

## INGLESE DI BASE (TRL132)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. BERGER GERIT

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 2

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INGLESE DI BASE (TRL30A) - 2 cfu - ssd L-LIN/12

Prof. Gerit Berger

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

*Il libro di testo da usare in classe verrà comunicato dalla docente a inizio corso.*

*Testo consigliato:*

*Murphy, R. Essential Grammar in Use (with answers). Ed. italiana. Cambridge University Press (ISBN 9781316509029)*

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

*Il corso prevede il raggiungimento del livello A2 nella lingua inglese:*

*Lo studente è in grado di comprendere frasi isolate ed espressioni d'uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Lo studente riesce a comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati. (Quadro Comune di Riferimento Europeo).*

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):**

*Le strutture basilari dell'inglese (vedi programma) con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua a livello A2 sia passivo (lettura e ascolto di testi semplici), sia attivo (espressione scritta e orale); i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne, il riconoscimento e la comprensione.*

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):**

*Servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo in tutti i contesti tipici del livello A2; simulazioni di situazioni reali.*

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):**

*Attività di gruppo con interazione in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile; comprensione e analisi del contesto comunicativo e delle informazioni date; negoziazione con gli altri membri del gruppo.*

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):**

*Esercizi e applicazione dei diversi ruoli comunicativi tipici dei contesti associati al Livello A2.*

### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):**

*Acquisizione di strategie di apprendimento autonomo utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.*

#### **5. prerequisiti/prerequisites**

*È richiesta la conoscenza scolastica della lingua inglese di base.*

*A inizio corso lo studente deve sostenere il placement test del Selda per verificare le attuali conoscenze della lingua inglese.*

#### **6. metodi didattici/TEACHING METHODS**

*Nel corso di lingua inglese si alternano momenti di lezioni frontali, lavoro in coppie o piccoli gruppo e lavoro individuale (in classe e a casa).*

*Nelle lezioni frontali verranno presentate e approfondite le strutture basilari della lingua inglese con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua a livello A2 sia passivo (lettura e ascolto di testi semplici), sia attivo (espressione scritta e orale). Verranno introdotti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione. (Dublino 1).*

*L'attività didattica in piccoli gruppi servirà per applicare le strutture e il lessico presentati anche tramite simulazioni di situazioni reali che permettono allo studente di esercitarsi nella comunicazione con successo in tutti i contesti tipici del livello A2. L'attività in gruppo permette, inoltre, allo studente di interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile comprendendo e analizzando il contesto comunicativo e le informazioni date. Tutto questo succede confrontandosi con gli altri membri del gruppo (Dublino 2, 3 e 4).*

*Il lavoro individuale in classe e a casa chiederà allo studente di applicare quanto imparato al corso seguendo i propri tempi e trovando un metodo di studio che gli permetterà di proseguire con l'apprendimento della lingua inglese con un alto grado di autonomia. (Dublino 5).*

#### **7. altre informazioni/OTHER INFORMATION**

*La frequenza del corso è obbligatoria.*

*Ricevimento studenti: previo appuntamento ([gerit.berger@unicatt.it](mailto:gerit.berger@unicatt.it))*

#### **8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

*La prova finale è composta da una prova scritta e una prova orale. La prova scritta consiste nelle seguenti parti: -listening con delle domande a scelta multipla; - comprensione del testo con domande a scelta multipla; - grammatica e lessico con domande a scelta multipla/gap-filling.*

*Lo studente deve superare la prova scritta con un minimo del 60% del punteggio totale per essere ammesso alla prova orale che consiste in un breve colloquio personale e la descrizione di una fotografia.*

*Il superamento della prova di lingua inglese viene valutato con il giudizio "idoneità".*

#### **9. programma esteso/program**

**a) Studio della grammatica e della fonetica di base:**

*Verbi regolari e irregolari*

*Modali: can, could, would, will, shall, should, may, have to, must, mustn't, need, needn't.*

*Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple, past simple and continuous. Futuro con will, shall, be going to.*

*Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Domanda (Can you?) e risposta breve (No, he doesn't.)*

*Frase subordinate: that, if, when, where, because.*

*Discorso indiretto semplice (He says that ...)*

*Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why*

*Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo*

*Pronomi: personali, impersonali (it, there), dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi*

*Articoli e partitivi*

*Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi*

*Numeri cardinali e ordinali*

*Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi*

*Comparativi e superlativi (regolari e irregolari)*

*Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti*

*Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente*

*Spelling. Punteggiatura e connettivi.*

*Ordine delle parole e struttura delle frasi.*

**b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:**

*Clothes*

*Daily life*

*Education*

*Entertainment and media*

*Food and drink*

*Health, medicine and exercise*

*Hobbies and leisure*

*House and home*

*Language*

*People*

*Personal feelings, opinions and experiences*

*Personal identification*

*Places and buildings*

*Relations with other people*

*Transport*

*Services*

*Shopping*

*Social interaction*

*Sport*

*The natural world*

*Travel and holidays*

*Weather*

*Work and jobs*