

## LA RIPRODUZIONE UMANA (OTU126)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ROSA CUOMO

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ENDOCRINOLOGIA (OTU22A) - 1 cfu - ssd MED/13

Prof. Antonio Bianchi

- GINECOLOGIA E OSTETRICIA 3 (OTU31A) - 1 cfu - ssd MED/40

Prof. Annamaria Merola

- GINECOLOGIA E OSTETRICIA 4 (OTU20A) - 1 cfu - ssd MED/40

Prof. Luigi Selvaggi

- SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE 5 (OTU21A) - 2 cfu - ssd MED/47

Prof. Rosa Cuomo

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

#### GINECOLOGIA E OSTETRICIA 3:

*Materiale didattico fornito dal Docente, proporzionalmente coerente ai crediti formativi del modulo Manuale di Ginecologia e Ostetricia IV Edizione a cura di Antonio Lanzone.*

*Capitolo 4 da pag 71 a 87;*

*G. Pescetto et al., Ginecologia e ostetricia - contenuti extra online V ed., Società Editrice Universo, 2017 capitolo 3 da pag 41 a 93; Capitolo 4 da pag 95 a 139; Capitolo 5 da pag 151 a 169;*

*Materiale didattico fornito dal Docente, proporzionalmente coerente ai crediti formativi del modulo*

#### SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE 5:

*Ruth F. Craven Constance Hirnle Christine M. Henshaw "Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica" (Sesta edizione), Casa Editrice Ambrosiana, 2019; Volume Unico: Capitolo 4 "Il ruolo dell'infermiere per la qualità dell'assistenza sanitaria e la sicurezza dell'assistito"; Capitolo 19 "Asepsi e controllo delle infezioni"; Capitolo 20, "Somministrazione dei farmaci"; Capitolo 21 "Terapia endovenosa"; Capitolo 23 "Sicurezza"; Capitolo 25 "Mobilità e meccanica corporea"; Capitolo 28 "Liquidi, elettroliti ed equilibrio acido-base"; Capitolo 30 "Integrità cutanea e guarigione delle ferite"; Capitolo 31 "Prevenzione e gestione delle infezioni".*

*Materiale didattico fornito dal Docente, proporzionalmente coerente ai crediti formativi del modulo*

#### ENDOCRINOLOGIA:

Materiale didattico fornito dal Docente, proporzionalmente coerente ai crediti formativi del modulo

#### GINECOLOGIA E OSTETRICIA 4:

G. Pescetto et all., *Ginecologia e ostetricia - contenuti extra online V ed.*, Società Editrice Universo, 2017; (Bibliografia s'intende riferita ai soli Capitoli riferiti al programma didattico) Cap. 12 – La sessualità della donna e le sue turbe da pag 473 a 494; Cap. 26 – Ginecologia dell'infanzia e dell'adolescenza da pag.1077 a 110; Cap. 33 – Annessi Embrionali-La Placenta da pag 30 a 53; Cap. 53 – Anomalie di durata della gravidanza- Aborto da pag.651 a 673

Materiale didattico fornito dal Docente, proporzionalmente coerente ai crediti formativi del modulo.

#### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

##### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

Le discipline del corso integrato La Riproduzione Umana si propongono l'obiettivo di fornire allo studente:

- le conoscenze e la capacità di comprendere la fisiologia della gravidanza con particolare riferimento alla fecondazione e alla placentazione e la fisiologia della funzione sessuale.
- le conoscenze e la capacità di comprendere il concetto di rischio e sicurezza negli ambienti di cura; i principi per la prevenzione dei rischi professionali per l'operatore, per il paziente e associati all'ambiente.
- le conoscenze e l'applicazione delle procedure per l'esecuzione in sicurezza dei vari tipi di prelievo ematico, terapia parenterale iniettiva e trasfusione di emocomponenti.
- le conoscenze e la capacità di comprensione delle varie tipologie di soluzione di continuo della cute ed i principi scientifici dei processi di riparazione delle ferite, nonché acquisire gli interventi volti a prevenire ed identificare i fattori che compromettono l'integrità cutanea.
- le conoscenze delle normali funzioni del sistema muscolo-scheletrico e di fattori, correlati alle diverse fasi della vita, che possono compromettere o alterare la mobilità tenendo conto dell'impatto che tale alterazione determina sulle funzioni fisiologiche e psicologiche dell'individuo.
- le conoscenze e la capacità di comprensione sui principali meccanismi che caratterizzano la regolazione ormonale dell'omeostasi dell'organismo; sugli aspetti generali della funzione endocrina e le principali patologie endocrine che possono complicare la gravidanza.
- le conoscenze e la capacità di comprendere la fisiologia della funzione riproduttiva con particolare riferimento al ciclo ovarico-mestruale- endometriale.
- le conoscenze e le necessarie capacità di comprensione degli argomenti di Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, finalizzate a permettere un corretto approccio agli aspetti applicativi, specifici per lo studente del Corso di Laurea in Ostetricia;

##### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

Lo studente dovrà dimostrare la capacità di saper applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al proprio lavoro, e di possedere competenze adeguate al fine di poter riconoscere, anche attraverso la lettura dei dati di laboratorio, le cause delle manifestazioni patologiche e le loro conseguenze;

Le competenze acquisite permetteranno allo studente di:

- di riconoscere la complessità dei campioni biologici, la loro variabilità e i passaggi critici legati al loro trattamento e conservazione e trasporto
- di saper applicare gli interventi volti a prevenire ed identificare i fattori che compromettono l'integrità cutanea.
- di saper pianificare i vari interventi assistenziali relativi alla prevenzione e alla gestione dei problemi della mobilità;
- di saper comprendere e applicare gli interventi di riduzione del rischio infettivo: ovvero l'insieme delle azioni e delle norme di antisepsi utili al controllo del rischio infettivo.
- di contribuire, nell'ambito della specifica competenza professionale e con l'équipe multidisciplinare, alla formulazione della diagnosi e alla valutazione delle funzionalità dei principali meccanismi endocrini che possono compromettere la gravidanza;

##### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

Lo studente dovrà dimostrare la capacità di raccogliere e interpretare i dati relativi al campo di studio in oggetto ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici etici ad essi connessi.

*Lo studente dovrà dimostrare di saper integrare le conoscenze teoriche apprese in aula con la raccolta dati per definire, con pensiero critico e giudizi autonomi lo stato di salute della donna e garantire standard assistenziali personalizzati e sicuri, per quanto di competenza;*

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

*Relativamente alle Abilità comunicative (communication skills) lo studente sarà in grado di discutere aspetti peculiari delle discipline che compongono l'insegnamento, rappresentare possibili criticità e soluzioni e comunicare le proprie conclusioni, scegliendo in maniera appropriata il mezzo di comunicazione e la forma, utilizzando un linguaggio adeguato a diversi interlocutori specialisti e non specialisti*

**Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

*Lo studente dovrà dimostrare di saper di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione per riconoscere, organizzare e risolvere con progressiva autonomia gli interventi assistenziali previsti dal piano degli studi;*

## 5. prerequisiti/prerequisites

*È opportuno aver sostenuto gli esami che mostrano utilità propedeutica (ad es. Anatomia, Fisiologia, Istologia, Embriologia e Biologia Applicata, per la comprensione dei processi fisiologici e patologici della funzione sessuale e riproduttiva.*

## 6. metodi didattici/TEACHING METHODS

*L'attività didattica dell'insegnamento è organizzata secondo i seguenti metodi:*

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento dei risultati attesi sono tutte le attività di didattica frontale, la lettura guidata seguita da applicazione pratica, le dimostrazioni di immagini, video, schemi, materiali e grafici, la discussione di casi clinici, focus-group.*

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento dei risultati attesi sono l'interpretazione dei dati scientifici, reperimento di informazioni bibliografiche, con approfondimenti teorici e pratici. La scelta del metodo didattico è volta ad assicurare la coerenza con gli obiettivi formativi del singolo modulo (per esempio: il metodo didattico elettivo per il trasferimento delle competenze è costituito dalla didattica frontale; i metodi didattici per consentire l'applicazione delle conoscenze al caso pratico e per favorire lo sviluppo delle competenze sono costituiti dalle esercitazioni, dai lavori di gruppo e dagli studi di casi.*

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): lo studente è guidato nella riflessione critica e approfondita sulle problematiche legate ai principi del Risk Management, sull'applicazione e gestione delle procedure degli accessi venosi periferici e centrali; sui principi dell'analisi dell'E.C.G e interpretazione dei quadri ECG di base; riflessione critica sull'esecuzione in sicurezza dei vari tipi di prelievo ematico, terapia parenterale iniettiva e trasfusione di emocomponenti; sulle principali patologie ipofisarie e anche a sviluppare autonomia di giudizio in relazione alla scelta degli approcci più idonei alla soluzione di problemi specifici nell'assistenza infermieristica ostetrica-ginecologica di base.*

*L' acquisizione della capacità critica interpretativa e di giudizio e per fornire maggiore*

*appropriatezza nell'utilizzo dei dispositivi invasivi sarà sostenuta attraverso il dibattito in aula con il docente e tra piccoli gruppi, attraverso il confronto/dibattito, dimostrazioni tecniche da parte del personale sanitario specializzato "PICC TEAM" ed esecuzioni dirette sul manichino da parte degli studenti al fine di stimolare i processi di apprendimento.*

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): nella didattica interattiva gli studenti vengono chiamati ad esprimersi sui temi illustrati dal docente e la bidirezionalità del metodo didattico consente al docente stesso di orientare correttamente le abilità comunicative dello studente.*

*Lo studente è guidato all' utilizzo di strumenti di comunicazione scientifica su base informatica.*

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): lo studente acquisisce la capacità di apprendere attraverso l'utilizzo di libri di testo avanzati, alla ricerca bibliografica guidata, alla frequenza delle lezioni che costituisce un sussidio didattico rilevante, lo studente è chiamato progressivamente a rendersi autonomo dal docente, acquisendo la capacità di affinare ed approfondire le proprie conoscenze attraverso un percorso di formazione senz'altro condivisibile con gli altri discenti, ma non privo di autonomia ed originalità. Ciò avviene attraverso la bidirezionalità dell'approccio della lezione frontale e l'adeguata valorizzazione da parte del docente dei prodotti autonomi di giudizio espressi dallo studente nel rispetto delle conoscenze scientifiche sull'argomento. In tal modo lo studente sarà progressivamente in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'esercizio della professione.*

## **7. altre informazioni/OTHER INFORMATION**

*Il materiale utilizzato per le attività didattiche è esplicitato nel corso delle lezioni ed è a disposizione su richiesta dello studente.*

*I docenti incaricati ricevono gli studenti al termine delle lezioni e si rendono disponibili per ulteriori chiarimenti.*

*La richiesta di ricevimento attraverso la mail istituzionale avviene il Venerdì alle h 14.00*

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

*Per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati la valutazione finale dell'insegnamento prevede una prova orale per i seguenti moduli:*

- o Endocrinologia (OTU22A)*
- o Ginecologia e Ostetricia 3 (OTU31A)*
- o Ginecologia e Ostetricia 4 (OTU20A)*
- o Scienze Infermieristiche Ostetriche-Ginecologiche 5 (OTU21A) e prevede 2(due) domande per ogni CFU del singolo modulo.*

*L'esame dei suddetti moduli prevede una prova orale che consiste in una discussione, della durata di circa 20 minuti, finalizzata ad accertare il livello di conoscenza, la capacità di comprensione e di sintesi raggiunta dallo studente richiesta nelle diverse situazioni clinico- assistenziali, nonché a*

verificare l'acquisizione di metodo, proprietà di linguaggio ed esposizione.  
Lo svolgimento del colloquio si articola nelle diverse aree tematiche che caratterizzano l'insegnamento e la durata può variare in relazione all'andamento della prova stessa. Il voto sarà determinato dalla risultante della media ponderata sul numero di CFU dei voti finali conseguiti nei singoli moduli ed è espresso in trentesimi. La lode potrà essere attribuita, su parere unanime della Commissione di esame se lo studente avrà risposto senza alcun errore o incompletezza a tutte le domande poste nel corso dell'esame.

