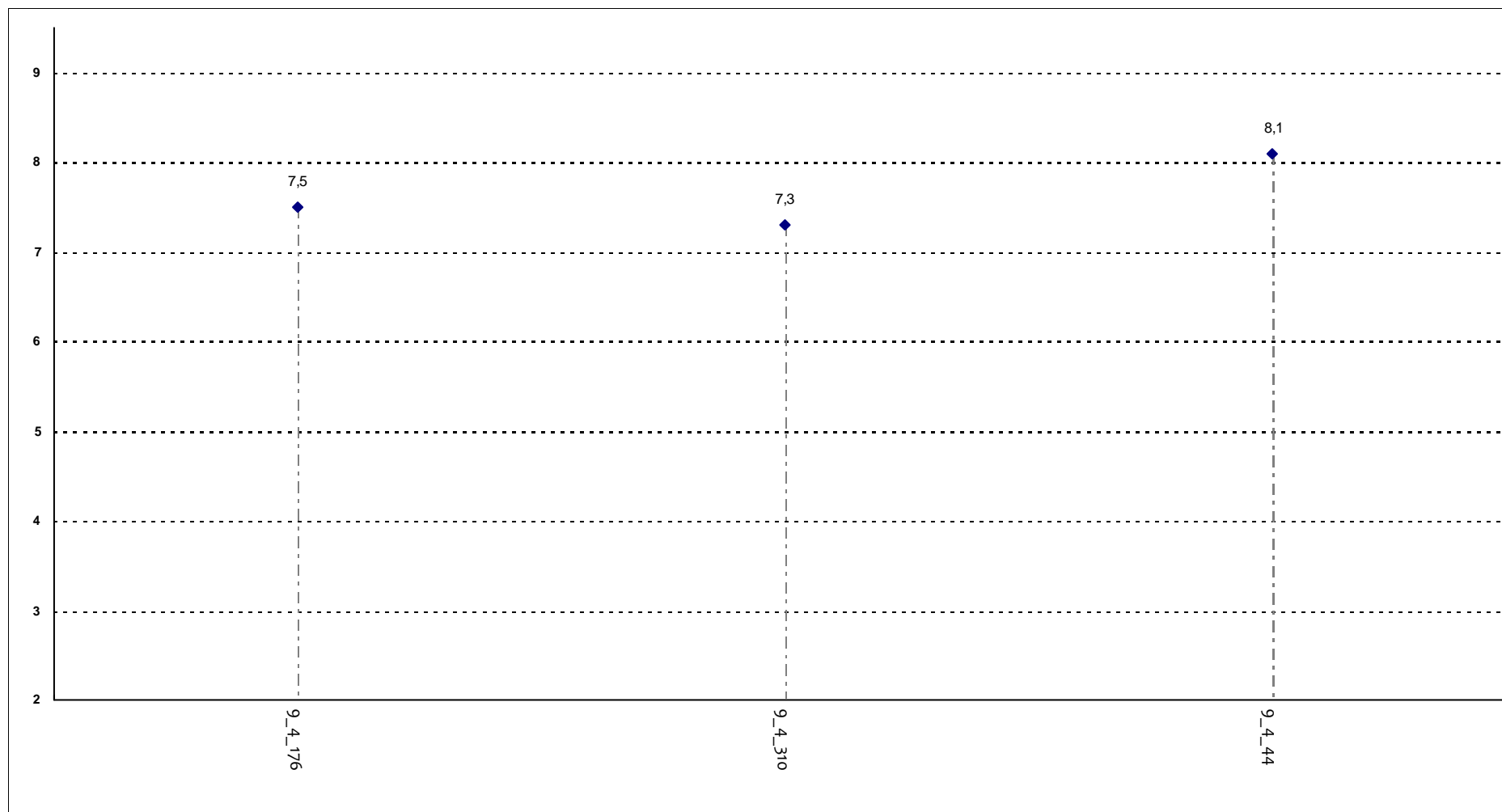
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

