

TIROCINIO PROFESSIONALE (OPR020)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Luca Marigo

Anno di corso/Year Course: 4

Semestre/Semester: Annuale

CFU/UFC: 22

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (CHIRURGIA) (OPR021) - 2 cfu - ssd MED/28

Prof. Luca Marigo

- TIROCINIO PROFESSIONALE (CONSERVATIVA) (OPR026) - 3 cfu - ssd MED/28

Prof. Luca Marigo

- TIROCINIO PROFESSIONALE (ENDODONZIA) (OPR022) - 3 cfu - ssd MED/28

Prof. Luca Marigo

- TIROCINIO PROFESSIONALE (PARODONTO) (OPR025) - 4 cfu - ssd MED/28

Prof. Luca Raffaelli

- TIROCINIO PROFESSIONALE (PEDODONZIA) (OPR024) - 2 cfu - ssd MED/28

Prof. Patrizia Gallenzi

- TIROCINIO PROFESSIONALE (PROTESI) (OPR023) - 8 cfu - ssd MED/28

Prof. Paolo Francesco Manicone

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

SCHREINEMAKERS J, Le basi razionali della protesi totale. Edizioni Piccin - Obbligatorio

MARINO G, Atlante di protesi totale. Edizioni Martina - Consigliato

SHILLINGBURG H, Fondamenti di Protesi Fissa IV Edizione. Edizioni Quintessenza , 2014. - Obbligatorio

CASTELLANI D, Atlante di Protesi Fissa per corone e ponti in metal-ceramica. Edizioni Martina - Consigliato

SCHREINEMAKERS J, Le basi razionali della protesi totale. Edizioni Piccin - Obbligatorio

F. BRENNI, L. BRESCHI et al.: Odontoiatria Restaurativa procedure di trattamento e prospettive future. Elsevier Ed. Obbligatorio

G.PAOLONE, S. SCOLAVINO,; Restauri diretti nei settori anteriori. Quintessence Publishing Ed. Obbligatorio

F. SOMMA: Endodonzia. Principi di base, procedure operative e tecniche. Ed. Edra-Masson Obbligatorio

A. POLIMENI: Odontoiatria Pediatrica. Ed. Elsevier. 2012. Obbligatorio

“L. TROMBELLI, Strumentazione parodontale non chirurgica, edizione Masson”

“J. LINDE, Parodontologia ed Implantologia dentale, Edizioni Martina”

“F. CARUSO, G. CAPALDO, C. MAZZA, Parodontologia per igienisti dentali, Edizioni Martina”

E' facoltà dello studente poter scegliere un testo tra quelli consigliati.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Obiettivi :

Al termine del corso saper fare una accurata diagnosi, sulla base di una attenta anamnesi e di un esame obiettivo e radiologico del caso in esame, nonché stabilire un preciso piano di terapia. Inoltre vengono fornite competenze idonee per eseguire un piano di trattamento riabilitativo. Il tutto è supportato da adeguate nozioni di parodontologia, di riabilitativa, di funzione e di biomeccanica dell'apparato stomatognatico.

Allo studente saranno fornite le basi delle conoscenze in ambito pedodontico, con particolare attenzione alla prevenzione della patologia cariosa e parodontale dell'età infantile oltreché alla prima visita e al raccordo anamnestico. Una parte rilevante sarà dedicata alla gestione dei pazienti special needs.

Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente deve dimostrare di avere acquisito le nozioni relative alla chirurgia, alla conservativa, all'endonzia, alla parodontologia, alla pedodonzia e alla protesi, anche attraverso l'ausilio di casi clinici

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente deve essere in grado di applicare le nozioni di cui sopra all'attività pratica al fine di poter procedere all'inquadramento diagnostico.

Autonomia di giudizio: alla fine del percorso lo studente sulla base delle nozioni acquisite dovrà essere in grado di poter formulare in maniera autonoma le corrette procedure da applicare ai diversi casi clinici.

Abilità comunicative: Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una adeguata terminologica scientifica e saper esporre in maniera chiara ed esauriente le procedure cliniche sia al paziente che ai colleghi.

Capacità di apprendere: Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi scientifici, piattaforme on line, banche dati e corsi di formazione.

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesta la conoscenza delle materie cliniche di base e la partecipazione alle lezioni di laboratorio professionale, è inoltre auspicabile che lo studente presenti buona capacità di esposizione e proprietà di linguaggio

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Metodi didattici utilizzati: LEZIONI FRONTALI

Il programma del corso sarà svolto con lezioni frontali e presentazioni in power-point. Gli studenti saranno incoraggiati a esporre e discutere argomenti legati ai moduli del corso integrato.
esplicitati come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?

trattazione degli elementi previsti dal programma del corso attraverso l'ausilio di casi clinici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?

l'inquadramento diagnostico e le opzioni terapeutiche sono oggetto di una discussione corale tra corpo docente e studentesco.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo i metodi didattici

utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio?

al fine di formulare corrette ipotesi lo studente dovrà utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire abilità comunicative?

le abilità comunicative saranno sviluppate attraverso l'esposizione di casi clinici durante le lezioni.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia (per le lauree di primo livello) o di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo (per le lauree di secondo livello e per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico)?

il potenziamento dell'apprendimento attivo attraverso l'analisi di casi clinici permetterà agli studenti di applicare le conoscenze, sviluppare il linguaggio tecnico idoneo e prepararsi ai corsi del semestre successivo che presenteranno casi clinici con crescente complessità diagnostico-terapeutica.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

/

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?

