

ALTRE ATTIVITÀ (INU241)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ANTONELLO COCCHIERI

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INGLESE SCIENTIFICO (A000058) - 2 cfu - ssd L-LIN/12

Prof. Sammy Faris, Nicola Francesca Marie Dado', Nicholas Emery

- SEMINARI (INUAT3) - 1 cfu - ssd NN

Prof. Antonello Cocchieri

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Inglese Scientifico

Testo consigliato: Flash on English for Nursing. ELI

Seminari:

La ricerca bibliografica (Prof. Antonello Cocchieri)

Testo consigliato: Vellone, E., & Piredda, M. (2009). *La ricerca bibliografica. Strumenti e metodi per trovare e utilizzare la letteratura sanitaria*. McGraw-Hill.

Le responsabilità infermieristiche nel processo di terapia (Prof. Giuseppe Vetrugno; Prof.ssa Rosa De Angelis Durante)

Materiale didattico fornito dai docenti

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Il corso mira a fornire approfondimento della lingua inglese dell'ambito scientifico e professionale (lessico, sintassi, semantica) con particolare attenzione alla comprensione del testo scritto e all'espressione orale. Ulteriore obiettivo del corso è fornire informazioni teoriche e strumenti basilari utili all'impostazione di una ricerca bibliografica sulle principali banche dati. Infine, si intende offrire una rappresentazione organica e completa relativa alle responsabilità dell'infermiere nella gestione della farmacoterapia a partire dalla prescrizione medica all'interno della Scheda Unica di Terapia/sistema informatizzato, analizzando poi attraverso la discussione di alcune sentenze gli ambiti di responsabilità nella somministrazione.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti dell'insegnamento relativi a:

- Elementi di inglese scientifico: durante il corso verranno illustrati le strutture e il lessico tipici dell'inglese scientifico con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua scientifica a livello sia passivo (lettura e ascolto di testi scientifici), sia attivo (espressione scritta e orale). Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione.
- Ricerca bibliografica: durante il corso verranno illustrate le fasi necessarie per eseguire una ricerca bibliografica
- Processo di terapia: durante il corso verranno illustrate le responsabilità dell'infermiere nel processo terapeutico rispetto alla normativa di riferimento

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- Inglese scientifico: Gli studenti impareranno a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo nei contesti tipici nell'ambito professionale infermieristico. Per raggiungere tale obiettivo verranno effettuate delle simulazioni di situazioni reali.
- Ricerca bibliografica sulla principale banca dati bibliografica: gli studenti identificheranno gli ausili bibliografici utili per rintracciare i report di ricerca infermieristica e individuare le referenze bibliografiche su un tema di ricerca. Per raggiungere tale obiettivo verranno effettuate delle simulazioni in aula multimediale
- Processo di terapia: gli studenti svilupperanno la capacità di gestire in modo sicuro i farmaci prevenendo gli errori.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- Inglese scientifico: Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività di gruppo in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile (per esempio la presentazione di un articolo scientifico). Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni dati, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.
- Ricerca bibliografica: Gli studenti impareranno ad interpretare le evidenze scientifiche, scegliendo gli studi più appropriati. I principali dati statistici provenienti dalla comprensione e valutazione degli studi

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- Inglese scientifico: Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici per l'ambito professionale dell'infermiere.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- Inglese scientifico: Le esercitazioni in classe e le attività integrative sulla piattaforma Blackboard permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.
- Ricerca bibliografica: Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito una metodologia di analisi e sintesi delle evidenze

5. prerequisiti/prerequisites

Inglese di base, livello A2 (CEFR). I contenuti riguardanti i seminari saranno in continuità con il corso di Metodologia della ricerca nel corso integrato di Basi epidemiologiche promozione della salute e sicurezza (1° anno), con il corso di Fondamenti dei processi diagnostici e terapeutici (2° anno, 1° semestre) e con il seminario “La terapia processo cognitivo agito con qualità” (Prof. Pozzoli; Prof.ssa Di Martino).

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La didattica del corso, in relazione agli obiettivi formali, coniugati secondo i descrittori di Dublino, si articola in: lezioni in aula con supporti audiovisivi e multimediali. L'attività didattica in aula cura tutti gli aspetti della lingua e comprende l'ascolto, il lessico, e l'espressione orale e scritta. Durante l'attività seminariale è prevista una esercitazione in aula multimediale. Per accedere al materiale didattico, gli studenti si devono iscrivere ai corsi di: lingua inglese scientifico e di Altre attività sulla piattaforma Blackboard per scaricare i contenuti di Inglese scientifico e metodologia della ricerca. Su indicazione del docente gli studenti svolgono degli esercizi supplementari a casa.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

La frequenza al corso è obbligatoria.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La valutazione della lingua inglese si svolge sia in itinere (con elaborati individuali svolti durante il corso) sia finale, in forma di un lavoro di gruppo (2 o 3 candidati): un'esposizione scritta in forma di mappa concettuale di un “case report” a scelta e la presentazione orale in classe.

Per la valutazione della ricerca bibliografica, alla fine del corso gli studenti presenteranno un elaborato scritto di revisione della letteratura su un problema disciplinare a scelta dello studente. Per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi relativi al processo di terapia è prevista l'attestazione della frequenza in termini di idoneità/non idoneità.

9. programma esteso/program

Inglese scientifico

Body parts & clothes

The hospital & health professions

Body systems (cardio-vascular, musculoskeletal, nervous, respiratory, reproductive)

Common diseases and disorders

Giving instructions to the patient

Scientific English: The abstract; The case report; describing statistical information (graphs)

Ricerca bibliografica

Finalità della revisione della letteratura di ricerca

Tipi di informazioni da ricercare in una revisione

Principali fasi e strategie nell'elaborazione di una revisione

Elaborazione di una strategia di ricerca

La banca dati

Recensione delle pubblicazioni

Il thesaurus delle banche dati

Gli operatori booleani

Banche dati: CINAHL, MEDLINE

Selezione, documentazione ed estrapolazione

Documentazione della letteratura raccolta

Estrapolazione e registrazione delle informazioni

Valutazione e analisi delle evidenze

Formulazione di un quesito clinico

Processo di terapia

Responsabilità dell'infermiere nel processo terapeutico: normativa di riferimento, risk management, strumenti di documentazione (dalla trascrizione cartacea alla SUT al sistema informatizzato trakcare/digistat) (Dott.ssa Rosa De Angelis Durante)

Stato dell'arte sulla responsabilità infermieristica nella somministrazione della terapia. Disanima di alcune recenti sentenze (Prof. Giuseppe Vetrugno)