

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (ICB312)

Corso integrato

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DEBORA MARIA LUISA SIMONETTI

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- GINECOLOGIA E OSTETRICIA (ICB05C) - 1 cfu - ssd MED/40

Prof. Giorgia Garganese

- INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (ICB07C) - 1 cfu - ssd MED/47

Prof. Giovanna Picciano

- INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ICB06C) - 1 cfu - ssd MED/45

Prof. Pasqualina Di Domenico

- PEDIATRIA (ICB04C) - 1 cfu - ssd MED/38

Prof. Debora Maria Luisa Simonetti

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

MATERIALE DIDATTICO: ai discenti verrà fornito il seguente materiale didattico: slides in PowerPoint sugli argomenti del programma, estratti da articoli scientifici e testi universitari, linee guida, protocolli, procedure aggiornate, reperibili anche online, sitografia aggiornata.

I testi indicati in bibliografia possono essere consultati per l'approfondimento degli argomenti inclusi nel programma degli specifici insegnamenti.

OSTETRICIA E GINECOLOGIA:

- "Manuale di Ginecologia e Ostetricia", a cura di Alessandro Caruso, Ed. CIC Internazionali, II ed. 2011

INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA:

- "Infermieristica in area materno-infantile" - McGraw-Hill Education (ITALY) s.r.l. – Marchioni G.- Salerno S.- Scalorbi S. – Quarella P.

INFERMIERISTICA PEDIATRICA:

- "Il triage pediatrico" - Tiziana Zangardi, Liliana Da Dalt; PICCIN 2008

- "Guida all'esercizio della professione di infermiere"; ED. MEDICO-SCIENTIFICHE

PEDIATRIA:

- "Manuale di diagnosi e terapia pediatrica" – Pession A., Casa Editrice Ambrosiana, 2019

- Società Italiana di Neonatologia (SIN): raccolta delle indicazioni della SIN, tra le quali: Raccomandazioni per la prevenzione e il trattamento del dolore nel neonato"; Raccomandazioni per il trattamento dell'ittero neonatale, dell'allattamento; Linee guida di Rianimazione neonatale.

- PBLSD: linee guida SIMEUP (Società Italiana di Urgenza ed Emergenza Pediatrica)

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le nozioni fondamentali riguardanti le principali patologie ostetrico ginecologiche e le caratteristiche fisiopatologiche dell'età evolutiva, avere la capacità di istruire la donna-coppia e il bambino-familiari, riconoscere i bisogni assistenziali della donna e del bambino

Conoscenza e capacità di comprensione applicate—Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere i processi fisiologici e patologici in ambito ginecologico ostetrico e neonatale-pediatico, conoscere le specifiche competenze nelle procedure più comuni. Lo studente dovrà inoltre essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse situazioni e per individuarne le risposte più adeguate con professionalità e competenza in ambito sanitario.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Alla fine del corso lo studente dovrà saper integrare le conoscenze e le competenze apprese per riconoscere le condizioni fisiologiche e non fisiologiche in ambito ginecologico, ostetrico e neonatale-pediatico.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di identificare i principali quadri fisiologici e patologici in ambito ginecologico-ostetrico e pediatrico utilizzando la terminologia corretta. Inoltre, lo studente dovrà mostrare la capacità di esprimersi in modo chiaro e appropriato con interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di valutare in modo autonomo le proprie competenze, di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi, attingendo autonomamente a testi, articoli scientifici e piattaforme online.

5. prerequisiti/prerequisites

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli insegnamenti affrontati negli anni precedenti, come previsto dal piano di studi.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Ai fini dell'acquisizione delle competenze e capacità applicative sopra descritte, il corso integrato si svolgerà attraverso lezioni frontali nelle quali sarà dedicato adeguato spazio ad approfondimenti sulla casistica guidati dal docente.

Le lezioni frontali prevedono esposizione di esempi e illustrazioni di tavole di sintesi, sono previste esercitazioni guidate, studio di casi, esercitazioni in gruppo e/o in autonomia, esposizione di risultati di analisi, verifica e confronto su ipotesi. Vi saranno lezioni con prove pratiche su manichino neonatale e pediatrico per rianimazione neonatale e PBLSD.

La valutazione delle conoscenze acquisite potrà essere monitorata con test orali e scritti durante il corso delle lezioni.

Nel caso sia impossibile erogare la didattica in presenza e sia necessario erogare quote di didattica a distanza, ad esempio come effettuato per pandemia Covid-19, le lezioni saranno effettuate mediante la preparazione di diapositive, commentate dal docente, integrate con lezioni 'frontali' a distanza, mediante l'utilizzo di adeguate piattaforme per lo svolgimento di riunioni e lezioni virtuali di alta qualità (es. Blackboard Collaborate Ultra).

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti si rendono disponibili a colloqui di gruppo, ovvero individuali, previo appuntamento (tramite posta elettronica) o, se per una veloce richiesta, alla fine delle lezioni. I docenti sono anche disponibili, in base alle esigenze legate alle rispettive attività lavorative, ad effettuare esercitazioni on site.

Gli orari di ricevimento saranno aggiornati in tempo reale.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Esame scritto ed orale

La prova di esame sarà svolta in due tempi: una prova scritta, propedeutica all'accesso alla prova orale, a quiz, a risposta multipla, inerente a tutte le discipline trattate durante l'intero corso.

