

TIROCINIO PROFESSIONALE (ITO019)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore: Prof. Nicoletta ARRIVABENE

Anno di corso: 2

Semestre: 2°

CFU: 22

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (ITO020) 22 CFU – SSD: MED/45

Prof. Nicoletta ARRIVABENE

3. testi di riferimento/bibliography

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure infermieristiche. Milano: Sorbona, 2016. Vol I-II.

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2017. Edizione V. Vol I-II.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)

Nel tirocinio le conoscenze e le capacità di comprensione sono solo applicate.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- comprendere i più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiopatologici dei problemi prioritari di salute, dei processi diagnostici, terapeutici e riabilitativi nelle aree medica, chirurgica, ortopedica e riabilitativa, oncologica e palliativa;
- addestrarsi nelle tecniche specifiche connesse alla gestione dei percorsi assistenziali;
- pianificare e valutare l'assistenza infermieristica per le persone affidate e nei diversi setting di cura;
- programmare e attuare le prescrizioni diagnostiche e terapeutiche;
- monitorare gli effetti dei trattamenti effettuati, rilevando i segni e i sintomi di eventuali effetti collaterali, situazioni critiche o complicanze e adottando i necessari provvedimenti;
- organizzare le attività assistenziali in base alle esigenze delle persone assistite, al contesto organizzativo specifico e all'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- attribuire al personale di supporto, sulla base della valutazione della complessità assistenziale delle persone assistite, le attività conformi al loro profilo.

Autonomia di giudizio (Dublino 3)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- sviluppare il ragionamento diagnostico e la capacità di pianificare l'assistenza in rapporto ai problemi prioritari di salute, ai percorsi assistenziali, agli aspetti igienico-epidemiologici;
- realizzare gli interventi assistenziali adattandoli alla persona assistita e rispettando la sicurezza, gli standard di qualità, i principi etico deontologici;
- consolidare la comprensione dei criteri e degli strumenti scientifici dell'agire professionale e della ricerca in campo professionale, con particolare riferimento alla statistica.

Abilità comunicative– Communicationskills (Dublino 4)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

stabilire una relazione con la persona assistita e con le persone di riferimento adattando la comunicazione, tenendo conto delle loro reazioni al problema di salute, al trattamento, ai contesti di cura e astenendosi da giudizi di valore;

Interagire attivamente con i diversi membri dell'équipe apportando il proprio contributo costruttivo.

Capacità di apprendere– Learning skills (Dublino 5)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

riflettere sulle proprie reazioni derivanti dall'impatto esperienziale;

autovalutare il proprio livello di competenza professionale e realizzare attività di autoformazione.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Aver superato l'esame di profitto di Infermieristica clinica generale ed Elementi di Patologia generale.

6. metodi didattici/teaching methods

Contratti di apprendimento,

Attività individuali e in équipe all'interno dei contesti di cura,

Attività di studio guidato,

Analisi di casi,

Briefing e debriefing,

Sessioni di riflessione tutoriale,

7. altre informazioni/other informations

////////////////////////////////////

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Valutazioni intermedie e finali sulla base di una specifica scheda contenente i criteri di performance

Valutazione certificativa annuale ponderata, basata per il 60% sull'apprendimento clinico (valutazioni formative prodotte nel corso dell'anno accademico, incluse le osservazioni riportate e le attività di studio guidato) e per il restante 40% sulla prova pratica finale (prova scritta su micro situazioni assistenziali per la valutazione delle competenze in riferimento alle capacità valutative e decisionali dello Studente).

9. programma esteso/program

Sono previste due esperienze di apprendimento clinico nei contesti di cura, prevalentemente ospedalieri, in aree mediche e chirurgiche (anche specialistiche), e in strutture RSA presenti sul territorio, in cui lo studente può sperimentare le competenze previste dal Profilo Professionale. Ogni esperienza, preparata da laboratori professionalizzanti, è guidata da tutor clinici in collaborazione con un tutor d'area.