

REGOLAMENTAZIONE PROFESSIONALE, BIOETICA E DEONTOLOGIA APPLICATA (ITO012)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Ida GINOSA

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOETICA (ITO061) - 2 cfu - ssd MED/43 Prof.ssa Barbara CORSANO
- DIRITTO DEL LAVORO (ITO059) - 1 cfu - ssd IUS/07 Dario Vladimiro GAMBÀ
- EDUCAZIONE DELL'ADULTO (ITO063) - 1 cfu - ssd M-PED/01 Prof.ssa Ida GINOSA
- MEDICINA LEGALE (ITO060) - 1 cfu - ssd MED/43 Prof. Moreno BERTONI
- REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO (ITO062) - 2 cfu - ssd MED/45 Prof.ssa Erminia Ferrante – Prof. Fabio RONDANO

3. testi di riferimento/bibliography

Diritto del lavoro

Riva S. Compendio di diritto del lavoro. Napoli: Edizione Simone; ultima edizione.

Medicina legale

Macchiarelli L, Feola T. Medicina Legale. Torino: E. Minerva Medica; 2005.

Genovese U, Chiapusso B, Del Sordo S. La Responsabilità professionale dell'Infermiere e la sua tutela assicurativa. Santarcangelo di Romagna (RN): Maggioli Editore; 2014.

Bioetica

AAVV (a cura di A.G. Spagnolo), Bioetica e Medical Humanities. SEU, 2021 (in stampa)

Jonsen-Siegler-Winslade, Etica clinica - Un approccio pratico alle decisioni etiche in medicina clinica, McGraw-Hill, 2003.

Spagnolo Ag. Tra eutanasia e accanimento terapeutico: l'etica del prendersi cura. Pg 103-132. In Urso F, Sapio A. L' accompagnamento pastorale del morente e le cure di fine vita. Roma: Edizioni CVS; 2007.

Linee-guida per l'astensione dall'accanimento terapeutico nella pratica neonatologica a cura dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Medicina e Chirurgia "A. Gemelli", Roma, Cattedra di Neonatologia, Istituto e Centro di Bioetica.

Pareri del Comitato Nazionale per la Bioetica (Sedazione palliativa profonda continua nell'imminenza della morte 2016 -Obiezione di coscienza e bioetica 2012 -Rifiuto e rinuncia

consapevole al trattamento sanitario nella relazione paziente-medico 2008 - L'alimentazione e l'idratazione dei pazienti in stato vegetativo persistente 2005 - Dichiarazioni anticipate di trattamento 2003) reperibili sul <http://bioetica.governo.it/it/documenti/pareri-e-risposte/>

Regolamentazione esercizio professionale e deontologico

Federazione Nazionale Ordini delle Professioni sanitarie. Commentario al nuovo Codice Deontologico delle professioni Infermieristiche 2019 – gli e-book Fnopi *empowering nurses*
Federazione Nazionale Ordini delle Professioni sanitarie. Codice Deontologico delle professioni Infermieristiche, 2019.

Guida all'Esercizio della Professione dell'Infermiere, Ediz. Medico Scientifiche, Torino, 2014.

Il Codice deontologico del Consiglio internazionale degli Infermieri (ICN), 2021.

Conferenza Stato Regioni Seduta del 22 febbraio 2001 (individuazione figura O.S.S.).

E. Borgna, *Le parole che ci salvano* Einaudi editore, Torino; 2020.

Legge 8 marzo 2017, n. 24. "Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie".

F. Fava, D.Simon ed altri autori. *Gli operatori socio sanitari - Tra passato e presente*, editions-L'Harmattan Italia ; 2020.

L. Mortari, *La filosofia della cura*, Raffaello Cortina, Milano; 2015.

G. Lazzarini, P.Benetti ed altri autori –*Domiciliarità e/o Residenzialità per il benessere degli anziani non autosufficienti* - Ediz. Studium 2022.

