

ALTRE ATTIVITÀ (IDU037)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. FLAVIO DI GIACINTO

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: Annuale

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOETICA CLINICA (IDU040) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Antonio Gioacchino Spagnolo

- INFORMATICA (IDU039) - 1 cfu - ssd INF/01

Prof. Flavio Di Giacinto

- INGLESE MEDICO-SCIENTIFICO (IDU038) - 1 cfu - ssd L-LIN/12

Prof. Gerit Berger

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Bioetica clinica

Comitato Nazionale per la Bioetica, Bioetica in odontoiatria, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Roma 2005.

Ozar D.T., Sokol D.J., Bioetica clinica in odontoiatria (Edizione italiana a cura di A.G. Spagnolo), Vita e Pensiero, Milano 2008.

Spagnolo A.G., Ethics at chairside. Problemi etici in odontoiatria. In: P.M. Cattorini, Bioetica. Metodi ed elementi di base per affrontare problemi clinici. Elsevier, Milano 2011, pp. 213-221.

Informatica:

Dispense messe a disposizione dal docente.

F. Tibone, Tecnologie Informatiche, ZANICHELLI

È facoltà dello studente scegliere un testo di riferimento tra quelli consigliati.

Inglese medico scientifico:

Dispense messe a disposizione dalla docente.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito conoscenze di base nel campo informatico, dimostrando di comprendere i principi alla base del funzionamento dei dispositivi informatici e la struttura e le funzioni principali dei programmi del pacchetto Office. Egli dovrà aver acquisito anche la conoscenza delle strutture di base e il lessico tipici dell'inglese scientifico con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua scientifica a livello sia passivo (lettura e ascolto di testi scientifici), sia attivo (espressione scritta e orale). Lo studente dovrà inoltre saper riconoscere la rilevanza delle questioni etiche sottese all'attività professionale

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Il corso si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità dello studente di utilizzare correttamente i dispositivi informatici, in particolare per la rappresentazione e la gestione tabellare dei dati e la loro presentazione grafica; deve inoltre imparare a servirsi delle diverse strutture della lingua inglese per comunicare con successo nei contesti tipici nell'ambito professionale e scientifico dell'igiene dentale. Lo studente deve saper applicare i principi etici alle situazioni professionali rilevanti dal punto di vista etico.

Autonomia di giudizio

Lo studente deve sapere integrare le conoscenze e le competenze apprese per comprendere la rappresentazione digitale dei dati e dei risultati scientifici nonché interpretare l'esposizione grafica degli stessi. Lo studente dovrà sviluppare la capacità di interagire con efficacia ed in autonomia in lingua inglese in contesti professionali e di gruppo, riuscendo a comprendere e analizzare il contesto comunicativo. Lo studente deve formarsi autonomamente un giudizio sui casi concreti al fine di prendere decisioni sia come singolo sia come componente di una équipe professionale.

Abilità comunicative

Lo studente deve essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, anche utilizzando supporti multimediali, contenuti scientifici ed applicativi, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico appropriato. Lo studente dovrà essere in grado di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici per l'ambito professionale dell'igienista dentale. Deve inoltre acquisire abilità comunicative al fine di relazionarsi efficacemente con il paziente riguardo ai valori sottesi ai comportamenti e alle decisioni da prendere.

Capacità di apprendere

Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e di natura bioetica, a piattaforme online e banche dati. Deve acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master. Al termine del corso lo studente deve essere in grado di sviluppare le metodologie necessarie per la formazione permanente, il comportamento professionale, e la padronanza delle necessarie competenze in lingua inglese nella prospettiva della loro applicazione professionale.

5. prerequisiti/prerequisites

Inglese di base, livello A2 (CEFR).

È richiesta la formazione scolastica di base.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Il corso si svolgerà con lezioni frontali orali che faranno uso di sistemi multimediali e audiovisivi. Le lezioni si basano su modalità interattive, integrando alla didattica standard attività improntate all'apprendimento attivo, quali: "problem-based learning", "self-learning", e "case study". I docenti saranno a disposizione durante tutta la durata del corso, sia presso la sede che da remoto per rispondere alle domande e supportare gli studenti durante il loro percorso formativo, anche con incontri individuali.

