

## APPLICAZIONI LINGUISTICHE (OPR231)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano/Inglese

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DAVIS MILES

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- LINGUA INGLESE (OPR14B) - 4 cfu - ssd L-LIN/12

Prof. Miles Davis

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

*Claudia Radini, Valeria Radini, Dental Topics, English for Dentistry and Dental Technology, Hoepli, 2011.*

*In piu, vari siti web comunicati attraverso Blackboard per ogni modulo del corso.*

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

*Gli obiettivi del corso di Inglese Scientifico mirano allo sviluppo di competenze delle quattro abilità: reading, listening, writing, speaking, che mettano lo studente in grado di leggere e comprendere un testo scientifico (Dublin 1), di conoscere il lessico e la fraseologia specifici dell'inglese medico-scientifico e i termini principali legati alla professione del dentista (Dublin 2 e 5), di valutare i contenuti di siti web in lingua inglese (Dublin 3), e di interagire con un paziente in lingua inglese attraverso role-play (Dublin 3 e 4). Contenuti grammaticali, verbi, sintassi e morfologia e lessicali saranno anche studiate.*

*Il corso mira a fornire un approfondimento della lingua inglese dell'ambito scientifico dell'odontoiatria (lessico, sintassi, semantica), con particolare attenzione alla comprensione del testo scritto e all'espressione orale.*

#### **Descrizione degli obiettivi formativi specifici secondo i 5 Descrittori di Dublino:**

- 1) Conoscenza e capacità di comprensione. Durante il corso verranno illustrati le strutture e il lessico tipici dell'inglese scientifico con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua scientifica a livello sia passivo (lettura e ascolto di testi scientifici), sia attivo (espressione scritta e orale). Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione.*
- 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Gli studenti dovranno imparare a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo nei contesti tipici nell'ambito scientifico e lavorativo del dentista. Per raggiungere tale obiettivo verranno effettuate delle simulazioni di situazioni reali.*
- 3) Autonomia di giudizio. Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività di gruppo in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile (per esempio la presentazione di un articolo scientifico). Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni dati, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.*

4) *Abilità comunicative. Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici per l'ambito professionale del dentista.*

5) *Capacità di apprendimento. Le esercitazioni in classe e le attività integrative sulla piattaforma Blackboard permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.*

## **5. prerequisiti/prerequisites**

*Lingua Inglese generale livello B2.*

## **6. metodi didattici/TEACHING METHODS**

*Nel corso di lingua inglese si alternano momenti di lezioni frontali, lavoro in coppie o piccoli gruppi e lavoro individuale (in classe e a casa).*

*Nelle lezioni frontali vengono introdotti degli argomenti inerenti all'ambito lavorativo del dentista portando all'attenzione dello studente il lessico specifico e le strutture tipiche per il linguaggio medico scientifico sia passivo (lettura e ascolto), sia attivo (espressione scritta e orale). Verranno introdotti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso del lessico e delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione. (Dublino 1).*

*L'attività didattica in piccoli gruppi permette allo studente di esercitarsi nella comunicazione con successo tramite simulazioni di situazioni presi della realtà comunicativa della figura del dentista. Lo studente impara, inoltre, a interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile comprendendo e analizzando il contesto comunicativo e le informazioni date. Tutto questo succede confrontandosi con gli altri membri del gruppo (Dublino 2, 3 e 4).*

*Il lavoro individuale o in coppia (in classe e a casa) richiede dallo studente la capacità di applicare quanto imparato al corso seguendo i propri tempi e trovando un metodo di studio che gli permetterà di proseguire con l'apprendimento della lingua inglese con un alto grado di autonomia. Nella scelta del materiale didattico viene data priorità al materiale autentico (video, websites, ecc.) per incoraggiare lo studente di affrontare situazioni linguistiche autentiche ("real life") con le strategie acquisite (Dublino 5).*

## **7. altre informazioni/OTHER INFORMATION**

*La frequenza del corso è obbligatoria.*

*Il docente riceve gli studenti su appuntamento.*

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

*La prova finale consiste in una prova scritta e una prova orale. La prova scritta comprende delle domande a scelta multipla, riempimento spazi, abbinamento e domande aperte sugli argomenti trattati durante il corso.*

*La prova orale consiste in un colloquio su uno degli argomenti trattati durante il corso.*

*Il voto finale verrà verbalizzato come Idoneità in sede di esame orale.*

## **9. programma esteso/program**

*1. The Anatomy of Teeth and Mouth 2. Dental Classifications 3. Science of Dental Materials 4.*

*Dental Laboratory 5. Orthodontics 6. Intraoral and Extraoral Examination 7. Dental Instruments and Equipment 8. Taking a Patient Anamnesis 9. Diseases of the Oral Cavity 10. Oral Presentations on Dental Topics 11. Scientific articles*