

## INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INU031)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. SALVATORE BIFANO

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ENDOCRINOLOGIA (INU059) - 1 cfu - ssd MED/13

Prof. Alfredo Pontecorvi

- INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (INU058) - 3 cfu - ssd MED/45

Prof. Salvatore Bifano

- MALATTIE DEL SANGUE (INU057) - 1 cfu - ssd MED/15

Prof. Simona Sica

- MALATTIE INFETTIVE (INU056) - 1 cfu - ssd MED/17

Prof. Giancarlo Scoppettuolo

- ONCOLOGIA MEDICA (INU055) - 1 cfu - ssd MED/06

Prof. Roberto Iacovelli

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

*Obbligatoria*

A.A.V.V., *Assistenza Infermieristica Specialistica*, ediz. Masson, Milano 2006 (sezione 9)

Brunner L.S., Suddarth D.S., *Infermieristica Medico Chirurgica*, ediz CEA, Milano 2017 (capitoli 12-15-16-32-37)

Brunner L.S., Suddarth D.S., *Infermieristica Medico Chirurgica*, ediz CEA, Milano 2017: (capitoli 32-34) (sezione Endocrinologia)

Gulanick M., Myers. J, *Piani Di Assistenza Infermieristica – CEA Milano.2018* (capitolo 10)

M.Conforti, G.Corbellini, V.Gazzaniga. *Dalla cura alla scienza – Malattia, salute e società nel mondo occidentale. EncycloMedia*

*Consigliati*

J.Diamond . *Armi, acciaio e malattie – Breve storia degli ultimi tredicimila anni. Einaudi, 2012*

Francesco Lombardo, Andrea Lenzi, *Manuale di Endocrinologia, Esides 2017*

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

*Il Corso si prefigge di far acquisire le conoscenze necessarie per pianificare un'assistenza globale in riferimento ai bisogni ed ai problemi rilevati. Di applicare la metodologia orientata all'informazione, all'istruzione, all'educazione sanitaria ed al sostegno in relazione al percorso*

diagnostici messi in atto; di assicurare prestazioni di assistenza preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa all'individuo in ambito ospedaliero ed extraospedaliero.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding**

Lo studente, relativamente alla casistica indicata, sarà in grado di identificare: fattori di rischio e alterazioni funzionali, segni/sintomi di alterazioni, indagini diagnostiche e trattamenti con relative procedure di preparazione, principali categorie di farmaci utilizzati con relativi effetti indesiderati e interazioni, rischi determinati dalla patologia e/o dai trattamenti applicati, interventi assistenziali standard, risultati di assistenza.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding**

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di progettare una presa in carico con approccio globale in un'ottica di continuità assistenziale.

Lo studente sarà in grado di interpretare i segni e sintomi per identificare precocemente i segni di aggravamento nelle particolari situazione clinica affrontate

#### **Autonomia di giudizio - Making judgements**

Lo studente utilizzerà il ragionamento diagnostico e le diagnosi infermieristiche rispettivamente per individuare e definire i bisogni di assistenza infermieristica delle persone assistite, applicare le scienze bio-mediche per la comprensione dei processi patologici nelle particolari situazioni cliniche.

#### **Abilità comunicative – Communication skills**

Lo studente utilizzerà le conoscenze specifiche per instaurare con la persona assistita e i familiari un processo educativo volto a migliorare le cure nel breve e lungo periodo basate sulle evidenze scientifiche, motivando da un punto di vista scientifico gli interventi assistenziali e i regimi terapeutici

#### **Capacità di apprendere – Learning skills**

Lo studente sarà in grado di recuperare le migliori evidenze scientifiche per migliorare la pratica assistenziale

### **5. prerequisiti/prerequisites**

Conoscenze di anatomia, fisiologia, farmacologia, e medicina.

### **6. metodi didattici/TEACHING METHODS**

- Lezioni frontali interattive (conoscenza e capacità di comprensione)
- Lavori per piccoli gruppi su casi clinici proposti e discussione in aula (conoscenza e capacità di comprensione applicata, capacità di apprendere, abilità comunicativa)

### **7. altre informazioni/OTHER INFORMATION**

I docenti si rendono disponibili a colloqui di gruppo ovvero individuali previo appuntamento il: Lunedì e mercoledì dalle ore 13.00 alle ore 14.00

### **8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

La verifica delle conoscenze avverrà attraverso 2 modalità:

• prova scritta con quiz a risposta multipla per le discipline di: endocrinologia, oncologia medica, malattie infettive (VOTO 18 con il 60% delle risposte corrette sul totale delle domande somministrate, 30 e lode con il 95% delle risposte esatte sul totale delle domande)

