

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE ED ELEMENTI DI PATOLOGIA GENERALE (INT005)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Anna Rubini

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INFERMIERISTICA CLINICA 2 (INT030) - 3 cfu - ssd MED/45

Prof.ssa Anna Rubini

- INFERMIERISTICA GENERALE 2 (INT032) - 2 cfu - ssd MED/45

Prof.ssa Anna Marchetti

- PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (INT031) - 4 cfu - ssd MED/04

Prof.ssa Mariapaola Marino

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

- Sadock B. J., Sadock V. A., Ruiz P., Kaplan & Sadock's. Sinossi di Psichiatria. 2018, Piccin (Facoltativo)
- Pomponi M., Di Gioia A., Il corpo in movimento. Incontro con Bruno Callieri. Idee in Psicoterapia, Il Corpo in Psicoterapia, Vol.3 N.1, 2010, Alpes (Facoltativo)
- Raucci V, Spaccapeli G., Fondamenti di infermieristica in salute mentale, Maggioli Editori, 2013 (Facoltativo)
- Pedon A. e Galluccio C., Elementi introduttivi alla Psicologia Sociale, 2001, Edizioni Borla, Roma (Facoltativo)
- Filippini S., Le relazioni perverse, la violenza psicologica nella coppia, 2005, Franco Angeli (Facoltativo)
- Sommaruga M., Comunicare con il paziente. La consapevolezza della relazione nella professione infermieristica, 2005, Carocci Faber (Facoltativo)
- Lombi L., Stievano A. (a cura di), Introduzione alla sociologia della salute. Manuale per la formazione infermieristica. 2013, Franco Angeli (Facoltativo)
- Di Nicola P., Famiglia, sostantivo plurale. 2014, Franco Angeli, Milano (Facoltativo)
- Materiale didattico dei docenti (diapositive e dispense di lezione, testi e articoli aggiornati dalla letteratura)

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

OBIETTIVO GENERALE:

Formazione infermieristica sulla base delle alterazioni dell'equilibrio biologico (omeostasi) e che costituiscono il fondamento delle malattie. In particolare saranno esaminate le cause responsabili delle varie malattie, i meccanismi con cui una malattia insorge ed evolve e le alterazioni del normale funzionamento di diversi organi ed apparati affetti da malattia.

Saranno inoltre descritte le manifestazioni cliniche dell'alterazione dei modelli funzionali della persona al fine di far acquisire le basi della competenza clinico-assistenziale e del pensiero critico e riflessivo.

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinati secondo i 5 Descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Lo studente sarà in grado di:

- riconoscere i principali quadri psicopatologici e a comprendere i principi di base del funzionamento psicologico e sociale in contesti familiari e comunitari;
- identificare competenze e responsabilità dell'infermiere nel progetto assistenziale in relazione alle norme legislative ed etico-deontologiche che regolamentano la professione
- Lo studente imparerà a comprendere ad un livello di studio post-secondario alcuni temi d'avanguardia in queste materie.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Lo studente sarà in grado di:

- applicare ciò che è stato appreso ed instaurare con consapevolezza la relazione più opportuna con il paziente al fine di favorire il progetto di cura;
- utilizzare il ragionamento diagnostico per individuare i concreti bisogni individuali di assistenza infermieristica in situazioni specifiche utilizzando la metodologia del "Problem Solving"; valutare in maniera costante gli esiti derivati dall'assistenza;
- applicare le conoscenze e le capacità di comprensione in maniera tale da dimostrare un approccio professionale al proprio lavoro, con competenze adeguate sia ad ideare e sostenere argomentazioni sia a risolvere problemi nel proprio campo di studi.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Lo studente sarà in grado di:

- utilizzare le conoscenze apprese e di formulare autonomamente strategie di intervento in relazione ai problemi di salute individuati attraverso la pianificazione assistenziale personalizzata.
- riflettere su temi sociali, scientifici o etici connessi alla professione
- sviluppare la capacità di riconoscere la complessità clinica, sapendo cogliere dati utili anche a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su tematiche scientifiche, sociali, o etiche.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Lo studente sarà in grado di:

- comunicare le conoscenze acquisite riguardo le cause e i meccanismi implicati nello sviluppo dei processi patologici e delle varie malattie usando la terminologia scientifica richiesta
- esprimere chiaramente gli aspetti assistenziali in relazione ai bisogni prioritari di salute e riferire correttamente gli elementi oggetto della pianificazione dell'assistenza.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Lo studente sarà in grado di:

- apprendere attivamente durante le lezioni interagendo con domande che stimolino lo sviluppo di un pensiero critico nei confronti delle teorie esposte.
- aggiornarsi, apprendere e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi e articoli scientifici validati dalla comunità scientifica.
- sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e responsabilità.

