

## LABORATORI PROFESSIONALI (ITO140)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore: Prof. Christian Grassone

Anno di corso: 1°

Semestre: 1° e 2°

CFU: 1

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- LABORATORI PROFESSIONALI (ITOLB1) - ssd MED/45

Prof. Christian Grassone, Barbara Grassellini, Roberto Bertinetti, Alice Gervasio, Ida Ginosa, Silvana Paoletti.

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Mortari L, Saiani L. Gestì e pensieri di cura. Milano: Mc Graw Hill, 2013.

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Casa Editrice Idelson-Gnocchi, 2011. Cap 8 e 28.

Guida all'Esercizio della Professione di Infermiere. Torino: CG edizioni medico scientifiche, 2014.

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Alla fine del laboratorio lo studente sarà in grado di:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)**

Nei laboratori le conoscenze e le capacità di comprensione sono solo applicate.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)**

analizzare e riconoscere gli assiomi della comunicazione;  
rendersi consapevole delle proprie emozioni/reazioni nella comunicazione;  
sperimentare le tecniche di comunicazione finalizzate all'acquisizioni di informazioni durante la fase di accertamento infermieristico  
conoscere i segni vitali e le modalità di misurazione di essi;  
riconoscere i sensi coinvolti nella misurazione dei segni vitali.

#### **Autonomia di giudizio (Dublino 3)**

argomentare i criteri che guidano il professionista nell'applicare intenzionalmente i gesti di cura mediati dal contatto;  
argomentare i criteri che guidano il professionista nell'applicare intenzionalmente i principi della comunicazione;  
riconoscere i valori all'interno dei range fisiologici e il significato dei valori sopra o sotto

soglia.

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

utilizzare una comunicazione adeguata al contesto e alla persona assistita nei *setting* di cura;  
utilizzare la terminologia adeguata al contesto relazionale mediato dal contatto;  
utilizzare la terminologia adeguata al contesto e all'attività relativa ai segni vitali.

**Capacità di apprendere– Learning skills (Dublino 5)**

autovalutare il proprio livello di competenza professionale e realizzare attività di autoformazione;  
riflettere sulle proprie reazioni derivanti dall'impatto esperienziale;  
riconoscere la propria esperienza nell'utilizzo dei sensi per la misurazione dei segni vitali.

## 5. prerequisiti/prerequisites

Per le esercitazioni in laboratorio, è necessario che lo studente possieda conoscenze rispetto ai principi della comunicazione e ai segni vitali.

## 6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Role playing rispetto all'intervista in fase di accertamento. Attività esperienziali seguite da riflessione e discussione plenaria sul tema del contatto nelle relazioni di cura. Esercitazione con manichino avanzato. Esercitazione tra compagni di classe per il reperimento dei segni vitali (polso centrale e periferico, utilizzo dello sfigmomanometro, del fonendoscopio, del saturimetro).

## 7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

/

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Scheda di descrittori di comportamento e relazione individuale.

Lo studente, al termine di ogni laboratorio, otterrà una valutazione di idoneità (visibile sulla piattaforma *Florence*).

La certificazione dell'idoneità (utile all'ottenimento del CFU) verrà registrata nelle sessioni di esame dedicate.

## 9. programma esteso/program

**Accertamento infermieristico e intervista** Esercitazioni con scenari simulati preparati *ad hoc* per il laboratorio.

**Rilevazione e valutazione parametri vitali.** Esercitazioni teorico-pratiche relative alla rilevazione e valutazione dei segni vitali e dei sensi coinvolti in essa