• prova orale di Infermieristica Clinica Specialistica e malattie del sangue: durante l'esame sarà richiesto allo studente di applicare il processo di ragionamento diagnostico e presa in carico della persona assistita attraverso l'utilizzo di conoscenze pregresse, integrate con le conoscenze previste dell'insegnamento. L'esame servirà ad accertare anche la progressiva acquisizione del linguaggio scientifico/professionale e la capacità di "problem solving". Gli studenti, potranno raggiungere la votazione 30/30 e lode, coloro che avranno dimostrato, non solo di avere appreso tutte le nozioni riguardanti i singoli moduli dell'Insegnamento, ma anche di saperli esprimere con la corretta terminologia e di saper effettuare senza difficoltà collegamenti logici tra i diversi argomenti

oggetto dell'esame. Il punteggio sarà espresso in trentesimi e non sarà superato l'esame che riporti un voto inferiore a 18/30.

## 9. programma esteso/program

### o MALATTIE DEL SANGUE

*Medicina trasfusionale principi di immunologia e immunoematologia, il sistema emopoietico, il sangue, anemie fisiopatologia e classificazione, leucopenie e leucocitosi, piastrinopenia e piastrinosi, linfomi, mielomi e gammopatie di incerto significato, leucemie acute e croniche, aspetti specialistici del nursing in ematologia, trapianti di cellule staminali, cenni di terapia e trattamento delle complicanze in ematologia.*

### o MALATTIE INFETTIVE

*Eziologia delle principali malattie infettive: meccanismi di trasmissione, patogenesi, sintomatologia, evoluzione Il laboratorio di microbiologia e la diagnosi. L'infezione da HIV: epidemiologia, modalità di trasmissione, prevenzione, storia clinica dell'infezione e principi di terapia Le infezioni ospedaliere: definizione, eziologia e prevenzione. Misure di isolamento nosocomiale. La tubercolosi: la storia nei secoli dell'infezione tubercolare, la malattia e la sua prevenzione.*

### o INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA

#### *Nursing oncologico*

*Il contesto assistenziale Il team multiprofessionale in oncologia: responsabilità e competenze dell'infermiere. L'assistito con problematiche oncologiche: Analisi delle principali problematiche fisiche, psicologiche e sociali. La valutazione dello stato funzionale: analisi delle principali scale presenti in letteratura a supporto dell'infermiere Prestazioni diagnostiche terapeutiche: acquisizione e sviluppo di capacità intellettive. La terapia farmacologica in oncologia: responsabilità e competenze dell'infermiere*

#### *Nursing infettivologico*

*La persona affetta da HIV-AIDS, E TUBERCOLOSI, la presa in carico dell'assistito dall'accertamento infermieristico alla valutazione dei risultati NOC Nursing Outcome Classification. Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi di più comune riscontro.*

#### *I principali NIC Nursing Intervention Classification*

#### *Nursing ematologico*

*La persona sottoposta a trapianto di cellule staminali emopoietiche TMO: la presa in carico dell'assistito dall'accertamento infermieristico alla valutazione dei risultati NOC Nursing Outcome Classification.*

*Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi di più comune riscontro.*

#### *I principali NIC*

#### *Nursing Intervention Classification*

*Aspetti comuni ai singoli moduli di infermieristica:*

*Analisi del percorso clinico-assistenziale: responsabilità e competenze infermieristiche.*

*La presa in carico dell'assistito:*

- *accertamento infermieristico*
- *analisi delle diagnosi infermieristiche di più comune riscontro*
- *la valutazione dei risultati NOC Nursing Outcome Classification.*
- *principali NIC Nursing Intervention Classification.*
- o *L'educazione terapeutica per la prevenzione delle complicanze/recidive.*

#### **ONCOLOGIA MEDICA**

*Definizione ed eterogeneità delle neoplasie solide, stadiazione iniziale, evoluzione e prognosi. Strategie terapeutiche e principali classi di farmaci in oncologia. Modalità di presentazione, terapia ed evoluzione delle principali neoplasie. La ricerca clinica in oncologia, studi clinici e ruolo degli infermieri di ricerca.*

#### o **ENDOCRINOLOGIA**

*Fisiologia endocrina, meccanismo ormone-recettore, tipologia di ormoni, adenomi ipofisari, prolattinomi, acromegalia, disturbi dell'accrescimento, gonadi e ormoni sessuali, irsutismo, nodulo tiroideo, ipotiroidismo, ipertiroidismo, carcinoma tiroideo, ipertensioni endocrine, iperaldosteronismo, feocromocitoma, sindrome di Cushing, MEN, sindromi polighiandolari autoimmuni, tumori neuroendocrini, disordini del metabolismo del calcio, sindrome metabolica, diabete mellito, complicanze micro e macrovascolari del diabete.*