5. prerequisiti/prerequisites

Buona conoscenza della lingua italiana (vocabolario, comprensione) e la conoscenza delle materie scientifiche di base matematica, chimica e fisica

Conoscenze relative alle scienze biomediche di Anatomia e Fisiologia umana, Biochimica e Biologia per la comprensione dei processi fisiologici connessi allo stato di salute e malattia della persona.

Conoscenze relative ai contenuti trattati nei moduli di Infermieristica Generale I e Infermieristica Clinica I.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Si prevede attività frontale con utilizzo di testi e diapositive in linea con la letteratura e con le principali evidenze scientifiche, e attività frontale interattiva con lavori di gruppo, anche con utilizzo di videoproiezioni.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

lezioni frontali, supporti visivi, progetti e discussioni di gruppo favoriscono la formulazione di ipotesi applicative delle teorie esposte. Nel corso delle lezioni vengono presentati e discussi casi clinici al fine di far sviluppare allo studente adeguate capacità di conoscenza e di comprensione della materia.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):

il confronto con altri studenti e con il docente sugli argomenti oggetto di insegnamento favoriscono il pensiero critico e la costruzione di una autonomia di riflessione e applicativa. Attraverso l'acquisizione di adeguate conoscenze teoriche, la comprensione delle procedure diagnostiche e la discussione di casi clinici lo studente può integrare le competenze apprese e utilizzarle nella costruzione di un giudizio autonomo congruo.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

le abilità comunicative migliorano con il dibattito attivo e il confronto riflessivo che tali metodi di insegnamento interattivo possono favorire. Le lezioni sono volte ad approfondire i principali aspetti di comprensione relazionali che consentano agli studenti di sviluppare adeguate capacità comunicative con l'utenza

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):

attraverso l'acquisizione delle competenze di base riguardo ai temi della salute mentale, lo studente è in grado di consultare articoli scientifici, di studiare e di approfondire le problematiche relative alla materia in questione; l'autonomia acquisita nelle riflessioni di gruppo sviluppa una capacità di ricerca di nuove fonti di

apprendimento. Lo sviluppo di un pensiero critico genera interesse e desiderio di approfondimento.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti sono a disposizione per informazioni sull'insegnamento e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento concordato via e-mail.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Il livello di apprendimento dello studente viene valutato attraverso lavori di gruppo svolti in itinere e tramite esame di profitto finale.

L'esame di profitto finale prevede una prova orale attraverso la quale lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito i concetti fondamentali nelle discipline dell'Infermieristica Clinica, Infermieristica Generale e della Patologia e Fisiopatologia in relazione ai contenuti del programma indicato.

La valutazione finale dell'insegnamento sarà espressa in trentesimi e il voto sarà quello che risulterà dalla media ponderata dei voti conseguiti in ciascuna prova.

La prova si ritiene superata con il punteggio minimo di 18/30.

La lode potrà essere attribuita, su parere unanime della Commissione di esame, a coloro che abbiano conseguito una votazione finale di 30/30

La modalità di svolgimento dell'esame viene generalmente comunicata allo studente all'inizio dell'anno accademico e riproposta tre giorni prima dell'appello di esame, eventuali modifiche sull'organizzazione dell'appello verranno tempestivamente comunicate ed eventualmente adottate per particolari esigenze di salute.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

la verifica orale permette di valutare in maniera diretta il livello di acquisizione delle conoscenze e la proprietà di linguaggio con cui lo studente riferisce gli argomenti studiati.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

La modalità di verifica prevede domande sull'applicazione delle conoscenze acquisite tramite la discussione di casi clinici proposti dal docente in relazione agli argomenti teorici previsti dal programma.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):

la presentazione di lavori in piccoli gruppi permette di valutare criteri di scelta dei progetti esposti e capacità di senso critico. Le modalità di verifica consentono di testare e di quantificare l'autonomia di giudizio dello studente e la sua capacità di integrare i diversi aspetti nell'ambito della persona inerenti il proprio profilo professionale.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

la verifica orale permette di valutare in maniera diretta le capacità espositive. Le modalità di verifica prevedono l'utilizzo di un linguaggio tecnico e appropriato al fine di testare la qualità dello studio e il livello di padronanza degli argomenti esposti.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):

la modalità di gestione della verifica prevede la formulazione di domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel condurre il ragionamento; lo studente viene, inoltre, invitato ad esporre eventuali critiche ragionate riferendo vantaggi e limiti delle teorie apprese.

