

## LABORATORIO PROFESSIONALE (OTU240)

### 1. lingua insegnamento/language

*Italiano*

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. MICHELANGELA DANZA

Anno di corso/Year Course: 2 AA

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 1

Moduli e docenti incaricati: LABORATORI PROFESSIONALI (OTULB2) - 1 cfu - ssd MED/47

Prof. FURLANETTO MIRIAM	Assistenza al parto fisiologico
Prof. D'ANTONIO GIOVANNA	Riabilitazione pavimento pelvico
Prof. SCARINGELLA TIZIANA	Assistenza in sala operatoria
Prof. ZANFINI BRUNO ANTONIO	Rianimazione Cardiopolmonare
Prof. SALVI SILVIA	Eco office

### 3. testi di riferimento/bibliography

#### ***Assistenza al parto fisiologico / Prof. FURLANETTO MIRIAM***

*“Fisiologia della nascita-Dai prodromi al post-partum” R Spandrio, A Regalia, G Bestetti Carocci Faber Editore, 2014*

#### **CAPITOLO I:**

- *La fisiologia della nascita: definizione ed evidenze scientifiche (pag. 25 a 43)*

#### **CAPITOLO II- parte quarta:**

- *Il travaglio (da pag. 345 a 433)*
- *Il periodo espulsivo (da pag.435 a 515)*
- *Il secondamento (da pag.523 a 539)*

*Materiale didattico fornito dal docente proporzionalmente coerente ai cfu del modulo.*

*Protocolli assistenziali e procedure aziendali in uso nelle unità operative.*

### **Riabilitazione pavimento pelvico / Prof. D'ANTONIO GIOVANNA**

*Materiale didattico fornito dal docente proporzionalmente coerente ai cfu del modulo.*

### **Assistenza in sala operatoria /SCARINGELLA TIZIANA**

*Lavaggio sociale e chirurgico delle mani.*

*Malgrati I., Mauri P.A., Merlini C., Ferrara F., Sangiuliano M. (2013)*

*Controllo delle infezioni correlate all'assistenza (vol 1).*

*Cuel M., Brugnolli A., Saiani L., Ambrosi E. (2014) In Saiani L., Brugnolli A.*

*Trattato di cure infermieristiche (pp. 350-357).*

*2° ed. Napoli: Idelson Gnocchi*

*Assistenza chirurgica agli interventi ostetrico-ginecologici*

*Barbieri Carones M., De Carli A., Mauri P.A., Ramenghi I. (2013)*

*Materiale didattico fornito dal docente proporzionalmente coerente ai cfu del modulo.*

*Protocolli assistenziali e procedure aziendali in uso nelle unità operative.*

### **Rianimazione Cardiopolmonare /Prof. ZANFINI BRUNO ANTONIO**

*Linee guida European Resuscitation Council per la Rianimazione 2015*

*Rianimazione Cardiopolmonare di base (pp.8-12)*

*Arresto cardiaco in gravidanza (pp 184-1)*

*Materiale didattico fornito dal docente proporzionalmente coerente ai cfu del modulo.*

### **Eco office / Prof. SALVI SILVIA**

*Ecografia in Ostetricia Linee Guida SIEOG Edizione 2015, capitoli :Office ecografia (o ecografia di supporto) in Ostetricia e Ginecologia (pag 59-63) ; Ecografia in Sala Parto (pag. 133-139)*

*ISUOG Practice Guidelines: intrapartum ultrasound; Ultrasound Obstet Gynecol 2018; 52:*

*Materiale didattico fornito dal docente proporzionalmente coerente ai cfu del modulo.*

#### **4. obiettivi formativi/learning objectives**

*Il laboratorio multidisciplinare è finalizzato, attraverso esercitazioni e simulazioni, a potenziare la preparazione professionalizzante dello studente: esso mira a identificare e far acquisire specifiche abilità gestuali tecnico-pratiche e relazionali in contesto protetto prima dell'esperienza diretta e concreta sulle pazienti, al fine di ridurre l'impatto emotivo con le situazioni reali e a garanzia della sicurezza delle pazienti.*

#### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

*Attraverso il laboratorio professionale multidisciplinare lo studente conosce e comprende:*

##### **Assistenza al parto fisiologico**

*I principi e le modalità dell'assistenza ostetrica nei vari periodi del travaglio, del parto e del secondamento*

*fisiologico*

##### **Riabilitazione pavimento pelvico**

*Le disfunzioni perineali femminili relativamente alle loro molteplici manifestazioni, ai fattori che ne favoriscono l'insorgenza e alle principali strategie riabilitative.*

