

## INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (ITO009)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

*Coordinatore dell'Insegnamento:* Prof. Christian GRASSONE

*Anno di corso:* II°

*Semestre:* 2°

*CFU:* 7

*Moduli e docenti incaricati:*

- Oncologia Medica ITO045 (MED/06) (1 CFU): Prof. Carlo Alberto RAUCCI
- Malattie Infettive ITO046 (MED/17) (1CFU): Prof. Anna Maria LUCCHINI
- Malattie del sangue ITO047 (MED/15) (1CFU): Prof. Francesco D'ALO' (UCSC)
- Endocrinologia ITO049 (MED/13) (1CFU): Prof. Giampaolo PAPI (UCSC)
- Infermieristica clinica Specialistica ITO048 (MED/45) (3CFU):  
Prof.ssa Paola SALISBURGO (2 CFU), Prof. Christian GRASSONE (1CFU)

### 3. testi di riferimento/bibliography

#### **Oncologia medica**

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico. Milano: Ambrosiana, 2010.

Rugarli - Caligaris Cappio. Oncologia medica - Rugarli Medicina interna sistematica – Estratto di Edra. Masson, 2016.

#### **Malattie infettive**

Carosi G, Cauda R, et al. Core Curriculum Malattie Infettive, Mc Graw Hill, 2016 (seconda Edizione)

Moroni M, Esposito R, Antinori S. Malattie infettive. Milano: Ed. Masson, 2014. (Ottava edizione)

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico. Milano: Ambrosiana, 2017.

#### **Malattie del sangue e medicina trasfusionale**

Giuliani N e Olivieri A. Ematologia per Medicina – Scienze Biologiche – Biotecnologie Mediche. EDIZIONI Idelson Gnocchi, 2020.

#### **Infermieristica clinica specialistica**

Brunner-Suddarth, Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano: Ambrosiana, 2017. Cap. 12, 15, 16, 23 (Pagg. 638-657), 28 (Pagg.884-889), 32, 33, 34, 37, 57 (Pagg. 362-374), 58 (Pagg 388-408), 69 (Pagg. 760-767), 71.

Articoli scientifici e linee guida consigliati dal docente in itinere.

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Casa Editrice Idelson-Gnocchi, 2011. Capitoli 6, 12;

Marmo G, Molinar Min M, Montanaro A, Rossetti P. Complessità assistenziale: un metodo per orientarsi. Santarcangelo di Romagna: Maggioli Editore, 2016.

## **Endocrinologia**

Faglia G, Beck-Peccoz P, Spada A, Lania A. Core Curriculum Endocrinologia e Metabolismo. Milano (2° ed): McGraw Hill, 2014.

### **4. obiettivi formativi/learning objectives**

#### ***Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)***

**Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti dell'insegnamento relativi a:**

- a) eziopatogenesi, fisiopatologia, sintomatologia, complicanze, prognosi della persona con le principali patologie e disabilità di interesse oncologico, ematologico, infettivologico ed endocrinologico;
- a) percorsi diagnostico e terapeutico delle persone con le principali patologie e disabilità di interesse oncologico, ematologico, infettivologico ed endocrinologico;
- b) percorso assistenziale delle persone che presentano problemi di salute e disabilità di interesse oncologico, ematologico, infettivologico ed endocrinologico, in rapporto ai percorsi diagnostici-terapeutici-palliativi, avvalendosi delle ultime evidenze scientifiche (linee guida e protocolli) e degli strumenti di valutazione accreditati;
- c) Assistenza nel periodo del fine vita del malato onco-ematologico e processo del morire.

#### ***Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)***

**Alla fine del corso lo studente sarà in grado, sulla base di conoscenze appropriate, di interpretare dati e informazioni, connesse a situazioni problematiche, relative a:**

- a) elementi che definiscono la stabilità clinica delle persone assistite che si trovano in situazioni di criticità oncologica, ematologica, infettivologica ed endocrinologica;
- b) risultati di valori dei sistemi di monitoraggio e della valutazione (chimico-clinica e test dinamici di laboratorio), nei differenti quadri patologici di interesse oncologico, ematologico, infettivologico ed endocrinologico.