9. programma esteso/program

*Modulo **INT031 PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE - Prof. Mariapaola Marino***

Argomenti di Patologia generale

Introduzione alla patologia generale, concetto di salute, concetto di omeostasi

Fenomeno morboso, processo morboso, stato morboso, malattia, classificazione della malattia

Eziologia e patogenesi: Cause di malattia: fattori ambientali (chimici, fisici e biologici) e fattori intrinseci (anomalie genetiche)

Risposte adattative: atrofia, ipertrofia, iperplasia, metaplasia

Patologia cellulare: morte cellulare per necrosi e per apoptosi: aspetti macroscopici e microscopici, cause e meccanismi più importanti

Risposta immunitaria innata e adattativa: cellule e molecole del sistema immunitario; ruolo dei linfociti e meccanismi effettori degli anticorpi; concetti generali su vaccinazioni e sieroprofilassi.

Immunopatologia: Reazioni di ipersensibilità (definizione, meccanismi di danno, effetti patologici); Patologie autoimmuni; Immunodeficienze: HIV e Sindrome da Immunodeficienza Acquisita (AIDS).

Immunoematologia. Gruppi sanguigni: antigeni ed anticorpi dei gruppi sanguigni, reazioni antigene/anticorpo di interesse immunoematologico, sistema ABO, sistema Rh, Emocomponenti ed indicazioni all'uso. Malattie del sangue di interesse immunoematologico: malattia emolitica del neonato. Esami immunoematologici di base: test di Coombs diretto e indiretto.

Infiemmazione acuta: fenomeni vascolari, essudato, reclutamento cellulare, principali mediatori chimici dell'infiammazione.

Infiemmazione cronica: infiammazione cronica aspecifica e specifica; cellule dell'infiammazione cronica; infiammazione cronica granulomatosa (con particolare riferimento all'eziopatogenesi della tubercolosi)

Effetti sistemici dell'infiammazione (febbre, leucocitosi, proteine della fase acuta)

Riparazione tissutale (cicatizzazione e guarigione delle ferite con particolare riferimento a quelle dermo-epidermiche)

Classificazione ed epidemiologia dei tumori umani

Basi molecolari del processo neoplastico maligno: dalla displasia allo sviluppo del tumore maligno primario, alla metastasi

Argomenti di Fisiopatologia

Fisiopatologia del sangue: principi generali di emopoiesi, esame emocromocitometrico, anemie (definizione e meccanismi patogenetici).

Fisiopatologia dell'equilibrio idrico: disidratazione, iperidratazione, edema.

Fisiopatologia dell'equilibrio acido-base.

Fisiopatologia dell'apparato respiratorio: segni e sintomi delle malattie respiratorie, ipossia,

insufficienza respiratoria.

Fisiopatologia del rene: esame delle urine, segni e sintomi delle malattie renali, insufficienza renale.

Fisiopatologia dell'emostasi e del circolo: disordini emorragici, trombosi, embolia, ischemia, infarto.

Fisiopatologia della regolazione della pressione arteriosa: ipertensione, ipotensione, shock.

Fisiopatologie del cuore: segni e sintomi delle cardiopatie, ipertrofia ventricolare, cardiopatia ischemica, insufficienza cardiaca.

Fisiopatologia del fegato: segni e sintomi delle epatopatie, epatiti, steatosi, cirrosi, insufficienza epatica, alcool ed epatopatie.

Fisiopatologie del sistema endocrino: pancreas endocrino e diabete mellito tipo I e tipo II; disfunzioni endocrine.

