

TEOLOGIA 3 - QUESTIONI TEOLOGICHE DI ETICA E MORALE CRISTIANA (IBS085)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. PIERANTONIO DON BODINI

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 0

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TEOLOGIA 3 - QUESTIONI TEOLOGICHE DI ETICA E MORALE CRISTIANA (IBS090)-0 cfu-
ssd NN Prof. Pierantonio Don Bodini

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

A. Carrara, Neurobioetica e trasumanesimo, Editori Riuniti, Roma 2021

M. Doldi, P. Petrella, Curare la Persona, Ed. Mattioli 2021.

Articoli presi da riviste di Infermieristica e dall'Ordine delle Professioni Infermieristiche

Discorsi di Papa Francesco alla Pontificia Accademia per la Vita

Pontificio Consiglio per gli Operatori Sanitari, Nuova Carta degli Operatori Sanitari, Libreria Editrice Vaticana,

2016

Materiale didattico a cura del docente

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding
(Dublino 1)

- o Conoscere e comprendere i principi psicologici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e Patologiche
- o Conoscere e comprendere i fondamenti filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica
- o Conoscere e comprendere i principi legali, etici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere

- Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)
 - o Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o Collettività
- Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)
- o Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica
- o Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e

rispettando le norme deontologiche

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- o Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza
 - o Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto
 - o Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro
 - o Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy
 - o Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali
 - o Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite
- Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)
- o Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'équipe di lavoro

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza degli elementi fondamentali di una religione; inoltre sono richieste le conoscenze e le competenze previste di cultura generale, di ragionamento logico in base ai programmi ministeriali della scuola secondaria di secondo grado”.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

- o Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): viene privilegiata l'attività di didattica frontale (con insegnamenti caratterizzanti nonché con insegnamenti a scelta dello studente), materiale di approfondimento mediante testi specifici.
- o Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): durante il corso vengono proposti quesiti tendenti a definire i problemi, capire l'ambito di analisi, decidere e argomentare soluzioni, investire le cause di temi filosofici ed etici.
- o Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): gli strumenti didattici sono finalizzati al raggiungimento di un'autonomia di giudizio, attraverso la riflessione problematizzante dei presupposti etici e antropologici al fine di acquisire un pensiero critico
- o Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)
- o Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): utilizzo di forme di verifica continua durante le attività formative mediante la partecipazione attiva delle sessioni di insegnamento.
- o Visione di film su temi etici in ambito sanitario

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

- o Il docente è disponibile a colloqui concordati attraverso richieste rivolte ai tutors oppure attraverso contatti di posta

elettronica.

- o In ogni caso al termine delle lezioni riserva tempo e spazio per incontri precedentemente concordati.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

È previsto un esame orale per la verifica dell'apprendimento.

- o Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): attraverso la prova orale si misura la capacità di conoscenza e di comprensione dei contesti e dei fondamenti etico-filosofici.
- o Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): durante la prova orale vengono indicate situazioni e contesti in cui cercare di argomentare la complessità e l'orientamento nell'affrontare e istruire possibili soluzioni
- o Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): la proposta di quesiti durante la prova consente di verificare la capacità di autonomia e di pensiero critico.
- o Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): la modalità di verifica, attraverso il colloquio orale, consente di valutare proprietà e pertinenza dei processi logici e dei linguaggi specifici.
- o Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): l'articolazione della prova orale, attraverso l'approfondimento e la sollecitazione di un pensiero critico, consente di verificare l'acquisizione ragionata (non solo mnemoniche delle competenze e dei contenuti) al fine di stabilire il livello delle capacità di apprendimento.

Per quanto riguarda la prova orale essa viene misurata in trentesimi. Per definire il risultato finale ci si riferirà agli obiettivi sopra elencati. In modo particolare per ottenere il massimo del punteggio occorrerà dimostrare una buona capacità in tutti e cinque i Descrittori di Dublino.

9. programma esteso/program

Il Magistero Bioetico: i documenti principali, in particolare: "La Nuova Carta degli Operatori Sanitari".

- o La persona umana: fondamenti etici dell'agire morale.
- o La relazione di cura: il Buon Samaritano.
- o I criteri per un'etica della salute.
- o Principi etici nella relazione: Infermiere/Medico, Infermiere/Colleghi, Infermiere/Paziente e familiari dei pazienti.
- o Il Transumanesimo.
- o Un'etica delle Neuroscienze: Neurobioetica.
- o Etica ed Intelligenza Artificiale.
- o Etica e robotica (Algoetica)