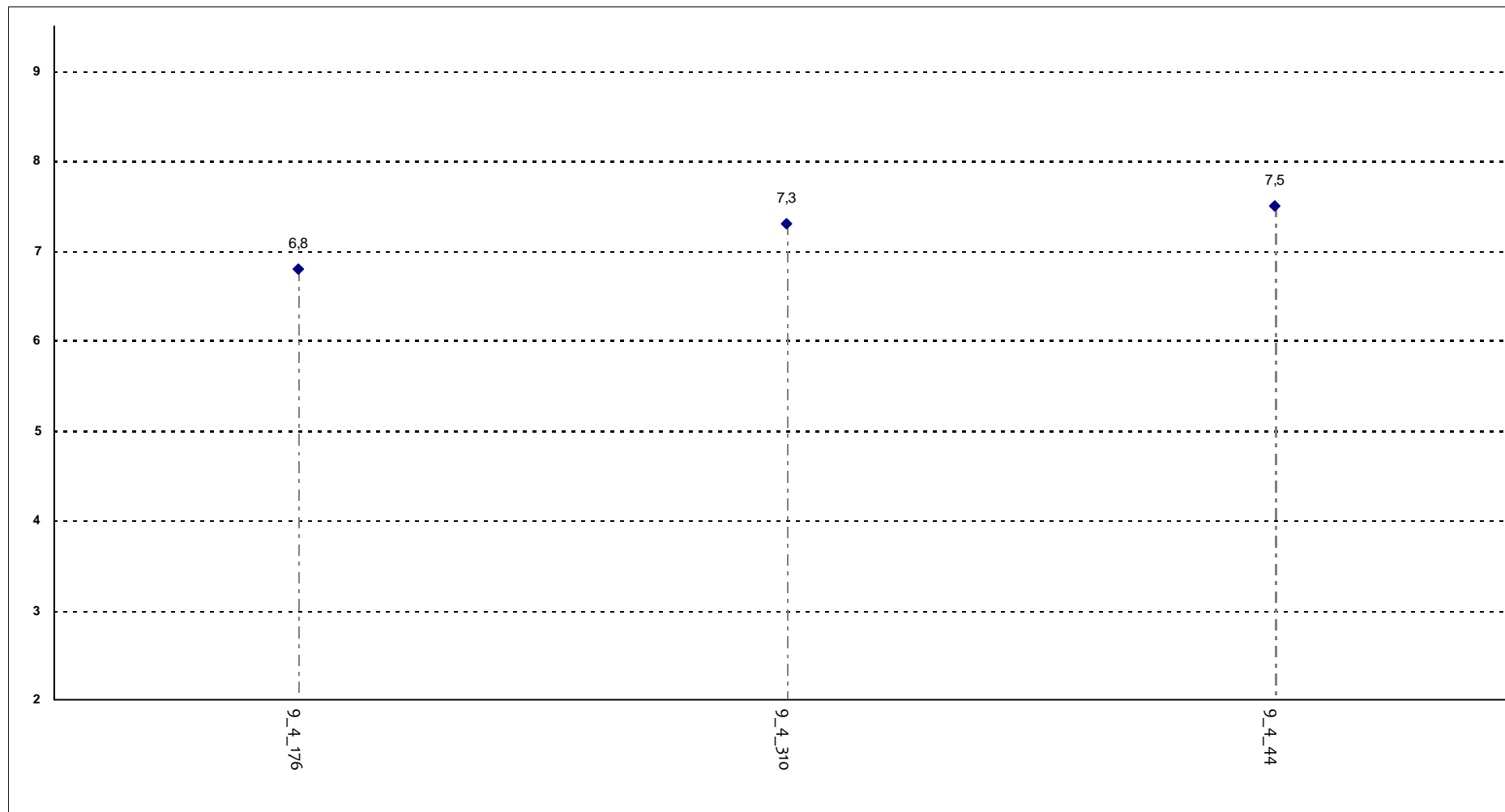
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

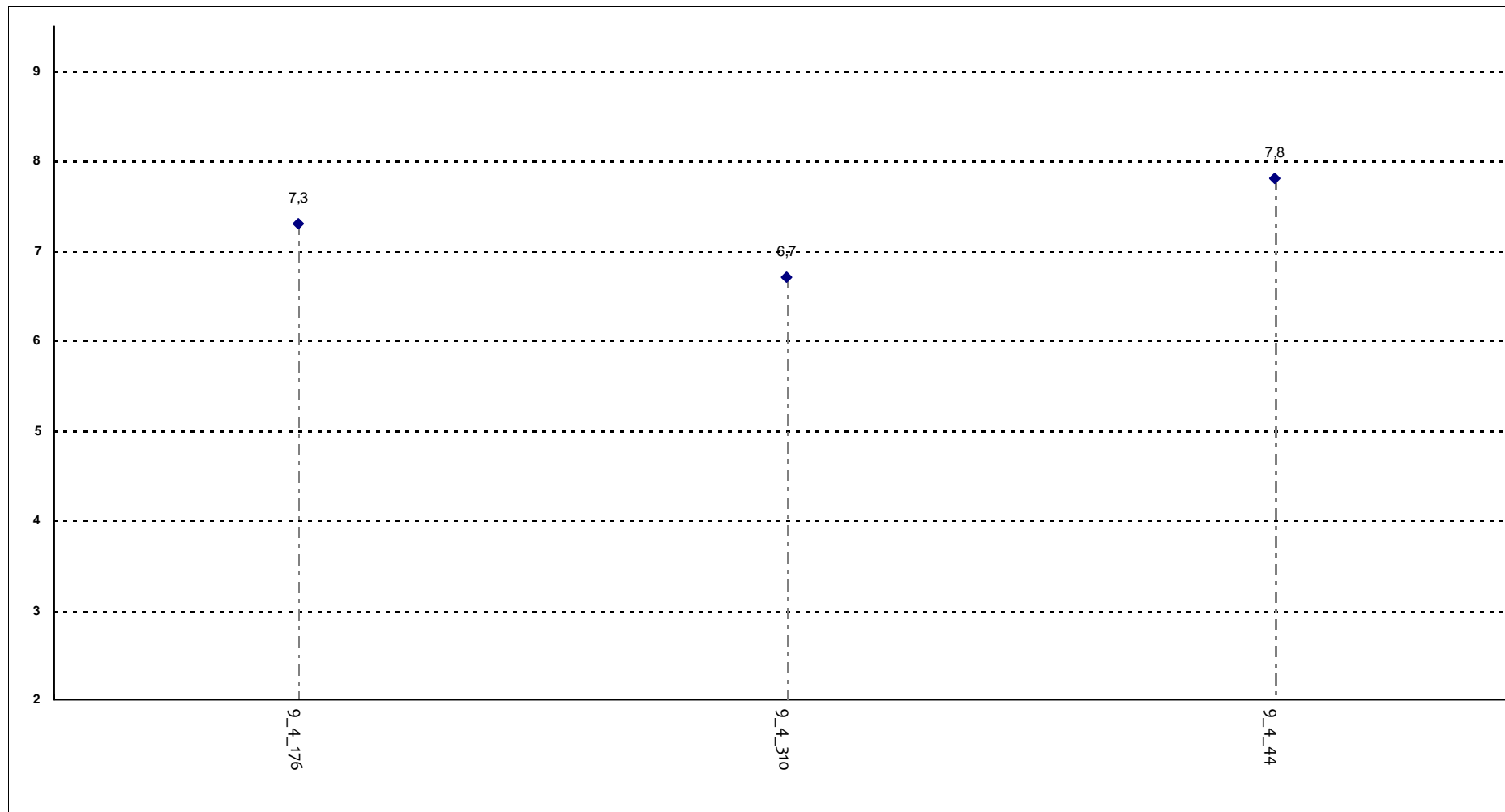
