

LABORATORI PROFESSIONALI (IBS240)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. GUGLIELMO FRANCESCO GUERRIERO

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 1

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INFERMIERISTICA CLINICA: PROCEDURE ASSISTENZIALI MEDICHE E CHIRURGICHE (IBSLB5) - 1 cfu - ssd MED/45

Prof. Guglielmo Francesco Guerriero

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

"P. Badon, M. Canesi, A. Monterosso, F. Pellegatta Procedure Infermieristiche, Casa Editrice Ambrosiana, 2018, Seconda parte-Procedure

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità

Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone

Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute

Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti

Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza

Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto

Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro

Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali

Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento

Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni

5. prerequisiti/prerequisites

Gli studenti abbiano frequentato le lezioni teoriche degli insegnamenti del primo semestre del terzo anno.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Con la guida del docente e l'utilizzo di manichini simulatori, prove pratiche a piccoli gruppi di procedure assistenziali-infermieristiche

Contestualizzazione delle procedure esperite in discussioni di casi clinici

Debriefing

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

N/A

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Valutazione dell'apprendimento con simulazioni in laboratorio.

9. programma esteso/program

Monitoraggio dei parametri vitali
Cateterismo vescicale con simulatore
Venipuntura per prelievo ematico
Ricostituzione di soluti e fleboclisi
Posizione di un catetere venoso periferico
Posizionamento di un sondino naso-gastrico
Assistenza alla persona portatrice di enterostomia