##### **Assistenza in sala operatoria**

*I principi e le tecniche dell'assistenza propria dell'ostetrica in sala operatoria, il funzionamento e l'ergonomia del blocco operatorio, le principali procedure chirurgiche ostetrico-ginecologiche e i tempi chirurgici ad essi correlati.*

##### **Rianimazione Cardiopolmonare**

*I meccanismi fisiopatologici dell'arresto cardiaco, i criteri e le modalità per la rianimazione cardiopolmonare ;*

##### **Eco office**

*Introduzione alle tecniche, alle finalità e alle caratteristiche dell'ecografia in Sala Parto come strumento di supporto alle patologie del primo e/o del secondo stadio e ai parti operativi vaginali*

## **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

*Le competenze acquisite permetteranno allo studente di applicare le conoscenze apprese pianificando e individualizzando l'assistenza nei contesti affrontati*

*Nello specifico:*

### **Assistenza al parto fisiologico**

*Riconoscere, organizzare e risolvere con progressiva autonomia le fasi dell'assistenza al parto fisiologico*

*Integrare i saperi teorico-disciplinari con la prassi operativa per erogare un'assistenza al parto che tenga conto della individualità della donna dei suoi bisogni e credenze.*

### **Riabilitazione pavimento pelvico**

*Eseguire le tecniche e i trattamenti riabilitativi del pavimento pelvico oggi disponibili quali*

- *Esame obiettivo del pavimento pelvico*
- *Esecuzione del PC test fasico e tonico*
- *Pratica degli esercizi di Kegel (veloci, lenti e reverse)*
- *Dimostrazione del funzionamento degli elettromedicali a disposizione (elettrostimolatore, radiofrequenza, terapia magnetica extracorporea, PTNS)*

### **Assistenza in sala operatoria**

*Mettere in atto i comportamenti e le procedure corrette nel rispetto della tipologia e dei tempi chirurgici.*

*Mettere in atto la condotta prevista per preservare la sterilità del sito e dei presidi;*

*Selezionare i giusti presidi per tipologia di intervento verificando integrità e funzionamento*

### **Rianimazione Cardiopolmonare**

*Mettere in atto i comportamenti per la corretta rianimazione cardiopolmonare della paziente secondo i criteri BLSD*

*in forma simulata su manichino*

### **Eco office**

*Utilizzare le funzioni di base dell'ecografo*

*Eeguire la rilevazione ecografica office di competenza ostetrica*

### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

*Lo studente progressivamente sarà in grado di integrare le conoscenze teoriche scaturite dalle diverse discipline con la raccolta dati per definire, con pensiero critico, giudizi autonomi su: assistenza al parto fisiologico, danno perineale , chirurgia ostetrico-ginecologica , rianimazione cardiopolmonare ed eco office per garantire standard assistenziali personalizzati, sicuri e di qualità per quanto di competenza;*

### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

*Lo studente sarà in grado, in forma simulata di scegliere in maniera appropriata il mezzo di comunicazione e la forma per rappresentare possibili criticità e soluzioni, comunicare le proprie conclusioni, utilizzando un linguaggio tecnico scientifico con i diversi professionisti della salute su problemi, dubbi, interventi da scegliere, promuovere soluzioni;*

*Lo studente sviluppa la capacità di adottare uno stile comunicativo empatico, non giudicante e capace di promuovere la compliance della paziente.*

### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

*Lo studente dimostra di saper applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione per riconoscere, organizzare e risolvere con progressiva autonomia gli interventi assistenziali previsti dal laboratorio;*

## **5. prerequisiti/PREREQUISITES**

*Il laboratorio professionale richiede allo studente i seguenti prerequisiti:*

*la conoscenza teorica dei requisiti concettuali coerenti con l'assistenza negli ambiti previsti dal laboratorio.*

*la conoscenza teorica sul concetto di rischio e sicurezza negli ambienti di cura (D.Lgs. n. 81/2008)*

*la conoscenza teorica della normativa sulla privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e Regolamento U.E. n. 679/2016).*

## **6. metodi didattici/teaching methods**

*Il laboratorio professionale rappresenta una metodologia didattica che coinvolge discipline*

*diverse promuovendone l'integrazione e facilitando il processo di trasformazione delle conoscenze apprese in competenze. In particolar modo la didattica laboratoriale consente allo studente di assumere il ruolo di protagonista attivo e di superare l'atteggiamento di passività che spesso lo condiziona nella didattica tradizionale.*

*La formazione si avvale di laboratori dedicati agli ambiti assistenziali descritti, con uso di manichini e riproduzione di setting assistenziali reali, per consentire allo studente di sperimentarsi in un contesto protetto tanto nella pratica tecnica che nella relazione, simulando l'approccio diretto con la paziente.*