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

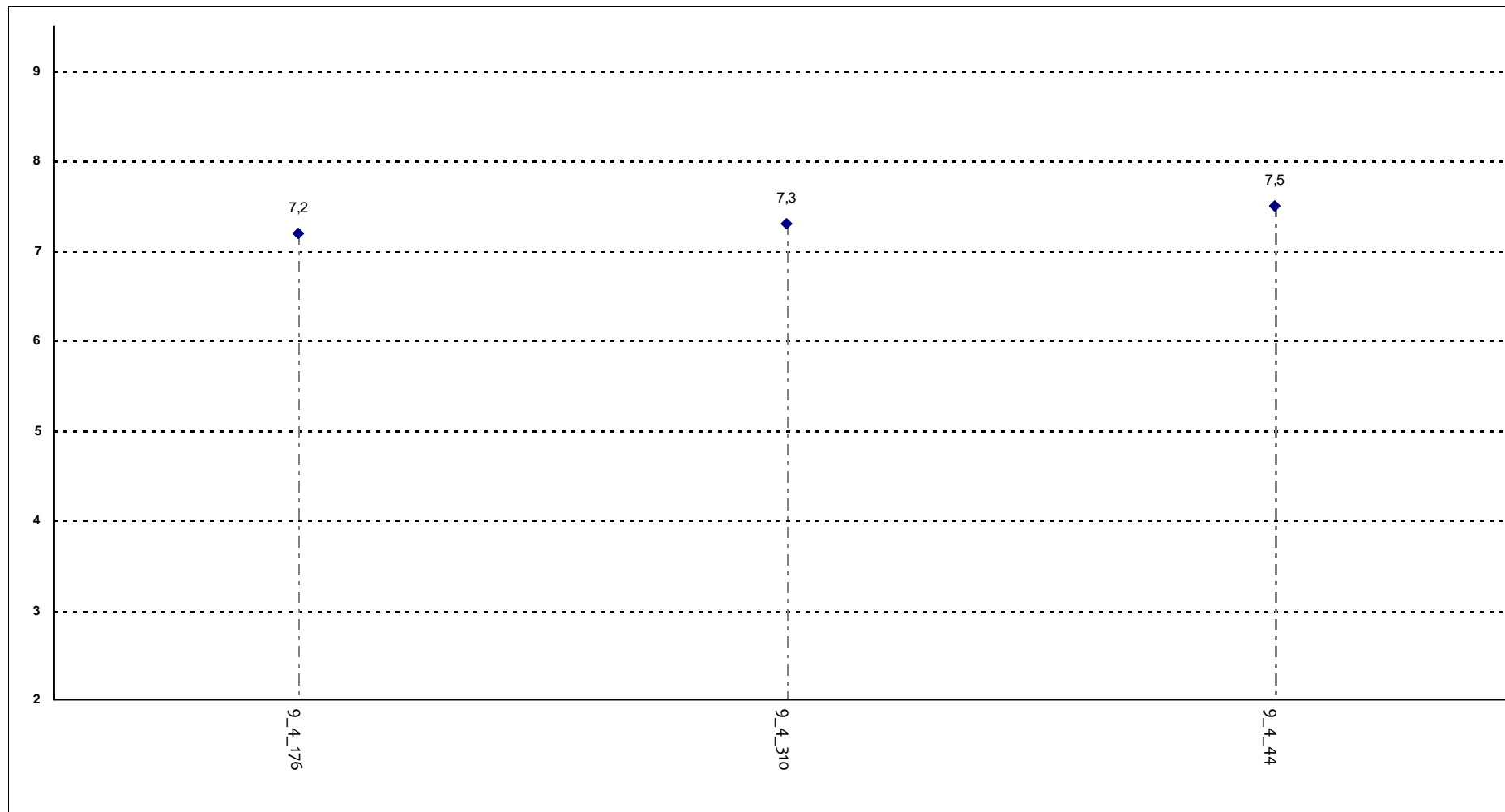
