

## LABORATORI PROFESSIONALI (IBS140)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ROBERTO RICCI

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 1

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INFERMIERISTICA CLINICA: PROCEDURA ASSISTENZIALE DI BASE (IBSLB4) - 1 cfu - ssd MED/45

Prof. Roberto Ricci

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

“P. Badon, M. Canesi, A. Monterosso, F. Pellegatta Procedure Infermieristiche, Casa Editrice Ambrosiana, 2018, Seconda parte-Procedure

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

#### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):**

Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità

Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone

Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute

Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti

Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività

### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche

### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza

Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto

Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro

Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali

Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite

### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento

Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni

## **5. prerequisiti/prerequisites**

Gli studenti abbiano frequentato le lezioni teoriche degli insegnamenti del primo semestre.

## **6. metodi didattici/TEACHING METHODS**

Con la guida del docente, visualizzazione di video in cui vengono mostrate le procedure assistenziali di base

Discussione post visualizzazione dei video in piccoli gruppi e poi in plenaria

#### **7. altre informazioni/OTHER INFORMATION**

N/A

#### **8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

Valutazione dell'apprendimento con simulazioni in laboratorio.

#### **9. programma esteso/program**

- Asepsi e controllo delle infezioni
  - Igiene delle mani
  - Precauzioni standard
  - Precauzioni basate sulla trasmissione
- Assistenza infermieristica durante il bagno della persona a letto
- Assistenza infermieristica durante l'igiene orale
  - Igiene orale in persona allettata, cosciente
  - Igiene orale in persona in stato comatoso o non collaborante
  - Igiene orale in persona intubata
- Rifacimento di un letto non occupato
- Rifacimento di un letto occupato
- Rilevazione dei parametri vitali
  - Frequenza cardiaca
  - Frequenza respiratoria
  - Pressione arteriosa
  - Saturazione di ossigeno
  - Temperatura corporea