

MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIA DELLA RICERCA (OT000006)

**1. lingua insegnamento/language**

Italiano.

**2. contenuti/course contents**

Coordinatore/Coordinator: Prof. REGA MARIA LUISA

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 8

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- DIRITTO DEL LAVORO (OT000009) - 1 cfu - ssd IUS/07

Prof. Marcella Desideri

- ECONOMIA AZIENDALE (OT000010) - 1 cfu - ssd SECS-P/07

Prof. Marco Giovanni Rizzo

- IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI E LEGISLAZIONE) (OT000007) - 1 cfu - ssd MED/42

Prof. Patrizia Laurenti

- INFORMATICA (OT000011) - 1 cfu - ssd INF/01

Prof. Massimiliano Papi

- MEDICINA DEL LAVORO (OT000008) - 1 cfu - ssd MED/44

Prof. Domenico Staiti

- SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE - GINECOLOGICHE 13 (OT000013) - 2 cfu - ssd MED/47

Prof. Maria Luisa Rega

- STATISTICA MEDICA (OT000012) - 1 cfu - ssd MED/01

Prof. Anna Acampora

**3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY**

**OT000009 Diritto del Lavoro (IUS/07)**

Compendio di Diritto del lavoro, ed. Simoni 2021 (generalmente esce a dicembre 2020) o manuale di diritto del lavoro a scelta dello studente

L.n. 300/70 (statuto lavoratori)

L. 604/66 art. 3

Codice civile libro V del lavoro

**OT000010 Economia Aziendale (SECS-P/07)**

Dispense del Docente

Macinati M.S. (2009). Le aziende sanitarie pubbliche. La ricerca dell'economicità tra vincoli e spazi d'azione. Franco Angeli, Milano (Capitoli 1 e 2).

**OT000007 Igiene (Organizzazione servizi sanitari) (MED/42)**

Dispense del Docente Sitografia istituzionale: <http://www.salute.gov.it>, [www.iss.it](http://www.iss.it)

Organizzazione Sanitaria in: Ricciardi G (editor). Igiene, Medicina preventiva e sanità pubblica. Napoli: Idelson-Gnocchi, 3° Edizione 2021. Capitoli 11 e 12 pag. 377-410

**OT000011 Informatica (INF/01)**

Dispense fornite dal insieme alle esercitazioni pratiche. Per approfondimenti un qualsiasi manuale di pacchetti Office anche disponibili online come, ad esempio, il seguente:

[http://masterexcel.it/wp-content/uploads/manuale-pratico-excel\\_v1.1.pdf](http://masterexcel.it/wp-content/uploads/manuale-pratico-excel_v1.1.pdf)

#### **OT000008 Medicina del lavoro (MED/44)**

Bibliografia indicata dal docente in aula

#### **OT000013 Scienze infermieristiche e ostetriche-ginecologiche 13**

Vellone, E., Piredda, M. (2009). La ricerca bibliografica. Strumenti e metodi per trovare e utilizzare la letteratura sanitaria. Milano. McGraw-Hill.

D'Aliesio L., Vellone E., Rega M. L., Galletti C. (2007). Manuale introduttivo alla ricerca infermieristica. Roma Carocci-Faber. Cap.1-2-3-4.

Sironi C. (2010). Introduzione alla ricerca infermieristica. I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana. Torino. Casa Editrice Ambrosiana.

#### **OT000012 Statistica Medica (MED/01).**

Materiale di studio fornito dal docente

Per consultazione: Geoffrey R. Norman, David L. Streiner, "Biostatistica. Tutto quello che avreste voluto sapere", Edizione Italiana: Editore CEA; A cura di: G. Capelli, G. D'Abramo; Data di Pubblicazione: 2000

I testi indicati per l'insegnamento potranno essere integrati da materiale didattico ulteriore che ogni docente riterrà opportuno segnalare ed integrare nel proprio modulo al fine di garantire l'adeguato aggiornamento delle informazioni