#### ***Autonomia di giudizio – Making judgements (Dublino 3)***

**Alla fine del corso lo studente sarà in grado di analizzare e valutare, seguendo un ragionamento appropriato, argomenti e situazioni problematiche con particolare riferimento a:**

- a) situazioni che caratterizzano l'esercizio professionale di un infermiere sul piano della responsabilità clinico-deontologica negli ambiti dell'oncologia-ematologia-infettivologia-endocrinologia;
- b) situazioni che caratterizzano l'esercizio professionale di un infermiere sul piano della responsabilità giuridica, etica e deontologica nell'ambito delle cure palliative (e del periodo del fine vita), dell'emotrasfusione e delle malattie infettive;
- c) applicazione del ragionamento diagnostico nel programmare un percorso assistenziale standard o pianificare un percorso assistenziale personalizzato, in riferimento alla persona che accede ai percorsi oncologico, palliativo, ematologico, infettivo logico e endocrinologico, facendo riferimento alle ultime evidenze scientifiche e ai bisogni della persona assistita.

#### ***Abilità comunicative– Communication skills (Dublino 4)***

**Alla fine del corso lo studente sarà in grado di rispondere a specifici quesiti e discutere argomenti emblematici:**

- a) utilizzando, in forma sia scritta sia orale, la terminologia e la sintassi corretta
- b) esprimendosi in modo chiaro, comprensibile e adattato al tipo di interlocutore e alle sue capacità recettive e interpretative

### **Capacità di apprendere– Learning skills (Dublino 5)**

**Alla fine del corso lo studente sarà in grado di autovalutare le proprie capacità di apprendimento relativamente alle tematiche dell'insegnamento:**

- a) individuando, sulla base delle sue *performance* intellettive e dei *feed-back* forniti dai docenti, eventuali necessità di compensazione/integrazione cognitiva o metodologica;
- b) utilizzando autonomamente le fonti informative disponibili per affrontare tali necessità.

## **5. prerequisiti/PREREQUISITES**

Sono definite nella Guida dello Studente e fanno riferimento al piano di studi.

Malattie infettive e infermieristica clinica in ambito di malattie infettive: gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito le conoscenze relative all'infermieristica preventiva e di sicurezza (Basi epidemiologiche promozione della salute e sicurezza 1° anno)

## **6. metodi didattici/teaching methods**

- a) lezioni frontali interattive attraverso l'uso di *slides show*, immagini e video;
- b) dimostrazione pratica di elementari tecniche diagnostiche *bed-side* e test di autoapprendimento (modulo: malattie infettive).
- c) Analisi di casi clinico-assistenziali sviluppati dai docenti secondo il processo del ragionamento clinico, lavori di gruppo con particolare riferimento ai *role-play* (che favoriscono lo sviluppo del pensiero critico, del processo decisionale, della capacità di autoapprendimento e della cooperazione di gruppo).

## **7. altre informazioni/other informations**

I docenti sono disponibili a incontrare gli studenti su appuntamento.

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation**

La valutazione è finalizzata ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei moduli del corso e la capacità di ragionamento ed esposizione dello studente che deve conoscere i concetti principali utilizzando la corretta terminologia. È prevista una prova finale scritta con domande a scelta multipla e/o a risposta aperta per ogni disciplina seguita da una prova orale se la prova scritta è stata superata. Il voto è espresso in trentesimi, voto risultante dalla media ponderata dei voti riportati nei tre singoli moduli, il cui superamento richiede un voto minimo di 18/30. Gli studenti con insufficienza nei moduli o con grave insufficienza in un singolo modulo non saranno ammessi alla prova orale e dovranno ripetere l'esame. L'esame verrà condotto secondo le indicazioni di Ateneo (presenza) attraverso l'utilizzo di piattaforma istituzionale.

## **9. programma esteso/program**

### **Oncologia medica**

Epidemiologia del cancro, note di Oncologia generale, cancerogenesi, cascata metastatica, eziologia e fattori di rischio, diagnosi di cancro, TNM. Approcci terapeutici: chirurgia, radioterapia, terapia medica, principali meccanismi d'azione effetti tossici e complicanze chemioterapia, ormonoterapia, terapie biologiche. Approccio diagnostico e terapeutiche alle seguenti patologie neoplastiche: mammella, colon retto, polmone e prostata.

