ECONOMIA DELLE AZIENDE SANITARIE (RJ0012)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ANTONELLO COCCHIERI
Anno di corso/Year Course: 2
Semestre/Semester: 2
CFU/UFC: 7
Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:
- ECONOMIA APPLICATA (RJ0063) - 1 cfu - ssd SECS-P/06
Prof. Simona Tenaglia
- ECONOMIA DELLE AZIENDE SANITARIE (RJ0064) - 2 cfu - ssd SECS-P/07
Prof. Modesta Visca
- INFORMATICA APPLICATA (RJ0066) - 2 cfu - ssd INF/01
Prof. Riccardo Ceccarelli
- METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA (RJ0067) - 2 cfu - ssd MED/50
Prof. Antonello Cocchieri

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Economia applicata

Brenna, A. (1999). Manuale di economia sanitaria: per una gestione razionale delle risorse. CIS. Capitoli 1,6 e 7

Zangrandi, A. (Ed.). (2011). Economia e management per le professioni sanitarie. McGraw-Hill. capitoli 1-5.

Drummond, M. F., O'Brien, B. J., Stoddard, G. L., & Torrance, G. W. Metodi per la valutazione economica dei programmi sanitari. 2000 Seconda edizione. Il pensiero scientifico editore. Capitoli 1 e 6.

Economia delle aziende sanitarie

Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 12 gennaio 2017, Definizione e aggiornamento dei livelli essenziali di assistenza, di cui all'articolo 1, comma 7, del decreto legislativo 20 dicembre 1992, n 502" (17 A02015). Gazzetta Ufficiale, Serie Generale, n. 65 del 18 marzo 2017.
https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/03/18/17A02015/sg

Decreto-Legge 17 marzo 2020, n. 18, "Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19. (20G00034). Gazzetta Ufficiale, Serie Generale, n. 70 del 17 marzo 2020.

https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2020/03/17/20G00034/sg

Decreto-Legge 19 maggio 2020, n.43, "Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19" (20G00052). Gazzetta Ufficiale, Serie Generale, n. 128 del 19 maggio 2020-Supplemento ordinario n.21. https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2020/05/19/20G00052/sg

Decreto-Legge 8 aprile 2020, n. 23, "Misure urgenti in materia di accesso al credito e di adempimenti fiscali per le imprese, di poteri speciali nei settori strategici, nonché interventi in materia di salute e lavoro, di proroga di termini amministrativi e processuali" (20G00043). Gazzetta Ufficiale, Serie Generale, n. 94 del 8 aprile 2020. https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2020/04/08/20G00043/sg

Decreto-Legge 14 agosto 2020, n. 104, "Ripubblicazione del testo del decreto-legge 14 agosto 2020, n. 104, coordinato con la legge di conversione 13 ottobre 2020, n. 126, recante: «Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia.», corredato delle relative note. (Testo coordinato pubblicato nel Supplemento ordinario n. 37/L alla Gazzetta Ufficiale - Serie generale - n. 253 del 13 ottobre 2020). (20A05691). Gazzetta Ufficiale, Serie Generale, n.266 del 26 ottobre 2020-SupplementoOrdinario n.40. https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2020/10/13/20A05541/sg

Servizio Sanitario Nazionale futuro. Verso nuovi e più evoluti sistemi di governance. Andrea Urbani Editore: EGEA Gen. 2020

Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria Gianfranco Damiani, Maria Lucia Specchia,Walter Ricciardi **Editore:** Idelson-Gnocchi. Edizione: 3 Anno edizione: 2018

Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile https://asvis.it/

Informatica applicata

Non sono proposti testi di riferimento, perché su internet è facilmente reperibile materiale attinente agli argomenti trattati. Verranno inoltre forniti appunti da parte del docente

Metodologia della ricerca applicata

Polit D, F., Beck, C. T., & Palese, A. (2014). Fondamenti di ricerca infermieristica (italiana sulla 8a ed. americana) (capitoli: 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16)

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

L'obiettivo generale del corso è quello di offrire conoscenza, comprensione e applicazione delle basi concettuali dell'economia sanitaria e della metodologia della ricerca al fine di sostenere lo studente nelle funzioni di pianificazione dei processi organizzativi. Ulteriore obiettivo è quello di permettere allo studente di utilizzare in modo chiaro specifici strumenti informatici attraverso funzioni metodologiche avanzate.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti di insegnamento relativi a:

nozioni di base di economia sanitaria e dei principali modelli teoretici

problematiche inerenti alla domanda di prestazioni sanitarie

modelli organizzativi emergenti in relazioni alle problematiche oggi esistenti

elementi costitutivi del Servizio Sanitario Nazionale

elementi del processo di evoluzione dei livelli essenziali di assistenza

riorganizzazione della rete territoriale alla luce della pandemia da SARS-CoV-2

funzionalità avanzate del foglio di calcolo.

fondamenti di evidence based practice nella ricerca e nei contesti organizzativi

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado, sulla base di conoscenze appropriate, di interpretare dati e informazioni connesse a:

Formule matematiche e logiche grazie all'uso di funzioni logiche, funzioni di testo, funzioni di data e ora, funzioni di ricerca e riferimento, funzioni statistiche, ecc.

Riconoscimento di errori nelle formule.

Grafici di varie tipologie.