Lo studente dovrà rispondere a quesiti su argomenti previsti dal programma del corso.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?

I quesiti possono vertere su casi clinici.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente?

Per rispondere alle domande lo studente deve fondere le conoscenze acquisite durante gli anni precedenti.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione di abilità comunicative da parte dello studente?

Le abilità comunicative saranno oggetto di valutazione durante la prova orale; lo studente dovrà esprimersi con linguaggio tecnico idoneo.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo le modalità di verifica

dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità di apprendimento dello studente?

In sede di esame saranno valutate le nozioni apprese durante il corso e se tali nozioni sono sufficienti per permettere allo studente di seguire i corsi integrati del semestre successivo.

Il punteggio massimo espresso in trentesimi è attribuibile allo studente che ha seguito in modo costante il tirocinio, che abbia dimostrato partecipazione alla discussione dei casi clinici e che dimostri di essere in grado di eseguire un esame di alto livello.

9. programma esteso/program

Modulo : PROTESI 1

L'anatomia dell'apparato stomatognatico: muscoli masticatori, articolazione temporo-mandibolare, elementi dentari; La fisiologia della dinamica mandibolare: le determinanti anatomiche dei movimenti mandibolari. La semeiotica del cavo orale. L'anatomia topografica delle edentulie totali; Le conseguenze anatomo funzionali dell'edentulismo; La visita del paziente edentulo; L'anamnesi medica e odontoiatrica: le patologie sistemiche e locali; L'ecosistema del cavo orale; La fisiologia clinica dell'apparato stomatognatico e i principi costruttivi in protesi totale; Il ruolo dei muscoli in relazione al corpo protesico; La deglutizione e il ruolo del movimento linguale nella funzione protesica.

Modulo : PROTESI 2

Gli scopi e i limiti del trattamento protesico totale; La classificazione delle tipologie di edentulismo totale; I fattori anatomo funzionali; I fattori protesici : ritenzione, stabilità, supporto. La visita del paziente edentulo; L'esame clinico e strumentale; Le fotografie e i modelli diagnostici; La diagnosi e l'inquadramento del caso clinico; La formulazione del piano di trattamento; Il pretrattamento protesico; L'impronta dei mascellari edentuli; Le tecniche e i materiali da impronta; La prima impronta in protesi totale; Il modello primario e il porta impronte individuale; Il bordaggio del portaimpronta individuale; la tecnica della funzionalizzazione; La seconda impronta in protesi totale; La colatura, il boxaggio dell'impronta e la costruzione delle basi con valli in cera; La determinazione dei rapporti cranio-mandibolari e intermascellari; La determinazione della dimensione verticale di occlusione; Le registrazioni con l'arco facciale e l'arco gotico; Il montaggio dei modelli in articolatore e il controllo della registrazione; I criteri di scelta dei denti artificiali; L'analisi dei modelli; Il montaggio dei denti anteriori; Il montaggio dei denti posteriori; La prova estetica; La prova fonetica; La verifica clinica del montaggio; La realizzazione della protesi in muffola; La finalizzazione della protesi; La consegna del manufatto protesico e il controllo immediato; Le indicazioni d'uso e le norme per l'igiene domiciliare; Il follow up; Le tecniche di ribasatura diretta ed indiretta.

Modulo : PROTESI 5

Il piano di trattamento preliminare : la raccolta dei dati (anamnesi, esame clinico, esame parodontale, esame fotografico, valutazione radiologica, analisi estetica); La formulazione della diagnosi; Analisi dei fattori di rischio protesici e approccio multidisciplinare al piano di trattamento; Il rilievo delle impronte e i modelli studio; Piano di trattamento : indicazioni alla chirurgia parodontale e preprotetica; Il pretrattamento protesico con terapie, endodontica, conservativa, ortodontica; La selezione degli elementi pilastro; I principi delle preparazioni protesiche totali; Preparazione orizzontali e verticali per corone complete; Il ripristino di elementi gravemente compromessi (perno moncone e ricostruzioni post-endodontiche); La preparazione dei denti con ridotto supporto parodontale; I restauri provvisori: tipologie e indicazioni; Ruolo e funzione della fase provvisoria; La finalizzazione protesica: rivalutazione del piano di trattamento; La riparazione protesica definitiva; Controllo e gestione dei tessuti molli; Rilievo delle impronte di precisione; Fondamenti di occlusione; Massima intercuspide e relazione centrica; approccio conformativo e approccio riorganizzato; Gestione della dimensione verticale; Registrazioni intermascellari; Articolatori e arco facciale; La scelta del colore e la comunicazione col laboratorio; Prova clinica dei manufatti ed impronte di posizione; La prova delle ceramiche; Il controllo

