

## INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E DELLA SALUTE MENTALE (IBS011)

Corso Integrato (Insegnamento)

### 1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. GIOVANNI CAMARDESE

Anno di corso/Year Course: 3°

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INFERMIERISTICA DI COMUNITÀ E DELLA SALUTE MENTALE (IBS058) - 1 cfu - ssd MED/45

Prof. Lucia LARATTA

- PSICHIATRIA (IBS055) - 1 cfu - ssd MED/25

Prof. Giovanni CAMARDESE

- PSICOLOGIA DI COMUNITÀ (IBS056) - 1 cfu - ssd M-PSI/05

Prof. Marco FREDDI

- SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E FAMIGLIA (IBS057) - 1 cfu - ssd SPS/07

Prof.ssa Ilaria MARCHETTI

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

*Bibliografia obbligatoria.*

- *Modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E DELLA SALUTE MENTALE:*

*"Nursing Psichiatrico" collana diretta da C. Mencacci: Diagnosi infermieristiche in psichiatria (Vol. 1 – 2) – Mary C. Townsend – CIC Edizioni Internazionali.*

*"L'infermiere case manager" – Paolo Chiari e Antonella Satullo – Mc Graw-Hill – 2<sup>a</sup> edizione.*

*"Fondamenti di infermieristica in salute mentale" - Vincenzo Raucci, Giovanni Spaccapeli - Maggioli Editore.*

- *Modulo di PSICHIATRIA:*

*"Manuale di Psichiatria", VI Edizione, Giberti – Rossi, Edizione Piccin.*

*"Nursing di salute mentale" – Barelli, Spagnoli – Carocci Faber 2004*

*"Psicologia sociale ed applicata"*

- *Tancredi, Edi Hermes ( cap. 1,2,3,4)*

*"Sociologia della malattia"- Maturò A., - FrancoAngeli, Milano, 2007, capitoli 3 e 4.*

*"Sociologia della salute e della medicina"- Giarelli G. e Venneri E., - FrancoAngeli, Milano, 2009, cap. 14.*

*"La famiglia come intreccio di relazioni. La prospettiva sociologica"*

- *Rossi G., - Vita e Pensiero, Milano, 2012.*

- *Modulo di PSICOLOGIA DI COMUNITA':*

*Zani B. "Psicologia di comunità. Prospettive, idee, metodi". Carocci Editore - 3 ristampa 2016*

- *Modulo di SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA FAMIGLIA:*

LOMBI L. STIEVANI A. (a cura di), *Introduzione alla sociologia della salute*, Franco Angeli, Milano, 2023, Milano, (capp. 1, 2).

TERRANEO M. GENOVA A. *Le disuguaglianze sociali di salute*, in CARDANO M., GIARELLI G., VICARELLI G. (a cura di), *Sociologia della salute e della medicina*, Il Mulino, Bologna, 2020, pp. 329-343.

P. Donati, P. Di Nicola, *Lineamenti di sociologia della famiglia*, Carocci, Roma, 2002 (capp. 2 e 3).

#### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

##### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

- *Conoscere e comprendere le principali caratteristiche dal punto di vista epidemiologico e normativo del contesto sociale, sanitario e istituzionale in cui si colloca l'esercizio professionale*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone*
- *Conoscere e comprendere i principi psicologici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche*
- *Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità*
- *Conoscere e comprendere i fondamenti filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica*
- *Conoscere e comprendere i principi legali, etici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere*
- *Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità*
- *Conoscere e comprendere il funzionamento delle organizzazioni e le dinamiche che ne caratterizzano i rapporti sia al loro interno sia nei rapporti con l'esterno*

##### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

- *Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute*
- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*

- *Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie della salute dirette a singoli o collettività*
- *Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando tecnologie appropriate*
- *Applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative e organizzare il percorso assistenziale della persona assistita integrandolo nel percorso di cura e garantendo la continuità assistenziale*

### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

- *Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica*
- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche*
- *Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali*
- *Identificare le criticità presenti nell'ambito assistenziale e organizzativo e partecipare alla loro soluzione*

### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*
- *Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*
- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro*
- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità, nel rispetto della privacy e della verificabilità statistica dei dati forniti*
- *Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali*
- *Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite*
- *Partecipare agli audit clinici delle unità operative sede di tirocinio*

## **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni, selezionando le informazioni sulla base dell'evidenza e della verifica statistica*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'equipe di lavoro*

### **5. prerequisiti/prerequisites**

*È richiesto il superamento degli esami propedeutici previsti dalla Guida dello Studente.*

### **6. metodi didattici/TEACHING METHODS**

*I metodi didattici comprendono lezioni frontali che si accompagnano a lavori di ricerca individuale e/o in gruppo. Gli studenti partecipano attivamente alle lezioni, mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento. L'interazione è tesa a sviluppare una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento, nonché all'analisi e alla valutazione di dati, informazioni sanitarie e scenari clinici. La didattica si avvale di lezioni residenziali, di lezioni in FAD sincrona e in FAD asincrona sulla piattaforma Blackboard attraverso Collaborate Ultra.*

### **7. altre informazioni/OTHER INFORMATION**

*Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard anche per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere.*

### **8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta*

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta*

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta*

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta*

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta*

*La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nelle Prove Scritte dei singoli moduli dell'insegnamento, costituite di norma da test a scelta multipla:*

*Infermieristica di comunità e della salute mentale: esame scritto con n. 30 domande a scelta*