Modulo INT032 - INFERMIERISTICA GENERALE 2 (Prof. Anna Marchetti)

- L'approccio metodologico al piano di assistenza: logica e caratteristiche generali del Processo di Nursing; le tappe del processo diagnostico; accertamento; ragionamento diagnostico; linguaggio diagnostico; pianificazione: generalità e pianificazione dei risultati; Gestione/attuazione; Valutazione

- Il concetto di self-care e la teoria generale dell'assistenza infermieristica di D. Orem

- Il modello di adattamento di C. Roy, la relazione interpersonale di Peplau

- Il ruolo, la responsabilità e le funzioni infermieristiche previste dal profilo professionale: il contributo dell'Assistenza Infermieristica alla soluzione dei problemi prioritari di salute; la salute degli italiani e gli obiettivi del piano sanitario nazionale; attività di assistenza, prevenzione, riabilitazione, educazione sanitaria e terapeutica per i problemi prioritari di salute; i contesti assistenziali; il Codice Deontologico

- Il pensiero critico: definizioni e caratteristiche; atteggiamenti propri del pensiero critico; abilità funzionali e standard di ragionamento

- La documentazione clinico-assistenziale

- Le associazioni infermieristiche nazionali ed internazionali

Modulo INT030 - INFERMIERISTICA CLINICA 2 (Prof.ssa Anna Rubini)

Cenni sul processo di nursing: storia del nursing, problem solving, processo decisionale, il processo di nursing, raccolta dati, la diagnosi infermieristica, obiettivi, scelta degli interventi, la valutazione finale.

Bisogno di respirare: accenni anatomo-fisiologici sulla respirazione, termini relativi alla respirazione, accertamento del bisogno di respirare: dati soggettivi e oggettivi, diagnosi infermieristiche, le prestazioni infermieristiche: posizione del paziente, esercizi di fisioterapia respiratoria, ossigenoterapia, toracentesi

Bisogno di alimentarsi e idratarsi: termini relativi all'alimentazione e all'idratazione, fattori che influiscono sull'alimentazione, accertamento al bisogno di alimentazione: dati soggettivi e oggettivi, diagnosi infermieristica, le prestazioni infermieristiche: il controllo della glicemia, servizio dietetico ospedaliero, le diete, nutrizione artificiale (enterale e parenterale), strumenti di accesso enterale

Bisogno di eliminazione urinaria: accenni anatomo-fisiologici, termini relativi all'eliminazione urinaria, fattori che influiscono sull'eliminazione urinaria, accertamento del bisogno di eliminazione urinaria: dati soggettivi e oggettivi, diagnosi infermieristica, le prestazioni infermieristiche: il cateterismo vescicale.

Bisogno di eliminazione intestinale: accenni anatomo-fisiologici, termini relativi all'eliminazione intestinale, fattori che favoriscono l'eliminazione intestinale, fattori che influiscono sull'eliminazione intestinale, accertamento del bisogno di eliminazione intestinale: dati soggettivi e oggettivi, diagnosi infermieristica, le prestazioni infermieristiche: utilizzo della padella, l'enteroclitismo.

Bisogno di mantenere la funzione cardiocircolatoria: accenni anatomo-fisiologici, fattori di rischio per problemi cardiovascolari, accertamento del bisogno di mantenere la funzione cardiocircolatoria: dati soggettivi e oggettivi, la rilevazione della pressione arteriosa, fattori che influiscono sulla pressione arteriosa, esame fisico del sistema vascolare periferico, diagnosi infermieristiche, prestazioni infermieristiche: rilevazione della temperatura corporea, punti di rilevazione della temperatura corporea e strumenti per la rilevazione, l'elettrocardiogramma.

Somministrazione dei farmaci: che cos'è il farmaco, la regola delle 7g, prescrizioni mediche, fattori che influenzano la scelta della via di somministrazione, regole base per la somministrazione, somministrazione dei farmaci per via: orale, sublinguale, sng e peg. somministrazione dei farmaci per via topica: inalatori oro faringei, uso del nebulizzatore a dose

calibrata, applicazione e rimozione di unguenti, via transdermica, farmaci oftalmici, farmaci auricolari, farmaci nasali, farmaci per via rettale, farmaci vaginali. preparazione del farmaco, i vari tipi di farmaco, iniezione intradermica: tecnica e sedi, iniezione sottocutanea: tecnica e sedi, terapia insulinica, iniezioni intramuscolari: sedi, tecnica z-track.

Bisogno di spiritualità

La figura di San Camillo e la sua riforma dell'assistenza infermieristica.