Utilizzo Tavole Pivot e Grafici Pivot per l'analisi dei dati

Utilizzo riferimenti relativi, assoluti e misti alle celle di lavoro

Ricerca e valutazione degli studi di trattamento, eziologici, prognostici, diagnostici e di screening

Lettura critica di articoli di ricerca scientifica

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di analizzare e valutare, seguendo un ragionamento appropriato, argomenti e situazioni problematiche, in particolare:

Scegliere, creare e formattare grafici per comunicare le informazioni in modo chiaro e significativo

Creare formule utilizzando funzioni logiche, matematiche, di testo, di data e ora, di ricerca e riferimento oltre ad essere in grado di riconoscere le varie tipologie di errori

Scegliere, i disegni di ricerca appropriati rispetto all'ipotesi di ricerca

Scegliere il campionamento adeguato rispetto al disegno

Interpretare e applicare i risultati della ricerca scientifica in ambito professionale (misure epidemiologiche, statistiche e di "best practice"

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

Rispondere a specifici quesiti di ricerca utilizzando la terminologia e la sintassi corretta, sia orale che scritta

Comunicare l'approccio metodologico adeguato rispetto ai quesiti di ricerca utilizzando una terminologia scientifica

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

5. prerequisiti/prerequisites

Per la comprensione dei contenuti è necessario che lo studente abbia la conoscenza delle materie scientifiche di base. È necessaria la conoscenza di base del sistema operativo Microsoft Windows, in particolare di Excel. Infine, è necessaria una conoscenza di base delle modalità di ricerca degli articoli scientifici attraverso le principali banche dati.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La didattica del corso, in relazione agli obiettivi formativi, coniugati secondo i descrittori di Dublino, si articola in: lezioni teoriche frontali con proiezione di slide e con momenti di confronto e di discussione guidata; esercitazioni in laboratorio informatico per applicare quanto spiegato durante le lezioni.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATIONS

I docenti sono a disposizione per informazioni sull'insegnamento e chiarimenti sulle lezioni su appuntamento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La valutazione è volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei quattro moduli del Corso. Per il corso integrato è prevista un'unica prova scritta il cui superamento richiede una votazione minima di 18/30. Il test si compone di 32 domande a scelta multipla. Per le prime 30 domande, la risposta esatta vale 1 punto, la risposta nulla o errata vale 0 punti. La risposta esatta alle ultime due domande vale 0,5 punti. Queste ultime due domande verranno valutate esclusivamente se si è risposto correttamente alle prime 30 domande ai fini della lode.

9. programma esteso/program

Economia applicata

- Gli ambiti dell'economia sanitaria: dai bisogni individuali alle scelte collettive

- La domanda di prestazioni sanitarie e le problematiche ad essa inerenti

- L' offerta di prestazioni sanitarie: i modelli organizzativi della medicina di base e funzionamento dell'ospedale.

- L'assicurazione contro le malattie, la valutazione economica come strumento decisionale a livello macro, meso e micro.

- Forme di equità nella tutela della salute.

- Dalla teoria alla pratica: sistemi sanitari a confronto.

Economia delle aziende sanitarie

- Assistenza sanitaria in Italia: storia, architettura ed evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale.

- Il processo di evoluzione dei livelli essenziali di assistenza.

- Piano Nazionale Cronicità e la riorganizzazione della rete territoriale della Pandemia da SARS-CoV-2

- Finanziamento Servizio Sanitario Nazionale

- DM 70/2015 – "Standard qualitativi, strutturali, tecnologici e quantitativi relativi all'assistenza ospedaliera" alla luce della Pandemia da SARS-coV-2

- Piani di rientro

- I soggetti aggregatori degli acquisti e la spending review nella Sanità

- Assistenza sanitaria transfrontaliera in UE

Informatica applicata

- Formule aritmetiche e funzioni: le date e le ore in Excel. Le funzioni ADESSO(); OGGI(); DATA(); FRAZIONE.ANNO(); DATA.DIFF().

- La funzione SE().

- I riferimenti relativi, assoluti e misti.

- La funzione SE() nidificata.

- Le funzioni per gestire il testo. A1=A2 vs IDENTICO(); & e CONCATENA(); LUNGHEZZA(); SINISTRA(); DESTRA(); RICERCA(); STRINGA.ESTRAI(). Funzioni che gestiscono il testo annidate.

- I messaggi di errore: #VALORE!; #RIF!; #...#; #NOME!.

- I Grafici: Grafici a Colonne (Istogrammi); Grafici a Torta; Grafici a Linee; Grafici Sparkline.

- Le funzioni di ricerca e riferimento: CERCA.VERT() con corrispondenza esatta e approssimativa. INDICE() e CONFRONTA(). CONFRONTA() con: corrispondenza esatta

(0); corrispondenza approssimativa minore o uguale – ordinamento crescente- (1); corrispondenza approssimativa maggiore o uguale – ordinamento decrescente- (-1).

- Le Tabelle Pivot e i Grafici Pivot.

Metodologia della ricerca applicata

- Introduzione alla ricerca nel contesto della pratica basata sulle prove di efficacia: paradigmi e metodi per la ricerca
- Concetti e fasi essenziali nella ricerca qualitativa e quantitativa
- Elementi costitutivi della ricerca, principali categorie di ricerca quantitativa e qualitativa
- Quesiti generali nella revisione di uno studio
- Principi etici nella ricerca
- Problemi, quesiti e ipotesi di ricerca
- I disegni di ricerca quantitativi: disegni sperimentali, quasi-sperimentali e non-sperimentali
- Dimensione temporale nei disegni di ricerca
- Tecniche di controlli della ricerca
- Caratteristiche dei buoni disegni
- Analisi critica dei disegni di ricerca
- Il campionamento e la raccolta dei dati negli studi quantitativi
- Misura e qualità dei dati: affidabilità, validità, sensibilità e specificità
- Valutazione in chiave critica della qualità dei dati negli studi quantitativi
- Analisi statistica dei dati quantitativi
- Disegni e approcci alla ricerca qualitativa