### **4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES**

Fornire allo studente le conoscenze e le capacità per poter utilizzare la ricerca e le evidenze scientifiche applicandole al processo aziendale, alle strutture di governo del patrimonio della stessa e all'organizzazione dell'assistenza ostetrica, attraverso l'utilizzo dei più comuni metodi epidemiologici e statistici anche con l'ausilio di elaboratori elettronici. Gli obiettivi da raggiungere sono di seguito riportati in relazione a:

**Conoscenza e capacità di comprensione** – Lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere le problematiche che possono essere oggetto di ricerca scientifica, nei diversi campi della professione ostetrica e dalla prevenzione alla cura della donna e del bambino. Deve dimostrare di sapere leggere e comprendere un prodotto della ricerca ai fini della conoscenza di un fenomeno e delle variabili ad esso correlate (Dublino 1).

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate** – Lo studente sarà in grado di effettuare la ricerca delle fonti (scientifiche, economiche, legislative, normative e legali), interpretarle e comprenderle ai fini della loro applicandole al processo decisionale (Dublino 2).

**Autonomia di giudizio** - Lo studente sarà in grado di individuare le diverse tipologie di documenti, fonti e prodotti della ricerca e valutarne la qualità metodologica (Dublino 3)

**Abilità comunicative** – Lo studente sarà in grado di comunicare e di trasmettere in modo chiaro e utilizzando correttamente un linguaggio tecnico-scientifico derivante dallo studio dei testi e dei risultati della ricerca e la loro interpretazione in base al contesto di riferimento (Dublino 4).

**Capacità di apprendere** – Lo studente sarà in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi e articoli scientifici. Deve acquisire in maniera graduale la capacità di seguire corsi di approfondimento e/o avanzamento delle conoscenze (Dublino 5).

### **5. prerequisiti/prerequisites**

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base: chimica, fisica, e matematica, e la capacità di lettura e di comprensione della lingua inglese per il ricorso alla letteratura scientifica di riferimento (come lettura e scrittura)

### **6. metodi didattici/TEACHING METHODS**

L'attività didattica dell'insegnamento è organizzata in relazione a:

**Conoscenza e capacità di comprensione** – La spiegazione e la trasmissione dei contenuti finalizzati all'insegnamento saranno garantite attraverso lezioni frontali

caratterizzate da una alta componente interattiva (Dublino 1).

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate** – L'applicazione delle conoscenze e le capacità di comprensione saranno garantite attraverso l'utilizzo di esercitazioni pratiche (Dublino 2).

**Autonomia di giudizio** – L'autonomia di giudizio lo studente la eserciterà e la applicherà attraverso l'analisi, la gestione e l'interpretazione dei dati e del materiale disponibile in letteratura (Dublino 3).

**Abilità comunicative** – Le abilità comunicative lo studente la eserciterà in forma scritta, nella elaborazione di un documento di sintesi della letteratura. In forma orale nel partecipare e nell'interloquire in un gruppo di lavoro nella presentazione e condivisione degli obiettivi dello stesso (Dublino 4).

**Capacità di apprendere** – Le capacità di apprendimento lo studente le eserciterà individuando sviluppi successivi del lavoro svolto finalizzati a progetti specifici o in percorsi propedeutici alla preparazione della tesi (Dublino 5).

## 7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

L'insegnamento sarà integrato e supportato da:

Seminario **Le risorse che la biblioteca offre per la ricerca bibliografica ed il loro utilizzo**, utile per la comprensione dei contenuti studiati.

**Laboratorio per la ricerca bibliografica e la revisione della letteratura (MED/45)**, utile per la applicazione dei contenuti appresi.

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

L'esame finale di profitto è unico ed in parte forma scritta e in parte in forma orale. Le modalità didattiche per la verifica dell'apprendimento sono di seguito riportate.

