

FONDAMENTI DELL'INFERMIERISTICA (INC008)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Margherita Laguardia

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ANTROPOLOGIA CULTURALE (INC024) - 1 cfu - ssd M-DEA/01

Prof. Leonardo Claps

- BIOETICA (INC023) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Rocco Gentile

- INFERMIERISTICA CLINICA 1 (INC022) - 3 cfu - ssd MED/45

Prof. Domenica Giuseppina Saponara

- INFERMIERISTICA GENERALE 1 (INC021) - 2 cfu - ssd MED/45

Prof. Margherita Laguardia

- PSICOLOGIA GENERALE (INC020) - 2 cfu - ssd M-PSI/01

Prof. Alessandro Sileo

3. testi di riferimento/bibliography

Bibliografia consigliata:

E. Manzoni, M. Lusignani, B. Mazzoleni, Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica, Casa Editrice Ambrosiana, 2019.

M. Cantarelli, Modello delle Prestazioni infermieristiche, Casa Editrice Ambrosiana, 2017.

Sgreccia E.- Spagnolo A. G.- Di Pietro M. L., Bioetica. Manuale per i Diplomi Universitari della sanità, Vita e Pensiero, 2002.

F. Remotti, Cultura. Voce dell'Enciclopedia delle scienze sociali (Treccani). Istituto dell'Enciclopedia Italiana. Roma. 1992; Vol.II, pp. 641-660.

C.R. Ember, M. Ember, Antropologia Culturale. Il Mulino. Bologna. 2004; Capp. I,V.

U. Fabietti, Elementi di antropologia culturale. Mondadori Università , 2004. Capp. I; IV.

Del Miglio C. (a cura di) Fondamenti di Psicologia Generale. Roma: Borla, 2002

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding

Lo studente dovrà conoscere e comprendere le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica e del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni, nonché le scienze etiche per la comprensione dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding

Lo studente dovrà dimostrare capacità di utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche comportamentali e sociali per riconoscere i bisogni delle persone assistite.

Autonomia di giudizio - Making judgements

Lo studente dovrà dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente; attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali.

Abilità comunicative – Communication skills

Lo studente dovrà utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale.

Capacità di apprendere – Learning skills

Lo studente dovrà dimostrare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

E' richiesta la conoscenza di elementi di base di biologia, fisica, psicologia, antropologia e filosofia.

6. metodi didattici/teaching methods

Lezioni frontali, proiezioni di slides, video, discussione con coinvolgimento degli studenti, lavori in gruppo per produzione di lavori.

7. altre informazioni/other informations

N/A

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Valutazione in 30/30 per singole discipline con calcolo della media per l'attribuzione del voto finale.

Esame orale alla fine del semestre e/o sessioni successive di tutte le discipline dell'intero corso integrato.

9. programma esteso/program

<Infermieristica Clinica I>

- *Presentazione del percorso di studio/corso.*
- *Legge n.42; D.M. 739; Codice deontologico; ordinamento didattico.*
- *Storia dell'assistenza infermieristica.*
- *La disciplina infermieristica e lo sviluppo della conoscenza dei modelli teorici di riferimento.*
- *Il Modello delle Prestazioni Infermieristiche.*
- *I bisogni di assistenza della persona: Maslow, Henderson, Cantarelli.*
- *Il processo di assistenza infermieristica e la pianificazione assistenziale.*
- *Struttura dell'unità operativa.*
- *La stanza del malato.*
- *L'unità del malato.*
- *Vari tipi di letto: semplice, articolati, speciali.*
- *Gli accessori del letto.*
- *I vari tipi di materasso.*
- *Il lavaggio delle mani: lavaggio sociale, antisettico, pre-operatorio.*
- *Vari tipi di guanti: tecniche per indossare i guanti sterili.*
- *Il rifacimento del letto: vuoto, occupato (nelle varie situazioni clinico assistenziali), il letto dell'operando, la culla.*
- *Il circuito e la cernita della biancheria.*
- *Il bisogno di igiene: lavarsi e vestirsi, la cura del proprio corpo e l'abbigliamento.*
- *Igiene personale: viso, occhi, naso, bocca, corpo, igiene perineale.*
- *Bagno a letto, bagno in vasca assistita, doccia, cura dei capelli, shampoo a letto.*
- *Igiene della salma.*
- *Piano assistenziale nella soddisfazione del bisogno di igiene.*
- *La cute: definizione e principali funzioni, ecosistema.*
- *Modificazioni della cute invecchiata.*
- *Cura della cute, condizioni di rischio della cute.*
- *Bisogno di movimento, bisogno infermieristico.*
- *Spostamento del malato a letto.*
- *Posizioni del malato a letto.*
- *Manifestazioni di alterazione della motilità: diagnosi infermieristica.*
- *Le piaghe da decubito: classificazione e stadi, cause favorevoli, prevenzione e cura. Zone più esposte a rischio. Identificazione dei soggetti a rischio: scala di Norton, Norton Plus, Braden, Sessing, Bartel. Interventi di prevenzione, trattamento e gestione.*