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

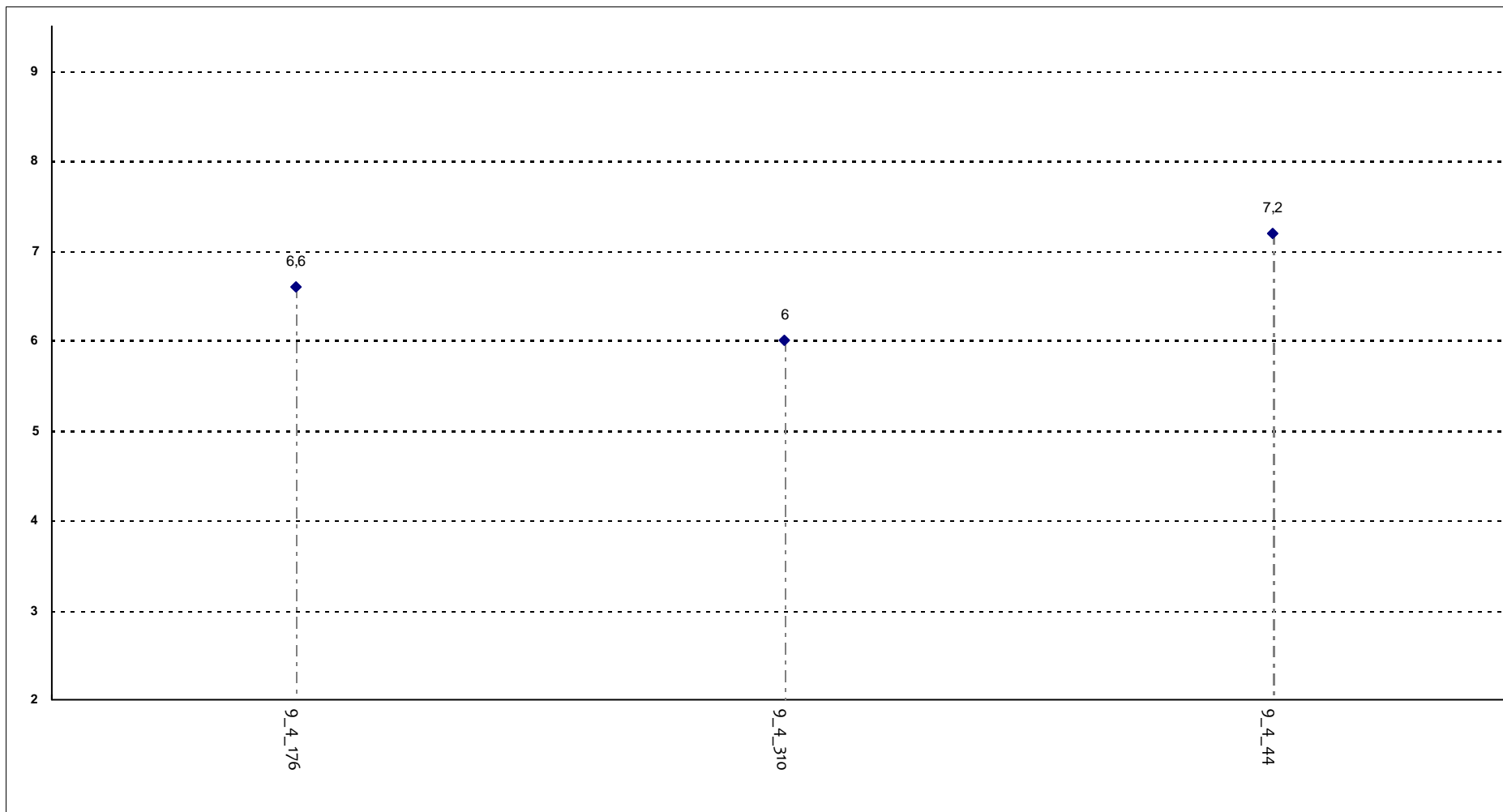