Le domande previste sono 10: il punteggio minimo per accedere all'orale è 6/10. Il punteggio di 0,25 per ogni punto superiore a 6 (punteggio massimo 1), farà media con le valutazioni ottenute alla prova orale.

Il voto sarà verbalizzato in trentesimi.

Per il superamento dell'esame del corso integrato è necessario raggiungere la sufficienza (18/30) in ogni singola disciplina: verrà effettuato il calcolo della media aritmetica tra le valutazioni dei quattro docenti per l'attribuzione del voto finale.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso, secondo gli obiettivi formativi sopra specificati, - esprimersi in modo chiaro e privo di ambiguità, utilizzando una terminologia corretta.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

9. programma esteso/program

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (ICB05C)

Anatomia e Fisiologia degli organi genitali femminili e della mammella. Malformazioni degli organi genitali femminili e della mammella. Irregolarità del ciclo ovarico e mestruale. Dismenorrea, Dolore pelvico cronico. Menopausa. Fibromi Uterini. Endometriosi. Polipi endometriali e cervicali. Malattia Infiammatoria Pelvica (P.I.D). Prevenzione oncologica. Carcinoma ovarico. Carcinoma della cervice uterina. Carcinoma endometriale. Carcinoma della vulva e della vagina. Carcinoma della mammella. Malattia trofoblastica Gestazionale.

INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (ICB07C)

VISITA GINECOLOGICA: competenze infermieristiche. LAVORO D'EQUIPE NEI DIPARTIMENTI MATERNO/INFANTILI PUNTO NASCITA- PIANO DEL PARTO UNITÀ OPERATIVA DI OSTETRICIA/GINECOLOGIA: la sala parto; il consultorio familiare ASPETTI PSICOSOCIALI DELLA GRAVIDANZA: programma al parto EDUCAZIONE ALLA DONNA IN CASO: Diabete gestazionale - Dieta in gravidanza - Malattie infettive - Disturbi in gravidanza – Infezioni alimentari GLI ASPETTI DELL'IGIENE IN GRAVIDANZA (mamme libere dal fumo, dieta, esercizio fisico, alcool, etc). ACCERTAMENTO DELLA DONNA IN GRAVIDANZA (secondo i modelli funzionali della salute di Mj. Gordon e le diagnosi infermieristiche NAND). - Processo della gravidanza e della maternità. Disponibilità e migliorare il processo della gravidanza e della maternità; Rischio di processo della gravidanza e della maternità. Ipertensione gravidica: complicanze, sindrome di HELLP. Gestione Infermieristica della crisi eclamptica. Il raschiamento - Il travaglio: definizione, le varie posizioni del travaglio. IL PARTO: L'infermiere e l'assistenza al parto. Tecniche farmacologiche. Cardiotocografia: Classificazione del tracciato I fenomeni del parto- Il dolore del parto PARTO OPERATORIO: il taglio cesareo. IL PARTO IN ACQUA- LO YOGA. LO SHOCK EMORRAGICO: complicanze durante il parto. IL PUERPERIO: accertamento della puerpera (secondo i modelli funzionali della salute Gordon e le diagnosi infermieristiche NANDA-I). ASSISTENZA INFERMIERISTICA PRE/POST OPERATORIA NELLA PAZIENTE GINECOLOGICA-OSTETRICA. IL POST -PARTUM - la depressione post-partum il ruolo del papà. LE MALATTIE TRASMISSIBILI SESSUALMENTE.

INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ICB06C)

IL NEONATO- Definizione e classificazione. Il neonato a termine. Adattamento alla vita extrauterina. Cenni di fisiologia su: apparato respiratorio, apparato cardiocircolatorio e termoregolazione. I BISOGNI ASSISTENZIALI DEL NEONATO IN SALA PARTO. L'organizzazione dell'assistenza: l'isola neonatale. Gli interventi infermieristici: aspirazione orofaringea e nasale; indice di Apgar; processo di attaccamento madre-figlio; mantenimento della temperatura corporea; profilassi antiemorragica e antiblenorragica; identificazione del neonato; rilevazione parametri di crescita; piano di assistenza in sala parto. L'ALLATTAMENTO:

Allattamento al seno e artificiale; **TECNICHE ASSISTENZIALI IN PEDIATRIA:** Convulsioni Febrili; Lavaggi nasali; Il vomito e la diarrea; Prelievo venoso e capillare; Raccolta urine e urinocoltura; la saturimetria; accessi venosi; la gestione e la somministrazione dei farmaci in pediatria. **IL DOLORE IN ETÀ PEDIATRICA:** Scale di valutazione ed interventi infermieristici.

PEDIATRIA (ICB04C)

Definizioni e scopi della Pediatria. La comunicazione in pediatria. Approccio al neonato sano. Tappe dell'età evolutiva. Mortalità infantile. Accrescimento e sviluppo. Asfissia e Rianimazione neonatale. Malattia delle membrane ialine polmonari (RDS). Ittero neonatale. Norme di igiene e prevenzione nell'allevamento del bambino. Concetti di nutrizione del lattante: differenze tra latte materno e latte artificiale. Cenni di patologia di malattie infettive. Vaccinazioni. Supporto pediatrico di base (PBLSD) e manovre di disostruzione. Allergia: patogenesi e manifestazioni cliniche.