occlusale; La cementazione convenzionale del manufatto protesico; Le procedure di laboratorio in protesi fissa; Occlusione: progettazione degli schemi occlusali e mantenimento delle informazioni; Principi di estetica in protesi fissa; Restauri in ceramica con corone metal-free; Preparazioni coronali parziali: ancoraggi adesivi; Cementazione adesiva del Maryland Bridge; Il controllo a distanza dei restauri e la terapia parodontale di supporto.

Modulo : PROTESI 6

Elementi costituenti la protesi fissa: terminologia, indicazioni; Preparazione orizzontali e verticali per corone complete; La biomeccanica delle preparazioni totali : effetto ferula; convergenza delle pareti assiali; il limite di preparazione; altezza del pilastro; Preparazioni orizzontali: limite a chamfer; a spalla 50°; limite a spalla 90°; limite a spalla 90° bisellata; Preparazioni verticali : limite a finire; Ancoraggi canalari: fasi di realizzazione di un perno moncone su monoradicolarati e pluriradicolarati; Caratteristiche, funzione e gestione dei provvisori : prelimatura, armato; post limatura; Esecuzione dei provvisori : tecniche dirette e indirette ; Materiali e tecniche di impronta; La gestione dei tessuti molli; Rilevazione delle impronte definitive con retrazione marginale.

Modulo: CONSERVATIVA

L'isolamento del campo operatorio mediante diga di gomma nel settore anteriore. Utilizzo della fotografia digitale per la documentazione del caso clinico pre- e post-operatorio. Il trattamento delle carie e delle erosioni cervicali: rapporti conservativo-parodontali e cavità di V classe. Riabilitazione mediante restauri diretti degli elementi dentali del settore anteriore mediante materiali compositi monomassa e a traslucenza duale, scelta del colore. Strumentario e tecniche per la preparazione di cavità di III e IV classe: stratificazione e modellazione del restauro. Lucidatura dei restauri diretti. Trattamento delle fratture coronali e gestione del dente traumatizzato: incollaggio di frammenti o ricostruzione mediante dima in silicone. Incappucciamento diretto, pulpotomia, utilizzo di materiali bioattivi

Modulo: ENDODONZIA

Diagnosi e piano terapeutico. Organizzazione del tavolo operatorio e isolamento del campo operatorio, apertura della cavità d'accesso. Sondaggio dei canali, "glide path" e pre-alesaggio. Alessaggio bio-meccanico del sistema canalare, irrigazione canalare e misurazione della lunghezza di lavoro mediante radiografie e localizzatori elettronici d'apice. Otturazione canalare tridimensionale e ricostruzione post-endodontica.

Modulo: PEDODONZIA

Prima visita in odontoiatria pediatrica. Diagnosi e piano terapeutico. Prevenzione della patologia cariosa e parodontale in età pediatrica (fluoroprofilassi e sigillature). Manovre di igiene orale in età pediatrica. Strumentario e tecniche operatorie per l'igiene del cavo orale e la prevenzione dei principali quadri infiammatori infettivi in età infantile. Compilazione delle cartelle cliniche.

Modulo: PARODONTOLOGIA

Anatomia macro e microscopica e Istologia del Parodonto Superficiale e Profondo, Vascolarizzazione, Innervazione e Sistema Linfatico Parodontali, Definizioni e glossario dei termini parodontali, Malattie parodontali, Definizioni, Eziologia e patogenesi, Meccanismi patogenetici e fattori di rischio, Classificazioni delle malattie parodontali, Cenni storici e classificazione del workshop mondiale 2017, Ampiezza biologica. Concetti di diagnosi parodontale: albero decisionale in ambito parodontale, Valutazione parodontale e relativi parametri clinici. Patogenesi delle Malattie Parodontali: eziologia , modelli deterministico e probabilistico, suscettibilità e sito specificità. Modalità di progressione della Parodontite : gengiva clinicamente sana, gengivite, lesione stabilizzata, Parodontite, Danno batterico diretto, fattori di virulenza. Danno batterico mediato dalla difesa dell'ospite: principali cellule del sistema di difesa, l'infiammazione la risposta immune umorale e cellulomediata, Eziologia Fattori di rischio e Markers di Progressione della malattia Parodontale

Modulo: CHIRURGIA

Anatomia chirurgica, Strumentario chirurgico, Anestesia in chirurgia Orale, Chirurgia estrattiva,

Inclusioni dentarie, Cisti, Implantologia, Preservazione alveolare, Chirurgia guidata, Rialzo del seno mascellare, Chirurgia rigenerativa, Riabilitazione del mascellare atrofico