Per il programma del Prof. Rondano

G. Angelini, *La malattia, un tempo per volere*. Vita e Pensiero, Milano: 2000.

R. Fanciullacci, *L'esperienza etica, per una filosofia delle cose umane*, Orthotes: Nocera (Na): 2012.

Testi facoltativi

E. Borgna, *La comunicazione perduta*, Einaudi, Torino: 2015.

F. Rondano, *La relazione educativa empatica*, Queriniana: Brescia, 2016.

Educazione degli adulti

M. Knowles *Quando l'adulto impara*. Milano: Franco Angeli, 2016. Cap 1, Cap 3 da pag 65 a pag 84.

Gli stadi del cambiamento: modello transteorico di Di Clemente e Prochaska in <https://www.dors.it/page.php?idarticolo=3029> (verificato il 24/08/2021).

S. Quadrino. *Il dialogo e la cura. Parole tra medici e pazienti*. Il pensiero Scientifico Editore, Roma: 2019. Cap 5.

Doglio M. *Modi di dire*. Edizioni Change: Torino: 2019. Cap 2.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti

dell'insegnamento relativi a:

- a) valori, principi e teorie morali che stanno alla base della riflessione bioetica nella pratica clinica infermieristica, imparando a decifrare le complesse questioni etiche che di volta in volta la professione pone;
- b) tematiche che investono l'area della responsabilità professionale giuridica e deontologica dell'infermiere;
- c) disposizioni normative in tema di diritto del lavoro e di modelli nel rapporto di lavoro;
- d) elementi caratterizzanti l'apprendimento dell'adulto che, nella relazione educativa realizzata dall'infermiere, possono influenzare gli stili di vita delle persone a salvaguardia della propria salute.

Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti dell'insegnamento relativi a:

- a) valori, principi e teorie morali che stanno alla base della riflessione bioetica nella pratica clinica infermieristica, imparando a decifrare le complesse questioni che di volta in volta la professione pone;
- b) tematiche che investono l'area della responsabilità professionale giuridica e deontologica dell'infermiere;
- c) disposizioni normative in tema di diritto del lavoro e di modelli nel rapporto di lavoro;
- d) elementi caratterizzanti l'apprendimento dell'adulto che, nella relazione educativa realizzata dall'infermiere, possono influenzare gli stili di vita delle persone a salvaguardia della propria salute.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2).

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di analizzare, interpretare e argomentare, sulla base di conoscenze appropriate e di un ragionamento rigoroso, situazioni problematiche emblematiche relative a:

- a) responsabilità professionale dell'infermiere;
- b) questioni deontologiche e di bioetica che più frequentemente un infermiere affronta nell'esercizio della professione;
- c) difficoltà che un infermiere può incontrare con le persone assistite sul piano dell'educazione alla salute e terapeutica;
- d) la questione morale e la sua valenza antropologica;
- e) la malattia e la cura come esperienze morali;
- f) una lettura antropologica dei temi presenti nel nuovo codice deontologico delle professioni infermieristiche.

Autonomia di giudizio - (Dublino 3)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di analizzare criticamente e valutare, con metodo rigoroso, con conoscenze aggiornate, informazioni appropriate e validi criteri interpretativi, argomenti e situazioni problematiche con particolare riferimento a:

- a) situazioni che caratterizzano l'esercizio professionale di un infermiere sul piano della responsabilità giuridica, etica, bioetica, deontologica;

b) fattori dell'apprendimento dell'adulto che possono favorire od ostacolare un'efficace relazione educativa.

Abilità comunicative – (Dublino 4)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di rispondere a specifici quesiti e discutere argomenti e casi emblematici:

- a) utilizzando, in forma sia scritta sia orale, la terminologia e la sintassi corretta;
- b) esprimendosi in modo chiaro, comprensibile e adattato al tipo di interlocutore e alle sue capacità recettive e interpretative.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di rispondere a specifici quesiti e discutere argomenti e casi emblematici:

- a) utilizzando, in forma sia scritta sia orale, la terminologia e la sintassi corretta;
- b) esprimendosi in modo chiaro, comprensibile e adattato al tipo di interlocutore e alle sue capacità recettive e interpretative.

