

BASI EPIDEMIOLOGICHE, PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (ITO004)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. IENOPOLI CHIARA

Anno di corso/Year Course: 1°

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 8

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- EPIDEMIOLOGIA, IGIENE E PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE (ITO025) - 2 cfu - ssd MED/42

Prof. Marco Colotto

- INFERMIERISTICA PREVENTIVA E SICUREZZA (ITO027) - 2 cfu - ssd MED/45

Prof. Silvia Bagnato

- METODOLOGIA DELLA RICERCA (ITO029) - 1 cfu - ssd MED/45

Prof. Chiara Ienopoli

- MICROBIOLOGIA CLINICA (ITO028) - 1 cfu - ssd MED/07

Prof. Laura Bellizia

- STATISTICA SANITARIA (ITO026) - 2 cfu - ssd MED/01

Prof. Michela Peluso

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Epidemiologia, igiene e problemi prioritari di salute

Ricciardi G. Igiene. Igiene. Medicina preventiva. Sanità pubblica di Walter Ricciardi, Stefania Boccia. Idelson Gnocci. Febbraio 2021

Statistica sanitaria

Swinscow TDV, Campbell MJ. Le basi della statistica per Scienze bio-mediche. Torino: Edizioni Minerva Medica, 2004.

Microbiologia clinica

Cevenini R, Sambri V. Microbiologia e microbiologia clinica. Padova: Ed Piccin, 2004.
E. Lanciotti . Elementi di Microbiologia clinica. Milano: Edizioni Ambrosiana, quarta edizione 2017.

Infermieristica preventiva e sicurezza

Marchiaro G, Farina EC. infezioni ospedaliere. Torino: Centro Scientifico Editore, 2007.
Guideline for Isolation Precautions: Preventing Transmission of Infectious Agents in Healthcare Settings. In: <https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/isolation/index.html> (ultimo accesso 08/05/2019)
INF-OSS. Compendio delle principali misure per la prevenzione e il controllo delle infezioni correlate all'assistenza. In: http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pagineAree_4621_listaFile_itemName_0_file.pdf (ultimo accesso 08/05/2019)

Metodologia della ricerca

Chiari P, Mosci D, Naldi E. Evidence based clinical practice: la pratica clinico assistenziale basata su prove di efficacia. Milano: Mc Graw Hill, 2011.

Competenze core per l'EVIDENCE-BASED PRAC
TICE.

In: https://www.gimbe.org/pubblicazioni/gimbe/Handbook_Competenze_core_per_l_Evidence-based_Practice.pdf (ultimo accesso 16/03/2020)

Come documentare l'evidenza in sanità pubblica. La guida Dors per la sintesi delle evidenze scientifiche. La guida Dors per la sintesi delle evidenze scientifiche.
https://www.dors.it/documentazione/testo/201904/Documentare_evidenze2019.pdf(ultimo accesso 16/03/2020)

Saiani L, Brugnoli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi editore, 2011

Polit D.F, Beck C.T. Fondamenti di ricerca infermieristica. Milano: McGraw-Hill Education editore, 2014.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1) - Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti dell'insegnamento relativi a:

- a) concetti di Igiene e prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative,
- b) elementi costitutivi dei bisogni di salute di una popolazione e approccio di sanità pubblica,
- c) elementi base della statistica descrittiva, inferenziale, teoria della probabilità e tecniche di campionamento;
- d) elementi fondamentali della microbiologia, micologia, parassitologia;
- e) modelli di trasmissione delle malattie infettive/parassitarie;
- f) utilizzo di informazioni evidence based nella pratica clinico assistenziale: linee guida, protocolli, procedure.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2) -Alla fine del corso lo studente sarà in grado, sulla base di conoscenze appropriate, di interpretare dati e informazioni, connesse a situazioni problematiche, relative a:

- a) caratteristiche degli studi epidemiologici, misure di occorrenza di malattia e le misure di rischio;
- b) modalità di applicazione delle misure di prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza;
- c) ricerca bibliografica su banche dati scientifiche;
- d) lettura critica di articoli di ricerca scientifica.

Autonomia di giudizio (Dublino 3) - Alla fine del corso lo studente sarà in grado di analizzare e valutare, seguendo un ragionamento appropriato, argomenti e situazioni problematiche con particolare riferimento a:

- a) valutazione del rischio infettivo;
- b) interpretazione e applicazione dei risultati della ricerca scientifica in ambito professionale (misure epidemiologiche, statistiche e "best practice").

Abilità comunicative– Communication skills (Dublino 4) - Alla fine del corso lo studente sarà in grado di rispondere a specifici quesiti e discutere argomenti emblematici:

- a) utilizzando, in forma sia scritta sia orale, la terminologia e la sintassi corretta;
- b) esprimendosi in modo chiaro, comprensibile e adattato al tipo di interlocutore e alle sue capacità recettive e interpretative.

Capacità di apprendere– Learning skills (Dublino 5) -Alla fine del corso lo studente sarà in grado di autovalutare le proprie capacità di apprendimento relativamente alle tematiche dell'insegnamento:

- a) individuando, sulla base delle sue performance intellettive e dei feed-back forniti dai docenti, eventuali necessità di compensazione/integrazione cognitiva o metodologica;
- b) utilizzando autonomamente le fonti informative disponibili per affrontare tali necessità.

