

REGOLAMENTAZIONE PROFESSIONALE, BIOETICA E DEONTOLOGIA APPLICATA (INC019)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ANTONIO GIOACCHINO SPAGNOLO

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: II Semestre

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOETICA (INC068) - 2 cfu - ssd MED/43

Prof. Antonio Gioacchino Spagnolo

- DIRITTO DEL LAVORO (INC066) - 1 cfu - ssd IUS/07

Prof. Isabella Margiotta

- EDUCAZIONE DELL'ADULTO (INC070) - 1 cfu - ssd M-PED/01

Prof. Leonardo Claps

- MEDICINA LEGALE (INC067) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Fabio De Giorgio

- REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO (INC069) - 2 cfu - ssd MED/45

Prof. Carmelina Bruno

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Modulo di BIOETICA:

Jonsen A.R., Siegler M., Winslade W.J., Etica clinica, McGraw-Hill, Milano 2003.

Spagnolo A.G., v. Bioetica, in Dizionario Interdisciplinare di Scienza e Fede, Urbaniana University Press- Città Nuova, Roma 2002, pp. 196-214.

Spagnolo A.G., Tra eutanasia e accanimento terapeutico: l'etica del prendersi cura. In: L'accompagnamento pastorale del morente e le cure di fine vita (a cura di F. Urso e A. Sapio), Roma, Edizioni CVS 2007, pp. 103-132.

Nuova carta degli Operatori Sanitari, Libreria Editrice Vaticana, 2017

Materiale didattico integrativo fornito dal Docente.

Modulo di DIRITTO DEL LAVORO

Pier Luigi Guiducci, Lineamenti di diritto del lavoro, EDUCatt - Milano 2021.

Modulo di EDUCAZIONE DELL'ADULTO:

Knowles M.S., Holton III E.F., Swanson R.A. The Adult Learner. The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development (6th ed.). Elsevier, Burlington MA, 2005, capp. 2-9, pp. 7-203.

Mezirow J. *An overview on transformative learning*, in Illeris K. (ed.), *Contemporary Theories of Learning*, Routledge, London, 2009, pp. 90-105

Modulo di MEDICINA LEGALE:

Medicina Legale per le professioni sanitarie. Diritto. Deontologia. Legislazione sociale. – Paolo Arbarello, Tommaso Feola, Mauro Arcangeli. Minerva Medica, 2010.

Manuale di Medicina Legale, Alberto Cicognani, Maurizio Fallani, Susi Pelotti – Società editrice Esculapio – 2019.

Medicina Legale della Responsabilità medica. Angelo Fiori e Daniela Marchetti. Giuffrè Editore – 2018.

Argomenti di medicina legale per i corsi di laurea delle professioni sanitarie – D. De Mercurio, F. Paolacci, G. Vetrugno – CIC ED., 2004

F. Tagliaro, F. Bortolotti, V. Dimonte, L. Saiani, D. Raniero, F. Gibelli, F. Cittadini, *Medicina Legale e Bioetica. Per i corsi di laurea delle professioni sanitarie*. Piccin, 2021.

Modulo di REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO:

Benci L., *Aspetti giuridici della professione infermieristica*, Mc-Graw Hill, Milano 2019 (8 a ed.).

Lusignani M, Mangiacavalli B., Casati M. *Infermieristica generale e organizzazione della professione*, Masson- Milano 2000

“I Quaderni 22” – *Professionalità autonomia e responsabilità infermieristica* – IPASVI- aprile 2008 (pag. 10-12, 19-25, 96-101).

“Commentario al codice deontologico” – FNOPI –2020

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità. Conoscere i concetti base e le teorie fondamentali dell'educazione e dell'apprendimento degli adulti.*
- *Conoscere e i principi psico-pedagogici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche.*
- *Conoscere e comprendere i principi giuridici, bioetici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere.*
- *Conoscere e comprendere il funzionamento delle organizzazioni e le dinamiche che ne caratterizzano i rapporti sia al loro interno sia nei rapporti con l'esterno.*
- *Conoscere e comprendere gli istituti del diritto del lavoro e del diritto sindacale acquisendo gli strumenti e il metodo necessari a comprendere le dinamiche proprie della materia.*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti.*
- *Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della*

salute dirette a singoli o collettività.

