



	SCHEDA CORSO
Titolo	<b>RICONOSCERE I COMPORTAMENTI PROBLEMA IN CLASSE. STRATEGIE PER L'INTERVENTO EDUCATIVO IN CLASSE</b>
Temi strategici	<b>Inclusione, bisogni educativi e disabilità</b>
Obiettivi	<p>Il percorso si propone come spazio di formazione, esercitazione, riflessione d'equipe e confronto di gruppo in relazione ai seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>incremento delle conoscenze</b> in merito alle difficoltà specifiche degli alunni e a come migliorare la gestione del comportamento in classe;</li><li>➤ <b>acquisizione di un approccio orientato allo sviluppo delle competenze soggettive</b> dell'alunno con difficoltà comportamentali ed alla sua inclusione;</li><li>➤ <b>acquisizione di strumenti e procedure per la differenziazione didattica</b>, la progettazione, attuazione e verifica di un intervento individualizzato di presa in carico, cercando di simulare in fase formativa un "team pedagogico" che coinvolge tutti i docenti del team, sia curricolari che di sostegno, di ogni ordine e grado</li></ul>
Descrizione Corso	<p>Il Corso vuole presentare una serie di strategie e strumenti utili all'<b>individuazione dei comportamenti problema degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado</b>.</p> <p>Non sono strumenti di tipo diagnostico ma di tipo pedagogico finalizzati all'attivazione di processi di presa in carico delle difficoltà e di condivisione delle strategie più opportune da adottare per ridurre il comportamento problema.</p>
Competenze in uscita	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Saper osservare</b> il bambino/a in situazioni didattiche e rilevare eventuali difficoltà;</li><li>➤ <b>Saper prendersi cura</b> dei bambini/e che presentano dei bisogni educativi speciali;</li><li>➤ <b>Saper organizzare</b> attività didattiche che permettono di rispondere ai bisogni di ciascun alunno;</li><li>➤ <b>Saper attivare</b> in modo efficace il lavoro di rete interno ed esterno alla scuola.</li></ul>
Programma	<p>Il corso verterà sulle seguenti tematiche:</p> <p><b>1- Ri-Conoscere il comportamento problema in classe (8 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Differenza tra comportamento problema e comportamento problematico</li><li>- disturbo del comportamento: di cosa si tratta</li><li>- assessment funzionale: come osservare l'alunno</li><li>- tra disagio e disabilità: come riconoscere il comportamento problema</li><li>- aggressività / autolesionismo / stereotipie</li></ul>

## **2- Strategie d'intervento per la riduzione dei comportamenti problema (8 ore)**

- autoregolazione emotiva
- inibizione della risposta inadeguata
- strumenti di dialogo e mediazione
- strutturazione dello spazio e del tempo
- potenziamento delle funzioni esecutive e dell'autocontrollo

## **3- Costruire percorsi di ben-essere a scuola (8 ore)**

- la didattica differenziata
- come potenziare i motivatori (rinforzi, punizioni, estinzioni – quando e come usarli)
- lavorare in rete con genitori e servizi sociali
- sensibilizzare i compagni di classe

e sarà così articolato:

**12 ore on line in modalità sincrona** (3 incontri da 4 ore - fascia pomeridiana)

Ogni lezione sincrona sarà così strutturata:

- **Introduzione generale** e lancio del tema della giornata;
- **Presentazione teorico-operativa** fatta dal formatore attraverso: condivisione di powerpoint, immagini e video; domande-stimolo utilizzando la funzione "Pooling" di Blackboard; utilizzo della funzione "Whiteboard" di Blackboard per annotazioni e approfondimenti richiesti dai partecipanti; Interazione diretta anche attraverso la chat dell'aula virtuale;
- **Question time:** spazio dedicato alle domande dei partecipanti e per l'interazione online diretta tra formatore e corsisti;
- **Suddivisione in piccoli gruppi** (max 8 partecipanti) utilizzando la funzione "Gruppi privati" di Blackboard, per permettere un confronto attivo e operativo tra corsisti e formatore. Svolgimento online in gruppo dei compiti assegnati da parte dei partecipanti. Il Formatore assegnerà i compiti ai partecipanti e fornirà in anticipo in piattaforma tutti i materiali necessari allo svolgimento. Il Formatore parteciperà attivamente a tutti i gruppi, ruotando continuamente all'interno di essi per chiarimenti e per guidare lo svolgimento corretto del lavoro;
- **Presentazioni online dei compiti** da parte dei partecipanti e discussione;
- **Condivisione delle indicazioni per lo svolgimento del compito operativo** da svolgere individualmente off-line nei giorni successivi all'incontro sincrono (vedi punto successivo);
- Per l'intera durata della lezione sincrona **i corsisti potranno interagire direttamente con il formatore** attraverso la funzione "Chat" e "Alzata di mano" di Blackboard. Le lezioni sono strutturate in modo da essere interattive e dialogiche, con l'invito ad una partecipazione circolare e non unicamente frontale.

**6 ore di lavoro individuale off-line** (comprehensive di esercitazione con i propri alunni/utenti, studio e progettazione, confronto con la docente e i colleghi di corso, sportello individuale). Per l'intera durata del corso, *i partecipanti potranno interagire con il formatore* attraverso le funzioni "Chat" di Blackboard.

**2 ore in modalità asincrona:** visione di video di presentazione e approfondimenti preregistrati dai formatori e da essi selezionati.

	<b>5 ore lettura e studio</b> dei documenti scritti / Presentazioni PPT e PDF
<b>Metodologie</b>	Il corso è caratterizzato da momenti di lezione frontale, da lavori di gruppo (i partecipanti verranno suddivisi per ordini di scuola) e simulazioni. Verrà chiesto, inoltre, di sperimentare concretamente gli strumenti proposti all'interno della propria scuola.
<b>Destinatari</b>	Il corso è rivolto ad insegnanti di ogni ordine e grado di scuola e ad educatori
<b>Docenti</b>	Referente Scientifico: <b>prof. Luigi d'Alonzo</b> , Professore Ordinario di Pedagogia Speciale (settore disciplinare M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale) nella Facoltà di Scienze della Formazione, UCSC.  Docenti: ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) UCSC.
<b>Durata</b>	25 ore Ved. l'organizzazione alla voce 'programma'.
<b>Date</b>	I edizione: <b>6-13-27 novembre 2020</b> dalle 14.30 alle 18.30 (l'orario potrà essere modificato in base alle esigenze dei partecipanti)  II edizione: <b>12-26 marzo e 9 aprile 2021</b> dalle 14.30 alle 18.30 (l'orario potrà essere modificato in base alle esigenze dei partecipanti)
<b>Luogo</b>	La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica
<b>Costi</b>	Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell' <b>esonero dagli obblighi di servizio</b> . La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un <b>attestato</b> che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.  Il corso è finanziabile con la " <b>Carta del docente</b> " prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".  Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".

Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: [fondi.interprofessionali@unicatt.it](mailto:fondi.interprofessionali@unicatt.it)

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: [milano.unicatt.it/formazionepermanente](https://milano.unicatt.it/formazionepermanente)

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (IVA esente).

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 180,00** (IVA esente).

Per maggiori informazioni scrivere a: [cattolicaperlascuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it)

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>