*multiplo (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)*

*Psichiatria: esame scritto con n. 30 domande a scelta multiplo (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)*

*Psicologia di Comunità: esame scritto con n. 30 domande a scelta multiplo (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)*

*Sociologia della Salute e della Famiglia: esame scritto con n. 30 domande a scelta multiplo (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)*

*La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nella Prove Scritte.*

<b>Moduli</b>	<b>CFU Prove Scritte</b>	<b>CFU Prova Orale</b>	<b>Totale CFU</b>
<i>Infermieristica di comunità e della salute mentale</i>	1	-	1
<i>Psichiatria</i>	1	-	1
<i>Psicologia di Comunità</i>	1	-	1
<i>Sociologia della Salute e della Famiglia</i>	1	-	1
<b>Totale CFU</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

*Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è superiore a 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare una media di 30/30 in tutte le Prove.*

## **9. programma esteso/program**

### **Modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITÀ E DELLA SALUTE MENTALE**

*Concetti di promozione della salute mentale.*

*Excursus storico: dagli ospedali psichiatrici alla psichiatria contemporanea.*

*Aspetti legislativi e relative indicazioni operative:*

*- L. 180 del 13/05/1978 "Norme per gli accertamenti e i trattamenti sanitari volontari e obbligatori (TSO e ASO)" inscritta nella L. 833 del 12/12/1978 che istituisce il S.S.N.*

*Approfondimenti sul T.S.O. e A.S.O.*

*- Piano Regionale per la Salute Mentale 2004*

*- Cenni: OPG versus REMS; Legge 15/2016*

*Policy e modello gestionale/articolazione del Dipartimento Salute Mentale (DSM).*

*Percorsi di cura.*

*Approfondimento sulla "Presenza in carico" del paziente portatore di bisogni complessi.*

*Ruoli e funzioni del personale delle Unità Operative di Psichiatria.*

*L'equipe terapeutica*

*Case Management: enunciazione del modello; contestualizzazione in Salute Mentale; strumenti e criticità.*

*Il Piano di Trattamento Individuale (PTI), strumento operativo della presa in carico.*

*Il PTR (Progetto Terapeutico Riabilitativo), strumento di pianificazione riabilitativa/assistenziale individuale.*

*Elementi generali di gestione del farmaco in Salute Mentale.*

*Il paziente aggressivo: concetti generali e ruolo dell'infermiere nella gestione dell'aggressività.*

*La pratica della contenzione*

*Diagnosi infermieristiche in ambito di Salute Mentale nelle classificazioni diagnostiche cliniche di: Schizofrenia e Psicosi, Disturbi di Personalità di tipo borderline, Disturbo depressivo maggiore e disturbo bipolare, disturbo d'ansia (cenni): individuazione della diagnosi infermieristica secondo il modello del processo di nursing, formulazione degli obiettivi, identificazione degli interventi da attuare.*

*Esercitazione in aula su descrizione di caso clinico: individuazione di diagnosi infermieristica; pianificazione degli interventi; individuazione degli obiettivi e loro valutazione.*

### **Modulo di PSICHIATRIA**

*La sociologia della salute: Origini storiche e teoriche. Teorie a confronto: dal paradigma biomedico all'umanizzazione delle cure. Lo sguardo sociologico sulla salute: i significati sociali del concetto di salute. Da Parsons alla "società del rischio". Alcune ricerche "classiche" di sociologia della salute.*

*Le definizioni di salute nei documenti OMS. La sociologia della famiglia: Definizione di famiglia; La famiglia lungo il ciclo di vita; Bisogni e risorse della famiglia; Famiglia e salute; La famiglia e le politiche sociosanitarie; Cenni legislativi servizi deputati all'assistenza psichiatrica: organizzazione e funzioni. Il Case Management applicato ai servizi di Psichiatria Indicatori di qualità nei servizi per la salute mentale: cenni Funzioni dell'infermiere in Psichiatria ed assistenza nei contesti psichiatrici L'accertamento del disturbo psichico La presa in carico del disturbo psichico e l'assistenza infermieristica. La relazione interpersonale con la persona affetta da disagio psichico.*

*Concetti introduttivi su gestione clinica e colloquio con il paziente psichiatrico. Cenni di semeiotica psichiatrica e psicopatologia. Elementi di nosologia ed epidemiologia psichiatrica. Schizofrenia ed altri Disturbi Psicotici. Delirium e Demenze. Le Dipendenze Patologiche: disturbi correlati all'uso di sostanze ed alcolismo. I Disturbi dell'Umore. I Disturbi d'Ansia.*

*I Disturbi del Comportamento Alimentare. I Disturbi Somatoformi e Dissociativi. I Disturbi di Personalità. Le Emergenze Psichiatriche.*

### **Modulo di PSICOLOGIA DI COMUNITA'**

*Aspetti introduttivi e storici della psicologia di comunità,*

*Principi della psicologia di comunità,*

*Empowerment, teoria e applicazioni,*

*Il senso di comunità,*

*Il benessere della comunità,*

*La rete sociale,*

*I gruppi di lavoro.*

### **Modulo di SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA FAMIGLIA**

*La definizione di salute e malattia,*

*Le teorie sociologiche della malattia,*

*La triade Disease, Illness, Sickness,*

*Il Modello-P della malattia,*

*Salute, malattia a capitale sociale,*

*Come studiare la famiglia: gli approcci,*

*Il ciclo di vita della famiglia,*

*Le forme familiari nella società contemporanea,*

*Le funzioni sociali della famiglia nella società complessa.*