

## BIOETICA, DEONTOLOGIA ED ETICA PROFESSIONALE (RMX107)

### 1. lingua insegnamento/LANGUAGE

Italiano

### 2. contenuti/ COURSE CONTENTS

Coordinatore/Coordinator: Prof. MARCHETTI DANIELA

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOETICA (RMX108) - 2 cfu - ssd MED/43

Prof. Marina Casini

- MEDICINA LEGALE (RMX109) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Daniela Marchetti

- ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (RMX114) - 2 cfu - ssd SECS-P/10

Angelo del Favero

- PSICOLOGIA GENERALE (RMX116) - 1 cfu - ssd M-PSI/01

Prof. Carlo Molinari

- STORIA DELLA MEDICINA (RMX110) - 2 cfu - ssd MED/02

Prof. Simona Giardina

- STORIA DELLA RADIOLOGIA (RMX115) - 1 cfu - ssd MED/36

Prof. Vincenzo Summaria

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

M. Zagra, A. Argo, *Medicina legale orientata per problemi*, 2018. Sono obbligatori i capitoli 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11,

17 (INAIL). Il materiale bibliografico sarà integrato da brevi dispense sulla normativa sanitaria più recente.

S. Giardina, *La storia della medicina e la sua dimensione etico-antropologica. Metodi, strumenti e valutazione*, Aracne, Roma, 2016.

L.R. Angeletti, V. Gazzaniga, *Storia, filosofia ed etica generale della medicina*, Masson, 2012, solo cap. 1, pp. 15-31.

A.E. Cardinale, *Centenario dei raggi X – Immagini e segni dell'uomo, storia della radiologia italiana*, Idelson-Gnocchi editore, 1995. Sono facoltativi i capitoli 1, 2. Il materiale bibliografico consisterà soprattutto di dispense fornite dal docente, sugli argomenti delle lezioni.

Per il Modulo di Bioetica: il docente fornirà delle dispense da integrare con gli appunti delle lezioni. Testi di approfondimento verranno segnalati durante il corso.

Modulo di Organizzazione Aziendale:

A. Del Favero, G. Dei Tos e con la collaborazione di D. Boresi, *Etica, qualità e umanizzazione in sanità*, Editore Franco Angeli, Milano, 2006

G. Damiani, ML. Specchia, G. Ricciardi, G. *Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria*, Idelson-Gnocchi, Napoli, 2018

A. Cicchetti, *Efficacia ed equità nell'assetto federale del Servizio sanitario nazionale*, Vita e Pensiero, Roma, 2013

#### **4. obiettivi formativi / LEARNING OBJECTIVES**

Far acquisire agli studenti la capacità di rilevare e valutare criticamente i principali aspetti normativi e deontologici correlati alla attività di tecnico sanitario di radiologia medica che possono dare adito a procedimenti per responsabilità professionale in ambito civile, penale e disciplinare

Approfondire le tematiche relative alla organizzazione generale del lavoro, alle sue dinamiche, alla bioetica, alla relazione col paziente, imparando a comunicare efficacemente col paziente al fine di fornirgli adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato ai trattamenti.

Stimolare una riflessione critica sugli scopi e i limiti della medicina attraverso l'identificazione dei problemi etici che sono emersi nel corso della storia della medicina e dello sviluppo delle scienze sperimentali.

Fare emergere, attraverso le nozioni di storia della Radiologia l'evoluzione della figura professionale del TSRM, che da quasi fotografo, qual era agli albori della disciplina, si è progressivamente evoluto, fino al giusto riconoscimento dell'attuale qualifica, da ottenersi con Laurea triennale, in considerazione dell'alta specializzazione necessaria per utilizzare le sofisticate, nuove apparecchiature della diagnostica per immagini (DPI) .

Analizzare, mediante l'approfondimento e l'utilizzo degli strumenti teorici forniti, alcune questioni particolarmente dibattute nel dibattito bioetico. Analizzare l'assetto e l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale, approfondendo in particolare le tematiche relative alla organizzazione e al management delle aziende sanitarie.

#### **5. prerequisiti / PREREQUISITES**

Nessun prerequisito

#### **6. metodi didattici / TEACHING METHODS**

Il metodo di insegnamento prevede:

lezioni frontali allo scopo di offrire un inquadramento generale delle disposizioni normative e delle indicazioni eticodeontologiche nonché dell'evoluzione delle varie discipline che compongono la Radiologia e, in generale, la Diagnostica per Immagini (DPI);

presentazione e discussione interattiva di casi clinici e di iconografia di Storia della Radiologia allo scopo di consentire allo studente di consolidare in maniera critica le conoscenze acquisite;

Lavori di gruppo su alcuni temi specifici di rilievo nell'intento di far acquisire allo studente autonomia critica di giudizio;

esposizione dei risultati del lavoro di gruppo allo scopo di affinare le abilità comunicative dello studente e di acquisire un linguaggio adeguato ad una materia bio-giuridica;

impiego di arte iconografica attinente alla Storia della Medicina con interesse storico-sociale allo scopo di migliorare le competenze alla base della professione tra cui l'empatia, la capacità di osservazione, la capacità di comunicazione

## **7. altre informazioni/ OTHER INFORMATION**

N/A

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento / METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

La valutazione include un esame orale finale sui temi pertinenti tutti i moduli; per alcuni temi si terrà conto anche dei risultati dei lavori di gruppo. La modalità di valutazione dell'insegnamento è in trentesimi. A tale valutazione complessiva partecipano in egual misura i singoli moduli. Le condizioni affinché lo studente consegua il punteggio massimo sono: l'aver partecipato alle attività in aula ed ai lavori di gruppo; dimostrare di avere la capacità di fare richiami normativi e/o bioetici motivando il razionale di tali correlazioni; l'aver acquisito un linguaggio adeguato alle materie bio-giuridiche ed economico-manageriali.

