PROGETTAZIONE DI PIANI FORMATIVI ED EDUCAZIONALI (RJ0003)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ELENA CRISTOFORI
Anno di corso/Year Course: 1
Semestre/Semester: 1
CFU/UFC: 11
Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:
- BIOETICA (RJ0036) - 1 cfu - ssd MED/43 Prof. Marina Casini
-DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE (A000544) - 1 cfu - ssd NN Prof. Luca Nutarelli
- DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE METODICHE DIDATTICHE E TUTORIALI (RJ0035) - 3 cfu - ssd M-PED/03 Prof. Cinzia Di Martino, Elena Cristofori
- DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE FONDAMENTI BIOLOGICI DEL COMPORTAMENTO,PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI, SALUTE, CULTURE MULTIETNICHE E SOCIETÀ (RJ0034) - 1 cfu - ssd M-DEA/01 Prof. Cristina Pistacchio
- INFORMATICA APPLICATA ALLA DIDATTICA (RJ000008) - 2 cfu - ssd ING-INF/05 Prof. Giuseppe Maulucci
- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE BASI METODOLOGICHE DELLA FORMAZIONE CONTINUA IN SANITÀ (RJ0032) - 2 cfu - ssd M-PED/01 Prof. Lucia Zaino
- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (RJ0033) - 1 cfu - ssd M-PSI/04 Prof. Giulia Fredda

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE BASI METODOLOGICHE DELLA FORMAZIONE CONTINUA IN SANITÀ
2 CFU-

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE 1 CFU-

Dispensa di Psicologia dello Sviluppo, Prof. Letizia Carrubba (disponibile in pdf e scaricabile gratuitamente on-line dal seguente link: http://www.corsidiperfezionamento.it/piattaforma/2014_15/biennale/3/3.pdf

Aragona L., Puzella A. (2010). Come cambia l'empatia per il dolore nelle neuroscienze: influenze reciproche tra piano concettuale e sperimentazione. Una revisione critica della letteratura sulle neuroimmagini funzionali. *Giorn Ital Psicopat* 2010;16:309-320

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE FONDAMENTI BIOLOGICI DEL COMPORTAMENTO, PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI, SALUTE, CULTURE MULTIETNICHE E SOCIETÀ 1 CFU-

Agnoletti V., Stievano A., Antropologia culturale, infermieristica e globalizzazione Ed Franco Angeli
Tortolici E Stievano A., Antropologia e Nursing due mondi che si Incontrano; Ed Carrocci Faber
Charon R., Medicina Narrativa.Onorare Le Storie Dei Pazienti

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE METODICHE DIDATTICHE E TUTORIALI (M-PED/03) – 3 CFU-
Cristofori E., Delli Poggi A., Serreri P, (a cura di). Il laboratorio professionale nella formazione. Teorie e metodi. 2017 Volume 1 Casa Editrice Ambrosiana Capp. 7, 8, 11, 12 e 13.
Cristofori E., Delli Poggi A., Serreri P, (a cura di). Il laboratorio professionale nella formazione. Metodi, tecniche e applicazioni. 2017 Volume 2 Casa Editrice Ambrosiana. Capp. 2, 3, 4, 5 e 6.

BIOETICA 1 CFU-
Sgreccia E., Manuale di Bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica, Milano: Vita e Pensiero, 2012. Precisazione dei Capp da parte del docente in aula)
Sgreccia, E., Manuale di Bioetica. II. Aspetti medico-sociali, Milano: Vita e Pensiero, 2011. (Precisazione dei Capp da parte del docente in aula)
Ulteriore materiale didattico a cura del docente

INFORMATICA APPLICATA ALLA DIDATTICA– 2 CFU
Fluency. Conoscere e usare l'informatica. Ediz. MyLab. Con Contenuto digitale per accesso on line di Lawrence Snyder, Laura Henry Ray, Alessandro Amoroso.

DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE-1CFU
Il docente metterà a disposizione una dispensa. Opzionalmente gli studenti e le studentesse possono i seguenti testi di approfondimento:
Barbagli M., Colombo A, Savona E, *Sociologia della devianza*, Il Mulino, 2003;
Garofalo G., *Vendere e comprare sesso*, Il Mulino, 2014.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

L'insegnamento si propone le seguenti finalità: far sviluppare competenze didattiche e valutative per facilitare i processi di formazione delle professioni sanitarie delle scienze riabilitative, di base ed avanzata in ambito universitario; sviluppare capacità di progettare eventi formativi orientati allo sviluppo dei professionisti, con particolare riguardo alla consapevolezza dell'importanza delle metodologie operative attive nell'ambito della formazione degli adulti. Progettare e realizzare attività didattiche disciplinari specifiche nei vari livelli formativi del personale. Conoscere la metodologia didattica del laboratorio e l'applicazione nei tre campi di apprendimento (intellettivo/cognitivo, gestuale, relazionale). Mettere in luce le diverse sfaccettature delle fasi evolutive dell'essere umano e i bisogni assistenziali diversi a seconda delle età evolutive. Acquisire metodologie operative attive nell'ambito della gestione delle problematiche relative al team che lavora con bambini, adulti, anziani. Esperienza di gruppo Balint. Illustrare i risvolti in ambito etico e il valore del ruolo educativo della professione. Acquisire consapevolezza dell'importanza del fattore relazionale all'interno del processo comunicativo, sia funzionale che disfunzionale.

Alla fine del corso lo studente:
1. conoscerà gli aspetti metodologici specifici dell'insegnamento e saprà elaborare idee originali relative

alle attività didattiche disciplinari specifiche nei vari livelli formativi del personale sanitario delle scienze riabilitazione;

alle attività di progettazione di eventi formativi nei contesti socio-sanitari orientati allo sviluppo professionale;

alle strategie per implementare i processi di integrazione organizzativa dei professionisti sanitari.

2. sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e abilità per individuare soluzioni a problemi nuovi o non familiari e per

progettare e realizzare attività didattiche disciplinari specifiche nei vari livelli formativi universitari;

progettare e realizzare eventi formativi per lo sviluppo continuo dei professionisti.

3. sarà in grado di integrare le conoscenze e raccogliere informazioni aggiuntive per formulare una propria valutazione e prendere iniziative e decisioni nell'ambito

della pianificazione e gestione di processi educativi per lo sviluppo dei professionisti.

4. sarà in grado di discutere aspetti peculiari delle discipline che compongono l'insegnamento, rappresentare possibili criticità e soluzioni e comunicare le proprie conclusioni, scegliendo

in maniera appropriata il mezzo di comunicazione e la forma,

utilizzando un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti.

5. sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere studi successivi, anche in forma autonoma, relativi alle discipline che compongono l'insegnamento.

6. integrare gli obiettivi inerenti l'informatica ad uso didattico

5. prerequisiti/prerequisites

Per affrontare i contenuti previsti dall'insegnamento lo studente deve

possedere conoscenze di base dei programmi di educazione continua in medicina.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

L'attività didattica dell'insegnamento è organizzata nel seguente modo:

Lezioni frontali (anche con visioni di DVD in aula di esperienze didattiche multidisciplinari), per far acquisire i fondamenti metodologici delle discipline oggetto dei moduli.
Presentazione e discussione di casi per acquisire capacità di applicazione delle conoscenze.
Lavori di gruppo per rafforzare le capacità degli studenti di posizionarsi in un gruppo, comunicare in modo adeguato e sviluppare capacità dialogiche.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATIONS

I docenti sono raggiungibili via mail ai seguenti indirizzi:

lucia.zaino@policlinicogemelli.it

elena.cristofori@unicatt.it

cinzia.dimartino@unicatt.it

marina.casini@unicatt.it

giulia.fredda@unicatt.it

giuseppe.maulucci@unicatt.it

luca.nutarelli@unicatt.it

cristina.pistacchio@unicatt.it

Orario di ricevimento individuale da concordare

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati (conoscenze e competenze applicative), la valutazione finale dell'insegnamento prevede:

Prova scritta di Pedagogia Generale E Sociale Basi Metodologiche Della Formazione Continua In Sanità, Psicologia Dello Sviluppo E Psicologia Dell'educazione, Discipline Demoetnoantropologiche Fondamenti Biologici Del Comportamento, Psicologia Delle Emozioni, Salute, Culture Multietniche E Società, Didattica E Pedagogia Speciale Metodiche Didattiche E Tutoriali: test a risposte chiuse per un totale di 47 domande. Ogni domanda vale 1 punto se corretta, 0 se la risposta è sbagliata o non data. Per superare la prova è necessario rispondere correttamente a 27 domande come soglia di sufficienza per acquisire il voto minimo di 18/30. Il voto massimo di 30/30 e lode si acquisisce con la totalità delle risposte corrette (47 risposte corrette/47). In modo proporzionale, dalla soglia di sufficienza in poi, sarà attribuito il corrispettivo voto in 30esimi.