Capacità di apprendere – (Dublino 5)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di autovalutare le proprie capacità di apprendimento relativamente alle tematiche dell'insegnamento:

- a) individuando, sulla base delle sue performance intellettive e dei feed-back forniti dai docenti, eventuali necessità di compensazione/integrazione cognitiva o metodologica;
- b) utilizzando autonomamente le fonti informative disponibili per affrontare tali necessità.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Definite nella Guida dello Studente.

6. metodi didattici/teaching methods

Lezioni interattive anche in *dual mode* e utilizzo di piattaforme istituzionali.

Discussione di casi.

Visione di filmati con successiva discussione, guidata dal docente.

Lavori di gruppo.

Lezioni integrate con contributi di professionisti esperti.

7. altre informazioni/other informations

I docenti sono disponibili a incontrare gli studenti su appuntamento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

È previsto un esame finale scritto con domande a risposta multipla e/o domande aperte e conseguente esame orale. Saranno ammessi alla prova orale gli studenti con una valutazione uguale o superiore a 18/30 per ogni singolo modulo. Gli studenti con una o due insufficienze lievi (16 o 17/30) potranno essere ammessi alla prova orale *sub condicione* (Il superamento dell'esame è condizionato dalla positività della prova orale). Gli studenti con una o più insufficienze (15/30) non saranno ammessi alla prova orale. La valutazione finale dell'esame sarà espressa in

trentesimi; il voto risulta dalla media ponderata tra la prova scritta e orale. Il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è almeno di 29.5/30.

9. programma esteso/program

Diritto del lavoro

La gerarchia delle fonti e il rapporto tra fonti normative e negoziali nel contratto di lavoro.

Le riforme del pubblico impiego: evoluzione e flessibilizzazione del quadro mansionistico e dei modelli contrattuali nel rapporto di lavoro con i professionisti infermieri.

Il lavoro interinale e l'intermediazione di manodopera negli appalti di servizi infermieristici.

Il Codice Disciplinare del pubblico dipendente. Comportamenti in ufficio e al di fuori di esso.

Mobbing. Incompatibilità ambientale. Sanzioni disciplinari e forme del licenziamento.

Responsabilità del professionista e responsabilità dell'Organizzazione. Simulazioni di procedimenti disciplinari su casistica di scuola.

La gestione dei dati sensibili da parte del professionista. Il titolare del trattamento e il responsabile della procedura: ruolo dell'infermiere. Modalità e validità del consenso dell'interessato. Il ruolo dei terzi incaricati dall'interessato e i limiti del mandato. Il diritto di rettifica e il c.d. "diritto all'oblio". La nuova disciplina della privacy in sanità. Cenni sulle riforme più recenti del diritto del lavoro (Fornero, Poletti, Di Maio, Decreto Dignità, Decreto Meloni). Cenni sulla riforma della legge Gelli in materia di responsabilità del personale sanitario.

Regolamentazione esercizio professionale e deontologico

Il significato del Codice deontologico nella regolamentazione dell'esercizio professionale.

Governo clinico: dovere etico-deontologico dell'infermiere nella promozione continua e nella sicurezza delle cure.

Etica, deontologia nel campo delle competenze e responsabilità l'agire infermieristico.

Tradizioni storiche "essere" infermieri nel passato e nel presente.

Infermiere: figura centrale nel processo di offerta e garanzia di salute ai cittadini

L'associazionismo professionale: aspetti storici, culturali e aggregativi; finalità, sviluppo, motivazioni che spingono ad appartenere/non appartenere ad una associazione professionale. I rapporti con i cittadini.

Le specializzazioni infermieristiche: questioni in essere e prospettive

La posizione di garanzia e la clausola di coscienza

L'Ordine professionale: scopi, struttura, funzionamento.

Libera professione ed ENPAPI nel quadro della regolamentazione dell'esercizio professionale.

