

Tirocinio Professionale (ITO139)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore: Prof. Nicoletta ARRIVABENE

Anno di corso: 1°

Semestre 2

CFU/UFC: 15

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

TIROCINIO PROFESSIONALE - ITOTR1 – 15 CFU – SSD MED/45

Prof. Nicoletta ARRIVABENE

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure infermieristiche. Milano: Sorbona, 2014. Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico. Milano: Ambrosiana, 2018

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)

Nel tirocinio le conoscenze e le capacità di comprensione sono solo applicate.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2) - Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- comprendere i più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiopatologici dei problemi prioritari di salute, dei processi diagnostici e riabilitativi nelle aree medica, chirurgica, ortopedica e riabilitativa, oncologica;
- addestrarsi nelle tecniche specifiche connesse alla gestione dei percorsi assistenziali ;
- pianificare e valutare l'assistenza infermieristica per le persone affidate e nei diversi setting di cura;
- programmare e attuare le prescrizioni diagnostiche;
- organizzare le attività assistenziali in base alle esigenze delle persone assistite, al contesto organizzativo specifico e all'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- attribuire al personale di supporto, sulla base della valutazione della complessità assistenziale delle persone assistite, le attività conformi al loro profilo.

Autonomia di giudizio (Dublino 3)- Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

sviluppare il ragionamento diagnostico e la capacità di pianificare l'assistenza in rapporto ai problemi prioritari di salute, ai percorsi assistenziali, agli aspetti igienico-epidemiologici ; realizzare gli interventi assistenziali adattandoli alla persona assistita e rispettando la sicurezza, gli standard di qualità, i principi etico deontologici; consolidare la comprensione dei criteri e degli strumenti scientifici dell'agire professionale e della ricerca in campo professionale, con particolare riferimento alla statistica.

Abilità comunicative– Communication skills (Dublino 4)- Alla fine del corso lo studente sarà in grado di :

stabilire una relazione con la persona assistita e con le persone di riferimento adattando la comunicazione, tenendo conto delle loro reazioni al problema di salute, al trattamento, ai contesti di cura e astenendosi da giudizi di valore;
interagire attivamente con i diversi membri dell'équipe apportando il proprio contributo costruttivo.

Capacità di apprendere– Learning skills (Dublino 5)-Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

riflettere sulle proprie reazioni derivanti dall'impatto esperienziale;
autovalutare il proprio livello di competenza professionale e realizzare attività di autoformazione.

5. prerequisiti/prerequisites

Aver superato l'esame di profitto di Fondamenti dell'infermieristica

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

- Attività individuali e in équipe all'interno dei contesti di cura;
- Attività di studio guidato;
- Analisi di casi;
- Briefing e de briefing;
- Sessioni di riflessione tutoriale.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

/

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Valutazioni intermedie e finali sulla base di una specifica scheda contenente i criteri di performance.
Valutazione certificativa annuale ponderata, basata per il 60% sull'apprendimento clinico (valutazioni formative prodotte nel corso dell'anno accademico, incluse le osservazioni riportate e le attività di studio guidato) e per il restante 40% sulla prova pratica finale (prova scritta su micro situazioni assistenziali per la valutazione delle competenze in riferimento alle capacità valutative e decisionali dello Studente).

9. programma esteso/program

Sono previste esperienze di apprendimento clinico nei contesti di cura, prevalentemente ospedalieri, in aree mediche e chirurgiche (anche specialistiche), e in strutture RSA presenti sul territorio, in cui lo studente può sperimentare le competenze previste dal Profilo Professionale. Ogni esperienza, preparata da laboratori professionalizzanti, è guidata da tutor clinici in collaborazione con un tutor d'area.