Prova scritta di informatica applicata alla didattica: test a risposte chiuse per un totale di 15 domande. Ogni domanda vale 2 punti se corretta, 0 se la risposta è sbagliata o non data. Per superare la prova è necessario acquisire il voto minimo di 18/30. Il voto massimo di 30/30 e lode si acquisisce con la totalità delle risposte corrette (15 risposte corrette/15). In modo proporzionale, dalla soglia di sufficienza in poi, sarà attribuito il corrispettivo voto in 30esimi.

La valutazione complessiva prevede la media delle due prove espressa in 30esimi.

9. programma esteso/program

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE BASI METODOLOGICHE DELLA FORMAZIONE CONTINUA IN SANITÀ

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

La teoria dell'attaccamento di J. Bowlby: stili di attaccamento e possibili esiti psicopatologici

Teoria della mente e neuroni a specchio

Neuroscienze ed empatia

Gli assiomi della comunicazione e le modalità comunicative disfunzionali

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE FONDAMENTI BIOLOGICI DEL COMPORTAMENTO, PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI, SALUTE, CULTURE MULTIETNICHE E SOCIETÀ

Antropologia culturale: evoluzione e metodi di studio. Dall'etnocentrismo al pluralismo

culturale.

Incontro con altre culture: identificare i bisogni di salute progettando e realizzando interventi nel rispetto delle diversita'.

Umanizzazione delle cure: opportunita' per migliorare la qualita' dei servizi e l'orientamento al paziente nuove sfide nelle organizzazioni sanitarie.

Applicazione delle scienze umane nei processi di cura, nella formazione e gestione del personale nelle aziende sanitarie.

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE METODICHE DIDATTICHE E TUTORIALI

Insegnamento e apprendimento nell'educazione degli adulti: i metodi attivi nella formazione degli adulti

Focus sulla metodologia didattica del laboratorio: dimensioni e spazio all'interno dei curricula della professioni delle scienze della riabilitazione.

Focus sul briefing e debriefing

Progettazione del laboratorio per le competenze intellettive: il Problem Based Learning

Progettazione del laboratorio per le competenze gestuali

Dall'azione alla competenza professionale: il ruolo del tutoring

Strumenti operativi del laboratorio dei gesti Progettazione del laboratorio per le competenze relazionali.

BIOETICA

Questioni emergenti di inizio e fine vita:

Lo statuto dell'essere umano nella fase embrionale
Valore della vita e diritti dell'uomo
Profili biogiuridici della legge 194/1978
Profili biogiuridici della legge 40/2004
Il dibattito sul suicidio assistito e sull'eutanasia in Italia

INFORMATICA APPLICATA ALLA DIDATTICA

Richiami sull'architettura del computer e sui sistemi operativi e sulle reti di computer- principi fondamentali della tecnologia dell'informazione: rappresentazione dell'informazione con tecnologie digitali e sua elaborazione attraverso algoritmi e programmi. Applicazioni della tecnologia dell'informazione alla didattica.
ambienti di apprendimento: dalla didattica tradizionale in aula alla Didattica 2.0; software didattico; media, multimedia e ipermedia; Tecnologie dell'informazione in ambito educativo: informatica e pensiero computazionale, strumenti di presentazione multimediale, infrastruttura IT, piattaforme e-learning, LIM, realtà virtuale e aumentata e applicazioni educative Web 2.0; Utilizzo di software per la produzione individuale per creare materiali didattici efficaci utilizzando applicativi fondanti dell' Office automation: fogli di calcolo, spreadsheets e database; Utilizzo di strumenti per facilitare la collaborazione e il lavoro in team; concetto di Cloud storage: principi di funzionamento, iscrizione al servizio, creazione documenti e condivisione documenti.

DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE

Il controllo sociale

Teorie della devianza

La prostituzione

Le politiche prostituzionali

L’omicidio

La violenza sessuale

Il suicidio

Sostanze e dipendenza

Mutamento sociale, conflitto e potere