

## ORTOGNATODONZIA (OPR091)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. GRIPPAUDO CRISTINA

Anno di corso/Year Course: 4

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ORTOGNATODONZIA 1 (OPR153) - 3 cfu - ssd MED/28

Prof. Cristina Grippaudo

- ORTOGNATODONZIA 2 (OPR166) - 2 cfu - ssd MED/28

Prof. Cristina Grippaudo

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

C. Grippaudo, A.L. Greco, S. Sferra, F.D. Tiziano – Genetica e Ortognatodonzia. - Edizioni Martina, Bologna

Luz d'Escriván de Saturno – Ortodonzia nella dentizione mista – edi-ermes – Milano

ROBERTO FERRO-DOVE L'ORTODONZIA INIZIA: LA DENTATURA DECIDUA- Edizioni Martina, Bologna

Dispense e materiale fornite dalla docente.

***E' facoltà dello studente scegliere un testo/manuale di riferimento tra quelli consigliati.***

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

#### ***Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)***

Conoscere le problematiche odontoiatriche ed ortodontiche dei pazienti in età evolutiva; avere conoscenze sui processi dell'accrescimento somatico in generale e ortodontico cranio-facciale in particolare, nel paziente normale e portatore di patologie croniche e/o malformative. Conoscere la metodologia diagnostica in Ortognatodonzia

#### ***Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)***

Saper riconoscere i segni clinici della malocclusione durante tutte le fasi dello sviluppo della dentizione. Saper analizzare i dati strumentali per la diagnosi Ortognatodontica

(radiografie, modelli delle arcate, fotografie cliniche)

### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

Essere in grado di effettuare una prima visita ortodontica ed valutare l'importanza dei segni clinici. Saper elaborare un piano cura in odontoiatria infantile. Saper raccogliere l'anamnesi di un paziente in età pediatrica. Saper interpretare il significato clinico dell'esame strumentale, comparandone i risultati con la popolazione di riferimento. Essere in grado di formulare una diagnosi ortodontica individualizzata.

### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

Saper comunicare la necessità di cure ortodontiche. Saper comunicare i principali obiettivi della terapia ortodontica.

### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

Apprendere il significato clinico dei segni della malocclusione, e saper giudicare la necessità di cure Ortognatodontiche nei diversi stadi dello sviluppo del bambino. Conoscere lo sviluppo delle articolazioni temporo-mandibolari, conoscere i principali problemi patologici generali che possono interferire con la crescita cranio facciale e con le cure odontostomatologiche, conoscere il timing e gli indicatori della crescita, il ruolo degli ormoni e le patologie correlate. Apprendere i principi dell'occlusione ideale e i principali segni di malocclusione. Conoscere l'anatomia radiografica del cranio in proiezione latero laterale. Imparare a leggere la radiografia ortopantomica del paziente ortodontico. Saper valutare le fotografie cliniche.

## **5. prerequisiti/prerequisites**

Conoscere i principi di istologia, biologia e fisiologia del cavo orale. Conoscere l'anatomia del cranio.

## **6. metodi didattici/TEACHING METHODS**

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):* I principi delle conoscenze necessarie in Ortognatodonzia sono erogati con metodi che prevedono la discussione sui principi di base ed il riscontro pratico attraverso la dimostrazione di casi clinici

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):* I temi trattati vengono discussi durante le lezioni con il coinvolgimento degli studenti che sono invitati a discutere su casi clinici

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):* Agli studenti sono insegnate metodologie di giudizio clinico per l'elaborazione della diagnosi e piano di trattamento. Questi metodi prevedono la raccolta dei segni clinici, la formulazione di un giudizio clinico e l'elaborazione di uno o più ipotesi di trattamento da verificare con il paziente durante la seduta di consenso informato.

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):* Lo studente apprende come misurare il proprio giudizio clinico con le aspettative del paziente e comunicare la diagnosi con termini appropriati ed efficienti.

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):* Le conoscenze di Ortognatodonzia costituiscono la base per interpretare la patogenesi di molte patologie Odontostomatologiche.

## 7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

Durante lo svolgimento del programma di Ortognatodonzia 2 alcuni argomenti saranno accompagnati da esercitazioni pratiche per apprendere le metodiche di valutazione dei records diagnostici (cefalometria ed esame dei modelli delle arcate dentarie).

La prof.ssa Grippaudo riceve gli studenti su richiesta, previo appuntamento.

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

**ESAME ORALE ed ESECUZIONE DI UN ESAME CEFALOMETRICO– punteggio in trentesimi – la valutazione dei moduli è proporzionata al numero dei crediti, il voto d'esame è stabilito collegialmente dalla commissione**

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):* Lo studente deve rispondere a quesiti su gli argomenti trattati nel Corso di Ortognatodonzia

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):* La conoscenza e capacità di comprensione sono verificate con domande sugli aspetti clinici prioritari delle procedure in Ortognatodonzia.

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):* Lo studente deve indicare le procedure da adottare nelle situazioni cliniche oggetto delle domande d'esame.

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):* Le risposte devono essere pertinenti all'argomento richiesto e metterne subito a fuoco gli aspetti principali.

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):* Lo studente deve saper fare collegamenti tra gli argomenti insegnati nel Corso di Ortognatodonzia.

I requisiti della prova che consentono allo studente di raggiungere il massimo dei voti sono l'esecuzione di un corretto tracciato cefalometrico e la corretta interpretazione dei dati ricavati, unitamente al superamento della prova orale con risposte che dimostrino conoscenza e comprensione della materia.

## 9. programma esteso/program

### **Ortognatodonzia 1**

- Sviluppo e crescita cranio facciale e somatica normale e patologica
- Sviluppo dell'occlusione e problemi ad esso correlati
- Classificazione delle malocclusioni e identificazione dei segni clinici;
- approfondimento diagnostico ortognatodontico attraverso esami strumentali
- Principi base di terapia Ortognatodontica

### **Ortognatodonzia 2**

- I principi dell'occlusione ideale
- fisiopatologia della funzione masticatoria

- anatomia radiografica del cranio ed esame cefalometrico
- metodi di analisi cefalometrica e studio dell'ortopantomografia
- analisi dei modelli e delle fotografie cliniche