

## TIROCINIO PROFESSIONALE (LBB006)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano, Tedesco.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. STEFANIE WIESER

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 16

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (LBB031) - 16 cfu - ssd MED/46

Prof. Stefanie Wieser

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

**Aprentas, Laborpraxis Band 1: Einführung, Allgemeine Methoden, 6. Auflage, Springer, 2016**

**Aprentas, Laborpraxis Band 2: Messmethoden, 6. Auflage, Springer, 2016**

**Aprentas, Laborpraxis Band 3: Trennungsmethoden, 6. Auflage, Springer, 2016**

**Aprentas, Laborpraxis Band 4: Analytische Methoden, 6. Auflage, Springer, 2016**

**Thomas Lothar, Labor und Diagnose: Indikation und Bewertung von Laborbefunden für die medizinische Diagnostik, 6. Auflage, Dade Behring.**

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)*

**Gli studenti hanno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze nelle scienze delle tecniche di laboratorio biomedico, necessarie a sviluppare ed applicare i migliori approcci tecnici e metodologici, per i problemi di salute della persona assistita, nonché ad acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia diagnostica nei vari settori specialistici.**

***Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)***

**Gli studenti possiedono le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico di laboratorio biomedico (processi analitici e analisi nell'ambito specifico del laboratorio visitato durante il tirocinio professionale) e sono capaci ad eseguire in modo compiuto le metodologie analitiche finalizzate al processo diagnostico e/o terapeutico.**

***Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)***

**Gli studenti sono capaci di valutare criticamente i risultati ottenuti utilizzando le varie metodiche disponibili nel laboratorio biomedico, permettendo di avere un approccio professionale al lavoro e competenze adeguate a ideare e sostenere argomentazioni e risolvere problemi specifici.**

***Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)***

**Gli studenti sono in grado di comunicare con termini appropriati e specifici le conoscenze acquisite a interlocutori specialisti e non specialisti.**

***Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)***

**Gli studenti hanno delle capacità di apprendimento che consentono loro di autovalutare le proprie competenze, di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi autonomamente attraverso testi, articoli scientifici e piattaforme online.**

**L'attività di tirocinio professionalizzante ha come obiettivo principale quello di sviluppare le competenze professionali, relazionali e comportamentali, il ragionamento diagnostico e il pensiero critico connessi al profilo professionale, nonché lo sviluppo dell'identità e dell'appartenenza professionale. Il tirocinio professionalizzante è svolto sotto la guida e la supervisione di tutor clinici e didattici, coordinati dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti e di tirocinio, che si assumono la responsabilità di facilitare e ottimizzare il processo di apprendimento. Nel corso del tirocinio lo studente è immerso in un contesto lavorativo contraddistinto da una variabilità di situazioni in cui ha la possibilità di sperimentare le proprie competenze professionali con progressiva assunzione di responsabilità.**

**5. prerequisiti/prerequisites**

**È richiesta la conoscenza teorica delle materie previste nei piani di studi degli anni precedenti oltre che, le conoscenze e competenze teoriche e pratiche sulle tecnologie e le fasi di processo del campione biologico pervenuto allo specifico laboratorio di analisi.**

## 6. metodi didattici/TEACHING METHODS

**Attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità**

## 7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

**La documentazione del percorso di Tirocinio avviene attraverso:**

- valutazione delle competenze dello studente
- relazione di tirocinio
- protocollo di tirocinio

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

**Per ciascuna annualità l'esame di tirocinio si tiene al termine dell'anno accademico (ottobre). È riservata una sessione straordinaria ai soli studenti che abbiano concordato con il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti e di tirocinio un piano per il recupero delle assenze come descritto nel paragrafo "Altri obblighi formativi" – Tirocinio professionalizzante, e agli studenti cui il Consiglio della struttura didattica competente abbia accordato una proroga della durata del tirocinio per giustificati motivi.**

**Lo studente non può accedere all'esame di tirocinio:**

- se non ha completato entro il mese di settembre/ottobre il monte ore del tirocinio programmato;
- se non ha completato, nei tempi concordati con il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti e di tirocinio, il monte ore programmato;
- se non ha superato positivamente l'esame di tirocinio dell'anno precedente.

**Lo studente che non supera l'esame di tirocinio può iscriversi regolarmente all'anno accademico successivo; può frequentare tutte le attività didattiche e accedere ai relativi esami di profitto dell'anno accademico successivo fatta eccezione per il tirocinio.**

**Tale valutazione è complessiva e include:**

- i dati sul percorso di tirocinio dello studente, risultanti dalle schede di valutazione compilate dal/dai tutor cui lo studente è affidato;
- elaborati scritti e/o piani di assistenza su casi clinici;
- l'esame di tirocinio, che consiste in una prova pratica con simulazione di setting assistenziali in area della diagnostica di laboratorio per la valutazione delle competenze cliniche e delle abilità tecnico - diagnostiche professionali acquisite dallo studente.

**punteggio minimo per superare di 60% (risultato: punteggio in trentesimi).**

## 9. programma esteso/program

L'attività di tirocinio professionalizzante ha come obiettivo principale quello di sviluppare le competenze professionali, relazionali e comportamentali, il ragionamento diagnostico e il pensiero critico connessi al profilo professionale, nonché lo sviluppo dell'identità e dell'appartenenza professionale. Il tirocinio professionalizzante è svolto sotto la guida e la supervisione di tutor clinici e didattici, coordinati dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti e di tirocinio, che si assumono la responsabilità di facilitare e ottimizzare il processo di apprendimento. Nel corso del tirocinio lo studente è immerso in un contesto lavorativo contraddistinto da una variabilità di situazioni in cui ha la possibilità di sperimentare le proprie competenze professionali con progressiva assunzione di responsabilità.

Il primo anno di corso è finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline propedeutiche e delle scienze biomediche per consolidare le conoscenze di base, compreso l'inglese di base, l'informatica la chimica analitica e la statistica, nonché a fornire le basi delle metodologie diagnostiche biochimico-cliniche e della microbiologia. Infine, è prevista l'acquisizione di elementi di igiene e di radioprotezione. La prima esperienza di tirocinio mira a introdurre lo studente al laboratorio attraverso l'acquisizione della nomenclatura relativa alle procedure e alla strumentazione utilizzata nei laboratori diagnostici e di ricerca, nonché la formazione sulla normativa vigente in materia di sicurezza nei laboratori diagnostici e di ricerca scientifica.

Le prime esperienze di tirocinio sono nei seguenti laboratori:

- Laboratorio di Patologia Clinica: Preanalitica, diagnostica urinaria, sedimento urinario, chimica clinica
- Laboratorio di Microbiologia: batteriologia
- Laboratorio di Anatomia patologica: istologia