



	SCHEDA CORSO
Titolo	L'INCLUSIONE SECONDO LA NUOVA NORMATIVA MINISTERIALE PER L'ANNO SCOLASTICO 2019-2020
Temi strategici	Inclusione, BES e disabilità
Obiettivi	<p>A fronte della nuova normativa ministeriale (D.L.62-66/2017) che entrerà in vigore il prossimo anno scolastico 2019-20, si richiedono agli insegnanti diverse modificazioni sia di ordine burocratico (compilazione di documenti quali PEI/PDP per gli alunni BES) sia di ordine procedurale.</p> <p>Il presente corso di formazione si propone quindi di formare gli insegnanti alla conoscenza dettagliata della normativa e dell'impiego di metodi, tecniche e strumenti che favoriscono l'inclusione di tutti alunni BES.</p> <p>Ampio spazio sarà dedicato alle esercitazioni sui casi reali e sulla compilazione di modelli di documenti spendibili, da subito, nella pratica quotidiana di ogni insegnante.</p>
Descrizione Corso	<p>Il corso, si articolerà in due giornate in presenza, e un percorso a distanza caratterizzato da esercitazioni che i corsisti dovranno eseguire tra un incontro e il successivo.</p> <p>Il carattere laboratoriale di tutto il corso, sia in presenza sia a distanza consentirà agli insegnanti di utilizzare e ri-utilizzare tutti i materiali prodotti durante il corso.</p> <p>Si affronteranno i punti chiave delle nuove direttive ministeriali e le ricadute operative per gli insegnanti, nelle fasi di progettazione, di realizzazione e di valutazione finale.</p> <p>Uno spazio sarà riservato a definire i punti principali della didattica inclusiva e la sua operativizzazione nel lavoro quotidiano, nonché alla valutazione finale di tutto il processo di apprendimento e non più solo del risultato finale.</p>
Competenze in uscita	<p>Gli insegnanti acquisiranno le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Applicazione della normativa vigente,✓ Stesura di PEI e PDP in accordo al Profilo di Funzionamento su base ICF-CY,✓ Valutazione degli apprendimenti negli alunni BES,✓ Progettare attività didattiche inclusive.

<p>Programma</p>	<p>21 MARZO 2020 MATTINA 9.00-13.00:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La normativa vigente: cosa cambia rispetto al passato per i BES? • Il profilo di funzionamento secondo il modello ICF-CY. • Dal profilo di funzionamento al PEI: le voci del profilo di funzionamento e la tassonomia delle aree PEI. • Esercitazione <p>POMERIGGIO 14.00-17.30:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione individualizzata per competenze. • Dal profilo di funzionamento al PEI per competenze. • Progettare per competenze con altri BES • Esercitazione finale. <p>4 APRILE 2020 MATTINA 9.00-13.00:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodi e strumenti a carattere inclusivo. • Progettare percorsi didattici per favorire l'inclusione. • La valutazione autentica: valutare gli apprendimenti nei BES • Esercitazione <p>POMERIGGIO 14.00-17.30:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi e verifica dei materiali prodotti dai corsisti a distanza.
<p>Metodologie</p>	<p>I contenuti del corso sono veicolati attraverso lezioni frontali ed esercitazioni pratiche volte a fornire quegli strumenti e quelle tecniche psicoeducative operative sopraccitate.</p> <p>Le esercitazioni prevedono una divisione di sotto-gruppi costruiti ad hoc, in modo da favorire l'incontro e lo scambio tra i partecipanti.</p> <p>Si offre inoltre un progetto di intervento da realizzare nel contesto lavorativo dei corsisti (scuola) che sarà monitorato a distanza e in aula dal Docente.</p>
<p>Metodo di valutazione</p>	<p>Questionario a risposte aperte</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Il corso è rivolto in primis agli insegnanti di sostegno, i componenti del GLHO, e i referenti per l'inclusione e/o referenti BES degli istituti di ogni ordine e grado. Tutti gli insegnanti, nonché agli assistenti ad personam, educatori e riabilitatori che operano nell'ambiente scolastico possono partecipare.</p>
<p>Docenti</p>	<p>Referente Scientifico: Emanuela Confalonieri</p> <p>Altri docenti: Elena Gatti: psicologa, dottore di ricerca in Psicologia, ed Esperta in Interventi Psicologici nella Scuola, lavora prevalentemente come psicologa scolastica in Istituti Comprensivi e Scuole Secondarie di secondo grado. Collabora con l'Unità di Ricerca in Psicologia Scolastica e il Servizio SPAEE afferenti al Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano dove svolge attività di docenza e percorsi di ricerca-intervento su tematiche relative al benessere scolastico con riferimenti a problematiche di tipo motivazionale, emotive e di apprendimento.</p>

Durata	25 ore: 15 ore in presenza (2 giornate) e 10 ore di attività formativa a distanza.
Date	<p>Primo quadrimestre 2019_2020 in quanto la compilazione dei nuovi documenti sia per gli alunni disabili, sia per i DSA o altri BES (PDP) vengono solitamente stilati entro il primo quadrimestre dagli Istituti.</p> <p>21 e 4 aprile 2020 dalle ore 9.00 alle ore 17.30 in presenza</p> <p>Tra il primo e il secondo incontro verranno utilizzate le 10 ore “a distanza” supervisionate dal docente del corso.</p>
Luogo	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Costi	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.</p> <p>I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio.</p> <p>La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).</p> <p>Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la “Carta del docente” prevista dalla L. 107/2015 c.d. “buona scuola”.</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito “Carta del docente”. Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione “Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”.</p> <p>Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.</p> <p>Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.</p> <p>Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.</p> <p>Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it (leggi articolo)</p> <p>L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente</p> <p>La quota di partecipazione è di € 200,00 (IVA esente).</p> <p>Per gli Alumni Cattolica (ovvero laureati dell'Università Cattolica e coloro che abbiano frequentato un master, la SSIS, il TFA e il PAS presso l'Università Cattolica) la quota è di € 180,00 euro (IVA esente).</p>