## 9. programma esteso/program

### **GINECOLOGIA E OSTETRICIA 3**

*Basi ormonali della riproduzione.*

*Il ciclo mestruale.*

*Semeiotica clinica, strumentale ed endocrina dell'ovulazione.*

*Diagnostica endocrina in età riproduttiva.*

### **SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE 5**

*La sicurezza negli ambienti di cura: Concetto di rischio; Classificazione dei rischi ed eventi avversi; Sicurezza degli operatori; Prevenzione dei rischi Sicurezza del paziente; Cenni legislativi e Sicurezza negli ambienti di cura.*

*Il Prelievo di sangue: Tipologie di prelievo (venoso, capillare, arterioso) Obiettivi assistenziali: Sede del prelievo Procedure e tecniche di esecuzione; Complicanze e fonti di errore; Riferimenti legislativi; Emocoltura.*

*Campionatura dei prelievi: Provette e moduli di accompagnamento; Esami colturali (procedure e tecniche di esecuzione).*

*Terapia parenterale iniettiva: Definizione Vie centrali e vie periferiche; Farmaci iniettabili - Assorbimento Vantaggi e svantaggi della terapia endovenosa; Complicanze e Procedura.*

*Presidi della terapia endovenosa: siringhe, aghi, set infusione Set di infusione Pompe siringhe-pompe di infusione, pompe elastomeriche; Cateteri venosi centrali; Nutrizione parenterale; Bilancio idrico.*

*Trasfusione ed infusione di emocomponenti: Finalità, Procedura, Riferimenti legislativi, Competenze e Complicanze.*

*L'Elettrocardiogramma: Finalità, Procedura, Tecnica di esecuzione; Principi dell'analisi dell'E.C.G -Interpretazione dei quadri ECG di base.*

*Soluzioni di continuo della cute: definizioni e classificazione; Processi riparativi Medicazioni: definizioni e procedure Ulcere da pressione.*

*Il posizionamento terapeutico: Definizioni e finalità Principali movimenti articolari.*

*La mobilità e la meccanica corporea: Mobilità normale e sviluppo nelle varie fasi della vita;*

*Fattori che influiscono sulla mobilità: definizioni, segni e alterazioni della mobilità*

*La mobilità e le funzioni corporee La mobilitazione e la movimentazione del paziente.*

*Esami microbiologici per la diagnosi delle infezioni dell'apparato genitale; Definizioni Principali agenti patogeni Cenni sui segni/sintomi di flogosi dell'apparato genitale Esami colturali: procedura e tecnica di esecuzione.*

*S.U.T. (scheda unica di terapia) Modalità di compilazione: Prescrizione-Somministrazione.;*

cartacea e informatizzata del farmaco.

## **ENDOCRINOLOGIA**

*Cenni di anatomia e fisiologia del sistema endocrino, secrezione ormonale e modalità di azione degli ormoni*

*Regolazione della secrezione degli ormoni ipofisari e feedback negativo. Modificazioni della funzione dell'asse ipotalamo-ipofisi in gravidanza. Cenni di patologia ipofisaria (adenomi ipofisari, iperprolattinemie, patologie della secrezione del GH, patologie dello sviluppo puberale e dell'accrescimento, ipopituitarismo, apoplessia ipofisaria post-partum, diabete insipido)*

*Cenni di patologia tiroidea (tiroiditi, con particolare riferimento alla tiroidite post-partum; ipotiroidismo, con particolare riferimento all'ipotiroidismo in gravidanza, ipertiroidismi e tireotossicosi, con particolare riferimento all'ipertiroidismo in gravidanza e alla transient gestational thyrotoxicosis; nodulo tiroideo; tumori della tiroide, con particolare riferimento alla gestione del tumore della tiroide in gravidanza).*

*Cenni di patologia surrenalica (Sindrome di Cushing ed impatto dell'ipercortisolismo sulla salute della donna in età fertile e durante la gravidanza; malattia di Addison, con particolare attenzione alla gestione terapeutica nelle situazioni di "stress" e durante il parto; ipertensioni endocrine e loro gestione in gravidanza)*

*Cenni di patologie del metabolismo calcio-fosforico (ipoparatiroidismi, iperparatiroidismi, osteoporosi)*

*Iperandrogenismi e sindrome dell'ovaio policistico*

*Diabete, con particolare riferimento al diabete gestazionale.*

## **GINECOLOGIA E OSTETRICIA 4**

*L'impianto e la placentazione.*

*Ginecologia dell'adolescenza.*

*Elementi di sessuologia.*

*Aborto abituale*