

ALTRE ATTIVITÀ (RMX241)

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Docente: Dott. TSRM Danilo Pasini (Med 50)

Anno di corso: II

Semestre: II

CFU: 2

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE SEMINARIO (RM000003) - 2 cfu - ssd MED/50

Dott. Danilo Pasini

3. testi di riferimento/bibliography

Mosè Furlan, Alessandro Bernardi, Renzo Pegoraro, Etica delle professioni sanitarie, Ed. Piccin-Nuova Libreria, 2009

Federazione Nazionale Ordini TSRM e PSTRP, Costituzione Etica Nuova Editoriale Romani, Edizione Ottobre 2021

FNC TSRM Codice deontologico del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica 2004

4. obiettivi formativi/learning objectives

L'obiettivo principale del laboratorio è quello di guidare lo studente alla conoscenza e comprensione di principi, valori e norme su cui si fondano le professioni sanitarie e, in particolare quella del TSRM; favorire l'assunzione di comportamenti eticamente responsabili in linea con i principi e i valori di riferimento della professione; sviluppare capacità di analisi e ragionamento etico e dell'agire in linea con le norme deontologiche

Conoscenza e capacità di comprensione -(Dublino 1) Alla fine del laboratorio lo studente deve dimostrare di conoscere i principi di base dell'etica professionale

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2) Al termine del laboratorio lo studente deve essere in grado di adattare il proprio agire professionale in accordo con le norme deontologiche

Autonomia di giudizio - (Dublino 3) Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di saper giudicare la situazione professionale contestualizzandola all'ambito deontologico

Abilità comunicative – (Dublino 4) Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una

adeguata capacità di comprensione e trasferimento dei fondamenti etici e delle norme deontologiche al gruppo professionale

Capacità di apprendere – (Dublino 5) Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze autonomamente attingendo a fonti bibliografiche o corsi di aggiornamento o formazione specifici

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Aver acquisito i contenuti didattici riguardanti la normativa concernente l'evoluzione della professione e, attraverso l'esperienza di tirocinio, aver acquisito la capacità di comunicazione con il paziente ed integrazione con il gruppo professionale e le altre professioni.

6. metodi didattici/teaching methods

Saranno effettuate lezioni frontali teoriche in cui verranno definite dal docente le conoscenze di base dell'etica e della deontologia professionale

Simulazioni interattive nel corso delle lezioni saranno necessarie per verificare le capacità di apprendimento e di comprensione.

Nel corso dell'attività professionalizzante verranno testate il livello di comprensione dei concetti di etica di applicazione delle norme deontologiche da parte degli studenti

7. altre informazioni/other informations

Il Docente è a disposizione per informazioni o chiarimenti previo appuntamento

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova finale verterà su un colloquio orale e simulazioni relative ai contenuti del laboratorio. Lo studente dovrà dimostrare l'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso.

9. programma esteso/program

Programma generale del laboratorio:

Cenni di storia della professione

Normativa fondamentale della professione del TSRM e di interesse per l'esercizio della professione

Principi e valori che sottendono l'etica

Presentazione dei concetti di etica e deontologia professionale e delle loro interconnessioni e ricadute sulla pratica clinica

Presentazione del Codice Deontologico del TSRM e dettaglio su particolari contenuti

Presentazione della composizione e della funzione dell'ordine delle professioni sanitarie e degli organismi istituzionali e tecnico-scientifici di riferimento