

REGOLAMENTAZIONE PROFESSIONALE, BIOETICA E DEONTOLOGIA APPLICATA (INU034)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ANTONIO GIOACCHINO SPAGNOLO

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: II

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOETICA (INU071) - 2 cfu - ssd MED/43

Prof. Antonio Gioacchino Spagnolo

- DIRITTO DEL LAVORO (INU069) - 1 cfu - ssd IUS/07

Prof. Marco Marazza

- EDUCAZIONE DELL'ADULTO (INU073) - 1 cfu - ssd M-PED/01

Prof. Lucia Zaino

- MEDICINA LEGALE (INU070) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Francesca Cittadini

- REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO (INU072) - 2 cfu - ssd MED/45

Prof. Caterina Galletti

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Modulo di BIOETICA:

Jonsen A.R., Siegler M., Winslade W.J., Etica clinica, McGraw-Hill, Milano 2003.

Spagnolo A.G., v. Bioetica, in Dizionario Interdisciplinare di Scienza e Fede, Urbaniana University Press- Città Nuova, Roma 2002, pp. 196-214.

Spagnolo A.G., Tra eutanasia e accanimento terapeutico: l'etica del prendersi cura. In: L'accompagnamento pastorale del morente e le cure di fine vita (a cura di F. Urso e A. Sapio), Roma, Edizioni CVS 2007, pp. 103-132.

Nuova carta degli Operatori Sanitari, Libreria Editrice Vaticana, 2017

Materiale didattico integrativo fornito dal Docente.

Modulo di DIRITTO DEL LAVORO:

- *Persiani M., Marazza M., Liebman S., et al., Fondamenti di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, ult. ed., esclusivamente i capitoli I, II (par. 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 24, 25 e 32), IV, V (esclusa integralmente la sezione IV) e VII;*
- *M. Magnani, Diritto sindacale, Giappichelli, Torino, ult. ed., esclusivamente i capitoli III, IV, VI,*

VII e VIII (ad esclusione della sezione III).

Modulo di EDUCAZIONE DELL'ADULTO:

- Kaniza S. "Pedagogia Ospedaliera" ED Carocci 2000
- Natoli N., De Santis L. "Lezioni di pedagogia" ED Piccin 2007
- Giulbert J.J. "Guida Pedagogica ED .Armando , 1981
- Manuale Joint Commission , Standard 7 ° Edizione 2021
- Dispense del Docente

Modulo di MEDICINA LEGALE:

- Tagliaro, Bortolotti, Dimonte, Saiani, Raniero, Gibelli, Cittadini, Medicina Legale e Bioetica. Per i corsi di laurea delle professioni sanitarie. Piccin, 2021.

Modulo di REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO

Bibliografia obbligatoria:

- Lattarulo P., et al. (2021). Bioetica e deontologia professionale. Milano: Mc-Graw Hill (2a ed.). Capp. 1, 2, 7, 8 e 9.
- Comitato Centrale FNOPI, Codice deontologico delle professioni infermieristiche, approvato dal Consiglio Nazionale degli Ordini delle Professioni Infermieristiche riunitosi a Roma il 12 e 13 aprile 2019.
- FNOPI, Commentario al nuovo codice deontologico delle professioni infermieristiche, Maggio 2020, Roma, ebook ISBN: 978-88-945199-0-7
- Benci L. (2019). Aspetti giuridici della professione infermieristica. Milano: Mc-Graw Hill (8a ed.). Capp. 1, 2, 5, 8, 9 e 18.

Testo di approfondimento:

- Fry S.T. & Johnston M.J. (2004). Etica per la pratica infermieristica. Una guida per prendere decisioni etiche. Milano: Casa editrice Ambrosiana.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità
- Conoscere e comprendere i principi psico-pedagogici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche

- *Conoscere e comprendere i principi legali, bioetici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere*
- *Conoscere e comprendere il funzionamento delle organizzazioni e le dinamiche che ne caratterizzano i rapporti sia al loro interno sia nei rapporti con l'esterno*
- *Conoscere e comprendere gli istituti del diritto del lavoro e del diritto sindacale acquisendo gli strumenti e il metodo necessari a comprendere le dinamiche proprie della materia*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*
- *Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività*
- *Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando gli strumenti appropriati*
- *Capacità di interpretare e applicare, anche rispetto a casi concreti, i principi e gli istituti del diritto del lavoro mettendo anche in correlazione tali principi con quelli sanciti a livello sovranazionale.*