- *Comprendere l'importanza della formazione continua nell'attuale società complessa e l'incidenza pratica dell'educazione degli adulti nelle relazioni professionali*
- *Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando gli strumenti appropriati.*
- *Capacità di interpretare e applicare, anche rispetto a casi concreti, i principi e gli istituti del diritto del lavoro mettendo anche in correlazione tali principi con quelli sanciti a livello sovranazionale.*

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- *Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica.*
- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche ed etiche.*
- *Identificare le criticità presenti nell'ambito assistenziale e organizzativo e partecipare alla loro soluzione.*
- *Lo studente, attraverso l'uso delle metodologie acquisite durante il corso, saprà raccogliere dati e materiali per analizzare le fonti normative e gli orientamenti rilevanti in dottrina e giurisprudenza con riferimento alla disciplina del diritto del lavoro e acquisirà la capacità di valutare in autonomia tali dati formulando il proprio giudizio critico sull'applicazione di essi a fattispecie concrete, individuando le opportune soluzioni ai casi pratici sottoposti alla sua attenzione.*

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*
- *Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*
- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi decisionali e di lavoro*
- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy*
- *Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali, con riferimento anche a situazioni di distress morale*

- *Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite*
- *Partecipare agli audit clinici delle unità operative sede di tirocinio*
- *Al termine del corso lo studente sarà in grado di padroneggiare, con precisione terminologica adeguata, il lessico tecnico-giuridico proprio della materia. Mediante la partecipazione al corso lo studente imparerà a mettere in pratica tali abilità comunicative in contesti diversi, adattando il lessico utilizzando all'interlocutore di riferimento, così acquisendo ulteriori abilità retoriche e argomentative, indispensabili per il proprio percorso professionale.*

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento.*
- *Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni, selezionando le informazioni sulla base dell'evidenza e della verifica statistica.*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'equipe di lavoro.*
- *Le conoscenze tecnico-giuridiche acquisite durante il corso consentiranno allo studente di comprendere e interpretare autonomamente le novità normative, dottrinali e giurisprudenziali riferite alla disciplina del diritto del lavoro. Lo studente svilupperà una solida conoscenza degli aspetti fondamentali della materia che gli consentirà di continuare ad approfondire anche in autonomia i temi affrontati e di intraprendere i diversi percorsi di formazione professionale post lauream.*

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesto il superamento degli esami del 2° anno e comunque il rispetto delle propedeuticità previste

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

I metodi didattici comprendono lezioni frontali che si accompagnano a lavori di ricerca individuale e/o in gruppo. Gli studenti partecipano attivamente alle lezioni, mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento e si confrontano con casi-studio al fine di affinare il giudizio critico. In particolare, l'interazione è tesa a sviluppare una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento, nonché all'analisi e alla valutazione di dati, informazioni sanitarie e scenari clinici.

Per tutti i moduli è prevista l'utilizzazione della piattaforma Blackboard sulla quale gli studenti si devono iscrivere all'inizio dei corsi e dove verranno proposte le attività e i materiali didattici integrativi, con la possibilità di attivare forum e discussione tra gli studenti e i docenti.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

La frequenza alle lezioni è obbligatoria nella percentuale prevista (80%). I docenti ricevono dopo le lezioni e per appuntamento, in presenza o a distanza su piattaforma TEAMS. I contatti con i

docenti sono indicati nelle pagine personali dei singoli docenti sul sito dell'UCSC. Il coordinatore dell'insegnamento (prof. Antonio G. Spagnolo) può essere contattato tramite email: antoniogiacchino.spagnolo@unicatt.it o presso la Segreteria della Sez. di Bioetica e Medical Humanities della sede di Roma dell'Università Cattolica (06.3015.6658).

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La modalità di verifica dell'apprendimento è di norma quella orale svolta contestualmente per tutti i moduli con la possibilità di organizzare anche delle prove parziali.

Il voto complessivo è dato dalla media ponderata dei punteggi dei singoli moduli. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è superiore a 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare una valutazione di 30/30 in tutte le prove.

I voti conseguiti nei singoli moduli/prove parziali potranno essere conservati, nel caso lo studente non superi tutto l'esame, solo nell'ambito degli appelli della stessa sessione. Se lo studente si ripresenta in un'altra sessione dovrà sostenere nuovamente tutte le prove parziali.

9. programma esteso/program

Modulo di BIOETICA

Introduzione alla bioetica clinica: che cos'è e quali sono gli ambiti di applicazione. Relazione con gli aspetti teorici della bioetica generale e richiamo di questi aspetti svolti nel primo anno.

Metodologie della bioetica: il metodo triangolare e il metodo casuistico di Jonsen et al. rivisto nella prospettiva personalista.