5. prerequisiti/prerequisites

Per la comprensione dei contenuti dell'insegnamento è necessario che lo studente possieda conoscenze e capacità logico-matematiche. Cenni di biologia.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La didattica del corso, in relazione agli obiettivi formativi coniugati secondo i descrittori di Dublino, si articola in:

- a) lezioni frontali interattive attraverso l'uso di slide show, discussione in plenaria di casi clinici, esercitazioni con scenari a piccoli gruppi ed esercitazioni pratiche; lavori di gruppo e individuali su mandati finalizzati ai calcoli statistici (e loro interpretazione) e alla ricerca bibliografica. I lavori di gruppo sono condotti in maniera interattiva dai docenti.
- b) Didattica blended attraverso l'utilizzo integrato di piattaforme istituzionali.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti sono a disposizione per informazioni sull'insegnamento e chiarimenti sulle lezioni su appuntamento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

È previsto un esame finale scritto con domande a risposta multipla e/o domande aperte e conseguente esame orale. Saranno ammessi alla prova orale gli studenti con una valutazione uguale o superiore a 18/30 per ogni singolo modulo. Gli studenti con una o due insufficienze lievi (16 o 17/30) potranno essere ammessi alla prova orale sub condizione (il superamento dell'esame è condizionato dalla positività della prova orale). Gli studenti con una o più insufficienze (15/30) non saranno ammessi alla prova orale. La valutazione finale dell'esame sarà espressa in trentesimi; il voto risulta dalla media ponderata tra la prova scritta e orale. Il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è almeno di 29.5/30. L'esame potrà essere condotto in modalità in presenza, in modalità e-learning o blended.

Gli studenti, in relazione al modulo "metodologia della ricerca", produrranno un lavoro individuale in itinere di reporting di ricerca bibliografica che sarà valutato in modo integrato e complementare alla prova scritta (una valutazione positiva di tale lavoro viene valutata con "+ 3 punti" solo per gli studenti che alla prova scritta abbiano avuto una valutazione di almeno 18/30).

9. programma esteso/program

Epidemiologia, Igiene e PPS

Concetti di: Igiene; Epidemiologia; Medicina Preventiva; Sanità Pubblica; Promozione ed educazione alla salute. Epidemiologia: le misure di occorrenza, le misure di rischio, i modelli di studio epidemiologico (punti di forza e limiti). Demografia, transizione demografica, transizione epidemiologica. I determinanti di salute. La storia naturale della malattia, epidemiologia, eziologia, fattori di rischio e multifattorialità. Prevenzione primaria secondaria terziaria delle malattie. Profilassi delle malattie infettive: i sistemi di sorveglianza, la notifica, le vaccinazioni. Le infezioni correlate all'assistenza. Antimicrobico-resistenza. Le malattie cronico-degenerative: epidemiologia, prevenzione, follow-up; l'approccio per percorsi diagnostico-terapeutici. Cenni di organizzazione sanitaria: i modelli di sistema sanitario; il sistema sanitario italiano: principi fondanti e organizzazione; nuovi modelli di organizzazione sanitaria in risposta ai cambiamenti demografici.

Infermieristica preventiva e sicurezza

Elementi relativi alle modalità di trasmissione delle malattie infettive/parassitarie; principi generali e modalità di igiene mani; i dispositivi di protezione individuale, le precauzioni universali e standard e misure aggiuntive per la prevenzione delle infezioni.

Il trasporto del materiale biologico, classificazione dei rifiuti sanitari e loro modalità di raccolta e smaltimento; i principi generali e modalità operative di pulizia, sanificazione ambientale; i principali principi attivi delle soluzioni disinfettanti e antisettiche, loro modalità di conservazione d'uso.

Principi generali e modalità di sterilizzazione dei dispositivi medici e altro materiale utile all'assistenza; le competenze infermieristiche di prevenzione e controllo delle principali infezioni correlate all'assistenza; l'organizzazione del controllo infezioni; le principali modalità di isolamento, implicazioni organizzative ed assistenziali nell'adozione delle precauzioni aggiuntive da contatto, droplets, airborne; misure di contenimento e prevenzione delle infezioni da Covid19.

Statistica sanitaria

Statistica descrittiva ed applicazioni: caratteri, dati, modalità, valori, mutabili, variabili. Definizioni ed applicazioni.

Dimensioni qualitative e quantitative. Distribuzioni univariate (rappresentazioni, ordinamento, indici di posizione e di dispersione) e bivariate (rappresentazione, costruzione di tabelle, analisi bivariata, costruzione ed utilizzo del test 2). Introduzione all'inferenza statistica: cenni di calcolo delle probabilità e delle principali tecniche di campionamento. Elementi di inferenza statistica: distribuzioni e campioni di popolazione. Test d'ipotesi. Lettura ed interpretazione dei risultati.

Microbiologia clinica

Microrganismi procarioti: cellula batterica, genetica batterica, patogenicità dei batteri. Batteriologia speciale: principali batteri di interesse medico. Microrganismi eucarioti: miceti, caratteri generali e patogeni dell'uomo, protozoi, caratteri generali e patogeni dell'uomo. Virus: struttura e

moltiplicazione virale, principali virus di interesse medico. Lo studio comprende: analisi dell'ecosistema batterico presente in condizioni fisiologiche nei vari distretti del corpo umano; descrizione delle forme cliniche; descrizione degli agenti patogeni; principi di diagnostica delle malattie infettive; modalità di prelievo, trasporto, conservazione dei materiali utilizzati per l'isolamento dei microrganismi.

Metodologia della ricerca

Quesito clinico finalizzato alla ricerca bibliografica e ricerca di referenze su database scientifici; struttura metodologica di un articolo scientifico. Lettura e analisi critica di due articoli scientifici.