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- *Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica*
- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche ed etiche*
- *Identificare le criticità presenti nell'ambito assistenziale e organizzativo e partecipare alla loro soluzione*
- *Lo studente, attraverso l'uso delle metodologie acquisite durante il corso, saprà raccogliere dati e materiali per analizzare le fonti normative e gli orientamenti rilevanti in dottrina e giurisprudenza con riferimento alla disciplina del diritto del lavoro e acquisirà la capacità di valutare in autonomia tali dati formulando il proprio giudizio critico sull'applicazione di essi a fattispecie concrete, individuando le opportune soluzioni ai casi pratici sottoposti alla sua attenzione.*

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*

- *Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*
- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi decisionali e di lavoro*
- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy*
- *Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali, con riferimento anche a situazioni di distress morale*
- *Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite*
- *Partecipare agli audit clinici delle unità operative sede di tirocinio*
- *Al termine del corso lo studente sarà in grado di padroneggiare, con precisione terminologica adeguata, il lessico tecnico-giuridico proprio della materia. Mediante la partecipazione al corso lo studente imparerà a mettere in pratica tali abilità comunicative in contesti diversi, adattando il lessico utilizzando all'interlocutore di riferimento, così acquisendo ulteriori abilità retoriche e argomentative, indispensabili per il proprio percorso professionale.*

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni, selezionando le informazioni sulla base dell'evidenza e della verifica statistica*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'équipe di lavoro*

Le conoscenze tecnico-giuridiche acquisite durante il corso consentiranno allo studente di comprendere e interpretare autonomamente le novità normative, dottrinali e giurisprudenziali riferite alla disciplina del diritto del lavoro. Lo studente svilupperà una solida conoscenza degli aspetti fondamentali della materia che gli consentirà di continuare ad approfondire anche in autonomia i temi affrontati e di intraprendere i diversi percorsi di formazione professionale post lauream.

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesto il superamento degli esami del 2° anno e comunque il rispetto delle regole di propedeuticità

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

I metodi didattici comprendono lezioni frontali che si accompagnano a lavori di ricerca individuale e/o in gruppo. Gli studenti partecipano attivamente alle lezioni, mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento e si confrontano con casi-studio al fine di affinare il giudizio critico. L'interazione è tesa a sviluppare una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento, nonché all'analisi e alla valutazione di dati, informazioni sanitarie e scenari clinici.

Per tutti i moduli è prevista l'utilizzazione della piattaforma Blackboard sulla quale gli studenti si devono iscrivere all'inizio dei corsi e dove verranno proposte le attività e i materiali didattici integrativi, con la possibilità di attivare forum e discussione tra gli studenti e i docenti.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

La frequenza alle lezioni è obbligatoria nella percentuale prevista (80%).

I docenti ricevono dopo le lezioni e per appuntamento, in presenza o a distanza su piattaforma TEAMS.

I contatti con i docenti sono indicati nelle pagine personali dei singoli docenti sul sito web dell'Università cattolica.

Il coordinatore dell'insegnamento (prof. Antonio G. Spagnolo) può essere contattato tramite email: antoniogioacchino.spagnolo@unicatt.it o presso la Segreteria della Sez. di Bioetica e Medical Humanities (int. 6658 o 4960)

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La modalità di verifica dell'apprendimento si articola in relazione alle caratteristiche e agli obiettivi del singolo Modulo:

BIOETICA: esame orale (l'esame si intende superato con una valutazione di almeno 18/30);

DIRITTO DEL LAVORO: esame orale (l'esame si intende superato con una valutazione di almeno 18/30)

EDUCAZIONE DELL'ADULTO: esame orale (l'esame si intende superato con una valutazione di almeno 18/30)

MEDICINA LEGALE: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15)

REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO: esame scritto con n. 30 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)

Il voto complessivo è dato dalla media ponderata dei punteggi dei singoli moduli. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è superiore a 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare una valutazione di 30/30 in tutte le Prove.

I voti conseguiti nei singoli moduli/prove parziali potranno essere conservati, nel caso lo studente non superi tutto l'esame, solo nell'ambito di un appello successivo ma della stessa sessione. Se lo studente si ripresenta in un'altra sessione dovrà sostenere nuovamente tutte le prove parziali.