<Infermieristica Generale I>

- *L'infermiere nella realtà italiana attuale: il D.M. 739/1994*
- *I paradigmi contemporanei di salute/malattia: modello biomedico, modello olistico, modello armonico.*
- *Le dimensioni dell'assistenza infermieristica: tecnica, relazionale, educativa.*
- *La storia dell'assistenza dalle antiche civiltà preistoriche al cristianesimo.*
- *La storia dell'assistenza nel Medioevo.*
- *La storia dell'assistenza nel 1600 e nel 1700. la caccia alle streghe.*
- *La nascita dell'assistenza infermieristica.*
- *La professionalizzazione secondo Wilesky.*
- *La nascita del pensiero disciplinare secondo Meleis.*
- *La disciplina infermieristica e i suoi quattro concetti fondamentali.*
- *Il processo di assistenza infermieristica.*
- *Le fasi del processo di assistenza infermieristica.*
- *La vita di Florence Nightingale. I quattro concetti fondamentali del nursing secondo F. Nightingale.*
- *Le teorie dell'infermieristica.*
- *La teoria di Virginia Henderson e i 14 elementi di base dell'assistenza infermieristica. I quattro concetti fondamentali del nursing secondo V. Henderson*
- *La teoria dell'inadeguata cura di sé di Dorothea Orem. I quattro concetti fondamentali del nursing secondo D. Orem.*
- *Il Modello delle Prestazioni Infermieristiche di Marisa Cantarelli. I quattro concetti fondamentali del nursing secondo M. Cantarelli.*
- *Il Modello dei Sistemi Aperti secondo Imogene King. I quattro concetti fondamentali del nursing secondo I. King.*
- *Il Transcultural nursing di Madeleine Leininger. I quattro concetti fondamentali del nursing secondo M Leininger.*
- *La teoria dei Campi di Energia di Martha Rogers. I quattro concetti fondamentali del nursing secondo M. Rogers.*

<Psicologia Generale>

- *La psicologia generale*
- *La nascita della psicologia*
- *Gli albori della psicologia “scientifica”*
- *La “psicologia ingenua” e la ricerca scientifica*
- *Il sistema nervoso è la plasticità cerebrale*

<Antropologia culturale>

- *Le scienze della cultura: antropologia culturale, psicologia transculturale, neuroscienza culturale.*
- *Natura e origini dell’antropologia culturale.*
- *Assunti fondamentali dell’indagine antropologica.*
- *Il significato di “cultura” nell’antropologia. Paleoantropologia. Interazione cultura-cervello. Reificazione. Inculturazione.*
- *Etnografia. Relativismo culturale. Etnocentrismo. Modelli culturali.*
- *Cultura e psicologia. Differenze fra cultura occidentale e orientale.*
- *Costruzioni del Sé e dell’Altro. Individuo e persona.*
- *La cultura come adattamento. Globalizzazione.*
- *Applicazioni dell’antropologia.*
- *L’antropologia medica. Salute e malattia. Il paradigma biomedico. Relativisti e universalisti. Personalisti.*

<Bioetica>

- *Nascita e sviluppo della Bioetica. Correnti fondative e concezioni della vita.*
- *I caratteri della Bioetica.*
- *Il valore della vita per il valore della salute. Lo statuto ontologico dell’embrione umano.*
- *Vita, individuo e persona dai modelli teorici dell’Infermieristica alle fasi del piano di nursing.*
- *Il rapporto paziente-operatore sanitario: ridefinizione del concetto di “ospitalità”.*