### **Malattie infettive**

Approccio al mondo microbiologico. Inquadramento del Paziente con sospetta malattia infettiva. Generalità sulle infezioni disseminate. Approccio alle principali patologie infettive degli apparati tegumentario,

respiratorio, digerente e dei sistemi nervoso centrale, urinario, riproduttivo e legate alla sessualità. Gestione delle infezioni in popolazioni speciali (pazienti immunodepressi o sottoposti ai trapianti, popolazioni ad alto rischio come adolescenti, migranti e viaggiatori, tossicomani, anziani). Inquadramento delle infezioni correlate all'assistenza. Il ruolo dell'infermiere nella corretta diagnostica delle infezioni con particolare riferimento alla diagnostica *bed-side*. Principi di terapia antinfettiva. La prevenzione delle infezioni con particolare riferimento ai vaccini. Le malattie infettive sotto il profilo della sanità pubblica e ruolo dell'infermiere.

### **Malattie del sangue e medicina trasfusionale**

Fisiopatologia del sangue e degli organi ematopoietici. Segni e sintomi delle malattie del sangue. Classificazione, inquadramento diagnostico e principi di terapia delle anemie. Malattie Mieloproliferative Croniche. Sindromi Mielodisplastiche. Leucemie Acute. Adenopatie e Malattie Linfoproliferative. Discrasie Plasmacellulari. Fisiopatologia dell'emostasi. Diatesi emorragiche. Diatesi trombotiche e principi di terapia antitrombotica. Emergenze in ematologia. Terapia Trasfusionale: indicazioni trasfusionali ed emocomponenti. Reazioni trasfusionali e complicanze della terapia trasfusionale. Trapianto di Cellule Staminali Emopoietiche.

### **Infermieristica clinica specialistica**

Assistenza infermieristica alla persona con patologia neoplastica ed ematologica. La persona nella fase di "cure attive": l'intervento chirurgico, la chemioterapia, la radioterapia, le target therapy. Gestione degli effetti collaterali acuti, precoci e tardivi. Preparazione e somministrazione delle terapie chemioterapiche: responsabilità dell'infermiere. La persona con malattia in fase avanzata. Il dolore neoplastico e cenni di terapia antalgica. Anemie, leucemie, trombocitopenie e linfomi: gestione infermieristica. Applicazione delle prescrizioni di sangue ed emoderivati.

Assistenza infermieristica alla persona affetta da malattie infettive. Infezioni correlate all'assistenza. Infezioni respiratorie: presa in carico della persona con tubercolosi (valutazione della complessità assistenziale di un caso emblematico con obiettivi relativi al percorso diagnostico-terapeutico-assistenziale e alla presa in carico per il sostegno all'aderenza terapeutica) Infezione da HIV/AIDS: valutazione della complessità assistenziale di un caso emblematico con obiettivi relativi al percorso diagnostico-terapeutico-assistenziale, modalità di trasmissione e prevenzione, diagnosi (tipologie di test disponibili), trattamento (principali aspetti infermieristici legati alla terapia antiretrovirale).

L'infermiere a confronto con il proprio profilo professionale e il codice deontologico e la "fragilità" dei soggetti a cui deve prestare assistenza (universalità della cura, sospensione del giudizio, stigmatizzazione). Assistenza infermieristica e infezioni del sistema nervoso centrale: meningiti ed encefaliti.

### **Endocrinologia**

Fisiologia e fisiopatologia del sistema endocrino; classificazione degli ormoni e dei recettori; meccanismi di regolazione della secrezione ormonale. Anatomia e fisiologia dell'asse ipotalamo-ipofisi; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie ipofisarie: adenomi ipofisari, acromegalia, iperprolattinemie; ipopituitarismo; diabete insipido. Anatomia e fisiologia del surrene; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie surrenaliche: sindrome di Cushing, malattia di Addison, iperaldosteronismo, feocromocitoma. Anatomia e fisiologia della tiroide; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie tiroidee: ipertiroidismo, ipotiroidismo, tiroiditi, noduli della tiroide e carcinoma della tiroide. Clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie paratiroidiche: iperparatiroidismo primario, ipoparatiroidismo. Osteoporosi.