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

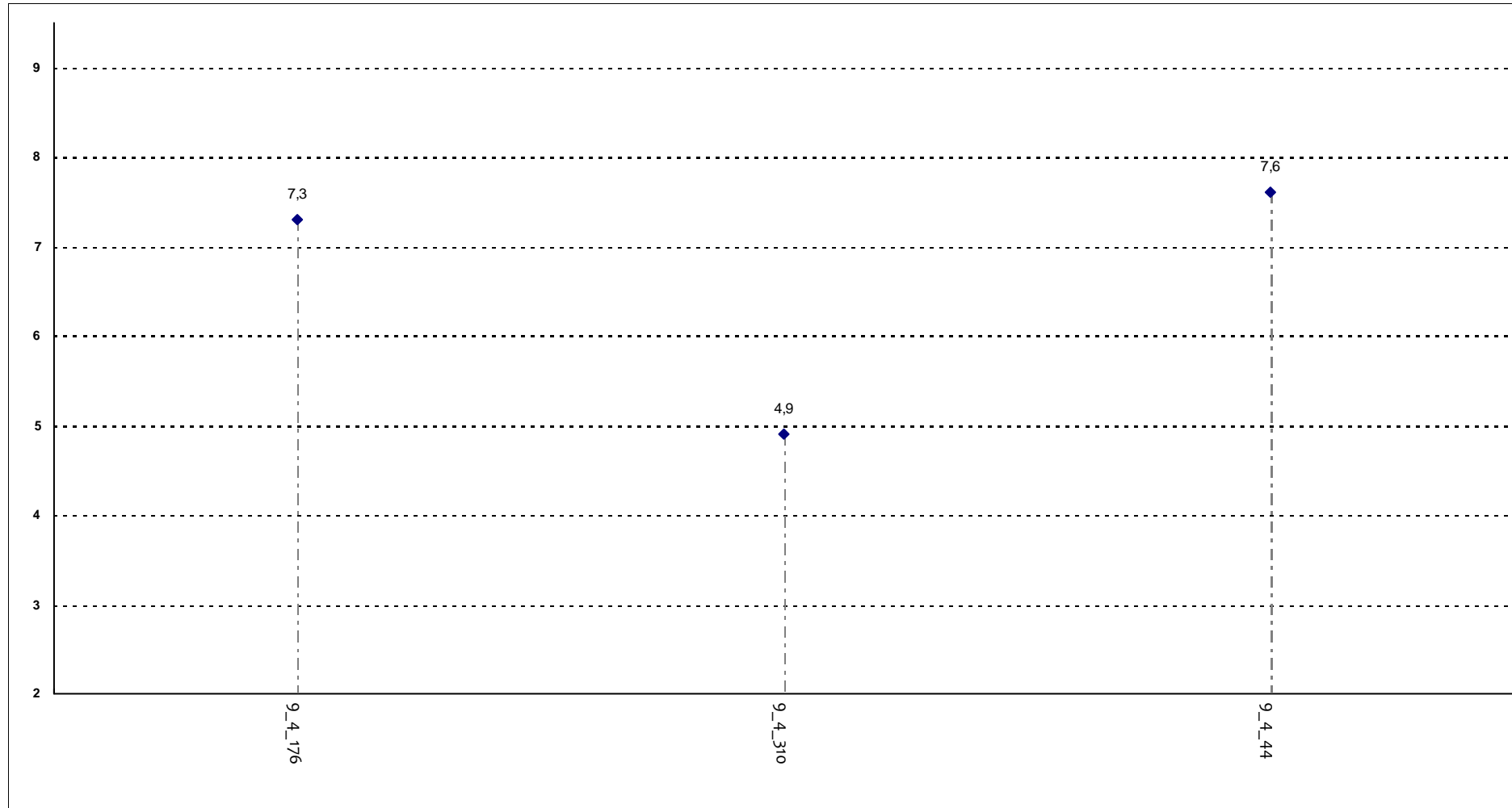
