

TIROCINIO PROFESSIONALE (PAU139)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Pattavina Fabio

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 15

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (PAUTR1) - 15 cfu - ssd MED/50

Prof. Pattavina Fabio

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Esperienza sul campo, appunti e dispense fornite dal tutor

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Durante le attività formativo-pratiche del primo anno di corso, gli studenti sono seguiti da tutors interni al campus universitario, qualificati in termini di esperienza e di formazione, nell'orientamento circa i futuri ambiti lavorativi e nell'acquisizione delle competenze di base inerenti l'igiene e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, l'igiene ambientale, l'igiene degli alimenti e della nutrizione, l'igiene e sanità pubblica.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

In relazione alla pratica, forma e responsabilità dell'esercizio professionale (profilo professionale e codice deontologico, norme riguardanti la prevenzione e protezione); ai meccanismi relativi alle tecniche base dell'esercizio della professione, principi di igiene e sicurezza atti a prevenire insorgenza di infezioni; ambiente e organizzazione delle strutture sede di tirocinio; relazioni interprofessionali nell'equipe di lavoro

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

In relazione ai concetti di Indoor Air Quality principi base e valutazione, struttura e funzionamento degli impianti (acqua, aria e gas medicali) presenti nelle strutture sanitarie, concetti di microclima e benessere termico negli ambienti moderati; la definizione delle clean room e struttura delle sale operatorie; definizione della sorveglianza sulle acque e conoscenza dei piani Water safety Plan.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

rispettare sempre i limiti e le responsabilità del proprio ambito professionale; documentare sui metodi e sul ragionamento professionale con produzione ed esposizione di una relazione sull'esperienza del tirocinio

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Sapersi integrare nel gruppo di lavoro; utilizzare gli strumenti della comunicazione in modo efficace nell'ambito delle relazioni con i colleghi dello stesso profilo e le differenti figure professionali attraverso la comprensione della comunicazione anche non verbale; adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali della persona.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Acquisire in maniera graduale la capacità di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze per la comprensione dei propri bisogni formativi ed assumere responsabilità per il proprio

sviluppo professionale; utilizzare l'autovalutazione del proprio livello formativo per mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale.

5. prerequisiti/prerequisites

Ai fini dello svolgimento del tirocinio professionale sono necessari i seguenti pre-requisiti:

Giudizio di Idoneità per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo rilasciato dalla Sorveglianza Sanitaria dell'Università cattolica del Sacro Cuore.

Certificato formazione generale in materia salute e sicurezza sul lavoro D. Lgs 81/2008.

Certificato di avvenuta formazione in termini di Normativa sulla privacy GDPR 4 Settembre 2018.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Le attività pratiche professionalizzanti sono erogate a cura del tutor e/o Direttore delle Attività didattiche professionalizzanti e di Tirocinio. L'insegnamento è strutturato presso le strutture della UOC Igiene Ospedaliera della Fondazione Policlinico Universitario A.Gemelli, IRCCS. Il Core Formativo è costituito da attività di esperienza diretta nei diversi contesti, attività di laboratorio, attività per lo sviluppo del ragionamento ed attività pratiche connesse al percorso formativo teorico. Gli strumenti didattici, secondo i descrittori di Dublino, finalizzati al raggiungimento delle conoscenze e abilità sono:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):
attività di tirocinio e professionalizzanti, sessioni tutoriali per prerequisiti teorici con attività teorico-pratica assistita dal tutor che prepara lo studente all'esperienza; supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):
attività di tirocinio e professionalizzanti svolte sotto la guida di tutor didattici e clinici in diversi contesti selezionati per la qualità dell'ambiente di apprendimento e delle attività erogate, e accompagnate con sessioni di riflessione e rielaborazione dell'esperienza e feedback costanti.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):
L'autonomia di giudizio si esprime attraverso il confronto con i tutor cui gli studenti vengono affidati, essi acquisiscono capacità di pensiero critico e autonomia di giudizio e nelle sessioni di debriefing appositamente organizzate gli studenti possono riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):
Le abilità comunicative si formano attraverso la discussione di casi studio e di esperienze durante i periodi di tirocinio.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):
L'apprendimento e la capacità di comprensione si basano sulla proposta della risoluzione dei casi studiati, Tale metodo responsabilizza lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione, laboratori di metodologia della ricerca bibliografica e i compiti didattici, elaborati e approfondimenti scritti specifici sotto la supervisione dei tutor.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

Il Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti è a disposizione degli studenti previo appuntamento tramite mail

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

È previsto un esame orale, con presentazione di un elaborato riguardante gli argomenti trattati volto ad accertare la solida e corretta conoscenza degli argomenti. Inoltre vengono discussi i casi specifici riguardanti il programma del tirocinio svolto durante l'anno.

La valutazione sarà effettuata attraverso un confronto con tutti i Tutor che hanno seguito lo studente durante il percorso di tirocinio.

Il voto finale del Tirocinio è espresso in trentesimi e viene determinato dalla commissione esaminatrice (composta da tutti i tutor).

Ottiene 30/30 lo studente che dimostra di avere acquisito le competenze e le conoscenze fornite dal corso e che sia in grado di applicare i contenuti ai casi specifici. La lode viene attribuita ad unanimità dalla commissione presente quando lo studente dimostra di avere acquisito un livello di preparazione particolarmente elevato. La sufficienza (18/30) viene attribuita quando lo studente dimostra di aver acquisito le informazioni minime per il superamento dell'esame in tutte le discipline.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

L'acquisizione delle conoscenze e l'assimilazione degli argomenti trattati nell'intero periodo di tirocinio verrà testata mediante esame orale. Lo studente deve essere in grado di comprendere e descrivere le attività professionali volte alla soluzione dei casi studio proposti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

Durante il Tirocinio le capacità di comprensione applicate vengono valutate mediante le esercitazioni, il lavoro di gruppo e lo sviluppo dei project work successivamente valutati in sede dell'esame finale.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Mediante il raffronto tra le soluzioni prospettate dagli studenti su casi reali proposti e le soluzioni realmente adottate.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

A fine corso lo studente deve essere in grado di interpretare e spiegare gli argomenti trattati durante il tirocinio. Per il Tecnico della Prevenzione è fondamentale saper interpretare e spiegare i risultati a supporto delle decisioni.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):

Nel corso dell'esame finale lo studente deve dimostrare di aver acquisito dimestichezza con l'interpretazione dei dati e di essere in grado di spiegare i risultati e proporre soluzioni alle problematiche proposte.

9. programma esteso/program

Introduzione e partecipazione alle attività del laboratorio di Microbiologia Ambientale finalizzate alla prevenzione dei rischi in ambito di Igiene e Sanità Pubblica.

Introduzione e partecipazione alle attività del laboratorio di Xenobiotici Ambientali finalizzate alla prevenzione dei rischi in ambito di Igiene e Sanità Pubblica.

Valutazione ed analisi dei parametri analitici per la determinazione della potabilità dell'acqua.

Valutazione ed analisi dei parametri analitici riguardanti Igiene degli Alimenti.

Conoscenza di procedure e tecniche per lo svolgimento di indagini ambientali ed elaborazione dei dati.

Conoscenza delle procedure di valutazione e gestione dei rischi (nello specifico in ambito ospedaliero).