

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA (INT010)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ANGELELLI FRANCESCA

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- CHIRURGIA D'URGENZA (INT050) - 1 cfu - ssd MED/18

Prof. Fabio Pacelli, Vincenzo Tondolo

- CHIRURGIA TORACICA (INT051) - 1 cfu - ssd MED/21

Prof. Venanzio Porziella

- INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (INT053) - 2 cfu - ssd MED/45

Prof. Francesca Angelelli

- MEDICINA URGENZA E RIANIMAZIONE (INT052) - 1 cfu - ssd MED/41

Prof. Alessandro Mazzotta

- NEUROCHIRURGIA (INT054) - 1 cfu - ssd MED/27

Prof. Massimiliano Visocchi

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Dispense.

Per il corso di Infermieristica in Area Critica i testi consigliati sono:

Badon P., Giusti G.D., Assistenza infermieristica in area critica e in emergenza. Casa editrice Ambrosiana, 2022
Chiaranda M. Urgenze ed Emergenze, Piccin 2022

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

L'insegnamento dell'infermieristica in area critica concorre come obiettivo formativo per lo studente, a:

- Riconoscere e descrivere i bisogni di assistenza infermieristica della persona in situazioni di criticità vitale;
- Gestire i principali interventi infermieristici finalizzati al mantenimento della funzione respiratoria e cardio-circolatoria in situazioni cliniche complesse.

Gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento secondo i 5 Descrittori di Dublino sono:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): alla fine del corso lo studente deve aver dimostrato di aver appreso la gestione delle situazioni di urgenza/emergenza; compreso come gestire gli interventi necessari nelle situazioni acute e croniche; compreso come vigilare e monitorare la situazione clinica dei pazienti critici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and

understanding (Dublino 2): alla fine del corso lo studente deve aver dimostrato tramite le esercitazioni pratiche di essere in grado di riconoscere e gestire le situazioni di arresto cardiorespiratorio attraverso le manovre di BLS e l'utilizzo del DAE.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3) : alla fine del corso lo studente dovrà saper integrare le conoscenze e le competenze apprese per riconoscere ed attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente critico e degli esiti attesi.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): alla fine del corso lo studente dovrà sviluppare la capacità di sostenere le dinamiche relazionali con il paziente e con i familiari nei contesti e nelle situazioni di criticità vitale.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): alla fine del corso lo studente avrà acquisito gli strumenti metodologici indispensabili per poter autonomamente provvedere ad un adeguato aggiornamento e ricerca delle migliori evidenze disponibili.

5. prerequisiti/prerequisites

La comprensione della disciplina richiede sufficienti conoscenze di:

- 1. conoscenze di anatomia e fisiologia*
- 2. conoscenza della fisiopatologia respiratoria*
- 3. conoscenze di patologia generale e medica*
- 4. conoscenze procedure di asepsi e linee guida CDC sul lavaggio mani*
- 5. normative sulla gestione del rischio*
- 6. conoscenze di microbiologia*
- 7. conoscenze assistenza infermieristica di base*

Di aver sostenuto e superato tutti gli esami propedeutici previsti dal piano studi.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La didattica del corso si articola prevalentemente in lezioni frontali. Gli argomenti oggetto del programma saranno presentati in un contesto finalizzato alla preparazione degli studenti al ruolo di infermieri. Pertanto, quando possibile, saranno utilizzati esempi clinici per illustrare i principi anatomo-fisiologici di base. Tale modalità consente ai docenti di avere un feedback continuo da parte degli studenti in modo da aiutarli nella comprensione degli argomenti trattati, nella comprensione dell'applicabilità pratica di ciò che stanno apprendendo, e di aiutare lo studente a formare la propria autonomia di giudizio mediante domande specifiche nel corso delle lezioni.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

N/A

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

L'esame consiste di una prova orale con una commissione costituita da tutti i docenti del corso, tranne per il docente di Neurochirurgia che consisterà in una prova scritta con domande aperte relative al programma del corso di Neurochirurgia. Il voto deriverà dalla media ponderata sul peso dei CFU del voto ottenuto nei singoli moduli. Il superamento della prova d'esame richiede una votazione minima di 18/30 in tutti i moduli.

Per ogni singolo modulo i requisiti per il raggiungimento del punteggio massimo (30/30 con lode) sono:

Risposte pienamente esaurienti alle domande poste

Ottime capacità espositive in riferimento alla terminologia e all'impianto logico della descrizione

Padronanza dell'intero programma a livello di tutti gli apparati descritti, come riscontrabile da almeno tre domande su diversi argomenti per singolo modulo.

Per quanto concerne il voto finale di tutto il corso integrato, la lode sarà data a quegli studenti che abbiano raggiunto il punteggio di 30/30 in tutti e tre i moduli, più la lode in almeno uno dei tre.

9. programma esteso/program

INT 050 CHIRURGIA d'URGENZA:

Addome Acuto: definizione, cause, il dolore, la diagnosi, la peritonite.

Aneurismi: definizione, epidemiologia, classificazione, complicanze, diagnosi, trattamento.

Embolia Polmonare: definizione, epidemiologia, fattori di rischio, sintomi, diagnosi, terapia, prevenzione.

Iperensione Portale: definizione, sindromi, diagnosi, varici esofagee, ascite.

Occlusione intestinale: definizione, sintomi, casi.

Traumi addome: tipo, valutazione, classificazione, esami.

