

INFERMIERISTICA CLINICA ED ELEMENTI DI PATOLOGIA GENERALE (IT0005)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore: Vialardi Federico

Anno di corso: 1°

Semestre: 2

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati:

- Infermieristica generale 2 - ITO032 (MED/45-2 CFU):	Prof. Vialardi Federico
- Infermieristica clinica 2 - ITO030 (MED/45-3 CFU): Giorgio	Prof. Campagnola
- Patologia e fisiopatologia generale - ITO031 (MED/04-4 CFU): Federica	Prof. Benvegnù
	Prof. Bellizia Laura
	Prof. Lipuma Federica

3. testi di riferimento/bibliography

Infermieristica generale 2:

Cecilia D, Gennaro R, Silvestro A. Guida all'esercizio della professione di infermiere. Edizioni Medico Scientifiche, 2014.

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. 5°ediz.,Mc Graw-Hill, Milano 2019.

Galletti C., Gamberoni L., Marmo G., Martellotti E. Professione infermiere: alle soglie del XXI secolo. Editore Maggioli, 2017.

Galletti C, Marmo G, Schirru M. L' infermiere in prospettiva - Dalla formazione all' esercizio professionale. Edizioni Medico Scientifiche, 2008.

Infermieristica clinica 2:

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche, terza edizione. Sorbona, Milano, 2014.

Marmo G., MolinarMin M., Montanaro A., Rossetto P. Complessità assistenziale: un metodo per orientarsi. Maggioli Editore. 2016.

Manuale di segni e sintomi, quarta edizione. Padova: Piccin, 2010.

Testi per la consultazione, l'approfondimento e la ricerca: BrunnerSuddarth (edizione italiana a cura di Giorgio Nebuloni). "Infermieristica Medico – Chirurgica", Vol. 1°(cap. 13, 14, 21, 34, 38, 43) e 2°, quinta edizione , Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2007.

Patologia e fisiopatologia generale

Siti internet: -www.evidencebasednursing.it - www.regione piemonte.it/sanita.

McCane K, Huether Sue E. Fisiopatologia ed elementi di patologia generale. Edra Edizioni 2016.

Coico R, Sunshine G. Immunologia. Un percorso breve. Ermes Editore, 2018.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)- Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti dell'insegnamento relativi a:

- a) meccanismi alla base dei processi patologici;
- b) significato clinico dei dati di laboratorio;
- c) aspetti procedurali principali esami diagnostici;
- d) competenze, assistenza e responsabilità dell'infermiere nel percorso diagnostico terapeutico e assistenziale in relazione alla complessità assistenziale;
- e) sistema professionale e relativa regolamentazione;
- f) gli elementi principali che connotano la responsabilità infermieristica e le norme che regolamentano la professione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)- Alla fine del corso lo studente sarà in grado di utilizzare conoscenze appropriate per esporre contenuti e argomentazioni relativi a:

- a) interpretazione elementi della semiotica alla luce dei processi fisiopatologici;
- b) significato clinico dei dati di laboratorio interpretati alla luce dei processi patologici;
- c) ragionamento diagnostico nella valutazione dei livelli di autonomia della persona assistita;
- d) variabili che influiscono sull'autonomia della persona nel soddisfacimento dei propri bisogni.

Autonomia di giudizio (Dublino 3) - Alla fine del corso lo studente, rispetto ad argomenti emblematici, sarà in grado di formulare il proprio punto di vista, esplicitando le conoscenze e i criteri utilizzati, con particolare riferimento a:

- a) situazioni che caratterizzano l'agire professionale di un infermiere sul piano della dignità e libertà della persona umana;
- b) situazioni che caratterizzano l'agire professionale di un infermiere sul piano della responsabilità professionale.

Abilità comunicative (Dublino 4)- Alla fine del corso lo studente sarà in grado di esprimere il proprio pensiero :

- a) individuando, sulla base delle sue performance intellettive e dei feed-back forniti dai docenti, eventuali necessità di compensazione/integrazione cognitiva o metodologica;
- b) utilizzando autonomamente le fonti informative disponibili per affrontare tali necessità.

Capacità di apprendere (Dublino 5)- Alla fine del corso lo studente sarà in grado di autovalutare le proprie capacità di apprendimento relativamente alle tematiche dell'insegnamento:

- a) individuando, sulla base delle sue performance intellettive e dei feed-back forniti dai docenti, eventuali necessità di compensazione/integrazione cognitiva o metodologica;
- b) utilizzando autonomamente le fonti informative disponibili per affrontare tali necessità.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Sono definite nella Guida dello Studente e fanno riferimento al piano di studi.

6. metodi didattici/teaching methods

In relazione agli obiettivi di apprendimento coniugati secondo i descrittori di Dublino la didattica del corso di articola in:

- a) lezioni frontali interattive attraverso l'uso di slide show, discussione in plenaria di casi clinici anche attraverso la filmografia esercitazioni con scenari a piccoli gruppi ed esercitazioni pratiche;
- b) didattica blended attraverso l'utilizzo integrato di piattaforme istituzionali.