I rapporti con le figure di supporto con cui l'Infermiere collabora: rapporto di lavoro con l'OSS, analisi del profilo, attribuzione di competenze a loro assegnate; principi di responsabilità dell'Infermiere nell'integrazione professionale; il duplice "controllo", il principio dell'"affidamento-non affidamento" sull'operato dell'OSS.

Il "ragionamento clinico" presupposti concettuali e di metodo applicati in un caso di malpractice: riflessioni sul fenomeno, quali azioni correttive coerenti a decisioni etiche

Un approfondimento di 8 ore sarà tenuto dal Prof. Dario Rondano sui seguenti argomenti:

la questione morale come esperienza antropologica fondamentale;
la corretta discussione e la soluzione di un dilemma etico;
lettura antropologica dei temi e dei valori presenti nel Codice Deontologico delle professioni infermieristiche.

Bioetica

Concetti di base della Bioetica generale: teorie e principi. Il principio del duplice effetto. Il principio terapeutico.

Introduzione alla bioetica clinica: il triplice livello della bioetica clinica, la bioetica sostantiva e procedurale.

Metodologie della bioetica clinica. Il metodo casuistico dei quattro criteri di Albert Jonsen alla luce del personalismo ontologicamente fondato:

1. *indicazioni mediche*: la relazione medico-paziente, il significato degli atti sanitari, terapie e cure, accanimento terapeutico, eutanasia, concetti di proporzionalità/sproporzionalità, ordinarietà/straordinarietà dei mezzi, indicazioni mediche in pediatria;
2. *preferenze del paziente*: libertà e responsabilità, capacità decisionale, la comunicazione operatore sanitario-paziente, informazione e consenso, caratteristiche del consenso. Il rifiuto o la rinuncia consapevole dei trattamenti. Le dichiarazioni anticipate di trattamento (DAT) e il confronto con il consenso. Analisi del testo di legge 22/12/2017 n. 219 su "Norme in materia di consenso informato e disposizioni anticipate di trattamento", la pianificazione anticipata dei trattamenti/il processo decisionale condiviso
3. *qualità della vita*: la qualità della vita in medicina: valutazione soggettiva e valutazione oggettiva. Le cure palliative. Etica e qualità della vita in neonatologia. Il protocollo di Groeningen. Linee-guida per evitare l'accanimento terapeutico nel neonato pretermine. L'hospice perinatale.
4. *aspetti contestuali*: gli aspetti contestuali nella valutazione delle situazioni cliniche (la riservatezza, ruolo della religione, gli aspetti economici, la sperimentazione clinica, fattori organizzativi, allocazione delle risorse umane, economico-finanziarie e tecnologiche)

Questioni di inizio vita. Lo statuto biologico dell'embrione umano.

Questioni di fine vita: la rilevanza etica della sedazione palliativa profonda continua/intermittente; accertamento della morte: criteri cardio-respiratorio e neurologici; bioetica dei trapianti.

Medicina legale

Medicina legale penalistica: I reati perseguibili d'ufficio; il reato, la pena; il concetto di colpa, preterintenzione, dolo; nesso di causa; i delitti contro la vita, l'incolumità personale, la maternità, la famiglia, la salute pubblica, la libertà sessuale.

La medicina legale in ambito previdenziale (infortuni sul lavoro e malattie professionali,

invalidità, Handicap). .

Aspetti deontologici e normativi nelle professioni sanitarie dal punto di vista medico legale.

Le denunce, l'obbligo di denuncia, l'obbligo di rapporto.

La responsabilità in ambito professionale, di tipo penale, civile, amministrativo, deontologico.

La lesività e la traumatologia medico – legale.

Tanatologia. Accertamento di morte e medicina dei trapianti.

Educazione degli adulti

L'apprendimento degli adulti: caratteristiche e principali teorie.

Modificare i comportamenti che influenzano la salute: la persona come sistema; la bilancia decisionale.

Il modello Transteorico del cambiamento di DiClemente e Prochaska

Il dialogo e la cura: differenze tra dire e informare; i metodi barriera nella comunicazione con la persona assistita; l'ascolto attivo; il colloquio professionale.