

SCIENZE UMANE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (OTU022)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore: Prof.ssa MARIA LUISA DI PIETRO

Anno di corso: 3

Semestre: 2

CFU: 6

Moduli e docenti incaricati

- BIOETICA (OTU032) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Maria Luisa Di Pietro

- DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (OTU033) - 1 cfu - ssd M-DEA/01

Prof. Francesca Giglio

- MEDICINA LEGALE (OTU028) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Daniela Marchetti

- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (OTU031) - 1 cfu - ssd M-PED/01

Prof. Nicoletta Rosati

- SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE 12 (OTU029) - 1 cfu - ssd MED/47

Prof. Manuela Mariotti

- SOCIOLOGIA GENERALE (OTU030) - 1 cfu - ssd SPS/07

Prof. Cristina Pistacchio

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

MEDICINA LEGALE

Raccomandati:

D. Rodriguez Professione ostetrica/o - Aspetti di medicina legale e responsabilità. ELEDA Edizioni, 2010 aggiornata mediante dispense sulla normativa sanitaria più recente (ad esempio Legge 219/2017, Legge 24/2017)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE 12

Raccomandati:

C. Calamandrei, Manuale di management per le professioni sanitarie. McGraw-Hill 2015
M. Guana, R. Cappadona, et. al. La disciplina ostetrica. McGraw-Hill Editore, 2011
Guida all'Esercizio della Professione di Ostetrica. C.G. Edizioni Medico Scientifiche, 2008

SOCIOLOGIA GENERALE

Raccomandati:

L. Saiani, A. Brugnoli Trattato di Cure Infermieristiche. Sorbona Edizioni, 2011
C. Calamandrei, C. Orlandi, La dirigenza infermieristica: manuale per la formazione dell'infermiere con funzioni manageriali. McGraw-Hill Editore, 2009
Giarelli G, Venneri E. Sociologia della salute e della medicina. Manuale per le professioni mediche, sanitarie e sociali. Franco Angeli, 2009.

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

Raccomandati:

M. Seligman, Fai fiorire la tua vita. Anteprima Edizioni, 2012

MEDICINA LEGALE (BIOETICA)

Raccomandati:

Di Pietro ML. Famiglia ed educazione. PUL, 2008 (2014 ristampa).
Di Pietro MI. Etica in sanità pubblica. In AA.VV., Igiene, Medicina preventiva e sanità pubblica, Idelson Gnocchi, 2013, pp. 777-784
Di Pietro. ML, Faggioni MP. Bioetica e infanzia. Dalla teoria alla prassi. Dehoniane, 2014

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE

Raccomandati:

Brambilla G (a cura di). Mutilazioni genitali femminili. La donna, la cultura, la bioetica. IF Press, 2010.
Comitato Nazionale per la Bioetica, Immigrazione e Salute (parere del 23 giugno 2017)
<http://bioetica.governo.it/it/>
Costantini W, Calistri D. Ostetrica. 2013, Piccin. 2006
Universalità e multiculturalismo in Bioetica e Biodiritto. Medicina e Morale 2006/3.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Medicina legale. Al termine del modulo lo studente è in grado di conoscere, comprendere, descrivere, argomentare e applicare in modo autonomo: i principali aspetti della responsabilità professionale dell'ostetrica i riferimenti normativi in relazione a certificazioni, denunce, documentazione clinica, segreto professionale, riservatezza dei dati, consenso informato nonché gli aspetti legali e deontologici in merito all'interruzione volontaria di gravidanza e all'obiezione di coscienza

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE 12. Al termine del modulo lo studente è in grado di conoscere, comprendere, descrivere, argomentare e applicare in modo autonomo i principi del management, della leadership e dell'etica nelle decisioni applicate alle cure ostetriche. Il modulo si propone di aiutare gli studenti a comprendere la complessità dell'organizzazione sanitaria a partire dai concetti di continuità delle cure, priorità degli interventi, gestione delle risorse, modelli organizzativi e di erogazione dell'assistenza ostetrica, processi di valutazione della qualità assistenziale nell'ottica del miglioramento continuo della qualità delle prestazioni e degli standard professionali

SOCIOLOGIA GENERALE. Il corso intende presentare i fondamenti epistemologici, teorici e metodologici della sociologia, in particolar modo applicata all'ambito della salute e della cura. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di: conoscere e evidenziare le differenze dei principali orientamenti sociologici nel campo della salute e della cura; individuare in modo autonomo i tre livelli del concetto di salute (*Disease, Illness, Sickness*), e correlare la dimensione individuale della salute con quella sociale (in riferimento alle modalità di rappresentazione sociale dei termini "salute, malattia, medicina").

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE. Il modulo si propone di fornire gli studenti conoscenze basilari riguardanti una visione complessiva della crescita umana alla luce della *positive psychology* contemporanea e delle sue ricadute in ambito formativo, con particolare riguardo alle tecniche di *self-help* e a questioni che possono riguardare lo specifico campo d'intervento dei partecipanti, aiutandoli nel contempo ad applicare in modo autonomo quanto appreso.

MEDICINA LEGALE (BIOETICA) Il modulo ha come obiettivo quello di fornire riflessioni critiche sugli aspetti etici di problematiche inerenti alla sessualità, procreazione e inizio vita. Lo studente potrà acquisire i fondamenti etici che presiedono al ragionamento e alla decisione in ambito ostetrico e assumere un comportamento professionale coerente con i valori etici.