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,3 - 6,9

DOMANDE FINALI

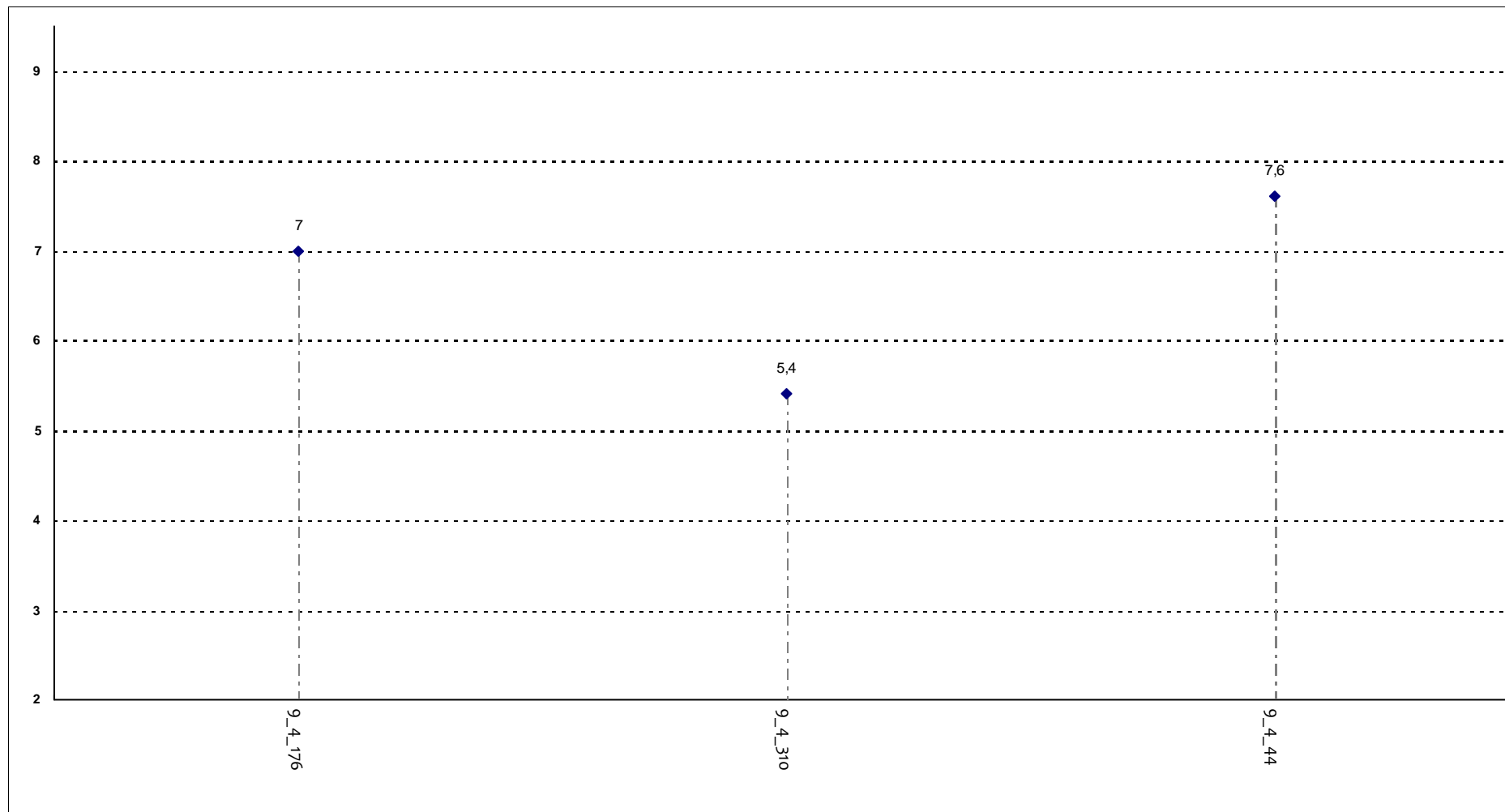
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,1 - 7,4

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,2 - 7,3