Ai fini dell'attribuzione del voto finale, espresso in trentesimi, la commissione valuterà in particolare i seguenti aspetti:

la comprensione dell'evoluzione della disciplina della Radiologia diagnostica alla più attuale Diagnostica Per Immagini (DPI);

la comprensione delle problematiche medico legali e bioetiche sottese ad alcuni campi applicativi della professione sanitaria;

la capacità dello studente di fare richiami normativi e/o bioetici motivando il razionale di tali correlazioni, nonché richiami etico-antropologici sottesi agli eventi storici relativi al progresso medico;

La comprensione dell'assetto del Servizio Sanitario Nazionale e dei principi di organizzazione e gestione di un'azienda sanitaria

## **9. programma esteso / PROGRAM**

**Il programma esteso per ciascun modulo del corso integrato è il seguente:**

### **MEDICINA LEGALE**

Introduzione alla medicina legale

L'Evoluzione normativa della figura del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica

Il consenso informato: fondamenti normativi

La medicina legale applicata al campo penale e civile

La medicina legale nella previdenza ed assistenza sociale

Cenni di medicina legale della responsabilità professionale

Cenni di responsabilità disciplinare

### **BIOETICA**

Dall'etica medica alla Bioetica: introduzione storica.

Le definizioni di Bioetica

Modelli etico-culturali in Bioetica

Il modello personalista ontologicamente fondato. I principi della Bioetica personalista

Antropologia ed etica: La visione funzionalistico-attualista della persona; La visione sostanzialista della persona.

Metodologia di analisi bioetica nella prassi medica.

La bioetica oggi: il dibattito etico su inizio e fine vita, e il rapporto con la tecnica

Aspetti etici in radiologia e radioterapia.

La figura dell'operatore sanitario e il rapporto con il paziente

## STORIA DELLA MEDICINA

La Storia della medicina e la sua dimensione etico-antropologica.

L'evoluzione del sapere medico attraverso la focalizzazione 'drammi', come chiave di lettura etico-antropologica della storia della medicina.

Il 'dramma' del guaritore: il conflitto tra mondo del desiderio (svolgere al meglio il suo mestiere per prolungare la vita e calmare i dolori) e mondo del limite (consapevolezza dell'inadeguatezza dei propri mezzi).

Focalizzazione di figure di medici con identità professionale fortemente connotata da valori integrativi di umanitarismo e di impegno etico-sociale, che recano in sé la saggezza clinica e i valori del coraggio, della dedizione e dell'empatia, che hanno ricoperto un ruolo salvifico-filantropico, in cui emergono i valori morali oltre quelli clinico-terapeutici.

Il 'dramma' delle malattie: viste nel passato come segno di colpevolezza. Influenza sul malato e sul suo destino del modo in cui una malattia era vissuta dalla società.

Il conflitto tra malattia/diversità e l'ordine sociale, tra il gruppo degli esclusi, degli emarginati (i malati) e quello degli integrati, degli inseriti (i sani).

Il 'dramma' del malato, che mette in luce il conflitto malato/comunità sociale.

Stigmatizzazione sociale di molte malattie (lebbra, vaiolo, sifilide, follia, tubercolosi e alcolismo) nella quale spesso si rispecchiavano conflitti latenti nella collettività. Il dramma focalizza il sentire del malato. Allo stigma naturale, segno fisico e visibile della malattia, si aggiunge quello culturale, dettato dal pregiudizio.

Il 'dramma' della scoperta e della comunicazione della conoscenza: la storia della medicina e la resistenza degli uomini di fronte all'innovazione. Il conflitto tra il singolo e la comunità scientifica, tra il singolo e l'inerzia della mente umana. Storie di uomini per la medicina: i medici/scienziati-eroi, e la sfida alla realtà pre-costituita.

Il 'dramma' della interazione medicina-società (conflitto tra l'individuo e i suoi doveri verso la società). L'esempio della storia della vaccinazione antivaiolosa.

## ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

Elementi di economia aziendale e sanitaria, sostenibilità dei sistemi sanitari e più specificatamente del S.S.N.

Umanizzazione delle cure. Diritto alla salute: Livelli Essenziali di Assistenza (LEA), sicurezza e qualità dell'assistenza

Bisogni di salute e processi di cambiamento (change e project management) e setting assistenziali

Aziende sanitarie: organizzazione e strumenti di pianificazione, programmazione e controllo, valutazione delle performance. Accountability e bilancio sociale

Scenari evolutivi nella sanità 4.0: big data, intelligenza artificiale, e-medicine, ricerca biomedica, rivisitazione strategica

## STORIA DELLA RADIOLOGIA

Storia della Radiologia: dalla scoperta dei raggi X ad oggi.

Storia della TC, dalla Stratigrafia in radiologia tradizionale, ad oggi.

Storia della diagnostica ad Ultrasuoni.

Storia della RM.

## PSICOLOGIA GENERALE

Elementi di Psicologia Generale: principi e sviluppo della Psicologia in ambito scientifico ed applicativo ospedaliero. Elementi di base sul funzionamento delle Emozioni, Pensiero, Memoria e Stati di Coscienza.

Elementi di base del funzionamento del SNC.

Elementi di Psicologia del Ciclo di Vita

Elementi di base di Psicologia della Personalità e meccanismi difensivi; Disagio Clinico Psicologico e Richiesta di Aiuto

Stati emotivi legati a diversi contesti sanitari riguardo le figure sanitarie.

Fenomeno del Burn-out e lavoro sanitario multidisciplinare

Comunicazione con il paziente e relazione di cura.