

TIROCINIO PROFESSIONALE (LBB008)

1. lingua insegnamento/language

Italiano/Tedesco.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. STEFANIE WIESER

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 26

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (LBB054) - 26 cfu - ssd MED/46

Prof. Stefanie Wieser

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Aprentas, Laborpraxis Band 1: Einführung, Allgemeine Methoden, 6. Auflage, Springer, 2016

Aprentas, Laborpraxis Band 2: Messmethoden, 6. Auflage, Springer, 2016

Aprentas, Laborpraxis Band 3: Trennungsmethoden, 6. Auflage, Springer, 2016

Aprentas, Laborpraxis Band 4: Analytische Methoden, 6. Auflage, Springer, 2016

Thomas Lothar, Labor und Diagnose: Indikation und Bewertung von Laborbefunden für die medizinische Diagnostik, 6. Auflage, Dade Behring.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Gli studenti hanno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze nelle scienze delle tecniche di laboratorio biomedico, necessarie a sviluppare ed applicare i migliori approcci tecnici e metodologici, per i problemi di salute della persona assistita, nonché ad acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia diagnostica nei vari settori specialistici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Gli studenti possiedono le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico di laboratorio biomedico (processi analitici e analisi nell'ambito specifico del laboratorio visitato durante il tirocinio professionale) e sono capaci ad eseguire in modo compiuto le metodologie analitiche finalizzate al processo diagnostico e/o terapeutico.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Gli studenti sono capaci di valutare criticamente i risultati ottenuti utilizzando le varie metodiche disponibili nel laboratorio biomedico, permettendo di avere un approccio professionale al lavoro e competenze adeguate a ideare e sostenere argomentazioni e risolvere problemi specifici. Inoltre, sanno che un TSLB deve assumersi la responsabilità del corretto adempimento delle procedure analitiche e del proprio operato, nell'ambito delle

proprie funzioni, in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili;

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Gli studenti sono in grado di comunicare con termini appropriati e specifici le conoscenze acquisite a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Gli studenti hanno delle capacità di apprendimento che consentono loro di autovalutare le proprie competenze, di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi autonomamente attraverso testi, articoli scientifici e piattaforme online.

L'attività di tirocinio professionalizzante ha come obiettivo principale quello di sviluppare le competenze professionali, relazionali e comportamentali, il ragionamento diagnostico e il pensiero critico connessi al profilo professionale, nonché lo sviluppo dell'identità e dell'appartenenza professionale. Il tirocinio professionalizzante è svolto sotto la guida e la supervisione di tutor clinici e didattici, coordinati dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti e di tirocinio, che si assumono la responsabilità di facilitare e ottimizzare il processo di apprendimento. Nel corso del tirocinio lo studente è immerso in un contesto lavorativo contraddistinto da una variabilità di situazioni in cui ha la possibilità di sperimentare le proprie competenze professionali con progressiva assunzione di responsabilità.

5. prerequisiti/prerequisites

Sono richieste le conoscenze teoriche delle materie previste nei piani di studi degli anni precedenti oltre che, le conoscenze e competenze teoriche e pratiche sulle tecnologie e le fasi di processo del campione biologico pervenuto allo specifico laboratorio di analisi.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

La documentazione del percorso di Tirocinio avviene attraverso:

- valutazione delle competenze dello studente**
- relazione di tirocinio**
- protocollo di tirocinio**

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Per ciascuna annualità l'esame di tirocinio si tiene al termine dell'anno accademico (ottobre). È riservata una sessione straordinaria ai soli studenti che abbiano concordato con il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti e di tirocinio un piano per il recupero delle assenze come descritto nel paragrafo "Altri obblighi formativi" – Tirocinio professionalizzante, e agli studenti cui il Consiglio della struttura didattica competente abbia accordato una proroga della durata del tirocinio per giustificati motivi.

Lo studente non può accedere all'esame di tirocinio:

- se non ha completato entro il mese di settembre/ottobre il monte ore del tirocinio programmato;**
- se non ha completato, nei tempi concordati con il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti e di tirocinio, il monte ore programmato;**
- se non ha superato positivamente l'esame di tirocinio dell'anno precedente.**

Lo studente che non supera l'esame di tirocinio può iscriversi regolarmente all'anno accademico successivo; può frequentare tutte le attività didattiche e accedere ai relativi esami di profitto dell'anno accademico successivo fatta eccezione per il tirocinio.

Tale valutazione è complessiva e include:

- i dati sul percorso di tirocinio dello studente, risultanti dalle schede di valutazione compilate dal/dai tutor cui lo studente è affidato;**
- elaborati scritti e/o piani di assistenza su casi clinici;**
- l'esame di tirocinio, che consiste in una prova pratica con simulazione di setting assistenziali in aerea della diagnostica di laboratorio per la valutazione delle**

competenze cliniche e delle abilità tecnico - diagnostiche professionali acquisite dallo studente.

Punteggio minimo per superare di 60% (risultato: punteggio in trentesimi).

9. programma esteso/program

L'attività di tirocinio professionalizzante ha come obiettivo principale quello di sviluppare le competenze professionali, relazionali e comportamentali, il ragionamento diagnostico e il pensiero critico connessi al profilo professionale, nonché lo sviluppo dell'identità e dell'appartenenza professionale. Il tirocinio professionalizzante è svolto sotto la guida e la supervisione di tutor clinici e didattici, coordinati dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti e di tirocinio, che si assumono la responsabilità di facilitare e ottimizzare il processo di apprendimento. Nel corso del tirocinio lo studente è immerso in un contesto lavorativo contraddistinto da una variabilità di situazioni in cui ha la possibilità di sperimentare le proprie competenze professionali con progressiva assunzione di responsabilità.

Il terzo anno di corso è finalizzato all'approfondimento delle metodologie avanzate e ai processi di controllo e automazione dei sistemi diagnostici. Inoltre, vengono integrate le conoscenze per la diagnostica molecolare, delle tecnologie spettrometriche e spettroscopiche cliniche, delle analisi ormonali e dei processi biotecnologici nell'ambito della biologia molecolare clinica. Si forniscono inoltre elementi di legislazione, igiene e organizzazione sanitaria, valutazione e revisione della qualità, per il raggiungimento della piena competenza professionale. Nella seconda esperienza di tirocinio lo studente sperimenta, sotto la supervisione dei tutor, l'assunzione di graduale responsabilità nei laboratori dei Servizi di Microbiologia, di Biologia Molecolare Clinica, di Chimica Clinica e infine nel laboratorio scelto per la formazione elettiva di indirizzo integrato con la prova finale. La terza esperienza di tirocinio si esegue nei seguenti ambiti:

- Biologia molecolare**
- Laboratorio a scelta per colmare eventuali lacune**
- Laboratorio a scelta per la formazione elettiva di indirizzo integrato con la prova finale**