

## Inglese di base (RMX010)

### 1. lingua insegnamento/language

Inglese

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. BERGER GERIT

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: Annuale

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INGLESE DI BASE (RMX050) - 3 cfu - ssd L-LIN/12

Prof. Gerit Berger, Simon Graham Lewis, Faris Sammy

### 3. testi di riferimento/bibliography

*Obbligatorio: GOLD Preliminary coursebook, new edition (ISBN 9781292202372) + Exam Maximiser with key (ISBN 9781292202365) Pearson.*

*Consigliato: Murphy, R. English Grammar in Use 5<sup>th</sup> ed. with answers. Cambridge University Press (ISBN 9781108457651)*

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

*Il corso prevede il raggiungimento del livello B1 nella lingua inglese:*

*Lo studente è in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc. E' in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero. E' in grado di esprimere la sua opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua. E' in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative ad un'idea o ad un progetto. (Quadro Comune di Riferimento Europeo).*

**Descrizione degli obiettivi formativi secondo i 5 Descrittori di Dublino:**

1) *Conoscenza e capacità di comprensione. Durante il corso verranno illustrate le strutture dell'inglese (vedi programma) con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua a livello sia passivo (lettura e ascolto), sia attivo (espressione scritta e orale). Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne, il riconoscimento e la comprensione.*

2) *Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Gli studenti dovranno imparare a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo in tutti i contesti tipici del livello B1. Per raggiungere tale obiettivo verranno effettuate di volta in volta delle simulazioni di situazioni reali.*

3) *Autonomia di giudizio. Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività di gruppo in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile. Per fare ciò*

sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni dati, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.

4) *Abilità comunicative.* Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici dei contesti associati al Livello B1.

5) *Capacità di apprendimento.* Le esercitazioni in classe e le attività integrative sulla piattaforma Blackboard permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.

## **5. prerequisiti/PREREQUISITES**

Conoscenza della lingua inglese sul livello A2.

A inizio corso lo studente deve sostenere il placement test del Selda per verificare le attuali conoscenze della lingua inglese.

## **6. metodi didattici/teaching methods**

Le lezioni si svolgono in aula con supporti audiovisivi e multimediali e vengono integrate con attività online sulla piattaforma Blackboard. L'attività didattica cura tutti gli aspetti della lingua e comprende la grammatica, l'ascolto, il lessico, e l'espressione orale e scritta. A inizio corso gli studenti si devono iscrivere al corso di lingua inglese di base su Blackboard dove verranno proposte delle attività integrative.

Su indicazione del docente gli studenti svolgono degli esercizi supplementari a casa.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l'erogazione a distanza dell'insegnamento con modalità, sincrone o asincrone, che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

## **7. altre informazioni/other informations**

La frequenza del corso è obbligatoria.

Si consiglia di consultare la bacheca presso l'ufficio Selda (Istituti Biologici, piano -1) e il sito del Servizio Linguistico con una certa regolarità. Gli studenti in possesso di un certificato di lingua inglese sono pregati di controllarne la validità consultando l'elenco dei certificati accettati come sostitutivi della prova Inglese di base sul sito del Servizio Linguistico Roma. Una volta accertatosi che il proprio certificato è valido, lo studente deve seguire la procedura per il riconoscimento indicata sul sito del Servizio Linguistico Roma.

La coordinatrice dei corsi di lingua inglese (dott.ssa Gerit Berger) può essere contattata tramite email: [gerit.berger@unicatt.it](mailto:gerit.berger@unicatt.it)

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation**

La prova finale è composta da una prova scritta e una prova orale. La prova scritta consiste in una parte dell'ascolto ("listening") con domande a scelta multipla/gap-filling e una parte della comprensione e la redazione del testo ("reading and writing") con domande a scelta multipla/gap-filling e una lettera informale (100 parole). Lo studente deve superare la prova scritta con un minimo del 60% del punteggio totale per essere ammesso alla prova orale che consiste in un breve colloquio personale e la descrizione di una fotografia.

Il superamento della prova di lingua inglese viene valutato con il giudizio "idoneità".

## 9. programma esteso/program

### **a) Studio della grammatica e della fonetica di base:**

• Verbi regolari ed irregolari • Modali: can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to • Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect. Futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple. • Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Verbi seguiti da preposizione. Verbi frasali. Have/get causativo. So/nor con ausiliari. • Frasi ipotetiche: tipo zero, tipo 1 e tipo 2 • Desideri: I wish, I hope, if only • Discorso indiretto semplice • Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why • Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo • Pronomi: personali, riflessivi, impersonali, dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi • Articoli e partitivi • Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi • Numeri cardinali e ordinali • Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi • Comparativi e superlativi (regolari e irregolari) • Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti • Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente • Sostantivi, aggettivi e verbi seguiti da preposizione • Spelling. Punteggiatura e connettivi. • Ordine delle parole e struttura delle frasi.

**b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:** • Clothes • Daily life • Education • Entertainment and media • Environment • Food and drink • Free time • Health, medicine and exercise • Hobbies and leisure • House and home • Language • People • Personal feelings, opinions and experiences • Personal identification, nationalities, likes and dislikes • Places and buildings • Relations with other people • Transport • Services • Shopping • Social interaction • Sport • The natural world • Travel and holidays • Weather • Work and jobs

**c) Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali.**