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE Il modulo intende fornire una competenza di base per comprendere il rapporto natura-cultura in tema di generazione e maternità attraverso l'approccio dell'antropologia culturale e dell'antropologia filosofica: a questo scopo saranno analizzati due casi emblematici per le tematiche discusse nel corso.

5. prerequisiti/prerequisites

È necessario rispettare gli obblighi di frequenza e gli eventuali requisiti propedeutici indicati nel Regolamento di Programma del corso di laurea.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Il Corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, autoapprendimento, casi studio, attività di gruppo. L'insegnamento comprende:

- Lezioni frontali, che forniscono la conoscenza dei principali argomenti di ogni modulo attraverso l'interazione con l'insegnante e lo studio personale.
- Esercitazioni in aula (casi studio, attività di gruppo), che sono integrate con lezioni frontali per meglio supportare gli studenti nella gestione di problemi clinici specifici e migliorare le loro capacità comunicative. Gestire le conoscenze teoriche e la comunicazione su argomenti pratici li aiuterà a sviluppare il pensiero critico necessario per continuare il corso di studio.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti ricevono su appuntamento richiesto via e-mail. Gli studenti sono invitati a frequentare almeno il 65% per ciascuno dei sei moduli. Gli studenti possono accedere alla valutazione dell'apprendimento (esame orale e test) solo se la loro partecipazione è coerente con la soglia di cui sopra.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La valutazione della conoscenza individuale è espressa per gli esami da un voto di trentesimi. Gli esami sono superati con un voto di almeno 18 su 30. Nel caso di test a scelta multipla, l'esame sarà superato se gli studenti avranno dato risposte giuste ad almeno il 60% degli elementi.

Il punteggio massimo finale sarà raggiunto quando se lo studente dimostra di:

- gestire tutti i problemi spiegando la logica di eventuali correlazioni
- contestualizzare le conoscenze scientifiche, sociali, educative, bioetiche e legali in situazioni cliniche concrete;
- essere sicuro con l'uso della terminologia scientifica, bioetica e giuridica.
- avere produttivamente frequentato le esercitazioni in aula.

9. programma esteso/program

Modulo 1 MEDICINA LEGALE

Competenze ed autonomia professionale nell'assistenza alla donna

Profilo professionale e iter formativo (accesso alla professione, l'UE, il Collegio professionale)

Elementi di responsabilità professionale (, civile, penale, disciplinare)

Il Codice deontologico

Gli obblighi degli esercenti la professione sanitaria
Alcuni reati di interesse sanitario (violenza sessuale, lesioni personali, mutilazione genitali femminili, omissione di referto, esercizio abusivo della professione sanitari)
Cenni di previdenza ed assistenza sociale

Modulo 2 **SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE 12**

L'organizzazione sanitaria e il management ostetrico: teorie, modelli, metodi assistenziali ostetrici ed organizzativi *evidence based* per il miglioramento delle cure.

Progettazione, erogazione e valutazione dell'assistenza ostetrica secondo criteri di appropriatezza clinica efficacia ed efficienza.

La leadership ostetrica come modello di riferimento per la gestione delle cure in ambito ostetrico ginecologico neonatale.

Il lavoro di gruppo in ambito perinatale, concetto di equipe.

La delega e l'attribuzione delle attività.

Documentazione ostetrica e trasmissione delle informazioni.

Il lavoro per turni e la gestione del tempo di cura.

Modulo 3 **SOCIOLOGIA GENERALE**

Introduzione alla disciplina ed alle basi concettuali della sociologia

Temi di sociologia connessi al corpo femminile e alla salute durante la gravidanza (il concetto di benessere sociale e i modi per la sua promozione; la costruzione delle categorie di normalità e di patologia e la diversificazione degli stili di vita; la dimensione sociale della pratica medica)

Focus su alcuni ambiti tematici rilevanti e specifici quali il vissuto della gravidanza nella società, l'accoglienza della vita nascente, l'etica della cura, la disabilità, le disuguaglianze sociali di salute e le sfide che la multiculturalità pone ai servizi sanitari nella società multietnica (i servizi sanitari di fronte alle differenze culturali; donne immigrate, gravidanza e parto tra dimensione socioculturale e accessibilità ai servizi)

Lavoro sanitario e sue caratteristiche nei diversi contesti sociali e organizzativi (la famiglia, la comunità e l'ospedale).

Modulo 4 **PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**

Crescita e al mantenimento di uno stile di vita capace di generare e consolidare nei singoli individui, ma anche al livello dei gruppi sociali nel loro complesso, una condizione di "benessere"

Concetti base della psicologia positiva

Potenzialità e limiti del *self-help*

L'ambito diagnostico-clinico e quello della prevenzione

Caring e professioni d'aiuto

Modulo 5 **MEDICINA LEGALE (BIOETICA)**

La cura del neonato fortemente pretermine

Assegnazione di sesso in presenza di ambiguità genitale

Contraccezione e aborto

Fecondazione artificiale

Test genetici

Prevenzione e promozione della salute

Dimensione etica dell'obiezione di coscienza e della clausola di coscienza

Modulo 6 **DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE**

Parte generale: introduzione ai concetti di antropologia filosofica e antropologia culturale; l'antropologia in tema di generazione e maternità; donna, maternità e parto in prospettiva multiculturale.

Approfondimento di due temi di interesse culturale e antropologico: 1) le mutilazioni genitali femminili; 2) questioni antropologiche e culturali in tema di generazione umana nelle nuove tecniche di fecondazione artificiale.