Traumi del torace: epidemiologia, tipologia, classificazione, sintomi, trattamento

INT 052 MEDICINA d'URGENZA e RIANIMAZIONE

Modulo 1: Introduzione alla Medicina d'Urgenza

Definizione e obiettivi della medicina d'urgenza

Principi di triage

Rianimazione ABC

Modulo 2: Emergenze Cardiache

Aritmie cardiache e tachicardie

Emergenze ipertensive

SCA Infarto miocardico acuto

Insufficienza cardiaca

Modulo 3: Emergenze Endocrino-Metaboliche

Coma di origine metabolica

Disturbi elettrolitici

Insufficienza renale acuta

Modulo 4: Emergenze Respiratorie

Anafilassi

Insufficienza respiratoria acuta

Sepsi e shock settico

Modulo 5: Emergenze Neurologiche

Ictus ischemico e emorragico

Esercitazioni pratiche su scenari di emergenza e simulazioni di casi clinici realistici

INT 053 INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA:

- *Blocco didattico 1: CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE E STRUTTURALI DELLE UNITA' OPERATIVE DEPUTATE ALL'EMERGENZA IN AMBITO INTRA ED EXTRA OSPEDALIERO*

• *Definizione di area critica e del paziente critico.*

- *Aspetti organizzativi e strutturali delle Unità Operative di area critica (il sistema di emergenza sanitaria territoriale, il pronto soccorso e le terapie intensive/centri di rianimazione).*
- *L'infermiere in area critica e l'analisi delle complessità organizzative.*
- *Valutazione delle condizioni generali del paziente critico e assistenza infermieristica in Terapia Intensiva.*
- *Il monitoraggio delle funzioni vitali del paziente critico e il monitoraggio strumentale in area critica.*

Blocco didattico 2: MANTENIMENTO DELLA FUNZIONALITA' RESPIRATORIA

- *Azioni di sostituzione per il mantenimento della pervietà delle vie aeree della persona in condizioni critiche.*
- *Attuazione delle manovre di assistenza respiratoria avanzata.*
- *L'ossigeno terapia e la ventilazione meccanica invasiva e non invasiva.*
- *Assistenza infermieristica nell'intubazione tracheale, nella tracheotomia e gestione del paziente critico intubato o tracheostomizzato.*
- *Broncoaspirazione del paziente (sistema a circuito aperto e chiuso).*
- *Monitoraggio respiratorio.*

Blocco didattico 3: MANTENIMENTO DELLA FUNZIONE CARDIO-CIRCOLATORIA

- *Monitoraggio emodinamico (ECG, FC, PA, PVC, PAP).*
- *Prelievo arterioso, catetere arterioso e monitoraggio della PA cruenta.*
- *CVC, VASCATH E PICC: scopo, caratteristiche e gestione.*
- *Catetere di Swan Ganz: scopo, caratteristiche e gestione.*
- *BLSD.*
- *Tecniche e strumenti per il supporto emodinamico (defibrillazione, ECMO).*
- *Ipotermia nel post-arresto: studi a confronto.*
- *Assistenza al potenziale donatore d'organo.*

Blocco didattico 4: IL POLITRAUMA

- *Gestione del traumatizzato nel territorio.*
- *Mortalità nel trauma; danno primario e secondario; la golden hour.*
- *Valutazione primaria e valutazione secondaria nel trauma.*
- *La centralizzazione.*
- *Gestione del traumatizzato intra-ospedaliera.*
- *Tecniche e presidi per l'immobilizzazione e la mobilizzazione atraumatica.*
- *Il paziente con trauma cranico*
- *Monitoraggio PIC*

Blocco didattico 5: ALIMENTAZIONE E IDRATAZIONE

- *Monitoraggio del bilancio idrico.*
- *La nutrizione artificiale: linee guida su NPT, NE e nutrizione mista.*
- *Gestione infermieristica del trattamento nutrizionale del paziente critico.*
- *Gestione del catetere vescicale e del dispositivo avanzato (sonda in silicone per l'evacuazione) per la gestione delle feci liquide e semi-liquide.*
- *Rilievo e monitoraggio dei caratteri della diuresi e della minzione in area critica.*
- *Rilievo della funzionalità intestinale, prevenzione delle complicanze.*

Blocco didattico 6: "BASIC CARE" IN TERAPIA INTENSIVA dall'EVIDENCE-BASED NURSING all'INTERVENTIONAL PATIENT HYGIENE MODEL (IPHM)

*L'approccio sistematico dell'Interventional Patient Hygiene Model (IPHM) della Vollman.
"Get back to the fundamentals of care":*

- *La cura degli occhi in terapia intensiva*
- *L'igiene del cavo orale in terapia intensiva*
- *La cura e l'igiene del corpo in terapia intensiva*
- *Prevenzione delle infezioni in terapia intensiva.*

Trattamento delle ferite.

Trattamento e gestione delle eventuali lesioni cutanee.

L'infermiera specialista in wound care: contributo all'interno di un reparto intensivo.

Blocco didattico 7: POLITICHE DI VISITA IN TERAPIA INTENSIVA

Aprire le terapie intensive.

"Terapia intensiva aperta o chiusa?": esperienze a confronto.

La comunicazione in terapia intensiva.

Blocco didattico 8: APPROCCIO SISTEMATICO IN TERAPIA INTENSIVA: IL BUNDLE DELL'ABCDEF

A Systematic Approach: ABCDEF Bundle

La valutazione e la gestione del dolore

Discussione di casi clinici.

INT 054 NEUROCHIRURGIA:

- Biomeccanica del sistema intracranico
- Fisiopatologia del circolo liquorale
- Neurochirurgia oncologica
- Neurochirurgia vascolare
- Neurochirurgia spinale

INT 051 CHIRURGIA TORACICA:

Pneumotorace

Drenaggio pleurico

Sindrome mediastinica

Sindrome della vena cava superiore

Tumori del mediastino

Tumori del polmone

Tumori della pleura

Versamenti pleurici

Lesioni da caustici

Traumi del torace