I metodi didattici utilizzati in questo corso sono disegnati per consentire allo studente di perseguire gli obiettivi formativi, in virtù delle seguenti caratteristiche:

Conoscenza e capacità di comprensione

La didattica frontale tratterà sistematicamente tutti gli argomenti elencati nel programma di seguito dettagliato, soffermandosi sugli aspetti più rilevanti ed imprescindibili, in modo da fornire agli studenti il quadro completo degli argomenti integrati ed il corretto metodo di studio per rafforzare le conoscenze teoriche.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Il ricorso ad esempi pratici, esercitazioni in aula, "case study" e simulazioni di situazioni reali consente agli studenti di apprendere le potenzialità applicative degli argomenti trattati.

Autonomia di giudizio

I metodi di apprendimento attivo implementati in questo corso, tra cui attività di gruppo, simulazioni di situazioni reali (per esempio il colloquio con il paziente) e discussione interattiva di casi clinici di etica professionale sono concepiti per consentire allo studente di sviluppare le capacità di formulare concetti, idee e giudizi in maniera autonoma.

Abilità comunicative

I metodi di apprendimento attivo, la costante interazione con il docente durante le lezioni frontali e le attività di gruppo permetteranno allo studente la progressiva acquisizione di abilità comunicative e di un linguaggio proprio nel campo della bioetica e dell'informatica, nonché l'acquisizione di competenze di base della lingua inglese per la comunicazione in campo scientifico e lavorativo tramite il coinvolgimento in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici per l'ambito professionale dell'igienista dentale.

Capacità di apprendere

L'utilizzo di materiale didattico integrativo, anche sotto forma di articoli specialistici, esercitazioni, e materiale audiovideo consentiranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

La frequenza al Corso è obbligatoria. I Docenti sono a disposizione per informazioni sul corso e per chiarimenti sulle lezioni alla fine delle lezioni o previo appuntamento tramite posta elettronica.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Bioetica: la prova finale consiste in un colloquio nel quale lo studente dovrà dimostrare di aver compreso i principi etici sottesi alla professione e la capacità di applicarli in situazioni cliniche specifiche al fine di giungere ad un giudizio personale. Le condizioni affinché lo studente riceva un giudizio positivo sono l'aver partecipato alle

attività in aula ed ai lavori di gruppo, mostrare la capacità di fare richiami ai principi etici e di aver acquisito un linguaggio adeguato alla bioetica.

Informatica: La valutazione si svolge sia in itinere (con elaborati individuali svolti durante il corso) sia finale, in forma di un lavoro di gruppo (2 o 3 candidati) con la realizzazione di una presentazione multimediale riguardante i temi trattati nel corso.

Inglese scientifico: La valutazione si svolge sia in itinere (con elaborati individuali svolti durante il corso) sia finale, in forma di un lavoro di gruppo (2 o 3 candidati): un'esposizione scritta in forma di mappa concettuale di un "case report" di interesse a scelta.

9. programma esteso/program

< **BIOETICA CLINICA** >

Introduzione alla bioetica (evoluzione storica, orientamenti etici, prospettive attuali)

L'etica nelle professioni sanitarie e la peculiarità delle professioni odontoiatriche

I valori centrali della pratica odontoiatrica e i modelli di relazione odontoiatra-igienista dentale -paziente

Metodologia di analisi delle situazioni professionali di rilevanza etica

Riservatezza e documentazione clinica: il principio deontologico di riservatezza e segretezza e problemi connessi con l'informatizzazione della documentazione clinica

< INFORMATICA >

Uso di Power Point ed Excel quale singolo utente e in un gruppo di lavoro:

Sviluppo di Database con formati personalizzati in Excel

Creazione avanzata di grafici e poster in PowerPoint

Elementi di Infografica e Presentazioni Animate in PowerPoint

Condivisione di dati in Google Drive e Dropbox

<INGLESE SCIENTIFICO>

Anatomy of the face and mouth

Oral hygiene (brushing, flossing, etc.)

Oral diseases (dental plaque, etc.)

Hygienist – patient communication

The dental hygiene profession

Giving instructions to the patient

Scientific articles