Le modalità di apprendimento potranno subire modifiche a seguito di specifiche necessità logistiche indotte da pandemie e indicazioni ministeriali.

7. altre informazioni/other informations

L'insegnamento è propedeutico al tirocinio previsto nel I semestre del secondo anno di corso.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

E' previsto un esame finale scritto con domande a risposta multipla e domande a risposta aperta con conseguente esame orale.

Elaborazione di casi clinico assistenziali per il modulo di Infermieristica Clinica 2, elaborazione di mandati e prove in itinere per il modulo di Infermieristica Generale 2 .

Saranno ammessi alla prova orale gli studenti con una valutazione uguale o superiore a 18/30 per ogni singolo modulo. Gli studenti con una o due insufficienze lievi (16 o 17/30) potranno essere ammessi alla prova orale sub condizione (il superamento dell'esame è condizionato dalla positività della prova orale).

Gli studenti con una o più insufficienze (15/30) non saranno ammessi alla prova orale.

La valutazione finale dell'esame sarà espressa in trentesimi; il voto risulta dalla media ponderata tra la prova scritta e orale. Il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è almeno di 29.5/30. Le modalità di verifica dell'apprendimento potranno subire modifiche a seguito di specifiche necessità logistiche indotte da pandemie e indicazioni ministeriali.

9. programma esteso/program

Infermieristica generale 2

- Campo di attività e responsabilità professionale dell'Infermiere: la normativa di interesse infermieristico (DM n° 739/94, L.n° 42/99, L.251/2000, L.n° 24/2017 Gelli).
- Il Contratto Collettivo Nazionale di lavoro Comparto Sanità
- Il Codice deontologico dell'Infermiere.
- L'ordinamento professionale evoluzione storica, l'ordine delle professioni infermieristiche,
- La Federazione Nazionale OPI.
- L'Albo professionale.
- Le associazioni professionali.
- Gli Operatori di Supporto: origine, campo di attività, collaborazione.

Infermieristica clinica 1

- Il percorso clinico-assistenziale della persona assistita in ospedale.
- Il bilancio idrico.
- Il ragionamento clinico, con particolare riferimento all'applicazione del modello della complessità assistenziale nella fase di accertamento e valutazione, in relazione ai bisogni di: riposo e sonno; respirazione, alimentazione e idratazione, eliminazione urinaria e intestinale.
- Assistenza infermieristica alla persona (responsiva e non responsiva) sottoposta a: prelievo

venoso e capillare, procedure di raccolta di campioni biologici (sangue, urine, feci, escreato); cateterismo vescicale, clistere evacuativo; principali indagini diagnostiche endoscopiche, radiologiche e ecografiche; ossigenoterapia con modalità non invasiva.

- Competenze infermieristiche e aspetti assistenziali nel perioperatorio;
- Aspetti assistenziali e competenze infermieristiche nella gestione del dolore

Patologia e fisiopatologia generale

- Danno cellulare e morte cellulare, infiammazione, febbre, riparazione cellulare , neoplasie.
- Immunopatologia: immunità naturale e adottiva, anticorpi (struttura chimica, sintesi, risposta anticorpale primaria e secondaria), antigeni, meccanismi generali della risposta immunitaria umorale e cellulomediata, il sistema del complemento, immunopatologia (ipersensibilità e allergie), immunoematologia (gruppi sanguigni), vaccinazioni.
- Il laboratorio nella diagnosi delle malattie ematologiche: l'esame emocromocitometrico, test di screening per lo studio della fase plasmatica e piastrinica della coagulazione, propedeutica al trattamento farmacologico con anticoagulanti e antiaggreganti. I disturbi emodinamici da alterazioni locali della circolazione: ischemia, trombosi, embolia.
- Aterosclerosi e arteriolosclerosi. Fisiopatologia dei liquidi, degli elettroliti, dell'equilibrio acido-base, edema.
- Sistema cardiovascolare: scompenso cardiaco acuto e cronico, edema polmonare, shock cardiogeno (fisiopatologia e semeiotica clinica)
- Apparato respiratorio: volumi respiratori e spirometria, sindromi disventilatorie ostruttiva e restrittiva, insufficienza respiratoria: alterazioni della ventilazione, della perfusione, dello scambio di gas, pneumotorace (fisiopatologia e semeiotica clinica). Liquidi cavitari (ascitico, pericardio, peritoneale): diagnosi di laboratorio
- Sistema nefro-urologico: glomerulopatie e glomerulonefriti, sindrome nefritica e sindrome nefrosica, tubulopatie, insufficienza renale acuta e cronica, infezioni delle vie urinarie, esame delle urine e del sedimento.
- Fisiopatologia del fegato: cirrosi epatica ed ipertensione portale, encefalopatia, ipersplenismo, ascite, fisiopatologia degli itteri. Regolazione del metabolismo glucidico, diabete mellito: diagnostica clinica e di laboratorio.