9. programma esteso/program

Modulo di BIOETICA

Introduzione alla bioetica clinica: che cos'è e quali sono gli ambiti di applicazione. Relazione con gli aspetti teorici della bioetica generale e richiamo di questi aspetti svolti nel primo anno.

Metodologie della bioetica: il metodo triangolare e il metodo casuistico di Jonsen et al. rivisto nella prospettiva personalista.

Il criterio delle indicazioni mediche: il significato degli atti sanitari (terapie e cure), il concetto di proporzionalità terapeutica, il concetto di accanimento terapeutico (ostinazione irragionevole) e di eutanasia, la sedazione palliativa profonda, il significato della nutrizione e idratazione artificiali nella prospettiva etica e in quella normativa.

Il criterio delle preferenze del paziente: informazione e consenso, la comunicazione operatore sanitario-paziente, il rifiuto e la rinuncia consapevole dei trattamenti, le dichiarazioni anticipate di trattamento, la legge 219/2017.

Il criterio della qualità di vita con particolare riferimento alla qualità di vita in neonatologia.

Gli aspetti contestuali nella valutazione delle situazioni cliniche: ruolo della religione, gli aspetti economici, la riservatezza, i Comitati Etici, la consulenza etica.

Aspetti etici dei trapianti d'organo e problemi connessi con l'accertamento della morte

Modulo di DIRITTO DEL LAVORO

Nozioni e fonti del diritto del lavoro (fonti sovranazionali, Costituzione, legge, contrattazione collettiva);

Lavoro subordinato, lavoro autonomo e para-subordinazione;

Tipologie contrattuali (contratto a termine, somministrazione, part-time, apprendistato);

I poteri del datore di lavoro (potere direttivo, ius variandi, modifiche del luogo e dell'orario di lavoro, potere di controllo e potere disciplinare);

La retribuzione;

Il Pubblico Impiego;

La tutela della salute e della sicurezza del lavoratore;

Il recesso individuale dal rapporto di lavoro (dimissioni, licenziamenti e tutele);

L'organizzazione sindacale nel diritto vigente (il sindacato nella Costituzione e nel Codice Civile; la rappresentatività sindacale);

L'organizzazione sindacale nei luoghi di lavoro (RSA, RSU e diritti sindacali);

Il contratto collettivo (natura, soggetti, livelli, efficacia, rapporti);

Lo sciopero.

Modulo di EDUCAZIONE DELL'ADULTO

Health Literacy : principi fondamentali

I principi scientifici dell'Andragogia

I fondamenti dell'Apprendimento dell'Adulto

La valutazione dei bisogni educativi nella salute e nella Malattia

La personalizzazione degli interventi educativi

Educazione alla Salute: competenze infermieristiche

Come progettare ed erogare gli interventi educativi in situazioni specifiche

La personalizzazione degli interventi educativi

Valutazione dei bisogni formativi nelle professioni sanitarie

Lo sviluppo delle competenze e la formazione permanente dei professionisti sanitari: normativa italiana inerente all'educazione continua in Medicina

Modulo di MEDICINA LEGALE

Il reato e le sue caratteristiche.

Imputabilità.

Delitti perseguibili d'ufficio d'interesse sanitario.

Omissione di referto e qualifiche giuridiche del professionista sanitario.

Il segreto professionale e la tutela della privacy.

La capacità civile.

Responsabilità nelle professioni sanitarie.

Modulo di REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO

La attuale normativa che regola la formazione e l'esercizio della professione infermieristica e i rapporti di lavoro.

Organizzazioni e associazioni professionali infermieristiche nazionali, internazionali.

Il sistema professionale: gli ordini (natura organizzativa, struttura e competenze).

Professione infermieristica, deontologia e valori.

Il codice deontologico nell'esercizio professionale: valori e principi etici, evoluzione storica, analisi e riflessioni sul codice deontologico delle professioni infermieristiche.

Concetti etici per la pratica infermieristica: advocacy, 'tocco' infermieristico, caring.

Deontologia e norma: la responsabilità professionale dalla applicazione delle norme ai principi deontologici (contenuti, metodi e strumenti nella responsabilità infermieristica nel curare, prendersi cura e assistere la persona).

Aspetti assistenziali orientati a promuovere e garantire la tutela e la sicurezza dell'assistito, la sua autonomia e i suoi diritti.

I Codici Internazionali: analisi e confronto