*La progettazione, gestione formativa e certificazione delle attività didattiche del laboratorio professionale sono affidate formalmente al Direttore Delle Attività Didattiche Professionalizzanti che si avvale della collaborazione di docenti/tutor esperti nelle specifiche competenze professionali.*

*Il docente/tutor è un facilitatore dell'apprendimento, garantisce realismo all'esperienza di laboratorio, coinvolge tutti gli studenti e formulando domande strutturate, li conduce a riflettere e rielaborare le esperienze di pratica professionale stimolando il ragionamento autonomo. Essendo un ambiente protetto lo studente ha la possibilità di ripetere più volte la tecnica attraverso le esercitazioni, avendo feedback individuali da parte del docente/tutor, fino a sviluppare le abilità tecnico-pratiche di base previste dal laboratorio e richieste dalla professione.*

## **7. altre informazioni/other informations**

*Il laboratorio professionale consente allo studente di sviluppare le abilità in sicurezza, svincolato dai limiti temporali imposti dalla realtà operativa, lo prepara, in un contesto protetto, all'assistenza reale favorendo il contenimento dello stress e il sentimento di auto-efficacia.*

*E' suddiviso in sessioni indipendenti della durata di 1 / 4 ore ciascuna, è realizzato in ambienti che riproducono setting reali, e prevede la partecipazione in piccoli gruppi, nello specifico :*

*Assistenza al parto fisiologico (4 H)*

*Riabilitazione pavimento pelvico (1H)*

*Assistenza in sala operatoria (4 H)*

*Rianimazione Cardiopolmonare (1H)*

*Eco office (2H)*

*La frequenza è obbligatoria per l'intero credito*

**ORARIO RICEVIMENTO GIOVEDI' H 15**

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation**

*La verifica dell'apprendimento è attuata attraverso la ripetizione delle attività sotto la supervisione dei Tutors e tramite l'utilizzo di spazi dedicati all'autovalutazione condivisa e verificata poi con i Docenti, essa esamina conoscenza, comprensione e capacità di applicare le competenze tecniche e relazionali nonché la padronanza ad elaborare soluzioni in autonomia di giudizio coerente con il percorso di studi.*

## **9. programma esteso/program**

### **Assistenza al parto fisiologico**

*Assistenza ostetrica al parto hands off /on - infiltrazione – episiotomia*

### **Riabilitazione pavimento pelvico**

*Valutazione funzionale del pavimento pelvico femminile*

*Raccolta anamnestica*

*Esame obiettivo*

*Tecniche e strumenti della riabilitazione del pavimento pelvico*

- *Terapia manuale*
- *Biofeedback*
- *Elettrostimolazione*
- *Radofrequenza e terapia magnetica extracorporea (cenni)*
- *Terapia comportamentale e domiciliare (bladder training, coni e dilatatori vaginali, elettrostimolatori domiciliari)*

### **Assistenza in sala operatoria**

*BLOCCO OPERATORIO Organizzazione e struttura;*

- *PROCEDURE AZIENDALI E J.C.I*
- *MODULISTICA DI SALA OPERATORIA: Cartella infermieristica, Check list intraoperatoria, Consensi informati;*
- *SALA INTEGRATA: Controllo e gestione delle apparecchiature elettromedicali;*
- *ACCETTAZIONE PAZIENTE: Competenze ostetriche (ingresso, identificazione, controllo cartella, posizione sul lettino operatorio);*
- *COMPETENZE OSTETRICHE NELLE PROCEDURE ANESTESIOLOGICHE, DALL'INTUBAZIONE AL RISVEGLIO: assistenza all'intubazione, intubazione difficile (gestione glidescope e fibroscopio), defibrillatore, carrello emergenza, latex free. Analgesia epidurale, spinale. Estubazione, trasporto paziente Recovery Room, TIPO;*
- *RECOVERY ROOM: responsabilità e competenze dell'ostetrica dall'accettazione alla dimissione;*
- *COMPETENZE OSTETRICA FUORI SALA*

- **COMPETENZE OSTETRICA STRUMENTISTA:**

*CHIRURGIA LPS: diagnostica e operativa (benigna e oncologica) ; chirurgia mininvasiva.*

*CHIRURGIA LPT: Competenze ostetrica strumentista: lpt benigna (miomectomia, isterectomia). LPT oncologica: k – ovaio, k-endometrio, k – cervice;*

*CHIRURGIA OSTETRICA: Cerchiaggio, RCU, TC, TC demolitivo.*

### **Rianimazione Cardiopolmonare**

*La Rianimazione Cardiopolmonare -tecniche BLSD*

### **Eco office**

*Eco office primo, secondo e terzo trimestre di gravidanza*

*Eco office al parto*