### 1. Prova scritta: domande

a risposta chiusa, per verifica conoscenza contenuti appresi. Il criterio di valutazione sarà il livello di padronanza delle conoscenze apprese,

a completamento, per verifica applicazione di un metodo e/o di un processo. Il criterio di valutazione sarà la correttezza del procedimento con cui è stata svolta l'applicazione ed il risultato della stessa.

a risposta multipla, con 4 alternative di risposta di cui una sola corretta, per verifica di aspetti specifici dei contenuti appresi. Il criterio di valutazione sarà il livello di padronanza delle conoscenze apprese.

Il totale delle domande sarà di 30 aventi ciascuna il valore di un punto.

Modalità di valutazione: la risposta esatta corrisponde a più 1 punto; la risposta non fornita corrisponde a 0 punti; la risposta sbagliata corrisponde a 0 punti. Il punteggio totale viene espresso in trentesimi. Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti.

### 1.2 Prova scritta: esercizi

applicativi con utilizzo del computer e con applicazioni numeriche, per verifica utilizzo risorse informatiche ed elettroniche. Il criterio di valutazione sarà la correttezza del procedimento con cui è stata svolta l'applicazione ed il risultato della stessa.

Il totale degli esercizi sarà di 5 aventi ciascuno un valore di 6 punti.

Modalità di valutazione: la elaborazione esatta corrisponde a più 6 punti; la elaborazione non fornita corrisponde a 0 punti; la elaborazione sbagliata corrisponde a 0 punti. Il punteggio totale viene espresso in trentesimi. Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti.

### 2. Prova orale:

domande su argomenti trattati con punteggio espresso in trentesimi (insufficiente =<18, sufficiente = >18<23, discreto =>23<26, buono =>26<29, ottimo =30, eccellente= 30 lode). Il criterio di valutazione sarà la proprietà di linguaggio, la corretta e completa esposizione di risposta e coordinamento fra i singoli argomenti trattati.

La valutazione finale dell'insegnamento sarà espressa in trentesimi ed il voto sarà quello che risulterà dalla media aritmetica dei voti conseguiti in ciascuna prova. La lode potrà essere attribuita, su parere unanime della Commissione di esame, a coloro che hanno conseguito una votazione finale di 30/30.

## 9. programma esteso/program

### **SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE GINECOLOGICHE 13 (OT000013).**

Il rapporto tra scienza teoria e ricerca ostetrica, importanza della ricerca nell'assistenza e nello sviluppo della ostetricia. Il ritrovamento e la trasmissione delle informazioni attraverso il metodo scientifico. Dal problema al quesito di ricerca, la revisione della letteratura, cenni di EBN per la formulazione del PICO. Biblioteche, cataloghi cartacei ed on line (OPAC), repertori bibliografici cartacei e informatizzati, con particolare riferimento a quelli utili per l'assistenza infermieristica ed ostetrica. La comunicazione scientifica, origine e caratteristiche. Le varie fasi e la metodologia di scrittura del rapporto finale.

### **STATISTICA MEDICA (OT000012)**

Introduzione alla statistica, tipologie di variabili, frequenze, rappresentazione grafica; indici di tendenza centrale e di posizione (media, mediana, moda, quantili); indici di dispersione (range, scarto e scarto medio, varianza, deviazione standard); Indici di forma e distribuzione normale; introduzione alla statistica inferenziale (costruzione dell'ipotesi di studio, ipotesi nulla; scelta e applicazione dei test d'ipotesi; significato e interpretazione del p-value); Test t di Student; test del chi-quadrato

### **INFORMATICA (OT000011)**

Strumenti analogici e digitali. Rappresentazione dell'informazione: bit e byte. Sistema binario, decimale, ottale ed esadecimale.

Misura dell'informazione. Rappresentazione di caratteri. Concetto di stringa, vettore, matrice. Concetto di file: formati e tipi. Immagini grafiche: formati, risoluzione, profondità di colore. File audio: formati e principali caratteristiche. Compressione: principali tipi di compressione.

Computer. Hardware e software. La scheda madre: organizzazione e funzione. Il processore. Memorie: memoria cache, memoria centrale, memoria secondaria, memorie volatili e non volatili, memorie di massa. Hard disk: organizzazione e funzione, formattazione, partizionamento.

