

LABORATORI PROFESSIONALI (OAU340)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. SIMONA TURCO

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 1

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- IPOVISIONE (OAU340) - 1 cfu - ssd MED/30

Prof. Simona Turco

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

1. Collana "Argomenti di Ipovisione". Fabiano Editore
2. "Ipovisione – Nuova frontiera dell'Oftalmologia" Rapporto SOI 2002 (Ed. SOI)
3. Quaderni di Oftalmologia – La riabilitazione visiva" Ed SOI 2014
4. L. Lupelli. Ipovisione. I fondamenti e la pratica. Medical Books, 2004
5. C. Martinoli, E. Delpino. Manuale di riabilitazione visiva per ciechi e ipovedenti. Franco Angeli Editore, 2009
6. L. Mastropasqua, E.M. Vingolo, S.M. Markowitz, M.L. Jackson. Handbook of microperimetry in visual rehabilitation. Fabiano Editore, 2013
7. R. Crouzet Barbatì. Esercizi pratici di riabilitazione alla lettura per il paziente ipovedente. Fabiano Editore, 2003

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

A conclusione del laboratorio professionalizzante, lo studente dovrà aver compreso e acquisito i concetti di base sugli ausili utilizzabili in riabilitazione visiva e le pratiche di stimolazione neurovisiva

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Lo studente dovrà saper bene mettere in relazione le nozioni teoriche acquisite con il loro utilizzo nella pratica clinica

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Lo studente dovrà essere in grado di individuare in autonomia gli ausili riabilitativi più indicati al singolo paziente, nonché saper individuare quei casi in cui è indicata la riabilitazione neurosensoriale

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Lo studente, oltre ad un linguaggio tecnico, dovrà essere in grado di rapportarsi con il paziente nella spiegazione della scelta degli ausili e procedure riabilitative che, sotto supervisione, andrà ad applicare

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Al termine del laboratorio professionalizzante, partendo dai testi consigliati, lo studente dovrà poter approfondire in autonomia gli aspetti di riabilitazione visiva trattati

5. prerequisiti/prerequisites

Conoscenze di base sui principali ausili utilizzabili in corso di riabilitazione visiva (ausili ottici, elettronici, informatici, tiflogici), nonché sulle metodiche di stimolazione neurovisiva più diffuse (ad es. biofeedback) e strutture a supporto.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?

I laboratori professionalizzanti saranno interattivi e favoriranno la partecipazione attiva degli studenti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?

Il taglio pratico ed interattivo dei laboratori professionalizzanti consentirà di verificare le conoscenze di base degli studenti

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio?

L'applicazione pratica delle nozioni apprese e la modalità interattiva dei laboratori professionalizzanti consentiranno allo studente di individuare in autonomia gli ausili più indicati per il singolo paziente come pure quei casi in cui sono indicate le pratiche di riabilitazione neurovisiva

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire abilità comunicative?

Grande attenzione sarà rivolta al modo di esprimersi ed al linguaggio utilizzato dallo studente per acquisire una proprietà espressiva di carattere tecnico-scientifico.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia (per le lauree di primo livello) o di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo (per le lauree di secondo livello e per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico)?

La progressiva conoscenza degli ausili riabilitativi e delle procedure di riabilitazione neurovisiva consentiranno allo studente di cominciare a proporre un percorso riabilitativo personalizzato, sentendosi stimolato ad approfondire in autonomia le tematiche trattate.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I laboratori professionalizzanti si svolgeranno presso il Polo Nazionale Ipovisione (2C).

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

È prevista una verifica orale volta ad accertare la padronanza delle conoscenze sugli ausili utilizzabili in riabilitazione visiva e le procedure di riabilitazione neurovisiva nonché la capacità di applicazione delle stesse. Ottiene il giudizio di idoneità lo studente che dimostri di aver acquisito le conoscenze e le competenze fornite durante il laboratorio professionalizzante, formulando un progetto riabilitativo personalizzato utilizzando un linguaggio tecnico consona.

9. programma esteso/program

Laboratorio professionalizzante