Il criterio delle indicazioni mediche: il significato degli atti sanitari (terapie e cure), il concetto di proporzionalità terapeutica, il concetto di accanimento terapeutico (ostinazione irragionevole) e di eutanasia, la sedazione palliativa profonda, il significato della nutrizione e idratazione artificiali nella prospettiva etica e in quella normativa.

Il criterio delle preferenze del paziente: informazione e consenso, la comunicazione operatore sanitario-paziente, il rifiuto e la rinuncia consapevole dei trattamenti, le dichiarazioni anticipate di trattamento, la legge 219/2017.

Il criterio della qualità di vita con particolare riferimento alla qualità di vita in neonatologia.

Gli aspetti contestuali nella valutazione delle situazioni cliniche: ruolo della religione, gli aspetti economici, la riservatezza, i Comitati Etici, la consulenza etica.

Aspetti etici dei trapianti d'organo e problemi connessi con l'accertamento della morte

Modulo di DIRITTO DEL LAVORO

Le fonti del diritto: nazionali e sovranazionali.

Le diverse tipologie di rapporto di lavoro: subordinato, autonomo e parasubordinato.

Il contratto collettivo ed il contratto individuale.

La prestazione di lavoro.

Qualifiche e mansioni.

La retribuzione.

Diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro.

Le discriminazioni sul luogo di lavoro.

Orario di lavoro. Lavoro notturno e lavoro minorile.

Congedi e permessi. Tutela della genitorialità.

Il rapporto di lavoro nel pubblico impiego.

Diritto sindacale.

Risoluzione del rapporto di lavoro.

Peculiarità e profili di responsabilità della professione infermieristica.

Modulo di EDUCAZIONE DELL'ADULTO

Concetti base della disciplina.

Educazione formale, non formale e informale.

Il modello di M. Knowles. Cos'è l'andragogia?

Educazione e apprendimento. Le assunzioni dell'andragogia.

Teorie dell'apprendimento e dell'insegnamento. Ambiente educativo.

Il modello processuale andragogico per l'apprendimento.

Obiettivi e scopi dell'apprendimento. Differenze individuali e situazionali.

Approfondimenti sui sei principi andragogici.

Il modello di J. Mezirow.

La teoria dell'apprendimento trasformativo.

I tipi di trasformazione e apprendimento secondo J. Mezirow.

Modulo di MEDICINA LEGALE

Storia dell'assistenza sanitaria in Italia, le professioni sanitarie alla luce delle vigenti disposizioni di legge.

Nozioni di diritto penale e procedura penale.

Generalità circa il reato.

Qualifiche Giuridiche alla luce del Codice Penale (Pubblico Ufficiale, incaricato di Pubblico servizio, incaricato di Servizio di Pubblica necessità).

Il Dovero di comunicazione all'Autorità Giudiziaria (Rapporto e Referto).

Il segreto professionale e il segreto d'ufficio.

La cartella clinica.

Il danno da responsabilità civile.

Cenni di Responsabilità Professionale in ambito Penale e Civile.

L'Infortunio e le Malattia Professionale (tutela INAIL).

L'Invalidità civile.

L'assicurazione di previdenza sociale.

Aspetti normativi dell'accertamento della morte e dei trapianti di organo.

Modulo di REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO

Le tappe dello sviluppo professionale; concetto di professione; proprietà essenziali distintivi di una professione; la professione Infermieristica.

Infermieristica in Italia dal 1975 ad oggi. Excursus legislativo sull'esercizio della Professione Infermieristica in Italia dal 1974 ad oggi; L'esercizio della Professione Infermieristica in regime di lavoro autonomo; Autonomia, professionalità, responsabilità. Regolamento per l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'infermiere; Etica e responsabilità professionale.

Il Codice Deontologico infermieristico; Regolamentazione esercizio professionale e deontologico; Professione infermieristica, deontologia e valori. Deontologia e norma. Codice deontologico IPASVI (sue diverse stesure) e Codici internazionali Consapevolezza ed etica della responsabilità. Formazione permanente come dovere etico. Aspetti etici dell'agire in sicurezza.

Il dilemma della comunicazione interpersonale: segreto professionale – consenso informato. Comitato Etico Ospedaliero.

Evoluzione della formazione infermieristica. Il sistema professionale: i Collegi, gli Ordini, le Associazioni Responsabilità Infermieristica Il Collegio IPASVI: natura organizzativa, struttura e competenze natura professionale dell'attività infermieristiche. Associazioni infermieristiche nazionali, internazionali; Umanizzazione dell'assistenza.