Introduzione ai fogli elettronici. Modificare le impostazioni di base. Salvare, copiare, tagliare, modificare ed incollare un dato. Formattare le celle: testo; formattare le celle: insiemi di celle; controllo ortografico. Ordinare i dati; testo in colonne, raggruppa e separa celle. Funzioni aritmetiche; Lavorare con le funzioni; Funzione casuale; Funzione Casuale tra; Funzioni statistiche di base (max, min, count, media, moda, mediana, varianza, deviazione standard, frequenza). Inserire un diagramma; Inserire un grafico; Modificare un diagramma; modificare un grafico. Introduzione a software di editing e presentazioni. Creazione e personalizzazione di un file di testo, formattazione, bibliografia, indice, figure e tabelle.

### **ECONOMIA AZIENDALE (OT000010)**

L'azienda sanitaria e il processo di aziendalizzazione. L'istituto e l'azienda, classi di istituti e di aziende. Il modello di rappresentazione delle aziende. La struttura delle aziende: assetto istituzionale e soggetto economico. La struttura delle aziende: le combinazioni economiche. La struttura delle aziende: patrimonio, organismo personale, assetto organizzativo. I risultati aziendali.

### **DIRITTO DEL LAVORO (OT000009)**

Il diritto del lavoro: nozione ed evoluzione storica; le fonti del diritto del lavoro; la cd flessicurezza; le ultime riforme: *job acts ed i suoi correttivi* ( D.lgs 24.9.16 n. 185); lavoro subordinato, autonomo e parasubordinato, il lavoro a progetto; costituzione del rapporto di lavoro- il contratto di lavoro; mansioni ed inquadramento; obblighi e poteri del datore di lavoro; diritti ed obblighi del lavoratore; il contratto a tempo indeterminato; determinato; il contratto part time; il contratto di formazione ed il nuovo contratto a tutele crescenti; il licenziamento individuale e collettivo, art.18 Statuto dei lavoratori vecchia e nuova disciplina; il sindacato, il CCNL e gli strumenti di lotta sindacale ( art. 28 statuto), art.19 Statuto dei lavoratori; la responsabilità professionale in ambito sanitario (argomento verrà trattato con l'ausilio di casi concreti, in relazione alla situazione in atto al momento di svolgimento delle lezioni)

### **MEDICINA DEL LAVORO (OT000008)**

Il documento di valutazione dei rischi. L'organigramma della sicurezza in azienda:

- o Il Datore di lavoro
- o Il Servizio Prevenzione e Protezione
- o Il Medico competente
- o I Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza (R.L.S.)
- o I Lavoratori

Il Medico competente: figura e ruolo. La Sorveglianza sanitaria. Il Protocollo di Sorveglianza sanitaria. Accertamenti sanitari vietati. L'accertamento di alcol-dipendenza. Il giudizio di idoneità. Ricorso avverso il giudizio del Medico competente. La "Cartella sanitaria e di rischio". Le malattie

professionali. Gli Infortuni sul lavoro e gli Infortuni "in itinere". I Rischi in Sanità ed in Ospedale. I Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.). La Tutela della fertilità. La Tutela della lavoratrice in gravidanza. La Flessibilità del periodo di astensione obbligatoria in gravidanza. Norme di tutela della maternità e della paternità

### **IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) (OT000007)**

Modelli di assistenza sanitaria globali. Principi di organizzazione sanitaria. Il Sistema Mutualistico e il SSN: legge 833/78. I modelli aziendali nel SSN e i riferimenti normativi: principi dei Decreti 502/92, 517/93 e 229/99. Il federalismo fiscale: legge costituzionale n° 3/2001. I Livelli Essenziali di Assistenza (LEA): definizione, passaggi principali, modalità di aggiornamento, monitoraggio e verifica: legge 31/01/2017. I LEA in gravidanza. Il Piano Nazionale della Prevenzione Vaccinale. Vaccinazioni in gravidanza. Prevenzione anomalie congenite in gravidanza. Gli screening