

**INGLESE DI BASE (ICB127)***Disciplina Unimodulare***1. lingua insegnamento/language***Lingua Inglese***2. contenuti/course contents**

Coordinatore/Coordinator: Prof. ANNAMARIA SPALLONE

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 2

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INGLESE DI BASE (ICB30A) - 2 cfu - ssd L-LIN/12

Prof. Annamaria Spallone

**3. testi di riferimento/bibliography**- Fiona Davis and Wayne Rimmer, *Active Grammar Level 2*, Cambridge University Press (ISBN 978-0-521-17599-9)**4. obiettivi formativi/learning objectives**

Il corso prevede il rinforzo delle abilità linguistiche in lingua inglese riferite al livello B1 del Common European Framework per il raggiungimento delle seguenti competenze: essere in grado di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.; sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel Paese di cui si parla la lingua; essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale; essere in grado di esprimere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, e anche di spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.

Gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento, in base ai 5 Descrittori di Dublino, sono i seguenti:

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):** acquisire le conoscenze di base delle strutture grammaticali e sintattiche e delle funzioni comunicative della lingua inglese per essere in grado di comprendere, analizzare e interpretare testi scritti ed orali.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate—Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** applicare le conoscenze linguistiche al proprio settore di studio, con la presa di coscienza del linguaggio come strumento di comprensione della realtà e di espressione orale

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** sviluppare la capacità di dialogo in lingua inglese ed essere in grado di produrre testi scritti su argomenti affrontati durante il corso, nonché sviluppare un lessico dedicato per esprimersi agevolmente nell'interazione e nella

produzione scritta

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):** sviluppare le quattro abilità linguistiche (listening, speaking, writing, reading) al livello B1 del Common European Framework

**Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):** sviluppare e/o potenziare modalità di apprendimento autonomo e utilizzare le strategie idonee al raggiungimento delle competenze richieste.

## 5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza della lingua inglese di livello di base.

## 6. metodi didattici/teaching methods

Queste le metodologie applicate per il raggiungimento degli obiettivi formativi:

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):* Durante il corso verranno illustrate le strutture grammaticali della lingua inglese (vedi programma) e alla sintassi con cenni anche alla microlingua dell'inglese scientifico. Le abilità di comprensione sia orale che scritta verranno esercitate attraverso attività di ascolto, visione e lettura. Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione.

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):* Gli studenti dovranno imparare a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo in tutti i contesti tipici del livello B1. L'abilità di interazione e produzione orale (speaking) verrà esercitata attraverso pair work o group work allo scopo di utilizzare le strutture in contesti comunicativi realistici. Per quanto riguarda la produzione scritta, sarà chiesto agli studenti di produrre testi formalmente corretti in cui utilizzare le strutture morfosintattiche e il lessico oggetto di studio.

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):* Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile. Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):* Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici dei contesti associati al Livello B1.

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):* Le esercitazioni in classe e le eventuali attività integrative sulla piattaforma Blackboard permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.

Le lezioni si svolgeranno in aula e verranno utilizzati anche supporti multimediali e risorse online.

## 7. altre informazioni/other informations

La docente è a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento oppure alla fine di ogni lezione.

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova finale, ai fini dell'ottenimento del giudizio di idoneità, sarà così articolata:

**Listening Comprehension:** un esercizio di ascolto con domande a scelta multipla o vero/falso o di completamento.

**Reading Comprehension:** un esercizio con domande a scelta multipla o vero/falso.

**Use of English:** esercizi di gap filling su items grammaticali e funzioni comunicative.

**Writing:** stesura di un breve testo di 100-110 parole.

**Speaking** (colloquio orale al quale si potrà avere accesso dopo aver ottenuto una valutazione sufficiente (almeno 60% del punteggio totale nella parte scritta)).

## 9. programma esteso/program

A) Tenses: Present simple and present continuous; Past simple and past continuous; Used to and would; Present perfect simple and present perfect continuous; Will and be going to; Present continuous and present simple for future use; Future continuous; Future perfect and other future forms. Modals: modals of ability and obligation; Possibility and certainty; Requests, permission, offers, suggestions, promises. Question forms; multi-word verbs. Determiners and prepositions; Adjectives; Comparatives and superlatives. Zero, first, second, third conditionals. Defining relative clauses; Non – defining relative clauses.

B) Acquisizione del vocabolario fondamentale e delle funzioni comunicative per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana riferite ai contesti del livello B1 e nell'ambito professionale infermieristico.

C) Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali.